

Media Sosial dan Impak Negatif Menurut Islam

Nurul Afiza Razali
Noor Hera
Kamarul Azmi Jasmi

Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia, qamar@utm.my

Suggested Citation:

Razali, Nurul Afiza; Hera, Noor; Jasmi, Kamarul Azmi (2019). "Media Sosial dan Impak Negatif Menurut Islam" in Jasmi, Kamarul Azmi (Ed.), *Prosiding Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19)* pada 15hb. Disember 2019 di DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM. Program anjuran Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM, p. 33-48.

Abstract

Media sosial semakin menjadi daya tarikan kepada semua individu seluruh dunia dan membantu berkongsi maklumat penting dan berguna kepada masyarakat. Di sebalik kemajuan internet dan media massa, media sosial mampu memberi impak negatif kepada semua penggunaannya. Artikel ini membahaskan tentang media sosial dan impak negatif menurut Islam. Dapatan kajian menunjukkan media sosial mampu mempengaruhi perkembangan fizikal, akademik dan akhlak bagi seseorang individu. Hubungan sesama ahli keluarga, jiran tetangga dan rakan sebaya boleh terjejas dan tiada persefahaman akibat penyalahgunaan media sosial. Imej dan maruah negara juga turut menjadi taruhan kepada negara lain. Oleh itu, penggunaan media sosial haruslah dikawal dan sentiasa berfikir tentang kesan dan impak bagi setiap tindakan yang bakal dilakukan sebelum dikongsi di media sosial. **Kata Kunci:** Media Sosial, Impak Negatif, Perkembangan Individu, Masyarakat, Negara

References

- Abd Rahman, Siti Nur Husna, Mohd Kashim, Mohd Izhar Ariff, & Pitchan, Muhammad Adnan. (2017). Peranan Wanita Dalam Institusi Kekeluargaan: Perbincangan dari Perspektif Islam. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 12(3), 1-16.
- Abd Razak, Siti Rashidah, Hamzah, Haslina, & Rashed, Zetty Nurzuliana. (2016). Cabaran Guru Pendidikan Islam dalam Pembentukan Akhlak Pelajar. *Journal of Social ad Humanities, Special Issue 3*, 101-108.
- Abdul Halim, Zainab Zakirah, Azmi, Dania Salsabila, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Trend Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Abdul Karim, Khairatul Ainal (2010, 13/07/2010). Vandalisme Kian Meruncing. *Utusan Malaysia, Online*. Retrieved from http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2010&dt=0713&pub=Utusan_Malaysia&sec=Pahang&pg=wp_01.htm
- Abdul Munir, Ismail, Saharizah, Mohamad Salleh, & Misnan, Jemali. (2014). Analisis Bentuk Didikan Ibu Bapa Bagi Membentuk Sahsiah Cemerlang: Kajian di Sekolah Menengah Kebangsaan Pulau Sebang, Alor Gajah, Melaka. *Jurnal Perspektif*, 8(2), 10.
- Abdul Razak, Ahmad Zabidi. (2006). Ciri Iklim Sekolah Berkesan: Implikasi Terhadap Motivasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 31:, 3-19.
- Abdullah, Murihah, Abdullah, Abdul Hafiz, & Rosman, Arieff Salleh. (2015). *Identifikasi Peranan Ibu Bapa dalam Memastikan Kelangsungan Pendidikan Tahfiz Anak-Anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Isu-Isu Pendidikan (IsPEN 2015), Selangor.
- Ahmad, Anuar, & Mohd Noor, Norhaidawati. (2016). *Persekitaran Keluarga dan Kesannya Terhadap Pendidikan Anak-Anak Jalanan di Jalan Chow Kit*. Kuala Lumpur.
- Al-Bayhaqi, Ahmad. (2003). *Sha'b al-Iman* ('Abd al-'Ali 'Abd al-Hamid Hamid Ed. Vol. 1-14). Riyad: Maktabah al-Rushd li al-Nashr wa al-Tauzi'.
- Al-Bazzar, Ahmad. (2009). *Musnad al-Bazzar* (Mahfuz al-Rahman Zain Allah, Sa'ad, 'Adil, & Sabri al-Shafi'i 'Abd al-Khaliq Ed. Vol. 1-18). Al-Madinah al-Munawwarah: Maktabah al-'Ulum wa al-Hikam.
- Al-Bukhari, Abu Abdullah Muhammad. (1998). *Al-Adab al-Mufrad bi al-Ta'liqat* (Samir Amin Al-Zahiri Ed.). Al-Riyad: Maktabah al-Ma'arif li al-Nasr wa al-Tawzi'.

- Al-Bukhari, Muhammad. (2001). *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasulullah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi – Sahih al-Bukhari* (Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir Ed. Vol. 1-9). Masurah: Dar Tuq al-Najat.
- Al-Hakim, Abu 'Abdullah Muhammad. (1990). *Al-Mustadrak 'ala al-Sahihayn li al-Hakim* (Mustafa 'Abd al-Qadir Al-'Ata Ed. Vol. 1-4). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Khara'iti, Abu Bakr Muhammad. (1993). *Masawi' al-Akhlaq wa Madhmumuha* (Mustafa bin Abu al-Nasr al-Shalbi Ed.). Jedah: Maktabah al-Suwadi li al-Tawzi'.
- Al-Marwazi, Muhammad. (1998). *Al-Birr wa al-Silah* (Muhammad Sa'id Bukhari Ed.). Al-Riyad: Dar al-Watan.
- Al-Qorni, 'Aidh Abdullah. (2010). *Mendidik Remaja Muslim Menjadi Orang Beriman & Bertakwa* (Mujahidin Muryadi, Trans.). Kuala Lumpur: Pustaka Al-Shafa.
- Ali, Mahfar. (2011). Kes Buli; Apakah tiada Kesudahan? *Berita Harian*.
- Alias, Dewi Nur Harasha. (2018). Pelajar kecewa dituduh curi telefon bimbit hingga gantung diri meninggal dunia. Retrieved from <http://www.astroawani.com/berita-malaysia/pelajar-kecewa-dituduh-curi-telefon-bimbit-hingga-gantung-diri-meninggal-dunia-167108>
- Ayub, Muhammad Syazwan, Rozali, Amirul Azha, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kecanduan Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Azman, Munirah. (2018). Kesan negatif budaya ikut trend media sosial. Retrieved from <https://www.kosmo.com.my/k2/rencana-utama/kesan-negatif-budaya-ikut-trend-media-sosial-1.714782>
- Azmi, Wan Hussain (1989, June, 1989). Metodologi Dakwah dalam Dunia Moden. *Dakwah*.
- Bakar, Abu Yazid Abu. (2016, 12 April 2016). Tangani Buli, Cegah Gengsterisme. *Utusan Malaysia*, p. 15. Retrieved from <http://www.utusan.com.my/rencana/tangani-buli-cegah-gengsterisme-1.244657>
- Basiron, Bushrah. (2017). Wanita dan Masyarakat. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 253-256). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Berita Harian*. (2011, 03/02/2011). Bendung Kegiatan Vandalisme. *Berita Harian*, p. 28.
- Dakir, Hajah Jawiah. (1996). Asas Pembentukan Keluarga Menurut Perspektif al-Qur'an dan al-Sunnah. *IS-LAMIYYAT, Jurnal Antarabangsa Pengajian Islam*, 17(Selangor Darul Ehsan, Universiti Kebangsaan Malaysia), 3-18.
- Djaelani, Moh. Solikodin (2013). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah WIDYA, Volume 1*, 100-104.
- Fadzli Yusof, Ahmad, & A. Muthalib, A. Razak. (2006). *Resipi Kejayaan untuk Remaja*. Batu Caves, Selangor: PTS Publishing House Sdn Bhd.
- Fauzan, Sholeh. (2007). *Adab Seorang Muslim dengan Masyarakat*. Kuala Lumpur: Jasmin Enterprise.
- Hasbollah, Nur Syahirah, Md Rashid, Marjan, & Ihwani, Siti Suhaila. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pelajar Universiti Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hidayatullah, Baitul Maal. (2017). Menjaga Diri dan Keluarga Bersama Al-Quran. Retrieved from <https://www.hidayatullah.com/kajian/oase-iman/read/2017/02/14/111793/menjaga-diri-dan-keluarga-bersama-al-quran.html>
- Idris, Mohd Rafizan, Abd Rashid, Ramayadi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Konsep Amal Makruf dan Nahi Mungkar untuk Pembentukan Masyarakat Cemerlang*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Ismail, Adawiyah. (2011). Konsep Keluarga Berkualiti Menurut Islam. *Al-Hikmah*, 3(Selangor Darul Ehsan, Universiti Kebangsaan Malaysia), 121-144.
- Ismail, Ahmad Munawar. (2009). *Pengaruh Akidah Terhadap Penghayatan Akhlak Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Ismail, Ahmad Munawar, & Ali, Mohd Nor Shahizan. (2011). Media Penyiaran: Implikasinya Dalam Pembentukan Akhlak Penuntut-Penuntut Melayu di Sekolah Menengah Kebangsaan di Malaysia. *Akademi-ka*, 81(3), 3-8.
- Ismail, Mohd Shawal, Khor, Shaw Zhan, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Psikologi Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Jaapar, Nur Zahidah, & Azahari, Raihanah. (2011). Model Keluarga Bahagia Menurut Islam. *Fiqh*(8), 20.
- JAIS. (2011). Kuthbah Jumaat 18 November 2011: Amar Makruf dan Nahi Mungkar.

