

Media Sosial dan Impak kepada Perkembangan Bahasa Menurut Islam

Nik Muhammad Izzudin Nik Lah
Pulavendran Vijaya Kumaran
Kamarul Azmi Jasmi

Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia, qamar@utm.my

Suggested Citation:

Nik Lah, Nik Muhammad Izzudin; Kumaran, Pulavendran Vijaya; Jasmi, Kamarul Azmi (2019). "Media Sosial dan Impak kepada Perkembangan Bahasa Menurut Islam" in Jasmi, Kamarul Azmi (Ed.), *Prosiding Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19)* pada 15hb. Disember 2019 di DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM. Program anjuran Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM, p. 195-210.

Abstract

Media sosial merupakan salah satu teknologi komunikasi yang merupakan keperluan dalam kehidupan seharian masyarakat pada abad ini. Media sosial memainkan peranan yang sangat besar dalam kehidupan kita. Penggunaan media sosial dalam pelbagai aspek kehidupan memberi impak yang besar kepada perkembangan bahasa. Perkembangan bahasa merujuk kepada penguasaan sesuatu bahasa. Hakikatnya, media sosial memberi kesan yang besar kepada perkembangan bahasa sama ada kesan baik ataupun kesan buruk. Antara kesan positif ialah penguasaan lebih daripada satu bahasa, penggunaan bahasa pengantar yang berbeza, pengukuhan kosa kata adalah antara impak positif media sosial. Namun begitu, media sosial juga memberi kesan buruk terhadap perkembangan bahasa. Antaranya, penggunaan bahasa rojak, penggunaan bahasa kasar, dan menggugat akidah. Media sosial dapat menyumbang besar kepada perkembangan bahasa sekiranya tidak disalahgunakan. **Kata Kunci:** Media Sosial, Impak Positif, Impak Negatif, Bahasa, Islam

References

- Ab Halim, Fazlinda, & Muslaini, Mohammad Siraj Munir. (2018). Impak Media Sosial Terhadap Tingkah Laku Sosial Pelajar di Kolej Vokasional. *Online Journal for TVET Practitioners*, 3(1).
- Abadi, Totok Wahyu, Sukmawan, Fandrian, & Utari, Dian Asha. (2016). Media sosial dan pengembangan hubungan interpersonal remaja di Sidoarjo. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 95-106.
- Abdul Halim, Zainab Zakirah, Azmi, Dania Salsabila, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Trend Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Abdullah, Nurul Effa Atiekah, & Abdullah, Berhanundin. (2019). Peranan Wanita Muslimah dalam Dakwah kepada Keluarga dan Masyarakat. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*, 20(1)(Fakulti Pengajian Kontemporari Islam, Universiti Sultan Zainal Abidin), 16-27.
- Ahmad, Selmah, Basiron, Bushrah, Mustari, Mohd Ismail, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2008). Peranan Wanita dalam Berdakwah. In Kamarul Azmi Jasmi & Mohd Ismail Mustari (Ed.), *Wanita dalam Dakwah dan Pendidikan* (pp. 141-160). Universiti Teknologi Malaysia Press: Skudai, Johor Bahru.
- Al-Banna, Hasan. (1986). *Allah di dalam Akidah Islamiah* (Alwi Hasan, Trans.). Kuala Lumpur: Dewan Pustaka Islam.
- Al-Basri, Muhammad Hasan. (2011). Ilmu Hikmah: Menyelami Samudera Ilmu Menuju Mutiara Kebijaksanaan. 19.
- Al-Tirmidhi, Muhammad 'Isa. (1998). *Al-Jami' al-Kabir - Sunan al-Tarmidhi* (Bashar 'Awad Ma'ruf Ed. Vol. 1-6). Beirut: Dar al-Girb al-Islami.
- Amir, Siti Norain, Johari, Siti Hawa, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2015). *Gugatan Akidah: Bertawakal kepada Selain Allah SWT*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pemantapan Akidah 2015, Dewan Kuliah Khadijah.
- Anwar, Fahmi. (2017). Perubahan dan permasalahan media sosial. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(1).

- Awang, Abdul Hadi. (2007). *Akidah Muslim*. Batu Caves, Selangor: PTS Islamika / PTS Publications & Distributors.
- Awang, Ramli. (2012). *Akidah dalam Kehidupan Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Ayub, Muhammad Syazwan, Rozali, Amirul Azha, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kecanduan Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Ayun, Primada Qurrota. (2015). Fenomena remaja menggunakan media sosial dalam membentuk identitas. *Jurnal Channel*, 3(2), 1-16.
- Azizan, Muhamad Ariffudin, Kariya, Muhammad Azizi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Penyebaran Budaya Transeksual Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Azman, Munirah. (2018). Kesan negatif budaya ikut trend media sosial. Retrieved from <https://www.kosmo.com.my/k2/rencana-utama/kesan-negatif-budaya-ikut-trend-media-sosial-1.714782>
- Azmi, Wan Hussain (1989, June, 1989). Metodologi Dakwah dalam Dunia Moden. *Dakwah*.
- Budiman, Ahmad. (2017). Berita bohong (hoax) di media sosial dan pembentukan opini publik. *Majalah Info Singkat Pemerintahan Dalam Negeri Isu Aktual*, 9.
- Doni, Fahlepi Roma. (2017). Perilaku Penggunaan Media Sosial Pada Kalangan Remaja. *Indonesian Journal on Software Engineering*, 3(2), 15-23.
- Frank Wilkins, Luqman Hakeem, Batumalai, Pragathesh, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dampak Positif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hamzah, Halipah (2012). Pemikiran dakwah Syed Qutb berdasarkan Tafsir Fi Zilal Al-Quran / Halipah Hamzah. *Esteem Academic Journal*, 8(2), 106-117.
- Haronzah, Muhammad Fairman, Mani, Inthiran, & Wan Embong, Wan Hassan. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Facebook Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hasbollah, Nur Syahirah, Md Rashid, Marjan, & Ihwani, Siti Suhaila. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pelajar Universiti Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hassan, Mohd. Kamal. (1984). *Penghayatan Islam dalam Mempelajari dan Mengembangkan Ilmu*. Petaling Jaya: Universiti Islam Antarabangsa.
- Hassan, Zulkefli, & Suyurno, S. Salahudin. (2012). Asas Komunikasi Dakwah.
- Huijie Lin, Jia Jia, Liqiang Nie, Guangyao Shen, Tat-Seng Chua. (2016). What Does Social Media Say about Your Stress? *Proceedings of the Twenty-Fifth International Joint Conference on Artificial Intelligence*, 3775-3781.
- Huijie Lin, Jia Jia, Quan Guo, Yuanyuan Xue, Qi Li, Jie Huang, Lianhong Cai, Ling Feng. (2014). User-Level Psychological Stress Detection from Social Media Using Deep Neural Network. *Proceedings of the 2014 ACM Conference on Multimedia*.
- Ibrahim, Awang Yahya. (2004). *Ilmu Pengetahuan dan Tujuan Pendidikan Mengikut Pandangan Islam*. Brunei: Pusat Dakwah Islam Kementerian Hal Ehwal Ugama Negara Brunei Darussalam.
- Idris, Mohd Rafizan, Abd Rashid, Ramayadi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Konsep Amal Makruf dan Nabi Mungkar untuk Pembentukan Masyarakat Cemerlang*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Ina Fauzia. (2015). Prinsip dan Ajaran Islam dalam Ilmu Pengetahuan. Retrieved from <http://inafauzia95.blogspot.my/2015/05/prinsip-dan-ajaran-islam-dalam-ipteks.htm>
- Iskandar, Norlaila, Basari, Mohd Don, Humairah, Nur, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2015). *Gugatan Akidah: Mencela Para Sahabat*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pemantapan Akidah 2015.
- Ismail, Ahmad Munawar. (2009). *Pengaruh Akidah Terhadap Penghayatan Akhlak Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Ismail, Mohd Shawal, Khor, Shaw Zhan, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Psikologi Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.

- Jalal, Burhanudin. (2017). Dakwah. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 39-40). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017). Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Siri 4 Remaja Hebat: Batasan Dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*: Universiti Malaya: Projek Sarjana.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2015). Amar Makruf Nahi Mungkar. *I*(Johor Darul Takzim: Universiti Teknologi Malaysia), 11-13.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016a). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 11-13). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016b). Ilmu. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 11-13). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Ilmu. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 85-87). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018). Karekter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, & Muhammad, Azhar. (2008). *Wanita dalam Dakwah dan Pendidikan*. Johor Bahru, Johor: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, & Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2004, 25-27 September 2004). *Pengaruh Pemikiran al-Nawawi dalam Metodologi Pendidikan dan Pendakwaan Terhadap Guru-guru Takmir di Negeri Johor*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Kebangsaan Pengurusan Masjid, Asiana Resort, Langkawi.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Suratman, Azmi Shah. (2007). *Pembangunan Modal Insan yang Sempurna Menurut Perspektif Al-Imam-Al-Nawawi*.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2011). *Dasar Akidah Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Jensani, Muhammad Khairul Nizam, Eswaran, Kumanan, & Mohd Noor, Sulaiman Shakib. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Budaya Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Johari, Muhammad Hazwan, Baharuddin, Amirul Syafiq, & Ihwani, Siti Suhaila (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kelestarian Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Kamal, Sara, Chu, Shu-Chuan, & Pedram, Mahmood. (2013). Materialism, Attitudes, and Social Media Usage and Their Impact on Purchase Intention of Luxury Fashion Goods Among American and Arab Young Generations. *Journal of Interactive Advertising*, 13(1), 27-40. doi:10.1080/15252019.2013.768052
- Kamarudin, Muhamad Aiman, Mustafa Kamal, Muhamad Syakir, & Safar, Jimain (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Masyhur, Mustafa. (1985). *Al-Dakwah al-Fardiab*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam.
- Mat Yusoff, Rabiatal 'Adawiyah, Abdullah Hamami, Nurul Faridah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 22 September 2012). *Adab Percakapan dan Perkembangan Bahasa Anak-anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamed, Ahmad Kilani, Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2003a, 16 October 2003). *Kemahiran Membaca dalam Bahasa Arab, Huraian daripada Segi: Teori, Contoh serta Pengalaman Pengajaran di Universiti Teknologi Malaysia*. Kertas Kerja Dibentangkan di Wacana Pendidikan Islam Peringkat Kebangsaan [Siri Ketiga], Hotel Alison Klana, Seremban, Negeri Sembilan.

