

Media Sosial dan Kaedah Pengajaran Menurut Islam

Noor Athirah Moktar
Areen Sherryana Abdul Halim
Kamarul Azmi Jasmi

Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia, qamar@utm.my

Suggested Citation:

Moktar, Noor Athirah; Abdul Halim, Areen Sherryana; Jasmi, Kamarul Azmi (2019). "Media Sosial dan Impak kepada Perkembangan Bahasa Menurut Islam" in Jasmi, Kamarul Azmi (Ed.), *Prosiding Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19)* pada 15hb. Disember 2019 di DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM. Program anjuran Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM, p. 211-226.

Abstract

Media sosial memainkan peranan yang amat signifikan dalam sistem pendidikan di negara Malaysia. Masyarakat marcapada ini lebih gemar untuk mencari maklumat dalam laman sosial berbanding mendapatkannya secara bersemuka. Laman media sosial menyediakan pelbagai medium untuk berinteraksi dan berkomunikasi sambil belajar. Namun begitu, kemudahan media sosial yang meluas ini disalah gunakan oleh segelintir masyarakat yang kurang bertanggungjawab. Penggunaan media sosial yang tidak belandaskan nilai Islam mampu mendatangkan keburukan kepada masyarakat. Integriti dalam penulisan maklumat di media sosial menjadi suatu perkara yang sering dipandang remeh oleh sesetengah penulis. Oleh itu, penerapan nilai Islam penting bagi mencegah permasalahan ini daripada terus menular dan melahirkan masyarakat yang kurang celik. Berdasarkan analisis kajian, terdapat empat tajuk yang mengupas kaedah pengajaran melalui media sosial menurut perspektif Islam. Pertama sekali membincangkan tentang media sosial sebagai medium penyebaran pengajaran. Seterusnya, penulisan ini mengupas tentang isu penggunaan media sosial sebagai medium pengajaran. Penerapan nilai Islam dalam menyampaikan maklumat melalui media sosial turut dikupas dengan lebih terperinci. Akhir sekali, artikel ini juga membincangkan tentang kepentingan dan kebaikan menekankan nilai Islam dalam menyampaikan maklumat di media sosial. **Kata Kunci:** media sosial, nilai Islam, pengajaran, perspektif Islam

References

- Abdul Hamid, S. (2016). Pengaruh Media Massa Terhadap Perubahan SOSIAL. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(October 2016), 214–226.
- Adam, F., Ali, A. H., Mohamed Anuar, M., & Engku Ali, E. M. T. (2015). Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari. *Islam Dan Masyarakat Kontemporari*, 9(Januari 2015), 12–23.
- Ahmad Termimi, M. A., Meeranghani, K. A., & Ramli, R. (2013). Akademi Pengajian Islam Universiti Malaysia, Kuala Lumpur. 455. *Dakwah Siber: Etika Dan Akhlak*, 22(May 2013), 455–485.
- Chuah, K. (2013). Aplikasi Media Sosial Dalam Pembelajaran Bahasa Inggeris : Persepsi Pelajar Universiti. *Issues in Language Studies*, 2(1–2013), 56–63.
- Ibnu Khaldun, A. A. R., & Rosenthal, F. (1969). The Muqaddimah. In F. Rosenthal (Ed.), *The Muqaddimah: An Introduction to History*. Princeton.
- Ishak, M. S., Abu Hassan, M., Omar, S. Z., Bolong, J., & Abd Ghani, Z. (2011). Internet's Islamic Information Credibility Scale (IICS). *Ulum Islamiyyah*, 6(Januari 2011), 3–28.
- Kubiszewski, I., Noordewier, T., & Costanza, R. (2011). Computers & Education Perceived credibility of Internet encyclopedias. *Computers & Education*, 56(3), 659–667.
- Mohd. Yusof, mohd. N., & Tahir, Z. (2017). Kepentingan Penggunaan Media Sosial Teknologi. *Kepentingan Penggunaan Media Sosial Teknologi Maklumat Dalam Pendidikan IPTA*, 12(3), 10.
- Shuhari, M. H., & Hamat, M. F. (2015). Nilai-Nilai Penting Individu Muslim Menurut Al-Ghazali. *Jurnal Islam Dan Masyarakat Kontemporari*, 9(Januari 2015), 41–60.

- Sulaiman, A., Jamsari, E. A., & Mohd Talib, N. (2016). The Concept of Knowledge According to the Perspective of Syed Sheikh Ahmad al-Hadi. *Konsep Ilmu Menurut Perspektif Syed Sheikh Ahmad Al-Hadi The*, 38(2), 93–102.
- Abadi, Totok Wahyu, Sukmawan, Fandrian, & Utari, Dian Asha. (2016). Media sosial dan pengembangan hubungan interpersonal remaja di Sidoarjo. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 95-106.
- Abd. Majid, Siti Rohana. (2007). *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Ibadah dalam Pendidikan Islam: Kajian di Sekolah-Sekolah Menengah di Daerah Petaling, Selangor*. (Sarjana), Universiti Malaysia, Kuala Lumpur.
- Abdul Halim, Zainab Zakirah, Azmi, Dania Salsabila, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Trend Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Abdul Razak, Ahmad Zabidi. (2006). Ciri Iklim Sekolah Berkesan: Implikasi Terhadap Motivasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 31:, 3-19.
- Abdullah, Murihah, Ilias, Mohd Faez, Jasmi, Kamarul Azmi, Abdullah, Abdul Hafiz, & Rosman, Arieff Salleh. (2016). Pembinaan Kemahiran Insaniah Guru Pendidikan Islam di Sekolah Melalui Amalan Penggunaan Bahan Bantu Mengajar. *e-Jurnal Penyelidikan dan Inovasi*, 3(2-1), 56-72.
- Abdullah, Zakaria. (2011). *Pengajaran dan Pembelajaran Berasaskan Pendekatan Berpusatkan Pelajar dalam Pendidikan Islam di Sekolah Menengah Kebangsaan*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor.
- Abdullah, Zakaria, & Jasmi, Azmi Kamarul. (2018). *PBP dalam Pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Ahmad, Norsidah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Pelaksanaan Program Kecemerlangan Pembangunan Sains Sekolah di Malaysia*. Kertas kerja Dibentangkan di International Seminar on Islamic Studies and Research (ICIER2016), Eagle Bay Hotel Langkawi.
- Al-Bayhaqi, Ahmad. (2003). *Sha'b al-Iman* ('Abd al-'Ali 'Abd al-Hamid Hamid Ed. Vol. 1-14). Riyad: Maktabah al-Rushd li al-Nashr wa al-Tauzi'.
- Al-Tirmidhi, Muhammad 'Isa. (1998). *Al-Jami' al-Kabir - Sunan al-Tarmidhi* (Bashar 'Awad Ma'ruf Ed. Vol. 1-6). Beirut: Dar al-Girb al-Islami.
- Amin, Mohd Hairudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Sekolah agama di Malaysia: sejarah, isu & cabaran*. Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Press.
- Amin, Mohd. Hairudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Sekolah Agama: Penjana Generasi Berakhlak* (Ed. 1. ed.). Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Ayub, Muhammad Syazwan, Rozali, Amirul Azha, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kecanduan Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Azizan, Muhamad Ariffudin, Kariya, Muhammad Azizi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Penyebaran Budaya Transeksual Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Bohari, Nur Zu Ira, Tengku Kamarul Bahri, Tengku Nurul Hidayah, & Ruskam, Aminuddin (2012). *Pencapaian Masyarakat Melayu dalam Bidang Sains dan Teknologi Sebelum Kedatangan Barat*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar National Fiqh Science and Technology 2012, Dewan al-Marbawiy, UTM.
- Budiman, Ahmad. (2017). Berita bohong (hoax) di media sosial dan pembentukan opini publik. *Majalah Info Singkat Pemerintahan Dalam Negeri Isu Aktual*, 9.
- Frank Wilkins, Luqman Hakeem, Batumalai, Pragathesh, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dampak Positif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Haronzah, Muhammad Fairman, Mani, Inthiran, & Wan Embong, Wan Hassan. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Facebook Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hasbollah, Nur Syahirah, Md Rashid, Marjan, & Ihwani, Siti Suhaila. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pelajar Universiti Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.

