

Media Sosial dan Impak Tingkah Laku Menurut Islam

Tasnim Rosli
Yogenathan Muniandy
Kamarul Azmi Jasmi

Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia, amarzuki@utm.my

Suggested Citation:

Rosli, Tasnim; Muniandy, Yogenathan; Jasmi, Kamarul Azmi (2019). "Media Sosial dan Impak Tingkah Laku Menurut Islam" in Jasmi, Kamarul Azmi (Ed.), *Prosiding Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19)* pada 15hb. Disember 2019 di DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM. Program anjuran Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM, p. 115-130.

Abstract

Teknologi moden banyak memberi kesan kepada perubahan dunia baik dari segi ekonomi, politik dan sosial. Jika dahulu kanak-kanak atau remaja menggunakan masa lapang mereka dengan aktiviti yang berfaedah seperti aktiviti bermain di luar rumah, berbasikal dan sebagainya tetapi masa kini berubah yang mana remaja dan kanak-kanak ketagihan media sosial terdedah kepada penggunaan pelbagai peralatan teknologi seperti televisyen, internet, komputer, telefon pintar serta permainan video. Perkembangan zaman yang pesat menyebabkan masyarakat terutamanya remaja pada masa kini berlumba untuk menggunakan media sosial seperti facebook, twitter, instagram dan sebagainya. Media sosial merupakan salah satu media yang mempunyai peranan besar dalam kehidupan masyarakat kini. Media sosial dari masa ke masa semakin digemari oleh masyarakat global kerana mempunyai pelbagai keunggulan berbanding dengan media lainnya. Secara purata, kanak-kanak menghabiskan masa selama lapan jam sehari menggunakan peralatan teknologi tersebut, menyebabkan perkembangannya dipengaruhi oleh sumber teknologi yang terdapat dalam kehidupannya. Dengan teknologi yang canggih seperti smartphome dan jaringan internet, ia menjadi makanan harian kepada masyarakat terutamanya remaja pada era globalisasi ini. Mereka terlalu obsess dengan media sosial yang boleh memberi impak kepada tingkah laku mereka. Hal ini haruslah dipandang serius kerana remaja merupakan asset penting kepada masa depan negara. Kesimpulannya, media sosial banyak memberi kesan yang negatif kepada pelajar. Oleh itu, kesedaran yang tinggi perlu diterapkan kepada remaja bagi membendung masalah tingkah laku sosial. Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui media sosial dan impak tingkah laku menurut Islam. Kaedah kajian ialah kepustakaan. Dapatan menunjukkan bahawa penggunaan media sosial yang tidak terkawal memberi kesan negatif kepada tingkah laku remaja. Oleh itu, beberapa pihak haruslah berganding bahu menangani masalah sebelum nasi manjadi bubur. **Kata Kunci:** Media sosial, impak, tingkah laku, teknologi moden

References

- Ab Halim, Fazlinda, & Muslaini, Mohammad Siraj Munir. (2018). Impak Media Sosial Terhadap Tingkah Laku Sosial Pelajar di Kolej Vokasional. *Online Journal for TVET Practitioners*, 3(1).
- Abadi, Totok Wahyu, Sukmawan, Fandrian, & Utari, Dian Asha. (2016). Media sosial dan pengembangan hubungan interpersonal remaja di Sidoarjo. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 95-106.
- Abdul Aziz, Amelia. (1993). Kesan Inovasi Teknologi Komunikasi Kini ke atas Sosio-budaya Masyarakat Malaysia. *Jurnal Komunikasi*, 9(1).
- Abdul Halim, Zainab Zakirah, Azmi, Dania Salsabila, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Trend Penggunaan Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Abdulaziz, Adel M., Mohamed, Ahmad Kamel, & Zakaria, Nidzamuddin. (2008). Kepentingan dan Peranan Masjid dari Sudut Pendidikan dalam Masyarakat Islam. In Mohd Ismail Mustari & Kamarul Azmi Jasmi (Eds.), *Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari* (pp. 61-79). Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Abdullah, Norilfairuz, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Persepsi Pelajar Terhadap Konsep Pertunangan Masyarakat Islam di Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia,

- Abu Saufi. (1996). *Keutamaan Amalan dan Akhlak Muslim*. Taman Kempas: Perniagaan Jahabersa.
- Al-Attas, Syed Muhammad al-Naquib. (1977). *Islam: Faham Agama dan Asas Akhlak*. Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM).
- Al-Bukhari, Muhammad. (2001). *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasulullah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi – Sahih al-Bukhari* (Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir Ed. Vol. 1-9). Masurah: Dar Tuq al-Najat.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. (1979). *Akhlak dalam Islam* (Abu Bakar Atjeh, Trans.). Kota Bharu: Jabatan Agama Islam Kelantan.
- Al-Qorni, 'Aidh Abdullah. (2010). *Mendidik Remaja Muslim Menjadi Orang Beriman & Bertakwa* (Mujahidin Muryadi, Trans.). Kuala Lumpur: Pustaka Al-Shafa.
- Al Ghazali, Muhammad. (1986). *Akhlak Seorang Muslim*. Kuala Lumpur: Pustaka Al-Azhar.
- Ali, Asmak, & Said, Cik Hashim Mat. (2008). Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari. In Mohd Ismail Mustar & Kamarul Azmi Jasmi (Eds.), *Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari* (pp. 29-46). Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Amin, Samir Muhazzab. (2008, 11/09/2008). Bendung Budaya Liar di Kalangan Remaja. *Utusan Malaysia*. Retrieved from http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2008&dt=0911&pub=Utusan_Malaysia&sec=Rencana&pg=re_05.htm
- Anom. (2005, 6.8.2005). Kaji Semula Kesan Hiburan Realiti. *Utusan Online*. Retrieved from http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2005&dt=0806&pub=utusan_malaysia&sec=dalam_negeri&pg=dn_03.htm&arc=hive
- Awang, Abdul Hadi. (2007). *Akidah Muslim*. Batu Caves, Selangor: PTS Islamika / PTS Publications & Distributors.
- Ayub, Muhammad Syazwan, Rozali, Amirul Azha, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kecanduan Penggunaan Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Ayun, Primada Qurrota. (2015). Fenomena remaja menggunakan media sosial dalam membentuk identitas. *Jurnal Channel*, 3(2), 1-16.
- Azizan, Muhamad Ariffudin, Kariya, Muhammad Azizi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Penyebaran Budaya Transeksual Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Azman, Munirah. (2018). Kesan negatif budaya ikut trend media sosial. Retrieved from <https://www.kosmo.com.my/k2/rencana-utama/kesan-negatif-budaya-ikut-trend-media-sosial-1.714782>
- Bahammam, Fahd Salem. (2005). Makanan dan Pakaian: Penjelasan Tentang Makanan, Minuman dan Pakaian dalam Islam.
- Budiman, Ahmad. (2017). Berita bohong (hoax) di media sosial dan pembentukan opini publik. *Majalah Info Singkat Pemerintahan Dalam Negeri Isu Aktual*, 9.
- Din, Haron. (2007). *Islam: Rujukan Efektif Akhlak Mulia*. Kuala Lumpur: PTS Millennia Sdn. Bhd.
- Doni, Fahlepi Roma. (2017). Perilaku Penggunaan Media Sosial Pada Kalangan Remaja. *Indonesian Journal on Software Engineering*, 3(2), 15-23.
- Frank Wilkins, Luqman Hakeem, Batumalai, Pragathesh, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dampak Positif Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hamzah, Naemah. (2017). Aurat. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Kedua ed., Vol. 1, pp. 15-19). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persekitaran Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Haronzah, Muhammad Fairman, Mani, Inthiran, & Wan Embong, Wan Hassan. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Facebook Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hasan, M. Ali. (1994). *Tuntunan Akhlak*. Johor Bahru: Thinker's Library Sdn. Bhd.
- Hasbollah, Nur Syahirah, Md Rashid, Marjan, & Ihwani, Siti Suhaila. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pelajar Universiti Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hasbullah, Fauwaz. (2016). *Seksualiti Remaja: Isu dan Cabaran keluarga di Malaysia*. Paper presented at the Seminar Isu-Isu seksualiti Peringkat Kebangsaan 2016, Dewan Perdana UNISZA Kuala Terengganu. <http://familyrepository.lppkn.gov.my/556/1/Seminar%20SEKSUALITI%20REMAJA.pdf>