- Mohamed, Ahmad Kilani, Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2003b). *Permasalahan Pengajaran Nahu Bahasa Arab Kepada Pelajar Sarjana Muda Sains Serta Pendidikan (Pengajian Islam) UTM*. Kertas Kerja Dibentangkan di Fourth International Seminar on LSP in Practise: Responding to Challenges, Fakulti Pengurusan dan Sumber Manusia, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamed, Hanafi. (1999). *Tegakkan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar*. Kuala Lumpur: Hidayah Publishers.
- Mohd Azmi, Mohamad Rafiuddin, Kamalanathan, Sasikumar, & Safar, Jimain. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Generasi Muda Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Moktar, Noor Athirah, Abdul Halim, Areen Sherryrna, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kaedah Pengajaran Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muhamad Shukri, Abdul Salam. (2004). *Panduan Mengajar Akidah Kanak-kanak*. Pahang: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Muhammad Azrin, Muhammad Fiqri, Moorthy, Vishnukumar Krishna, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perhubungan Sesama Manusia Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muna, Resti Fauzul, & Astuti, Tri Puji. (2014). Hubungan antara kontrol diri dengan kecenderungan kecanduan media sosial pada remaja akhir. *Empati*, 3(4), 481-491.
- Munmun De Choudhury, Scott Counts, Eric Horvitz. (2013). Social Media as a Measurement Tool of Depression in Populations. *Proceeding WebSci '13 Proceedings of the 5th Annual ACM Web Science Conference*, Pages 47-56.
- Muslim, al-Hajjaj. (t.th.). *Sahih Muslim* (Vol. 1-8). Beirut: Dar al-Fikr.
- Mustafah, Che Su, & Megat Ibrahim, Nan Zakiah. (2014). Persepsi dan Penggunaan Media Sosial dari Perspektif Ibu Bapa: Satu Analisis Kualitatif. *Jurnal Komunikasi (Malaysian Journal of Communication)*, 20(Special Issue), 43-74.
- Mustari, Mohd Ismail, Jasmi, Kamarul Azmi, Muhammad, Azhar, & Yahya, Rahmah. (2012, 8-9 March 2012). *Model Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Mustari, Mohd, Muhammad, Azhar, Noor, Mohd, Shakib, Sulaiman, Mohamed, Ahmad Kilani, Abdullah, Abdul Hafiz, . . . Marni, Nurazmallail. (2006). *Pemetaan Dakwah di Negeri Johor: Kajian Lokasi, Metodologi & Pengaplikasiannya di Skudai, Kulai, Pasir Gudang dan Johor Bahru*. Retrieved from Johor Bahru, Johor: <http://eprints.utm.my/2769/1/75203.pdf>
- Nazir, Muhammad Izzuddin, Che Noh, Muhammad Irfan Zikri, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Wanita Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nor Jefri, Nurul Izzaty, Shaharin, Nuraisyah Syakirin, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Masyarakat Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Norazman, Hasan, Kumar, Krishanth, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perpustakaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nordin, Nur Hidayu, Mohammad, Nur Syuhada, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Instagram Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nugraha, Mukhlas. (2017). Konsep Ilmu Fardu Ain dan Fardu Kifayah dan Kepentingan Amalannya dalam Kurikulum Pendidikan Islam. *TAFHIM: IKIM Journal of Islam and the Contemporary World*, 10, 103-149.
- Nurriszka, Annisa Fitrah. (2016). Peran Media Sosial di Era Globalisasi Pada Remaja di Surakarta Suatu Kajian Teoritis dan Praktis Terhadap Remaja dalam Perspektif Perubahan Sosial. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 5 (1), 28-37.
- Omar, Nizaita (2006). Perkembangan Ilmu Perubatan: Sebelum dan Selepas Kedatangan Islam. *Jurnal Pengajian Umum Bil.*, 7.

- Pandie, Mira Marleni, & Weismann, Ivan Th J. (2016). Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban cyberbullying pada siswa kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 43-62.
- Primack, Brian A., Shensa, Ariel, Escobar-Viera, César G., Barrett, Erica L., Sidani, Jaime E., Colditz, Jason B., & James, A. Everette. (2017). Use of multiple social media platforms and symptoms of depression and anxiety: A nationally-representative study among U.S. young adults. *Computers in human behavior*, 69, 1-9. doi:10.1016/j.chb.2016.11.013
- Putri, Wilga, Nurwati, Nunung, & Santoso, Meilanny. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 1-154. doi:10.24198/jppm.v3i1.13625
- Putri, Wilga Secsio Ratsja, Nurwati, Nunung, & Budiarti, Meilanny (2016). Pengaruh media sosial terhadap perilaku remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1).
- Rahim, Khusnul Hanafi & Mohd. Helmi Abd. (2017). Penggunaan Media Sosial dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Gerakan Sosial. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 12(2), 87-101.
- Rahmadini, Yulia, & Halim, Rizal Edy. (2018). *The Influence of Social Media Towards Emotions, Brand Relationship Quality, and Word of Mouth (WOM) on Concert's Attendees in Indonesia*. Kertas Kerja Dibentangkan di MATEC Web of Conferences.
- Rahman, Abd Zaharuddin (2010). *Mutiara Akidah & Ibadat*. Selangor: Group Buku Karangkrif Sdn Bhd.
- Ramiluddin. (2017). Konsep Amar Ma'ruf Nahi Mungkar Menurut Drs. H. Rahman Kaoy.
- Razali, Nurul Afiza, Hera, Noor, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Negatif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Rosli, Tasnim, Muniandy, Yogenathan, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Tingkah Laku Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Sabiq, Sayid. (1994). *Akidah Islam Pola Hidup Manusia Beriman* (Vol. 2). Kyodo Printing Co (S'pore) Pte Ltd 112 Neythal Road, Jurong Town. Singapore 2262: Pustaka Nasional Pte Ltd Singapura.
- Seaman, Jeff, & Tinti-Kane, Hester. (2013). *Social Media dor Teaching and Learning*. London, England: Pearson Learning Systems.
- Sherlyanita, Astrid Kurnia, & Rakhmawati, Nur Aini. (2016). Pengaruh dan pola aktivitas penggunaan internet serta media sosial pada siswa SMPN 52 Surabaya. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*, 2(1), 17-22.
- Sholeh, Khudori (2007). *Pokok Pikiran Tentang Paradigma Integrasi dan Agama dalam Intelektualisme Islam : Melacak Akar-akar Integrasi Ilmu dan Agama*. Malang: LKQS UIN Malang.
- Suardani, A., Ardana, K., & Putra, Adnyana. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran SQ4R terhadap Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Gugus I Denpasar Selatan. *Mimbar PGSD*, 1(1), 1-10.
- Sulaiman, Nurul Hidayah, Kamaruddin, Nor Kamilah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2015). *Gugatan Akidah: Mengingkari dan Mencela Rasulullah*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pemantapan Akidah 2015.
- Suliman, Muhammad Qutaibah, Muhammad Shah, Muhammad Inamul Hasan, & Mohd Nor, Sulaiman Shakib. (2015). *Gugatan Akidah: Reda dengan Kekafiran*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pemantapan Akidah 2015, Dewan Kuliah Khadijah.
- Taher, Tarmizi (2002). *Menyegarkan Akidah Tauhid Insani: Mati di Era Klenik*. Jakarta: Gema Insan Press.
- Ujang, Zaini. (2009). *Menghayati Budaya Ilmu, Faham Ilmu, Amalan dan Panduan* (2nd Ed.). Selangor: Penerbit UTM.
- Wan Daud, Wan Mohd. Nor. (1990). Budaya Ilmu Sebagai Asas Pembangunan Tamadun. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 51-67.
- Wan Embong, Wan Hassan. (2014). *Keberkesanan Pengajaran Pendidikan Akidah Tingkatan 4: Kajian ke atas Guru-guru Cemerlang Pendidikan Islam di Daerah Johor Bahru*. (Doktor Falsafah Hard Copy), Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Watie, Errika Dwi Setya. (2016). Komunikasi dan media sosial (communications and social media). *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69-74.
- Yani, H.A. *160 Materi Dakwah Pilihan*. Jakarta: Gema Insani.

