

# Pelaksanaan Kod Etika Tempat Kerja

Muhammad Abu Naim Ziatol Ihazair  
Diaya Ud-Deen Deab Mahmoud al-Zitawi

<sup>2</sup>Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia, abunaim1996.ma@gmail.com

## Suggested Citation:

Ziatol Ihazair, Muhammad Abu Naim; Mahmoud al-Zitawi, Diaya Ud-Deen Deab (2020). Pelaksanaan Kod Etika Tempat Kerja. Dlm *Seminar Falsafah Sains dan Ketamadunan*, 2(2) 2020, 12 May 2020, Dewan Maya, Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, UTM, hal. 07-18. eISBN: 978-967-2401-21-6.

## Abstract

Kertas kerja ini membincangkan tentang pentingnya kod etika dalam di tempat kerja dan faktor pelaksanaan, kesedaran dan kefahaman pekerja mengenai kod etika tersebut. Kod etika merupakan panduan ataupun tata-cara yang perlu dilaksanakan oleh pekerja di sesuatu tempat pekerjaannya. Pelaksanaan kod etika dilakukan kerana untuk memastikan seseorang itu bekerja dengan penuh dedikasi, jujur, dan amanah dalam melaksanakan tugas. Dalam skop profesionnya, praktis tempat kerja memiliki unsur, iaitu falsafah, sistem nilai, pengetahuan, dan teori praktis. Falsafah dan sistem nilai pada dasarnya merupakan landasan, pegangan, ideologi, dan cita-cita para pekerja. Pelbagai faktor yang berkait rapat dengan pelaksanaan, kesedaran dan kefahaman pekerja yang diperolehi bagi memastikan pekerja sedar dan faham dengan kepentingan kod etika di tempat kerja. Kata kunci: Kod etika, definisi etika, etika islam, pelaksanaan kod etika.

## References

- Abbas Ali, A.A Azim. (1995). Work Ethic in The USA and Canada. *Journal of Management Development*, 14 (6), 27.
- Abdul Rauf, Muhammad. (1987). *Management and Administration: An Islamic Perspective*. Kuala Lumpur: Jabatan Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri.
- Ahmad, Shukri , & Mat Zin, Razali. (2001). *Adab dan Etika Kerja dalam Organisasi*. Sintok: Penerbit Universiti Utara Malaysia.
- Al-Tirmidhi, Muhammad 'Isa. (1998). *Al-Jami' al-Kabir - Sunan al-Tarmidhi* (Bashar 'Awad Ma'ruf Ed. Vol. 1-6). Beirut: Dar al-Girb al-Islami.
- Amin, Mohd. Hairudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Sekolah Agama: Penjana Generasi Berakhlak* (Ed. 1. ed.). Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Dictionary of Ethics, Theologi, and Society*. (Ed.) (1996) Dictionary of Ethics, Theologi, and Society. New York: : Routledge.
- Encyclopedia of Americana*. (1993). *Ethics Encyclopedia of Americana* (Vol. 10, pp. 610). New York: Grolier Inco.
- Haidar, Ilyas Abu, Abdurrahman, Irman, & Mozamal. (2003). *Etika Islam dari Kesalehan Individu Menuju Kesalehan Sosial dari Kesalehan Individu Menuju Kesalehan Sosial*. Jakarta: Al-Huda.
- Hamzah, Naemah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Wanita Bekerjaya Menurut Perspektif Islam*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Ilias, Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Peranan Pendidikan Islam dalam Pembangunan Modal Insan Kelas Pertama*. Kertas kerja Dibentangkan di Persidangan Kebangsaan Sains Sosial, Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS). [http://eprints.utm.my/41061/1/KamarulAzmiJasmi2011\\_PerananPendidikanIslamPembangunanModal.pdf](http://eprints.utm.my/41061/1/KamarulAzmiJasmi2011_PerananPendidikanIslamPembangunanModal.pdf)
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Ismail, Muhamad Faiz, Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2012, 8-9 March 2012). *Pemantapan Peranan Guru dan Kaedah P&P Pendidikan Islam: Suatu Agenda Berterusan (Strengthening Role and the Method of Teaching and Learning in Islamic Education: a Continuing Agenda)*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*: Universiti Malaya: Projek Sarjana.

- Jasmi, Kamarul Azmi. (2008). *Mengasimilasi Budaya Islam dalam Organisasi untuk Mempertingkatkan Modal Insan Para Pekerja*. Kertas Kerja Dibentangkan di The 4th National Human Resource Management Conference 2008, Tiara Beach Resort, Port Dickson.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2010). *Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia: Satu Kajian Kes*. (PhD), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor. Retrieved from <http://dms.library.utm.my:8080/vital/access/manager/Repository/vital:67877>
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Pendidikan Islam: Cabaran di Alaf Baru*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pendidikan Islam, Madrasah Idrisiyyah, Kuala Kangsar, Perak. [http://eprints.utm.my/41072/2/KamarulAzmiJasmi2011\\_PendidikanIslamCabaranAlafBaru.pdf](http://eprints.utm.my/41072/2/KamarulAzmiJasmi2011_PendidikanIslamCabaranAlafBaru.pdf)
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2013). *Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Islam: Pengamalan Guru Cemerlang Pendidikan Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pemerkasaan Pengajaran Agama Islam di Malaysia, Main Hall of Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM). <http://eprints.utm.my/38362/1/Cover%20%26%20Paper.pdf>
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2015). *Perkembangan Pendidikan Islam dan Arah Tujunya dalam Memperkasakan Peradaban Melayu Johor*. Kertas kerja Dibentangkan di Persidangan Tamadun Melayu Johor: Johor Ke Arah Pusat Tamadun Melayu Serantau, Pusat Konvensyen Antarabangsa Persada Johor, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 99-100). Skudai Johor:: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 149-150). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Pembangunan Insan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 151-152). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017c). Pembangunan Insan daripada Perpektif Islam. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 152-157). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018). Karakter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Ibrahim, Noratikah, & Ilias, Mohd. (2012, 8-9 March 2012). *Gaya Pengajaran Guru dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Ilias, Mohd Faez, Tamuri, Ab Halim, & Hamzah, Mohd Izham Mohd. (2011). Amalan Penggunaan Bahan Bantu Mengajar dalam Kalangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 3(1), 59-74.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Kampong, Farizah. (2012, 8-9 March 2012). *Penyediaan bahan pengajaran dalam pengajaran dan pembelajaran pendidikan Islam (Preparation of teaching materials in teaching and learning of Islamic education)*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2005). *Kecemerlangan Wanita Profesional Mengimbangi Tugas Rumah tangga dan Kerjaya: Perspektif Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Wanita Profesional, Main Hall of Faculty of Education, Universiti Malaya. [http://eprints.utm.my/41142/1/JasmiKA2005\\_KecemerlanganWanitaProfesionalMengimbangiTugas.pdf](http://eprints.utm.my/41142/1/JasmiKA2005_KecemerlanganWanitaProfesionalMengimbangiTugas.pdf)
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Salleh, Siti Fauziyani. (2007). *Pendidikan dan Pembangunan Keluarga Cemerlang*. Skudai Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2008, 13hb. Julai 2008). *Penggunaan Hukuman Fizikal dalam Pendidikan Anak-anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di 1st National Seminar on Child Law 2008 (NCCL 08), Primula Beach Resort, Kuala Terengganu.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Muhammad, Azhar, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2003, 16 October 2003). *Matodologi Pendidikan Pembangunan Insan: Satu Kajian Khas Kitab Riyadh al-Solihin*. Kertas Kerja Dibentangkan di Wacana Pendidikan Islam Peringkat Kebangsaan [Siri Ketiga], Hotel Alison Klana, Seremban, Negeri Sembilan.

- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2004). Pendidikan Akhlak kepada Allah SWT: Nadi Penggerak Pembangunan Peradaban Insan.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Nawawi, Noor Fadhlina. (2012, 8-9 March 2012). *Ciri Guru Pendidikan Islam Berkesan*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Suratman, Azmi Shah. (2007). Pembangunan Modal Insan yang Sempurna Menurut Perspektif Al-Imam-Al-Nawawi.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Talip, Osmawadi, & Ilias, Mohd. (2012, 8-9 March 2012). *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam Berpusatkan Pelajar*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2007). *Pendidikan Islam: Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran*. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab Halim, & Hamzah, Mohd Izham Mohd. (2009). Sifat dan Peranan Keperibadian Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) dan Hubungannya dengan Motivasi Pelajar. *Sains Humanika*, 51(1).
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab Halim, & Hamzah, Mohd Izham Mohd. (2011). Kajian Kes Penggunaan Kaedah Pengajaran Dan Pembelajaran Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) Sekolah Bandar Dan Luar Bandar: Satu Kajian Perbandingan. *Jurnal Teknologi*, 56(1), 179-198.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab Halim, & Mohd Hamzah, Mohd Izham. (2009). *Keperibadian Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) Sekolah Menengah kepada Allah S.W.T.: Satu Kajian Kes*. Kertas kerja Dibentangkan di The 7th World Conference on Muslim Education, Blue Wave Hotel, Shah Alam Selangor. [http://eprints.utm.my/41075/1/KamarulAzmiJasmi2009\\_KeperibadianGuruGCPIkepadaAllah.pdf](http://eprints.utm.my/41075/1/KamarulAzmiJasmi2009_KeperibadianGuruGCPIkepadaAllah.pdf)
- Johari, Mohd Janib. (2011). *Etika Profesional*. Skudai, Johor: Penerbit UTM.
- Kamus Dewan*. (2005). *Kamus Dewan Edisi Keempat*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kamus Pelajar*. (Ed.) (2008). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- KPTM, Kementerian Pendidikan Tinggi Malaysia. (2013). Kementerian Pendidikan Tinggi Malaysia. Retrieved from <http://upu.mohe.gov.my/portal/arkib/fpk.php>
- Marni, Nurazmallai, Mohamed, Ahmad Kilani, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2004, 2-3 Februari 2005). *Pembangunan Sifat Bekerja dalam Kumpulan (Teamworking) sebagai Atribut Utama Graduan IPT: Huraian Menurut Perspektif Wahyu*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Kebangsaan Pembangunan Sumber Manusia 2005, Hotel Sofitel, Senai, Johor Bahru, Johor.
- Md. Hussain, Muhammad Nasri, & Ahmad, Muhammad. (2006). *Etika Perniagaan: Pendekatan Perspektif Islam*. Petaling Jaya: Prentice Hall.
- Mohamed, Sofiah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). Pengetahuan Guru Pendidikan Islam Prasekolah dalam Rangka Pembangunan Tamadun Ummah. *Sains Humanika*, 8(3-2).
- Mohamed, Sofiah, Jasmi, Kamarul Azmi, & Zahari, Muhamad Azhar (2016). Akhlak Guru dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam. *Akademika*, 86(2), 31-42.
- Mohd Noor, Ahmad Firdaus, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2013, 18-19 Disember 2013). *Pensyarah Cemerlang Pendidikan Islam Politeknik: Satu Kajian Kes*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pasca Siswazah Fakulti Tamadun Islam Kali Kedua 2013, Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Nor, Nor Shelida, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Urusan Rumah tangga dan Kerjaya: Satu Kajian Terhadap Mahasiswa Tahun Akhir Ijazah Sarjana Muda Sains serta Pendidikan (Pengajian Islam)*. (Bachelor's), Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor. Retrieved from <http://merr.utm.my/9755/>
- Mohd. Hairudin, Amin, & Kamarul Azmi, Jasmi. (2011). *Sekolah Agama: Penjana Generasi Berakhlak* (Ed. 1. ed.). Johor Bahru, Johor Darul Ta'zim, Malaysia: Penerbit UTM Press, Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhamad, Hilman, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2013, 17-18 September 2013). *Penerapan Akhlak Islamiyah dalam P&P Guru Matematik di Daerah Kulaijaya, Johor: Satu Kajian Rintis*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Pendidikan dan Penyelidikan Islam [SePPIM'13], The Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2004). *Etika Islam Terhadap Peranan Institusi Keluarga dalam Pendidikan Kerjaya Anak-anak*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pembangunan Kerjaya Abad 21, Main Hall, Faculty of Education, Universiti Malaya. [http://eprints.utm.my/41121/1/MuhammadA2004\\_EtikaIslamTerhadapPerananInstitusiKeluargadalamPendidikanKerjayaAnak.pdf](http://eprints.utm.my/41121/1/MuhammadA2004_EtikaIslamTerhadapPerananInstitusiKeluargadalamPendidikanKerjayaAnak.pdf)

- Muhammad, Azhar, Jusoh, Yahaya, Basiron, Bushrah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2005). *Pengiktirafan Islam Terhadap Hak Wanita dalam Bidang Pendidikan dan Kerjaya*. Kertas kerja Dibentangkan di International Seminar On Muslim Women: Future & Challenges In Shaping The Ummah, Sofitel Palm Resort, Senai Johor. [http://eprints.utm.my/41145/1/MuhammadA2005\\_PengiktirafanIslamTerhadapHakWanita.pdf](http://eprints.utm.my/41145/1/MuhammadA2005_PengiktirafanIslamTerhadapHakWanita.pdf)
- Nor Muhamad, Nasrul Hisyam, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2007, 2-3 Februari 2007). *Peribadi Cemerlang Menurut Perspektif al-Ghazali*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Peradaban Melayu Ke-3, Sunway Lagoon Resort Hotel, Kuala Lumpur.
- Praja, Juhaya S. (2003). *Aliran-Aliran Filsafat dan Etika*. Bogor Kencana.
- Robbins, S. P. (1998). *Organizational Behavior*. Boston: McGraw Hill.
- Rowan, John, & Samuel Zinaich, JR. (2003). *Ethics for The Profession*. Canada: Wadsworth Thomson Learning.
- Safar, Ajmain@Jimaain. (2017a). Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 5-10). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. (2017b). Kategori Akhlak Islam. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 101-104). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Sulaiman, Zaharuzzaman, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2013, 26 Jun 2013). *Gaya Pembelajaran dan Hubungannya dengan Motivasi Pelajar: Satu Kajian Tinjauan di Pusat Pendidikan Andalus Peringkat Menengah di Singapura*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pasca Siswazah Pertama. Fakulti Tamadun Islam, Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Syed Ismail, Sharifah Hayaati. (2000). *Budaya dan Etika Kerja Tempatan: Pengaruhnya Terhadap Perubahan Hukum*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Hukum Islam Semasa Kebangsaan kali ke-3.
- Tamuri, Ab Halim, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2009). Nilai, Amalan, dan Sistem Pendidikan Masyarakat Melayu Islam Selepas Penjajahan Barat hingga Kini. In Kaseh Abu Bakar (Ed.), *Peradaban Arab-Islam dan Masyarakat Melayu* (pp. 35-57). Bangi, Selangor: Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam, Fakulti Pengajian Islam.
- Wan Husin, Wan Norhasniah. (2012). Work Ethic From Islamic Perspective in Malaysia. *European Journal of school Science*, 29(2012), 54.
- Ya'qub, Hamzah. (1983). *Etika Islam*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Ya'qub, Hamzah. (1985). *Etika Islam*. Bandung: Diponegoro.
- Zaidan, Abdul Karim. (2009). *Al-Wajiz Fi Usul Fiqh*. Beirut: Resalah Publishers.
- Zakaria, Farhatul Hakimah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Pendidikan Akhlak Terhadap Allah Menurut Imam al-Nawawi: Satu Kajian Teks Kitab Riyadh al-Salihin*. (Bachelor's), Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor. Retrieved from [http://www.fp.utm.my/epusatsumber/pdf/fail/ptkghdfwp2/p\\_2011\\_10040\\_8b59de80798b409c931b085d23c55e07.pdf](http://www.fp.utm.my/epusatsumber/pdf/fail/ptkghdfwp2/p_2011_10040_8b59de80798b409c931b085d23c55e07.pdf)