- Hasbullah, Mohd Nasir bin mohamad. (2001). *Analisis Kesilapan Sebutan Bahasa Al-Quran di Kalangan Pelajar Sekolah Menengah*. (Sarjana), Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Huijie Lin, Jia Jia, Liqiang Nie, Guangyao Shen, Tat-Seng Chua. (2016). What Does Social Media Say about Your Stress? *Proceedings of the Twenty-Fifth International Joint Conference on Artificial Intelligence*, 3775-3781.
- Husmiati Yusuf, Adi Fahrudin. (2012). Perilaku Bullying: Asesmen Multidimensi dan Intervensi Sosial. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(2). doi:10.14710/jpu.11.2.10
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Ismail, Mohd Shawal, Khor, Shaw Zhan, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Psikologi Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Izzudin, Nik Muhammad, Kumaran, Pulavendran Vijaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak kepada Perkembangan Bahasa Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*: Universiti Malaya: Projek Sarjana.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). Pengertian Fitnah dan Kaedah Menangani Permasalahannya dalam masyarakat. *MINDA*, 5, 5.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016a). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 99-100). Skudai Johor:: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016b). Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Masalah Seksual dalam Kalangan Remaja dan Penyelesaiannya. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Batasan dan Halangan Kecemerlangan* (Vol. 4, pp. 35-60). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 149-150). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017c). *Remaja Hebat: Dasar Pembangunan Remaja Hebat* (Vol. 1). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018a). *Ciri Orang yang Bertakwa: Al-Baqarah (2: 1-5)*. Paper presented at the Siri 2: Program Budaya al-Quran 26hb. Julai 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018b). *Hakikat Penciptaan Manusia dan Alam: Al-Baqarah (2: 28-29)*. Paper presented at the Siri 8: Program Budaya al-Quran. 20hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018c). *Hidayah sebagai Anugerah Tidak Ternilai: Al-Fatihah (1: 1-7)*. Paper presented at the Siri 1: Program Budaya al-Quran 19hb. Julai 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018d). Karakter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018e). *Keutamaan Adam dan Zuriatnya Sebagai Khalifah: Al-Baqarah (2: 30-33)*. Paper presented at the Siri 9: Program Budaya al-Quran. 27hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018f). *Wasiat Allah SWT kepada Bani Israil: Surah al-Baqarah (2: 40-46)*. Paper presented at the Siri 11: Program Budaya al-Quran, 22hb. November 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019a). *Beradab kepada Nabi Muhammad SAW: Surah al-Baqarah (2: 104-110)*. Paper presented at the Siri 22: Program Budaya al-Quran, 28hb Mac 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019b). *Ciri Keburukan dan Kebajikan: Surah al-Baqarah (2: 174-177)*. Paper presented at the Siri 33: Program Budaya al-Quran, 31hb Oktober 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019c). *Ciri Ketuhanan dan Kenabian yang Benar: Surah al-Baqarah (2: 116-123)*. Paper presented at the Siri 24: Program Budaya al-Quran, 4hb Julai 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019d). *Islam Agama Semua Umat dengan Syariat Yang Berbeza: Surah al-Baqarah (2: 136-141)*. Paper presented at the Siri 27: Program Budaya al-Quran, 8hb Ogos 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.

- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019e). *Ketinggian Islam Berbanding Agama Yahudi dan Nasrani: Surah al-Baqarah (2: 111-115)*. Paper presented at the Siri 23: Program Budaya al-Quran, 4hb April 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Hong, Foo Chee, & Shamsuddin, Shazmeen Daniar. (2012, 22 September 2012). *Perkembangan Sosial Anak dan Hubungannya dengan Rakan Sebaya*. Paper presented at the Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mahamad Remli, Mohd Imran, & Wan Ibnurushdi, Wan Ezril (2015). *Mahasiswa dan Aktiviti Kesukanan*. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesihatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Mohd Rashid, Nur Amirah. (2008). *Kesan Negatif Globalisasi terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya*. In Arieff Salleh (Ed.), *Isu Wanita Dalam Perundangan Islam*. Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2004). *Pendidikan Akhlak kepada Allah SWT: Nadi Penggerak Pembangunan Peradaban Insan*.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Razali, Siti Suraini. (2017). *Peranan Islam dalam Membentuk Peribadi Remaja Cemerlang*. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Akhlak Sebagai Dasar Pembangunan Remaja Muslim, p.* (Vol. 2, pp. 1-18). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Razi, Mohd. Rafeez, & Shidun, Mohamad Shafiq. (2012, 22 September 2012). *Toleransi dan Aktiviti Sosial dalam Kalangan Kanak-kanak*. Paper presented at the Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Saleh, Siti Fauziyani Md, & Ismon, Masrom Zanaria. (2017). *Kemahiran Menyeluruh Remaja dalam Kehidupan*. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Pembangunan Kemahiran Diri Remaja Menurut Islam* (Vol. 3, pp. 89-112). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2011). *Dasar Akidah Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Zulkifli, Muhammad Syahmi. (2016). *Pembinaan daya Kreatif dan Inovatif Remaja*. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Pembangunan Holistik Remaja Cemerlang*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jensani, Muhammad Khairul Nizam, Eswaran, Kumanan, & Mohd Noor, Sulaiman Shakib. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Budaya Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Johari, Muhammad Hazwan, Baharuddin, Amirul Syafiq, & Ihwani, Siti Suhaila (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kelestarian Penggunaan Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Kamarudin, Muhamad Aiman, Mustafa Kamal, Muhamad Syakir, & Safar, Jimain (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Lukman, Haslinda. (2009). *Rasulullah SAW Sebagai Contoh Iktutan Remaja dan Umat Islam Kini*. *Majalah Cahaya*.
- Marni, Nurzmallail, Wan Ahmad, Wan Yahaya, & Md. Naser, Maziah (2015). *Mahasiswa dan Gaya Penampilan*. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesihatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Maserai, Mat Roslan. (2010). *Imej dan Penampilan Diri*. *Buletin Perpustakaan*, 1-16.
- Mat Yusoff, Rabiatul 'Adawiyah, Abdullah Hamami, Nurul Faridah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Adab Percakapan dan Perkembangan Bahasa Anak-anak*. Paper presented at the Seminar Pertama Sains, Teknologi dan Manusia.
- Mohd Azmi, Mohamad Rafiuddin, Kamalanathan, Sasikumar, & Safar, Jimain. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Generasi Muda Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Mohd Nor, Asmah Bee, & Herman, Iran. (1995). *Membina Kesejahteraan Remaja*. Bandar Baru Bangi, Selangor: Tekno Edar.