- Yusuf, Nashruddin (2011). *Perspektif Islam tentang Pengintegrasian ilmu Akhlak Dalam Pembelajaran Ilmu Sains dan Penerapannya di Lembaga Pendidik Islam*. (Journal), Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Lembaga Penelitian dan Pengabdian. (Vol 14, No.2)
- Zaidan, Abdul Karim. (2002). *Islam dan Dakwah*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam.
- Ari, L. G. B. T. D., & Osial, K. O. S. (2018). *M Emahami K Onsep L Esbian , G Ay , B Iseksual D An T Ransgender*. (November), 7–8.
- Chuah, K. (2014). *Aplikasi Media Sosial Dalam Pembelajaran Bahasa Inggeris VPersepsi Pelajar Universiti*. (July 2013). <https://doi.org/10.33736/ils.1680.2013>
- Fauzi, N. (2017). *Penggunaan Media Sosial Dalam Dunia Tanpa Sempadan V Suatu Kebaikan Atau Keburukan VKetua Penolong Pengarah Program Litigasi*.
- Jalal, B., Ismail, A. S., & Ghani, S. A. (2018). *Pendekatan Dakwah untuk Cabaran Masa Depan VSatu Soroton*. 4(1).
- Kajian, S., Perspektif, D., & An, A.-Q. U. R. (2015). *No Title*. (September), 14–25.
- Nahar, N., Sangi, S., Baniear Salvam, D. A., Rosli, N., & Abdullah, A. H. (2018). Impak Negatif Teknologi Moden Dalam Kehidupan Dan Perkembangan Kanak-Kanak Hingga Usia Remaja (Negative Impact of Modern Technology To the Children'S Life and Their Development). *UMRAN - International Journal of Islamic and Civilizational Studies*, 5(1), 87–99. <https://doi.org/10.11113/umran2018.5n1.181>
- Pengaruh pemikiran liberal dalam media sosial*. (2017). (September), 292–311.
- Perlakuan, B., Najib, M., Ibrahim, M., & Ahmad, K. (n.d.). *Hadis-Hadis Sahih*.
- Syuhaidi, M., & Bakar, A. (2018). *Aliran Pertuturan Bahasa Rojak Dalam Kalangan Pengguna*. (June). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21870.92485>
- Zakariya, N., & Mohamad, A. B. U. D. (n.d.). *Media Sebagai Wasilah Dakwah*.
- Hadis <http://www.islam.gov.my/e-hadith/658-tuntutlah-ilmu>; <https://muftiwp.gov.my/ms/artikel/irsyad-al-hadith/1122-irsyad-al-hadith-siri-ke-109-kelebihan-menuntut-ilmu>; <https://muftiwp.gov.my/ms/artikel/irsyad-al-hadith/2348-irsyad-al-hadith-siri-ke-259-diam-daripada-kebenaran-syaitan-bisu>

13

MEDIA SOSIAL DAN IMPAK KEPADA PERKEMBANGAN BAHASA MENURUT ISLAM

Nik Muhammad Izzudin Nik Lah
Pulavendran Vijaya Kumaran
Kamarul Azmi Jasmi

Abstrak

Media sosial merupakan salah satu teknologi komunikasi yang merupakan keperluan dalam kehidupan seharian masyarakat pada abad ini. Media sosial memainkan peranan yang sangat besar dalam kehidupan kita. Penggunaan media sosial dalam pelbagai aspek kehidupan memberi impak yang besar kepada perkembangan bahasa. Perkembangan bahasa merujuk kepada penguasaan sesuatu bahasa. Hakikatnya, media sosial memberi kesan yang besar kepada perkembangan bahasa sama ada kesan baik ataupun kesan buruk. Antara kesan positif ialah penguasaan lebih daripada satu bahasa, penggunaan bahasa pengantar yang berbeza, pengukuhan kosa kata adalah antara impak positif media sosial. Namun begitu, media sosial juga memberi kesan buruk terhadap perkembangan bahasa. Antaranya, penggunaan bahasa rojak, penggunaan bahasa kasar, dan menggugatkan akidah. Media sosial dapat menyumbang besar kepada perkembangan bahasa sekiranya tidak disalahgunakan.

Kata Kunci: Media Sosial, Impak Positif, Impak Negatif, Bahasa, Islam

PENGENALAN

Bahasa dilihat sebagai tunjang dan identiti sesuatu bangsa (Mat Yusoff *et al.*, 2012; Mohamed, A. K. *et al.*, 2003b, 2003a; Mustari, M. I. *et al.*, 2012; Suardani *et al.*, 2013). Bahasa dan manusia tidak dapat dipisahkan seperti isi dengan kuku. Bahasa digunakan untuk tujuan komunikasi agar dapat menyampaikan maklumat ataupun sesuatu keinginan. Peribahasa, 'Bahasa Jiwa Bangsa' senantiasanya diuar-uarkan di media arus perdana untuk memupuk jati diri dalam kalangan masyarakat Malaysia sekali gus membuktikan bahawa bahasa mampu mengangkat martabat sesuatu bangsa di mata dunia .

Dewasa ini, perkembangan teknologi berlaku dengan begitu pesat sehingga perhubungan antara manusia hanya berada di hujung jari. Perkembangan teknologi ini membawa perubahan drastik dalam komunikasi harian dengan adanya penularan akses kepada internet. Pada alaf digital ini, keperluan media sebagai medium perantaraan oleh masyarakat untuk mengetahui maklumat terkini dan tujuan komunikasi tidak dapat dinafikan. Hubungan rapat antara media dan komunikasi amat ketara dalam perkongsian dan penyebaran maklumat, menyebabkan perhubungan sesama manusia lebih pantas dan efektif (Huijie Lin, J. J., Quan Guo, Yuanyuan Xue, Qi Li, Jie Huang, Lianhong Cai, Ling Feng, 2014; Huijie Lin, J. J., Liqiang Nie, Guangyao Shen, Tat-Seng Chua, 2016; Kamal *et al.*, 2013; Munmun De Choudhury, 2013; Primack *et al.*, 2017; Rahmadini & Halim, 2018; Seaman & Tinti-Kane, 2013; Watie, 2016).

Media sosial semakin menarik perhatian masyarakat kini berbanding media cetak mahupun penyiaran televisyen dan radio (Ab Halim & Muslaini, 2018; Abadi *et al.*, 2016; Anwar, 2017; Ayun, 2015; Azman, 2018; Budiman, 2017; Doni, 2017; Muna & Astuti, 2014; Mustafah & Megat Ibrahim, 2014; Nurrizka, 2016; Pandie & Weismann, 2016; Putri, W. *et al.*, 2016; Putri, W. S. R. *et al.*, 2016; Rahim, 2017; Sherlyanita & Rakhmawati, 2016). Kecenderungan golongan remaja terhadap media sosial dan kemudahan akses kepada media sosial, menyumbang kepada kepesatan teknologi media sosial. Golongan remaja lebih gemar

menggunakan media sosial mungkin kerana ia memberikan banyak faedah dalam aktiviti pembelajaran terutamanya bahasa. Hal ini didorong oleh kepelbagaian bentuk maklumat seperti gambar, video serta animasi. Pengguna menggunakan bahasa teknologi maklumat dan komunikasi sebagai medium baru untuk memberitahu pendapat masing-masing. Oleh hal yang demikian, para pengguna media sosial yang berlatar belakang lebih dari satu bahasa akan menyebabkan perubahan dalam komunikasi digital seharian. Dunia siber tanpa sempadan ini memberi ruang kepada mereka untuk meluahkan pandangan dan memberi komen menerusi medium yang ideal seperti Facebook dan Whatsapp. Oleh itu, kajian tentang impak media sosial kepada perkembangan bahasa adalah satu kajian yang menarik.

DEFINISI MEDIA SOSIAL

Media sosial merupakan media yang digunakan atas talian, dengan memberi peluang kepada pengguna untuk membuka laman web peribadi dan kemudian berhubung dengan masyarakat sedunia. Media tradisional seperti surat khabar dan penyiaran televisyen memberi kekangan kepada para pengguna untuk memberikan pendapat dan pandangan bebas terhadap sesuatu isu atau berita yang disiarkan. Lantaran itu, media sosial yang berasaskan internet menjadi medan kepada pengguna untuk berhibur dengan melemparkan pendapat dan maklum balas secara terbuka, serta berkongsi maklumat dalam masa yang singkat tanpa batasan. Jaringan sosial yang sangat digemari oleh masyarakat kini ialah Whatsapp, Facebook, Instagram, dan Twitter. Pengguna aplikasi sosial sebegini boleh sentiasa memuat naik gambar ataupun status terkini mereka. Media sosial juga digunakan untuk tujuan mempromosikan produk dan memudahkan urusan jual beli secara talian. Ciri media sosial yang tidak menghalang sesiapa untuk berhibur menyebabkan media sosial berkembang dengan pesat dan memuat turun aplikasi laman sosial dalam telefon pintar sudah menjadi satu kewajipan (Abdul Halim *et al.*, 2019; Ayub *et al.*, 2019; Azizan *et al.*, 2019; Frank Wilkins *et al.*, 2019; Haronzah *et al.*, 2019; Hasbollah *et al.*, 2019; Ismail, M. S. *et al.*, 2019; Jensani *et al.*, 2019; Johari *et al.*, 2019; Kamarudin *et al.*, 2019; Mohd Azmi *et al.*, 2019; Moktar *et al.*, 2019; Muhammad Azrin *et al.*, 2019; Nazir *et al.*, 2019; Nor Jefri *et al.*, 2019; Norazman *et al.*, 2019; Nordin *et al.*, 2019; Razali *et al.*, 2019; Rosli *et al.*, 2019).