# PELAKSANAAN KOD ETIKA TEMPAT KERJA

Muhammad Abu Naim Ziatol Ihazair  
Diaya Ud-Deen Deab Mahmoud al-Zitawi

Akademi Tamadun Islam  
Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan  
Universiti Teknologi Malaysia  
[abunaim1996.ma@gmail.com](mailto:abunaim1996.ma@gmail.com)

## Abstrak

*Kertas kerja ini membincangkan tentang pentingnya kod etika dalam di tempat kerja dan faktor pelaksanaan, kesedaran dan kefahaman pekerja mengenai kod etika tersebut. Kod etika merupakan panduan ataupun tatacara yang perlu dilaksanakan oleh pekerja di sesuatu tempat pekerjaannya. Pelaksanaan kod etika dilakukan kerana untuk memastikan seseorang itu bekerja dengan penuh dedikasi, jujur, dan amanah dalam melaksanakan tugas. Dalam skop profesionnya, praktis tempat kerja memiliki unsur, iaitu falsafah, sistem nilai, pengetahuan, dan teori praktis. Falsafah dan sistem nilai pada dasarnya merupakan landasan, pegangan, ideologi, dan cita-cita para pekerja. Pelbagai faktor yang berkait rapat dengan pelaksanaan, kesedaran dan kefahaman pekerja yang diperolehi bagi memastikan pekerja sedar dan faham dengan kepentingan kod etika di tempat kerja.*

Kata kunci: *Kod etika, definisi etika, etika islam, pelaksanaan kod etika.*

## PENGENALAN

Etika membawa maksud tatacara, perbuatan atau tingkah laku seseorang ketas perkara yang dilakukan. Etika juga merupakan piawaian atau garis panduan yang ditetapkan oleh sesebuah organisasi untuk menjadikan panduan kepada semua yang terlibat dalam organisasi tersebut (Haidar *et al.*, 2003; Johari, 2011; Praja, 2003; Ya'qub, 1983). Menurut Robbins (1998), dasar atau etika atau peraturan pada kebiasaannya dikuatkuasakan oleh pemimpin sesuatu organisasi. Walau bagaimanapun etika juga merangkumi sifat peribadi seseorang. Walaupun seseorang itu bekerja tanpa mengikut peraturan tetapi mempunyai sifat peribadi yang jujur, pekerja itu masih melakukan pekerjaannya dengan baik walaupun tanpa pemantauan terhadapnya.

Dalam tamadun Barat, etika sudah dibincangkan dengan panjang lebar. Pelbagai bentuk teori dilahirkan dalam berkaitan dengan pengurusan dan kepimpinan organisasi (Rowan & Samuel Zinaich, 2003). Impak daripadanya dilihat tamadun Barat lebih berkembang pesat jika dibandingkan dengan tamadun lain buat masa ini. Dalam tamadun Barat ini perbincangan awal mengenai teori etika kerja ialah berkaitan dengan teori kemoralan yang diveduk pada asalnya dari teori kemoralan Yunani yang banyak membicarakan atas tajuk Mores yang bermaksud moral atau etika berkelakuan dan kemudiannya diperincikan lagi perbicaraannya kepada etika berkelakuan dalam pekerjaan.

## DEFINISI ETIKA

Perkataan asal etika merupakan dari perkataan Greek, iaitu 'ethos' yang membawa maksud khusus kepada perwatakan dan keperibadian. Ethos juga bermaksud adat kebiasaan (Dictionary of Ethics, 1996). Dalam *Encyclopedia of Americana* (1993), etika atau 'ethics' dalam bahasa Inggeris yang berasal dari bahasa Yunani 'ethos'. Huraiaan mengenai makna etika dijelaskan seperti berikut:

*Ethics is the branch of philosophy in which men attempt to evaluate and decide upon particular courses of moral action or general theories of conduct, also refers to the values or rules of conduct held by group or individual, as for example in phrases of "christian ethics" or "Unethical behaviour".*

(Encyclopedia of Americana, 1993: 610)

Dalam bahasa Melayu, etika bermaksud kepercayaan ataupun tanggapan terhadap sesuatu perkara sama ada ianya benar, salah, baik atau buruk (Kamus Pelajar, 2008). Manakala menurut Kamus *Kamus Dewan* (2005), etika bermaksud, "Prinsip moral atau akhlak atau nilai akhlak yang menjadi pegangan seseorang individu atau sesuatu kumpulan, persatuan, dan pekerjaan". Etika juga melibatkan tanggungjawab dan akibat tingkah laku seseorang atau profesion terhadap masyarakat.

Ya'qub (1985) menyifatkan etika ialah ilmu yang menyelidiki mana yang baik dan mana yang buruk dengan memperhatikan amal perbuatan manusia sejauh yang dapat diketahui oleh akal.

Daripada definisi yang dinyatakan, boleh disimpulkan bahawa etika pada dasarnya adalah antara cabang dari ilmu falsafah yang membuat penyelidikan tentang moral dan tingkah laku manusia dari segi tindakan baik dan buruk yang seharusnya diketahui, dan sepatutnya diamalkan dalam kehidupan, sama ada dari sudut individu, masyarakat dan negara.

## **PEMBAHAGIAN ETIKA**

Etika secara umum terbahagi kepada tiga bahagian, iaitu etika normatif, etika meta, dan etika gunaan (Safar, 2017b).

### **Etika Normatif (Normative Ethics)**

Etika Normatif (Normative Ethics) dikenali sebagai falsafah moral. Etika normatif akan mengemukakan suatu panduan dan penilaian terhadap satu-satu tindakan atau perbuatan yang dianggap baik. Etika ini menentukan sesuatu perbuatan itu sama ada baik atau buruk, betul atau salah. Contohnya "Keseronokkan ialah kebaikan".

### **Etika Meta (Meta Ethics)**

Etika ini dikenali sebagai etika analisis ataupun etika yang akan membuat kritikan terhadap etika normatif. Secara amnya, etika meta akan membuat analisis tentang etika normatif dari segi fungsi dan kegunaan.

### **Etika Gunaan (Applied Ethics)**

Etika gunaan merupakan pelaksanaan terhadap etika normatif, ianya juga dikenali sebagai etika bio. Menurut Aristotle (382-322 SM), tidak ada gunanya mempelajari etika jika ia tidak mendatangkan apa-apa faedah untuk diterapkan ke dalam kehidupan seseorang. Etika ini dianggap popular pada abad ke dua puluh, terutama dalam bidang-bidang perubatan, fizik, perundangan dan teknologi. Etika gunaan juga melihat kegunaan kod etika yang dibangunkan keatas kehidupan seharian.

## **ETIKA DALAM ISLAM**

Dalam Islam, konsep etika sama seperti konsep akhlak. Dari segi bahasa, akhlak adalah berasal daripada kata jamak khuluq. Menurut Khuluq bermaksud pembawaan semulajadi. (Jasmi, 2002; Jasmi *et al.*, 2004; Jasmi & Tamuri, 2007; Jasmi & Suratman, 2007; Nor Muhamad & Jasmi, 2007; Amin & Jasmi, 2011; Mohd. Hairudin & Kamarul Azmi, 2011; Zakaria & Jasmi, 2011; Muhamad & Jasmi, 2013; Jasmi, 2016; Ismail, A. M. & Jasmi, 2016;

Mohamed *et al.*, 2016; Jasmi, 2017a; Safar, 2017a; Jasmi, 2018, 2020). Dalam *Kamus Dewan* (2005), Islam merupakan cara hidup yang sempurna yang berlandaskan al-Quran dan perkara ditunjukkan oleh Rasulullah SAW melalui hadis. Kedua-dua sumber ini menjadi rujukan utama dalam menentukan cara hidup masyarakat, peraturan dan prinsip kehidupan tanpa mengira masa, tempat mahupun bangsa. Selain al-Quran dan sunah, Islam juga mempunyai rujukan lain dalam menentukan sesuatu hukum berkaitan perkara tertentu, iaitu dengan ijmak oleh para ulama dan qiyas, iaitu penyamaan antara hukum yang diturunkan dahulu dengan masalah yang baru dihadapi sekarang (Zaidan, 2009: 116). Konsep akhlak diterangkan secara jelas dalam al-Quran dan sunah. Berbeza dengan agama lain, Islam tidak bergantung hanya kepada akal semata-mata dalam mencari asas akhlak sebaliknya ia ditentukan dan diberi penerangan melalui wahyu dan perbuatan Rasulullah SAW.