- Mohd Nordin, Wan Mohd Zahid. (2003). Peranan Pendidikan Islam dalam Falsafah Pendidikan Negara. In Suzalie Mohamad (Ed.), *Memahami Isu-Isu Pendidikan Islam di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM).
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Gaya Hidup Pelajar di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia,
- Mohd Taha, Rosniza. (2010, 2010/07/29). Etika Berpakaian. *Berita Harian*.
- Moktar, Noor Athirah, Abdul Halim, Areen Sherryana, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kaedah Pengajaran Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muhammad Azrin, Muhammad Fiqri, Moorthy, Vishnukumar Krishna, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perhubungan Sesama Manusia Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muhyidin, Imam (2014). Layanan Informasi tentang Perilaku Seks dalam Bingkai Islam. *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(1), 41-54.
- Muna, Resti Fauzul, & Astuti, Tri Puji. (2014). Hubungan antara kontrol diri dengan kecenderungan kecanduan media sosial pada remaja akhir. *Empati*, 3(4), 481-491.
- Muslim, al-Hajjaj. (t.th.). *Sahih Muslim* (Vol. 1-8). Beirut: Dar al-Fikr.
- Mustafa, Siti Ezaleila. (2016). Penggunaan Laman Sosial dan Impaknya Terhadap Hubungan Persahabatan dalam Talian. *Jurnal Komunikasi*, 32(2), 65-81.
- Mustafah, Che Su, & Megat Ibrahim, Nan Zakiah. (2014). Persepsi dan Penggunaan Media Sosial dari Perspektif Ibu Bapa: Satu Analisis Kualitatif. *Jurnal Komunikasi (Malaysian Journal of Communication)*, 20(Special Issue), 43-74.
- Mustari, Mohd Ismail, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2008). Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari. In (pp. 138). Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Mutia, Tika. (2017). Generasi Milenial, Instagram dan Dramaturgi : Suatu Fenomena dalam Pengelolaan Kesan Ditinjau Dari Perspektif Komunikasi Islam. *Jurnal Pemikiran Islam*, 41(2), 240-251.
- Naquiah Nahar, Sahrinizam Sangi, Dharsigah Baniear Salvam, Nurhidayu Rosli, Abdul Hafiz Abdullah. (2018). Impak Negatif Teknologi Moden dalam Kehidupan Dan Perkembangan Kanak-Kanak Hingga Usia Remaja. *International journal of islamic studies*, 5(1), 87-99.
- Nazir, Muhammad Izzuddin, Che Noh, Muhammad Irfan Zikri, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Wanita Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nor Jeffri, Nurul Izzaty, Shaharin, Nuraisyah Syakirin, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Masyarakat Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Norazman, Hasan, Kumar, Krishanth, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perpustakaan Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nordin, Nur Hidayu, Mohammad, Nur Syuhada, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Instagram Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nurriszka, Annisa Fitriah. (2016). Peran Media Sosial di Era Globalisasi Pada Remaja di Surakarta Suatu Kajian Teoritis dan Praktis Terhadap Remaja dalam Perspektif Perubahan Sosial *Jurnal Analisa Sosiologi*, 5(1), 28-37.
- Putri, Wilga, Nurwati, Nunung, & Santoso, Meilanny. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 1-154. doi:10.24198/jppm.v3i1.13625
- Putri, Wilga Secsio Ratsja, Nurwati, Nunung, & Budiarti, Meilanny (2016). Pengaruh media sosial terhadap perilaku remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1).
- Rahim, Khusnul Hanafi & Mohd. Helmi Abd. (2017). Penggunaan Media Sosial dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Gerakan Sosial. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 12(2), 87-101.
- Rajikin, M. H., Omar, B., & Sulaiman, S. (1997). *Pemakanan dan Kesihatan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.

- Razak, Mohamad Rodzi Abd. (2009). Pembinaan Negara Bangsa Malaysia: Peranan Pendidikan Sejarah Dan Dasar Pendidikan Kebangsaan. *JEBAT*, 36(2009), 90-106.
- Razali, Nurul Afiza, Hera, Noor, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Negatif Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Rosman, Arieff Salleh, & Mokhtar, Wardah. (2003). *Membentuk Jati Diri Remaja*. Bentong, Pahang: PTS Professional Publishing Sdn Bhd.
- Sabiq, Sayid (2006). *Akidah Islam* (Asmahan Abdul Rahman, Trans. 2 ed.). Kuala Lumpur:: Pustaka Jiwa Sdn.Bhd.
- Safar, Ajmain@Jimaain. (2017a). Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 5-10). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. (2017b). Kepentingan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 107-111). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. (2017c). Pendidikan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 173-180). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Sari Banun, Fadila Oktavia, & Soedijono, Setyorogo. (2013). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Seksual Pranikah Pada Mahasiswa Semester V STIKes X Jakarta Timur 2012. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 5(5), 12-19.
- Sherlyanita, Astrid Kurnia, & Rakhmawati, Nur Aini. (2016). Pengaruh dan pola aktivitas penggunaan internet serta media sosial pada siswa SMPN 52 Surabaya. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*, 2(1), 17-22.
- Sidek, Baba. (2003). *Globalisasi dan cabaran pendidikan. Suzalie Mohamad (pnyt.). Memahami Isu-Isu Pendidikan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia.
- Suardani, A., Ardana, K., & Putra, Adnyana. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran SQ4R terhadap Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Gugus I Denpasar Selatan. *Mimbar PGSD*, 1(1), 1-10.
- Subhi, Nasrudin, Abu Bakar, Radhiah, Ahmad, Norazura, Mohd Hoesni, Suzana, Ibrahim, Fauziah, & Mohamad, Mohd Suhaimi. (2012). Hubungan Seksual Remaja: Antara Cinta dan Nafsu. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 7(1), 15-25.
- Suhid, Asmawati. (2005). Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan*, 6(S), 95-104.
- Suliman, Muhammad Qutaibah, Muhammad Shah, Muhammad Inamul Hasan, & Mohd Nor, Sulaiman Shakib. (2015). *Gugatan Akidah: Reda dengan Kekafiran*. Paper presented at the Seminar Pemantapan Akidah 2015, Dewan Kuliah Khadijah.
- Sumintono, Bambang, Wibowo, Setiawan Agung, Mislana, Nora, & Tiawa, Dayang. (2012). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pengajaran: Survei pada Guru-Guru Sains SMP di Indonesia. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 122-131.
- Talib al-Rembawi, Zakaria. (2003). *Pemakanan & Kesannya Terhadap Pembentukan Peribadi Muslim*. Selangor: Pustaka Ilmi.
- Tamuri, Ab Halim, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2009). Nilai, Amalan, dan Sistem Pendidikan Masyarakat Melayu Islam Selepas Penjajahan Barat hingga Kini. In Kaseh Abu Bakar (Ed.), *Peradaban Arab-Islam dan Masyarakat Melayu* (pp. 35-57). Bangi, Selangor: Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam, Fakulti Pengajian Islam.
- Ustaz, Rahman Abd Zaharuddin. (2010). *Mutiara Akidah & Ibadat*. Selangor: Group Buku Karangkrak Sdn Bhd.
- Wan Mohamed Radzi, Che Wan Jasimah. (2000). *Konsep Kesihatan Melalui Pemakanan: Pendekatan Islam dan Sains*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Watie, Errika Dwi Setya. (2016). Komunikasi dan media sosial (communications and social media). *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69-74.
- Yaacob, Hashim Fauzy. (2011). *Komunikasi Untuk Pembangunan Sumber Manusia*. Malaysia: UTM Darul Ta'zim.
- Yaacob, Hashim, & Othman, Abdul Jalil. (2007). Dunia Pendidikan dalam Era Globalisasi: Peranan dan Cabaran. *Masalah Pendidikan*, 30(1), 143-149.

- Ying, Kek Tze. (2004a). *Faktor-Faktor Mempengaruhi Cara Berpakaian di Kalangan Pelajar*. (Sarjana Muda), Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor.
- Ying, Kek Tze. (2004b). *Faktor-Faktor Mempengaruhi Cara Berpakaian di Kalangan Pelajar Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor*. (Sarjana Muda), Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor. Retrieved from http://www.fp.utm.my/epusatsumber/pdffail/ptkghdfwp2/p_2004_6127_cc1c012624914afcbbf4e4e788c36a0c.pdf
- Yuliancella, Dessy. (2015). *Perilaku Seks Bebas Sebagai Implikasi dari Gaya Hidup Dugem (Dunia Gemerlap) pada Mahasiswa di Semarang*. (Sarjana Pendidikan Sosiologi dan Antropologi), Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Yusopp, Adnan. (2002). *Kurikulum Baru Pendidikan Islam Kementerian Pendidikan Malaysia Menghadapi Era Globalisasi*. Paper presented at the Wacana Pendidikan Islam 1, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Zakaria, Farhatul Hakimah , & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Pendidikan Akhlak Terhadap Allah Menurut Imam al-Nawawi: Satu Kajian Teks Kitab Riyadh al-Salihin*. (Bachelor's), Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor. Retrieved from http://www.fp.utm.my/epusatsumber/pdffail/ptkghdfwp2/p_2011_10040_8b59de80798b409c931b085d23c55e07.pdf

