

# Media Sosial dan Pembentukan Masyarakat Menurut Islam

Nurul Izzaty Nor Jefri  
Nuraisyah Syakirin Shaharin  
Kamarul Azmi Jasmi

Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia, qamar@utm.my

## Suggested Citation:

Nor Jefri, Nurul Izzaty; Shaharin, Nuraisyah Syakirin; Jasmi, Kamarul Azmi (2019). "Media Sosial dan Pembentukan Masyarakat Menurut Islam" in Jasmi, Kamarul Azmi (Ed.), *Prosiding Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19)* pada 15hb. Disember 2019 di DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM. Program anjuran Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM, p. 157-176.

## Abstract

Pada era teknologi yang serba canggih kini, masyarakat cenderung terhadap penggunaan media sosial untuk berhubung, menjalankan perniagaan, dan menuntut ilmu. Hal ini menjadi salah satu faktor dalam membentuk masyarakat. Media sosial boleh memberi kesan yang baik atau buruk berdasarkan cara penggunaan individu tersebut. Namun, media sosial disalahgunakan oleh masyarakat pada masa kini hingga menyebabkan perpecahan dan perbalahan berlaku sesama umat. Kajian ini bertujuan untuk memberi penerangan dan penjelasan tentang penggunaan media sosial disertakan beberapa hadis sebagai sokongan hujah dalam pembentukan masyarakat Islam. Kajian ini menggunakan kaedah kajian kepustakaan dalam mencari fakta dan isu semasa yang berkaitan dengan penggunaan media sosial. Hasil daripada kajian kepustakaan, terdapat empat tajuk besar yang dibincangkan dan disokong dengan beberapa hadis dan al-Quran. Antaranya adalah media sosial, pembentukan masyarakat, asas pembinaan masyarakat Islam dan media dan identiti budaya. **Kata Kunci:** Media sosial, pembentukan masyarakat, pengaruh

## References

- Ahmad, N. (n.d.). *Konsep Konsep Asas Hubungan Etnik*. 1–15.
- Akidah, J. (2008). *Realiti Perpaduan Ummah Dan Cabarannya*. (21), 1–12.
- Al-muqaddimah, J. (2015). *Pemikiran Akhlak Dalam Karya Prosa Sastera Arab Jahiliyah*. 3(3), 13–37.
- Fatwa, U. D. A. N., & Pulau, D. I. (2016). *Pemeliharaan Akidah Islam : Analisis Daripada Sudut Penguatkuasaan Jasni bin Sulong Pusat Pengajian Ilmu Kemanusiaan . Universiti Sains Emel : jasni@usm.edu.my*. 18, 1–34.
- Fauzi, M. (n.d.). *Peranan Akidah Dalam Perancangan Pembangunan Ummah : Satu Analisis Dalam Konteks Masyarakat Kini*. 13–34.
- Hanafi, K., & Awam, R. (2017). *Penggunaan Media Sosial Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Gerakan Sosial Oleh Pemimpin Pelajar Universiti Di Bandar*. 12(2), 87–101.
- Madya, P., Kamil, M., Ab, H., & Dalam, P. (2001). *Salah Faham Pemakaian Istilah*. 1–18.
- Mustafa, S. E. (2010). *Tinjauan Terhadap Laman Jaringan Sosial Dalam Talian Tempatan*. 12(2009), 37–52.
- Nor, S., Mohd, A., & Latiff, L. A. (2017). *Semangat Kekitaan melalui Teori 'Asabiyyah Ibnu Khaldun : Aplikasi dalam Masyarakat Multi Etnik Malaysia Tema : Classical and contemporary Muslim Scholars*. 7–8.
- Secsio, W., Putri, R., Nurwati, R. N., & S, M. B. (n.d.). *7 pengaruh media sosial terhadap perilaku remaja*. 3 (1), 1–154.
- Yang, O., & Dan, M. (2016). *Ukhuwah islamiyah sebagai fondasi terwujudnya organisasi yang mandiri dan profesional*. 14(1), 117–125.
- A. Majid, Nabihah, M. Juperi, Norfarain, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2018). *Tamadun Melayu Islam dan Pencapaian Teknologi*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Ab Halim, Fazlinda, & Muslaini, Mohammad Siraj Munir. (2018). *Impak Media Sosial Terhadap Tingkah Laku Sosial Pelajar di Kolej Vokasional*. *Online Journal for TVET Practitioners*, 3(1).
- Abadi, Totok Wahyu, Sukmawan, Fandrian, & Utari, Dian Asha. (2016). *Media sosial dan pengembangan hubungan interpersonal remaja di Sidoarjo*. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 95-106.

- Abdillah Azizy, Ahmad Qodri. (2004). *Membangun Fondasi Ekonomi Umat: Meneropong Prospek Berkembangnya Ekonomi Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdul Halim, Zainab Zakirah, Azmi, Dania Salsabila, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Trend Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Abdul Munir, Ismail, Saharizah, Mohamad Salleh, & Misnan, Jemali. (2014). Analisis Bentuk Didikan Ibu Bapa Bagi Membentuk Sahsiah Cemerlang: Kajian di Sekolah Menengah Kebangsaan Pulau Sebang, Alor Gajah, Melaka. *Jurnal Perspektif*, 8(2), 10.
- Abdul Rahman, Abdul Rashid. (1995). Jenayah Remaja dan Penyelesaiannya. In Mahadi Osman, Syed Nurul Akla Syed Abdullah, & Sa'adiyah Hassan (Ed.), *Masyarakat Melayu dan Gejala Sosial: Proses Penyelesaian ke Arah Pembinaan Masyarakat Melayu Cemerlang Abad Ke-21*. Kuala Lumpur: Institut Perkembangan Minda (INMIND).
- Abdullah, Murihah, Abdullah, Abdul Hafiz, & Rosman, Arieff Salleh. (2015). *Identifikasi Peranan Ibu Bapa dalam Memastikan Kelangsungan Pendidikan Tahfiz Anak-Anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Isu-Isu Pendidikan (IsPEN 2015), Selangor.
- Abu Dawud, Sulaiman. (2009). *Sunan Abi Dawud* (Shu'aib al-Arnut & Muhammad Kamil Qurrah Balali Ed. Vol. 1-7). Beirut: Dar al-Risalah al-'Alamiyyah.
- Adnan, Mohd Azli, Ahmad, Asnuurien Najma, & Husin, Rasdin. (t.th.). *Sains Teknologi dan Kejuruteraan dalam Islam*. Seksyen Pembangunan dan Penilaian Kurikulum Bahagian Pembangunan Kurikulum dan Latihan Kerjaya Jabatan Pengajian Politeknik, Kementerian Pengajian Tinggi: Jabatan Pengajian Politeknik, Kementerian Pengajian Tinggi.
- Al-Banna, Hasan. (1986). *Allah di dalam Akidah Islamiyah* (Alwi Hasan, Trans.). Kuala Lumpur: Dewan Pustaka Islam.
- Al-Bukhari, Muhammad. (2001). *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasulullah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi – Sahih al-Bukhari* (Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir Ed. Vol. 1-9). Masurah: Dar Tuq al-Najat.
- Al-Jazairi, Abi Bakr Jabir. (1999). *'Akidah al-Mukmin*. Madinah al-Munawarah: Maktabah al-'Ulum wa al-Hikam.
- Al-Sheha, Abdur-Rahman. (t.t.). *Islam is The Religion of Peace*. T.P.: T.T.P.
- Al-Tirmidhi, Muhammad 'Isa. (1998). *Al-Jami' al-Kabir - Sunan al-Tarmidhi* (Bashar 'Awad Ma'ruf Ed. Vol. 1-6). Beirut: Dar al-Girb al-Islami.
- Amin, Samir Muhazzab. (2008, 11/09/2008). Bendung Budaya Liar di Kalangan Remaja. *Utusan Malaysia*. Retrieved from [http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2008&dt=0911&pub=Utusan\\_Malaysia&sec=Rencana&pg=re\\_05.htm](http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2008&dt=0911&pub=Utusan_Malaysia&sec=Rencana&pg=re_05.htm)
- Anwar, Fahmi. (2017). Perubahan dan permasalahan media sosial. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(1).
- Ayub, Muhammad Syazwan, Rozali, Amirul Azha, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kecanduan Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Ayun, Primada Qurrota. (2015). Fenomena remaja menggunakan media sosial dalam membentuk identitas. *Jurnal Channel*, 3(2), 1-16.
- Azizan, Muhamad Ariffudin, Kariya, Muhammad Azizi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Penyebaran Budaya Transeksual Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Buang, Amriah. (2005). Globalisasi Ekonomi dan Impaknya kepada Ruang Budaya Bandar Malaysia. *GEOGRAFIA Online*, 1(1), 46-55.
- Budiman, Ahmad. (2017). Berita bohong (hoax) di media sosial dan pembentukan opini publik. *Majalah Info Singkat Pemerintahan Dalam Negeri Isu Aktual*, 9.
- Din, Zakaria, & Tamuri, Ab. Halim. (2010). Pendekatan Bersepadu Pengajaran dan Pembelajaran Akidah. In Ab. Halim Tamuri & Nik Rahimi Nik Yusoff (Ed.), *Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Doni, Fahlepi Roma. (2017). Perilaku Penggunaan Media Sosial Pada Kalangan Remaja. *Indonesian Journal on Software Engineering*, 3(2), 15-23.

- Fadzli Yusof, Ahmad, & A. Muthalib, A. Razak. (2006). *Resipi Kejayaan untuk Remaja*. Batu Caves, Selangor: PTS Publishing House Sdn Bhd.
- Frank Wilkins, Luqman Hakeem, Batumalai, Pragathesh, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dampak Positif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Harian Metro, Online*. (2012, 13 Mei 2012). Pantau Remaja Bermasalah. *Harian Metro, Online*. Retrieved from [www.hmetro.com.my](http://www.hmetro.com.my)
- Haronzah, Muhammad Fairman, Mani, Inthiran, & Wan Embong, Wan Hassan. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Facebook Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hasbollah, Nur Syahirah, Md Rashid, Marjan, & Ihwani, Siti Suhaila. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pelajar Universiti Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hasbullah, Fauwaz. (2016). *Seksualiti Remaja: Isu dan Cabaran keluarga di Malaysia*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Isu-Isu seksualiti Peringkat Kebangsaan 2016, Dewan Perdana UNISZA Kuala Terengganu. <http://familyrepository.lppkn.gov.my/556/1/Seminar%20SEKSUALITI%20REMAJA.pdf>
- Hassan, Abdullah. (2009). *Bahasa Melayu di Persimpangan: Antara Jati Diri dengan Rempuhan Globalisasi*. Pahang: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Ibn Majah, Muhammad Yazid. (2009). *Sunan Ibn Majah* (Shu'ayb Al-Arna'ut, 'Adil Murshid, Muhammad Kamil Qurrah Balali, & 'Abd al-Latif Hirzullah Ed. Vol. 1-5). Beirut: Dar al-Risalah al-'Alamiyyah.
- Ibrahim, Muhamad Izzat, Nazri, Fadzren Iqbal, & Basiron, Bushrah. (2018). *Islam Serta Pembentukan Sains dan Teknologi*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Ilias, Mohd Faez, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011, 25 - 27 October 2011). *Faktor serta Pendorong yang Mempengaruhi Kepenggunaan Teknologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Guru-guru Pendidikan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Islam Nusantara Peringkat ASEAN, De Baron Resort, Pekan Kuah, Pulau Langkawi.
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Ismail, Khaidzir. (2015, 24/02/2011). Remaja dan alkohol. *Utusan Malaysia Online*. Retrieved from [http://www1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2011&dt=0224&pub=Utusan\\_Malaysia&sec=Bicara\\_Agama&pg=ba\\_03.htm](http://www1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2011&dt=0224&pub=Utusan_Malaysia&sec=Bicara_Agama&pg=ba_03.htm)
- Ismail, Mohd Shawal, Khor, Shaw Zhan, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Psikologi Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Izzudin, Nik Muhammad, Kumaran, Pulavendran Vijaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak kepada Perkembangan Bahasa Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2016). Inovasi dalam Pengajaran dan Pembelajaran. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*. Universiti Malaya: Projek Sarjana.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Masalah Seksual dalam Kalangan Remaja dan Penyelesaiannya. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 1: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Pembangunan Insan daripada Perpektif Islam. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 152-157). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017c). Pengajaran dan Pembelajaran. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 181). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).

- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017d). Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 4: Batasan dan Halangan Kecemerlangan* (Vol. 4, pp. 15-34). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018a). Karakter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018b). *Keutamaan Adam dan Zuriatnya Sebagai Khalifah: Al-Baqarah (2: 30-33)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 9: Program Budaya al-Quran. 27hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018c). *Wasiat Allah SWT kepada Bani Israil: Surah al-Baqarah (2: 40-46)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 11: Program Budaya al-Quran, 22hb. November 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019a). *Ciri Keburukan dan Kebajikan: Surah al-Baqarah (2: 174-177)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 33: Program Budaya al-Quran, 31hb Oktober 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019b). *Islam Agama Semua Umat dengan Syariat Yang Berbeza: Surah al-Baqarah (2: 136-141)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 27: Program Budaya al-Quran, 8hb Ogos 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019c). *Keistimewaan Nabi Muhammad dan Umatnya Serta Peristiwa Pertukaran Kiblat: Surah al-Baqarah (2: 142-143)* (Vol. 1-XX). Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019d). *Keistimewaan Nabi Muhammad dan Umatnya Serta Peristiwa Pertukaran Kiblat: Surah al-Baqarah (2: 142-150)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 28: Program Budaya al-Quran, 15hb Ogos 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Lamat, Md Yusnan, Muhammad, Azhar, Mustari, Mohd. Ismail, Ismail, Muhamad Faiz, & Ilias, Mohd Faez. (2012, 08-09 March 2012). *Aplikasi teknologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Ibrahim, Noratikah, & Ilias, Mohd. (2012, 8-9 March 2012). *Gaya Pengajaran Guru dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2020). *Didiklah Kami Dengan Sempurna*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Mohd Rashid, Nur Amirah. (2008). Kesan Negatif Globalisasi terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya. In Arieff Salleh (Ed.), *Isu Wanita Dalam Perundangan Islam*. Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, Bachok, Nurul Atika, & Chik, Nong. (2017). Membina Remaja Cemerlang dengan Kerohanian. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Dasar mbaagwiaa Remaja Hebat, P., ISBN: 978-983-52-1376-2*. (Vol. 1, pp. 57-81). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Naim, Siti Hanim, & Muhamad, Hilman. (2012, 8-9 March 2012). *Kaedah Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam (Assessment of Teaching and Learning in Islamic Education)*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Razali, Siti Suraini. (2017). Peranan Islam dalam Membentuk Peribadi Remaja Cemerlang. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Akhlak Sebagai Dasar Pembangunan Remaja Muslim, p.* (Vol. 2, pp. 1-18). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Saleh, Siti Fauziyani Md, & Ismon, Masrom Zanaria. (2017). Kemahiran Menyeluruh Remaja dalam Kehidupan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Pembangunan Kemahiran Diri Remaja Menurut Islam* (Vol. 3, pp. 89-112). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Salleh, Norhafizah. (2013, 6 - 7 April 2013). *Pendekatan Pengajaran dan Pembelajaran Berpusatkan Pelajar dalam Kecemerlangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam dan Guru di Sekolah Menengah: Satu Kajian Kes*. Kertas Kerja Dibentangkan di 3rd International Conference on Islamic Education 2013 [ICIED2013]), EPF Institute, Kajang, Selangor, Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Suratman, Azmi Shah. (2007). *Pembangunan Modal Insan yang Sempurna Menurut Perspektif Al-Imam-Al-Nawawi*.

- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2007). *Pendidikan Islam: Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran*. Skudai, Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2011). *Dasar Akidah Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab Halim, & Hamzah, Mohd Izham Mohd. (2011). Kajian Kes Penggunaan Kaedah Pengajaran Dan Pembelajaran Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) Sekolah Bandar Dan Luar Bandar: Satu Kajian Perbandingan. *Jurnal Teknologi*, 56(1), 179-198.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Zulkifli, Muhammad Syahmi. (2016). Pembinaan daya Kreatif dan Inovatif Remaja. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Pembangunan Holistik Remaja Cemerlang*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jensani, Muhammad Khairul Nizam, Eswaran, Kumanan, & Mohd Noor, Sulaiman Shakib. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Budaya Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Johari, Muhammad Hazwan, Baharuddin, Amirul Syafiq, & Ihwani, Siti Suhaila (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kelestarian Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Jusoh, Yahaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pendidikan Politik dan Khilafah Islam dalam Pelbagai Perspektif*: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Kamarudin, Muhamad Aiman, Mustafa Kamal, Muhamad Syakir, & Safar, Jimain (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Kamus Dewan*. (2005). *Kamus Dewan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kayalli, Dr Muhammad Adil Azizah Al. (2008). *Golongan Selamat adalah Seluruh Umat Islam* (Vol. 1). Surabaya, Indonesia: Mutiara Ilmu Surabaya, Indonesia.
- Kuang, Lau Chun, Sulaiman, Salwani, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Islam: Agama, Sejarah, dan Tamadun*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012.
- Letchumanan, Usha Devi, Zulkifli, Zaki, & Basiron, Bushrah. (2019). *Pendidikan Anak-Anak dalam Keluarga: Peranan Ibu Bapa*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Lukman, Haslinda. (2009). Rasulullah SAW Sebagai Contoh Ikutan Remaja dan Umat Islam Kini. *Majalah Cahaya*.
- M Halil, Mohammad Hamka, & Basiron, Bushrah. (2018). *Tamadun India dalam Sains Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mahamud, Irma Yanti, Che Hassan, Norlizah, & Fakhrudin, Fathiyah Mohd. (2018). Penglibatan Ibu Bapa dalam Aktiviti Pembelajaran Anak di Rumah dan Hubungannya dengan Pencapaian Akademik Murid Sekolah Agama Bantuan kerajaan (SABK). *E-Journal Penyelidikan dan Inovasi*, 5(1), 42-62.
- Mahmad Nor, Aiman, Fakharazi, Mohammad Syahmi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 21 April 2012). *Islam di Dunia Kontemporari Baru*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Manuty, Mohd Nor (2009). *Islam dan Toleransi Budaya dalam Masyarakat Majmuk di Malaysia: Beberapa Catatan*. Kertas kerja Dibentangkan di Simposium Fiqh, Masyarakat Bukan Islam di Malaysia, Dewan Annex, Dewan Undangan Negeri Selangor, Shah Alam. <http://www.najahudin.com/muat%20turun/Fiqh%20Bukan%20Islam%20&%20Perbandingan%20Agama/Islam%20Dan%20Toleransi%20Budaya%20Dalam%20Masyarakat%20Majmuk%20Di%20Malaysia%20Beberapa%20Catatan.pdf>
- Marican, S, & Mohamed, Mahmood Nazar. (1995). Pencemaran Budaya Remaja: Siapakah yang Bertanggungjawab. *Jurnal Kebajikan*, 17(1).
- Mat Naib, Norfarhana. (2017). *Peranan Ibu Bapa Dalam Mendidik Anak-Anak*. (Ijazah Sarjana Muda Syariah), KIAS. (031)
- Metro, Harian*. (2016, Rabu, 11 Mac 2015). Statistik Moral Remaja Kita. *Harian Metro*. Retrieved from <http://www.hmetro.com.my/node/36116>
- Mishra, Dr. Vagish Kumar. (2012). *Islam: Beliefs and Traditions*. Birmingham, United Kingdom: Koros Press Limited.

- Miskon, Shahrul Affendi, Hairudin, Norhazah, & Safar, Jimaain@Ajmain. (2018). *Sains Teknologi Islam dalam Pembelajaran*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamad, Ahmad Marzuki. (2017a). Kepimpinan dalam Islam. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 111-114). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamad, Ahmad Marzuki. (2017b). Khalifah. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 116-117). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamad, Khairul Azmi, & Othman, Nooraini. (2009). Nilai yang Mendasari Integriti Dan Amalan Masyarakat Hadhari *Ke Arah Umat Hadhari*. Kuala Lumpur, Malaysia: Yayasan Ilmuwan.
- Mohamd Sharif, Siti Aspalaili, Wei, Liew Inn, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 21 April 2012). *Sejarah Ringkas Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamed, Sofiah, Jasmi, Kamarul Azmi, & Zahari, Muhammad Azhar (2016). Akhlak Guru dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam. *Akademika*, 86(2), 31-42.
- Mohammad Husain, Khairul Anwar, Yaacob, Eyrma, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2018). *Islam dan Asas Kepada Sains Moden*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Azli Adnan, Asnuurien Najma Ahmad, Rasdin Husin. (t.th.). *Sains Teknologi dan Kejuruteraan Dalam Islam*. Seksyen Pembangunan dan Penilaian Kurikulum Bahagian Pembangunan Kurikulum dan Latihan Kerjaya Jabatan Pengajian Politeknik, Kementerian Pengajian Tinggi: Jabatan Pengajian Politeknik, Kementerian Pengajian Tinggi.
- Mohd Azmi, Mohamad Rafiuddin, Kamalanathan, Sasikumar, & Safar, Jimain. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Generasi Muda Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Mohd Nasir, Abdul Kadir. (2012). Kemahiran Ibu Bapa. Retrieved from <http://www.myhealth.gov.my/kemahiran-ibu-bapa/>
- Mohd Nazim, Azyyati, Md. Sham, Fariza, & Hamjah, Salasiah Hanin. (2013). Ciri-ciri remaja Berisiko: Kajian Literatur. Risk Teens Features : A Literature Review. *Islamiyyat*, 35(1), 111-119.
- Mohd Nor, Asmah Bee, & Herman, Iran. (1995). *Membina Kesejahteraan Remaja*. Bandar Baru Bangi, Selangor: Tekno Edar.
- Mohd Rashid, Nor Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2005). *Kesan Negatif Globalisasi Terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya*. Kertas kerja Dibentangkan di International Seminar On Muslim Women: Future & Challenges In Shaping The Ummah, Sofitel Palm Resort, Senai Johor. [http://eprints.utm.my/41146/1/Mohd%20RashidNA2005\\_PengaruhGlobalisasiTerhadapWanita.pdf](http://eprints.utm.my/41146/1/Mohd%20RashidNA2005_PengaruhGlobalisasiTerhadapWanita.pdf)
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Gaya Hidup Pelajar di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani, & Basiron, Bushrah. (2017). Vandalisme dalam Kalangan Remaja dan Kaedah Menanganinya. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 4: Batasan dan Halangan Kecemerlangan* (pp. 87-114). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Mohd Salleh, Ahmad. (2004). *Pendidikan Islam Falsafah, Sejarah dan Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran*. Selangor Darul Ehsan: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Moktar, Noor Athirah, Abdul Halim, Areen Sherryana, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kaedah Pengajaran Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muhamad Shukri, Abdul Salam. (2004). *Panduan Mengajar Akidah Kanak-kanak*. Pahang: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Muhammad Azrin, Muhammad Fiqri, Moorthy, Vishnukumar Krishna, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perhubungan Sesama Manusia Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muna, Resti Fauzul, & Astuti, Tri Puji. (2014). Hubungan antara kontrol diri dengan kecenderungan kecanduan media sosial pada remaja akhir. *Empati*, 3(4), 481-491.

- Mustafa, Dangiran. (2007). Pelaksanaan Pendidikan Islam ke Arah Pembentukan Masyarakat Hadhari. In Nik Azis Nik Pa (Ed.), *Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab*. Putrajaya: Yayasan Islam Hadhari.
- Mustafah, Che Su, & Megat Ibrahim, Nan Zakiah. (2014). Persepsi dan Penggunaan Media Sosial dari Perspektif Ibu Bapa: Satu Analisis Kualitatif. *Jurnal Komunikasi (Malaysian Journal of Communication)*, 20(Special Issue), 43-74.
- Mustaffa, Zaharah, Ab. Rahim, Nik Mohd Zaim, & Musa, Nor Hafizah. (2012). *Tamadun Islam dan Tamadun Asia*. Kuala Lumpur: Fakulti Tamadun Islam, UTM, KL.
- Mustari, Mohd Ismail, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2008a). Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Mustari, Mohd Ismail, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2008b). Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari (pp. 138). Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Nahar, Naquiah. (2018). Impak Negatif Teknologi Moden Dalam Kehidupan Dan Perkembangan Kanak-Kanak Hingga Usia Remaja
- Naim, Ngainun. (2013). Membangun Toleransi dalam Masyarakat Majemuk Telaah Pemikiran Nurcholis Madjid. *Jurnal Multikultural dan Multireligius*, 12(2), 12.
- Nazir, Muhammad Izzuddin, Che Noh, Muhammad Irfan Zikri, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Wanita Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Ngaji, Mohd Azuan, Zulkifli, Asymawi, & Safar, Jimaain@Ajmain. (2018). *Tamadun Barat dalam Sains Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Norazman, Hasan, Kumar, Krishanth, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perpustakaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nordin, Nur Hidayu, Mohammad, Nur Syuhada, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Instagram Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nurriszka, Annisa Fitrah. (2016). Peran Media Sosial di Era Globalisasi Pada Remaja di Surakarta Suatu Kajian Teoritis dan Praktis Terhadap Remaja dalam Perspektif Perubahan Sosial. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 5 (1), 28-37.
- Othman, Siti Nadirah, Walter, Azureen Sabina, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Zaman Kegemilangan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012.
- Pandie, Mira Marleni, & Weismann, Ivan Th J. (2016). Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban cyberbullying pada siswa kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 43-62.
- Pusat Penyelidikan Islam Malaysia*. (1994). *Tanggungjawab Ibu Bapa dan Anak Menurut al-Quran dan Sunnah*. Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri.
- Putri, Wilga, Nurwati, Nunung, & Santoso, Meilanny. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 1-154. doi:10.24198/jppm.v3i1.13625
- Putri, Wilga Secsio Ratsja, Nurwati, Nunung, & Budiarti, Meilanny (2016). Pengaruh media sosial terhadap perilaku remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1).
- Rahim, Abd. (2012). Khalifah dan Khilafah Menurut al-Quran. 9(No. 1), 19-53.
- Rahim, Khusnul Hanafi & Mohd. Helmi Abd. (2017). Penggunaan Media Sosial dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Gerakan Sosial. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 12(2), 87-101.
- Rahman, Abd Zaharuddin (2010). *Mutiara Akidah & Ibadat*. Selangor: Group Buku Karangkrif Sdn Bhd.
- Ramli, Awang. (2005). *Akidah Penghayatan Tauhid Al-Quran*. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.
- Razali, Nurul Afiza, Hera, Noor, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Negatif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Ridzuan, Ahmad, Mior, Muhammad Fateh, Aziz, Syed Abd, Khairudeen, Syed Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Islam Sebagai Satu Agama*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012.
- Rosli, Mohd Aiman Shazlishah, Abd Hamid, Mohd Hafiez, & Basiron, Bushrah. (2018). *Integrasi Pendidikan Antara Islam Serta Sains dan Teknologi*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.

