

PENDIDIKAN ISLAM: KAEDAH PENGAJARAN & PEMBELAJARAN (ISLAMIC EDUCATION: TEACHING AND LEARNING METHODS)

Kamarul Azmi Jasmi¹
Ab Halim Tamuri²

1. Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia
2. Faculty of Education, Universiti Kebangsaan Malaysia

Suggested Citation:

Jasmi K. A. & Tamuri A. H. (2007). *Pendidikan Islam: Kaedah pengajaran & Pembelajaran (Islamic Education: Teaching and Learning Methods)*. Skudai, Johor: Universiti Teknologi Malaysia Press. ISBN 978-983- 52-0448-7.

Sinopsis

Islam tidak pernah meminggirkan teknologi dan perkembangan terkini untuk menghasilkan kaedah pendidikan yang terbaik. Walau bagaimanapun, kaedah Pengajaran dan Pembelajaran (P&P) yang diamalkan oleh Rasulullah s.a.w. perlu dijadikan asas dan rujukan. Ini kerana Baginda s.a.w. Merupakan model terbaik yang mengajak umat Islam mengamalkan ajaran Islam dan akhlak Islamiyyah. Tidak dinafikan kejayaan P&P Pendidikan Islam berkait rapat dengan kemahiran dan peranan guru yang berkesan. Kemahiran asas P&P yang perlu dikuasai meliputi penyediaan Bahan Bantu Mengajar (BBM), mengendalikan set induksi, penerapan Kemahiran Berfikir Secara Kreatif dan Kritis (KBKK), kemahiran menyoal dan pengendalian kelas untuk pengayaan dan pemulihan. Kepentingan Pendidikan Islam merangkumi aspek pembacaan, pemahaman, dan hafazan ayat al-Quran, akidah, ibadat, akhlak Islamiyyah, sirah, tokoh dan tamadun Islam. Penguasaan dan penghayatan keseluruhan aspek ini mampu membentuk pelajar menjadi insan soleh. Buku ini diharap dapat dijadikan bahan bacaan, panduan dan rujukan kepada guru Pendidikan Islam di sekolah, guru pelatih yang sedang mengikuti program Pendidikan Islam, para pensyarah di institut pengajian tinggi atau maktab, dan seluruh warga guru agama yang menjadikan pendidikan sebagai wahana menyampaikan mesej dan ajaran Islam di Alam Melayu.

Synopsis in English Translation

Islam never marginalize the latest developments and technology to produce the best educational methods. However, teaching and learning (T&L) methods practiced by the Prophet should be the basis and reference. This is because Prophet is the best model that invites Muslims to practice the teachings of Islam and the Islamic morals. No doubt the success of T&L in Islamic Education and skills associated with the role of an effective teacher. Teaching basic skills to be mastered include the provision of teaching aids, conducting induction set, the application of creative and critical thinking, questioning skills, and handling classes for enrichment and recovery. Importance of Islamic Education encompasses reading, understanding, and memorizing verses of the Qur'an, faith, worship, Islamic morality, history, personalities, and civilization. Mastery and appreciation of all aspects of the student is able to develop a good human. Hopefully, this can serve as reading material, a guide and reference to the Islamic Education teachers in the school, teachers who are currently enrolled in Islamic education, the lecturers in institutes of higher education or college, and the entire staff of a religious teacher education as a vehicle to convey the message and teachings Islam in the Malay world.