PERKEMBANGAN BAHASA

Perkembangan bahasa merujuk kepada sejauh mana seseorang itu ataupun sesebuah masyarakat itu menguasai sesuatu bahasa. Penguasaan bahasa adalah dari segi ejaan, tatabahasa, struktur ayat dan gaya bahasa. Perkembangan bahasa boleh dinilai berdasarkan pertuturan dan penulisan. Perkembangan bahasa yang baik merujuk kepada kepetahan berbahasa yang baik, penggunaan kosa kata yang baik, sebutan perkataan yang betul, penulisan yang mantap, kesopanan bertutur dan sebagainya. Perkembangan bahasa dititikberatkan untuk menjaga identiti bangsa dan negara.

IMPAK POSITIF MEDIA SOSIAL KEPADA PERKEMBANGAN BAHASA

Impak positif penggunaan media sosial terhadap perkembangan bahasa menurut Islam adalah seperti penguasaan lebih daripada satu bahasa oleh masyarakat, penggunaan bahasa pengantar yang berbeza dalam kehidupan, meningkatkan kosa kata dan penerapan nilai murni dalam percakapan.

Penggunaan Lebih daripada Satu Bahasa oleh Masyarakat

Penggunaan media sosial memberi impak positif yang besar terhadap perkembangan bahasa. Antara impak yang jelas kelihatan adalah penguasaan lebih daripada satu bahasa oleh masyarakat. Penguasaan bahasa yang berlainan oleh sebilangan masyarakat pada zaman kini merupakan satu impak positif daripada media sosial. Hal ini demikian kerana penguasaan bahasa merupakan

elemen yang penting dalam meluaskan ilmu pengetahuan. Kebanyakan masyarakat pada zaman kini menguasai sekurang-kurangnya dua bahasa yang berbeza. Hal ini juga berpunca daripada perubahan yang dibawa oleh media sosial.

Penguasaan bahasa yang berlainan mendatangkan banyak faedah kepada masyarakat seperti meningkatkan peluang pekerjaan, memudahkan komunikasi dengan bangsa yang berbeza, memudahkan urusan seseorang untuk menuntut dan sebagainya. Penguasaan bahasa yang berbeza meningkatkan peluang pekerjaan kerana pada zaman kini, syarat-syarat penerimaan pekerja adalah menguasai dua bahasa yang berbeza. Oleh itu, penguasaan bahasa yang berbeza dapat memberi kelebihan kepada seseorang ketika memohon pekerjaan. Pada zaman modenisasi ini, penerokaan terhadap ilmu yang baru berkembang dengan pesat segaris dengan keperluan manusia. Kebanyakan ilmu yang diterokai pada zaman kini adalah terdiri daripada hasil selidik oleh pelbagai bangsa yang menggunakan bahasa yang berbeza.

Justeru, perkongsian ilmu hasil daripada kaji selidik memerlukan penguasaan bahasa komunikasi yang berbeza untuk memudahkan perkongsian ilmu daripada bangsa-bangsa yang berlainan. Selain itu, dengan penguasaan bahasa yang berbeza, kefahaman seseorang terhadap sesuatu bidang ilmu akan lebih menjadi lebih mendalam seterusnya dapat di amalkan dalam kehidupan seharian. Pertukaran ilmu sangat penting kepada dunia kerana tanpa perkongsian ilmu, sesetengah negara akan ketinggalan daripada aspek penggunaan teknologi, perubatan, dan sebagainya. Aplikasi media sosial seperti Whatapps membantu dalam menyampaikan maklumat ringkas dengan cepat. Manakala, dari aspek bahasa, twitter pula digunakan untuk menerima informasi tentang definisi perkataan (Chuah, 2014). Oleh itu, terbukti bahawa media sosial berperanan membantu dalam perkembangan bahasa. Selain itu, Islam turut menggalakkan umatnya untuk menuntut ilmu sama ada ilmu akhirat mahupun duniawi (Jasmi, Kamarul Azmi, 2002; Jasmi, Kamarul Azmi & Suratman, 2007; Jasmi, Kamarul Azmi, 2017b, 2018, 2020). Satu hadis ada menjelaskan (Al-Tirmidhi, 1998: 2646):

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ.

Maksud: *Abu Hurairah RA bahawasanya Rasulullah SAW bersabda, "Sesiapa yang menempuh satu jalan untuk mencari ilmu pengetahuan, maka Allah memudahkan baginya satu jalan untuk menuju ke Syurga"*

(Muslim)

Hadis ini menjelaskan tentang galakkan menuntut ilmu dan juga ganjaran yang Allah SWT kurniakan kepada penuntut ilmu. Allah SWT turut mengangkat darjat orang Islam yang menuntut ilmu. Allah SWT turut berfirman dalam al-Quran,

يَتَّيِبُهُا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَقَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
 أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا
 تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Maksud: *Wahai orang yang beriman! Apabila diminta kepada kamu memberi lapang dari tempat duduk kamu (untuk orang lain) maka lapangkanlah seboleh-bolehnya supaya Allah*

melapangkan (segala halnya) untuk kamu. Dan apabila diminta kamu bangun maka bangunlah, supaya Allah meninggikan derajat orang yang beriman antara kamu, dan orang yang diberi ilmu pengetahuan ugama (dari kalangan kamu) - beberapa derajat. Dan (ingatlah), Allah Maha Mendalam Pengetahuannya tentang apa yang kamu lakukan.

(Surah *al-Mujadalah*, 58:11)

Berdasarkan ayat al-Quran dan hadis ini, dapat di simpulkan bahawa penguasaan lebih daripada satu bahasa amat penting dalam Islam. Hal ini kerana bahasa merupakan kunci bagi menuntut ilmu. Untuk menguasai bahasa yang berbeza, latihan dan amalan juga perlu dilakukan secara berterusan kerana ilmu ini ibarat seperti pokok. Jika tidak diamalkan, maka tidak akan berbuah. Seperti doa merupakan senjata orang mukmin, ilmu itu pula adalah cahaya kehidupan.

Penggunaan Bahasa Pengantar yang Berbeza dalam Kehidupan Sehari-hari

Sejak teknologi telefon pintar diperkenalkan di seluruh dunia, media sosial menjadi platform yang penting dalam berkomunikasi. Antara contoh media sosial yang acap kali digunakan pada zaman kini adalah seperti Whatapp, Facebook, Twitter, Instagram dan banyak lagi. Peningkatan penggunaan media sosial ini memberi sedikit sebanyak ilmu tentang bahasa yang berbeza. Dengan pertambahan ilmu bahasa yang berlainan, penggunaan bahasa pengantar yang berbeza dalam kehidupan semakin meningkat.

Penguasaan ilmu bahasa dan penggunaan bahasa pengantar yang berbeza amat penting kepada Islam. Penggunaan bahasa pengantar yang berbeza memberi kelebihan kepada Islam dalam menyampaikan dakwah kepada orang bukan Islam. Sebelum ini, kesalahan-kesalahan dalam bahasa terkadang menimpa para aktivis dakwah seterusnya menyebabkan kegagalan kerja dakwah itu sendiri (Kajian, Perspektif, & An, 2015). Selain itu, dalam usaha para pendakwah yang ingin menyampaikan ajaran serta nilai-nilai murni Islam, segala pesanan-pesanan dakwah tersebut mampu diterjemahkan atau dapat ditransformasikan daripada kata-kata kepada nyata. Menerusi pendekatan ini golongan sasaran akan merasakan lebih bermakna dan ilmu yang diperoleh itu benar-benar membawa makna dalam diri (Jalal, Ismail, & Ghani, 2018).

Penggunaan bahasa pengantar yang berbeza turut dapat memudahkan komunikasi antara dua bangsa yang berbeza atau lebih seterusnya dapat mencapai kesefahaman dalam sesuatu perbincangan. Pada masa kini, bahasa Urdu merupakan bahasa yang acap kali digunakan dalam dakwah. Dengan penggunaan bahasa pengantar yang berbeza seperti bahasa Inggeris, Hangeul, mandarin, Arab dan sebagainya, dakwah dan input berkaitan dengan agama Islam dapat disampaikan kepada bangsa yang lain dengan lebih jelas seterusnya memudahkan urusan dan meningkatkan kerja dakwah. Media dalam Islam juga banyak membantu pendakwah dalam memahami sasaran dakwahnya (Zakariya & Mohamad, n.d.). Dakwah merupakan satu seruan untuk mengajak manusia ke arah kebenaran dan kebaikan. Terdapat banyak ayat al-Quran yang menerangkan tentang kefardhuan berdakwah. Antaranya, Allah SWT berfirman:

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّ لَهُم بِآلَتِي هِيَ
أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٦٥﴾

Maksud: Serulah ke jalan Tuhanmu (wahai Muhammad) dengan hikmat kebijaksanaan dan nasihat pengajaran yang baik, dan berbahaslah dengan mereka (yang engkau serukan itu) dengan cara yang lebih baik; sesungguhnya Tuhanmu Dia lah jua yang lebih mengetahui

akan orang yang sesat dari jalanNya, dan Dia lah jua yang lebih mengetahui akan orang yang mendapat hidayah petunjuk.