- Rosli, Tasnim, Muniandy, Yogenathan, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Tingkah Laku Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Rosman, Arieff Salleh, & Mokhtar, Wardah. (2003). *Membentuk Jati Diri Remaja*. Bentong, Pahang: PTS Professional Publishing Sdn Bhd.
- Sabiq, Sayid. (1994). *Akidah Islam Pola Hidup Manusia Beriman* (Vol. 2). Kyodo Printing Co (S'pore) Pte Ltd 112 Neythal Road, Jurong Town. Singapore 2262: Pustaka Nasional Pte Ltd Singapura.
- Samuri, Muhammad Afiq, Mohamad Ali, Muhammad Ashraf, & Ihwani, Siti Suhaila. (2018). *Kemajuan Islam dan Hubungannya dengan Penemuan Sains*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Saniman, Muhammad Amin, Xuan, Teoh Hao, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 21 April 2012). *Peringkat Permulaan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Sherlyanita, Astrid Kurnia, & Rakhmawati, Nur Aini. (2016). Pengaruh dan pola aktivitas penggunaan internet serta media sosial pada siswa SMPN 52 Surabaya. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*, 2(1), 17-22.
- Sidek, Baba. (2003). *Globalisasi dan cabaran pendidikan. Suzalie Mohamad (pnyt.). Memahami Isu-Isu Pendidikan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia.
- Suhid, Asmawati. (2005). Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan*, 6(S), 95-104.
- Sulaiman, Mansor, Ahmad, Hasan, Ikmal Hisham, Ahmad Irfan, Md Nordin, Noradilah, & Ramli, Saharudin. (2013). *Had al-Kifayah di Kalangan Masyarakat Islam: Merungkai Keperluan Kaedah Penentuan Garis Miskin dan Kaya Berasaskan Sunnah di Malaysia*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Sunnah Nabawiyah (Musnad 2) : Realiti dan Cabaran, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.
- Taher, Tarmizi (2002). *Menyegarkan Akidah Tauhid Insani: Mati di Era Klenik*. Jakarta: Gema Insan Press.
- Tamuri, Ab Halim, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2009). Nilai, Amalan, dan Sistem Pendidikan Masyarakat Melayu Islam Selepas Penjajahan Barat hingga Kini. In Kaseh Abu Bakar (Ed.), *Peradaban Arab-Islam dan Masyarakat Melayu* (pp. 35-57). Bangi, Selangor: Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam, Fakulti Pengajian Islam.
- Tamuri, Ab. Halim, Yusopp, Adnan, Osman, Kamisah, Abdul Razak, Khadijah, Awaludin, Shahrin, & Abdul Rahim, Zamri. (2004). *Keberkesanan Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam ke atas Pembangunan Diri Pelajar*. Retrieved from Bangi, Selangor:
- Tamuri, Ab. Halim, Abdul Ghani, Zulkiple, Embi, Mohamad Amin, Nik Yusoff, Nik Mohd Rahimi, Amat, Salleh, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2010). *Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam KBSM: Pembangunan Modul P&P Berasaskan Masjid* (UKM-GUP-TKS-07-09-069). Retrieved from Bangi, Selangor:
- Tamuri, Ab. Halim, & Nik Yusoff, Nik Mohd Rahimi. (2010). *Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Wan Embong, Wan Hassan, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Perspektif Baharu dalam Pengkaedahan Pendidikan Akidah di Malaysia*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Wan Embong, Wan Hassan, & Safar, Ajmain. (2006). *Pembangunan Software Dalam Mempertingkatkan Pengajaran Dan Pembelajaran Akidah*. Kertas kerja Dibentangkan di Wacana Pendidikan Islam (5), Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia,.
- Watie, Errika Dwi Setya. (2016). Komunikasi dan media sosial (communications and social media). *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69-74.
- Yaacob, Hashim, & Othman, Abdul Jalil. (2007). Dunia Pendidikan dalam Era Globalisasi: Peranan dan Cabaran. *Masalah Pendidikan*, 30(1), 143-149.
- Yahaya, Mahayudin Haji. (2013). *Sejarah Islam*.
- Yaljan, Miqdad. (1986). *Peranan Pendidikan Akhlak Islam dalam Membangun Peribadi, Masyarakat dan Budaya Manusia* (Tajudin Nur, Trans.). Kuala Lumpur: Pustaka Antara.
- Yuan, Goh Yong, Muzamil, Nor Syafira, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 21 April 2012). *Islam dan Cabaran Zaman*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Yusopp, Adnan. (2002). *Kurikulum Baru Pendidikan Islam Kementerian Pendidikan Malaysia Menghadapi Era Globalisasi*. Kertas kerja Dibentangkan di Wacana Pendidikan Islam 1, Universiti Kebangsaan Malaysia.



- Zainal Jain, Siti Meriam Yusoff. (2009). *Umat Islam Terhina! Kenapa?* Kuala Lumpur: Utusan Publications.
- Zambri, Zairie Sahira, Abdullah, Fazlin, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Kemahiran Penting Ibu Bapa untuk Pembentukan Keluarga Cemerlang*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Zubir, Muhamad, Naquiuddin, Muhammad Afiq, Chung, Ooi Chean, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Dimensi Islam dan Syariah*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012.
- Zuhdi, Muhammad Harfin. (2012). Pluralisme dalam Perspektif Islam. *Sosial Budaya dan Pemikiran Islam*, 17 (1), 25.
- Zulkifli Abd. Hamid, et, al. (2011). Hubungan antara ibu bapa dan pencapaian akademik pelajar miskin di Negeri Selangor. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 38-39.

# 11

## MEDIA SOSIAL DAN PEMBENTUKAN MASYARAKAT MENURUT ISLAM

Nurul Izzaty Nor Jefri  
Nuraisyah Syakirin Shaharin  
Kamarul Azmi Jasmi

### Abstrak

*Pada era teknologi yang serba canggih kini, masyarakat cenderung terhadap penggunaan media sosial untuk berhubung, menjalankan perniagaan, dan menuntut ilmu. Hal ini menjadi salah satu faktor dalam membentuk masyarakat. Media sosial boleh memberi kesan yang baik atau buruk berdasarkan cara penggunaan individu tersebut. Namun, media sosial disalahgunakan oleh masyarakat pada masa kini hingga menyebabkan perpecahan dan perbalahan berlaku sesama umat. Kajian ini bertujuan untuk memberi penerangan dan penjelasan tentang penggunaan media sosial disertakan beberapa hadis sebagai sokongan hujah dalam pembentukan masyarakat Islam. Kajian ini menggunakan kaedah kajian kepustakaan dalam mencari fakta dan isu semasa yang berkaitan dengan penggunaan media sosial. Hasil daripada kajian kepustakaan, terdapat empat tajuk besar yang dibincangkan dan disokong dengan beberapa hadis dan al-Quran. Antaranya adalah media sosial, pembentukan masyarakat, asas pembinaan masyarakat Islam dan media dan identiti budaya.*

**Kata Kunci:** *Media sosial, pembentukan masyarakat, pengaruh*

### PENGENALAN

Penggunaan media sosial mempunyai pengaruh yang luas di mana peringkat umur bukan menjadi salah satu faktor dalam penggunaannya (Ab Halim & Muslaine, 2018; Abadi *et al.*, 2016; Anwar, 2017; Ayun, 2015; Budiman, 2017; Doni, 2017; Muna & Astuti, 2014; Mustafah & Megat Ibrahim, 2014; Nurrizka, 2016; Pandie & Weismann, 2016; Putri, W. *et al.*, 2016; Putri, W. S. R. *et al.*, 2016; Rahim, K. H. M. H. A., 2017; Sherlyanita & Rakhmawati, 2016; Watie, 2016). Media sosial pada zaman kini tidak sahaja terhad kepada orang dewasa tetapi budak seawal kelahirannya juga didedahkan dengan penggunaan media sosial. Hal ini tidak dapat disangkal bahawa media sosial mampu memberi impak yang besar dalam masyarakat disebabkan kelebihan media sosial itu sendiri.

Pembentukan masyarakat masa kini banyak dipengaruhi oleh penggunaan media sosial. Namun, batasan dalam penggunaan media sosial oleh masyarakat sangat dipandang enteng dan tidak dipraktikkan dengan berlandaskan Islam. Hal ini menjadi kebimbangan segelintir masyarakat yang mengambil berat terhadap golongan remaja di bawah umur kerana mereka lebih senang terpengaruh dengan perkara yang boleh memberi kesan buruk terhadap pembentukan masyarakat. Oleh itu, kajian ini memfokuskan tentang bagaimana media sosial dipraktikkan dalam kehidupan harian masyarakat Islam dalam mencapai masyarakat yang harmoni.

### DEFINISI MEDIA SOSIAL

Mengikut *Kamus Dewan* (2005) edisi keempat, media bermaksud alat atau pengantara dalam komunikasi ataupun perhubungan. Manakala sosial bermaksud segala hal yang berkaitan dengan kemasyarakatan. Oleh itu, media sosial secara mudahnya membawa erti instrument sosial dalam berkomunikasi.

Media sosial adalah satu medium untuk berinteraksi antara dua pihak atau lebih tanpa mempunyai batasan jarak. Antara medium yang digunakan adalah Facebook, Twitter, Instagram, Whatsapp, WeChat, Youtube, Google dan sebagainya. Medium ini sangat mudah untuk diakses sehinggakan penggunaan media sosial itu berleluasa kerana semuanya di hujung jari (Abdul Halim *et al.*, 2019; Ayub *et al.*, 2019; Azizan *et al.*, 2019; Frank Wilkins *et al.*, 2019; Haronzah *et al.*, 2019; Hasbollah *et al.*, 2019; Ismail, M. S. *et al.*, 2019; Izzudin *et al.*, 2019; Jensani *et al.*, 2019; Johari *et al.*, 2019; Kamarudin *et al.*, 2019; Mohd Azmi *et al.*, 2019; Moktar *et al.*, 2019; Muhammad Azrin *et al.*, 2019; Nazir *et al.*, 2019; Norazman *et al.*, 2019; Nordin *et al.*, 2019; Razali *et al.*, 2019; Rosli, T. *et al.*, 2019).

### **Penerimaan Media Sosial Terhadap Masyarakat**

Komunikasi menjadi antara sebab utama masyarakat kini memasuki dalam talian (Manuty, 2009; Mohamad, K. A. & Othman, 2009; Mustafa, 2007; Mustari & Jasmi, 2008b, 2008a; Naim, 2013; Sulaiman *et al.*, 2013; Tamuri, Ab Halim & Jasmi, 2009; Yaljan, 1986). Kajian daripada Fallow (2014) menunjukkan bahawa hampir semua pengguna Internet memasuki dunia siber untuk melakukan aktiviti harian mereka, terutamanya untuk berkomunikasi antara satu sama lain (Mustafa, 2010). Aktiviti harian masyarakat kini tidak lekang daripada penggunaan gadget yang mempunyai akses terhadap media sosial. Media sosial menjadi sebagai salah satu hiburan yang utama tidak kira peringkat umur. Bukan sahaja sebagai satu hiburan, tetapi ia juga boleh menjadi salah satu lubang ilmu bagi masyarakat pada masa kini.

