

Orientasi kepemimpinan pengetua sekolah

Sinopsis:

Kepemimpinan merupakan proses abstrak hasil interaksi antara dua pihak, iaitu pemimpin dengan pengikut. Ramai sarjana berpendapat bahawa tonggak utama kejayaan dan kecemerlangan sesebuah organisasi banyak terletak kepada akauntibiliti seorang individu yang digelar pemimpin. Tanpa wujudnya elemen kepemimpinan dan pemimpin, organisasi tidak akan mempunyai halatuju, visi mahupun mampu mengatur strategi ke arah keberkesanan. Buku ini merupakan hasil penyelidikan yang dilakukan selama tiga tahun dalam usaha menentukan orientasi kepemimpinan pengetua sekolah, sekalipun mauduk ini kerap dikaji dalam tesis-tesis sarjana dan doktor falsafah, namun masih kurang usaha menjadikan hasil penyelidikan tersebut sebuah buku untuk tatapan, panduan mahupun melaksanakan refleksi sendiri terutamanya kepada pemimpin dan pengurus sekolah.

Buku ini dirangka untuk memperkenalkan kepada para penyelidik dalam bidang pengurusan pendidikan tentang teori Bolman dan Deal yang masih lagi kurang diteliti dengan terperinci di Malaysia. Di samping itu, buku ini juga diharapkan dapat memberikan panduan kepada para pelajar di peringkat ijazah sarjana dan doktor falsafah bagaimana menggabungkan dua paradigma penyelidikan yang sering diperdebatkan kelebihannya, iaitu pendekatan naturalistik (kualitatif) dan saintifik (kuantitatif). Selaku penulis, kami merasa yakin bahawa buku ini mampu dijadikan asas kepada penyelidikan dalam bidang kepemimpinan yang masih kurang dibukukan kecuali perbincangan dan perdebatan secara teoritikal.

Secara keseluruhan, buku ini mengandungi empat bahagian utama, iaitu perbincangan tentang isu kepengetuaan dan kepemimpinan pendidikan yang sering menjadi tujahan dan asas kepada perbincangan para penyelidik dalam bidang kepemimpinan pendidikan serta bagaimana bermulanya asas latar belakang masalah kepada penyelidikan dalam bidang kepemimpinan pendidikan. Fasa kedua mengandungi asas teori kepemimpinan, iaitu teori kepemimpinan awal dan teori kepemimpinan terkini yang digunakan secara menyeluruh, iaitu rangka atau model kepemimpinan oleh Bolman dan Deal yang mengandungi empat yang utama, iaitu struktural, simbolik, politik dan sumber manusia.

Orientasi kepemimpinan pengetua sekolah

Kandungan:

Prakata

BAB 1 Kepemimpinan dan Kepengetuaan

Takrifan Kepemimpinan

Isu dalam Bidang Kepengetuaan

Pengaruh Demografi Terhadap Kepemimpinan

Pengetua

BAB 2 Teori Kepemimpinan

Teori Sifat dan Teori Tingkah Laku

Teori Kepemimpinan Situasi

Pendekatan Kepemimpinan Simbolik

Teori Kepemimpinan Bolman dan Deal

BAB 3 Model Kepelbagaian Orientasi Kepemimpinan

Model Empat Rangka Kepemimpinan

Kepemimpinan Struktural

Kepemimpinan Sumber Manusia

Kepemimpinan Politik

Kepemimpinan Simbolik

Kajian Kepemimpinan

BAB 4 Proses Kepemimpinan Pengetua

Kepemimpinan Sumber Manusia

Strategi Membuat Keputusan

Memberikan Pengiktirafan

Melaksana Perkembangan Staf

Mudah Didekati dan Memberi Maklum Balas

Pengupayaan dan Mendelegasi

Membimbing dan Memberi Tunjuk Ajar

Muhasabah Diri

Mewujudkan Pemimpin Pelapis

Kepemimpinan Struktural

Kepatuhan kepada Tata Cara dan Peraturan

Proses Merancang

Proses Pemantauan dan Penyeliaan

Pelaksanaan Dasar Pendidikan

Proses Penilaian

Kepemimpinan Simbolik

Pembentukan Matlamat dan Budaya Sekolah

Proses Pembentukan Konsep Contoh Ikutan

Penerapan Nilai Murni

Kepemimpinan Politik

Proses Membina Hubungan dan Rangkaian

Proses Pujukan dan Meraih Sokongan

Tindakan Menyelesaikan Konflik

Proses Perundingan

Penentuan Orientasi Kepemimpinan Utama

BAB 5 Impak Orientasi Kepemimpinan Terhadap Komitmen Guru

Penerimaan Guru

Jenis Sekolah dan Kepemimpinan

BAB 6 Amalan Kepemimpinan Pengetua

Orientasi Kepemimpinan Lazim Diamalkan

Pelaksanaan Orientasi Kepemimpinan

Rumusan Kajian

BAB 7 Memperkasa Kepemimpinan Pengetua

Menjana Komitmen Guru/Staf

Mengukuh Kepemimpinan Pengetua

Dasar Pemilihan Pengetua

Pembaharuan dalam Latihan Kepengetuaan

Meningkatkan Komitmen Guru

Model Kepengetuaan

Penutup

BIBLIOGRAFI

INDEKS