8

MEDIA SOSIAL DAN IMPAK TINGKAH LAKU MENURUT ISLAM

Tasnim Rosli
Yogenathan Muniandy
Kamarul Azmi Jasmi

Abstrak

Teknologi moden banyak memberi kesan kepada perubahan dunia baik dari segi ekonomi, politik dan sosial. Jika dahulu kanak-kanak atau remaja menggunakan masa lapang mereka dengan aktiviti yang berfaedah seperti aktiviti bermain di luar rumah, berbasikal dan sebagainya tetapi masa kini berubah yang mana remaja dan kanak-kanak ketagihan media sosial terdedah kepada penggunaan pelbagai peralatan teknologi seperti televisyen, internet, komputer, telefon pintar serta permainan video. Perkembangan zaman yang pesat menyebabkan masyarakat terutamanya remaja pada masa kini berlumba untuk menggunakan media sosial seperti facebook, twitter, instagram dan sebagainya. Media sosial merupakan salah satu media yang mempunyai peranan besar dalam kehidupan masyarakat kini. Media sosial dari masa ke masa semakin digemari oleh masyarakat global kerana mempunyai pelbagai keunggulan berbanding dengan media lainnya. Secara purata, kanak-kanak menghabiskan masa selama lapan jam sehari menggunakan peralatan teknologi tersebut, menyebabkan perkembangannya dipengaruhi oleh sumber teknologi yang terdapat dalam kehidupannya. Dengan teknologi yang canggih seperti smartphome dan jaringan internet, ia menjadi makanan harian kepada masyarakat terutamanya remaja pada era globalisasi ini. Mereka terlalu obses dengan media sosial yang boleh memberi impak kepada tingkah laku mereka. Hal ini haruslah dipandang serius kerana remaja merupakan asset penting kepada masa depan negara. Kesimpulannya, media sosial banyak memberi kesan yang negatif kepada pelajar. Oleh itu, kesedaran yang tinggi perlu diterapkan kepada remaja bagi membendung masalah tingkah laku sosial. Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui media sosial dan impak tingkah laku menurut Islam. Kaedah kajian ialah kepustakaan. Dapatan menunjukkan bahawa penggunaan media sosial yang tidak terkawal memberi kesan negatif kepada tingkah laku remaja. Oleh itu, beberapa pihak haruslah berganding bahu menanggapi masalah sebelum nasi menjadi bubur.

Kata Kunci: Media sosial, impak, tingkah laku, teknologi moden

PENGENALAN

Secara umum, media sosial adalah sebuah media untuk berkomunikasi satu sama lain dengan melalui blog, wiki, forum dan jaringan sosial seperti facebook, twitter dan instagram (Abdul Halim *et al.*, 2019; Ayub *et al.*, 2019; Azizan *et al.*, 2019; Frank Wilkins *et al.*, 2019; Haronzah *et al.*, 2019; Hasbollah *et al.*, 2019; Ismail, M. S. *et al.*, 2019; Izzudin *et al.*, 2019; Jensani *et al.*, 2019; Johari *et al.*, 2019; Kamarudin *et al.*, 2019; Mohd Azmi *et al.*, 2019; Moktar *et al.*, 2019; Muhammad Azrin *et al.*, 2019; Nazir *et al.*, 2019; Nor Jefri *et al.*, 2019; Norazman *et al.*, 2019; Nordin *et al.*, 2019; Razali *et al.*, 2019). Selain itu, media sosial juga digunakan untuk berkongsi file, video dan muzik dan slideshare sesama kawan, ahli keluarga dan rakan sekerja. Dengan adanya media sosial seseorang itu boleh bersosial dengan orang lain di manapun mereka berada tidak peduli jauh atau dekat dan tanpa tanpa mengira waktu siang atau malam.

Tingkah laku ialah semua yang dikatakan dan dilakukan oleh seorang individu. Tingkah laku juga dipanggil sebagai akhlak (Abu Saufi, 1996; Al Ghazali, 1986; Al-Attas, 1977; Al-

Ghazali, 1979; Din, 2007; Hasan, 1994; Jasmi, 2016a, 2017b; Jasmi *et al.*, 2004; Safar, 2017a, 2017b, 2017c; Zakaria & Jasmi, 2011). Tingkah laku juga boleh dikatakan sebagai perangai, gerak geri dan kelakuan seseorang. Tingkah laku selalunya dipengaruhi oleh budaya, sikap, emosi, nilai dan etika. Tingkah laku juga mencerminkan sikap seorang individu. Hal ini kerana, tingkah laku selalunya diambil kira, diperhati, diukur, dinilai oleh semua individu untuk mengetahui sikap seseorang (Doni, 2017).

Media sosial merupakan salah satu media yang mempunyai peranan penting dalam kehidupan masyarakat pada masa kini hal ini kerana pengguna media sosial meningkat dari masa ke masa (Ab Halim & Muslaini, 2018; Abadi *et al.*, 2016; Ayun, 2015; Azman, 2018; Muna & Astuti, 2014; Mustafah & Megat Ibrahim, 2014; Nurrizka, 2016; Putri, W. *et al.*, 2016; Rahim, 2017; Sherlyanita & Rakhmawati, 2016; Watie, 2016). Pada era globalisasi ini, media sosial menjadi tarikan penting dalam kalangan masyarakat. Pengaruh media sosial yang amat besar dalam kalangan remaja perlu diambil serius, hal ini kerana remaja menggunakan media sosial tanpa apa-apa batasan dan kebebasan informasi dalam era ini. Penggunaan media sosial yang berlebihan akan membawa impak negatif terhadap tingkah laku remaja. Antaranya ialah penggunaan kata kesat, keganasan dan pornografik, ikutan fesyen yang mencolok mata, hubungan silaturahim antara ahli keluarga semakin renggang, hilang tumpuan dan kecuaiian semasa memandu (Putri, W. *et al.*, 2016).

KEGANASAN DAN PORNOGRAFIK

Salah satu impak media sosial ialah masyarakat terutamanya remaja mudah terpengaruh dengan aksi ganas yang menular di media sosial seperti instagram, facebook, dan whatsapp dan mereka mencuba aksi ganas ini tanpa memikirkan kesan negatifnya (Ab Halim & Muslaini, 2018; Ayun, 2015; Doni, 2017; Putri, W. S. R. *et al.*, 2016; Rahim, 2017; Sherlyanita & Rakhmawati, 2016). Remaja agresif yang suka menonton filem aksi dan filem ganas dalam media sosial mempunyai kecenderungan untuk mempunyai tingkah laku ganas berbanding dengan mereka yang tidak menontonnya. Babak dan aksi ganas yang tidak bermoral yang ditonton oleh remaja melalui media sosial menjadikan jiwa mereka keras dan ganas. Hal ini menjadi lebih teruk apabila remaja mengadaptasikan aksi ganas dalam tingkah laku mereka. Hal ini demikian menyebabkan kegiatan jenayah seperti kes buli berlaku lebih kerap di sekolah dalam kalangan remaja mahupun kanak-kanak (Husmiati Yusuf, 2012).

Hal ini haruslah diambil serius kerana remaja adalah tonggak masa depan dan tingkah laku mereka mencerminkan suasana sesebuah negara (Al-Qorni, 2010; Amin, 2008; Jasmi, 2016b, 2017c; Jasmi & Razali, 2017; Jasmi *et al.*, 2017; Jasmi & Zulkifli, 2016; Lukman, 2009; Mohd Nor & Herman, 1995; Rosman & Mokhtar, 2003). Namun, jika ia tidak dibendung daripada sejak kecil lagi tidak mustahil ia akan menjadi teruk dalam masyarakat khususnya remaja. Bak kata pepatah melentur buluh biarlah dari rebungunya (Jasmi, Hong, *et al.*, 2012; Jasmi, Razi, *et al.*, 2012). Kesimpulannya, penggunaan media sosial mempunyai pengaruh yang amat besar dalam tingkah laku remaja.