(Surah *al-Nahl*, 16:125)

Dakwah merupakan satu kewajiban kepada seorang muslim. Sebilangan ulama fiqh' berpendapat bahawa dakwah merupakan fardhu kifayah. Jika tiada seorang muslim pun yang melakukannya, maka akan mendapat dosa. Dakwah merupakan tindakan yang mencegah kemungkaran yang dilakukan oleh manusia serta mengajak mereka melakukan kebaikan. Dakwah merupakan tugas yang dipandang mulia oleh Allah S.W.T. Allah SWT memerintahkan umat Islam untuk berdakwah melalui firman-Nya dalam al-Quran,

وَأَتَىٰكَ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

Maksud: *Dan hendaklah ada antara kamu satu puak yang menyeru (berdakwah) kepada kebajikan (mengembangkan Islam), dan menyuruh berbuat segala perkara yang baik, serta melarang daripada segala yang salah (buruk dan keji). Dan mereka yang bersifat demikian ialah orang yang berjaya.*

(Surah *Ali 'Imran*, 3:104)

Dalam ayat *al-Quran* ini, Allah SWT memerintahkan umat Islam untuk mengamalkan amar makruf dan nahi mungkar (Idris *et al.*, 2019; Jasmi, Kamarul Azmi, 2015, 2016a, 2017a; Mohamed, H., 1999; Ramiluddin, 2017). Dakwah bukan saja terbatas untuk orang bukan Islam, bahkan dakwah juga boleh dilakukan kepada orang Islam juga. Dakwah dapat menguatkan lagi keimanan dan kefahaman mereka tentang Islam. Rasulullah SAW turut memerintahkan umatnya untuk melakukan dakwah. Satu hadis menjelaskan (Muslim, t.th.: 49):

عَنْ طَارِقِ بْنِ شِهَابٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيَعْبِرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أَوْعَى الْإِيمَانِ».

Maksud: *Tariq bin Shihab RA berkata, "Aku mendengar Rasulullah SAW bersabda, "Barang siapa antara kamu yang melihat kemungkaran, hendaklah dia mengubahnya dengan tangannya. Apabila dia tidak mampu, maka dengan lisannya. Dan apabila dia tidak mampu lagi, maka dengan hatinya. Sesungguhnya itu adalah selemah-lemah iman.*

(Muslim)

Kesimpulannya, penggunaan bahasa pengantar yang berbeza amat penting dalam penyebaran dakwah dalam Islam serta memudahkan komunikasi dengan bangsa yang berlainan (Abdullah & Abdullah, 2019; Ahmad *et al.*, 2008; Azmi, 1989; Hamzah, 2012; Hassan, Z. & Suyurno, 2012; Jalal, 2017; Jasmi, Kamarul Azmi *et al.*, 2004; Jasmi, Kamarul Azmi *et al.*, 2008; Kamarudin *et al.*, 2019; Masyhur, 1985; Mustari, M. *et al.*, 2006; Yani; Zaidan, 2002). Bahasa memainkan peranan yang penting dalam menyampaikan mesej dakwah dengan lebih tepat

dan jelas seterusnya menyumbang kepada kejayaan dalam berdakwah. Allah SWT juga menjadikan manusia berbangsa-bangsa untuk saling kenal mengenali. Justeru, perkongsian ilmu bahasa yang berbeza haruslah kerap dilakukan.

Meningkatkan Kosa Kata

Selain itu, media sosial juga turut berperanan dalam meningkatkan serta menambahkan pemahaman terhadap kosa kata atau istilah dalam Islam. Melalui penggunaan media sosial seperti Whatapps, Twitter, Facebook dan sebagainya, pertukaran maklumat yang berbentuk ilmiah akan berlaku. Antara istilah yang sering digunakan adalah seperti istilah hukum tajwid, bidang ilmu dan sebagainya. Interaksi perbincangan mengenai hal agama Islam juga sering berlaku di media sosial. Hal ini dapat menambahkan maklumat mengenai Islam kepada masyarakat umum. Antara perbincangan yang sering berlaku ialah seperti hukum solat, hukum puasa, perkara penting sebelum menunaikan haji, perdebatan mengenai hukum Islam dan sebagainya. Hal ini dapat membantu umat Islam yang musykil dalam sesuatu perkara yang melibatkan Islam untuk mendapat penerangan dengan lebih terperinci. Penyebaran hadis palsu sering berlaku dalam media sosial, namun demikian, dengan adanya ahli dalam bidang hadis, penyebaran hadis-hadis palsu dapat dicegah melalui media sosial. Penyebaran hadis palsu perlu dihentikan kerana barang siapa berdusta atas nama Rasulullah maka mendapat tempat di neraka. Rasulullah turut mengalakkan umatnya untuk menuntut ilmu agama. Terdapat sebuah hadis Rasulullah yang mengalakkan umatnya untuk menuntut ilmu (Jasmi, Kamarul Azmi, 2016b, 2017b) sebagaimana yang dijelaskan dalam hadis sebelum ini (Al-Tirmidhi, 1998: 2646).

Hadis diatas menjelaskan bahawa menimba ilmu pengetahuan sangat penting dalam kehidupan. Rasulullah sangat mengalakkan umatnya untuk menimba ilmu (Al-Basri, 2011; Hassan, M. K., 1984; Ibrahim, 2004; Ina Fauzia, 2015; Nugraha, 2017; Omar, 2006; Sholeh, 2007; Ujang, 2009; Wan Daud, 1990; Yusuf, 2011). Pepatah ada mengatakan bahawa sesiapa yang ingin memasuki syurga, perlu dengan ilmu, siapa ingin menakluki dunia perlukan ilmu. Justeru, ilmu merupakan kunci kehidupan manusia. Selain itu, melalui media sosial juga, nilai-nilai murni dalam kehidupan dapat disampaikan dalam kehidupan. Nilai-nilai murni merupakan satu ungkapan, perbuatan atau tingkah laku yang baik yang disukai oleh masyarakat. Media sosial boleh dijadikan platform untuk menyampaikan berita-berita atau kisah-kisah yang mengandungi nilai-nilai murni untuk dijadikan pengajaran. Kepentingan nilai-nilai murni kepada kehidupan iaitu dapat menjamin keamanan dan kesejahteraan hidup. Tanpa nilai murni, kehidupan manusia akan menjadi kucar dan jenayah akan berleluasa.

Kesimpulannya, media sosial berperanan penting dalam memberi maklumat penting mengenai Islam serta menambahkan kefahaman mengenai agama Islam seterusnya membantu dalam menerapkan nilai-nilai murni dalam kehidupan masyarakat samada Islam mahupun masyarakat bukan Islam.

IMPAK NEGATIF MEDIA SOSIAL KEPADA PERKEMBANGAN BAHASA

Media sosial merupakan satu platform untuk berkomunikasi dan berinteraksi sesama manusia. Akan tetapi, media sosial juga boleh mendatangkan impak negatif kepada perkembangan bahasa sekiranya disalah gunakan oleh pihak yang tidak bertanggungjawab. Antara impak negatif daripada media sosial ialah;

Penggunaan Bahasa Rojak

Para pengguna media sosial menggunakan bahasa rojak semasa meluahkan pendapat, memberi komen dan juga semasa menghantar mesej. Bahasa rojak didefinisikan sebagai cantuman pelbagai bahasa dalam satu pertuturan. Bahasa rojak yang biasa digunakan oleh masyarakat Malaysia ialah bahasa rojak Melayu-Inggeris. Penggunaan bahasa Melayu rojak yang semakin popular adalah sejenis kehilangan bahasa, menyebabkan kekuatan bahasa itu terhakis jika tidak dikawal. Dalam menghadapi dunia globalisasi ini, penggunaan bahasa Melayu yang betul kini dilihat semakin diketepikan. Golongan remaja lebih mengutamakan kandungan mesej dan kepantasan penghantaran mesej berbanding penggunaan bahasa yang betul dari segi ejaan, tatabahasa, struktur ayat, gaya bahasa dan sebagainya. Keadaan ini diburukkan lagi dengan penggunaan kata singkatan atau akronim. Lazimnya, huruf vokal atau konsonan akan digugurkan semasa menaip mesej. Rakyat Malaysia dilihat bergelut dengan bahasa rojak apabila menggunakannya secara meluas dalam kehidupan seharian. Terdapat banyak pendapat tentang perkembangan bahasa rojak. Menurut Marie-Laure Ryan (1999) yang menyatakan bahawa penghasilan variasi bahasa yang tersendiri disebabkan kerana pengguna dunia siber kini suka menggunakan mod tulisan daripada mod lisan (Syuhaidi & Bakar, 2018).

Bertitik tolak daripada itu martabat bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan akan tergugat dan seterusnya warganegara Malaysia tidak dapat berkomunikasi dengan baik. Hal ini dapat menimbulkan kesalahfahaman lantas mendorong kepada pertelingkahan kerana keberkesanan komunikasi terjejas. Mutu penggunaan bahasa Melayu akan merosot sekali gus menggugat kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa pentadbiran, bahasa ilmu, bahasa undang-undang dan budaya. Secara holistik, penghayatan rakyat Malaysia terhadap bahasa Melayu akan berkurang.