- Jalal, Burhanudin. (2017). Dakwah. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 39-40). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2005). *Menjejaki Kecemerlangan Rasulullah S.A.W. dalam Pendidikan Keluarga Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Sambutan Maulid al-Rasul, Perkarangan Masjid Jamek Ladang Sri Gading Pekan Sri Gading Batu Pahat Johor. http://eprints.utm.my/41143/1/JasmiKA2005_MenjejakiKecemerlanganRasulullahdlmPendidikan.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). Pengertian Fitnah dan Kaedah Menangani Permasalahannya dalam masyarakat. *MINDA*, 5, 5.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016a). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 11-13). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016b). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 99-100). Skudai Johor:: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 11-13). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 149-150). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017c). Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 4: Batasan dan Halangan Kecemerlangan* (Vol. 4, pp. 15-34). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018). *Keutamaan Adam dan Zuriatnya Sebagai Khalifah: Al-Baqarah (2: 30-33)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 9: Program Budaya al-Quran. 27hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, & Muhammad, Azhar. (2008). *Wanita dalam Dakwah dan Pendidikan*. Johor Bahru, Johor: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mahamad Remli, Mohd Imran, & Wan Ibnurushdi, Wan Ezril (2015). Mahasiswa dan Aktiviti Kesukanan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesihatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Salleh, Siti Fauziyani. (2007). *Pendidikan dan Pembangunan Keluarga Cemerlang*. Skudai Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, Bachok, Nurul Atika, & Chik, Nong. (2017). Membina Remaja Cemerlang dengan Kerohanian. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Dasar mbaagwiaa Remaja Hebat, P., ISBN: 978-983-52-1376-2*. (Vol. 1, pp. 57-81). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2004). Pendidikan Akhlak kepada Allah SWT: Nadi Penggerak Pembangunan Peradaban Insan.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Razali, Siti Suraini. (2017). Peranan Islam dalam Membentuk Peribadi Remaja Cemerlang. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Akhlak Sebagai Dasar Pembangunan Remaja Muslim, p.* (Vol. 2, pp. 1-18). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Saleh, Siti Fauziyani Md, & Ismon, Masrom Zanaria. (2017). Kemahiran Menyeluruh Remaja dalam Kehidupan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Pembangunan Kemahiran Diri Remaja Menurut Islam* (Vol. 3, pp. 89-112). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2007, 22-23 Ogos 2007). *Guru Cemerlang dalam Sekolah Berkesan*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pendidikan Kebangsaan Halatuju dan Masa Depan Pendidikan Negara, Auditorium Pendidikan Fakulti Pendidikan Universiti Malaya.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Zulkifli, Muhammad Syahmi. (2016). Pembinaan daya Kreatif dan Inovatif Remaja. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Pembangunan Holistik Remaja Cemerlang*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jusoh, Yahaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pendidikan Politik dan Khilafah Islam dalam Pelbagai Perspektif*: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Kamarudin, Muhamad Aiman, Mustafa Kamal, Muhamad Syakir, & Safar, Jimain (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.

- Letchumanan, Usha Devi, Zulkifli, Zaki, & Basiron, Bushrah. (2019). *Pendidikan Anak-Anak dalam Keluarga: Peranan Ibu Bapa*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Lukman, Haslinda. (2009). Rasulullah SAW Sebagai Contoh Ikutan Remaja dan Umat Islam Kini. *Majalah Cahaya*.
- Malaysia, Jabatan Kemajuan Islam. (2018). Ganjaran Menunjukkan kepada Amalan Kebaikan. Retrieved from <http://www.islam.gov.my/e-hadith/1286-ganjaran-menunjukkan-kepada-amalan-kebaikan>
- Marican, S, & Mohamed, Mahmood Nazar. (1995). Pencemaran Budaya Remaja: Siapakah yang Bertanggungjawab. *Jurnal Kebajikan*, 17(1).
- Masyhur, Mustafa. (1985). *Al-Dakwah al-Fardiah*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam.
- Mat Naib, Norfarhana. (2017). *Peranan Ibu Bapa Dalam Mendidik Anak-Anak*. (Ijazah Sarjana Muda Syaria), KIAS. (031)
- Mohamad, Ahmad Marzuki. (2017). Khalifah. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 116-117). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamad, Khairul Azmi, & Othman, Nooraini. (2009). Nilai yang Mendasari Integriti Dan Amalan Masyarakat Hadhari *Ke Arah Umat Hadhari*. Kuala Lumpur, Malaysia: Yayasan Ilmuwan.
- Mohd Azmi, Mohamad Rafiuddin, Kamalanathan, Sasikumar, & Safar, Jimain. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Generasi Muda Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Mohd Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani, & Basiron, Bushrah. (2017). Vandalisme dalam Kalangan Remaja dan Kaedah Menanganinya. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 4: Batasan dan Halangan Kecemerlangan* (pp. 87-114). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Mohd. Hairudin, Amin, & Kamarul Azmi, Jasmi. (2011). *Sekolah Agama: Penjana Generasi Berakhlak* (Ed. 1. ed.). Johor Bahru, Johor Darul Ta'zim, Malaysia: Penerbit UTM Press, Universiti Teknologi Malaysia.
- Moktar, Noor Athirah, Abdul Halim, Areen Sherryana, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kaedah Pengajaran Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muhamad, Hilman, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2013, 17-18 September 2013). *Penerapan Akhlak Islamiyah dalam Pe&P Guru Matematik di Daerah Kulaijaya, Johor: Satu Kajian Rintis*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Pendidikan dan Penyelidikan Islam [SePPIM'13], The Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2004). *Etika Islam Terhadap Peranan Institusi Keluarga dalam Pendidikan Kerjaya Anak-anak*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pembangunan Kerjaya Abad 21, Main Hall, Faculty of Education, Universiti Malaya. http://eprints.utm.my/41121/1/MuhammadA2004_EtikaIslamTerhadapPerananInstitusiKeluargadalamPendidikanKerjayaAnak.pdf
- Muslim, al-Hajjaj. (t.th.). *Sahih Muslim* (Vol. 1-8). Beirut: Dar al-Fikr.
- Mustafa, Dangiran. (2007). Pelaksanaan Pendidikan Islam ke Arah Pembentukan Masyarakat Hadhari. In Nik Azis Nik Pa (Ed.), *Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab*. Putrajaya: Yayasan Islam Hadhari.
- Mustafah, Che Su, & Megat Ibrahim, Nan Zakiah. (2014). Persepsi dan Penggunaan Media Sosial dari Perspektif Ibu Bapa: Satu Analisis Kualitatif. *Jurnal Komunikasi (Malaysian Journal of Communication)*, 20(Special Issue), 43-74.
- Mustari, Mohd Ismail, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2008). Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari (pp. 138). Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Nahar, Naquiah. (2018). Impak Negatif Teknologi Moden Dalam Kehidupan Dan Perkembangan Kanak-Kanak Hingga Usia Remaja
- Norhisham, Muhamad. (2015). *Biah Solehah Dan Penghayatan Akhlak Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Agama (SMKA)*. (Doktor Falsafah), Universiti Pendidikan Sultan Idris, Tanjung Malim, Perak.
- Omar, Aswany. (2015, 7 April 2015). Vandalisme punca kemudahan rosak. *Sinar Harian Online*. Retrieved from <http://www.sinarharian.com.my/edisi/pahang/vandalisme-punca-kemudahan-rosak-1.377037>
- Pauzi, Awang. (1990). *Pengaruh Matn Arba'in dan Riyad al-Salihin dalam Masyarakat Malaysia*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pemikiran Islam Peringkat Kebangsaan ke-3, Kuala Lumpur: Dewan Mukhtar Pusat Islam Malaysia.
- Penghuni Tua. (2013, 25/10/2013). Bendung Gejala Vandalisme. *Utusan Malaysia, Online*. Retrieved from http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=1999&dt=1106&pub=utusan_malaysia&sec=Dalam_Negeri&pg=hn_07.htm