- Idris, Mohd Rafizan, Abd Rashid, Ramayadi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Konsep Amal Makruf dan Nahi Mungkar untuk Pembentukan Masyarakat Cemerlang*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Ilias, Mohd Faez, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 8-9 March 2012.). *Aplikasi Bahan Bantu Mengajar Rasulullah S.A.W. dalam Pengajaran dan Pembelajaran Ibadah Khususiah dari Perspektif Muhammad Fu'ad Abdul Baqi dalam Kitab Al-Lu'lu' Wal Marjan*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai.
- Ismail, Mohd Shawal, Khor, Shaw Zhan, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Psikologi Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Izzudin, Nik Muhammad, Kumaran, Pulavendran Vijaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak kepada Perkembangan Bahasa Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2016). Inovasi dalam Pengajaran dan Pembelajaran. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). Pengertian Fitnah dan Kaedah Menangani Permasalahannya dalam masyarakat. *MINDA*, 5, 5.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2010). *Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia: Satu Kajian Kes*. (PhD), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor. Retrieved from <http://dms.library.utm.my:8080/vital/access/manager/Repository/vital:67877>
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2015). Amar Makruf Nahi Mungkar. *I*(Johor Darul Takzim: Universiti Teknologi Malaysia), 11-13.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 11-13). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 11-13). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Pengajaran dan Pembelajaran. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 181). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi, Lamat, Md Yusnan, Muhammad, Azhar, Mustari, Mohd. Ismail, Ismail, Muhamad Faiz, & Ilias, Mohd Faez. (2012, 08-09 March 2012). *Aplikasi teknologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Mohd Rashid, Nur Amirah. (2008). Kesan Negatif Globalisasi terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya. In Arieff Salleh (Ed.), *Isu Wanita Dalam Perundangan Islam*. Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2007a, 22-23 Ogos 2007). *Guru Cemerlang dalam Sekolah Berkesan*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pendidikan Kebangsaan Halatuju dan Masa Depan Pendidikan Negara, Auditorium Pendidikan Fakulti Pendidikan Universiti Malaya.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2007b). *Pendidikan Islam: Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran*. Skudai, Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab, Hamzah, Mohd, & Izham, Mohd. (2010). Faktor Pentadbir dan Pengetua dalam kecemerlangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam dan Guru di sekolah menengah: Satu kajian kes. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 2(1), 13-20.
- Jensani, Muhammad Khairul Nizam, Eswaran, Kumanan, & Mohd Noor, Sulaiman Shakib. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Budaya Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Johari, Muhammad Hazwan, Baharuddin, Amirul Syafiq, & Ihwani, Siti Suhaila (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kelestarian Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.

- Kamal, Sara, Chu, Shu-Chuan, & Pedram, Mahmood. (2013). Materialism, Attitudes, and Social Media Usage and Their Impact on Purchase Intention of Luxury Fashion Goods Among American and Arab Young Generations. *Journal of Interactive Advertising*, 13(1), 27-40. doi:10.1080/15252019.2013.768052
- Kamarudin, Muhamad Aiman, Mustafa Kamal, Muhamad Syakir, & Safar, Jimain (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Manuty, Mohd Nor (2009). *Islam dan Toleransi Budaya dalam Masyarakat Majmuk di Malaysia: Beberapa Catatan*. Kertas kerja Dibentangkan di Simposium Fiqh, Masyarakat Bukan Islam di Malaysia, Dewan Annex, Dewan Undangan Negeri Selangor, Shah Alam. <http://www.najahudin.com/muat%20turun/Fiqh%20Bukan%20Islam%20&%20Perbandingan%20Agama/Islam%20Dan%20Toleransi%20Budaya%20Dalam%20Masyarakat%20Majmuk%20Di%20Malaysia%20Beberapa%20Catatan.pdf>
- Mohamed, Hanafi. (1999). *Tegakkan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar*. Kuala Lumpur: Hidayah Publishers.
- Mohd Azmi, Mohamad Rafiuddin, Kamalanathan, Sasikumar, & Safar, Jimain. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Generasi Muda Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Gaya Hidup Pelajar di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Saiden, Shahrulnizam, Aswan, Ruslan, & Marni, Nurazmallail. (2019). *Peranan Non-Government Organisation (NGO) Dalam Komuniti Masyarakat Menurut Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Muhammad Azrin, Muhammad Fiqri, Moorthy, Vishnukumar Krishna, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perhubungan Sesama Manusia Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Munmun De Choudhury, Scott Counts, Eric Horvitz. (2013). Social Media as a Measurement Tool of Depression in Populations. *Proceeding WebSci '13 Proceedings of the 5th Annual ACM Web Science Conference*, Pages 47-56.
- Nazir, Muhammad Izzuddin, Che Noh, Muhammad Irfan Zikri, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Wanita Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nor Jefri, Nurul Izzaty, Shaharin, Nuraisyah Syakirin, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Masyarakat Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Norazman, Hasan, Kumar, Krishanth, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perpustakaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nordin, Nur Hidayu, Mohammad, Nur Syuhada, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Instagram Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nurritzka, Annisa Fitrah. (2016). Peran Media Sosial di Era Globalisasi Pada Remaja di Surakarta Suatu Kajian Teoritis dan Praktis Terhadap Remaja dalam Perspektif Perubahan Sosial. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 5 (1), 28-37.
- Putri, Wilga, Nurwati, Nunung, & Santoso, Meilanny. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 1-154. doi:10.24198/jppm.v3i1.13625
- Rahim, Khusnul Hanafi & Mohd. Helmi Abd. (2017). Penggunaan Media Sosial dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Gerakan Sosial. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 12(2), 87-101.
- Ramiluddin. (2017). Konsep Amar Ma'ruf Nahi Mungkar Menurut Drs. H. Rahman Kaoy.
- Razali, Nurul Afiza, Hera, Noor, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Negatif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Rosli, Tasnim, Muniandy, Yogenathan, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Tingkah Laku Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.

- Samed, Murni Hayati , Salman, Maziah Mohd , & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Konsep Amar Makruf dan Nabi Mungkar dalam Kerukunan Keluarga*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Sazali, Hanifah. (2010). Pendidikan Kanak-Kanak Menurut al-Qur'an: Pelaksanaan di Pusat Pra Sekolah di Bandar Triang, Pahang. *Jabatan al-Quran dan al-Hadith*.
- Seaman, Jeff, & Tinti-Kane, Hester. (2013). *Social Media dor Teaching and Learning*. London, England: Pearson Learning Systems.
- Sherlyanita, Astrid Kurnia, & Rakhmawati, Nur Aini. (2016). Pengaruh dan pola aktivitas penggunaan internet serta media sosial pada siswa SMPN 52 Surabaya. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*, 2(1), 17-22.
- Sidek, Baba. (2003). *Globalisasi dan cabaran pendidikan*. Suzalie Mohamad (pnyt.). *Memahami Isu-Isu Pendidikan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia.
- Suhid, Asmawati. (2005). Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan*, 6(S), 95-104.
- Tamuri, Ab. Halim , Yusopp, Adnan, Osman, Kamisah, Abdul Razak, Khadijah , Awaludin, Shahrin, & Abdul Rahim, Zamri. (2004). *Keberkesanan Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam ke atas Pembangunan Diri Pelajar*. Retrieved from Bangi, Selangor:
- Tamuri, Ab. Halim, & Nik Yusoff, Nik Mohd Rahimi. (2010). *Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Wan Embong, Wan Hassan, & Safar, Ajmain. (2006). *Pembangunan Software Dalam Mempertingkatkan Pengajaran Dan Pembelajaran Akidah*. Kertas kerja Dibentangkan di Wacana Pendidikan Islam (5), Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia,.
- Watie, Errika Dwi Setya. (2016). Komunikasi dan media sosial (communications and social media). *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69-74.
- Yaacob, Hashim, & Othman, Abdul Jalil. (2007). Dunia Pendidikan dalam Era Globalisasi: Peranan dan Cabaran. *Masalah Pendidikan*, 30(1), 143-149.

14

MEDIA SOSIAL DAN KAEDAH PENGAJARAN MENURUT ISLAM

Noor Athirah Moktar
Areen Sherryna Abdul Halim
Kamarul Azmi Jasmi

Abstrak

Media sosial memainkan peranan yang amat signifikan dalam sistem pendidikan di negara Malaysia. Masyarakat marcapada ini lebih gemar untuk mencari maklumat dalam laman sosial berbanding mendapatkannya secara bersemuka. Laman media sosial menyediakan pelbagai medium untuk berinteraksi dan berkomunikasi sambil belajar. Namun begitu, kemudahan media sosial yang meluas ini disalah gunakan oleh segelintir masyarakat yang kurang bertanggungjawab. Penggunaan media sosial yang tidak belandaskan nilai Islam mampu mendatangkan keburukan kepada masyarakat. Integriti dalam penulisan maklumat di media sosial menjadi suatu perkara yang sering dipandang remeh oleh sesetengah penulis. Oleh itu, penerapan nilai Islam penting bagi mencegah permasalahan ini daripada terus menular dan melahirkan masyarakat yang kurang celik. Berdasarkan analisis kajian, terdapat empat tajuk yang mengupas kaedah pengajaran melalui media sosial menurut perspektif Islam. Pertama sekali membincangkan tentang media sosial sebagai medium penyebaran pengajaran. Seterusnya, penulisan ini mengupas tentang isu penggunaan media sosial sebagai medium pengajaran. Penerapan nilai Islam dalam menyampaikan maklumat melalui media sosial turut dikupas dengan lebih terperinci. Akhir sekali, artikel ini juga membincangkan tentang kepentingan dan kebaikan menekankan nilai Islam dalam menyampaikan maklumat di media sosial.