Selain itu, media sosial juga memberi kesan kepada kanak-kanak. Dewasa ini, kebanyakan ibu bapa kerap memberi anak-anak mereka menggunakan telefon pintar. Penggunaan telefon pintar tanpa kawalan akan memberi kesan negatif terhadap daya pemikiran dan pertuturan kanak-kanak dan juga menyebabkan otot-otot dan kesihatan kanak-kanak menjadi lemah (Nahar, Sangi, Baniear Salvam, Rosli, & Abdullah, 2018). Kanak-kanak ibarat seperti kain putih. Ibu bapa yang perlu mencorakkannya. Tambahan pula, kanak-kanak yang berusia bawah tiga tahun melakukan proses pemerhatian untuk belajar tentang kehidupan dunia ini. Sekiranya ibu bapa mengucapkan perkataan yang buruk, maka anak-anak mereka akan turut mengucapkan perkataan yang tidak sepatutnya.

Penggunaan Bahasa Kasar dan Lucah

Saban hari kita dapat melihat laman sosial dibanjiri oleh kata-kata kesat, jijik dan lucu (Jasmi, Kamarul Azmi, 2017). Hal ini berlaku apabila sesetengah pihak yang tidak bertanggungjawab menggunakan media sosial untuk tujuan mengutuk seseorang ataupun menghina tanpa mempedulikan sensitiviti orang lain. Kata-kata kesat juga digunakan untuk meluahkan kemarahan apabila wujudnya pertelingkahan antara dua individu ataupun kumpulan. Bahasa kasar juga digunakan dalam penyebaran fitnah di media sosial. Kata-kata yang pantang ataupun haram digunakan dalam pertuturan seharian, mengotori media sosial. Contohnya, perkataan yang berhubung kait dengan anggota badan atau anggota sulit. Hal ini akan menyebabkan seseorang itu mengalami tekanan emosi. Hakikatnya, kebebasan penggunaan media sosial tidak harus disalahgunakan dan diambil kesempatan kerana hal ini melanggar undang-undang negara dimana jika disabit kesalahan, tertuduh akan menghadapi hukuman. Bak kata pepatah, terlajak perahu boleh diundur, terlajak kata badan binasa.

Kita sebagai pengguna media sosial seharusnya memahami bahawa menyentuh sensitiviti pihak lain adalah salah di sisi undang-undang. Kita harus berhati-hati dalam pemilihan perkataan apabila hendak berkongsi pendapat di laman sosial. Kita patut memastikan bahasa yang ditapis dimuat naik di media sosial agar tidak menjatuhkan maruah diri sendiri dan

masyarakat. Media sosial bukanlah tempat untuk melemparkan pendapat sewenang-wenangnya, malah kita haruslah boleh berfikir akan akibatnya sebelum bertindak.

Selain itu, media sosial turut menjadi platform untuk menyebarkan fitnah. Sebagai contohnya, para ibu bapa yang menetap di kampung kebanyakannya tidak menguasai bahasa kedua terutamanya bahasa Inggeris. Apabila sesuatu informasi dalam bahasa Inggeris di sebar, seseorang akan memanipulasikan maklumat ini untuk menyebarkan fitnah dengan menggunakan ibu bapa sebagai saluran fitnah. Ibu bapa tidak dapat memastikan ketulenan atau kesahihan sesuatu berita atau maklumat yang dibaca di media sosial (Fauzi, 2017). Akibatnya, sesebuah institusi atau masyarakat akan menerima kesan yang buruk atas penyebaran fitnah tersebut.

Mengingatkan Akidah Islam dengan Menggunakan Perkataan yang Boleh Mendatangkan Kekufuran Kepada Islam

Islam merupakan agama yang syummul. Hal ini demikian bermaksud Islam merupakan agama yang sempurna yang melengkapkan kehidupan manusia sama ada dari segi luaran mahupun dalam. Islam merupakan agama yang penuh berdisiplin dan sangat menitik beratkan segala tindakan.

Mengucap sesuatu perkataan yang mengingati akidah Islam boleh mendatangkan kekufuran (Al-Banna, 1986; Awang, A. H., 2007; Awang, R., 2012; Ismail, A. M., 2009; Ismail, A. M. & Jasmi, 2016; Jasmi, Kamarul Azmi & Tamuri, 2011; Muhamad Shukri, 2004; Rahman, 2010; Sabiq, 1994; Taher, 2002; Wan Embong, 2014) seperti perkataan yang terkandung bertawakkal kepada selain Allah SWT (Amir *et al.*, 2015), menela para Nabi Muhammad (Sulaiman *et al.*, 2015) dan sahabatnya (Iskandar *et al.*, 2015), dan memperkatakan sesuatu yang menunjukkan keredaan kepada kekafiran (Suliman *et al.*, 2015). Media sosial asalnya merupakan satu platform untuk berhubung sesama manusia. Akan tetapi, media sosial tidak mempunyai tapisan untuk menapis ideologi yang bercanggah dengan Islam daripada tersebar.

Sebagai contoh, media sosial sering menjadi medium bagi masyarakat Barat bahkan juga sebilangan masyarakat Islam yang kurang kefahaman tentang agama Islam untuk menyebarkan ideologi Barat seperti ideologi liberal. Ideologi liberal merupakan ideologi yang memperjuangkan hak kebebasan manusia seperti pemakaian, perkahwinan, amalan agama, jantina manusia dan banyakkannya lagi. Melalui kajian, kumpulan belia berisiko tinggi untuk terpengaruh dengan pemikiran liberal yang mempunyai rangkaian yang saling membantu sama ada dari sudut sokongan moral dan pendapat yang saling menyokong antara satu sama lain (*Pengaruh pemikiran liberal dalam media sosial*, 2017). Berdasarkan pemerhatian, aplikasi twitter merupakan platform utama untuk menyampaikan ideologi liberal kerana kebanyakannya penggunaannya adalah golongan remaja. Ideologi liberal kian tersebar luas melalui media sosial dengan memanipulasikan hujah untuk meraih sokongan.

Sebagai contohnya, kebelakangan ini, ideologi liberal yang memperjuangkan hak masyarakat yang mengamalkan hubungan songsang lesbian, gay, bisexuall dan trans-sexual (LGBT) semakin hangat berleluasa. Perkembangan isu ini semakin berleluasa apabila golongan ini diberi pendedahan hak mereka seperti yang berlaku di negara Barat terutama Amerika Syarikat yang menghalalkan perkahwinan sesama jenis (Ari & Osial, 2018). Hal ini bercanggah dengan agama Islam yang mengharamkan amalan LGBT tersebut. Lebih menduka citakan lagi, terdapat sebilangan masyarakat Islam yang menyokong amalan ini dengan memberi alasan bahawa "kubur manusia lain-lain". Walhal dalam al-Quran Allah SWT berfirman tentang amalan ini. Allah S.WT berfirman,

وَلَوْطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ ﴿٨٠﴾
 إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِنْ دُونِ النِّسَاءِ ۚ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ﴿٨١﴾

Maksud: Dan Nabi Lut juga (Kami utuskan). Ingatlah ketika ia berkata kepada kaumnya: "Patutkah kamu melakukan perbuatan yang keji, yang tidak pernah dilakukan oleh seorang pun dari penduduk alam ini sebelum kamu? "Sesungguhnya kamu mendatangi lelaki untuk memuaskan nafsu syahwat kamu dengan meninggalkan perempuan, bahkan kamu ini adalah kaum yang melampaui batas.

(Surah al-A'raf, 7:80)

Ayat diatas menjelaskan bahawa hubungan songsang merupakan satu perbuatan yang hina. Allah SWT juga melaknat hambanya yang melakukan hubungan songsang. Sebagai contoh, Allah SWT mendatangkan bala terhadap kaum nabi Luth yang mengamalkan amalan songsang dengan menterbalikkan negeri mereka. Antara hukuman terhadap pelaku dan orang yang mengajak melakukan perbuatan tersebut adalah dijatuhkan hukum bunuh (Perlakuan, Najib, Ibrahim, & Ahmad, n.d.).

Secara kesimpulannya, media sosial merupakan satu medium yang mampu memesongkan akidah serta mendapat laknat daripada Allah SWT dan Rasulullah sekiranya tidak digunakan dengan betul.

RUMUSAN

Secara kesuluruhannya, kita dapat merumuskan bahawa media sosial menyumbang kepada perkembangan bahasa jika digunakan dengan cara yang betul. Kita sebagai pengguna media sosial harus sentiasa berhati-hati dan menggunakan bahasa yang sebaik mungkin untuk mengekalkan keharmonian masyarakat.

RUJUKAN

- Ab Halim, Fazlinda, & Muslaini, Mohammad Siraj Munir. (2018). Impak Media Sosial Terhadap Tingkah Laku Sosial Pelajar di Kolej Vokasional. *Online Journal for TVET Practioners*, 3(1).
- Abadi, Totok Wahyu, Sukmawan, Fandrian, & Utari, Dian Asha. (2016). Media sosial dan pengembangan hubungan interpersonal remaja di Sidoarjo. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 95-106.
- Abdul Halim, Zainab Zakirah, Azmi, Dania Salsabila, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Trend Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Abdullah, Nurul Effa Atiekah, & Abdullah, Berhanundin. (2019). Peranan Wanita Muslimah dalam Dakwah kepada Keluarga dan Masyarakat. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*, 20(1)(Fakulti Pengajian Kontemporari Islam, Universiti Sultan Zainal Abidin), 16-27.
- Ahmad, Selmah, Basiron, Bushrah, Mustari, Mohd Ismail, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2008). Peranan Wanita dalam Berdakwah. In Kamarul Azmi Jasmi & Mohd Ismail Mustari (Ed.), *Wanita dalam Dakwah dan Pendidikan* (pp. 141-160). Universiti Teknologi Malaysia Press: Skudai, Johor Bahru.
- Al-Banna, Hasan. (1986). *Allah di dalam Akidah Islamiah* (Alwi Hasan, Trans.). Kuala Lumpur: Dewan Pustaka Islam.