### **Kebaikan dan Keburukan Media Sosial dalam Pembentukan Masyarakat**

Media sosial mempunyai pelbagai fungsi seperti medium untuk penyebaran isu semasa dan maklumat dan media sosial menjadi salah satu keperluan bagi masyarakat. Media sosial sangat mudah diakses kerana dengan hanya satu klik sahaja, semua maklumat yang diingini akan terus dipaparkan pada skrin. Sehubungan dengan itu, media sosial boleh memberi pengaruh yang baik atau buruk bergantung kepada cara penggunaan individu tersebut (Buang, 2005; Jasmi, K. A. & Mohd Rashid, 2008; Mohd Rashid, Nur Amirah & Jasmi, 2006; Nurrizka, 2016; Sidek, 2003; Suhid, 2005; Yaacob & Othman, 2007; Yusopp, 2002).

### **Pendidikan**

Teknologi media sosial yang canggih dapat dimanfaatkan dalam pendidikan dengan memudahkan proses pembelajaran (Ilias & Jasmi, 2011; Jasmi, A. K., 2016; Jasmi, K. A., 2017c; Jasmi, Kamarul Azmi, Ibrahim, Noratikah, *et al.*, 2012; Jasmi, Kamarul Azmi *et al.*, 2012; Jasmi, Kamarul Azmi, Naim, Siti Hanim, *et al.*, 2012; Jasmi, K. A. & Salleh, 2013; Jasmi, K. A. & Tamuri, 2007; Jasmi, K. A. *et al.*, 2011; Mohamed *et al.*, 2016; Mohd Salleh, 2004; Tamuri, Ab. Halim *et al.*, 2010; Tamuri, Ab. Halim & Nik Yusoff, 2010; Tamuri, Ab. Halim *et al.*, 2004; Wan Embong & Safar, 2006). Mudahnya proses pembelajaran itu dapat dilihat apabila semua bentuk ilmu mampu diakses dengan mudah melalui melayari pelbagai jenis laman web. Selain memasuki kelas, pelajar juga dapat berinteraksi dengan tenaga pengajar secara *online*. Dalam konteks media sosial pula, ia mampu meningkatkan kualiti penyampaian ilmu dan menambahkan lagi kefahaman seseorang terhadap sesuatu ilmu kerana media sosial itu sendiri mengandungi lubang ilmu dari serata dunia.

Namun begitu, masyarakat mampu mengakses pelbagai jenis ilmu dalam media sosial. Akses tanpa batasan ini mendatangkan keburukan terutamanya kepada remaja jika tidak dipantau oleh ibu bapa mereka (Abdul Munir *et al.*, 2014; Abdullah *et al.*, 2015; Letchumanan *et al.*, 2019; Mahamud *et al.*, 2018; Mat Naib, 2017; Mohd Nasir, 2012; Mustafah & Megat Ibrahim, 2014; Pusat Penyelidikan Islam Malaysia, 1994; Zambri *et al.*, 2019; Zulkifli Abd. Hamid, 2011). Hal ini kerana jiwa remaja yang inginkan kebebasan dan mencuba sesuatu yang baharu membuatkan mereka ingin untuk mengakses ilmu yang tidak patut dipelajari

pada waktu usia mereka yang muda. Sebagai contoh, aksi merbahaya yang tular di media sosial akan menjadi ikutan para remaja yang terlalu mengikut *trend*.

Selain itu, media sosial juga turut memberi impak yang negatif kerana segelintir masyarakat yang tidak bertanggungjawab menyalahgunakan media sosial dengan menyebarkan intipati yang salah. Disebabkan teknologi yang serba canggih seperti Whatsapp, Telegram, Twitter, maklumat yang tidak sah akan tersebar luas dengan cepatnya dan mampu mengundang fitnah.

### **Perusahaan**

Pada zaman kini, tiada lagi batasan antara sesama umat serata dunia. Oleh itu, masyarakat memanfaatkan kelebihan media sosial dengan menjalankan perusahaan. Peniaga dapat memasarkan produk mereka dengan lebih luas sama ada dalam negara mahupun luar negara. Sungguh pun demikian, ramai peniaga pada masa kini sering menunjuk-nunjuk kekayaan mereka melalui akaun media sosial mereka. Perbuatan mereka ini mampu menimbulkan perasaan riak dalam diri dan mengundang pelbagai komen yang negatif daripada netizen. Hal ini menyebabkan netizen mula mengendahkan adab dalam berkomunikasi tanpa memikirkan perasaan orang yang dikecam. Allah SWT berfirman:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ  
النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ  
وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِّمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴿٦٤﴾

Maksud: *Wahai orang yang beriman! Jangan rosakkan (pahala amal) sedekah kamu dengan perkataan membangkit-bangkit dan (kelakuan yang) menyakiti, seperti (rosaknya pahala amal sedekah) orang yang membelanjakan hartanya kerana hendak menunjuk-nunjuk kepada manusia (riak) dan dia pula tidak beriman kepada Allah dan hari akhirat. Maka bandingan orang itu ialah seperti batu licin yang ada tanah di atasnya, kemudian batu itu ditimpa hujan lebat, lalu ditinggalkannya bersih licin (tidak bertanah lagi). (Demikianlah juga halnya orang yang kafir dan riak itu) mereka tidak akan mendapat sesuatu (pahala) pun dari apa yang mereka usahakan dan (ingatlah), Allah tidak akan memberi petunjuk kepada kaum yang kafir.*

(Surah al-Baqarah 2:264)

Ayat ini menghuraikan bahawa jika seseorang itu melakukan kebaikan dengan niat menunjuk-nunjuk, dia tidak akan dapat pahala dengan kebaikan yang dibuatnya. Tanah umpama kebaikan yang dibuat, hujan lebat mewakili kepada riak, dan batu umpama manusia. Apabila perasaan riak itu wujud dalam diri, maka seseorang itu tidak akan mendapat pahala dan kebaikan yang dibuat menjadi sia-sia.

### **Penyatuan Ummah**

Ummah adalah sebuah kata dan frasa daripada Bahasa Arab yang bererti masyarakat atau bangsa. Masyarakat yang bersatu padu mampu meningkatkan keharmonian dalam hidup dan mampu memelihara agama Allah daripada kerosakan. Satu hadis ada menjelaskan (Al-Bukhari, 2001: 2442):

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رضي الله عنهما، أَخْبَرَهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قَالَ: «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ  
وَلَا يُسْلِمُهُ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ

كُرْبَةً، فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَاتِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ  
يَوْمَ الْقِيَامَةِ»

Maksud: 'Abdullah bin 'Umar RA menceritakan bahawa Rasulullah SAW bersabda, "Seorang Muslim adalah saudara terhadap Muslim (yang lain), dia tidak boleh menganiaya dan tidak akan dianiaya oleh orang lain. Sesiapa yang melaksanakan hajat saudaranya, maka Allah SWT akan melaksanakan hajatnya. Sesiapa yang melapangkan kesusahan seseorang Muslim, maka Allah SWT akan melapangkan kesukarannya pada hari kiamat. Sesiapa yang menutupi aib seseorang Muslim, maka Allah SWT akan menutup aibnya pada hari kiamat."

(Al-Bukhari)

Hadis tersebut memberi pengajaran bahawa Islam amat mementingkan ikatan persaudaraan. Oleh itu, perbuatan menganiyai atau menzalimi Muslim yang lain dan membiarkan Muslim yang lain dizalimi amat dilarang dalam Islam. Sebagaimana penjelasan hadis:

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: " لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ  
مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ "

Maksud: Anas bin Malik RA menceritakan bahawa Nabi SAW bersabda, "Tidak beriman salah seorang di antara kamu hingga dia mencintai untuk saudaranya apa yang dia cintai untuk dirinya sendiri."

(Al-Bukhari dan Muslim)

Rasulullah SAW meningkatkan umat Islam agar sentiasa prihatin terhadap masyarakat di sekeliling agar dapat melaksanakan tuntutan amar makruf nahi mungkar bagi mewujudkan umat terbaik. Namun, terdapat beberapa cabaran yang dihadapi dalam menyatukan ummah. Antaranya adalah iri hati (al-haqd) dan hasad dengki dimana ia mampu melemahkan ikatan persaudaraan sesama manusia. Selain itu, kejahilan, kezaliman dan ketidakadilan yang berleluasa juga menyumbang kepada perpecahan umat Islam. Allah SWT akan menurunkan pelbagai jenis ujian untuk menguji kekuatan sesuatu ummah tersebut sama ada dalam bentuk pemikiran, perbuatan dan tindak balas. (Akidah, 2008)

### **Pembentukan Masyarakat**

Menurut definisi *Kamus Dewan* (2005), masyarakat ialah kumpulan manusia yang hidup bersama di sesuatu tempat dengan peraturan dan cara tertentu (Ahmad, n.d.). Selain itu, masyarakat juga boleh ditafsirkan sebagai sekelompok individu hidup bersama, saling berinteraksi dan tolong-menolong sesama manusia, serta sentiasa membentuk nilai peradaban.

Lazimnya, proses evolusi dialami oleh semua masyarakat dari satu peringkat ke satu peringkat yang lain. Perkembangan masyarakat dapat dilihat bahawa masyarakat bermula dari masyarakat tradisional berkembang menjadi masyarakat moden. Masyarakat tradisional berpegang teguh kepada adat istiadat dan warisan nenek moyang mereka. Manakala, masyarakat moden menyesuaikan diri mengikut keadaan zaman semasa kerana mereka mempunyai ilmu pengetahuan yang lebih luas. Perkembangan masyarakat adalah berbentuk searah dan berterusan (Ahmad, n.d.). Hal ini dapat membentuk masyarakat yang berkembang maju dalam industri, sains dan teknologi.

## Konsep dan Falsafah Pembentukan Masyarakat

Menurut konteks Islam, masyarakat ialah kelompok manusia yang diciptakan berdasarkan ikatan syariah rabbani yang berlandaskan kehidupan yang aman dan harmoni. Selain itu, semangat kerjasama dan kemasyarakatan turut diamalkan dalam masyarakat Islam. Oleh itu, masyarakat Islam ialah umat yang beragama Islam, mempraktikkan ajaran Islam dan saling bersaudara antara orang Islam (Jasmi, K. A., 2002; Jasmi, K. A. & Suratman, 2007; Jasmi, K. A., 2018a, 2020; Jasmi, K. A. & Md. Saleh @ Masrom, 2020).

Masyarakat yang didirikan oleh Rasulullah SAW dan para sahabat di Madinah merupakan masyarakat Islam yang pertama. Sebuah masyarakat yang unggul dan menjadi ikutan buat masyarakat Islam selepasnya berjaya dibentuk oleh umat Islam yang dipimpin oleh Nabi Muhammad SAW kerana menjalankan tugas yang berpandukan nilai Islam dengan teguh, tekun dan ikhlas. (Kuang *et al.*, 2012; Mishra, 2012; Mohamd Sharif *et al.*, 2012; Mustaffa *et al.*, 2012; Othman *et al.*, 2012; Ridzuan *et al.*, 2012; Saniman *et al.*, 2012; Yuan *et al.*, 2012; Zubir *et al.*, 2012; Yahaya, 2013; Jasmi, K. A., 2017b; Mohamad, A. M., 2017a; Mohammad Husain *et al.*, 2018).

Nyatanya, perbezaan dari segi jantina, suku dan bangsa dalam masyarakat Islam tidak menahan mereka daripada berhubung antara sesama masyarakat Islam. Istimewanya masyarakat Islam ini bukanlah terletak pada percanggahan warna kulit, bangsa dan negara, tetapi bagaimana masyarakat itu taat kepada Allah SWT Kriteria penting dalam konsep masyarakat Islam adalah ketakwaan masyarakat tersebut. Kenyataan ini sebagaimana firman Allah SWT:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ  
اللَّهِ أَتَقْوَاهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Maksud: *Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling takwa di antara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.*

(Surah *al-Hujurat*, 49:13)

Potongan ayat ini menerangkan bahawa Allah SWT menciptakan pelbagai suku dan bangsa supaya bergaul dan berkenalan serta tidak bermusuhan. Selain itu, ayat tersebut juga menyatakan bahawa Allah SWT tidak menilai hambanya berdasarkan bangsa, suku dan warna kulit, tetapi menilai hambanya berdasarkan ketaqwaan hambanya terhadap Allah SWT. Jelaslah bahawa nilai luaran yang dianggap hebat oleh sesetengah suku atau bangsa, tidak dianggap mulia oleh Allah SWT tetapi mulianya seseorang itu terletak pada ketaqwaannya.