Kata Kunci: media sosial, nilai Islam, pengajaran, perspektif Islam

PENGENALAN

Pada zaman yang moden ini, dunia internet tidak asing lagi dalam kalangan masyarakat dunia. Umum mengetahui bahawa internet dianggap sebagai sesuatu yang tidak asing lagi dalam kehidupan masyarakat seharian. Hal ini demikian kerana, kemudahan internet yang boleh merentasi masa dan tempat dengan laju dan kapasiti yang amat besar menjadikan pemindahan maklumat berlaku dengan sekelip mata. Kecanggihan dunia teknologi kini, menjadikan carian maklumat di internet boleh didapati dengan sangat pantas dengan hanya masa satu saat. Perkongsian ilmu di internet juga tidak terhad kepada sesetengah tempat sahaja namun perkongsiannya meluas hingga ke seluruh dunia (Kubiszewski, Noordewier, & Costanza, 2011)(Jasmi, Kamarul Azmi & Mohd Rashid, 2008; Mohd Rashid & Jasmi, 2006; Nurriszka, 2016; Sidek, 2003; Suhid, 2005; Yaacob & Othman, 2007).

Individu boleh berinteraksi dengan individu lain yang tinggal di berlainan sempadan dengan menggunakan internet tanpa menggunakan telefon berbayar dengan percuma. Kemudahan ini menjadikan pertukaran pendapat antara para ilmuwan dan cendekiawan di serata dunia menjadi mudah. Bukan itu sahaja, perbincangan antarabangsa juga boleh diwujudkan secara digital dengan adanya kemudahan teknologi canggih video kamera. Internet boleh digelar sebagai gedung ilmu kerana kuantiti ilmu yang boleh didapati di internet sangat banyak dan tidak terkira. Hampir kesemua perkara yang menjadi tanda persoalan boleh di cari faktanya di internet. Namun perkara ini tidak menghalang masyarakat untuk menjadi malas dan percaya akan fakta yang didapati di internet secara membuta tuli

tanpa membuat perbandingan konten dan sebagainya. Hal ini kerana, kesahihan maklumat yang terdapat di internet masih diragui sekiranya maklumat tersebut datang dari laman sesawang yang tidak boleh dipercayai sumbernya (Budiman, 2017; Jasmi, Kamarul Azmi, 2006).

Internet yang serba boleh ini kebiasaannya digunakan melalui teknologi canggih seperti komputer riba, tablet dan telefon pintar. Dengan wujudnya alatan yang serba canggih beserta data internet yang pantas, penggunaannya dalam pelbagai transaksi, perkembangan politik, pendidikan, keagamaan dan sosial tidak dapat disangkal lagi. Media sosial ini sekali gus menjadi tempat untuk masyarakat tidak kira golongan umur dan pekerjaan untuk berhubung dan berkongsi maklumat dengan mudah dan pantas. Hal ini di sebabkan penggunaan media sosial yang luas dan terbuka untuk mendapatkan dan berkongsi maklumat (Abdul Halim *et al.*, 2019; Ayub *et al.*, 2019; Azizan *et al.*, 2019; Frank Wilkins *et al.*, 2019; Haronzah *et al.*, 2019; Hasbollah *et al.*, 2019; Ismail *et al.*, 2019; Izzudin *et al.*, 2019; Jensani *et al.*, 2019; Johari *et al.*, 2019; Kamarudin *et al.*, 2019; Mohd Azmi *et al.*, 2019; Muhammad Azrin *et al.*, 2019; Nazir *et al.*, 2019; Nor Jefri *et al.*, 2019; Norazman *et al.*, 2019; Nordin *et al.*, 2019; Razali *et al.*, 2019; Rosli *et al.*, 2019).

Senario ini juga secara tidak langsung menyumbang kepada perubahan cara pengajaran dan pembelajaran (P&P) kepada yang lebih menarik dan berkesan. Kaedah pengajaran melalui media sosial dan penggunaan internet terhadap anak didik menarik minat belajar mereka. Namun begitu, penggunaan media sosial dan internet tanpa sekatan juga mampu mengundang hal negatif dalam kalangan anak-anak. Dalam masa yang sama, penggunaan internet dalam pembelajaran juga mengundang impak positif kepada prestasi akademik pelajar. Oleh itu, artikel ini akan mengupas fungsi media sosial sebagai medium pembelajaran beserta isu dan kepentingannya dalam proses P&P (Abadi *et al.*, 2016; Putri *et al.*, 2016; Rahim, 2017; Sherlyanita & Rakhmawati, 2016; Watie, 2016; Kamal *et al.*, 2013; Munmun De Choudhury, 2013; Seaman & Tinti-Kane, 2013).

MEDIA SOSIAL SEBAGAI MEDIUM PEMBELAJARAN

Perkembangan pesat dunia teknologi membolehkan maklumat diperoleh dengan cepat dan pantas dengan hanya menggunakan peranti komputer yang mempunyai akses internet. Kewujudan kemudahan ini membolehkan maklumat dapat diakses tidak kira masa dan tempat. Kemudahan ini juga menyumbang kepada perubahan cara mengajar pendidik kepada anak didik. Penggunaan media sosial ini juga menyebabkan cara pengajaran tidak lagi tertumpu kepada buku teks sahaja malahan boleh menggunakan media sosial sebagai bahan mengajar kepada murid. Tambahan pula, media sosial yang diperkaya dengan animasi, audio dan video mampu menarik minat pelajar untuk berasa seronok dalam mengajar. Hal ini meningkatkan fokus pelajar sewaktu proses P&P dijalankan dan seterusnya menjadikan pembelajaran lebih efektif. Justeru, media sosial memainkan perana penting dalam penyebaran maklumat dan pengajaran kepada masyarakat dan pelajar khususnya.

E-Learning

E-learning ialah salah satu platform media sosial yang semakin meluas penggunaannya pada abad ini. E-learning kerap digunakan oleh para pendidik terutamanya pensyarah dan juga para siswa dan siswi di setiap universiti awam di Malaysia. E-learning kebiasaannya terdapat di laman portal universiti yang diwujudkan dan dimiliki oleh setiap pelajar dan pensyarah untuk kegunaan yang tertentu dan salah satunya ialah kegunaan dalam bentuk pengajaran. Antara kegunaan E-learning ialah menyampaikan maklumat dan nota belajar khususnya kepada para siswa dan siswi. Hal ini demikian kerana, kemudahan E-learning yang membolehkan pelajar mengakses nota belajar di mana sahaja memudahkan pelajar untuk mengulang kaji

pelajaran tidak kira tempat dan masa. Bukan itu sahaja, E-learning membolehkan pensyarah untuk menjalankan kuiz kepada pelajar secara online. Hal ini dapat menjimatkan masa pengajaran yang terbuang semata-mata untuk menjalani kuiz. Pensyarah dapat menggunakan masa yang sedia ada sepenuhnya bagi sesi pengajaran dengan efektif dan sistematik. E-learning juga berupaya untuk membolehkan pelajar berinteraksi dan berbincang tentang sesebuah topik melalui forum yang disediakan. Hal ini dapat membantu pelajar meningkatkan pemahaman sesuatu topik itu dengan cara yang efisien dan mudah tanpa perlu bersemuka di mana ini lebih memerlukan masa pelajar. Tambahan pula, pelajar universiti mempunyai pelbagai aktiviti untuk dilakukan dan penjimatan masa dalam sesuatu aktiviti amatlah mereka perlukan. Akhir sekali, E-learning ialah salah satu medium pembelajaran yang berkesan bagi pelajar khususnya yang melanjutkan pelajaran di institusi menara gading. Kemudahan dalam berkongsi maklumat dan perbincangan dapat dilakukan dengan pantas dan efektif menjadikan medium ini cukup popular dalam kalangan warga universiti (Mohd. Yusof & Tahir, 2017).

YouTube

Salah satu medium yang sering diakses oleh remaja pada masa kini ialah Youtube. Medium ini berbentuk video beserta audio dan terdapat juga ruangan komen di bawah video Youtube itu sendiri. Youtube masa kini banyak berbentuk hiburan, komersial dan banyak lagi. Namun begitu, Youtube juga terdapat banyak video berilmiah yang di muatnaik oleh Youtuber bertujuan untuk menyebarkan ilmu dan maklumat dengan lebih jelas dan padat. Ia juga berkesan dalam menyampaikan pengajaran dan pembelajaran kepada golongan muda khususnya. Hal ini demikian kerana, pelajar mudah untuk mendapatkan maklumat secara berkesan dan pantas oleh kerana sifat Youtube yang boleh berhubung dengan laman sosial yang lain seperti blog, wiki dan sebagainya. Hal ini juga sangat membantu pelajar untuk mendapatkan penjelasan tentang sesuatu topik dengan lebih mendalam dan kesahihan maklumat lebih di yakini.

Selain itu, Youtube juga berupaya untuk meningkatkan minat pelajar untuk belajar. Hal ini demikian kerana, Youtube dilengkapi dengan bantuan video dan audio untuk menjadikan suasana pembelajaran yang lebih menarik dan meriah. Perasaan bosan dan rasa mengantuk sewaktu belajar dapat dielakkan dalam kalangan pelajar. Hal ini seterusnya mendorong pelajar khususnya pelajar yang kurang minat belajar akan lebih giat mengakses Youtube bagi meningkatkan pemahaman dan prestasi pembelajaran mereka. Oleh yang demikian, Youtube memainkan peranan penting dalam menyampaikan pembelajaran dan pengajaran P&P kepada pelajar dengan lebih efektif dan jelas.