Selain itu, impak media sosial terhadap tingkah laku remaja ialah remaja mudah terpengaruh dengan pornografi yang didedahkan di media sosial. Remaja mudah terdedah kepada video yang tidak moral yang boleh merosakkan tingkah laku mereka kerana saringan yang sangat lemah terhadap video tersebut (Azizan *et al.*, 2019; Hasbullah, F., 2016; Jasmi, 2017a; Muhyidin, 2014; Sari Banun & Soedijono, 2013; Subhi *et al.*, 2012; Yuliancella, 2015). Isu ini perlu diambil berat kerana video yang tidak moral ini dapat merosakkan akhlak dan tingkah laku remaja. Pengawasan daripada ibu bapa yang tidak cukup juga boleh menyebabkan perkara ini menjadi teruk. (Ab Halim & Muslaini, 2018)

Oleh itu, ibu bapa haruslah mengawasi anak mereka untuk mengelakkan remaja terjebak dengan gejala yang tidak baik. Perkara ini akan mempengaruhi pembangunan budaya remaja ke arah negatif. Kesimpulannya, aplikasi media sosial menjadi asas kepada remaja yang tidak

bermoral untuk berkongsi video yang mempunyai kandungan seksual sesama remaja dan hal ini mempengaruhi tingkah laku remaja.

FESYEN

Tambahan pula, remaja lelaki dan perempuan juga mudah terpengaruh dengan trend terkini dan fesyen yang menular di media sosial seperti instagram, facebook, twitter dan whatsapp (Jasmi & Mohd Rashid, 2008; Mohd Rashid & Jasmi, 2006; Nurrizka, 2016; Sidek, 2003; Suhid, 2005; Yaacob, H. & Othman, 2007; Yusopp, 2002). Media sosial mempengaruhi tingkah laku remaja perempuan, iaitu cara pemakaian mereka hal ini kerana mereka mudah terikut dengan fesyen yang terbaru yang mencolok mata dan yang dipaparkan di media sosial (Azman, 2018). Remaja juga menjadi terikut-ikut dengan gaya, fesyen, pemakaian selebriti kegemaran mereka yang menular di media sosial lebih-lebih lagi trend terkini seperti KPOP kerana ingin kelihatan sama seperti idola mereka. Remaja akan memakai pakaian mengikut perkembangan masa supaya tidak kelihatan seperti ketinggalan zaman. Remaja lelaki pula terpengaruh dengan trend gadget terbaru yang mana boleh mendatangkan keburukkan contohnya, transformasi rokok kepada rokok elektronik hal ini kerana pada usia remaja inilah mereka ingin mencuba sesuatu yang baru tanpa memikirkan tentang baik atau buruk (Bahammam, 2005; Mohd Taha, 2010; Ying, 2004b, 2004a).

Maka, cara berpakaian akan memberi impak kepada remaja apabila remaja terikut dengan fesyen baru tidak ada lagi nilai Islam yang mengwajibkan penganutnya berjaga dan sentiasa menutup aurat serta mencuba trend terkini menurut segala hukum dan batas Islam (Marni *et al.*, 2015; Maserai, 2010; Jasmi, 2016b). Jika dilihat cara pemakaian remaja di majlis seperti kenduri kahwin seakan berubah daripada baju kurung kepada pakaian yang kurang sesuai seperti memakai t-shirt dan seluar yang ketat dan ini sangat membimbangkan. Ayat al-Quran ada menyatakan berkaitan aurat wanita:

وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَا يَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنَاتِ أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرَ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣١﴾

Maksud: Dan katakanlah kepada perempuan-perempuan yang beriman supaya menyekat pandangan mereka (daripada memandang yang haram), dan memelihara kehormatan mereka; dan janganlah mereka memperlihatkan perhiasan tubuh mereka kecuali yang zahir daripadanya; dan hendaklah mereka menutup belahan leher bajunya dengan tudung kepala mereka; dan janganlah mereka memperlihatkan perhiasan tubuh mereka melainkan kepada suami mereka, atau bapa mereka atau bapa mertua mereka atau anak-anak mereka, atau anak-anak tiri mereka, atau saudara-saudara mereka, atau anak bagi saudara-saudara

mereka yang lelaki, atau anak bagi saudara-saudara mereka yang perempuan, atau perempuan-perempuan Islam, atau hamba-hamba mereka, atau orang gaji dari orang-orang lelaki yang tua dan tidak berkeinginan kepada perempuan, atau kanak-kanak yang belum mengerti lagi tentang aurat perempuan; dan janganlah mereka menghentakkan kaki untuk diketahui orang akan apa yang tersembunyi dari perhiasan mereka; dan bertaubatlah kamu sekalian kepada Allah, wahai orang-orang yang beriman, supaya kamu berjaya.

(Surah *al-Nur*, 24: 31)

Disini dapat dilihat bahawasanya Islam amat menitikberatkan soal aurat (Hamzah, 2017) lebih-lebih lagi kaum wanita yang mana mereka perlu menjaga aurat dalam berfesyen. Sekalipun mengikut trend semasa tetapi perlulah bersesuaian dengan ajaran agama Islam. Hal ini untuk mengelakkan daripada mata-mata liar yang ghairah melihat aurat yang sengaja didedahkan sekaligus mendatangkan kesan yang buruk terhadap wanita terutamanya sehingga boleh menjadi bahan fitnah atau mangsa kerakusan kaum lelaki.

KESIHATAN

Remaja menghabiskan terlalu banyak masa dalam media sosial dan ini menyebabkan mereka tidak cukup masa untuk tidur, dan menjaga kesihatan mereka (Jasmi *et al.*, 2015; Rajikin *et al.*, 1997; Talib al-Rembawi, 2003; Wan Mohamed Radzi, 2000). Berdasarkan artikel di Sinaran Harian, media sosial adalah punca isu kesihatan dalam kalangan remaja hal ini kerana gajet dan media sosial sudah menjadi fokus utama dalam kalangan hampir semua anak muda zaman ini dan penggunaan media sosial yang terlalu lama boleh mengakibatkan kemurungan yang sangat berbahaya. Kemurungan ini boleh mewujudkan penyakit mental seperti stress (Huijie Lin, 2016). Menurut Presiden International Association for Suicide Prevention, Prof Ella Arensmen, kemurungan yang terlalu lama boleh menyebabkan bunuh diri. Seperti kita sedia maklum, Islam tidak mengalakkan umat Islam untuk membunuh diri kerana bunuh diri salah satu perlakuan yang dosa. Sungguh menyedihkan melihat seorang remaja yang masuh muda membuat kesimpulan mudah untuk meragut nyawa dengan hanya satu pungutan suara di media sosial. Hal ini juga mengakibatkan remaja untuk menghadapi pelbagai penyakit berbahaya yang boleh menyebabkan kematian. Tidak boleh dinafikan bahawa ibu bapa, masyarakat sangat bimbang tentang isu ini. Pada era serba canggih ini, hampir keseluruhan remaja mempunyai telefon pintar kerana ianya sangat mudah dibawa dan digunakan. Kalau remaja menggunakan media sosial secara berlebihan, mereka akan terdedah kepada ketagihan terhadap media sosial dan hal ini menyebabkan remaja hilang konsentrasi terhadap sesuatu. Kesimpulannya, media sosial memberi impak kepada tingkah laku remaja (Naquiah Nahar, 2018).

PERKATAAN ATAU PERBUALAN

Media ini juga menjadi salah satu punca kanak-kanak atau golongan muda menjadi malas serta lemah dalam menguasai tata Bahasa dan juga kemahiran membaca (Hasbullah, M. N. b. m., 2001; Izzudin *et al.*, 2019; Mat Yusoff *et al.*, 2012; Suardani *et al.*, 2013). Hal ini kerana, golongan generasi Z ini lebih gemar menonton rancangan hiburan yang tidak berfaedah berbanding dengan program ilmiah seperti wawancara atau forum Perdana dalam televisyen mahupun di gajet masing-masing.

Melalui media sosial, masyarakat mudah terjebak dengan fitnah dan gossip yang murahan yang semakin lama semakin bertebaran meluas seakan-akan tiada sempadan (Budiman, 2017; Jasmi, 2006). Hal ini demikian akan menjadikan negara sukar untuk menghasilkan golongan belia yang proaktif dan berfikiran matang serta positif.

Menurut rujukan yang tertentu media sosial ini menjadi salah satu platform yang mana menyebarkan fitnah dan gossip berkaitan individu baik dari menteri sehingga ke raja

sendiri yang mana setiap penyebaran berita-berita palsu ini dapat mempengaruhi pemikiran masyarakat untuk membuat tanggapan negatif yang mana sedikit sebanyak dapat meruntuhkan institusi kenegaraan. Bukan itu sahaja, di mana-mana pelusuk dunia ini gossip liar berkaitan artis juga banyak tersebar yang mana orang awam juga melibatkan diri dalam menyebarkan dan membuat spekulasi berkaitan fitnah ini.