## Sistem Pembentukan Masyarakat Jahiliah

Jahiliyyah adalah satu bahagian sejarah yang kelam dan tidak ada panduan keimanan. Di samping itu, sesebuah peradaban dan kehidupan yang menyimpang dan sesat dari manhaj agama dapat dilihat pada zaman jahiliyyah. Akhlak masyarakat jahiliah rosak akibat daripada kepercayaan yang mereka anuti ketika itu, iaitu menyembah berhala (Al-muqaddimah, 2015). Pembentukan masyarakat jahiliyyah penuh dengan pergolakan dan kemerosotan dari segi sistem sosial dan akidah. Buku *Madha Khasira al-'Alam bi Inhibit al-Muslimin* (cetakan pertamanya tahun 1950M) yang ditulis oleh Abu al-Hasan 'Ali al-Nadwi (1977) dalam bab pertamanya dengan tajuk perbincangan "al-'Asr al-Jahilliy - Zaman Jahiliyyah", mengilustrasikan

zaman jahiliyyah itu alpa kepada Allah SWT, lupa diri, serta hilang kearifan dan hilang daya kemampuan dalam membezakan mana yang baik dan mana yang buruk (Madya, Kamil, Ab, & Dalam, 2001). Tuntasnya, masyarakat jahiliyyah terpegun dengan kenikmatan dunia dan hidup mengikut hawa nafsu semata kecuali segelintir mereka yang dipelihara Allah.

### **Sistem Pembentukan Masyarakat Masa Kini**

Pada masa kini, masyarakat melakukan perkara yang diperintahkan dan meninggalkan perkara yang dimurkai Allah SWT serta mengamalkan rukun Iman dan rukun Islam. Seterusnya, masyarakat mempraktikkan akhlak Islam seperti bertolak ansur, saling menghormati dan bersatu padu. Selain itu, sistem pemerintahan yang teratur diamalkan berdasarkan al-Quran dan hadis. Kesimpulannya, Islam dapat mengubah cara hidup masyarakat jahiliyyah daripada menyembah berhala kepada menyembah Allah SWT dan menjadikan masyarakat jahiliyyah kepada masyarakat yang bertamadun (Mahmad Nor *et al.*, 2012; Yuan *et al.*, 2012; Zuhdi, 2012; A. Majid *et al.*, 2018; Ibrahim *et al.*, 2018; M Halil & Basiron, 2018; Miskon *et al.*, 2018; Mohammad Husain *et al.*, 2018; Ngaji *et al.*, 2018; Rosli, M. A. S. *et al.*, 2018; Samuri *et al.*, 2018; Al-Sheha, t.t.; Adnan *et al.*, t.th.; Mohd Azli Adnan, t.th.).

Pembentukan masyarakat bukan sahaja mampu dibentuk melalui kerajaan yang memimpin. Media sosial yang ada juga mampu memainkan peranan dalam membentuk sebuah masyarakat yang harmoni. Media sosial adalah salah satu medium yang digunakan untuk menyampaikan dakwah agar mampu membentuk masyarakat yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT. Sebagai contoh, program dakwah yang dilakukan dan disebarikan melalui media sosial secara tidak langsung mampu mengajak pelbagai lapisan umur untuk menimba ilmu dakwah.

### **Ukhuwah dan Assabiyah**

Ukhuwah bermaksud persaudaraan yang pada asalnya bererti mengawasi. Sesuatu bentuk pertalian antara manusia yang asasnya dinyatakan dalam al-Quran dan hadis dikenali sebagai ukhuwah fillah atau silaturahim sesama Muslim, dimana silaturahim wujud adalah kerana Allah SWT (Yang & Dan, 2016).

Perasaan mahabbah (saling menyayangi) sesama manusia wujud sehingga secara intuiti, manusia merasa saling memerlukan antara satu sama lain sehingga wujudnya silaturahim melalui rahmat Allah SWT. Oleh yang demikian, hubungan silaturahim yang terjalin dapat membentuk masyarakat yang kukuh dan bersatu padu berlandaskan peradaban masyarakat yang terbaik. Kasih sayang dan sifat tolong-menolong antara satu sama lain dapat dilahirkan jika hubungan silaturahim yang terjalin adalah kerana ketaatan kepada Allah SWT. Allah SWT berfirman:

وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً  
فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ  
النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٣٣﴾

Maksud: Dan berpeganglah kamu semuanya kepada tali (agama) Allah, dan janganlah kamu bercerai-berai, dan ingatlah akan nikmat Allah kepadamu ketika dahulu (masa Jahiliyah) bermusuh-musuhan, maka Allah mempersatukan hatimu, lalu menjadilah kamu karena nikmat Allah orang yang bersaudara: dan kamu berada di tepi jurang neraka, lalu

*Allah menyelamatkan kamu daripadanya. Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepadamu, agar kamu mendapat petunjuk.*

*(Surah al-Imran 3:103)*

Asabiyyah atau semangat kekitaan pula bermaksud perasaan saling menyayangi dalam sesuatu kaum yang mendorong kepada sikap patuh dan taat setia terhadap pemimpin, dan berani berjuang dan berbakti demi melindungi kaumnya serta tanah kelahiran menurut Ibnu Khaldun (Nor, Mohd, & Latiff, 2017). Asalnya, 'asabiyyah merujuk kepada kepuakan dan kesukuan, tetapi adakala digunakan untuk semangat kebangsaan moden. Justifikasinya, semangat kekitaan signifikan dalam penyatuan masyarakat multietnik dalam sesebuah negara kerana seseorang individu tersebut tidak akan berkembang dengan sendirinya tanpa bantuan orang lain.

## **ASAS PEMBINAAN MASYARAKAT ISLAM**

Asas yang kukuh amat diperlukan dalam pembentukan masyarakat Islam. Asas-asas yang diperlukan terkandung dalam al-Quran dan sunah untuk dijadikan sebagai panduan kepada manusia. Antara asas yang dinyatakan adalah akidah Islam, bersatu padu sesama manusia adalah ibadat yang mulia, dan peranan, hak dan tanggungjawab dalam masyarakat Islam.

### **Akidah Islam**

Akidah merupakan salah satu asas dalam pembinaan sesebuah peradaban manusia. Akidah memainkan peranan yang amat penting dalam membentuk insan yang sempurna, sebuah masyarakat yang harmoni dan negara yang aman dan sejahtera. Dalam membina negara yang aman dan sejahtera, akidah sesebuah masyarakat adalah sangat penting sebagai satu platform yang kukuh. Seorang yang mempunyai akidah yang rosak mampu membawa kepada kesyirikan dan gugur iman (Fatwa & Pulau, 2016)(Al-Banna, 1986; Sabiq, 1994; Al-Jazairi, 1999; Taher, 2002; Muhamad Shukri, 2004; Ramli, 2005; Din & Tamuri, 2010; Rahman, 2010; Jasmi, K. A. & Tamuri, 2011; Ismail, A. M. & Jasmi, 2016; Wan Embong & Jasmi, 2019).

Akidah bukan sahaja memainkan peranan dalam membezakan antara mukmin dan kafir, tetapi ia juga menyumbang tenaga pegerak dalaman utama yang bertindak sebagai pencetus untuk menggerakkan seluruh kepuyaan mental dan fizikal manusia ke arah melaksanakan seluruh perintah Allah SWT dalam sebuah kehidupan (Fauzi, n.d.). Oleh itu, setiap mukmin wajib meletakkan soal akidah sebagai keutamaan dalam seluruh aktiviti kehidupannya di dunia.

### **Bersatu Padu Sesama Manusia Adalah Ibadat Yang Mulia**

Selain itu, umat Islam juga digalakkan dalam memupuk sikap tolong menolong dalam kebaikan dan bukan dalam bentuk yang mampu mengundang kepada kerosakan (Abdillah Azizy, 2004; Kayalli, 2008; Zainal Jain, 2009; Jasmi, K. A., 2019c, 2019b, 2018c, 2019d, 2019a). Allah SWT berfirman:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَحِلُّوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَائِدَ  
وَلَا ءَامِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَنْتَعُونَ فَضْلًا مِّن رَّبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا  
يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ  
وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢٠١﴾



Maksud: *Wahai orang yang beriman, janganlah kamu ingat halal membuat sesuka hati mengenai syiar agama Allah, dan mengenai bulan yang dihormati, dan mengenai binatang yang dihadiahkan (ke Makkah untuk korban), dan mengenai kalong binatang hadiah itu, dan mengenai orang yang menuju ke Baitullah Al-Haraam, yang bertujuan mencari limpah kurnia dari Tuhan mereka (dengan jalan perniagaan) dan mencari keredaanNya (dengan mengerjakan ibadat Haji di Tanah Suci); dan apabila kamu selesai dari ihram maka bolehlah kamu berburu. Dan jangan sekali-kali kebencian kamu kepada suatu kaum kerana mereka pernah menghalangi kamu dari masjid Al-Haraam itu - mendorong kamu menceroboh. Dan hendaklah kamu bertolong-tolongan untuk membuat kebajikan dan bertaqwa, dan janganlah kamu bertolong-tolongan pada melakukan dosa (maksiat) dan pencerobohan. Dan bertaqwalah kepada Allah, kerana sesungguhnya Allah Maha Berat azab seksaNya (bagi sesiapa yang melanggar perintah-Nya).*

(*Surah al-Maidah 5:2*)

Dengan media sosial yang ada pada zaman teknologi serba canggih ini, masyarakat mampu menggunakan manfaat media sosial tersebut dalam berdakwah. Sebagai contoh, inisiatif kerajaan Malaysia dalam menyebarkan program sukarelawan untuk program “Aman Palestin”. Media Sosial menjadi sebagai salah satu medium untuk menyebarkan tentang program tersebut. Pada masa yang sama, usaha dalam membantu saudara di Palestin menunjukkan bahawa rakyat bersatu padu dalam memberikan bantuan. Sebuah hadis yang berkaitan dengan hubungan sesama muslim sepertimana yang sudah diceritakan sebelum ini (Al-Bukhari, 2001: 2442). Hadis ini menyatakan bahawa Islam melarang melakukan penganiayaan dan kezaliman terhadap muslim yang lain atau membiarkan mereka dizalimi kerana Islam adalah agama yang menitikberatkan ikatan persaudaraan. Selain itu, setiap Muslim dipertanggungjawabkan untuk membantu Muslim yang ditimpa musibah agar beban mereka dapat dikurangkan dan Allah SWT akan memakbulkan doa orang yang suka membantu orang lain. Sesungguhnya, nilai persaudaraan itu amat besar dan dipandang tinggi dalam Islam.

### **Peranan, Hak dan Tanggungjawab Dalam Masyarakat Islam**

Disebalik unsur negatif yang timbul melalui media sosial, peranan dan tanggungjawab masyarakat dalam penggunaan media sosial sangat memberikan impak yang besar. Sebagai contoh, ibu bapa harus mempunyai kesedaran yang tinggi akan penggunaan media sosial oleh anak-anak mereka (Abdul Munir *et al.*, 2014; Abdullah *et al.*, 2015; Letchumanan *et al.*, 2019; Mahamud *et al.*, 2018; Mat Naib, 2017; Mohd Nasir, 2012; *Pusat Penyelidikan Islam Malaysia*, 1994; Zambri *et al.*, 2019; Zulkifli Abd. Hamid, 2011). Bak kata peribahasa melayu, “melentur buluh biar dari rebungunya”. Didikan yang baik akan melahirkan seorang insan yang mampu membezakan antara baik dan buruk. Semua lapisan masyarakat mempunyai hak atas penggunaan media sosial. Namun, penggunaan tersebut haruslah berdasarkan tatatertib yang betul dan mampu membawa kepada kebaikan dan jauhi daripada perpecahan masyarakat.

### **MEDIA DAN IDENTITI BUDAYA**

Masyarakat sering beranggapan bahawa kebudayaan hanya merujuk kepada kesenian dan tarian. Walhal, kebudayaan itu meliputi kepercayaan, undang-undang, adat resam, moral, ilmu pengetahuan dan lain-lain yang berkait dengan masyarakat (Ahmad, n.d.).

Budaya bersifat universal kerana seluruh masyarakat di dunia memiliki budaya. Walau bagaimanapun, perbezaan budaya dapat dilihat melalui cara adaptasi masyarakat tersebut terhadap alam semula jadi dan pengaruh luar yang mengganggu kitaran budaya masyarakat tersebut.