Allah SWT menyatakan dalam al-Quran bahawa Rasulullah SAW merupakan contoh tauladan yang terbaik sebagai idola insan yang beretika. Hal ini sebagaimana dinyatakan dalam firman-Nya:

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾

Maksud: *Dan bahawa sesungguhnya engkau mempunyai akhlak yang amat mulia.*

(Surah *al-Qalam*, 68: 4)

Ayat ini menerangkan bahawa Rasulullah SAW mempunyai akhlak yang mulia. Sementara itu dalam menerangkan akhlak Rasulullah SAW patut dicontohi oleh semua manusia.

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ  
كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Maksud: *Demi sesungguhnya, adalah bagi kamu pada diri Rasulullah itu contoh ikutan yang baik, iaitu bagi orang yang sentiasa mengharap (keredaaan) Allah dan (balasan baik) hari akhirat, serta ia pula menyebut dan mengingati Allah banyak-banyak (dalam masa susah dan senang).*

(Surah *al-Abzab*, 33: 21)

Allah SWT juga berfirman:

مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ ۖ

Maksud: *“Di antara orang-orang yang beriman itu, ada yang bersikap benar menunaikan apa yang dijanjikannya kepada Allah (untuk berjuang membela Islam).”*

(Surah *al-Abzab*, 33: 23)

Dipetik daripada Safar (2017a), akhlak didefinisikan sebagai kebiasaan yang dilakukan secara berulang-ulang sehingga menjadi adat atau budaya yang mengarah kepada perlakuan kebaikan atau keburukan. Akhlak juga merupakan perbuatan yang sering dilakukan yang menjadi

kebaisaan kepada seseorang itu sama ada baik atau buruk. Satu hadis ada menjelas (Al-Tirmidhi, 1998: 1987):

عَنْ أَبِي ذَرٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِحُلُقٍ حَسَنٍ.

Maksud: *Abu Dharr berkata, Rasulullah bersabda kepadaku, "Bertakwalah kepada Allah SWT di mana sahaja kamu berada. Iringilah kesalahanmu dengan kebaikan, nescaya ia dapat menghapuskannya. Dan pergaulilah semua manusia dengan akhlak (budi pekerti) yang baik."*

(Al-Tirmidhi)

Di sini dapat diringkaskan bahawa akhlak yang baik akan memberi impak yang baik dalam kehidupan seseorang. Akhlak yang ditunjukkan oleh Rasulullah SAW merupakan akhlak yang terbaik sehingga diungkapkan oleh Allah SWT dalam al-Quran supaya menjadi panduan kepada sekalian manusia yang beriman dengannya.

## CIRI ETIKA DALAM ISLAM

Etika Islam dan etika Barat mempunyai perbezaan yang tersendiri dalam sudut ciri etika tersebut. Cirinya yang istimewa ini tidak terkandung dalam etika mengikut falsafah Barat. Antara cirinya adalah seperti indeks untuk menentukan etika diukur berdasarkan Al-Qur'an dan As-Sunnah dan bukannya akal semata-mata (Ya'qub, 1985: 14).

Etika Islam mempunyai sifat universal dan komprehensif yang dapat diterima oleh seluruh manusia di setiap masa dan tempat termasuk dalam bidang politik dan kepimpinan. Etika Islam berkait rapat dengan hukum halal dan haram, pahala dan dosa. Termasuk dalam konsep ibadah. Ia tertakluk kepada konsep matlamat tidak menghalalkan cara.

## FAKTOR PELAKSANAAN, KESEDARAN DAN KEFAHAMAN PEKERJA

Etika kerja merupakan nilai dan sikap seseorang dalam melaksanakan tugasnya dalam mencapai matlamat organisasi yang ditetapkan (Hamzah & Jasmi, 2020; Jasmi, 2008; Jasmi & Md Saleh @ Masrom, 2005; Marni *et al.*, 2004; Mohd Nor & Jasmi, 2006; Muhammad & Jasmi, 2004; Muhammad *et al.*, 2005). Menurut Abdul Rauf (1987: 1), kerja ialah sebagai *"any type of human activities; physical or mental, tangible or intangible, spiritual or mental, positive or negative. It can also be voluntary or involuntary."*

Ringkasnya pekerjaan merangkumi setiap perbuatan manusia sama ada melibatkan fizikal ataupun mental, terikat atau bebas dan boleh terjadi secara suka rela ataupun terpaksa. Dalam melaksanakan sesuatu pekerjaan banyak perkara yang perlu di ambil kira bagi memastikan setiap tugas atau arahan dapat dilakukan mencapai matlamat. Hal ini termasuklah etika dan proses yang digunakan semasa melaksanakan sesuatu perkara. Pada zaman pertengahan Eropah, iaitu zaman kegelapan, etika kerja merupakan satu produk masyarakat di mana orang bekerja untuk memenuhi keperluan hidup dengan keadaan yang sukar. Perkembangan ilmu falsafah dan pentadbiran menyebabkan kesedaran timbul dalam kalangan pekerja dan mereka mula memperjuangkan majikan yang lebih bertanggungjawab terhadap kebajikan mereka (Abbas Ali, 1995).

Wan Husin (2012) menyatakan etika kerja sebagai *"the rules of conduct that is dictated by an organization in overseeing behavior and actions of employees, to ensure that they abide by the determined principles"*. Kerja juga boleh dianggap sebagai satu kegiatan duniawi yang



dilakukan untuk memenuhi keperluan manusia seperti melaksanakan tugas di pejabat, perniagaan sama ada besar atau kecil, penternakan mahupun perkhidmatan. Setiap pekerjaan yang dilaksanakan juga mempunyai matlamat tersendiri dan tidak terhad untuk bidang ekonomi sahaja (Ahmad & Mat Zin, 2001: 5). Kerja yang dilaksanakan ini seterusnya memberikan kesan kepada individu dalam memenuhi keperluan hidup asas seperti makanan, tempat tinggal serta memperbaiki tahap seseorang dalam masyarakat. Terdapat pelbagai faktor yang mempengaruhi pelaksanaan, kesedaran dan kefahaman pekerja mengenai kod etika di tempat kerja. Antaranya ialah manusia, pendidikan, dan persekitaran kerja.

### **Manusia**

Faktor manusia merupakan salah satu perkara yang mempengaruhi etika dan sikap individu tersebut. Manusia merupakan makhluk yang mempunyai akal dan pemikiran yang membawa kepada melakukan sesuatu perkara baik atau buruk. Sifat dan sikap manusia itu sendiri menentukan perkara yang dia ingin lakukan sama ada mahu ataupun tidak (Ilias & Jasmi, 2011; Jasmi, 2017b, 2017c; Jasmi et al., 2003; Jasmi et al., 2004; Jasmi & Suratman, 2007).

Menurut Md. Hussain dan Ahmad (2006), pengalaman hidup dan interaksi individu terhadap mereka yang berada disekelilingnya turut memainkan peranan dalam memberikan takrif sama ada sesuatu perbuatan itu baik atau buruk. Sesebuah masyarakat yang mengamalkan nilai dan etika yang baik seperti berbudi bahasa dan berdisiplin cenderung untuk mempengaruhi individu lain supaya berbudi serta berdisiplin dan masyarakat yang mempunyai banyak sikap negatif cenderung untuk mempengaruhi individu supaya bersikap negatif. Walaubagaimanapun faktor manusia ini boleh berubah dengan adanya ilmu pengetahuan, kesedaran dan kematangan dalam menilai sesuatu.