Hal ini demikian ditegaskan lagi dengan apa yang boleh kita lihat masyarakat timur yang merubah gaya hidup daripada lontaran komen di media sosial yang masing-masing mengeluarkan perkataan yang negatif, lucah serta penulisan Bahasa melayu yang sering diringkaskan atau mereka sendiri seperti perkataan 'giteww' yang mengantikan perkataan begitu dan pelbagai lagi.

Di samping itu, golongan belia juga menggunakan media sosial ini sebagai alat untuk berkomunikasi dan mencari rakan baru di laman-laman web sosial seperti facebook, Instagram, twitter dan juga myspace (Abdul Aziz, 1993; Mutia, 2017; Sumintono *et al.*, 2012; Watie, 2016; Yaacob, H. F., 2011). Hal ini menyebabkan golongan masyarakat kurang berinteraksi secara realiti dengan masyarakat dan lebih mengutamakan rakan maya mereka. Malahan ada naka-anak muda yang terpengaruh dengan menjadi keldai dadah atau mana-mana gejala sosial yang negatif. Justeru, perkara sebegini menjadi cabaran untuk kerajaan, ibubapa dan juga para pendidik dalam mewujudkan kesedaran sosial dalam kalangan remaja.

HUBUNGAN SILATURAHIM

Hubungan silaturahim ini dapat dikaitkan dengan topik perkataan atau perbuatan yang mana cerita perselisihan faham antara anggota keluarga atau antara sahabat handai pun ditelanjangkan dalam laman sosial masing-masing. Hal ini, menjadi ketegangan antara dua hubungan persoalan betul atau salah cerita tersebut, belakang kira yang mana akhirnya sesama ahli keluarga atau sahabat bermasam muka dan tidak lagi bertegur sapa. Hal ini demikian akan sekaligus menghuru-harakan dan meruntuhkan keharmonian hubungan silaturahim yang dibina. Sedangkan hubungan silaturahim merupakan perkara penting dalam hubungan sosial sesama insan (Jasmi, 2002, 2018d, 2020). Pada dapatan yang didapati, semakin lama pergaulan secara realiti semakin terhakis kerana masyarakat kini lebih gemar berkomunikasi secara bisu. Mereka tidak lagi bersuara, tetapi lebih gemar menulis teks. Hal ini menyebabkan hubungan proses hubungan secara terus tidak lagi berlaku maka ikatan persaudaraan dan persahabatan semakin renggang dan akhirnya lenyap.

Tambahan lagi, semakin mudah untuk memutuskan tali silaturahim dengan menyebarkan cerita tidak benar apatah lagi fitnah media sosial. Semakin sukar masyarakat menelefon atau bertanyakan isu fitnah tersebar secara terus kepada pihak yang terpalit. Ianya mengalakan orang untuk mempercayai cerita memburuk-burukkan individu tertentu yang mana secara realitinya perkara ini sedang terjadi dan akan terus berlangsung jika diteruskan komunikasi bisu.

Selain itu, keburukannya terhadap hubungan silaturahim ini dapat dikaitkan juga dengan amalan pendedahan hal peribadi seseorang tersebut. Banyak pihak yang tak berpuas hati dengan orang lain mendedahkan pelbagai kelemahan individu yang dicemburui dan dibenci itu bagi tujuan untuk memalukan mereka. Tindakan negatif ini menjadi suatu kebiasaan dan membawa kes jenayah apabila mangsa yang dimalukan membuat laporan polis. Lantaran itu, ada segelintir pihak NGO mahu kerajaan mengawal dan menyelia laman sosial dengan lebih ketata agar amalan mendedahkan hal peribadi individu dapat dikurangkan sekaligus hapuskan terus perbuatan ini daripada mana-mana laman web pemilikan individu dengan mengenakan tindakan undang-undang. (Mustafa, 2016)

Tambahan pula, ada segelintir pengguna laman sosial menyentuh isu sensitif seperti isu agama, bangsa dan negara yang akan menjejaskan hubungan kekeluargaan dan keharmonian berlainan agama, bangsa dan negara (Mohd Nordin, 2003; Razak, 2009). Hal ini dapat dilihat sudah banyak artikel dan penulisan berunsur perkauman dan mangkritik dasar kerajaan

yang semakin lama semakin rancak dibuahkan yang menimbulkan kemarahan pihak berkuasa. Kehidupan masyarakat di negara ini juga semakin terganggu dek kerana artikel sebegini yang akan mencetuskan pergaduhan kaum seperti yang terjadi pada “13 Mei” lalu yang mana tragedy ini tidak seharusnya terjadi semula. Bak kata Duli Yang Maha Mulia Sultan Abdullah dalam ucapannya pada hari kemerdekaan ke 62 “jagalah keharmonian sesama kita dan janganlah bergaduh hal ini kerana jika keharmonian bangsa terjejas akan menyukarkan negara untuk kembali aman dan harmoni seperti sekarang”. Sesungguhnya laman sosial ini sememangnya boleh mencetuskan sesuatu yang sensitive sehingga sukar dikawal dan membawa kemusnahan yang lebih besar. Allah SWT berfirman:

فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتَقَطَّعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴿٢٣﴾

Maksud: *Kalau kamu tidak mematuhi perintah) maka tidaklah kamu harus dibimbang dan dikhuatirkan- jika kamu dapat memegang kuasa- kamu akan melakukan kerosakkan di muka bumi, dan memutuskan hubungan silaturahim dengan kaum kerabat?*

(Surah *al-Muhammad*, 47:23)

Selain itu, terdapat juga hadis yang menyatakan (Al-Bukhari, 2001: 2984; Muslim, t.th.: 2556):

عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ جُبَيْرِ بْنِ مُطْعِمٍ، عَنْ أَبِيهِ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، قَالَ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ» قَالَ ابْنُ أَبِي عُمَرَ: قَالَ سُفْيَانُ: يَعْنِي قَاطِعَ رَحِمٍ.

Maksud: *Muhammad bin Jubair bin Muth'im RA berkata bahwa Rasulullah SAW bersabda, "Tidak akan masuk surga orang yang memutus silaturahim." Ibn Abi 'Umar menjelaskan, "Sufyan berkata, "Iaitu orang yang memutuskan hubungan silaturahim."*

(*Al-Bukhari dan Muslim*)

Seperti yang dilihat ayat al-Quran dan hadis yang diriwayatkan menegaskan bahawa umat Islam terutamanya haruslah menjaga hubungan silaturahim sesama Islam yang mana ianya merupakan tanda seseorang itu beriman kepada Allah. Seharusnya, hari-hari perayaan seperti hari raya aidilfitri mahupun aidiladha digunakan untuk mengunjungi ke rumah-rumah saudara mara, jiran tertangga dan sahabat handai bagi mengukuhkan lagi ukhwah silaturahim ini. Maka dengan amalan kunjung mengunjung ini yang diwarisi sejak turun temurun sedikit sebnayak dapatlah mengetepikan perkara-perkara berkaitan perselisihan fahamdan mungkin juga ideology politik seklaigus dapat juga mengambil peluang untuk saling bermaaf-maafan agar dapat melupakan segala perselisihan faham dengan hati yang lebih ikhlas dan terbuka. Marilah sama-sama mencontohi akhlak Rasulullah dalam menjaga peribadi diri serta cara baginda menonjolkan diri ketika berkomunikasi serta berinteraksi sesama manusia.

PERBUATAN

Gaya hidup dan perilaku masyarakat kini semakin berubah hal ini kerana medium media sosial adalah salah satu pengaruh yang kuat untuk memberi inspirasi dan juga trend terkini (Abdullah & Jasmi, 2006; Abdulaziz *et al.*, 2008; Ali & Said, 2008; Mustari & Jasmi, 2008; Tamuri & Jasmi, 2009; Azman, 2018). Sejak kebelakangan ini banyak kita dengar

perkataan ‘Challenge’ yang mana anak-anak muda menggunakan aplikasi Tik Tok dan juga Bigo seperti ini untuk melakukan aksi seperti menari, melompat dan sebagainya mengikut rentak lagu yang disediakan oleh pihak aplikasi.