Pada zaman globalisasi ini, jaringan sistem komunikasi seperti media dan internet dapat mempengaruhi identiti budaya sesebuah masyarakat (Hassan, 2009; Mohd Rashid, Nor Amirah & Jasmi, 2005; Mohd Rashid, Nur Amirah & Jasmi, 2006; Sidek, 2003). Ada yang berpendapat bahawa identiti budaya sesebuah negara terancam akibat penguasaan media yang menonjolkan nilai barat dalam media tempatan. Contohnya, segelintir masyarakat di Malaysia menggunakan aplikasi Tiktok yang melagahkan dan ada yang berjoget tanpa segan silu. Selain itu, budak kecil yang baru lahir sudah mempunyai akaun media sosial kerana ibu bapanya ingin menunjukkan bagaimana gaya hidup mereka dari kecil hingga meningkat usia. Jika pendedahan ini disalahgunakan, ianya akan memberi impak yang negatif terhadap kehidupan orang yang terlibat. Oleh itu, media sosial ini haruslah digunakan dengan bijak agar tidak menjerat diri.

### **Pengaruh Media Sosial Dalam Pembentukan Masyarakat**

Tidak dapat dinafikan lagi bahawa media sosial mempunyai pengaruh yang besar dalam kehidupan individu, masyarakat dan juga dunia politik. Saat teknologi internet dan gadget semakin maju, sosial media pun turut berkembang dengan pesat (Secsio, Putri, Nurwati, & S, n.d.). Seseorang yang pada mulanya hanyalah sebagai seorang pengguna sosial media mampu dikenali di seluruh dunia disebabkan kecuaiannya sendiri.

Dari sudut individual yang bergelar remaja, media sosial kebiasaannya menjadi tempat persinggahan mereka untuk memposting kegiatan harian mereka. Remaja sering menghabiskan masa dengan melayari sosial media sehingga mengabaikan masa yang terluang dengan keluarga. Ini juga salah satu faktor yang mengundang perpecahan dalam keluarga (Abdul Rahman, 1995; Amin, 2008; Fadzli Yusof & A. Muthalib, 2006; *Harian Metro*, 2012; Hasbullah, 2016; Ismail, K., 2015; Jasmi, K. A., 2017a, 2017d; Jasmi, K. A., Mustari, *et al.*, 2017; Jasmi, K. A. & Razali, 2017; Jasmi, K. A., Saleh, *et al.*, 2017; Jasmi, K. A. & Zulkifli, 2016; Lukman, 2009; Marican & Mohamed, 1995; *Metro*, 2016; Mohd Nazim *et al.*, 2013; Mohd Nor & Herman, 1995; Mohd Saleh @ Masrom & Basiron, 2017; Nahar, 2018; Rosman & Mokhtar, 2003).

Isu seperti LGBT yang tular di media sosial menyebabkan ramai yang menyokong dan menjadikan satu contoh ikutan kepada anak muda. Anak muda mudah dipegaruhi dengan unsur negatif daripada komentar-komentar yang ada di media sosial. Tersebarunya unsur negatif ini akan mengundang kepada sebuah pembentukan masyarakat yang menyokong LGBT (Azizan *et al.*, 2019). Menurut pendapat Imam al-Syafie Rahimahullah, pelaku liwat dihukum bunuh berdasarkan hadith ini (Al-Tirmidhi, 1998: 1456; Abu Dawud, 2009: 4462; Ibn Majah, 2009: 2561):

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ وَجَدْتُمُوهُ يَعْمَلُ عَمَلَ قَوْمِ لُوطٍ فَاقْتُلُوا الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ.

Maksud: *Ibn 'Abbas RA berkata, "Rasulullah SAW bersabda, "Sesiapa yang kamu temui mengamalkan amalan kaum Nabi Lut, hendaklah bunuh pelaku dan yang diperlakukan.*

(*Al-Tirmidhi, Abu Dawud, dan Ibn Majah*)

Daripada hadis tersebut, jelas mengatakan bahawa perhubungan sejenis amat dibenci dan pelakunya akan dihukum bunuh.

Masyarakat Malaysia terdiri daripada pelbagai jenis agama dan kaum. Isu-isu sensitif yang melibatkan soal agama sangat mudah dibangkitkan melalui media sosial. Kejadian yang menyentuh isu sensitif ini sering terjadi melalui komentar-komentar

daripada pengguna media sosial sendiri. Isu seperti keinginan murtad pernah berlaku di Malaysia. Hal ini kerana mereka tidak lagi ingin mengamalkan ajaran agama Islam dan memberi atas alasan bahawa ingin berkahwin dengan pasangan yang beragama lain. Ini menunjukkan bahawa masyarakat kita mempunyai pegangan yang rendah dalam membentuk masyarakat Islam yang sejati.

Dari sudut politik, media sosial juga mempunyai peranan dalam menyokong kegiatan yang berhubungan dengan perubahan sosial (Jasmi, K. A., 2018b; Mohamad, A. M., 2017b; Rahim, A., 2012; Jusoh & Jasmi, 2006). Mengikuti kajian Scot & Maryam (2016) menyatakan bahawa penggunaan media sosial adalah salah satu cara yang dilakukan untuk menyertai didalam pelbagai penyertaan sosial. Dalam politik, media sosial bukan lagi digunakan untuk berkomunikasi dan bersosial semata. Tetapi penggunaan media sosial terlibat dalam penyertaan politik dan sebagainya. Media sosial dianggap mampu untuk melakukan tindakan mobilisasi orang ramai untuk ikut serta dan menyokong kegiatan yang berhubungan dengan perubahan sosial (Hanafi & Awam, 2017). Perlakuan ini akan menyumbang kepada sikap tidak jujur dalam menjalankan kegiatan politik yang melibatkan keharmonian dan keamanan negara.

## RUMUSAN

Daripada hasil dapatan kajian, peranan media sosial dalam era teknologi yang kian membangun ini sangat memberi impak yang besar. Media sosial menjadi salah satu faktor yang memberi ruang kepada masyarakat untuk berinteraksi. Penglibatan masyarakat dalam penggunaan media sosial mempengaruhi pembentukan masyarakat.

Penggunaan media sosial haruslah mempunyai batasan dan berlandaskan tata tertib yang baik. Banyak kebaikan yang mampu dicetuskan dalam pembentukan masyarakat melalui media sosial dari segi pendidikan, perusahaan dan juga penyatuan ummah. Namun, ada di kalangan masyarakat kita yang menyalahgunakan media sosial sebagai satu medium untuk memecah belahkan perpaduan masyarakat. Kajian ini juga memperlihatkan perbezaan antara sistem pembentukan masyarakat jahiliah dan masa kini. Terdapat banyak kekurangan dari segi ilmu agama pada ketika zaman jahiliah.

Tambahan lagi, terdapat asas-asas pembinaan masyarakat Islam yang dibincangkan dalam kajian ini yang menyentuh dari pelbagai aspek, iaitu akidah Islam, tolong menolong, bersatu padu adalah ibadat yang mulia dan hak sebagai masyarakat Islam. Kajian ini juga membicarakan tentang identiti budaya masyarakat Islam kini dalam penggunaan media sosial. Identiti ini sudah menjadi sebuah sinonim dalam kalangan masyarakat kita. Antaranya adalah penglibatan remaja dalam aplikasi *TikTok*, mencipta akaun baru dalam media sosial bagi bayi yang baru lahir sebagai satu tempat untuk melaporkan kegiatan harian si kecil dan sebagainya. Akhir sekali, dapatan kajian juga memperlihatkan pengaruh media sosial dalam pembentukan masyarakat dari segi individu, masyarakat dan politik.

Dengan demikian, keseluruhan kajian ini menunjukkan media sosial memainkan peranan sebagai satu medium dalam pembentukan masyarakat.

## RUJUKAN

- Ahmad, N. (n.d.). *Konsep Konsep Asas Hubungan Etnik*. 1–15.
- Akidah, J. (2008). *Realiti Perpaduan Ummah Dan Cabarannya*. (21), 1–12.
- Al-muqaddimah, J. (2015). *Pemikiran Akhlak Dalam Karya Prosa Sastera Arab Jahiliah*. 3(3), 13–37.
- Fatwa, U. D. A. N., & Pulau, D. I. (2016). *Pemeliharaan Akidah Islam•: Analisis Daripada Sudut Penguatkuasaan Jasni bin Sulong Pusat Pengajian Ilmu Kemanusiaan . Universiti Sains Emel•: jasni@usm.edu.my*. 18, 1–34.
- Fauzi, M. (n.d.). *Peranan Akidah Dalam Perancangan Pembangunan Ummah•: Satu*

- Analisis Dalam Konteks Masyarakat Kini*. 13–34.
- Hanafi, K., & Awam, R. (2017). *Penggunaan Media Sosial Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Gerakan Sosial Oleh Pemimpin Pelajar Universiti Di Bandar*. 12(2), 87–101.
- Madya, P., Kamil, M., Ab, H., & Dalam, P. (2001). *Salah Faham Pemakaian Istilah*. 1–18.
- Mustafa, S. E. (2010). *Tinjauan Terhadap Laman Jaringan Sosial Dalam Talian Tempatan*. 12(2009), 37–52.
- Nor, S., Mohd, A., & Latiff, L. A. (2017). *Semangat Kekitaan melalui Teori ‘Asabiyyah Ibnu Khaldun’: Aplikasi dalam Masyarakat Multi Etnik Malaysia Tema: Classical and contemporary Muslim Scholars*. 7–8.
- Secsio, W., Putri, R., Nurwati, R. N., & S, M. B. (n.d.). *7 pengaruh media sosial terhadap perilaku remaja*. 3(1), 1–154.
- Yang, O., & Dan, M. (2016). *Ukhuwah islamiyah sebagai fondasi terwujudnya organisasi yang mandiri dan profesional*. 14(1), 117–125.
- A. Majid, Nabihah, M. Juperi, Norfarain, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2018). *Tamadun Melayu Islam dan Pencapaian Teknologi*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Ab Halim, Fazlinda, & Muslaini, Mohammad Siraj Munir. (2018). *Impak Media Sosial Terhadap Tingkah Laku Sosial Pelajar di Kolej Vokasional*. *Online Journal for TVET Practitioners*, 3(1).
- Abadi, Totok Wahyu, Sukmawan, Fandrian, & Utari, Dian Asha. (2016). *Media sosial dan pengembangan hubungan interpersonal remaja di Sidoarjo*. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 95-106.
- Abdillah Azizy, Ahmad Qodri. (2004). *Membangun Fondasi Ekonomi Umat: Meneropong Prospek Berkembangnya Ekonomi Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdul Halim, Zainab Zakirah, Azmi, Dania Salsabila, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Trend Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Abdul Munir, Ismail, Saharizah, Mohamad Salleh, & Misnan, Jemali. (2014). *Analisis Bentuk Didikan Ibu Bapa Bagi Membentuk Sahsiah Cemerlang: Kajian di Sekolah Menengah Kebangsaan Pulau Sebang, Alor Gajah, Melaka*. *Jurnal Perspektif*, 8(2), 10.
- Abdul Rahman, Abdul Rashid. (1995). *Jenayah Remaja dan Penyelesaiannya*. In Mahadi Osman, Syed Nurul Akla Syed Abdullah, & Sa'adiyah Hassan (Ed.), *Masyarakat Melayu dan Gejala Sosial: Proses Penyelesaian ke Arah Pembinaan Masyarakat Melayu Cemerlang Abad Ke-21*. Kuala Lumpur: Institut Perkembangan Minda (INMIND).
- Abdullah, Murihah, Abdullah, Abdul Hafiz, & Rosman, Arieff Salleh. (2015). *Identifikasi Peranan Ibu Bapa dalam Memastikan Kelangsungan Pendidikan Tahfiz Anak-Anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Isu-Isu Pendidikan (IsPEN 2015), Selangor.
- Abu Dawud, Sulaiman. (2009). *Sunan Abi Dawud (Shu'aib al-Arnut & Muhammad Kamil Qurrah Balali Ed. Vol. 1-7)*. Beirut: Dar al-Risalah al-'Alamiyyah.
- Adnan, Mohd Azli, Ahmad, Asnuurien Najma, & Husin, Rasdin. (t.th.). *Sains Teknologi dan Kejuruteraan dalam Islam*. Seksyen Pembangunan dan Penilaian Kurikulum Bahagian Pembangunan Kurikulum dan Latihan Kerjaya Jabatan Pengajian Politeknik, Kementerian Pengajian Tinggi: Jabatan Pengajian Politeknik, Kementerian Pengajian Tinggi.