### **Pendidikan**

Di Malaysia, proses pendidikan merupakan perkara wajib bagi setiap rakyatnya. Proses pendidikan berkaitan etika bermula dari awal lagi, iaitu ketika waktu kecil lagi mereka diajar untuk membezakan perkara baik atau buruk (Ilias & Jasmi, 2011; Ismail, M. F. *et al.*, 2012; Jasmi, 2010, 2011, 2013, 2015; Jasmi, Ibrahim, *et al.*, 2012; Jasmi, Ilias, *et al.*, 2011; Jasmi & Kampong, 2012; Jasmi & Md Salleh, 2007; Jasmi & Md. Saleh @ Masrom, 2008; Jasmi *et al.*, 2003; Jasmi *et al.*, 2004; Jasmi & Nawawi, 2012; Jasmi, Talip, *et al.*, 2012; Jasmi & Tamuri, 2007; Jasmi, Tamuri, & Hamzah, 2009; Jasmi, Tamuri, *et al.*, 2011; Jasmi, Tamuri, & Mohd Hamzah, 2009; Mohamed & Jasmi, 2016; Mohd Noor & Jasmi, 2013; Sulaiman & Jasmi, 2013; Tamuri & Jasmi, 2009).

Menurut Syed Ismail (2000), pendidikan etika seterusnya semakin berkembang dengan subjek yang diajar di sekolah sehinggalah ke peringkat pendidikan tinggi. Masyarakat Malaysia amat bertuah kerana sistem pendidikan di Malaysia yang menyeluruh, dimana pendidikan akedemik dan pendidikan sahsiah menjadi aspek penting dalam menghasilkan insan yang bermoral dan berbudi perkerti agar menjadi individu berguna untuk negara. Perkara ini seiring dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, iaitu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani (KPTM, 2013). Pendidikan ini dapat dibahagikan kepada dua, iaitu pendidikan formal dan pendidikan tidak formal.

#### ***Pendidikan Formal***

Di Malaysia, pendidikan wajib bermula dengan anak-anak yang berumur enam hingga dua belas tahun. Seterusnya anak-anak ini akan menyambung pelajarannya di peringkat sekolah menengah sebelum memasuki universiti atau kolej untuk melanjutkan pelajaran di peringkat tertinggi. Di mana pendidikan yang disediakan bertujuan untuk memberi ilmu pengetahuan dalam akedemik dan sahsiah melalui subjek yang disediakan di sekolah. Pendidikan etika diluaskan hingga menjadi subjek di sekolah, iaitu subjek Pendidikan Islam dan Pendidikan

Moral. Pelajar juga turut diberikan pendedahan dengan pelbagai aktiviti kokurikulum yang bertujuan membentuk disiplin pelajar. Di institut pengajian tinggi (IPT) pula, pelajar-pelajar didedahkan dengan program kesuka rela dan aktiviti kemasyarakatan yang luas dan antaranya mencapai taraf antarabangsa seperti program IM4U yang diperkenalkan oleh Kementerian Malaysia. Program seperti ini dapat membantu pelajar untuk lebih bersahsiah dan berdisiplin dalam menjalankan tugas mereka.

### ***Pendidikan Tidak Formal***

Pendidikan tidak formal adalah pendidikan yang tidak melibatkan institusi ataupun organisasi dan ianya berlaku secara tidak langsung dan berskala kecil. Antara contoh pendidikan tidak formal ialah pendidikan keluarga. Pendidikan Keluarga dapat membantu membangun dan melahirkan individu yang bermoral serta beretika. Ibu bapa merupakan insan yang paling rapat dengan anak-anak dan anak-anak melihat apa yang dilakukan oleh ibu bapa mereka sama ada baik ataupun buruk. Peribahasa Melayu ada mengatakan ke mana tumpah kuah, kalau tidak ke nasi yang bermaksud sedikit sebanyak perkara baik dan buruk ibu bapa itu akan jatuh kepada anak-anaknya juga. Jika ibu bapa mereka menunjukkan nilai dan akhlak yang baik maka anak-anak mereka akan mengikuti mereka. Selain daripada pendidikan keluarga masyarakat juga berperanan dalam menunjukkan etika ataupun nilai yang baik. Jika individu itu dilahirkan dan dibesarkan di kawasan masyarakat yang baik maka nilai murni yang terdapat dalam masyarakat tersebut dapat diambil sebagai panduan hidup mereka.

Pendidikan atau nilai yang ditetapkan kepada individu tersebut akan mempengaruhi cara berfikir serta cara individu tersebut menjalankan tugas yang diberikan. Semakin banyak ilmu pengetahuan dan kesedaran individu tersebut mengenai kepentingan etika, semakin tinggi kualiti kerja yang dilakukan dan dapat membantu meningkatkan kecemerlangan sesebuah organisasi. Secara tidak langsung, kehadiran pekerja yang beretika akan mengurangkan berlakunya ketirisan, gejala rasuah, pecah amanah dan sebagainya. Kesedaran individu tidak terhad kepada pendidikan formal sahaja tetapi boleh berlaku secara tidak formal seperti sikap binatang yang menjaga anaknya mengajar manusia untuk bersikap mengambil berat dan menyayangi antara satu sama lain.

### **Persekitaran Kerja**

Persekitaran kerja merupakan antara faktor penting dalam membentuk etika kerja yang baik. Keadaan persekitaran kerja yang positif cenderung dalam membentuk suasana kerja yang kondusif dan berkesan. Persekitaran kerja yang baik dapat didapati dengan kepercayaan antara pekerja, cara berkomunikasi yang baik, semangat kerja berpasukan, mudah untuk didekati atau ramah, sentiasa beri semangat yang positif kepada pekerja dan wujudkan sikap saling menghormati dan menghargai antara pengurusan dan sesama pekerja.

Persekitaran tempat kerja juga mempengaruhi kecemerlangan kerja serta kepuasan setiap pekerja seterusnya memberikan impak kepada pencapaian organisasi (*Kamus Dewan*, 2005). Pihak pengurusan perlu memainkan peranan dalam membentuk suasana kerja yang baik dari segi fizikal dan mental dengan menyediakan segala keperluan serta kemudahan bagi pekerja mereka. Kemudahan yang disediakan perlulah dapat menjamin keselamatan, memudahkan pelaksanaan kerja, peralatan yang sesuai serta dapat memberikan keselesaan kepada warga kerja bagi melaksanakan tugas mereka. Selain itu unsur kemanusiaan turut mencerminkan persekitaran kerja sesebuah organisasi melalui kerjasama, komunikasi dan tolak ansur.

## **RUMUSAN**

Ringkasnya kita dapat mengetahui bahawa etika adalah antara cabang falsafah yang berkait rapat dengan nilai ketamadunan dan tamadun manusia adalah bermula dari sejauhmana

mereka mengamalkan nilai yang murni dalam kehidupan mereka sama ada pada peringkat individu, masyarakat dan negara.

Hasil perbincangan dalam kertas kerja ini dapat diperjelaskan bahawa terdapat faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kod etika di tempat kerja, kefahaman dan kesedaran pekerja ke atas kod etika di tempat kerja. Faktor ini membawa kepada sikap dan sifat seseorang itu sendiri dalam memahami kod etika dan melaksanakannya. Individu atau manusia itu sendiri perlu mengambil berat serta faham dalam melaksanakan kod etika di tempat kerja kerana mereka adalah individu yang akan melaksanakannya. Di samping itu, pendidikan amat penting dalam memahami perkara berkaitan kod etika kerana ilmu berkaitan kod etika ini bukan sekadar didengari tetapi perlu dipraktikkan oleh individu apabila mengetahui tentang kod etika. Faktor persekitaran juga memainkan peranan dalam melaksanakan kod etika di tempat kerja kerana persekitaran yang positif dan kondusif dalam tempat dapat melahirkan suasana kerja yang ceria dan tidak tertekan dalam melakukan tugas yang diberikan.