Twitter

Twitter ialah satu media sosial yang kian digunakan oleh masyarakat marhaen pada zaman ini. Media sosial yang membolehkan penggunaanya menulis secara bebas atau lebih sinonim tweet dan retweet pendapat masing-masing. Penggunaanya didominasi oleh golongan muda, golongan dewasa yang memiliki profesion tinggi dan para influencer. Semua golongan tersebut mempunyai akaun Twitter dan mempunyai agenda tersendiri dan sudah tentu salah satunya ialah penyebaran dan pendapatan maklumat berilmiah. Pengguna Twitter sering berkongsi maklumat berilmiah melalui bebenang yang mereka reka sendiri. Sebagai contoh, pengguna Twitter yang berprofil tinggi Dr. Amalina Che Bakri, salah seorang daripada 10 doktor pakar pelatih terbaik United Kingdom sering berkongsi maklumat hal dan isu kesihatan kepada pengikutnya. Bukan itu sahaja, beliau juga sering memperbetul mitos kesihatan yang menjadi ikutan rakyat Malaysia dan rajin membalas pertanyaan pengikutnya berdasarkan pengetahuan dan pengalaman yang beliau miliki.

Perkongsian tips bagaimana menjadi pelajar cemerlang dan amalan cara hidup sihat kepada pengikutnya juga salah satu rutin harian beliau. Hal ini membantu pelajar untuk mendapatkan sumber maklumat yang boleh dipercayai dengan cara yang lebih santai dan pantas. Selain itu, Twitter juga membolehkan pelajar untuk berbincang dengan rakan-rakan berkaitan dengan pelajaran. Hal ini demikian kerana, medium ini mempunyai ruangan tweet yang boleh dibalas oleh sesiapa sahaja. Sekiranya dalam perbincangan mereka terdapat salah faham tentang sesebuah topik, pensyarah ataupun sesiapa sahaja yang mempunyai pengetahuan tentang pembelajaran tersebut dapat membantu memperbetulkan pemahaman mereka. Bukan itu sahaja, pelajar juga boleh memetik akaun pengguna Twitter yang arif tentang topik perbincangan mereka untuk mendapatkan penjelasan terperinci beserta kesahihan sumber tersebut dapat dipercayai. Hal ini semestinya menarik minat pelajar untuk belajar kerana wujudnya medium yang pantas untuk mendapatkan maklumat tanpa perlu mengadakan perjumpaan untuk perbincangan di mana hal ini sedikit memakan masa dan tenaga pelajar. Sudah terang lagi bersuluh, Twitter juga medium yang berkesan bagi pelajar dan pendidik untuk belajar dan menyampaikan ilmu yang berguna kepada masyarakat.

Facebook

Salah satu media sosial yang kebanyakan pengguna dalam kalangan golongan dewasa ialah Facebook. Facebook pada masa dahulu banyak digunakan oleh golongan muda. Namun begitu, kewujudan Twitter dan Instagram menyebabkan golongan ini berganjak dari Facebook untuk berinteraksi dengan rakan sebaya mereka. Walau bagaimanapun, segelintir golongan muda masih menggunakan media Facebook untuk tujuan belajar. Facebook mempunyai ruangan *share*, komen dan *status update*. Ketiga-tiga elemen ini penting dalam membantu penyebaran ilmu. Sebahagian penulis dan *influencer* banyak menulis karya, artikel dan pendapat mereka tentang sesuatu isu melalui ruangan status update. Kebanyakan artikel berilmiah sering kali mendapat sambutan dan mendapat ribuan *share*. Hal ini sekali gus membantu meningkatkan kesedaran para pengguna akan sesebuah isu.

Sebagai contoh isu baru-baru ini, isu penceramah Islam terkenal Dr Zakir Naik yang dituduh cuba untuk mengancam isu perkauman di Malaysia melalui ceramah beliau yang diadakan di negeri Kelantan. Namun begitu, salah faham tersebut berjaya dipintas oleh seorang pengguna Facebook yang lantang menyuarakan pendapatnya tentang kesilapan media akhbar dalam mentafsirkan ceramah Dr Zakir Naik melalui penulisannya di Facebook. Penulisannya itu mendapat ribuan *share* dan persetujuan dari kebanyakan pengguna Facebook dan sekali gus membersihkan nama baik penceramah tersebut. Hal ini dapat disimpulkan bahawa Facebook berupaya untuk menyebarkan maklumat yang benar dalam masa yang sama memberi pembelajaran kepada masyarakat dengan cara yang berkesan dan mampu diterima oleh orang ramai.

Selain daripada itu, pelajar juga boleh belajar dan berbincang melalui media Facebook tanpa perlu bersemuka. Hal ini demikian kerana, sebahagian pelajar mempunyai personaliti yang pendiam dan pemalu untuk berinteraksi secara langsung. Mereka lebih selesa untuk berbincang melalui media sosial untuk mereka mudah melontarkan idea dan pendapat dengan selesa. Bukan itu sahaja, mereka pada masa yang sama boleh merujuk kesahihan maklumat dan pendapat yang mereka suarakan melalui beberapa page Facebook yang menyediakan sumber ilmiah yang berkualiti. Hal ini membantu pembelajaran dan pengajaran dalam kalangan pelajar lebih cekap dan berkesan. Oleh itu, Facebook juga satu media sosial yang mampu membantu keberkesanan P&P bagi golongan pendidik dan pelajar sejurus dengan kecanggihan teknologi masa kini.

ISU MEDIA SOSIAL SEBAGAI MEDIUM PENGAJARAN

Umum mengetahui penggunaan media sosial pada abad ini amatlah meluas dan tiada sekatan. Pengguna media sosial yang terdiri daripada golongan umur yang berbeza menjadikan laman sosial ini menjadi lebih menarik dan mendapat sambutan yang meriah kerana potensinya yang serba boleh. Penyampaian maklumat dan pengajaran yang semuanya boleh dilakukan di hujung jari ini menjadikan masyarakat tertumpu kepada laman sosial sepenuhnya termasuklah golongan yang berkerjaya tinggi. Kemudahannya yang pelbagai tidak kira dalam perkongsian ilmu, pendapat, transaksi, berita semasa dan banyak lagi menjadikan masyarakat obses dengan media ini dan sanggup memakan masa yang lama berdamping dengan telefon pintar masing-masing. Penggunaan media sosial yang tiada sekatan ini mengundang kebimbangan kepada segelintir masyarakat. Keadaan ini mampu membawa unsur negatif dan pengaruh yang tidak baik kepada masyarakat lebih-lebih lagi golongan remaja yang naif akan bahaya reality kehidupan yang sebenar. Oleh itu, topic ini akan membincangkan isu media sosial sebagai medium pengajaran bagi pendidik kepada anak-anak.

Kebebasan Dalam Menyampaikan Maklumat Ilmiah

Internet adalah satu platform komunikasi dan pencarian maklumat yang bukan asing lagi dalam kalangan penduduk dunia pada masa ini. Kebolehan dalam menyampaikan mesej merentasi sempadan tempat dan masa menjadikannya satu medium yang menjadi pilihan nombor satu masyarakat dunia untuk berinteraksi antara satu sama lain. Internet juga menjadi lebih menarik dengan menawarkan pelbagai bentuk maklumat baru seperti blog, forum, wiki, chat, rangkaian sosial dan banyak lagi. Justeru, masyarakat lebih bebas dalam menyuarakan pandangan masing-masing dan menyampaikan maklumat ilmiah secara terbuka kepada masyarakat umum. Hal ini serba sedikit mendatangkan kebimbangan kepada penulis dan ilmuan. Mereka bimbang akan adanya pihak yang kurang bertanggungjawab dalam menyebarkan maklumat tanpa usul periksa daripada pihak yang arif khususnya maklumat yang berkaitan keagamaan.

Seperi yang sudah sedia maklum, masyarakat Islam sangat menitik beratkan kandungan maklumat keagamaan yang menyebabkan semua maklumat Islamiah itu adalah paling berintegriti. Oleh itu, penyampaian berita dan ucapan yang dimuat naik di laman sosial perlulah diselidiki terlebih dahulu kesahihannya dan penulis seharusnya lebih berhati-hati dan peka akan hal ini. Nabi SAW memperingati umatnya supaya berhati-hati dalam menyampaikan sesuatu berita sepertimana yang dinyatakan oleh hadis berikut:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: إِنَّ الرَّجُلَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ لَا يَرَى بِهَا
بَأْسًا يَهْوِي بِهَا سَبْعِينَ خَرِيفًا فِي النَّارِ.