Terkini, trend semasa yang digelar ‘KEKE Challenge’ ianya merupakan tarian yang perlu dilakukan di luar kenderaan dan juga dalam kenderaan yang mana bergerak mengikut rentak lagu “My Feelings” dinyayikan oleh artis luar negara, Drake. Secara amnya, tiada permasalahan mengenai cabaran ini mahupun aplikasi yang tersedia.

Akan tetapi, perkara yang dikesalakan ialah muncul pengguna dalam kalangan wanita yang terutamanya yang beragama Islam tanpa merasa segan silu dengan berjoget dan melakukan aksi yang erotic demi meraih pengikut dan “like Button” yang ramai. Ustazah Asmak Husin yang merupakan Penceramah dan Pensyarah Akedemi Islam, Universiti Teknologi Mara, Shah Alam, Selangor. Berpendapat perkara ini terjadi kerana kurangnya ilmu agama yang seharusnya dididik oleh ibubapa sejak kecil yang mana wanita harus menjaga adab dan auratnya yang sangat dituntut oleh Islam.

Agama Islam tidak pernah melarang umatnya berhibur (Anom, 2005) namun perlulah berdasarkan di landasan yang betul. Pertama-tamanya lihat dahulu tujuan apa hiburan itu diadakan. Apakah manfaatnya yang kita dapat jika hiburan itu dilakukan? Jika untuk diri sendiri, mendedahkan aurat, tarian seksi dan sebagainya. , pasti ianya ditolak oleh Islam. Keduanya, dalam berhibur, jagalah pergaulan kerana wanita yang hendak melakukan aktiviti seperti berzumba, menari dan sebagainya dibolehkan tetapi mestilah sesama muslimah atau bersendirian semata-mata. Jnagan pula dirakam video untuk dipertonton kepada seluruh dunia agar tidak menimbulkan fitnah. Tambahan pula, Umat Islam seharusnya tidak membiarkan aplikasi di alam maya ini mengawal kehidupan kita sehingga membenarkan anasir negatif merosakkan agama.

Jika kita lihat rosaknya akidah demi trend yang boleh mempopularkan mereka sehingga sanggup mengetepikan harga diri serta maruah keluarga. Lebih parah lagi, apabila di tegur wujud pula respons yang negatif daripada pemilik video yang secara jujurnya merosakkan akidah dan akhlak umat Islam. Kehidupan umat Islam pada akhir zaman ini sepatutnya lebih sejahtera dan indah tetapi mulai kacau bilau disebabkan kelalaian masyarakat terhadap agenda yahudi yang mana sengaja untuk meruntuhkan institusi agama Islam seperti yang disebutkan dalam hadis dibawah:

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَتَتَّبِعَنَّ سُنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ شِبْرًا بِشِبْرٍ وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ حَتَّىٰ لَوْ دَخَلُوا فِي حُجْرٍ صَبَّ لَا تَبَعْتُمُوهُمْ؛ قُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَىٰ؟ قَالَ: فَمَنْ؟

Maksud: *Abu Said al-Khudri RH katanya, “Nabi Muhammad SAW bersabda, “Kamu semua akan mengikut jejak langkah umat-umat sebelum kamu sejengkal demi sejengkal sehasta demi sehasta sehingga kalau mereka masuk ke lubang biawak sekali kamu tetap akan mengikut mereka. Kami bertanya adakah mereka itu Yahudi dan Nasrani? Sabda Nabi SAW: Siapa lagi kalau bukan mereka?”*

(Riwayat Muslim no: 2669)

Hadis ini menjelaskan bahawasanya masyarakat dunia secara amnya sudah mulai membawa kehidupan mereka seiring dengan norma kehidupan masyarakat barat yang mana sedikit sebanyak mengubah pola dan kebiasaan budaya kehidupan masyarakat setempat yang diwarisi sejak berkurun lamanya yang mana kian pudar akibat generasi pada hari kini lebih mesra mendekati budaya barat yang dikatakan mengikut arus semasa yang lebih moden.

Apa yang ditekankan disini apabila masyarakat mengikut budaya seperti menyambut “NEW YEAR” pada setiap hujung tahu tepat puku 12 tengah malam yang mana pergaulan bercampur dan juga banyak mendatangkan perkara maksiat yang tidak pernah diajar dalam al-quran. Islam secara terangnya menyambut awal muharam hal ini kerana mengikut kalender hijrah bukan masihi.

Selain itu, ayat Tasyabbuh ini merupakan sesuatu yang mana membolehkan atau diharamkan bagi seseorang muslim mengikut cara orang kafir (Sabiq, 2006; Awang, 2007; Ustaz, 2010; Jasmi & Tamuri, 2011; Suliman *et al.*, 2015; Ismail, A. M. & Jasmi, 2016). Sesuatu yang diharamkan atau ditegah oleh Islam adalah disebabkan oleh mengikut cara agama mereka yang memuja tuhan. Seperti yang diketahui, Islam bukanlah agama yang secara total melarang umatnya mengikut cara atau tindakan masyarakat barat tetapi Islam melihat daripada pelbagai perspektif hal ini melibatkan orang kafir dan ianya perlulah memberi manfaat yang baik serta diharuskan mengikut syariat. Bak kata Imam Al-Sahrawardi “Tirulah sekalipun kamu tidak setara dengan mereka. Hal ini demikian kerana meniru orang-orang yang berjaya pasti mendapat kemenangan”.

RUMUSAN

Dari kesimpulan yang didapati, gejala sosial dalam komuniti Islam kebanyakannya bermula di peringkat usia remaja dan ada juga semasa anak-anak di bangku persekolahan yang mana masalah yang dihadapi ini tidak dibendung dan di cegah daripada akar umbi (Rahim, 2017). Dimana golongan dewasa tidak kiralah samaada daripada kerajaan, ibubapa, pendidik serta mereka yang lebih matang tidak memulakanya untuk membendung permasalahan ini. Pengawasan yang tidak berlaku menjadikan anak-anak remaja mudah terjebak ke kancan maksiat dan perbuatan negatif sekaligus dapat memberi impak negatif terhadap pemikiran mereka. (Nurriszka, 2016)

Seandainya anak-anak yang dilahirkan mebesar dalam kelompok yang sihat maka akan baiklah kehidupan anak tersebut bak kata pepatah “kain yang Putih jika dicorakkan dengan warna yang menarik maka sekaligus cantiklah ia” dan peribahasa melayu mengatakan “melentur buluh biarlah daripada rebungnya”. Oleh itu, Islam menitik beratkan penyelesaian di peringkat akar umbi. Selain itu, al-Quran juga menjadi agen salah satu agen pembangunan sahsiah yang utama di kalangan umat Islam. Sama ada Berjaya atau tidak adalah bergantung kepada manusia. Oleh itu, pembangunan sumber manusia menjadi fokus utama serta menjadi penentu dan kayu ukur kepada keupayaan sesuatu pembangunan yang dibina. Pembangunan yang cemerlang serta seimbang mestilah berpandukan al-Quran bagi mengisi tamadun alaf baru dan mencukupi syarat dan menjadi pelapis yang baik. (Mutia, 2017). Firman Allah SWT:

وَلِيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا

Maksud: *Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah....*

(Surah *al-Nisa'*, 4: 9)

Ayat ini Merujuk kepada masyarakat yang dewasa kini perlulah memimpin dan membantu generasi muda ini agar kehidupan mereka lebih sejahtera dan lebih baik. Ianya menjadi tanggungjawab bersama sebagai orang dewasa mempersiapkan ilmu pengetahuan dan ilmu agama dan segala kebajikan terutamanya pada golongan yang fakir dan yatim agar mereka dapat menjalani kehidupan yang lebih baik di dunia ini selepas ketiadaan generasi tua (Jasmi, 2018c, 2018a, 2018b, 2018e, 2018f, 2019a, 2019e, 2019c, 2019d, 2019b).