- Pusat Penyelidikan Islam Malaysia*. (1994). *Tanggungjawab Ibu Bapa dan Anak Menurut al-Quran dan Sunnah*. Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri.
- Raffar, Izzah Nur Aida Zur, & Hamjah, Salasiah Hanin. (2018). Personaliti Bapa Menurut Perspektif Islam dan Aplikasinya dalam Keluarga. *ISLAMIYYAT, Jurnal Antarabangsa Pengajian Islam*, 40(1)(Selangor Darul Ehsan, Universiti Kebangsaan Malaysia), 61-69.
- Rahawiyah, Ishaq (1991). *Musnad Ishaq ibn Rahawiyah* ('Abd al-Ghafur 'Abd al-Haqq al-Balushi Ed.). Al-Madinah al-Munawwarah: Maktabah al-Iman.
- Rahim, Abd. (2012). Khalifah dan Khilafah Menurut al-Quran. 9(No. 1), 19-53.
- Rashid, Abd Rahim Abd, Hussin, Sufean, & Hassan, Che Hashim. (2006). *Krisis dan konflik institusi keluarga*: Utusan Publications.
- Rashid, Abd Rahim Abd, Hussin, Sufean, & Tubah, Jamaludin. (2006). *Institusi keluarga menghadapi cabaran alaf baru*: Utusan Publications.
- Rosli, Tasnim, Muniandy, Yogenathan, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Tingkah Laku Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Samed, Murni Hayati, Salman, Maziah Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Konsep Amar Makruf dan Nahi Mungkar dalam Kerukunan Keluarga*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Sinar Harian*. (2008, 22-Sep-2008). Vandalisme dan gejala sosial berleluasa. *Sinar Harian*, p. S8.
- Suhid, Asmawati. (2007). Pengajaran Adab dan Akhlak Islam dalam Membangunkan Modal Insan. *Jurnal Pengajian Umum Asia Tenggara*, 8(167), 167-178.
- Tuskan, Harun Arrasyid (2003). *Peranan Dan Tanggungjawab Anak Terhadap Ibu Bapa*. Pustaka Al-Shafa: Kuala Lumpur.
- Utusan Malaysia, Online*. (1999, 6.11.1999). Vandalisme Babitkan Pelajar Kian Serius. *Utusan Malaysia, Online*. Retrieved from http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=1999&dt=1106&pub=utusan_malaysia&sec=Dalam_Negeri&pg=hn_07.htm
- Yusuf, Nashruddin (2011). *Perspektif Islam tentang Pengintegrasian ilmu Akhlak Dalam Pembelajaran Ilmu Sains dan Penerapannya di Lembaga Pendidik Islam*. (Journal), Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Lembaga Penelitian dan Pengabdian. (Vol 14, No.2)
- Zaidan, Abdul Karim. (2002). *Islam dan Dakwah*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam.
- Zambri, Zairie Sahira, Abdullah, Fazlin, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Kemahiran Penting Ibu Bapa untuk Pembentukan Keluarga Cemerlang*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.

3

MEDIA SOSIAL DAN IMPAK NEGATIF MENURUT ISLAM

Nurul Afiza Razali
Noor Hera
Kamarul Azmi Jasmi

Abstrak

Media sosial semakin menjadi daya tarikan kepada semua individu seluruh dunia dan membantu berkongsi maklumat penting dan berguna kepada masyarakat. Di sebalik kemajuan internet dan media massa, media sosial mampu memberi impak negatif kepada semua penggunanya. Artikel ini membahaskan tentang media sosial dan impak negatif menurut Islam. Dapatan kajian menunjukkan media sosial mampu mempengaruhi perkembangan fizikal, akademik dan akhlak bagi seseorang individu. Hubungan sesama ahli keluarga, jiran tetangga dan rakan sebaya boleh terjejas dan tiada persefahaman akibat penyalahgunaan media sosial. Imej dan maruah negara juga turut menjadi taruhan kepada negara lain. Oleh itu, penggunaan media sosial haruslah dikawal dan sentiasa berfikir tentang kesan dan impak bagi setiap tindakan yang bakal dilakukan sebelum dikongsi di media sosial.

Kata Kunci: *Media Sosial, Impak Negatif, Perkembangan Individu, Masyarakat, Negara*

PENGENALAN

Di zaman yang mewah and canggih ini, penggunaan teknologi menjadi semakin pesat kesan daripada penggunaan teknologi moden seperti media sosial. Media sosial digunakan oleh semua lapisan masyarakat tidak kira muda mahupun yang tua. Media sosial juga dapat menyampaikan maklumat dengan mudah dan pantas tanpa mengira masa dan juga tempat. Media sosial juga mempunyai kesan positif seperti mampu mengembangkan perniagaan menggunakan media sosial seperti Facebook dan juga Instagram. Selain daripada itu, media sosial mampu merapatkan hubungan persahabatan dan juga hubungan keluarga yang berjauhan. Antara faedah lain ialah dapat mengetahui perkembangan dunia politik, sosial, ekonomik dan juga pendidikan. Kertas kerja ini adalah untuk membincangkan tentang kesan atau impak negatif penggunaan media sosial menurut Islam. Antaranya ialah kesan terhadap individu, masyarakat dan kesan terhadap negara. Seterusnya, cadangan untuk mengelakkan penyalahgunaan media sosial.

IMPAK NEGATIF MEDIA SOSIAL TERHADAP INDIVIDU

Di sebalik manfaat dan kemudahan daripada penggunaan media sosial, terdapat juga beberapa kesan negatif tidak kira terhadap perkembangan fizikal, akademik dan akhlak seseorang individu mahupun terhadap masyarakat dan juga negara. Kesan-kesan negatif yang akan diterangkan dalam kertas kerja ini haruslah diberi perhatian agar dapat mengatasi masalah yang berpunca daripada media sosial.

Untuk memupuk keperibadian yang mulia, tubuh badan yang sihat dan pemikiran yang positif adalah bergantung kepada diri seseorang individu. Terutama sekali tingkah laku yang menentukan akhlak peribadi seseorang individu (Jasmi, Kamarul Azmi, 2016b, 2017b; Jasmi, Kamarul Azmi *et al.*, 2004; Mohd. Hairudin & Kamarul Azmi, 2011; Muhamad & Jasmi, 2013). Hal ini seperti mana yang dinyatakan dalam al-Quran:

وَالْبَادِ الطَّيِّبُ يَخْرُجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ ۗ وَالَّذِي خَبثَ لَا يَخْرُجُ إِلَّا نَكِدًا كَذَلِكَ
نُصِرْفُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَشْكُرُونَ ﴿٥٨﴾

Maksud: *Dan negeri yang baik (tanahnya), tanaman-tanamannya tumbuh (subur) dengan izin Allah; dan negeri yang tidak baik (tanahnya) tidak tumbuh tanamannya melainkan dengan keadaan bantut. Demikianlah Kami menerangkan tanda-tanda (kemurahan dan kekuasaan) Kami dengan berbagai cara bagi orang-orang yang (mahu) bersyukur.*

(Surah *al-A'raaf*, 7: 58)

Begitu juga dengan media sosial, tindakan seseorang individu yang menggunakan media sosial sama ada kearah kebaikan atau keburukan untuk dirinya sendiri.

Perkembangan Fizikal

Individu terutamanya remaja banyak menghabiskan masa dengan media sosial. Hal ini demikian kerana dengan menggunakan telefon pintar, mereka dapat melayari internet dengan mudah dan di mana sahaja mereka berada. Masalah ini tidak boleh dipandang remeh kerana satu kajian dijalankan oleh “Laporan Keluarga Norton online 2019” mendapati bahawa remaja Malaysia menghabiskan masa mereka selama 18 hingga 20 jam dalam seminggu dengan media sosial. Bahkan yang lebih membimbangkan lagi, sembilan daripada sepuluh remaja Malaysia terdedah kepada perkara negatif daripada penggunaan media sosial (Ayub *et al.*, 2019). Hal ini boleh menyebabkan mereka menghabiskan banyak masa dalam rumah berbanding di luar dan menyebabkan masalah kegemukan atau “obesity” (Jasmi, Kamarul Azmi *et al.*, 2015). Oleh itu, gunakan masa dengan perkara yang berfaedah kepada perkembangan fizikal dan elakkan pembaziran masa melayari media sosial secara berlebihan. Allah SWT berfirman:

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَّصَّوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَّوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Maksud: *Demi Masa! (1) Sesungguhnya manusia itu dalam kerugian - (2) Kecuali orang-orang yang beriman dan beramal soleh, dan mereka pula berpesan-pesan dengan kebenaran serta berpesan-pesan dengan sabar. (3)*

(Surah *al-Asr*, 103: 1-3)

Ayat ini menjelaskan tentang peranan masa untuk umat manusia. Hanya masa kerana beriman, beramal soleh, dan berada dalam rumah atau keluar rumah mengajak untuk bergerak dan mengajak kebaikan dan mengajak beramal sahaja yang dilimpahi dengan rahmat dan pahala di sisi Allah SWT. Justeru, dalam menggunakan media sosial pensyaran dalam surah ini mesti diletakkan sebagai pensyaran utama.