Maksud: *Abu Hurayrah RA berkata, "Rasulullah SAW bersabda, "Sesungguhnya seseorang terkadang berbicara dengan kata-kata yang dia sangkakan tidak mengapa, lalu (tanpa diduga) dia terjerumus dengan sebabnya ke dalam neraka (yang kedalamannya) sejauh perjalanan tujuh puluh tahun."*

(Al-Tarmidhi)

Berdasarkan hadis riwayat ini, jelaslah bahawa masyarakat memandang remeh perkataan yang mereka ucapkan walhal hal ini boleh menjerumuskan mereka ke neraka. Hal ini demikian kerana, penyampaian berita yang palsu dan tidak benar mampu mengundang pemasalah dan musibah kepada masyarakat. Oleh itu, penyampaian maklumat haruslah benar dan tidak direka semata-mata untuk meraih sambutan masyarakat dan kepentingan sendiri. Dengan

kewujudan internet yang luas dan terbuka, perkongsian maklumat palsu memang tidak dapat dielakkan lagi dan kecuaiannya pengguna internet yang kurang teliti dalam mentafsir maklumat boleh mengundang kepercayaan dan pemahaman yang terpesong. Oleh yang demikian, media sosial masa kini tidak mempunyai rujukan yang teliti tidak lagi dapat dibendung kerana penggunaannya yang tiada sekatan di serata dunia (Chuah, 2013) .

Penerimaan Maklumat Berdasarkan Persepsi Individu

Ruang internet yang terbuka dan bebas menyebabkan pengguna mudah untuk mendapatkan maklumat dari pelbagai sumber. Hal ini menyebabkan penumpukan maklumat yang berlebihan dan menyukarkan pengguna untuk memilih maklumat yang terbaik untuk dijadikan rujukan. Bukan itu sahaja, kekeliruan tentang intipati maklumat yang diperoleh dalam internet dalam kalangan pengguna juga salah satu keburukan penggunaan internet sebagai tempat rujukan.

Apabila kekeliruan dan kekeliruan ini terjadi dalam kalangan pengguna, lebih-lebih lagi bagi pengguna yang kurang arif dalam ilmu sastera, penulisan dan paling merisaukan adalah ilmu keagamaan, mereka terdorong untuk mentafsir maklumat yang mereka dapati dalam internet berdasarkan persepsi dan pendapat masing-masing. Pentafsiran yang salah dan kurang tepat boleh mengundang akidah yang terpesong sekiranya maklumat tersebut melibatkan keagamaan dan juga boleh mengundang salah faham tentang sesuatu pembelajaran. Oleh yang demikian, Islam sangat meniti beratkan tentang sesuatu pembelajaran dan pengajaran berguru antara guru dan murid. Hal ini demikian kerana, guru yang berilmu tinggi berupaya untuk memberi tunjuk ajar kepada anak murid mereka secara langsung. Pemahaman yang salah tentang sesuatu maklumat dalam kalangan pelajar dapat dibendung dengan adanya guru yang lebih arif tentang hal tersebut.

Pendedahan Berlebihan akan Mengundang Perkara yang Lagha

Media baru untuk menjalankan proses pengajaran dan pembelajaran pada abad ini sering kali dikaitkan dengan internet. Internet kini mempunyai pelbagai medium pengajaran dalam masa yang sama mampu berinteraksi dengan masyarakat secara online. Antaranya ialah Facebook, Instagram dan Twitter yang mempunyai laman tersendiri yang direka oleh pengguna media sosial itu sendiri yang bertujuan untuk menyebarkan maklumat berilmiah. Bagi pelajar pula, kebanyakan mereka mempunyai akaun tersebut untuk mengikuti perkembangan rakan mereka di laman sosial. Mereka juga menggunakan maklumat penting berkaitan pelajaran mereka di kelas.

Namun begitu, potensi akaun ini dalam membantu proses pembelajaran dan pengajaran amatlah diragui. Hal ini demikian kerana laman sosial yang bersifat terbuka kepada hiburan dan benda yang melalaikan menjadikan pengajaran kurang efektif. Hal ini menyebabkan pelajar kurang fokus dalam memahami kandungan bahan mengajar. Pelajar juga cepat merasa bosan untuk belajar apabila terus berhadapan dengan komputer sewaktu pelajaran berlansung. Hal ini menyebabkan mereka beralih kepada ruangan chat dan berbual kosong dengan sahabat mereka. Selain itu, pembelajaran yang menggunakan sumber internet juga menyebabkan pelajar beralih ke laman web lain sebagai contoh Youtube, Netflix dan media sosial yang lain. Oleh yang demikian, pendedahan media sosial yang berlebihan sewaktu proses P&P amatlah tidak digalakkan (Abdul Hamid, 2016).

PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI MEDIUM PEMBELAJARAN

Dalam era globalisasi kini, penggunaan media sosial iaitu internet sebagai medium pembelajaran merupakan satu teknik yang amat efektif dalam menyampaikan sesuatu ilmu (Abd. Majid, 2007; Abdullah, Z. & Jasmi, 2018; Ilias & Jasmi, 2012; Jasmi, A. K., 2016; Jasmi, Kamarul Azmi, 2017b; Jasmi, Kamarul Azmi *et al.*, 2012; Jasmi, Kamarul Azmi & Tamuri, 2007b;

Tamuri, Ab. Halim & Nik Yusoff, 2010; Tamuri, Ab. Halim *et al.*, 2004; Wan Embong & Safar, 2006). Hal ini kerana, pembangunan pesat dunia menjadi kan dunia teknologi hanya di hujung jari. Dengan satu klik, segala maklumat mengenai sesuatu pembelajaran sama ada akademik mahupun bukan akademik boleh didapati. Media sudah semestinya memainkan peranan yang signifikan terutamanya dalam penyebaran maklumat agama. Oleh yang demikian, masyarakat Islam perlu sedar bahawa teknologi media sosial seperti internet adalah merupakan satu cara yang amat mudah dalam penyebaran dakwah Islamiah (Ahmad Termimi, Meeranghani, & Ramli, 2013). Namun begitu, nilai Islam perlu lah dititikberatkan dalam menyebarkan maklumat terutamanya dakwah Islamiah bagi mengelakkan penyelewengan sumber.

Menyampaikan Maklumat yang Benar (Al-Siddiq)

Al-Siddiq atau definisi lain merujuk kepada kekuatan mengenai sesuatu perkara seperti perkataan dan sebagainya. Kekuatan yang dimaksudkan adalah kebenaran ke atas sesuatu perkara (Shuhari & Hamat, 2015). Nilai Al-Siddiq merupakan satu nilai terpuji rasulullah SAW yang patut di contohi oleh masyarakat zaman kini. Dalam konteks ini, kebenaran dalam menyampaikan sesuatu maklumat amat penting bukan sahaja dalam bidang agama namun kesahihannya amat penting. Hal ini terutama dalam menyampaikan maklumat dalam media sosial. Media sosial yang mudah diakses oleh semua lapisan masyarakat memudahkan penyampaian dan pencarian sesuatu maklumat sama ada maklumat fakta mahupun palsu. Sebagai contoh, terdapat segelintir penulis dalam media sosial yang menyalin maklumat daripada laman sesawang lain tanpa membuat kajian dan penelitian. Golongan ini kebanyakannya tidak mempunyai asas agama yang kukuh dan hanya berniat untuk menyiarkan maklumat untuk meraih tontonan umum (Adam, Ali, Mohamed Anuar, & Engku Ali, 2015).

Islam amat menggalakkan umatnya untuk menanam sifat Al-Siddiq dalam menyampaikan maklumat yang benar dan tidak menokok tambah sesuatu maklumat. Abdullah ibn `Umar pernah menyuruh dua orang sahabatnya memberi perhatian kepada ungkapan yang membicarakan tentang sifat Al-Siddiq ini. Satu athar daripada Ibn `Umar ada menjelaskan (Al-Bayhaqi, 2003: 4515):

اعْلَمْ أَنَّ مِنْ آيَةِ الْإِيمَانِ أَنْ تُؤْتِرَ الصِّدْقَ حَيْثُ يَضُرُّكَ عَلَى الْكَذِبِ حَيْثُ يَنْفَعُكَ.

Maksud: *Abdullah ibn Umar berkata, "Ketahuilah bahawa antara tanda-tanda keimanan ialah kamu mengutamakan sifat benar yang memberi mudarat kepadamu berbanding dengan sifat dusta yang boleh memberi manfaat kepadamu"*

(Al-Bayhaqi)

Ungkapan di atas menerangkan bahawa sifat benar adalah tanda keimanan seseorang yang mempunyai penghayatan akidah ketuhanan yang benar. Oleh yang demikian, dalam menyampaikan maklumat kepada orang ramai adalah baik sekiranya masyarakat mengamalkan sifat Al-Siddiq iaitu sifat yang berkait rapat dengan dengan keikhlasan agar maklumat yang disampaikan dapat dimanfaatkan dengan baik.