- Al-Basri, Muhammad Hasan. (2011). Ilmu Hikmah: Menyelami Samudera Ilmu Menuju Mutiara Kebijaksanaan. 19.
- Al-Tirmidhi, Muhammad 'Isa. (1998). *Al-Jami' al-Kabir - Sunan al-Tarmidhi* (Bashar 'Awad Ma'ruf Ed. Vol. 1-6). Beirut: Dar al-Girb al-Islami.
- Amir, Siti Norain, Johari, Siti Hawa, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2015). *Gugatan Akidah: Bertawakal kepada Selain Allah SWT*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pemantapan Akidah 2015, Dewan Kuliah Khadijah.
- Anwar, Fahmi. (2017). Perubahan dan permasalahan media sosial. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(1).
- Awang, Abdul Hadi. (2007). *Akidah Muslim*. Batu Caves, Selangor: PTS Islamika / PTS Publications & Distributors.
- Awang, Ramli. (2012). *Akidah dalam Kehidupan Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Ayub, Muhammad Syazwan, Rozali, Amirul Azha, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kecanduan Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Ayun, Primada Qurrota. (2015). Fenomena remaja menggunakan media sosial dalam membentuk identitas. *Jurnal Channel*, 3(2), 1-16.
- Azizan, Muhamad Ariffudin, Kariya, Muhammad Azizi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Penyebaran Budaya Transeksual Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Azman, Munirah. (2018). Kesan negatif budaya ikut trend media sosial. Retrieved from <https://www.kosmo.com.my/k2/rencana-utama/kesan-negatif-budaya-ikut-trend-media-sosial-1.714782>
- Azmi, Wan Hussain (1989, June, 1989). Metodologi Dakwah dalam Dunia Moden. *Dakwah*.
- Budiman, Ahmad. (2017). Berita bohong (hoax) di media sosial dan pembentukan opini publik. *Majalah Info Singkat Pemerintahan Dalam Negeri Isu Aktual*, 9.
- Doni, Fahlepi Roma. (2017). Perilaku Penggunaan Media Sosial Pada Kalangan Remaja. *Indonesian Journal on Software Engineering*, 3(2), 15-23.
- Frank Wilkins, Luqman Hakeem, Baturalai, Pragathesh, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dampak Positif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hamzah, Halipah (2012). Pemikiran dakwah Syed Qutb berdasarkan Tafsir Fi Zilal Al-Quran / Halipah Hamzah. *Esteem Academic Journal*, 8(2), 106-117.
- Haronzah, Muhammad Fairman, Mani, Inthiran, & Wan Embong, Wan Hassan. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Facebook Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hasbollah, Nur Syahirah, Md Rashid, Marjan, & Ihwani, Siti Suhaila. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pelajar Universiti Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hassan, Mohd. Kamal. (1984). *Penghayatan Islam dalam Mempelajari dan Mengembangkan Ilmu*. Petaling Jaya: Universiti Islam Antarabangsa.
- Hassan, Zulkefli, & Suyurno, S. Salahudin. (2012). Asas Komunikasi Dakwah.

- Huijie Lin, Jia Jia, Liqiang Nie, Guangyao Shen, Tat-Seng Chua. (2016). What Does Social Media Say about Your Stress? *Proceedings of the Twenty-Fifth International Joint Conference on Artificial Intelligence*, 3775-3781.
- Huijie Lin, Jia Jia, Quan Guo, Yuanyuan Xue, Qi Li, Jie Huang, Lianhong Cai, Ling Feng. (2014). User-Level Psychological Stress Detection from Social Media Using Deep Neural Network. *Proceedings of the 2014 ACM Conference on Multimedia*.
- Ibrahim, Awang Yahya. (2004). *Ilmu Pengetahuan dan Tujuan Pendidikan Mengikut Pandangan Islam*. Brunei: Pusat Dakwah Islam Kementerian Hal Ehwal Ugama Negara Brunei Darussalam.
- Idris, Mohd Rafizan, Abd Rashid, Ramayadi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Konsep Amal Makruf dan Nahi Mungkar untuk Pembentukan Masyarakat Cemerlang*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Ina Fauzia. (2015). Prinsip dan Ajaran Islam dalam Ilmu Pengetahuan. Retrieved from <http://inafauzia95.blogspot.my/2015/05/prinsip-dan-ajaran-islam-dalam-ipteks.htm>
- Iskandar, Norlaila, Basari, Mohd Don, Humairah, Nur, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2015). *Gugatan Akidah: Mencela Para Sahabat*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pemantapan Akidah 2015.
- Ismail, Ahmad Munawar. (2009). *Pengaruh Akidah Terhadap Penghayatan Akhlak Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Ismail, Mohd Shawal, Khor, Shaw Zhan, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Psikologi Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Jalal, Burhanudin. (2017). Dakwah. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 39-40). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017). Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Siri 4 Remaja Hebat: Batasan Dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*: Universiti Malaya: Projek Sarjana.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2015). Amar Makruf Nahi Mungkar. 1 (Johor Darul Takzim: Universiti Teknologi Malaysia), 11-13.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016a). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 11-13). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016b). Ilmu. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 11-13). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).

- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Ilmu. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 85-87). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018). Karekter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, & Muhammad, Azhar. (2008). *Wanita dalam Dakwah dan Pendidikan*. Johor Bahru, Johor: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, & Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2004, 25-27 September 2004). *Pengaruh Pemikiran al-Nawawi dalam Metodologi Pendidikan dan Pendakwaan Terhadap Guru-guru Takmir di Negeri Johor*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Kebangsaan Pengurusan Masjid, Asiania Resort, Langkawi.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Suratman, Azmi Shah. (2007). *Pembangunan Modal Insan yang Sempurna Menurut Perspektif Al-Imam-Al-Nawawi*.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2011). *Dasar Akidah Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Jensani, Muhammad Khairul Nizam, Eswaran, Kumanan, & Mohd Noor, Sulaiman Shakib. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Budaya Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Johari, Muhammad Hazwan, Baharuddin, Amirul Syafiq, & Ihwani, Siti Suhaila (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kelestarian Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Kamal, Sara, Chu, Shu-Chuan, & Pedram, Mahmood. (2013). Materialism, Attitudes, and Social Media Usage and Their Impact on Purchase Intention of Luxury Fashion Goods Among American and Arab Young Generations. *Journal of Interactive Advertising*, 13(1), 27-40. doi:10.1080/15252019.2013.768052
- Kamarudin, Muhamad Aiman, Mustafa Kamal, Muhamad Syakir, & Safar, Jimain (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Masyhur, Mustafa. (1985). *Al-Dakwah al-Fardiah*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam.
- Mat Yusoff, Rabiatul 'Adawiyah, Abdullah Hamami, Nurul Faridah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 22 September 2012). *Adab Percakapan dan Perkembangan Bahasa Anak-anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamed, Ahmad Kilani, Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2003a, 16 October 2003). *Kemahiran Membaca dalam Bahasa Arab, Huraian daripada Segi: Teori, Contoh serta Pengalaman Pengajaran di Universiti Teknologi Malaysia*. Kertas Kerja Dibentangkan di Wacana Pendidikan Islam Peringkat Kebangsaan [Siri Ketiga], Hotel Alison Klana, Seremban, Negeri Sembilan.
- Mohamed, Ahmad Kilani, Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2003b). *Permasalahan Pengajaran Nahu Bahasa Arab Kepada Pelajar Sarjana Muda Sains Serta Pendidikan (Pengajian Islam) UTM*. Kertas Kerja Dibentangkan di Fourth