Perkembangan Akademik

Media sosial juga memberi kesan negatif terhadap akademik anak muda masa kini. Remaja yang menghabiskan masa lapang mereka dengan media sosial secara berlebihan akan

menyebabkan ketagihan (Al-Qorni, 2010; Fadzli Yusof & A. Muthalib, 2006; Jasmi, Kamarul Azmi, 2017c; Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, *et al.*, 2017; Jasmi, Kamarul Azmi & Razali, 2017; Jasmi, Kamarul Azmi, Saleh, *et al.*, 2017; Jasmi, Kamarul Azmi & Zulkifli, 2016; Lukman, 2009; Marican & Mohamed, 1995). Dalam masa yang sama, pembelajaran di sekolah menjadi semakin bosan dan tidak menarik bagi mereka sehingga menyebabkan mereka sanggup ponteng sekolah (Abdul Razak, 2006; Jasmi, Kamarul Azmi & Tamuri, 2007) semata-mata untuk menggunakan media sosial (Hasbollah *et al.*, 2019; Mohd Azmi *et al.*, 2019; Moktar *et al.*, 2019). Hal ini menyebabkan prestasi mereka dalam akademik semakin merosot dan ketinggalan dalam pelajaran. Sedangkan Allah SWT berfirman menjelaskan tentang kepentingan ilmu dan menyebarkan ilmu:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
 أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا
 تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Maksud: *Wahai orang yang beriman! Apabila diminta kepada kamu memberi lapang daripada tempat duduk kamu (untuk orang lain) maka lapangkanlah seboleh-bolehnya supaya Allah melapangkan (segala halnya) untuk kamu. Dan apabila kamu diminta bangun maka bangunlah, supaya Allah meninggikan darjat orang yang beriman antara kamu, dan orang yang diberi ilmu pengetahuan agama (daripada kalangan kamu) - beberapa darjat. Dan (ingatlah), Allah Maha Mendalam Pengetahuannya tentang apa yang kamu lakukan*

(Surah *al-Mujadilah*, 58: 11)

Ayat ini menerangkan tentang kepentingan orang yang berilmu dalam Islam. Agama Islam sangat mementingkan ilmu dan orang yang menuntut ilmu serta mengajar ilmu yang baik duniawi mahu pun ilmu akhirat akan mendapat pahala di sisi Allah SWT.

Perkembangan Akhlak

Penggunaan media sosial juga menyebabkan remaja lebih cenderung kepada gejala negatif (Abdul Halim *et al.*, 2019; Ayub *et al.*, 2019; Azman, 2018; Ismail, M. S. *et al.*, 2019; Rosli *et al.*, 2019). Hal ini kerana, media sosial banyak memaparkan gambar yang tidak sopan dan budaya baru yang menjadi ikutan dalam kalangan remaja masa kini. Selain itu, ramai dalam kalangan anak muda ingin dikenali sebagai seseorang yang hidupnya lebih mewah, lebih terkenal atau “role model” kepada anak muda yang lain. Mereka sering memuat naik gambar tentang aktiviti harian dan menunjukkan kemewahan hidup yang mereka perolehi. Kenyataan ini berdasarkan hadis berikut (Muslim, t.th.: 2564):

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ،
 وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ»

Maksud: *Abu Hurairah RA berkata, “Rasulullah SAW bersabda, “Sesungguhnya Allah SWT tidak melihat kepada rupa dan harta kamu. Akan tetapi Allah SWT melihat kepada hati dan amalan kamu.”*

(Muslim)

Hal ini mejadi ikutan kepada remaja yang sebaya dengan mereka. Bahkan lebih parah lagi, apabila mereka sanggup mencuri dan menjual barang yang berharga untuk membeli atau mengikut gaya idola mereka (Abdul Karim, 2010; *Berita Harian*, 2011; Mohd Saleh @ Masrom & Basiron, 2017; Omar, 2015; Penghuni Tua, 2013; *Sinar Harian*, 2008; *Utusan Malaysia*, 1999). Perbuatan mencuri sangat dilaknat oleh Allah SWT dan merupakan dosa besar kepada seseorang Muslim seperti dalam firmanNya:

وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ
وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

Maksud: *Dan orang lelaki yang mencuri dan orang perempuan yang mencuri maka (hukumnya) potonglah tangan mereka sebagai satu balasan dengan sebab apa yang mereka usahakan, (juga sebagai) suatu hukuman pencegah dari Allah. Dan (ingatlah) Allah Maha Kuasa, lagi Maha Bijaksana.*

(Surah *al-Maaida*, 5: 38)

Selain itu, menurut Hadis (Al-Bukhari, M., 2001: 6799; Muslim, t.th.: 1687):

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَعَنَ اللَّهُ السَّارِقَ، يَسْرِقُ الْبَيْضَةَ فَتُقَطَّعُ يَدُهُ، وَيَسْرِقُ الْحَبْلَ فَتُقَطَّعُ يَدُهُ»

Maksud: *Abu Hurayrah RA berkata, "Rasulullah SAW bersabda, "Allah melaknat pencuri yang mencuri sebutir telur, lalu di lain waktu ia dipotong tangannya kerana mencuri tali."*

(Al-Bukhari dan Muslim)

Dengan adanya media sosial juga menyebabkan penyebaran fitnah dan maklumat palsu seperti perkahwinan, perceraian atau kematian orang terkenal menjadi trend masa kini (Jasmi, Kamarul Azmi, 2006). Dalam hal ini, individu terutamanya remaja yang ingin mendapat perhatian ramai sanggup menyebarkan fitnah yang tidak betul sama sekali. Mereka seolah-olah tiada akhlak dan keperibadian mulia dalam diri mereka (Abd Razak *et al.*, 2016; Ismail, A. M., 2009; Norhisham, 2015; Suhid, 2007; Yusuf, 2011). Hal ini sangat membimbangkan kerana akhlak dalam diri yang akan menentukan nasib dan masa depan mereka. Allah SWT berfirman:

إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بَقِيَ مَرِحَتٍ يَغَيِّرُ مَا يَافِي أَنْفُسِهِمْ

Maksud: *Sesungguhnya Allah tidak mengubah apa yang ada pada sesuatu kaum sehingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri.*

(Surah *al-Ra'd*, 13: 11)

Ayat ini memberi gambaran bahawa usaha dalam syariat Islam adalah satu rukun penting untuk mencapai kejayaan berdasarkan hukum tabii alam itu sendiri.

IMPAK NAGATIF TERHADAP MASYARAKAT

Media sosial turut memberi kesan kepada masyarakat terutama sekali kepada hubungan dalam keluarga, hubungan sesama jiran tetangga dan juga antara rakan sebaya. Hubungan silaturrahim haruslah dikekalkan dan dieratkan dan janganlah sesekali memutuskannya (Basiron, 2017; Djaelani, 2013; Fauzan, 2007; Idris *et al.*, 2019; Mohamad, K. A. & Othman, 2009; Mustafa, 2007; Mustari & Jasmi, 2008; Pauzi, 1990). Seperti diriwayatkan dalam hadis riwayat ‘Abdullah bin ‘Amr bahawa Rasulullah SAW bersabda (Al-Bukhari, M., 2001: 5991):

لَيْسَ الْوَاصِلُ بِالْمُكَافِي، وَلَكِنَّ الْوَاصِلَ الَّذِي إِذَا قُطِعَتْ رَحْمَتُهُ وَصَلَهَا

Maksud: *Bukanlah orang yang menyambung (silaturrahim) itu adalah orang yang membalas kebaikan orang lain setimpal sepertimana yang dilakukan kepadanya, akan tetapi penyambung itu adalah orang yang jika ada yang memutuskan hubungan dengannya, dia bertindak menyambung.*

(Al-Bukhari)

Bagi kebanyakan pengguna tegar media sosial, mereka menghabiskan masa penggunaan sehingga melebihi 12 jam sehari. Keadaan ini sangat membimbangkan dan boleh menyebabkan hubungan dalam sesebuah keluarga semakin longgar dan tiada persefahaman. Dalam dunia yang semakin maju dan berkembang pesat, semua urusan boleh dilakukan di mana-mana sahaja secara atas talian. Bagi ibu bapa yang bekerja, mereka akan menghabiskan masa menguruskan pekerjaan bukan sahaja di tempat kerja, malahan ketika berada di rumah. Masa yang sepatutnya dihabiskan bersama keluarga diabaikan. Anak-anak juga berisiko tinggi mengikut tingkah laku ibu bapa mereka. Anak-anak akan kehilangan arah sama ada dari segi fizikal, mental, sahsiah dan juga akademik. Komunikasi antara ahli keluarga akan berkurangan dan tiada lagi persefahaman dalam keluarga (Abd Rahman *et al.*, 2017; Ahmad & Mohd Noor, 2016; Dakir, 1996; Hidayatullah, 2017; Ismail, A., 2011; Jaapar & Azahari, 2011; Jasmi, Kamarul Azmi, 2005; Jasmi, Kamarul Azmi & Md Salleh, 2007; Muhammad & Jasmi, 2004; Raffar & Hamjah, 2018; Rashid, Hussin, & Hassan, 2006; Rashid, Hussin, & Tubah, 2006).