Penyampaian maklumat yang tidak berat sebelah (Adil)

Menurut Ibnu Khaldun (1969), dalam Islam, kejujuran, kebenaran mesej, keikhlasan dan adil dalam menyampaikan maklumat adalah merupakan asas yang penting dalam komunikasi. Perkara ini berkait rapat dengan penyampaian maklumat melalui media sosial. Hal ini demikian kerana, penyampaian maklumat melalui media sosial merupakan komunikasi

tidak verbal namun melibatkan interaksi seseorang individu dengan individu lain melalui penulisan. Dunia media sosial yang dibanjiri oleh pelbagai maklumat agama menimbulkan kesukaran dalam memilih maklumat yang tepat dan sahih. Kredibiliti penulisan maklumat atas talian hendaklah berasaskan kejujuran, tidak berat sebelah dari segi kontennya, kandungan bermaklumat dan keaslian bagi penulisan Islam (Ishak, Abu Hassan, Omar, Bolong, & Abd Ghani, 2011).

Adil dalam penulisan di media sosial atau dalam konteks ini merujuk kepada tidak berat sebelah dalam menyampaikan fakta terutama yang melibatkan maklumat Islamiah. Pendakwah siber boleh dikategorikan kepada tiga jenis, iaitu kategori pertama ialah pendakwah tulen iaitu pendakwah yang berkredibiliti dan mempunyai autoriti dalam bidang agama. Kategori pendakwah kedua pula ialah golongan pendakwah tulen yang mengupas isu-isu Islam yang dicerminkan melalui ketinggian ilmu agamanya namun masih belum dikenali oleh masyarakat sejagat manakala kategori ketiga ialah golongan yang bukan merupakan agamawan tetapi mempunyai minat dalam menyampaikan dakwah Islamiah dan menyebarkan maklumat agama melalui laman sesawang (Adam et al., 2015).

Masyarakat hendaklah tidak menerima maklumat daripada pendakwah siber kategori ketiga ini secara bulat-bulat dengan membuat penelitian dan perbandingan dengan sumber lain. Hal ini kerana, pendakwah yang tidak mempunyai asas agama yang kukuh kebiasaannya lebih berat sebelah dalam menyampaikan konten dakwah. Mereka terlalu memberi fokus kepada satu pihak sahaja tanpa membuat usulan konteks penyampaian. Oleh yang demikian, dengan wujudnya pendakwah 'ekspres', amatlah penting bagi setiap individu untuk membuat perbandingan dan penilaian maklumat yang diterima melalui media sosial agar maklumat yang diterima adalah sahih kebenarannya.

Menyampaikan ilmu yang bermanfaat (Tabligh)

Penggunaan internet mampu menjadikan sistem pengajaran dan pembelajaran lebih baik dan menarik. Hal ini kerana, kepelbagaian maklumat yang boleh diperolehi daripada internet memudahkan sistem pengajaran. Namun begitu, kepelbagaian maklumat ini adalah lebih baik sekiranya mempunyai konten yang bermanfaat. Dalam konteks ini, ilmu yang bermanfaat tidaklah hanya menjurus kearah ilmu akademik sahaja tetapi, ilmu yang dapat memberikan kebaikan kepada individu dan masyarakat. Sebagai analogi, ilmu yang boleh diguna pakai dalam kehidupan harian yakni dapat memberi penambahbaikan untuk aktiviti seharian seperti ilmu bercucuk tanam, memasak, membaik pulih peralatan rumah dan sebagainya. Penerapan nilai Islam dalam perkongsian ilmu dalam laman sesawang juga amat digalakkan dan ditekankan dalam Islam. Hal ini jelas disebutkan dalam hadis nabi di mana Rasulullah SAW bersabda bahawa ilmu yang bermanfaat adalah tergolong dalam tiga amalan yang tidak akan terputus amalnya walaupun seseorang individu meninggal dunia. Satu hadis ada menjelaskan :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: " إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ "

Maksud: *Abu Hurairah RA menceritakan bahawa Rasulullah SAW bersabda, "Jika seorang manusia meninggal, terputuslah amalnya, kecuali dari tiga hal: sedekah jariah, ilmu yang bermanfaat, atmi anak soleh yang berdoa untuknya"*

(Muslim)

Oleh yang demikian, memang jelas terbukti ilmu yang bermanfaat adalah amat penting dalam Islam seperti ilmu yang di kongsiikan di media sosial. Perkara ini dapat mewujudkan kerjasama dan interaksi pelbagai bangsa dalam bertukar pengetahuan dan kepakaran bagi mempelajari sesuatu yang memberi manfaat (Sulaiman, Jamsari, & Mohd Talib, 2016).

KEBAIKAN PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA SOSIAL

Medium teknologi yang digunakan dalam sistem pengajaran dan pembelajaran memberikan impak yang besar dalam kalangan pelajar dan pendidik. Dalam mencapai hasrat wawasan 2020 dan mewujudkan negara yang maju dalam teknologi maklumat, para guru haruslah peka dengan penggunaan internet dalam sistem pengajaran. Dengan wujudnya media sosial seperti E-learning, streaming video, Facebook mahupun Youtube dapat memudahkan lagi perkongsian dan pencarian sesuatu ilmu (Mohd. Yusof & Tahir, 2017). Namun begitu, pengaruh negatif yang dibawa oleh media sosial juga boleh memberi impak yang tidak baik kepada para pelajar. Walaubagaimanapun, dengan penerapan nilai-nilai Islam dalam penggunaan media sosial dapat memberi banyak kebaikan dan faedah.

Kesahihan Sumber

Penerapan nilai Islam seperti etika dan disiplin dalam menyampaikan ilmu agama seperti hadis dan ilmu al-Quran haruslah di penuhi terutama apabila disampaikan melalui media sosial. Hal ini kerana, perkara ini adalah satu prinsip dakwah yang amat penting dalam menyebarkan dakwah Islamiah bagi menolak segala bentuk kebatilan dan kepalsuan. Kesahihan sumber dapat mengelakkan fitnah daripada berlaku di mana ia boleh menyebabkan perpecahan umat dan komuniti.

Sebagai contoh, kadangkala terdapat berita yang tidak benar seperti menceritakan tentang kemurtadan seseorang individu di mana kesahihannya masih tidak dapat dikenal pasti. Namun begitu, perkara ini disiarkan di seluruh media dan menyebabkan pelbagai komen mencaci maki individu tersebut terutama dalam dunia teknologi moden kini di mana sesuatu berita dapat disebarkan dengan se pantas kilat. Hal ini menyebabkan tuduhan kafir ke atas seseorang di buat dengan mudah tanpa sebarang usul periksa sedangkan kebenaran masih belum jelas (Ahmad Termimi et al., 2013). Perkara ini adalah sesuatu yang perlu dipandang berat kerana Nabi SAW jelas menyebut tentang ancamannya dalam hadisnya (Al-Tirmidhi, 1998: 2637):

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: أَيُّمَا رَجُلٍ قَالَ لِأَخِيهِ كَافِرٌ فَقَدْ بَاءَ بِهَا
أَحَدُهُمَا.

Maksud: *Ibn 'Umar RA menceritakan bahawa Nabi SAW bersabda, "Mana-mana lelaki yang berkata kepada saudaranya sebagai kafir, maka sesungguhnya selayaknya hukum jatuh kafir akan tertimpa antara kedua-duanya."*

(Al-Tirmidhi)

Sekiranya sumber yang di sampaikan adalah jelas dan sahih faktanya, maka dakwah Islamiah akan dapat di sebar dengan lebih meluas tanpa ragu akan sumber dan konten dakwah tersebut. Tambahan pula, sesuatu ilmu yang disebarkan di media sosial di mana faktanya diyakini dan tiada unsur fitnah dapat membangun dan membina masyarakat yang harmoni dan bertamadun.

Pengajaran mudah di terima oleh semua lapisan masyarakat

Nilai Islam seperti adil dalam menyampaikan maklumat serta mengamalkan konsep amar makruf dan nahi mungkar dalam memberi teguran dan nasihat amat digalakkan apabila menggunakan media sosial (Mohamed, 1999; Ramiluddin, 2017; Idris et al., 2019; Jasmi, Kamarul Azmi, 2015; Jasmi, K. A., 2016; Jasmi, Kamarul Azmi, 2017a; Samed et al., 2019). Tidak salah untuk memberikan komen teguran ke atas seseorang individu yang melakukan kesalahan di media sosial sedangkan perkara ini sememang digalakkan dalam Islam. Namun cara seseorang individu membuat teguran amat penting. Teguran yang dibuat haruslah tegas namun tidak mengaibkan individu lain dan hendaklah berhikmah yang menggambarkan keindahan Islam dan keperibadian seorang muslim (Ahmad Termimi et al., 2013).

Kelebihan mengamalkan konsep amar makruf dan nahi mungkar dalam membuat komen teguran di media sosial adalah ia lebih mudah diterima dan tidak menimbulkan pertelingkahan masyarakat. Oleh yang demikian, keharmonian masyarakat dapat dikekalkan. Selain itu, adil dalam memberi pandangan untuk sesuatu isu atau perkara juga amat penting supaya pendapat yang diberikan mudah untuk di terima oleh semua lapisan masyarakat tidak kira bangsa dan agama terutama negara Malaysia yang terdiri daripada pelbagai kaum dan agama. Oleh itu, sensitiviti kaum dan agama perlu dijaga ketika menyampaikan hujah mahupun pengajaran dalam media sosial. Oleh yang demikian, semua kaum dan agama dapat menerima pengajaran yang disampaikan tanpa ada perasaan diskriminasi mahupun perkauman. Keutuhan kaum juga dapat dikekalkan.