Pendidikan Islam : kaedah pengajaran & pembelajaran

Kandungan:

Prakata

Transliterasi

Singkatan

BAB 1 Pendidikan Islam

Pengenalan

Pendidikan Islam Menurut Bahasa

Pendidikan Menurut Al-Quran

Pendidikan Menurut Hadis

Rumusan

BAB 2 Falsafah dan Matlamat Pendidikan Islam

Pengenalan

Falsafah Pendidikan

Falsafah Pendidikan dalam Islam

Matlamat Pendidikan dalam Islam

Falsafah Pendidikan di Malaysia

Falsafah Pendidikan Islam

Rumusan

BAB 3 Prinsip P&P Pendidikan Islam

Pengenalan

Prinsip Asas

Asas Pemilihan Kaedah

Rumusan

BAB 4 Metodologi Pendidikan Rasulullah

Pengenalan

Al-Quran: Asas Penghujahan

Al-Sunnah: Penghujahan Kedua 4.4

Komunikasi Jelas dan Mudah

Galakan dan Ancaman

Suruhan dan Tegahan

Syarahan

Bercerita dan Metafora

Isyarat dan Lakaran

Uswah Hasanah

Agen Penyebaran Pengetahuan

Rumusan

BAB 5 P&P Berkesan

Pendahuluan

Penggunaan Teknologi Terkini

P&P Interaktif

Kaedah dan Teknik Pengajaran

Kemahiran Khusus Pendidikan Islam

Personaliti dan Profesionalisme Guru

Rumusan

BAB 6 Peranan Guru dan Konsep 5M

Pendahuluan

Peranan Guru Pendidikan Islam

Ciri Guru Pendidikan Islam

Konsep 5M

Rumusan

BAB 7 Aplikasi IT dalam P&P

Pengenalan

Prinsip Penggunaan IT

IT dalam Pendidikan Islam

Rumusan

BAB 8 Bahan Bantu Mengajar (BBM)

Pengenalan

Menurut Perspektif Islam

Jenis dan Penggunaannya

Ciri

Prinsip Pemilihan

Faktor Mempengaruhi Penggunaan

Kepentingan Rumusan

BAB 9 Set Induksi

Pengenalan Set Induksi dalam Islam

Peranan dalam Pengajaran

Komponen dan Teknik

Kemahiran

Hasil Keberkesanan

Jenis

Rumusan

BAB 10 KBKK

Pengenalan

Definisi

Berfikir Menurut Perspektif al-Quran

Mengapa KBKK?

Ciri Orang Kreatif

Jenis Pemikiran

Alat Berfikir

Bagaimana KBKK Diajar

Rumusan

BAB 11 Kemahiran Menyoal

Pengenalan

Penerapan Islam dalam Penyoalan

Tujuan Menyoal

Teknik, Kaedah dan Aktiviti

Aras Menyoal

Jenis Soalan

Komponen Asas

Kesan

Rumusan

BAB 12 Pemulihan dan Pengayaan

Pengenalan

Perspektif Islam

Definisi Pemulihan

Definisi Pengayaan

Objektif Pemulihan

Objektif Pengayaan

Strategi Pemulihan

Strategi Pengayaan

Aktiviti Pemulihan

Aktiviti Pengayaan

Rumusan

BAB 13 Rancangan Kerja dan Rancangan Pengajaran

Pengenalan

Rancangan Kerja

Persediaan Pengajaran

Rumusan

BAB 14 P&P Tilawah Al-Quran, Hafazan, dan Kefahaman al-Quran

Pengenalan

Kepentingan

Kaedah P&P Tilawah Al-Quran

Kaedah P&P Kefahaman Al-Quran

Kaedah Hafazan Al-Quran

Contoh Persediaan Mengajar

Rumusan

BAB 15 P&P Akidah

Pengenalan

Kepentingan

Kaedah

Contoh Persediaan Mengajar

Rumusan

BAB 16 P&P Ibadah

Pengenalan

Kepentingan

Kaedah

Contoh Persediaan Mengajar

Rumusan

BAB 17 P&P Akhlak

Pengenalan

Kepentingan

Kaedah

Contoh Persediaan Mengajar

Rumusan

BAB 18 P&P Sirah, Tokoh, dan Tamadun Islam

Pengenalan

Kepentingan

Kaedah

Contoh Persediaan Mengajar

Rumusan

Lampiran

Bibliografi

Indeks