Menurut ayat al-Quran, Allah SWT berfirman bahawa setiap ahli keluarga mempunyai tanggungjawab terhadap keluarganya (Hidayatullah, 2017). Allah SWT berfirman:

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَوْا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

Maksud: *Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah diri kamu dan keluarga kamu dari neraka yang bahan-bahan bakarannya: manusia dan batu (berhala); neraka itu dijaga dan dikawal oleh malaikat-malaikat yang keras kasar (layanannya); mereka tidak menderhaka kepada Allah dalam segala yang diperintahkanNya kepada mereka, dan mereka pula tetap melakukan segala yang diperintahkan.*

Sehubungan dengan itu, hubungan antara jiran tetangga memainkan peranan yang besar dalam memastikan keharmonian masyarakat. Setiap individu yang hidup bermasyarakat mestilah saling hormat menghormati antara satu sama lain. Media sosial seharusnya menjadi medium yang membantu masyarakat berkongsi maklumat yang penting dan berguna untuk semua sama ada dalam situasi kecemasan dan sebagainya. Malangnya, penyebaran maklumat yang tidak sepatutnya dan tidak pasti kesahihannya semakin berleluasa dan mempengaruhi silaturrahim sesama masyarakat terutama sekali antara jiran tetangga. Mereka yang tidak bertanggungjawab ini menyebarkan fitnah kepada orang ramai tentang keburukan seseorang yang mereka tidak sukai dan juga mereka cerita yang tidak benar tentang individu tersebut. Dalam hadith diterangkan (Al-Bukhari, A. A. M., 1998: 119; Rahawiyah, 1991: 293; Al-Marwazi, 1998: 242; Al-Bazzar, 2009: 9713; Al-Khara'iti, 1993: 373; Al-Hakim, 1990: 7305; Al-Bayhaqi, 2003: 9098):

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قِيلَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ فُلَانَةَ تَقُومُ اللَّيْلَ وَتَصُومُ النَّهَارَ، وَتَفْعَلُ، وَتَصَدِّقُ، وَتُوذِي جِيرَانَهَا بِلِسَانِهَا؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا خَيْرَ فِيهَا، هِيَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ»

Maksud: *Abu Hurayrah RA berkata, "Ditanya kepada Nabis SAW, "Wahai Rasulullah sesungguhnya seorang wanita yang solat pada malam hari dan berpuasa pada siang hari, sedangkan akhlaknya buruk dan mengganggu jiran tetangga dengan lidahnya. Maka Baginda bersabda: Tidak ada kebaikan padanya, dia adalah ahli neraka.*

(Al-Hakim, Rahawiyah, Al-Khara'iti, Al-Bukhari, Al-Marwazi, Al-Bayhaqi, Al-Bazzar)

Sifat hasad dengki seseorang tidak boleh diramal. Oleh itu, kita mestilah saling hormat menghormati, tidak bersangka buruk terhadap orang lain dan tidak mudah percaya kepada cerita-cerita yang tidak pasti kebenarannya dalam mengekalkan keharmonian antara jiran tetangga.

Di samping itu, kes buli berlaku sejak dari dulu lagi terutama sekali pada zaman persekolahan (Ali, 2011; Bakar, 2016). Pelbagai alternatif dilakukan oleh pihak atasan bagi mengelakkan berlakunya kes buli dalam kalangan pelajar. Buli merupakan perbuatan yang mengganggu dari segi fizikal atau mental dan mengakibatkan mangsa mengalami tekanan emosi. Allah SWT sangat murka kepada orang yang menindas orang lain dan dikhaskan kepada mereka masuk ke dalam neraka. Hadis sahih daripada Abu Hurairah RA, Rasulullah SAW bersabda (Muslim, t.th.: 2581):

إِنَّ الْمُفْلِسَ مِنْ أُمَّتِي يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ، وَصِيَامٍ، وَزَكَاةٍ، وَيَأْتِي قَدْ شَتَمَ هَذَا، وَقَذَفَ هَذَا، وَأَكَلَ مَالَ هَذَا، وَسَفَكَ دَمَ هَذَا، وَضَرَبَ هَذَا، فَيُعْطَى هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، فَإِنْ فَنِيَتْ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُقْضَى مَا عَلَيْهِ أَخَذَ مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ، ثُمَّ طُرِحَ فِي النَّارِ»

Maksud: *Sesungguhnya orang muflis dari kalangan umatku adalah sesiapa yang datang pada hari kiamat dengan solat, puasa, dan zakat. Dia juga datang dalam keadaan pernah mencela*

orang ini, menuduh orang ini, memakan harta orang ini, menumpahkan darah orang ini, memukul orang ini. Maka diberikan kepada orang-orang tersebut kebaikan-kebaikan dirinya. Sekiranya kebbaikannya sudah habis dalam keadaan perhitungan ke atasnya belum lagi habis, maka diambil kejahatan-kejahatan mereka itu tadi lalu dicampakkan kepadanya dan kemudiannya dia dicampak ke dalam neraka.

(Muslim)

Namun, pada waktu ini, dunia semakin berkembang maju di mana media sosial boleh digunakan sebagai platform untuk buli atau sering dikenali sebagai buli siber. Viral pada tahun 2018, seorang pelajar sekolah menengah membunuh diri akibat penyebaran maklumat yang mengatakan pelajar ini seorang pencuri. Pelajar ini dituduh mencuri telefon bimbit gurunya dan kerana terlalu tertekan, pelajar ini menggantung diri di dalam biliknya (Alias, 2018). Tanpa disangka, media sosial mampu mengakibatkan tekanan perasaan kepada seseorang terutama sekali kepada golongan remaja.

Media sosial haruslah digunakan secara berhemah dan dimanfaatkan sepenuhnya tanpa boleh menggugat hubungan silaturrahim dalam masyarakat. Walaupun melalui media sosial, nilai hormat menghormati mestilah diterapkan dan berfikir sebelum melakukan sesuatu tindakan dan kesimpulan sendiri. Gunakan media sosial ke arah kebaikan dan menyampaikan sesuatu kebenaran bukannya keburukan. Firman Allah SWT:

وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ
لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا ﴿٥٣﴾

Maksud: *Dan katakanlah (wahai Muhammad) kepada hamba-hambaKu (yang beriman), supaya mereka berkata dengan kata-kata yang amat baik (kepada orang-orang yang menentang kebenaran); sesungguhnya Syaitan itu sentiasa menghasut di antara mereka (yang mukmin dan yang menentang); sesungguhnya Syaitan itu adalah musuh yang amat nyata bagi manusia.*

(Surah *al-Israa*, 17: 53)

Justeru, ketika menggunakan media sosial, seseorang mesti meletakkan nilai dan akhlak sebagai pra syarat penggunaan agar tidak dibinasakan oleh syaitan dengan perbuatan dosa dan mungkar.

IMPAK NEGATIF TERHADAP NEGARA

Malaysia merupakan sebuah negara Islam yang mengamalkan nilai murni dan akhlak mulia menurut ayat al-Quran dan hadis (Jasmi, Kamarul Azmi, 2018; Mohamad, A. M., 2017; Rahim, 2012; Jusoh & Jasmi, 2006). Media sosial boleh digunakan sebagai medium untuk menyebarkan dakwah dan perkara yang bermanfaat kepada semua golongan sama ada Muslim atau bukan Muslim (Azmi, 1989; Jalal, 2017; Jasmi, Kamarul Azmi *et al.*, 2008; Kamarudin *et al.*, 2019; Masyhur, 1985; Zaidan, 2002). Malangnya, media sosial mampu merosakkan imej negara sebagai sebuah negara Islam. Sebagai contoh, pelbagai trend terbaru muncul dari negara luar dan menjadi ikutan generasi muda pada waktu ini. Mengikuti trend media sosial bukannya satu kesalahan tetapi apa yang dikesalkan apabila golongan remaja terutama dalam kalangan wanita beragama Islam tanpa segan silu menari demi perkara yang disebut sebagai hiburan mengikut trend. Agama Islam tidak pernah

melarang umatnya untuk berhibur, namun perlulah berdasarkan landasan yang betul. Atas manfaat apa yang boleh diperoleh melalui hiburan tersebut. Jika untuk diri dikenali, mendedahkan aurat, tarian seksi dan sebagainya, pasti ditolak oleh Islam (Azman, 2018). Sebagai umat Islam perlulah menjaga tingkah laku dan tidak melakukan sesuatu yang boleh mendatangkan dosa. Seperti dalam al-Quran:

وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ

Maksud: *Dan tiadalah (kejahatan) yang diusahakan oleh tiap-tiap seorang melainkan orang itulah sahaja yang menanggung dosanya.*

(Surah Al-An'aam, 6: 164)

Penggunaan media sosial juga menghasilkan pelbagai bahasa ringkasan baru atau lebih dikenali sebagai bahasa rojak. Bahasa ini banyak digunakan dalam laman sosial seperti Whatsapp dan Facebook untuk memudahkan pergaulan. Hal ini menyebabkan Bahasa Melayu yang menjadi bahasa perantaraan rasmi di negara Malaysia semakin lemah dan luntur. Bahasa baru ini dihasilkan melalui media sosial dan menjadi bahasa pergaulan anak muda zaman sekarang. Generasi muda yang akan menjadi pemimpin di masa akan datang tidak mahu menggunakan Bahasa Melayu yang asli. Hal ini menyebabkan jatuhnya darjat Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi di negara ini.