Ilmu dapat dimanfaatkan

Dalam menyampaikan ilmu di media sosial sebaik-baiknya tidak menggunakan perkataan yang kesat. Hal ini demikian kerana, kebimbangan apabila ilmu yang disampaikan tidak diberkati Allah SWT dan memberi pengaruh yang buruk terhadap golongan remaja. Menurut Institut Penyelidikan Pembangunan Belia Malaysia, kira-kira 63 peratus belia menghabiskan masa dengan melayari internet dan menggunakan media sosial. Oleh itu, jelas menunjukkan bahawa belia adalah golongan paling mudah untuk terpengaruh dengan maklumat yang disampaikan di media sosial. Penyampaian ilmu di media sosial adalah lebih baik yang bermanfaat. Hal ini kerana, ilmu yang di dimanfaatkan dapat melahirkan masyarakat yang celik akal berbanding ilmu yang menyebabkan lagha.

Antara contoh ilmu yang bermanfaat termasuk ilmu sekular, sejarah dunia, motivasi dan juga ilmu agama. Ilmu sebegini dapat melahirkan masyarakat yang rajin berfikir dan berpandangan jauh (Manuty, 2009; Bohari *et al.*, 2012; Mohd Saiden *et al.*, 2019). Sebagai contoh, antara laman sosial yang menjadi kegemaran masyarakat kini adalah seperti Facebook, Twitter dan Instagram. Melalui medium ini, seseorang boleh membuat perkongsian mengenai pengalaman hidup dan menyampaikan maklumat-maklumat yang berguna kepada orang lain. Sebagai contoh, para ilmuwan dan cendekiawan dunia sering membuat perkongsian tentang sesuatu fakta melalui bebenang Twitter. Hal ini secara tidak langsung menarik minat remaja yang suka melayari laman sosial untuk maklumat bermanfaat melalui bebenang ilmu. Ilmu yang bermanfaat menjadikan seseorang individu untuk berfikiran terbuka dan berpandangan jauh. Hal ini berikutan dengan maklumat yang berilmu dapat menjamin masyarakat yang berfikiran selangkah ke hadapan. Dalam menggamit wawasan 2020, masyarakat yang berilmu menjadi penanda aras dalam membentuk sebuah negara yang maju dalam pelbagai sektor.

PENUTUP

Akhir kalam, penggunaan media sosial dalam menyebarkan pembelajaran, terdapat banyak kelebihan kepada masyarakat masa kini. Pelbagai medium yang sedia ada di internet adalah bertujuan untuk memudahkan proses P&P. Sebagai contoh, E-Learning, Facebook, Twitter dan

sebagainya. Semua media sosial ini berupaya menjadikan system P&P yang lebih efektif (Abdul Razak, 2006; Jasmi, Kamarul Azmi & Tamuri, 2007a; Jasmi, Kamarul Azmi, 2010; Jasmi, Kamarul Azmi *et al.*, 2010; Sazali, 2010; Abdullah, Z., 2011; Amin, Mohd. Hairudin & Jasmi, 2011; Amin, Mohd Hairudin & Jasmi, 2012; Abdullah, M. *et al.*, 2016; Ahmad & Jasmi, 2016). Namun begitu, terdapat juga unsur negative sekiranya penyebaran ilmiah dilakukan melalui media sosial secara berleluasa. Salah satunya ialah, kebebasan dalam menyampaikan maklumat di mana ini menyebabkan penyebaran ilmu yang palsu dan tidak tepat. Selain itu, isu penerimaan maklumat berdasarkan persepsi individu boleh mengakibatkan kekeliruan dan salah faham dalam mentafsir maklumat di internet. Pendeddahan berlebihan di media sosial juga tidak bagus untuk proses P&P kepada murid. Oleh yang demikian, agama Islam menerapkan nilai-nilai Islam dalam menyampaikan maklumat iaitu Al-Siddiq, adil dan tabligh. Kesimpulannya, pembelajaran yang menerapkan unsur-unsur Islam adalah sangat penting lebih-lebih lagi pada zaman yang serba moden ini.

RUJUKAN

- Abdul Hamid, S. (2016). Pengaruh Media Massa Terhadap Perubahan SOSIAL. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(October 2016), 214–226.
- Adam, F., Ali, A. H., Mohamed Anuar, M., & Engku Ali, E. M. T. (2015). Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari. *Islam Dan Masyarakat Kontemporari*, 9(Januari 2015), 12–23.
- Ahmad Termimi, M. A., Meeranghani, K. A., & Ramli, R. (2013). Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, Kuala Lumpur. 455. *Dakwah Siber: Etika Dan Akhlak*, 22(May 2013), 455–485.
- Chuah, K. (2013). Aplikasi Media Sosial Dalam Pembelajaran Bahasa Inggeris : Persepsi Pelajar Universiti. *Issues in Language Studies*, 2(1–2013), 56–63.
- Ibnu Khaldun, A. A. R., & Rosenthal, F. (1969). The Muqaddimah. In F. Rosenthal (Ed.), *The Muqaddimah: An Introduction to History*. Princeton.
- Ishak, M. S., Abu Hassan, M., Omar, S. Z., Bolong, J., & Abd Ghani, Z. (2011). Internet's Islamic Information Credibility Scale (IICS). *Ulum Islamiyyah*, 6(Januari 2011), 3–28.
- Kubiszewski, I., Noordewier, T., & Costanza, R. (2011). Computers & Education Perceived credibility of Internet encyclopedias. *Computers & Education*, 56(3), 659–667.
- Mohd. Yusof, mohd. N., & Tahir, Z. (2017). Kepentingan Penggunaan Media Sosial Teknologi. *Kepentingan Penggunaan Media Sosial Teknologi Maklumat Dalam Pendidikan IPTA*, 12(3), 10.
- Shuhari, M. H., & Hamat, M. F. (2015). Nilai-Nilai Penting Individu Muslim Menurut Al-Ghazali. *Jurnal Islam Dan Masyarakat Kotemporari*, 9(Januari 2015), 41–60.
- Sulaiman, A., Jamsari, E. A., & Mohd Talib, N. (2016). The Concept of Knowledge According to the Perspective of Syed Sheikh Ahmad al-Hadi. *Konsep Ilmu Menurut Perspektif Syed Sheikh Ahmad Al-Hadi The*, 38(2), 93–102.
- Abadi, Totok Wahyu, Sukmawan, Fandrian, & Utari, Dian Asha. (2016). Media sosial dan pengembangan hubungan interpersonal remaja di Sidoarjo. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 95-106.
- Abd. Majid, Siti Rohana. (2007). *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Ibadah dalam Pendidikan Islam: Kajian di Sekolah-Sekolah Menengah di Daerah Petaling, Selangor*. (Sarjana), Universiti Malaysia, Kuala Lumpur.
- Abdul Halim, Zainab Zakirah, Azmi, Dania Salsabila, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Trend Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja

- Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Abdul Razak, Ahmad Zabidi. (2006). Ciri Iklim Sekolah Berkesan: Implikasi Terhadap Motivasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 31:, 3-19.
- Abdullah, Murihah, Ilias, Mohd Faez, Jasmi, Kamarul Azmi, Abdullah, Abdul Hafiz, & Rosman, Arieff Salleh. (2016). Pembinaan Kemahiran Insaniah Guru Pendidikan Islam di Sekolah Melalui Amalan Penggunaan Bahan Bantu Mengajar. *e-Jurnal Penyelidikan dan Inovasi*, 3(2-1), 56-72.
- Abdullah, Zakaria. (2011). *Pengajaran dan Pembelajaran Berasaskan Pendekatan Berpusatkan Pelajar dalam Pendidikan Islam di Sekolah Menengah Kebangsaan*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor.
- Abdullah, Zakaria, & Jasmi, Azmi Kamarul. (2018). *PBP dalam Pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Ahmad, Norsidah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Pelaksanaan Program Kecemerlangan Pembangunan Sahsiah Sekolah di Malaysia*. Kertas kerja Dibentangkan di International Seminar on Islamic Studies and Research (ICIER2016), Eagle Bay Hotel Langkawi.
- Al-Bayhaqi, Ahmad. (2003). *Sha'b al-Iman* ('Abd al-'Ali 'Abd al-Hamid Hamid Ed. Vol. 1-14). Riyad: Maktabah al-Rushd li al-Nashr wa al-Tauzi'.
- Al-Tirmidhi, Muhammad 'Isa. (1998). *Al-Jami' al-Kabir - Sunan al-Tarmidhi* (Bashar 'Awad Ma'ruf Ed. Vol. 1-6). Beirut: Dar al-Girb al-Islami.
- Amin, Mohd Hairudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Sekolah agama di Malaysia: sejarah, isu & cabaran*. Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Press.
- Amin, Mohd. Hairudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Sekolah Agama: Penjana Generasi Berakhlak* (Ed. 1. ed.). Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Ayub, Muhammad Syazwan, Rozali, Amirul Azha, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kecanduan Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Azizan, Muhamad Ariffudin, Kariya, Muhammad Azizi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Penyebaran Budaya Transeksual Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Bohari, Nur Zu Ira, Tengku Kamarul Bahri, Tengku Nurul Hidayah, & Ruskam, Aminuddin (2012). *Pencapaian Masyarakat Melayu dalam Bidang Sains dan Teknologi Sebelum Kedatangan Barat*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar National Fiqh Science and Technology 2012, Dewan al-Marbawiy, UTM.
- Budiman, Ahmad. (2017). Berita bohong (hoax) di media sosial dan pembentukan opini publik. *Majalah Info Singkat Pemerintahan Dalam Negeri Isu Aktual*, 9.
- Frank Wilkins, Luqman Hakeem, Baturalai, Pragathesh, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dampak Positif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Haronzah, Muhammad Fairman, Mani, Inthiran, & Wan Embong, Wan Hassan. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Facebook Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hasbollah, Nur Syahirah, Md Rashid, Marjan, & Ihwani, Siti Suhaila. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pelajar Universiti Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.