## RUJUKAN

- Abbas Ali, A.A Azim. (1995). Work Ethic in The USA and Canada. *Journal of Management Development*, 14(6), 27.
- Abdul Rauf, Muhammad. (1987). *Management and Administration: An Islamic Perspective*. Kuala Lumpur: Jabatan Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri.
- Ahmad, Shukri , & Mat Zin, Razali. (2001). *Adab dan Etika Kerja dalam Organisasi*. Sintok: Penerbit Universiti Utara Malaysia.
- Al-Tirmidhi, Muhammad 'Isa. (1998). *Al-Jami' al-Kabir - Sunan al-Tarmidhi* (Bashar 'Awad Ma'ruf Ed. Vol. 1-6). Beirut: Dar al-Girb al-Islami.
- Amin, Mohd. Hairudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Sekolah Agama: Penjana Generasi Berakhlak* (Ed. 1. ed.). Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Dictionary of Ethics, Theologi, and Society*. (Ed.) (1996) Dictionary of Ethics, Theologi, and Society. New York: : Routledge.
- Encyclopedia of Americana*. (1993). Ethics *Encyclopedia of Americana* (Vol. 10, pp. 610). New York: Grolier Inco.
- Haidar, Ilyas Abu, Abdurrahman, Irman, & Mozamal. (2003). *Etika Islam dari Kesalehan Individu Menuju Kesalehan Sosial dari Kesalehan Individu Menuju Kesalehan Sosial*. Jakarta: Al-Huda.
- Hamzah, Naemah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Wanita Bekerjaya Menurut Perspektif Islam*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Ilias, Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Peranan Pendidikan Islam dalam Pembangunan Modal Insan Kelas Pertama*. Kertas kerja Dibentangkan di Persidangan Kebangsaan Sains Sosial, Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS). [http://eprints.utm.my/41061/1/KamarulAzmiJasmi2011\\_PerananPendidikanIslamPembangunanModal.pdf](http://eprints.utm.my/41061/1/KamarulAzmiJasmi2011_PerananPendidikanIslamPembangunanModal.pdf)
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Ismail, Muhamad Faiz, Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2012, 8-9 March 2012). *Pemantapan Peranan Guru dan Kaedah P&P Pendidikan Islam: Suatu Agenda Berterusan (Strengthening Role and the Method of Teaching and Learning in Islamic Education: a Continuing Agenda)*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*: Universiti Malaya: Projek Sarjana.

- Jasmi, Kamarul Azmi. (2008). *Mengasimilasi Budaya Islam dalam Organisasi untuk Mempertingkatkan Modal Insan Para Pekerja*. Kertas Kerja Dibentangkan di The 4th National Human Resource Management Conference 2008, Tiara Beach Resort, Port Dickson.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2010). *Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia: Satu Kajian Kes*. (PhD), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor. Retrieved from <http://dms.library.utm.my:8080/vital/access/manager/Repository/vital:67877>
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Pendidikan Islam: Cabaran di Alaf Baru*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pendidikan Islam, Madrasah Idrisiyyah, Kuala Kangsar, Perak. [http://eprints.utm.my/41072/2/KamarulAzmiJasmi2011\\_PendidikanIslamCabaranAlafBaru.pdf](http://eprints.utm.my/41072/2/KamarulAzmiJasmi2011_PendidikanIslamCabaranAlafBaru.pdf)
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2013). *Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Islam: Pengamalan Guru Cemerlang Pendidikan Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pemerkasaan Pengajaran Agama Islam di Malaysia, Main Hall of Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM). <http://eprints.utm.my/38362/1/Cover%20%26%20Paper.pdf>
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2015). *Perkembangan Pendidikan Islam dan Arah Tujunya dalam Memperkasakan Peradaban Melayu Johor*. Kertas kerja Dibentangkan di Persidangan Tamadun Melayu Johor: Johor Ke Arah Pusat Tamadun Melayu Serantau, Pusat Konvensyen Antarabangsa Persada Johor, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 99-100). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 149-150). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Pembangunan Insan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 151-152). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017c). Pembangunan Insan daripada Perpektif Islam. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 152-157). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018). Karakter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Ibrahim, Noratikah, & Ilias, Mohd. (2012, 8-9 March 2012). *Gaya Pengajaran Guru dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Ilias, Mohd Faez, Tamuri, Ab Halim, & Hamzah, Mohd Izham Mohd. (2011). Amalan Penggunaan Bahan Bantu Mengajar dalam Kalangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 3(1), 59-74.

- Jasmi, Kamarul Azmi, & Kampong, Farizah. (2012, 8-9 March 2012). *Penyediaan bahan pengajaran dalam pengajaran dan pembelajaran pendidikan Islam (Preparation of teaching materials in teaching and learning of Islamic education)*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2005). *Kecemerlangan Wanita Profesional Mengimbangi Tugas Rumahtangga dan Kerjaya: Perspektif Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Wanita Profesional, Main Hall of Faculty of Education, Universiti Malaya. [http://eprints.utm.my/41142/1/JasmiKA2005\\_KecemerlanganWanitaProfesionalMengimbangiTugas.pdf](http://eprints.utm.my/41142/1/JasmiKA2005_KecemerlanganWanitaProfesionalMengimbangiTugas.pdf)
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Salleh, Siti Fauziyani. (2007). *Pendidikan dan Pembangunan Keluarga Cemerlang*. Skudai Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2008, 13hb. Julai 2008). *Penggunaan Hukuman Fizikal dalam Pendidikan Anak-anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di 1st National Seminar on Child Law 2008 (NCCL 08), Primula Beach Resort, Kuala Terengganu.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Muhammad, Azhar, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2003, 16 October 2003). *Matodologi Pendidikan Pembangunan Insan: Satu Kajian Khas Kitab Riyadh al-Solihin*. Kertas Kerja Dibentangkan di Wacana Pendidikan Islam Peringkat Kebangsaan [Siri Ketiga], Hotel Alison Klana, Seremban, Negeri Sembilan.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2004). Pendidikan Akhlak kepada Allah SWT: Nadi Penggerak Pembangunan Peradaban Insan.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Nawawi, Noor Fadhlina. (2012, 8-9 March 2012). *Ciri Guru Pendidikan Islam Berkesan*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Suratman, Azmi Shah. (2007). Pembangunan Modal Insan yang Sempurna Menurut Perspektif Al-Imam-Al-Nawawi.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Talip, Osmawadi, & Ilias, Mohd. (2012, 8-9 March 2012). *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam Berpusatkan Pelajar*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2007). *Pendidikan Islam: Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran*. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab Halim, & Hamzah, Mohd Izham Mohd. (2009). Sifat dan Peranan Keperibadian Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) dan Hubungannya dengan Motivasi Pelajar. *Sains Humanika*, 51(1).
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab Halim, & Hamzah, Mohd Izham Mohd. (2011). Kajian Kes Penggunaan Kaedah Pengajaran Dan Pembelajaran Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) Sekolah Bandar Dan Luar Bandar: Satu Kajian Perbandingan. *Jurnal Teknologi*, 56(1), 179-198.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab Halim, & Mohd Hamzah, Mohd Izham. (2009). *Keperibadian Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) Sekolah Menengah kepada Allah S.W.T.: Satu Kajian Kes*. Kertas kerja Dibentangkan di The 7th World Conference on Muslim Education, Blue Wave Hotel, Shah Alam Selangor. [http://eprints.utm.my/41075/1/KamarulAzmiJasmi2009\\_KeperibadianGuruGCPIkepadaAllah.pdf](http://eprints.utm.my/41075/1/KamarulAzmiJasmi2009_KeperibadianGuruGCPIkepadaAllah.pdf)
- Johari, Mohd Janib. (2011). *Etika Profesional*. Skudai, Johor: Penerbit UTM.