Dengan adanya media sosial dapat membuka peluang untuk sesiapa sahaja berhujah atau memberi pandangan mereka terhadap sesuatu isu dalam mahupun luar negara. Media sosial seperti Facebook dan Twitter membuka ruangan komen untuk untuk sesiapa sahaja berhujah atau memberi pandangan mereka tanpa batasan. Hal ini menyebabkan anak muda semakin cenderung untuk berkongsi pandangan mereka atas sesuatu perkara. Dalam diberi kebebasan untuk bersuara, adab dalam berkata-kata haruslah dijaga dan elakkan berkata sesuatu yang tidak sopan dan menyakiti hati orang lain. Allah SWT berfirman bahawa:

لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوْءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا عَلِيمًا

Maksud: *Allah tidak suka kepada perkataan-perkataan buruk yang dikatakan dengan berterus-terang (untuk mendedahkan kejahatan orang); kecuali oleh orang yang dianiayakan. Dan (ingatlah) Allah sentiasa Mendengar, lagi Maha Mengetahui.*

(Surah al-Nisaa, 4: 148)

Walau bagaimanapun, ada juga dalam kalangan remaja yang memberi komen negatif kepada negara sendiri yang boleh mengakibatkan jatuhnya maruah negara di persada dunia. Dalam hal ini, masyarakat negara lain akan memandang rendah kepada negara dan menjatuhkan imej sebagai negara Islam. Sebagai contoh, ada di antara pemuda negara ini yang mengancam permasuri agong yang menyebabkan baginda terpaksa menutup akaun Instagramnya. Perbuatan ini amatlah teruk sama sekali kerana agama Islam mengajar kita untuk menghormati orang lain terutamanya pemimpin kita.

Media sosial juga boleh menyebabkan tanggungjawab terabai. Hal ini kerana media sosial pada waktu ini mempunyai pelbagai aplikasi seperti permainan atau hiburan yang boleh menyebabkan anak muda lebih tertarik kepada aplikasi tersebut dan mengakibatkan prestasi akademik semakin merosot. Ada juga dalam kalangan orang dewasa yang sering

menggunakan media sosial sehingga menyebabkan urusan kerja mereka tertangguh dan tidak dapat menyiapkannya pada masa yang ditetapkan. Hal ini menimbulkan kemarahan kepada majikan mereka dan mereka terpaksa dibuang kerja seterusnya menambah jumlah penganggur negara. Masalah ini akan memberi kesan kepada ekonomi dan juga kepada kemajuan negara. Allah SWT berfirman:

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَّصَّوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَّوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Maksud: *Demi Masa! Sesungguhnya manusia itu dalam kerugian kecuali orang-orang yang beriman dan beramal soleh, dan mereka pula berpesan-pesan dengan kebenaran serta berpesan-pesan dengan sabar.*

(Surah *al-'Asr*, 103: 1-3)

Ayat ini adalah untuk membuktikan bahawa agama Islam sangat mementingkan masa dan mengajar untuk mengisi masa dengan melakukan aktiviti yang lebih berfaedah serta mengelakkan aktiviti yang melalaikan.

Media sosial juga mampu menimbulkan konflik dalam negara. Negara Malaysia amat unik kerana mempunyai pelbagai kaum yang berbeza dan hidup aman damai dan harmoni. Dengan adanya media sosial, rakyat mampu berkongsi maklumat dengan mudah di mana jua dalam masa yang pantas. Namun, terdapat segelintir masyarakat yang berhasad dengki berkongsi gambar ataupun video yang boleh menyebabkan perbalahan antara kaum. Sebagai contoh, video pergaduhan antara Melayu dan Cina. Kesannya, hubungan antara kaum menjadi renggang dan menyebabkan keamanan negara terjejas (Mustafah & Megat Ibrahim, 2014).

Kesimpulannya, media sosial sangat memberi impak kepada negara terutama sekali kepada Malaysia, sebuah negara Islam. Mengikuti trend semasa bukannya satu kesalahan tetapi mestilah tidak melanggar perintah Allah SWT dan menjaga batas diri.

CADANGAN PEMBAIKAN

Pengguna media sosial perlulah menjadi pengguna yang bijak. Mereka perlulah berkongsi ilmu, maklumat yang sahih dan benar serta menyampaikan kebaikan kepada orang ramai. Hal ini kerana apabila mereka menyebarkan sesuatu kebaikan kepada orang lain, maka mereka akan mendapat pahala di sisi Allah SWT (Idris *et al.*, 2019; JAIS, 2011; Jasmi, Kamarul Azmi, 2016a, 2017a; Samed *et al.*, 2019). Satu hadis menjelaskan (Muslim, t.th.: 1893):

عَنْ أَبِي مَسْعُودٍ الْأَنْصَارِيِّ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ.»

Daripada Abu Mas'ud 'Uqbah bin Amriy Al-Anshori Al-Badriy, beliau berkata: Rasulullah SAW bersabda: "Sesiapa yang dapat menunjukkan suatu kebaikan (kemudian diikuti dan dilakukan kebaikan tersebut oleh seseorang yang lain) maka dia akan mendapat pahala seperti orang yang melakukannya."

(Muslim)

Pihak kerajaan juga perlulah berkerjasama dalam menghasilkan undang-undang dan mengawasi individu yang menyebarkan maklumat palsu dan mencuri maklumat ataupun data daripada individu lain. Kerajaan juga haruslah mencipta satu sistem yang boleh menyekat individu yang cuba berkongsi video dan gambar yang lucah dalam media sosial. Tindakan ini mampu mencegah sesuatu kemungkaran daripada berlaku di negara ini (Malaysia, 2018).

Ibu bapa juga merupakan insan yang penting dalam membentuk sahsiah dalam kalangan remaja. Ibu bapa di rumah perlulah mengawasi gerak geri anak-anak mereka. Dalam era modenisasi ini, ada di antara ibu bapa yang sibuk mengejar kemewahan dunia sehingga mereka lupa tanggungjawab mereka terhadap anak-anak (Nahar, 2018; Abdul Munir *et al.*, 2014; Abdullah *et al.*, 2015; Letchumanan *et al.*, 2019; Mat Naib, 2017; Pusat Penyelidikan Islam Malaysia, 1994; Tuskan, 2003; Zambri *et al.*, 2019). Bagi mengelakkan masalah ini daripada berlaku, Ibu bapa harus menunjukkan contoh yang baik dan menghabiskan masa yang berkualiti bersama keluarga di rumah. Mereka perlulah menghabiskan masa bersama anak-anak sama ada bertanya tentang masalah yang mereka hadapi dan memahami sifat anak-anak mereka. Ibu bapa juga boleh melakukan aktiviti beriadah bersama anak-anak mereka. Bersenam atau beriadah bukan sahaja dapat menyihatkan tubuh badan bahkan mencerdaskan otak mereka. Dengan meluangkan masa bersama keluarga, hubungan antara anak dan ibu bapa menjadi lebih erat dan golongan remaja selesa untuk berkongsi isi hati mereka bersama ibu bapa mereka (Ismail, A. M. & Ali, 2011).

RUMUSAN

Pengguna media sosial memainkan peranan penting kepada keharmonian bukan sahaja di dalam negara malah di seluruh dunia. Tambahan pula, media sosial mampu mempengaruhi perkembangan fizikal dan akhlak seseorang individu, hubungan dalam masyarakat dan maruah negara di persada dunia. Sebagai umat Islam perlulah menghentikan dan menjauhi perkara tidak baik seperti memfitnah, membuka akaun palsu untuk mengaibkan dan menjatuhkan maruah orang lain. Begitu juga dengan memastikan kesahihan sesuatu maklumat sebelum menyebarkannya di media sosial.