- International Seminar on LSP in Practise: Responding to Challenges, Fakulti Pengurusan dan Sumber Manusia, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamed, Hanafi. (1999). *Tegakkan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar*. Kuala Lumpur: Hidayah Publishers.
- Mohd Azmi, Mohamad Rafiuddin, Kamalanathan, Sasikumar, & Safar, Jimain. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Generasi Muda Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Moktar, Noor Athirah, Abdul Halim, Areen Sherryana, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kaedah Pengajaran Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muhamad Shukri, Abdul Salam. (2004). *Panduan Mengajar Akidah Kanak-kanak*. Pahang: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Muhammad Azrin, Muhammad Fiqri, Moorthy, Vishnukumar Krishna, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perhubungan Sesama Manusia Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muna, Resti Fauzul, & Astuti, Tri Puji. (2014). Hubungan antara kontrol diri dengan kecenderungan kecanduan media sosial pada remaja akhir. *Empati*, 3(4), 481-491.
- Munmun De Choudhury, Scott Counts, Eric Horvitz. (2013). Social Media as a Measurement Tool of Depression in Populations. *Proceeding WebSci '13 Proceedings of the 5th Annual ACM Web Science Conference*, Pages 47-56.
- Muslim, al-Hajjaj. (t.th.). *Sahih Muslim* (Vol. 1-8). Beirut: Dar al-Fikr.
- Mustafah, Che Su, & Megat Ibrahim, Nan Zakiah. (2014). Persepsi dan Penggunaan Media Sosial dari Perspektif Ibu Bapa: Satu Analisis Kualitatif. *Jurnal Komunikasi (Malaysian Journal of Communication)*, 20(Special Issue), 43-74.
- Mustari, Mohd Ismail, Jasmi, Kamarul Azmi, Muhammad, Azhar, & Yahya, Rahmah. (2012, 8-9 March 2012). *Model Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Mustari, Mohd, Muhammad, Azhar, Noor, Mohd, Shakib, Sulaiman, Mohamed, Ahmad Kilani, Abdullah, Abdul Hafiz, . . . Marni, Nurazmallail. (2006). *Pemetaan Dakwah di Negeri Johor: Kajian Lokasi, Metodologi & Pengaplikasiannya di Skudai, Kulai, Pasir Gudang dan Johor Bahru*. Retrieved from Johor Bahru, Johor: <http://eprints.utm.my/2769/1/75203.pdf>
- Nazir, Muhammad Izzuddin, Che Noh, Muhammad Irfan Zikri, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Wanita Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nor Jefri, Nurul Izzaty, Shaharin, Nuraisyah Syakirin, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Masyarakat Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Norazman, Hasan, Kumar, Krishanth, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perpustakaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nordin, Nur Hidayu, Mohammad, Nur Syuhada, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Instagram Menurut Islam*. Kertas Kerja

- Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nugraha, Mukhlas. (2017). Konsep Ilmu Fardu Ain dan Fardu Kifayah dan Kepentingan Amalannya dalam Kurikulum Pendidikan Islam. *TAFHIM: IKIM Journal of Islam and the Contemporary World*, 10, 103–149.
- Nurritzka, Annisa Fitrah. (2016). Peran Media Sosial di Era Globalisasi Pada Remaja di Surakarta Suatu Kajian Teoritis dan Praktis Terhadap Remaja dalam Perspektif Perubahan Sosial. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 5(1), 28-37.
- Omar, Nizaita (2006). Perkembangan Ilmu Perubatan: Sebelum dan Selepas Keadatangan Islam. *Jurnal Pengajian Umum Bil.*, 7.
- Pandie, Mira Marleni, & Weismann, Ivan Th J. (2016). Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban cyberbullying pada siswa kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 43-62.
- Primack, Brian A., Shensa, Ariel, Escobar-Viera, César G., Barrett, Erica L., Sidani, Jaime E., Colditz, Jason B., & James, A. Everette. (2017). Use of multiple social media platforms and symptoms of depression and anxiety: A nationally-representative study among U.S. young adults. *Computers in human behavior*, 69, 1-9. doi:10.1016/j.chb.2016.11.013
- Putri, Wilga, Nurwati, Nunung, & Santoso, Meilanny. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 1-154. doi:10.24198/jppm.v3i1.13625
- Putri, Wilga Secsio Ratsja, Nurwati, Nunung, & Budiarti, Meilanny (2016). Pengaruh media sosial terhadap perilaku remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1).
- Rahim, Khusnul Hanafi & Mohd. Helmi Abd. (2017). Penggunaan Media Sosial dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Gerakan Sosial. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 12(2), 87-101.
- Rahmadini, Yulia, & Halim, Rizal Edy. (2018). *The Influence of Social Media Towards Emotions, Brand Relationship Quality, and Word of Mouth (WOM) on Concert's Attendees in Indonesia*. Kertas Kerja Dibentangkan di MATEC Web of Conferences.
- Rahman, Abd Zaharuddin (2010). *Mutiara Akidah & Ibadat*. Selangor: Group Buku Karangkrak Sdn Bhd.
- Ramiluddin. (2017). Konsep Amar Ma'ruf Nahi Mungkar Menurut Drs. H. Rahman Kaoy.
- Razali, Nurul Afiza, Hera, Noor, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Negatif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Rosli, Tasnim, Muniandy, Yogenathan, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Tingkah Laku Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Sabiq, Sayid. (1994). *Akidah Islam Pola Hidup Manusia Beriman* (Vol. 2). Kyodo Printing Co (S'pore) Pte Ltd 112 Neythal Road, Jurong Town. Singapore 2262: Pustaka Nasional Pte Ltd Singapura.
- Seaman, Jeff, & Tinti-Kane, Hester. (2013). *Social Media dor Teaching and Learning*. London, England: Pearson Learning Systems.

- Sherlyanita, Astrid Kurnia, & Rakhmawati, Nur Aini. (2016). Pengaruh dan pola aktivitas penggunaan internet serta media sosial pada siswa SMPN 52 Surabaya. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*, 2(1), 17-22.
- Sholeh, Khudori (2007). *Pokok Pikiran Tentang Paradigma Integrasi dan Agama dalam Intelektualisme Islam : Melacak Akar-akar Integrasi Ilmu dan Agama*. Malang: LKQS UIN Malang.
- Suardani, A., Ardana, K., & Putra, Adnyana. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran SQ4R terhadap Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Gugus I Denpasar Selatan. *Mimbar PGSD*, 1(1), 1-10.
- Sulaiman, Nurul Hidayah, Kamaruddin, Nor Kamilah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2015). *Gugatan Akidah: Mengingkari dan Mencela Rasulullah*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pemantapan Akidah 2015.
- Suliman, Muhammad Qutaibah, Muhammad Shah, Muhammad Inamul Hasan, & Mohd Nor, Sulaiman Shakib. (2015). *Gugatan Akidah: Reda dengan Kekafiran*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pemantapan Akidah 2015, Dewan Kuliah Khadijah.
- Taher, Tarmizi (2002). *Menyegarkan Akidah Tauhid Insani: Mati di Era Klenik*. Jakarta: Gema Insan Press.
- Ujang, Zaini. (2009). *Menghayati Budaya Ilmu, Faham Ilmu, Amalan dan Panduan* (2nd Ed.). Selangor: Penerbit UTM.
- Wan Daud, Wan Mohd. Nor. (1990). Budaya Ilmu Sebagai Asas Pembangunan Tamadun. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 51-67.
- Wan Embong, Wan Hassan. (2014). *Keberkesanan Pengajaran Pendidikan Akidah Tingkatan 4: Kajian ke atas Guru-guru Cemerlang Pendidikan Islam di Daerah Johor Bahru*. (Doktor Falsafah Hard Copy), Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Watie, Errika Dwi Setya. (2016). Komunikasi dan media sosial (communications and social media). *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69-74.
- Yani, H.A. *160 Materi Dakwah Pilihan*. Jakarta: Gema Insani.
- Yusuf, Nashruddin (2011). *Perspektif Islam tentang Pengintegrasian ilmu Akhlak Dalam Pembelajaran Ilmu Sains dan Penerapannya di Lembaga Pendidik Islam*. (Journal), Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Lembaga Penelitian dan Pengabdian. (Vol 14, No.2)
- Zaidan, Abdul Karim. (2002). *Islam dan Dakwah*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam.
- Ari, L. G. B. T. D., & Osial, K. O. S. (2018). *M Emahami K Onsep L Esbian , G Ay , B Iseksual D An T Ransgender*. (November), 7-8.
- Chuah, K. (2014). *Aplikasi Media Sosial Dalam Pembelajaran Bahasa Inggeris : Persepsi Pelajar Universiti*. (July 2013). <https://doi.org/10.33736/ils.1680.2013>
- Fauzi, N. (2017). *Penggunaan Media Sosial Dalam Dunia Tanpa Sempadan : Suatu Kebaikan Atau Keburukan ? Ketua Penolong Pengarah Program Litigasi*.
- Jalal, B., Ismail, A. S., & Ghani, S. A. (2018). *Pendekatan Dakwah untuk Cabaran Masa Depan : Satu Soroton*. 4(1).
- Kajian, S., Perspektif, D., & An, A.-Q. U. R. (2015). *No Title*. (September), 14-25.
- Nahar, N., Sangi, S., Baniar Salvam, D. A., Rosli, N., & Abdullah, A. H. (2018). Impak Negatif Teknologi Moden Dalam Kehidupan Dan Perkembangan Kanak-Kanak Hingga Usia Remaja (Negative Impact of Modern Technology To the Children'S Life and Their Development). *UMRAN - International Journal of Islamic and Civilizational Studies*, 5(1), 87-99. <https://doi.org/10.11113/umran2018.5n1.181>
- Pengaruh pemikiran liberal dalam media sosial*. (2017). (September), 292-311.
- Perlakuan, B., Najib, M., Ibrahim, M., & Ahmad, K. (n.d.). *Hadis-Hadis Sahih*.
- Syuhaidi, M., & Bakar, A. (2018). *Aliran Pertuturan Bahasa Rojak Dalam Kalangan*

Pengguna. (June). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21870.92485>

Zakariya, N., & Mohamad, A. B. U. D. (n.d.). *Media Sebagai Wasilah Dakwah*.

Hadis <http://www.islam.gov.my/e-hadith/658-tuntutlah-ilmu>;
<https://muftiwp.gov.my/ms/artikel/irsyad-al-hadith/1122-irsyad-al-hadith-siri-ke-109-kelebihan-menuntut-ilmu>; <https://muftiwp.gov.my/ms/artikel/irsyad-al-hadith/2348-irsyad-al-hadith-siri-ke-259-diam-daripada-kebenaran-syaitan-bisu>