

Pengenalan pedagogi

Sinopsis:

Pengenalan Pedagogi membicarakan beberapa tajuk yang dapat membantu guru pelatih memahami dan menguasai kemahiran mengajar di dalam bilik darjah seiring dengan saranan dalam etika perguruan yang memerlukan guru meningkatkan pengetahuan dan kemahiran. Perbincangan awal dimulakan dengan meneroka maksud pedagogi, kepentingan guru menguasai ilmu pedagogi, dan elemen dalam pengajaran dan pembelajaran. Selanjutnya, perbincangan mencakupi model pengajaran dan ciri-ciri pengajaran yang berkesan. Strategi pengajaran di bilik darjah juga dibincangkan yang merangkumi beberapa pendekatan dan gaya pengajaran dan pembelajaran yang diaplikasi pada masa kini. Antaranya strategi pengajaran KBSM yang menghuraikan pendekatan bersepadu yang meliputi Bahasa Melayu Merentas Kurikulum (BMMK), nilai merentas kurikulum, dan kemahiran berfikir secara kritis dan kreatif. Selain itu, penggunaan objektif pengajaran dalam pengajaran, khususnya objektif tingkah laku turut dibincangkan. Buku ini turut menganalisis komponen dalam perancangan pengajaran dan menyediakan beberapa contoh perancangan pengajaran bagi memenuhi keperluan guru pelatih.

Buku ini juga turut mengetengahkan aspek pengurusan bilik darjah, masalah disiplin, dan teknik meningkatkan disiplin di dalam bilik darjah. Untuk meningkatkan lagi keberkesanan pengajaran guru, isu berkaitan profesionalisme guru turut dibincangkan. Buku ini sesuai sebagai rujukan kepada guru pelatih, guru-guru dan sesiapa sahaja yang berminat tentang bidang perguruan.

Pengenalan pedagogi

Kandungan:

Prakata

BAB 1 PEDAGOGI

Pendahuluan

Pedagogi

Kepentingan Pedagogi

Pengajaran

Elemen dalam Pengajaran

Beberapa Jenis Pengajaran

Pembelajaran

Elemen dalam Pembelajaran

Jenis Pembelajaran

Kesimpulan

Penilaian Kendiri

BAB 2 MODEL PENGAJARAN

Pendahuluan

Pengajaran Berkesan

Ciri-ciri Pengajaran Berkesan

Model Pengajaran

Model Pengajaran Glaser

Model Pengajaran SIM

Model Pengajaran Inkuiri

Model Pengajaran Ekspositori

Model Pelaziman Operan

Kesimpulan

Penilaian Kendiri

BAB 3 STRATEGI PENGAJARAN DI DALAM BILIK DARJAH

Pendahuluan

Pendekatan Pengajaran Berpusatkan Guru

Pendekatan Pengajaran Berpusatkan Pelajar

Pendekatan Pengajaran Berpusatkan Bahan

Pendekatan Konstruktivisme

Pendekatan Induktif

Pendekatan Deduktif

Pendekatan Misteri

Gaya Pengajaran

Gaya Pembelajaran

Pelbagai Kecerdasan dalam Pembelajaran

Kaedah Pengajaran Berdasarkan Matlamat

Kaedah Pengajaran Mengikut Matlamat

Kaedah Pengajaran Kelas Saiz Besar dan Kelas Saiz Kecil

Kaedah Pengajaran yang Biasa Diaplikasi

Kaedah Berpusatkan Guru: Kaedah Kuliah

Kesimpulan

Penilaian Kendiri

BAB 4 STRATEGI PENGAJARAN KBSM

Pendahuluan

Pendekatan Bersepadu dalam KBSM

Penerapan Nilai Murni dan Kemahiran Berfikir Secara Kritis dan Kreatif

Bahasa Melayu Merentas Kurikulum (BMMK)

Penilaian Kendiri

BAB 5 KAEDAH PENGAJARAN

Pendahuluan

Strategi Pengajaran

Kaedah Kuliah

Kaedah Perbincangan

Seminar

Sumbang Saran

Kaedah Tunjuk Cara atau Demonstrasi

Kaedah Lawatan

Kaedah Pengajaran Langsung

Kaedah Diskoveri/Penemuan

Pembelajaran Koperatif

Kesimpulan

Penilaian Kendiri

BAB 6 OBJEKTIF PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

Objektif Pengajaran

Taksonomi Objektif Pendidikan

Contoh Objektif Pengajaran

Kesimpulan

Penilaian Kendiri

BAB 7 PERANCANGAN PENGAJARAN

Pendahuluan

Perancangan Pengajaran

Komponen Perancangan Pengajaran

Contoh Persediaan Mengajar Harian 1

Contoh Persediaan Mengajar Harian 11

Contoh Persediaan Mengajar Harian 111

BAB 8 KEMAHIRAN PENGAJARAN MIKRO

Pendahuluan

Pengajaran Mikro

Kemahiran Pengenalan Pengajaran/Set Induksi

Kemahiran Penerangan

Kemahiran Penggunaan Bahan Bantu Mengajar

Kemahiran Penyoalan

Kemahiran Membuat Pengukuhan

Kemahiran Menggunakan 'Graphic Organizer'

Kemahiran Menyediakan Aktiviti

Kemahiran Mengurus Kelas/Bilik Darjah

Kemahiran Menggunakan Contoh

Penutup Pengajaran

Kesimpulan

Penilaian Kendiri

BAB 9 PENGURUSAN BILIK DARJAH

Pendahuluan

Pengurusan

Bilik Darjah

Pengurusan Bilik Darjah

Persekitaran Bilik Darjah

Rutin dan Peraturan

Masalah Disiplin Bilik Darjah

Faktor yang Mempengaruhi Tingkah Laku di Dalam Kelas

Teknik Meningkatkan Disiplin Bilik Darjah

Kepimpinan Bilik Darjah

Penilaian Kendiri

BAB 10 PENILAIAN, PENGUKURAN DAN PENGUJIAN

Pendahuluan

Penilaian

Perkaitan Penilaian, Pengukuran dan Pengujian

Jenis Ujian

Pembinaan Pengujian yang Baik

Jenis-jenis Penilaian

Penilaian dalam Konteks KBSM

Kesimpulan

Penilaian Kendiri

BAB 11 PEMULIHAN DAN PENGAYAAN

Pendahuluan

Pemulihan

Strategi Pengajaran Pemulihan

Strategi Pelaksanaan Pemulihan

Kesimpulan

Penilaian Kendiri

BAB 12 ISU PROFESIONALISME GURU

Pendahuluan

Peranan Guru Pada Masa Kini

Penampilan Diri Guru

Pengetahuan dan Kemahiran Guru Masa Kini

Penilaian Kendiri

Rujukan

Indeks