RUJUKAN

- Abd Rahman, Siti Nur Husna, Mohd Kashim, Mohd Izhar Ariff, & Pitchan, Muhammad Adnan. (2017). Peranan Wanita Dalam Institusi Kekeluargaan: Perbincangan dari Perspektif Islam. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 12(3), 1-16.
- Abd Razak, Siti Rashidah, Hamzah, Haslina, & Rashed, Zetty Nurzuliana. (2016). Cabaran Guru Pendidikan Islam dalam Pembentukan Akhlak Pelajar. *Journal of Social ad Humanities, Special Issue 3*, 101-108.
- Abdul Halim, Zainab Zakirah, Azmi, Dania Salsabila, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Trend Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Abdul Karim, Khairatul Ainal (2010, 13/07/2010). Vandalisme Kian Meruncing. *Utusan Malaysia, Online*. Retrieved from http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2010&dt=0713&pub=Utusan_Malaysia&sec=Pahang&pg=wp_01.htm
- Abdul Munir, Ismail, Saharizah, Mohamad Salleh, & Misnan, Jemali. (2014). Analisis Bentuk Didikan Ibu Bapa Bagi Membentuk Sahsiah Cemerlang: Kajian di Sekolah

- Menengah Kebangsaan Pulau Sebang, Alor Gajah, Melaka. *Jurnal Perspektif*, 8(2), 10.
- Abdul Razak, Ahmad Zabidi. (2006). Ciri Iklim Sekolah Berkesan: Implikasi Terhadap Motivasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 31:, 3-19.
- Abdullah, Murihah, Abdullah, Abdul Hafiz, & Rosman, Arieff Salleh. (2015). *Identifikasi Peranan Ibu Bapa dalam Memastikan Kelangsungan Pendidikan Tahfiz Anak-Anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Isu-Isu Pendidikan (IsPEN 2015), Selangor.
- Ahmad, Anuar, & Mohd Noor, Norhaidawati. (2016). *Persekitaran Keluarga dan Kesannya Terhadap Pendidikan Anak-Anak Jalanan di Jalan Chow Kit*. Kuala Lumpur.
- Al-Bayhaqi, Ahmad. (2003). *Sha'b al-Iman* ('Abd al-'Ali 'Abd al-Hamid Hamid Ed. Vol. 1-14). Riyad: Maktabah al-Rushd li al-Nashr wa al-Tauzi'.
- Al-Bazzar, Ahmad. (2009). *Musnad al-Bazzar* (Mahfuz al-Rahman Zain Allah, Sa'ad, 'Adil, & Sabri al-Shafi'i 'Abd al-Khaliq Ed. Vol. 1-18). Al-Madinah al-Munawwarah: Maktabah al-'Ulum wa al-Hikam.
- Al-Bukhari, Abu Abdullah Muhammad. (1998). *Al-Adab al-Mufrad bi al-Ta'liqat* (Samir Amin Al-Zahiri Ed.). Al-Riyad: Maktabah al-Ma'arif li al-Nasr wa al-Tawzi'.
- Al-Bukhari, Muhammad. (2001). *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasulullah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi – Sahih al-Bukhari* (Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir Ed. Vol. 1-9). Masurah: Dar Tuq al-Najat.
- Al-Hakim, Abu 'Abdullah Muhammad. (1990). *Al-Mustadrak 'ala al-Sahihayn li al-Hakim* (Mustafa 'Abd al-Qadir Al-'Ata Ed. Vol. 1-4). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Khara'iti, Abu Bakr Muhammad. (1993). *Masawi' al-Akhlāq wa Madhmumuha* (Mustafa bin Abu al-Nasr al-Shalbi Ed.). Jedah: Maktabah al-Suwadi li al-Tawzi'.
- Al-Marwazi, Muhammad. (1998). *Al-Birr wa al-Silah* (Muhammad Sa'id Bukhari Ed.). Al-Riyad: Dar al-Watan.
- Al-Qorni, 'Aidh Abdullah. (2010). *Mendidik Remaja Muslim Menjadi Orang Beriman & Bertakwa* (Mujahidin Muryadi, Trans.). Kuala Lumpur: Pustaka Al-Shafa.
- Ali, Mahfar. (2011). Kes Buli; Apakah tiada Kesudahan? *Berita Harian*.
- Alias, Dewi Nur Harasha. (2018). Pelajar kecewa dituduh curi telefon bimbit hingga gantung diri meninggal dunia. Retrieved from <http://www.astroawani.com/berita-malaysia/pelajar-kecewa-dituduh-curi-telefon-bimbit-hingga-gantung-diri-meninggal-dunia-167108>
- Ayub, Muhammad Syazwan, Rozali, Amirul Azha, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kecanduan Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Azman, Munirah. (2018). Kesan negatif budaya ikut trend media sosial. Retrieved from <https://www.kosmo.com.my/k2/rencana-utama/kesan-negatif-budaya-ikut-trend-media-sosial-1.714782>
- Azmi, Wan Hussain (1989, June, 1989). Metodologi Dakwah dalam Dunia Moden. *Dakwah*.
- Bakar, Abu Yazid Abu. (2016, 12 April 2016). Tangani Buli, Cegah Gengsterisme. *Utusan Malaysia*, p. 15. Retrieved from <http://www.utusan.com.my/rencana/tangani-buli-cegah-gengsterisme-1.244657>
- Basiron, Bushrah. (2017). Wanita dan Masyarakat. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 253-256). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Berita Harian*. (2011, 03/02/2011). Bendung Kegiatan Vandalisme. *Berita Harian*, p. 28.

- Dakir, Hajah Jawiah. (1996). Asas Pembentukan Keluarga Menurut Perspektif al-Qur'an dan al-Sunnah. *ISLAMIYYAT, Jurnal Antarabangsa Pengajian Islam*, 17(Selangor Darul Ehsan, Universiti Kebangsaan Malaysia), 3-18.
- Djaelani, Moh. Solikodin (2013). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah WIDYA, Volume 1*, 100-104.
- Fadzli Yusof, Ahmad, & A. Muthalib, A. Razak. (2006). *Resipi Kejayaan untuk Remaja*. Batu Caves, Selangor: PTS Publishing House Sdn Bhd.
- Fauzan, Sholeh. (2007). *Adab Seorang Muslim dengan Masyarakat*. Kuala Lumpur: Jasmin Enterprise.
- Hasbollah, Nur Syahirah, Md Rashid, Marjan, & Ihwani, Siti Suhaila. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pelajar Universiti Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hidayatullah, Baitul Maal. (2017). Menjaga Diri dan Keluarga Bersama Al-Quran. Retrieved from <https://www.hidayatullah.com/kajian/oase-iman/read/2017/02/14/111793/menjaga-diri-dan-keluarga-bersama-al-quran.html>
- Idris, Mohd Rafizan, Abd Rashid, Ramayadi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Konsep Amal Makruf dan Nahi Mungkar untuk Pembentukan Masyarakat Cemerlang*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Ismail, Adawiyah. (2011). Konsep Keluarga Berkualiti Menurut Islam. *Al-Hikmah*, 3(Selangor Darul Ehsan, Universiti Kebangsaan Malaysia), 121-144.
- Ismail, Ahmad Munawar. (2009). *Pengaruh Akidah Terhadap Penghayatan Akhlak Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Ismail, Ahmad Munawar, & Ali, Mohd Nor Shahizan. (2011). Media Penyiaran: Implikasinya Dalam Pembentukan Akhlak Penuntut-Penuntut Melayu di Sekolah Menengah Kebangsaan di Malaysia. *Akademika*, 81(3), 3-8.
- Ismail, Mohd Shawal, Khor, Shaw Zhan, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Psikologi Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Jaapar, Nur Zahidah, & Azahari, Raihanah. (2011). Model Keluarga Bahagia Menurut Islam. *Fiqh*(8), 20.
- JAIS. (2011). Kuthbah Jumaat 18 November 2011: Amar Makruf dan Nahi Mungkar.
- Jalal, Burhanudin. (2017). Dakwah. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 39-40). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2005). *Menjejaki Kecemerlangan Rasulullah S.A.W. dalam Pendidikan Keluarga Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Sambutan Maulid al-Rasul, Perkarangan Masjid Jamek Ladang Sri Gading Pekan Sri Gading Batu Pahat Johor. http://eprints.utm.my/41143/1/JasmiKA2005_MenjejakiKecemerlanganRasulullahdalamPendidikan.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). Pengertian Fitnah dan Kaedah Menangani Permasalahannya dalam masyarakat. *MINDA*, 5, 5.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016a). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 11-13). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).

- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016b). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 99-100). Skudai Johor:: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 11-13). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 149-150). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017c). Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 4: Batasan dan Halangan Kecemerlangan* (Vol. 4, pp. 15-34). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018). *Keutamaan Adam dan Zuriatnya Sebagai Khalifah: Al-Baqarah (2: 30-33)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 9: Program Budaya al-Quran. 27hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, & Muhammad, Azhar. (2008). *Wanita dalam Dakwah dan Pendidikan*. Johor Bahru, Johor: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mahamad Remli, Mohd Imran, & Wan Ibnurushdi, Wan Ezril (2015). Mahasiswa dan Aktiviti Kesukuan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesihatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Salleh, Siti Fauziyani. (2007). *Pendidikan dan Pembangunan Keluarga Cemerlang*. Skudai Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, Bachok, Nurul Atika, & Chik, Nong. (2017). Membina Remaja Cemerlang dengan Kerohanian. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Dasar mbaagwiaa Remaja Hebat, P., ISBN: 978-983-52-1376-2*. (Vol. 1, pp. 57-81). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2004). Pendidikan Akhlak kepada Allah SWT: Nadi Penggerak Pembangunan Peradaban Insan.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Razali, Siti Suraini. (2017). Peranan Islam dalam Membentuk Peribadi Remaja Cemerlang. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Akhlak Sebagai Dasar Pembangunan Remaja Muslim, p.* (Vol. 2, pp. 1-18). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Saleh, Siti Fauziyani Md, & Imon, Masrom Zanaria. (2017). Kemahiran Menyeluruh Remaja dalam Kehidupan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Pembangunan Kemahiran Diri Remaja Menurut Islam* (Vol. 3, pp. 89-112). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2007, 22-23 Ogos 2007). *Guru Cemerlang dalam Sekolah Berkesan*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pendidikan Kebangsaan Halatuju dan Masa Depan Pendidikan Negara, Auditorium Pendidikan Fakulti Pendidikan Universiti Malaya.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Zulkifli, Muhammad Syahmi. (2016). Pembinaan daya Kreatif dan Inovatif Remaja. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Pembangunan Holistik Remaja Cemerlang*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jusoh, Yahaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pendidikan Politik dan Khilafah Islam dalam Pelbagai Perspektif*: Universiti Teknologi Malaysia Press.