- Kamus Dewan*. (2005). *Kamus Dewan Edisi Keempat*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kamus Pelajar*. (Ed.) (2008). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- KPTM, Kementerian Pendidikan Tinggi Malaysia. (2013). Kementerian Pendidikan Tinggi Malaysia. Retrieved from <http://upu.mohe.gov.my/portal/arkib/fpk.php>
- Marni, Nurazmallai, Mohamed, Ahmad Kilani, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2004, 2-3 Februari 2005). *Pembangunan Sifat Bekerja dalam Kumpulan (Teamworking) sebagai Atribut Utama Graduan IPT: Huraian Menurut Perspektif Wahyu*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Kebangsaan Pembangunan Sumber Manusia 2005, Hotel Sofitel, Senai, Johor Bahru, Johor.
- Md. Hussain, Muhammad Nasri, & Ahmad, Muhammad. (2006). *Etika Perniagaan: Pendekatan Perspektif Islam*. Petaling Jaya: Prentice Hall.
- Mohamed, Sofiah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). Pengetahuan Guru Pendidikan Islam Prasekolah dalam Rangka Pembangunan Tamadun Ummah. *Sains Humanika*, 8(3-2).
- Mohamed, Sofiah, Jasmi, Kamarul Azmi, & Zahari, Muhamad Azhar (2016). Akhlak Guru dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam. *Akademika*, 86(2), 31-42.
- Mohd Noor, Ahmad Firdaus, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2013, 18-19 Disember 2013). *Pensyarah Cemerlang Pendidikan Islam Politeknik: Satu Kajian Kes*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pasca Siswazah Fakulti Tamadun Islam Kali Kedua 2013, Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Nor, Nor Shelida, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Urusan Rumahtangga dan Kerjaya: Satu Kajian Terhadap Mahasiswa Tahun Akhir Ijazah Sarjana Muda Sains serta Pendidikan (Pengajian Islam)*. (Bachelor's), Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor. Retrieved from <http://merr.utm.my/9755/>
- Mohd. Hairudin, Amin, & Kamarul Azmi, Jasmi. (2011). *Sekolah Agama: Penjana Generasi Berakhlak* (Ed. 1. ed.). Johor Bahru, Johor Darul Ta'zim, Malaysia: Penerbit UTM Press, Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhamad, Hilman, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2013, 17-18 September 2013). *Penerapan Akhlak Islamiah dalam P&P Guru Matematik di Daerah Kulaijaya, Johor: Satu Kajian Rintis*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Pendidikan dan Penyelidikan Islam [SePPIM'13], The Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2004). *Etika Islam Terhadap Peranan Institusi Keluarga dalam Pendidikan Kerjaya Anak-anak*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pembangunan Kerjaya Abad 21, Main Hall, Faculty of Education, Universiti Malaysia. [http://eprints.utm.my/41121/1/MuhammadA2004\\_EtikaIslamTerhadapPerananInstitusiKeluargadalamPendidikanKerjayaAnak.pdf](http://eprints.utm.my/41121/1/MuhammadA2004_EtikaIslamTerhadapPerananInstitusiKeluargadalamPendidikanKerjayaAnak.pdf)
- Muhammad, Azhar, Jusoh, Yahaya, Basiron, Bushrah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2005). *Pengiktirafan Islam Terhadap Hak Wanita dalam Bidang Pendidikan dan Kerjaya*. Kertas kerja Dibentangkan di International Seminar On Muslim Women: Future & Challenges In Shaping The Ummah, Sofitel Palm Resort, Senai Johor. [http://eprints.utm.my/41145/1/MuhammadA2005\\_PengiktirafanIslamTerhadapHakWanita.pdf](http://eprints.utm.my/41145/1/MuhammadA2005_PengiktirafanIslamTerhadapHakWanita.pdf)
- Nor Muhamad, Nasrul Hisyam, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2007, 2-3 Februari 2007). *Peribadi Cemerlang Menurut Perspektif al-Ghazali*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Peradaban Melayu Ke-3, Sunway Lagoon Resort Hotel, Kuala Lumpur.

- Praja, Juhaya S. (2003). *Aliran-Aliran Filsafat dan Etika*. Bogor Kencana.
- Robbins, S. P. (1998). *Organizational Behavior*. Boston: McGraw Hill.
- Rowan, John, & Samuel Zinaich, JR. (2003). *Ethics for The Profession*. Canada: Wadsworth Thomson Learning.
- Safar, Ajmain@Jimaain. (2017a). Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 5-10). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. (2017b). Kategori Akhlak Islam. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 101-104). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Sulaiman, Zaharuzzaman, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2013, 26 Jun 2013). *Gaya Pembelajaran dan Hubungannya dengan Motivasi Pelajar: Satu Kajian Tinjauan di Pusat Pendidikan Andalus Peringkat Menengah di Singapura*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pasca Siswazah Pertama. Fakulti Tamadun Islam, Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Syed Ismail, Sharifah Hayaati. (2000). *Budaya dan Etika Kerja Tempatan: Pengaruhnya Terhadap Perubahan Hukum*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Hukum Islam Semasa Kebangsaan kali ke-3.
- Tamuri, Ab Halim, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2009). Nilai, Amalan, dan Sistem Pendidikan Masyarakat Melayu Islam Selepas Penjajahan Barat hingga Kini. In Kaseh Abu Bakar (Ed.), *Peradaban Arab-Islam dan Masyarakat Melayu* (pp. 35-57). Bangi, Selangor: Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam, Fakulti Pengajian Islam.
- Wan Husin, Wan Norhasniah. (2012). Work Ethic From Islamic Perspective in Malaysia. *European Journal of school Science*, 29(2012), 54.
- Ya'qub, Hamzah. (1983). *Etika Islam*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Ya'qub, Hamzah. (1985). *Etika Islam*. Bandung: Diponegoro.
- Zaidan, Abdul Karim. (2009). *Al-Wajiz Fi Usul Fiqh*. Beirut: Resalah Publishers.
- Zakaria, Farhatul Hakimah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Pendidikan Akhlak Terhadap Allah Menurut Imam al-Nawawi: Satu Kajian Teks Kitab Riyadh al-Salihin*. (Bachelor's), Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor. Retrieved from [http://www.fp.utm.my/epusatsumber/pdffail/ptkghdfwp2/p\\_2011\\_10040\\_8b59de80798b409c931b085d23c55e07.pdf](http://www.fp.utm.my/epusatsumber/pdffail/ptkghdfwp2/p_2011_10040_8b59de80798b409c931b085d23c55e07.pdf)





**PROSIDING**  
**SEMINAR FALSAFAH SAINS DAN KETAMADUNAN**  
**2(2) 2020**

Tema

**Etika Islam untuk Kehidupan yang Gemilang**

Tarikh

**12 May 2020**

Tempat

**Dewan Maya**

**Akademi Tamadun Islam**

**Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan**

**Universiti Teknologi Malaysia**

Editor

**Kamarul Azmi Jasmi**

**Ahmad Muhyuddin Hassan**

**Wan Hassan Wan Embong**

**Akademi Tamadun Islam**

**Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan**

**Universiti Teknologi Malaysia**

**PROSIDING  
SEMINAR FALSAFAH SAINS DAN KETAMADUNAN  
2(2) 2020**

**Tema**  
Etika Islam untuk Kehidupan yang Gemilang

**Tarikh**  
12 May 2020

**Tempat**  
Dewan Maya  
Akademi Tamadun Islam  
Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan  
Universiti Teknologi Malaysia

**Editor**  
Kamarul Azmi Jasmi  
Ahmad Muhyuddin Hassan  
Wan Hassan Wan Embong

Akademi Tamadun Islam  
Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan  
Universiti Teknologi Malaysia

Cetakan Pertama 2020 Edisi Pertama

© Kamarul Azmi Jasmi

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian, artikel, ilustrasi, dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman, atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Seminar Falsafah Sains dan Ketamadunan (2 : 2020 : Johor)

PROSIDING SEMINAR FALSAFAH SAINS DAN KETAMADUNAN. 2(2) 2020 :  
Etika Islam untuk Kehidupan yang Gemilang, 12 May 2020, Dewan Maya, Akademi  
Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia /  
Editor: Kamarul Azmi Jasmi, Ahmad Muhyuddin Hassan, Wan Hassan Wan Embong.