- Idris, Mohd Rafizan, Abd Rashid, Ramayadi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Konsep Amal Makruf dan Nahi Mungkar untuk Pembentukan Masyarakat Cemerlang*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Ilias, Mohd Faez, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 8-9 March 2012.). *Aplikasi Bahan Bantu Mengajar Rasulullah S.A.W. dalam Pengajaran dan Pembelajaran Ibadah Khususiah dari Perspektif Muhammad Fu'ad Abdul Baqi dalam Kitab Al-Lu'lu' Wal Marjan*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai.
- Ismail, Mohd Shawal, Khor, Shaw Zhan, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Psikologi Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Izzudin, Nik Muhammad, Kumaran, Pulavendran Vijaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak kepada Perkembangan Bahasa Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2016). Inovasi dalam Pengajaran dan Pembelajaran. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). Pengertian Fitnah dan Kaedah Menangani Permasalahannya dalam masyarakat. *MINDA*, 5, 5.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2010). *Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia: Satu Kajian Kes*. (PhD), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor.
Retrieved from <http://dms.library.utm.my:8080/vital/access/manager/Repository/vital:67877>
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2015). Amar Makruf Nahi Mungkar. 1(Johor Darul Takzim: Universiti Teknologi Malaysia), 11-13.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 11-13). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 11-13). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Pengajaran dan Pembelajaran. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 181). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi, Lamat, Md Yusnan, Muhammad, Azhar, Mustari, Mohd. Ismail, Ismail, Muhamad Faiz, & Ilias, Mohd Faez. (2012, 08-09 March 2012). *Aplikasi teknologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Mohd Rashid, Nur Amirah. (2008). Kesan Negatif Globalisasi terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya. In Arieff Salleh (Ed.), *Isu Wanita Dalam Perundangan Islam*. Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.

- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2007a, 22-23 Ogos 2007). *Guru Cemerlang dalam Sekolah Berkesan*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pendidikan Kebangsaan Halatuju dan Masa Depan Pendidikan Negara, Auditorium Pendidikan Fakulti Pendidikan Universiti Malaya.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2007b). *Pendidikan Islam: Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran*. Skudai, Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab, Hamzah, Mohd, & Izham, Mohd. (2010). Faktor Pentadbir dan Pengetua dalam kecemerlangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam dan Guru di sekolah menengah: Satu kajian kes. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 2(1), 13-20.
- Jensani, Muhammad Khairul Nizam, Eswaran, Kumanan, & Mohd Noor, Sulaiman Shakib. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Budaya Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Johari, Muhammad Hazwan, Baharuddin, Amirul Syafiq, & Ihwani, Siti Suhaila (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kelestarian Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Kamal, Sara, Chu, Shu-Chuan, & Pedram, Mahmood. (2013). Materialism, Attitudes, and Social Media Usage and Their Impact on Purchase Intention of Luxury Fashion Goods Among American and Arab Young Generations. *Journal of Interactive Advertising*, 13(1), 27-40. doi:10.1080/15252019.2013.768052
- Kamarudin, Muhamad Aiman, Mustafa Kamal, Muhamad Syakir, & Safar, Jimain (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Manuty, Mohd Nor (2009). *Islam dan Toleransi Budaya dalam Masyarakat Majmuk di Malaysia: Beberapa Catatan*. Kertas kerja Dibentangkan di Simposium Fiqh, Masyarakat Bukan Islam di Malaysia, Dewan Annex, Dewan Undangan Negeri Selangor, Shah Alam.
<http://www.najahudin.com/muat%20turun/Fiqh%20Bukan%20Islam%20&%20Perbandingan%20Agama/Islam%20Dan%20Toleransi%20Budaya%20Dalam%20Masyarakat%20Majmuk%20Di%20Malaysia%20Beberapa%20Catatan.pdf>
- Mohamed, Hanafi. (1999). *Tegakkan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar*. Kuala Lumpur: Hidayah Publishers.
- Mohd Azmi, Mohamad Rafiuddin, Kamalanathan, Sasikumar, & Safar, Jimain. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Generasi Muda Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Gaya Hidup Pelajar di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Saiden, Shahrulnizam, Aswan, Ruslan, & Marni, Nurazmallail. (2019). *Peranan Non-Government Organisation (NGO) Dalam Komuniti Masyarakat Menurut Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Muhammad Azrin, Muhammad Fiqri, Moorthy, Vishnukumar Krishna, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perhubungan Sesama Manusia Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi

- dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Munmun De Choudhury, Scott Counts, Eric Horvitz. (2013). Social Media as a Measurement Tool of Depression in Populations. *Proceeding WebSci '13 Proceedings of the 5th Annual ACM Web Science Conference*, Pages 47-56.
- Nazir, Muhammad Izzuddin, Che Noh, Muhammad Irfan Zikri, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Wanita Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nor Jefri, Nurul Izzaty, Shaharin, Nuraisyah Syakirin, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Masyarakat Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Norazman, Hasan, Kumar, Krishanth, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perpustakaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nordin, Nur Hidayu, Mohammad, Nur Syuhada, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Instagram Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nurritzka, Annisa Fitrah. (2016). Peran Media Sosial di Era Globalisasi Pada Remaja di Surakarta Suatu Kajian Teoritis dan Praktis Terhadap Remaja dalam Perspektif Perubahan Sosial. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 5(1), 28-37.
- Putri, Wilga, Nurwati, Nunung, & Santoso, Meilanny. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 1-154. doi:10.24198/jppm.v3i1.13625
- Rahim, Khusnul Hanafi & Mohd. Helmi Abd. (2017). Penggunaan Media Sosial dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Gerakan Sosial. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 12(2), 87-101.
- Ramiluddin. (2017). Konsep Amar Ma'ruf Nahi Mungkar Menurut Drs. H. Rahman Kaoy.
- Razali, Nurul Afiza, Hera, Noor, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Negatif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Rosli, Tasnim, Muniandy, Yogenathan, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Tingkah Laku Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Samed, Murni Hayati, Salman, Maziah Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Konsep Amar Makruf dan Nahi Mungkar dalam Kerukunan Keluarga*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Sazali, Hanifah. (2010). Pendidikan Kanak-Kanak Menurut al-Qur'an: Pelaksanaan di Pusat Pra Sekolah di Bandar Triang, Pahang. *Jabatan al-Quran dan al-Hadith*.
- Seaman, Jeff, & Tinti-Kane, Hester. (2013). *Social Media dor Teaching and Learning*. London, England: Pearson Learning Systems.
- Sherlyanita, Astrid Kurnia, & Rakhmawati, Nur Aini. (2016). Pengaruh dan pola aktivitas penggunaan internet serta media sosial pada siswa SMPN 52 Surabaya. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*, 2(1), 17-22.

- Sidek, Baba. (2003). *Globalisasi dan cabaran pendidikan. Suzalie Mohamad (pnyt.). Memahami Isu-Isu Pendidikan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia.
- Suhid, Asmawati. (2005). Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan*, 6(S), 95-104.
- Tamuri, Ab. Halim , Yusopp, Adnan, Osman, Kamisah, Abdul Razak, Khadijah , Awaludin, Shahrin, & Abdul Rahim, Zamri. (2004). *Keberkesanan Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam ke atas Pembangunan Diri Pelajar*. Retrieved from Bangi, Selangor:
- Tamuri, Ab. Halim, & Nik Yusoff, Nik Mohd Rahimi. (2010). *Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Wan Embong, Wan Hassan, & Safar, Ajmain. (2006). *Pembangunan Software Dalam Mempertingkatkan Pengajaran Dan Pembelajaran Akidah*. Kertas kerja Dibentangkan di Wacana Pendidikan Islam (5), Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Watie, Errika Dwi Setya. (2016). Komunikasi dan media sosial (communications and social media). *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69-74.
- Yaacob, Hashim, & Othman, Abdul Jalil. (2007). Dunia Pendidikan dalam Era Globalisasi: Peranan dan Cabaran. *Masalah Pendidikan*, 30(1), 143-149.