- Al-Banna, Hasan. (1986). *Allah di dalam Akidah Islamiah* (Alwi Hasan, Trans.). Kuala Lumpur: Dewan Pustaka Islam.
- Al-Bukhari, Muhammad. (2001). *Al-Jami' al-Musnad al-Sahib al-Mukhtasar min Umur Rasulullah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi – Sahib al-Bukhari* (Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir Ed. Vol. 1-9). Masurah: Dar Tuq al-Najat.
- Al-Jazairi, Abi Bakr Jabir. (1999). *'Akidah al-Mukmin*. Madinah al-Munawarah: Maktabah al-'Ulum wa al-Hikam.
- Al-Sheha, Abdur-Rahman. (t.t.). *Islam is The Religion of Peace*. T.P.: T.T.P.
- Al-Tirmidhi, Muhammad 'Isa. (1998). *Al-Jami' al-Kabir - Sunan al-Tarmidhi* (Bashar 'Awad Ma'ruf Ed. Vol. 1-6). Beirut: Dar al-Girb al-Islami.
- Amin, Samir Muhazzab. (2008, 11/09/2008). Bendung Budaya Liar di Kalangan Remaja. *Utusan Malaysia*. Retrieved from [http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2008&dt=0911&pub=Utusan\\_Malaysia&sec=Rencana&pg=re\\_05.htm](http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2008&dt=0911&pub=Utusan_Malaysia&sec=Rencana&pg=re_05.htm)
- Anwar, Fahmi. (2017). Perubahan dan permasalahan media sosial. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(1).
- Ayub, Muhammad Syazwan, Rozali, Amirul Azha, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kecanduan Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Ayun, Primada Qurrota. (2015). Fenomena remaja menggunakan media sosial dalam membentuk identitas. *Jurnal Channel*, 3(2), 1-16.
- Azizan, Muhamad Ariffudin, Kariya, Muhammad Azizi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Penyebaran Budaya Transeksual Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Buang, Amriah. (2005). Globalisasi Ekonomi dan Impaknya kepada Ruang Budaya Bandar Malaysia. *GEOGRAFIA Online*, 1(1), 46-55.
- Budiman, Ahmad. (2017). Berita bohong (hoax) di media sosial dan pembentukan opini publik. *Majalah Info Singkat Pemerintahan Dalam Negeri Isu Aktual*, 9.
- Din, Zakaria, & Tamuri, Ab. Halim. (2010). Pendekatan Bersepadu Pengajaran dan Pembelajaran Akidah. In Ab. Halim Tamuri & Nik Rahimi Nik Yusoff (Ed.), *Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Doni, Fahlepi Roma. (2017). Perilaku Penggunaan Media Sosial Pada Kalangan Remaja. *Indonesian Journal on Software Engineering*, 3(2), 15-23.
- Fadzli Yusof, Ahmad, & A. Muthalib, A. Razak. (2006). *Resipi Kejayaan untuk Remaja*. Batu Caves, Selangor: PTS Publishing House Sdn Bhd.
- Frank Wilkins, Luqman Hakeem, Baturalai, Pragathesh, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dampak Positif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Harian Metro, Online*. (2012, 13 Mei 2012). Pantau Remaja Bermasalah. *Harian Metro, Online*. Retrieved from [www.hmetro.com.my](http://www.hmetro.com.my)
- Haronzah, Muhammad Fairman, Mani, Inthiran, & Wan Embong, Wan Hassan. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Facebook Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hasbollah, Nur Syahirah, Md Rashid, Marjan, & Ihwani, Siti Suhaila. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pelajar Universiti Menurut Islam*. Kertas Kerja

- Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hasbullah, Fauwaz. (2016). *Seksualiti Remaja: Isu dan Cabaran keluarga di Malaysia*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Isu-Isu seksualiti Peringkat Kebangsaan 2016, Dewan Perdana UNISZA Kuala Terengganu. <http://familyrepository.lppkn.gov.my/556/1/Seminar%20SEKSUALITI%20REMAJA.pdf>
- Hassan, Abdullah. (2009). *Bahasa Melayu di Persimpangan: Antara Jati Diri dengan Rempuhan Globalisasi*. Pahang: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Ibn Majah, Muhammad Yazid. (2009). *Sunan Ibn Majah* (Shu'ayb Al-Arna'ut, 'Adil Murshid, Muhammad Kamil Qurrah Balali, & 'Abd al-Latif Hirzullah Ed. Vol. 1-5). Beirut: Dar al-Risalah al-'Alamiyyah.
- Ibrahim, Muhamad Izzat, Nazri, Fadzren Iqbal, & Basiron, Bushrah. (2018). *Islam Serta Pembentukan Sains dan Teknologi*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Ilias, Mohd Faez, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011, 25 - 27 October 2011). *Faktor serta Pendorong yang Mempengaruhi Kepenggunaan Teknologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Guru-guru Pendidikan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Islam Nusantara Peringkat ASEAN, De Baron Resort, Pekan Kuah, Pulau Langkawi.
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Ismail, Khaidzir. (2015, 24/02/2011). Remaja dan alkohol. *Utusan Malaysia Online*. Retrieved from [http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2011&dt=0224&pub=Utusan\\_Malaysia&sec=Bicara\\_Agama&pg=ba\\_03.htm](http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2011&dt=0224&pub=Utusan_Malaysia&sec=Bicara_Agama&pg=ba_03.htm)
- Ismail, Mohd Shawal, Khor, Shaw Zhan, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Psikologi Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Izzudin, Nik Muhammad, Kumaran, Pulavendran Vijaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak kepada Perkembangan Bahasa Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2016). Inovasi dalam Pengajaran dan Pembelajaran. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*: Universiti Malaya: Projek Sarjana.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Masalah Seksual dalam Kalangan Remaja dan Penyelesaiannya. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 1: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Pembangunan Insan daripada Perpektif Islam. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 152-157). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017c). Pengajaran dan Pembelajaran. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 181). Skudai Johor:

- Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017d). Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 4: Batasan dan Halangan Kecemerlangan* (Vol. 4, pp. 15-34). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018a). Karakter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018b). *Keutamaan Adam dan Zuriatnya Sebagai Khalifah: Al-Baqarah (2: 30-33)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 9: Program Budaya al-Quran. 27hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018c). *Wasiat Allah SWT kepada Bani Israil: Surah al-Baqarah (2: 40-46)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 11: Program Budaya al-Quran, 22hb. November 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019a). *Ciri Keburukan dan Kebajikan: Surah al-Baqarah (2: 174-177)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 33: Program Budaya al-Quran, 31hb Oktober 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019b). *Islam Agama Semua Umat dengan Syariat Yang Berbeza: Surah al-Baqarah (2: 136-141)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 27: Program Budaya al-Quran, 8hb Ogos 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019c). *Keistimewaan Nabi Muhammad dan Umatnya Serta Peristiwa Pertukaran Kiblat: Surah al-Baqarah (2: 142-143)* (Vol. 1-XX). Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019d). *Keistimewaan Nabi Muhammad dan Umatnya Serta Peristiwa Pertukaran Kiblat: Surah al-Baqarah (2: 142-150)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 28: Program Budaya al-Quran, 15hb Ogos 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Lamat, Md Yusnan, Muhammad, Azhar, Mustari, Mohd. Ismail, Ismail, Muhamad Faiz, & Ilias, Mohd Faez. (2012, 08-09 March 2012). *Aplikasi teknologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Ibrahim, Noratikah, & Ilias, Mohd. (2012, 8-9 March 2012). *Gaya Pengajaran Guru dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2020). *Didiklah Kami Dengan Sempurna*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Mohd Rashid, Nur Amirah. (2008). Kesan Negatif Globalisasi terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya. In Arieff Salleh (Ed.), *Isu Wanita Dalam Perundangan Islam*. Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, Bachok, Nurul Atika, & Chik, Nong. (2017). Membina Remaja Cemerlang dengan Kerohanian. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Dasar mbaagwiaa Remaja Hebat, P., ISBN: 978-983-52-1376-2*. (Vol. 1, pp. 57-81). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Naim, Siti Hanim, & Muhamad, Hilman. (2012, 8-9 March 2012). *Kaedah Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam (Assessment of Teaching and Learning in Islamic Education)*. Kertas Kerja Dibentangkan di

- Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Razali, Siti Suraini. (2017). Peranan Islam dalam Membentuk Peribadi Remaja Cemerlang. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Akhlak Sebagai Dasar Pembangunan Remaja Muslim*, p. (Vol. 2, pp. 1-18). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Saleh, Siti Fauziyani Md, & Imon, Masrom Zanaria. (2017). Kemahiran Menyeluruh Remaja dalam Kehidupan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Pembangunan Kemahiran Diri Remaja Menurut Islam* (Vol. 3, pp. 89-112). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Salleh, Norhafizah. (2013, 6 - 7 April 2013). *Pendekatan Pengajaran dan Pembelajaran Berpusatkan Pelajar dalam Kecemerlangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam dan Guru di Sekolah Menengah: Satu Kajian Kes*. Kertas Kerja Dibentangkan di 3rd International Conference on Islamic Education 2013 [ICIED2013]), EPF Institute, Kajang, Selangor, Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Suratman, Azmi Shah. (2007). Pembangunan Modal Insan yang Sempurna Menurut Perspektif Al-Imam-Al-Nawawi.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2007). *Pendidikan Islam: Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran*. Skudai, Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2011). *Dasar Akidah Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab Halim, & Hamzah, Mohd Izham Mohd. (2011). Kajian Kes Penggunaan Kaedah Pengajaran Dan Pembelajaran Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) Sekolah Bandar Dan Luar Bandar: Satu Kajian Perbandingan. *Jurnal Teknologi*, 56(1), 179-198.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Zulkifli, Muhammad Syahmi. (2016). Pembinaan daya Kreatif dan Inovatif Remaja. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Pembangunan Holistik Remaja Cemerlang*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jensani, Muhammad Khairul Nizam, Eswaran, Kumanan, & Mohd Noor, Sulaiman Shakib. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Budaya Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Johari, Muhammad Hazwan, Baharuddin, Amirul Syafiq, & Ihwani, Siti Suhaila (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kelestarian Penggunaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Jusoh, Yahaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pendidikan Politik dan Khilafah Islam dalam Pelbagai Perspektif*. Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Kamarudin, Muhamad Aiman, Mustafa Kamal, Muhamad Syakir, & Safar, Jimain (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Kamus Dewan*. (2005). *Kamus Dewan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kayalli, Dr Muhammad Adil Azizah Al. (2008). *Golongan Selamat adalah Seluruh Umat Islam* (Vol. 1). Surabaya, Indonesia: Mutiara Ilmu Surabaya, Indonesia.
- Kuang, Lau Chun, Sulaiman, Salwani, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Islam: Agama, Sejarah, dan Tamadun*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012.
- Letchumanan, Usha Devi, Zulkifli, Zaki, & Basiron, Bushrah. (2019). *Pendidikan Anak-Anak dalam Keluarga: Peranan Ibu Bapa*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.



- Lukman, Haslinda. (2009). Rasulullah SAW Sebagai Contoh Ikutan Remaja dan Umat Islam Kini. *Majalah Cahaya*.
- M Halil, Mohammad Hamka, & Basiron, Bushrah. (2018). *Tamadun India dalam Sains Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mahamud, Irma Yanti, Che Hassan, Norlizah, & Fakhruddin, Fathiyah Mohd. (2018). Penglibatan Ibu Bapa dalam Aktiviti Pembelajaran Anak di Rumah dan Hubungannya dengan Pencapaian Akademik Murid Sekolah Agama Bantuan kerajaan (SABK). *E-Journal Penyelidikan dan Inovasi*, 5(1), 42-62.
- Mahmad Nor, Aiman, Fakharazi, Mohammad Syahmi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 21 April 2012). *Islam di Dunia Kontemporari Baru*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Manuty, Mohd Nor (2009). *Islam dan Toleransi Budaya dalam Masyarakat Majmuk di Malaysia: Beberapa Catatan*. Kertas kerja Dibentangkan di Simposium Fiqh, Masyarakat Bukan Islam di Malaysia, Dewan Annex, Dewan Undangan Negeri Selangor, Shah Alam.  
<http://www.najahudin.com/muat%20turun/Fiqh%20Bukan%20Islam%20&%20Perbandingan%20Agama/Islam%20Dan%20Toleransi%20Budaya%20Dalam%20Masyarakat%20Majmuk%20Di%20Malaysia%20Beberapa%20Catatan.pdf>
- Marican, S, & Mohamed, Mahmood Nazar. (1995). Pencemaran Budaya Remaja: Siapakah yang Bertanggungjawab. *Jurnal Kebajikan*, 17(1).
- Mat Naib, Norfarhana. (2017). *Peranan Ibu Bapa Dalam Mendidik Anak-Anak*. (Ijazah Sarjana Muda Syariah), KIAS. (031)
- Metro, Harian*. (2016, Rabu, 11 Mac 2015). Statistik Moral Remaja Kita. *Harian Metro*. Retrieved from <http://www.hmetro.com.my/node/36116>
- Mishra, Dr. Vagish Kumar. (2012). *Islam: Beliefs and Traditions*. Birmingham, United Kingdom: Koros Press Limited.
- Miskon, Shahrul Affendi, Hairudin, Norhazah, & Safar, Jimaain@Ajmain. (2018). *Sains Teknologi Islam dalam Pembelajaran*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamad, Ahmad Marzuki. (2017a). Kepimpinan dalam Islam. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 111-114). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamad, Ahmad Marzuki. (2017b). Khalifah. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 116-117). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamad, Khairul Azmi, & Othman, Nooraini. (2009). Nilai yang Mendasari Integriti Dan Amalan Masyarakat Hadhari *Ke Arah Umat Hadhari*. Kuala Lumpur, Malaysia: Yayasan Ilmuwan.
- Mohamd Sharif, Siti Aspalaili, Wei, Liew Inn, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 21 April 2012). *Sejarah Ringkas Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamed, Sofiah, Jasmi, Kamarul Azmi, & Zahari, Muhamad Azhar (2016). Akhlak Guru dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam. *Akademika*, 86(2), 31-42.
- Mohammad Husain, Khairul Anwar, Yaacob, Eyrma, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2018). *Islam dan Asas Kepada Sains Moden*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.