- Kamarudin, Muhamad Aiman, Mustafa Kamal, Muhamad Syakir, & Safar, Jimain (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Letchumanan, Usha Devi, Zulkifli, Zaki, & Basiron, Bushrah. (2019). *Pendidikan Anak-Anak dalam Keluarga: Peranan Ibu Bapa*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Lukman, Haslinda. (2009). Rasulullah SAW Sebagai Contoh Ikutan Remaja dan Umat Islam Kini. *Majalah Cahaya*.
- Malaysia, Jabatan Kemajuan Islam. (2018). Ganjaran Menunjukkan kepada Amalan Kebaikan. Retrieved from <http://www.islam.gov.my/e-hadith/1286-ganjaran-menunjukkan-kepada-amalan-kebaikan>
- Marican, S, & Mohamed, Mahmood Nazar. (1995). Pencemaran Budaya Remaja: Siapakah yang Bertanggungjawab. *Jurnal Kebajikan*, 17(1).
- Masyhur, Mustafa. (1985). *Al-Dakwah al-Fardiah*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam.
- Mat Naib, Norfarhana. (2017). *Peranan Ibu Bapa Dalam Mendidik Anak-Anak*. (Ijazah Sarjana Muda Syariah), KIAS. (031)
- Mohamad, Ahmad Marzuki. (2017). Khalifah. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 116-117). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamad, Khairul Azmi, & Othman, Nooraini. (2009). Nilai yang Mendasari Integriti Dan Amalan Masyarakat Hadhari *Ke Arah Umat Hadhari*. Kuala Lumpur, Malaysia: Yayasan Ilmuwan.
- Mohd Azmi, Mohamad Rafiuddin, Kamalanathan, Sasikumar, & Safar, Jimain. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Generasi Muda Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Mohd Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani, & Basiron, Bushrah. (2017). Vandalisme dalam Kalangan Remaja dan Kaedah Menanganinya. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 4: Batasan dan Halangan Kecemerlangan* (pp. 87-114). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Mohd. Hairudin, Amin, & Kamarul Azmi, Jasmi. (2011). *Sekolah Agama: Penjana Generasi Berakhlak* (Ed. 1. ed.). Johor Bahru, Johor Darul Ta'zim, Malaysia: Penerbit UTM Press, Universiti Teknologi Malaysia.
- Moktar, Noor Athirah, Abdul Halim, Aren Sherryana, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kaedah Pengajaran Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muhamad, Hilman, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2013, 17-18 September 2013). *Penerapan Akhlak Islamiah dalam P&P Guru Matematik di Daerah Kulaijaya, Johor: Satu Kajian Rintis*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Pendidikan dan Penyelidikan Islam [SePPIM'13], The Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2004). *Etika Islam Terhadap Peranan Institusi Keluarga dalam Pendidikan Kerjaya Anak-anak*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pembangunan Kerjaya Abad 21, Main Hall, Faculty of Education, Universiti
Malaya.
http://eprints.utm.my/41121/1/MuhammadA2004_EtikaIslamTerhadapPerananInstitusiKeluargadalamPendidikanKerjayaAnak.pdf
- Muslim, al-Hajjaj. (t.th.). *Sahih Muslim* (Vol. 1-8). Beirut: Dar al-Fikr.

- Mustafa, Dangiran. (2007). Pelaksanaan Pendidikan Islam ke Arah Pembentukan Masyarakat Hadhari. In Nik Azis Nik Pa (Ed.), *Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab*. Putrajaya: Yayasan Islam Hadhari.
- Mustafah, Che Su, & Megat Ibrahim, Nan Zakiah. (2014). Persepsi dan Penggunaan Media Sosial dari Perspektif Ibu Bapa: Satu Analisis Kualitatif. *Jurnal Komunikasi (Malaysian Journal of Communication)*, 20(Special Issue), 43-74.
- Mustari, Mohd Ismail, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2008). Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari (pp. 138). Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Nahar, Naquiah. (2018). Impak Negatif Teknologi Moden Dalam Kehidupan Dan Perkembangan Kanak-Kanak Hingga Usia Remaja
- Norhisham, Muhamad. (2015). *Biah Solehah Dan Penghayatan Akhlak Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Agama (SMKA)*. (Doktor Falsafah), Universiti Pendidikan Sultan Idris, Tanjung Malim, Perak.
- Omar, Aswany. (2015, 7 April 2015). Vandalisme punca kemudahan rosak. *Sinar Harian Online*. Retrieved from <http://www.sinarharian.com.my/edisi/pahang/vandalisme-punca-kemudahan-rosak-1.377037>
- Pauzi, Awang. (1990). *Pengaruh Matn Arba'in dan Riyad al-Salihin dalam Masyarakat Malaysia*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pemikiran Islam Peringkat Kebangsaan ke-3, Kuala Lumpur: Dewan Muktamar Pusat Islam Malaysia.
- Penghuni Tua. (2013, 25/10/2013). Bendung Gejala Vandalisme. *Utusan Malaysia, Online*. Retrieved from http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=1999&dt=1106&pub=utusan_malaysia&sec=Dalam+Negeri&pg=hn_07.htm
- Pusat Penyelidikan Islam Malaysia*. (1994). *Tanggungjawab Ibu Bapa dan Anak Menurut al-Quran dan Sunnah*. Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri.
- Raffar, Izzah Nur Aida Zur, & Hamjah, Salasiah Hanin. (2018). Personaliti Bapa Menurut Perspektif Islam dan Aplikasinya dalam Keluarga. *ISLAMIYYAT, Jurnal Antarabangsa Pengajian Islam*, 40(1)(Selangor Darul Ehsan, Universiti Kebangsaan Malaysia), 61-69.
- Rahawiyah, Ishaq (1991). *Musnad Ishaq ibn Rahawiyah* ('Abd al-Ghafur 'Abd al-Haqq al-Balushi Ed.). Al-Madinah al-Munawwarah: Maktabah al-Iman.
- Rahim, Abd. (2012). Khalifah dan Khilafah Menurut al-Quran. 9(No. 1), 19-53.
- Rashid, Abd Rahim Abd, Hussin, Sufean, & Hassan, Che Hashim. (2006). *Krisis dan konflik institusi keluarga*: Utusan Publications.
- Rashid, Abd Rahim Abd, Hussin, Sufean, & Tubah, Jamaludin. (2006). *Institusi keluarga menghadapi cabaran alaf baru*: Utusan Publications.
- Rosli, Tasnim, Muniandy, Yogenathan, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Tingkah Laku Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Samed, Murni Hayati, Salman, Maziah Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Konsep Amar Makruf dan Nahi Mungkar dalam Kerukunan Keluarga*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Sinar Harian*. (2008, 22-Sep-2008). Vandalisme dan gejala sosial berleluasa. *Sinar Harian*, p. S8.
- Suhid, Asmawati. (2007). Pengajaran Adab dan Akhlak Islam dalam Membangunkan Modal Insan. *Jurnal Pengajian Umum Asia Tenggara*, 8(167), 167-178.

- Tuskan, Harun Arrasyid (2003). *Peranan Dan Tanggungjawab Anak Terhadap Ibu Bapa*. Pustaka Al-Shafa: Kuala Lumpur.
- Utusan Malaysia, Online*. (1999, 6.11.1999). Vandalisme Babitkan Pelajar Kian Serius. *Utusan Malaysia, Online*. Retrieved from http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=1999&dt=1106&pub=utusan_malaysia&sec=Dalam_Negeri&pg=hn_07.htm
- Yusuf, Nashruddin (2011). *Perspektif Islam tentang Pengintegrasian ilmu Akhlak Dalam Pembelajaran Ilmu Sains dan Penerapannya di Lembaga Pendidik Islam*. (Journal), Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Lembaga Penelitian dan Pengabdian. (Vol 14, No.2)
- Zaidan, Abdul Karim. (2002). *Islam dan Dakwah*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam.
- Zambri, Zairie Sahira, Abdullah, Fazlin, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Kemahiran Penting Ibu Bapa untuk Pembentukan Keluarga Cemerlang*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.