Mode of access: Internet

eISBN 978-967-2401-21-6

1. Science-Philosophy-Congresses.
  2. Civilization-Philosophy-Congresses.
  3. Islamic civilization-Congresses.
  4. Government publications-Malaysia.
  5. Electronic books.
- I. Kamarul Azmi Jasmi, 1973-. II. Ahmad Muhyuddin Hassan.  
III. Wan Hassan Wan Embong. IV. Judul.  
901

### **Editor Bahasa, Kulit, dan Pengatur Huruf**

**Kamarul Azmi Jasmi**  
Akademi Tamadun Islam  
Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan (FSSK)  
Universiti Teknologi Malaysia,  
81310 UTM Johor,  
Johor Darul Takzim

### **Penerbitan**

T07, Akademi Tamadun Islam  
Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan (FSSK)  
Universiti Teknologi Malaysia,  
81310 UTM Johor,

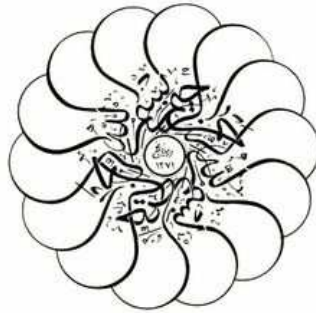
Johor Darul Takzim

## KANDUNGAN

<b>1</b>	<b>Permasalahan Ibadah Haji dan Umrah dalam Kalangan Transgender</b> <i>Nur Izzah Isa, Nurul Aini A Kadir, &amp; Ahmad Muhyuddin Hassan</i>	<b>01-06</b>
<b>2</b>	<b>Pelaksanaan Kod Etika Tempat Kerja</b> <i>Muhammad Abu Naim Ziatol Ihazair &amp; Diaya Ud-Deen Deab Mahmoud al-Zitawi</i>	<b>07-18</b>
<b>3</b>	<b>Fake News on Social Media during Covid-19 Crisis</b> <i>Mohd Haniff Mohamed Din, Nurulain Nadhirah Kamal, &amp; Akmaliza Abdullah</i>	<b>19-30</b>
<b>4</b>	<b>Peranan Etika Islam Mencegah Penipuan dalam Korporat</b> <i>Mohd Rizal Jasman, Aimi Wafa Ahmad, &amp; Kamarul Azmi Jasmi</i>	<b>31-42</b>
<b>5</b>	<b>Model Kepercayaan Etika Perniagaan Islam dan Analisis Rangkaian Sosial</b> <i>Mohd Rizal Jasman &amp; Kamarul Azmi Jasmi</i>	<b>43-54</b>
<b>6</b>	<b>Trust Model Etika Perniagaan Islam dan Analisis Rangkaian Sosial</b> <i>Muhammad Yusof Hakimi Kanafiah, Muhammad Abu Naim Ziatol Ihazair &amp; Kamarul Azmi Jasmi</i>	<b>55-66</b>
<b>7</b>	<b>Peranan Etika Pemasaran Islam Terhadap Kepuasan Pelanggan</b> <i>Aimi Wafa Ahmad &amp; Kamarul Azmi Jasmi</i>	<b>67-72</b>
<b>8</b>	<b>Jual Beli atas Talian (E-Dagang) Menurut Perspektif Islam dan Moden</b> <i>Ahmad Muzakkir Rohaizat, Nur Hidayah Idris, &amp; Ajmain Safar</i>	<b>73-78</b>
<b>9</b>	<b>Prinsip Etika Islam dalam Komoditi Kontrak Derivatif</b> <i>Muhammad Yusof Hakimi Kanafiah &amp; Kamarul Azmi Jasmi</i>	<b>79-90</b>
<b>10</b>	<b>Analisis Penggunaan Bitcoin Sebagai Mata Wang dalam Perspektif Islam</b> <i>Wan Noor Hisbyam Wan Zainal Ala, Muhamad Zhafri Irfan Ibrahim, &amp; Ahmad Muhyiddin Hassan</i>	<b>91-100</b>
<b>11</b>	<b>Acceptance and Attitudes Towards the LGBT</b> <i>Fauzan Fahmi Mohamad Nora'eni, Siti Nur Syamimi Mohd Na'im, Nur'afini Dzulkifli, Norsahrina Wakidan, &amp; Ahmad Marzuki Mohamad</i>	<b>101-120</b>
<b>12</b>	<b>The Ethics of Social Media Technology from the Islamic Perspectives</b> <i>Siti Hajar Mansor, Azlina Narawi, &amp; Kawthar Bayoumi</i>	<b>121-132</b>
<b>13</b>	<b>China VS USA Trade War: Challenges</b> <i>Imannina Zaidy &amp; Tan Li Xian</i>	<b>133-144</b>



## PRAKATA



*Al-Hamdulillah* bersyukur kami kehadiran Allah SWT yang mencurahkan ilmu kepada umat manusia agar mereka dapat hidup makmur di permukaan alam ini. Selawat dan salam ke atas junjungan Nabi Muhammad SAW, ahli keluarganya, dan para sahabatnya.

Kami munajat kesyukuran kepada Allah SWT kerana dengan limpah kurnia-Nya kami dapat menyudahkan penyusunan Prosiding Seminar Falsafah Sains dan Ketamadunan dengan tema “*Etika Islam untuk Kehidupan yang Gemilang.*”

Pada asasnya Seminar ini diadakan sebagai memenuhi keperluan kursus Falsafah Sains dan Ketamadunan dalam bentuk kerja kursus berkumpulan. Terdapat 13 tajuk kertas kerja yang ditulis dan dibentangkan oleh para pelajar yang dibantu oleh Pensyarah merangkap penyelia kertas kerja untuk tatapan umum dalam seminar ini. Keseluruhan tajuk dalam seminar ini ialah:

- (1) Permasalahan Ibadah Haji dan Umrah dalam Kalangan Transgender
- (2) Pelaksanaan Kod Etika Tempat Kerja
- (3) Fake News on Social Media during Covid-19 Crisis
- (4) Peranan Etika Islam Mencegah Penipuan dalam Korporat
- (5) Model Kepercayaan Etika Perniagaan Islam dan Analisis Rangkaian Sosial
- (6) Trust Model Etika Perniagaan Islam dan Analisis Rangkaian Sosial
- (7) Peranan Etika Pemasaran Islam Terhadap Kepuasan Pelanggan
- (8) Jual Beli atas Talian (E-Dagang) Menurut Perspektif Islam dan Moden
- (9) Prinsip Etika Islam dalam Komoditi Kontrak Derivatif
- (10) Analisis Penggunaan Bitcoin Sebagai Mata Wang dalam Perspektif Islam
- (11) Acceptance and Attitudes Towards the LGBT
- (12) The Ethics of Social Media Technology from the Islamic Perspectives
- (13) China VS USA Trade War: Challenges

Berdasarkan kepada tajuk seminar yang ditulis dan dibentangkan oleh para pelajar dan editor, seminar kali ini menyingkap secara mendalam tentang aspek etika Islam tentang kehidupan yang cemerlang dalam Islam yang dilihat menurut perspektif ajaran Islam dan kesannya kepada individu, keluarga, masyarakat, dan negara. Bermula daripada persoalan ibadat, pekerjaan, perniagaan, dan sosial hinggalah kepada persoalan krisis antara negara.

Prosiding seminar ini diharap dapat menjadi medan penting kepada para pelajar untuk melatih mereka menulis tulisan separuh akademik dalam satu skop tajuk yang berkaitan dengan pelbagai kod etika kehidupan menurut perspektif Islam dan manfaatnya kepada kesejahteraan umat manusia sejagat. Selain itu, himpunan kertas kerja ini pula diharapkan mampu memberi input kepada semua para pelajar tentang kod etika kehidupan menurut Islam sehingga mereka memahami kod etika kehidupan menurut Islam ini dalam bentuk kajian yang dihasilkan oleh berkat daya usaha mereka sendiri. Akhirnya, tulisan mereka ini

dapat dikongsikan kepada masyarakat awam dalam bentuk tulisan yang mempunyai nilai akademik untuk dimanfaatkan pula oleh masyarakat Malaysia.

Kamarul Azmi Jasmi  
Ahmad Muhyuddin Hassan  
Wan Hassan Wan Embong  
2020