- Mohd Azli Adnan, Asnuurien Najma Ahmad, Rasdin Husin. (t.th.). *Sains Teknologi dan Kejuruteraan Dalam Islam*. Seksyen Pembangunan dan Penilaian Kurikulum Bahagian Pembangunan Kurikulum dan Latihan Kerjaya Jabatan Pengajian Politeknik, Kementerian Pengajian Tinggi: Jabatan Pengajian Politeknik, Kementerian Pengajian Tinggi.
- Mohd Azmi, Mohamad Rafiuddin, Kamalanathan, Sasikumar, & Safar, Jimain. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Generasi Muda Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Mohd Nasir, Abdul Kadir. (2012). Kemahiran Ibu Bapa. Retrieved from <http://www.myhealth.gov.my/kemahiran-ibu-bapa/>
- Mohd Nazim, Azyyati, Md. Sham, Fariza, & Hamjah, Salasiah Hanin. (2013). Ciri-ciri remaja Berisiko: Kajian Literatur. Risk Teens Features : A Literature Review. *Islamiyyat*, 35(1), 111-119.
- Mohd Nor, Asmah Bee, & Herman, Iran. (1995). *Membina Kesejahteraan Remaja*. Bandar Baru Bangi, Selangor: Tekno Edar.
- Mohd Rashid, Nor Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2005). *Kesan Negatif Globalisasi Terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya*. Kertas kerja Dibentangkan di International Seminar On Muslim Women: Future & Challenges In Shaping The Ummah, Sofitel Palm Resort, Senai Johor. [http://eprints.utm.my/41146/1/Mohd%20RashidNA2005\\_PengaruhGlobalisasi TerhadapWanita.pdf](http://eprints.utm.my/41146/1/Mohd%20RashidNA2005_PengaruhGlobalisasi%20TerhadapWanita.pdf)
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Gaya Hidup Pelajar di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani, & Basiron, Bushrah. (2017). Vandalisme dalam Kalangan Remaja dan Kaedah Menanganinya. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 4: Batasan dan Halangan Kecemerlangan* (pp. 87-114). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Mohd Salleh, Ahmad. (2004). *Pendidikan Islam Falsafah, Sejarah dan Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran*. Selangor Darul Ehsan: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Moktar, Noor Athirah, Abdul Halim, Areen Sherryana, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kaedah Pengajaran Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muhamad Shukri, Abdul Salam. (2004). *Panduan Mengajar Akidah Kanak-kanak*. Pahang: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Muhammad Azrin, Muhammad Fiqri, Moorthy, Vishnukumar Krishna, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perhubungan Sesama Manusia Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muna, Resti Fauzul, & Astuti, Tri Puji. (2014). Hubungan antara kontrol diri dengan kecenderungan kecanduan media sosial pada remaja akhir. *Empati*, 3(4), 481-491.
- Mustafa, Dangiran. (2007). Pelaksanaan Pendidikan Islam ke Arah Pembentukan Masyarakat Hadhari. In Nik Azis Nik Pa (Ed.), *Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab*. Putrajaya: Yayasan Islam Hadhari.
- Mustafah, Che Su, & Megat Ibrahim, Nan Zakiah. (2014). Persepsi dan Penggunaan Media Sosial dari Perspektif Ibu Bapa: Satu Analisis Kualitatif. *Jurnal Komunikasi (Malaysian Journal of Communication)*, 20(Special Issue), 43-74.

- Mustaffa, Zaharah, Ab. Rahim, Nik Mohd Zaim, & Musa, Nor Hafizah. (2012). *Tamadun Islam dan Tamadun Asia*. Kuala Lumpur: Fakulti Tamadun Islam, UTM, KL.
- Mustari, Mohd Ismail, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2008a). Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Mustari, Mohd Ismail, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2008b). Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari (pp. 138). Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Nahar, Naquiah. (2018). Impak Negatif Teknologi Moden Dalam Kehidupan Dan Perkembangan Kanak-Kanak Hingga Usia Remaja
- Naim, Ngainun. (2013). Membangun Toleransi dalam Masyarakat Majemuk Telaah Pemikiran Nurcholis Madjid. *Jurnal Multikultural dan Multireligius*, 12(2), 12.
- Nazir, Muhammad Izzuddin, Che Noh, Muhammad Irfan Zikri, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Wanita Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Ngaji, Mohd Azuan, Zulkifli, Asymawi, & Safar, Jimaain@Ajmain. (2018). *Tamadun Barat dalam Sains Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Norazman, Hasan, Kumar, Krishanth, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perpustakaan Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nordin, Nur Hidayu, Mohammad, Nur Syuhada, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Instagram Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nurriszka, Annisa Fitrah. (2016). Peran Media Sosial di Era Globalisasi Pada Remaja di Surakarta Suatu Kajian Teoritis dan Praktis Terhadap Remaja dalam Perspektif Perubahan Sosial. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 5(1), 28-37.
- Othman, Siti Nadirah, Walter, Azureen Sabina, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Zaman Kegemilangan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012.
- Pandie, Mira Marleni, & Weismann, Ivan Th J. (2016). Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban cyberbullying pada siswa kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 43-62.
- Pusat Penyelidikan Islam Malaysia. (1994). *Tanggungjawab Ibu Bapa dan Anak Menurut al-Quran dan Sunnah*. Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri.
- Putri, Wilga, Nurwati, Nunung, & Santoso, Meilanny. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 1-154. doi:10.24198/jppm.v3i1.13625
- Putri, Wilga Secsio Ratsja, Nurwati, Nunung, & Budiarti, Meilanny (2016). Pengaruh media sosial terhadap perilaku remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1).
- Rahim, Abd. (2012). Khalifah dan Khilafah Menurut al-Quran. 9(No. 1), 19-53.
- Rahim, Khusnul Hanafi & Mohd. Helmi Abd. (2017). Penggunaan Media Sosial dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Gerakan Sosial. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 12(2), 87-101.
- Rahman, Abd Zaharuddin (2010). *Mutiara Akidah & Ibadat*. Selangor: Group Buku Karangkrak Sdn Bhd.

- Ramli, Awang. (2005). *Akidah Penghayatan Tauhid Al-Quran*. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.
- Razali, Nurul Afiza, Hera, Noor, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Negatif Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Ridzuan, Ahmad, Mior, Muhammad Fateh, Aziz, Syed Abd, Khairudeen, Syed Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Islam Sebagai Satu Agama*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012.
- Rosli, Mohd Aiman Shazlishah, Abd Hamid, Mohd Hafiez, & Basiron, Bushrah. (2018). *Integrasi Pendidikan Antara Islam Serta Sains dan Teknologi*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Rosli, Tasnim, Muniandy, Yogenathan, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Tingkah Laku Menurut Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Rosman, Arieff Salleh, & Mokhtar, Wardah. (2003). *Membentuk Jati Diri Remaja*. Bentong, Pahang: PTS Professional Publishing Sdn Bhd.
- Sabiq, Sayid. (1994). *Akidah Islam Pola Hidup Manusia Beriman* (Vol. 2). Kyodo Printing Co (S'pore) Pte Ltd 112 Neythal Road, Jurong Town. Singapore 2262: Pustaka Nasional Pte Ltd Singapura.
- Samuri, Muhammad Afiq, Mohamad Ali, Muhammad Ashraf, & Ihwani, Siti Suhaila. (2018). *Kemajuan Islam dan Hubungannya dengan Penemuan Sains*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Saniman, Muhammad Amin, Xuan, Teoh Hao, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 21 April 2012). *Peringkat Permulaan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Sherlyanita, Astrid Kurnia, & Rakhmawati, Nur Aini. (2016). Pengaruh dan pola aktivitas penggunaan internet serta media sosial pada siswa SMPN 52 Surabaya. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*, 2(1), 17-22.
- Sidek, Baba. (2003). *Globalisasi dan cabaran pendidikan. Suzalie Mohamad (pnyt.). Memahami Isu-Isu Pendidikan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia.
- Suhid, Asmawati. (2005). Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan*, 6(S), 95-104.
- Sulaiman, Mansor, Ahmad, Hasan, Ikmal Hisham, Ahmad Irfan, Md Nordin, Noradilah, & Ramli, Saharudin. (2013). *Had al-Kifayah di Kalangan Masyarakat Islam: Merungkai Keperluan Kaedah Penentuan Garis Miskin dan Kaya Berasaskan Sunnah di Malaysia*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Sunnah Nabawiyah (Musnad 2) : Realiti dan Cabaran, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.
- Taher, Tarmizi (2002). *Menyegarkan Akidah Tauhid Insani: Mati di Era Klenik*. Jakarta: Gema Insan Press.
- Tamuri, Ab Halim, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2009). Nilai, Amalan, dan Sistem Pendidikan Masyarakat Melayu Islam Selepas Penjajahan Barat hingga Kini. In Kaseh Abu Bakar (Ed.), *Peradaban Arab-Islam dan Masyarakat Melayu* (pp. 35-57). Bangi, Selangor: Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam, Fakulti Pengajian Islam.

- Tamuri, Ab. Halim , Yusopp, Adnan, Osman, Kamisah, Abdul Razak, Khadijah , Awaludin, Shahrin, & Abdul Rahim, Zamri. (2004). *Keberkesanan Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam ke atas Pembangunan Diri Pelajar*. Retrieved from Bangi, Selangor:
- Tamuri, Ab. Halim, Abdul Ghani, Zulkiple, Embi, Mohamad Amin, Nik Yusoff, Nik Mohd Rahimi, Amat, Salleh, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2010). *Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam KBSM: Pembangunan Modul P&P Berasaskan Masjid* (UKM-GUP-TKS-07-09-069). Retrieved from Bangi, Selangor:
- Tamuri, Ab. Halim, & Nik Yusoff, Nik Mohd Rahimi. (2010). *Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Wan Embong, Wan Hassan, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Perspektip Baharu dalam Pengkaedahan Pendidikan Akidah di Malaysia*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Wan Embong, Wan Hassan, & Safar, Ajmain. (2006). *Pembangunan Software Dalam Mempertingkatkan Pengajaran Dan Pembelajaran Akidah*. Kertas kerja Dibentangkan di Wacana Pendidikan Islam (5), Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Watie, Errika Dwi Setya. (2016). Komunikasi dan media sosial (communications and social media). *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69-74.
- Yaacob, Hashim, & Othman, Abdul Jalil. (2007). Dunia Pendidikan dalam Era Globalisasi: Peranan dan Cabaran. *Masalah Pendidikan*, 30(1), 143-149.
- Yahaya, Mahayudin Haji. (2013). *Sejarah Islam*.
- Yaljan, Miqdad. (1986). *Peranan Pendidikan Akhlak Islam dalam Membangun Peribadi, Masyarakat dan Budaya Manusia* (Tajudin Nur, Trans.). Kuala Lumpur: Pustaka Antara.
- Yuan, Goh Yong, Muzamil, Nor Syafira, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 21 April 2012). *Islam dan Cabaran Zaman*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Yusopp, Adnan. (2002). *Kurikulum Baru Pendidikan Islam Kementerian Pendidikan Malaysia Menghadapi Era Globalisasi*. Kertas kerja Dibentangkan di Wacana Pendidikan Islam 1, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Zainal Jain, Siti Meriam Yusoff. (2009). *Umat Islam Terhina! Kenapa?* Kuala Lumpur: Utusan Publications.
- Zambri, Zairie Sahira, Abdullah, Fazlin, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Kemahiran Penting Ibu Bapa untuk Pembentukan Keluarga Cemerlang*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Zubir, Muhamad, Naqiuddin, Muhammad Afiq, Chung, Ooi Chean, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Dimensi Islam dan Syariah*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012.
- Zuhdi, Muhammad Harfin. (2012). Pluralisme dalam Perspektif Islam. *Sosial Budaya dan Pemikiran Islam*, 17(1), 25.
- Zulkifli Abd. Hamid, et, al. (2011). Hubungan antara ibu bapa dan pencapaian akademik pelajar miskin di Negeri Selangor. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 38-39.