Selain itu, kehidupan ini perlulah bermula dengan kesaksamaan generasi tua yang mana hidup dan etika mengikut adab yang disyariatkan oleh Islam. Jika hidup tanpa beradab akan mengundang bahaya kepada masyarakat Islam apabila mereka ditanya berseorangan di alam barzakh, mereka akan disiksa sehingga mengelupur kesakitan dengan azab seksa kubur yang pedih. Hal ini kerana, semasa kehidupan mereka tidak beradab dan layanan yang setimpal akan diberikan kelak apabila mereka bersama malaikat .

Oleh yang demikian, didiklah keluarga dan generasi baru ini bukan sahaja dengan ilmu duniawi, bahkan ilmu adab dan akhlak yang baik walaupun sekarang ini masyarakat memandang enteng terhadap perkara ini. Tetapi dengan akhlak yang mulia dan adab yang terpujilah dapat membendung masyarakat baru daripada terjebak dengan perkara negatif di media sosial ini yang menjadi ikutan masyarakat muslim pada hari ini. Bak kata pepatah melayu “nasi sudah menjadi bubur” maka sebelum terlambat baiklah bersama-sama “mencegah lebih baik daripada merawat” sebelum perkara ini menular sehingga tidak mampu lagi dibendung oleh mana-mana pihak.

RUJUKAN

- Ab Halim, Fazlinda, & Muslaini, Mohammad Siraj Munir. (2018). Impak Media Sosial Terhadap Tingkah Laku Sosial Pelajar di Kolej Vokasional. *Online Journal for TVET Practitioners*, 3(1).
- Abadi, Totok Wahyu, Sukmawan, Fandrian, & Utari, Dian Asha. (2016). Media sosial dan pengembangan hubungan interpersonal remaja di Sidoarjo. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 95-106.
- Abdul Aziz, Amelia. (1993). Kesan Inovasi Teknologi Komunikasi Kini ke atas Sosio-budaya Masyarakat Malaysia. *Jurnal Komunikasi*, 9(1).
- Abdul Halim, Zainab Zakirah, Azmi, Dania Salsabila, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Trend Penggunaan Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Abdulaziz, Adel M., Mohamed, Ahmad Kamel, & Zakaria, Nidzamuddin. (2008). Kepentingan dan Peranan Masjid dari Sudut Pendidikan dalam Masyarakat Islam. In Mohd Ismail Mustari & Kamarul Azmi Jasmi (Eds.), *Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari* (pp. 61-79). Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Abdullah, Norilfairuz, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Persepsi Pelajar Terhadap Konsep Pertunangan Masyarakat Islam di Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia,
- Abu Saufi. (1996). *Keutamaan Amalan dan Akhlak Muslim*. Taman Kempas: Perniagaan Jahabersa.
- Al-Attas, Syed Muhammad al-Naquib. (1977). *Islam: Faham Agama dan Asas Akhlak*. Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM).
- Al-Bukhari, Muhammad. (2001). *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasulullah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi – Sahih al-Bukhari* (Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir Ed. Vol. 1-9). Masurah: Dar Tuq al-Najat.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. (1979). *Akhlak dalam Islam* (Abu Bakar Atjeh, Trans.). Kota Bharu: Jabatan Agama Islam Kelantan.
- Al-Qorni, 'Aidh Abdullah. (2010). *Mendidik Remaja Muslim Menjadi Orang Beriman & Bertakwa* (Mujahidin Muryadi, Trans.). Kuala Lumpur: Pustaka Al-Shafa.
- Al Ghazali, Muhammad. (1986). *Akhlak Seorang Muslim*. Kuala Lumpur: Pustaka Al-Azhar.
- Ali, Asmak, & Said, Cik Hashim Mat. (2008). Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari. In Mohd Ismail Mustar & Kamarul Azmi Jasmi (Eds.), *Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari* (pp. 29-46). Skudai Johor: Penerbit UTM.

- Amin, Samir Muhazzab. (2008, 11/09/2008). Bendung Budaya Liar di Kalangan Remaja. *Utusan Malaysia*. Retrieved from http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2008&dt=0911&pub=Utusan_Malaysia&sec=Rencana&pg=re_05.htm
- Anom. (2005, 6.8.2005). Kaji Semula Kesan Hiburan Realiti. *Utusan Online*. Retrieved from http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2005&dt=0806&pub=utusan_malaysia&sec=dalam_negeri&pg=dn_03.htm&arc=hive
- Awang, Abdul Hadi. (2007). *Akidah Muslim*. Batu Caves, Selangor: PTS Islamika / PTS Publications & Distributors.
- Ayub, Muhammad Syazwan, Rozali, Amirul Azha, & Marni, Nurazmallail. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kecanduan Penggunaan Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Ayun, Primada Qurrota. (2015). Fenomena remaja menggunakan media sosial dalam membentuk identitas. *Jurnal Channel*, 3(2), 1-16.
- Azizan, Muhamad Ariffudin, Kariya, Muhammad Azizi, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Penyebaran Budaya Transeksual Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Azman, Munirah. (2018). Kesan negatif budaya ikut trend media sosial. Retrieved from <https://www.kosmo.com.my/k2/rencana-utama/kesan-negatif-budaya-ikut-trend-media-sosial-1.714782>
- Bahammam, Fahd Salem. (2005). Makanan dan Pakaian: Penjelasan Tentang Makanan, Minuman dan Pakaian dalam Islam.
- Budiman, Ahmad. (2017). Berita bohong (hoax) di media sosial dan pembentukan opini publik. *Majalah Info Singkat Pemerintahan Dalam Negeri Isu Aktual*, 9.
- Din, Haron. (2007). *Islam: Rujukan Efektif Akhlak Mulia*. Kuala Lumpur: PTS Millennia Sdn. Bhd.
- Doni, Fahlepi Roma. (2017). Perilaku Penggunaan Media Sosial Pada Kalangan Remaja. *Indonesian Journal on Software Engineering*, 3(2), 15-23.
- Frank Wilkins, Luqman Hakeem, Batumalai, Pragathesh, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dampak Positif Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hamzah, Naemah. (2017). Aurat. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Kedua ed., Vol. 1, pp. 15-19). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Haronzah, Muhammad Fairman, Mani, Inthiran, & Wan Embong, Wan Hassan. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Facebook Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hasan, M. Ali. (1994). *Tuntunan Akhlak*. Johor Bahru: Thinker's Library Sdn. Bhd.
- Hasbollah, Nur Syahirah, Md Rashid, Marjan, & Ihwani, Siti Suhaila. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pelajar Universiti Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Hasbullah, Fauwaz. (2016). *Seksualiti Remaja: Isu dan Cabaran keluarga di Malaysia*. Paper presented at the Seminar Isu-Isu seksualiti Peringkat Kebangsaan 2016, Dewan Perdana

<http://familyrepository.lppkn.gov.my/556/1/Seminar%20SEKSUALITI%20REMAJA.pdf>

- Hasbullah, Mohd Nasir bin mohamad. (2001). *Analisis Kesilapan Sebutan Bahasa Al-Quran di Kalangan Pelajar Sekolah Menengah*. (Sarjana), Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Huijie Lin, Jia Jia, Liqiang Nie, Guangyao Shen, Tat-Seng Chua. (2016). What Does Social Media Say about Your Stress? *Proceedings of the Twenty-Fifth International Joint Conference on Artificial Intelligence*, 3775-3781.
- Husmiati Yusuf, Adi Fahrudin. (2012). Perilaku Bullying: Asesmen Multidimensi dan Intervensi Sosial. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(2). doi:10.14710/jpu.11.2.10
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Ismail, Mohd Shawal, Khor, Shaw Zhan, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Psikologi Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Izzudin, Nik Muhammad, Kumaran, Pulavendran Vijaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak kepada Perkembangan Bahasa Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*: Universiti Malaya: Projek Sarjana.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). Pengertian Fitnah dan Kaedah Menangani Permasalahannya dalam masyarakat. *MINDA*, 5, 5.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016a). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 99-100). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016b). Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Masalah Seksual dalam Kalangan Remaja dan Penyelesaiannya. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Batasan dan Halangan Kecemerlangan* (Vol. 4, pp. 35-60). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 149-150). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017c). *Remaja Hebat: Dasar Pembangunan Remaja Hebat* (Vol. 1). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018a). *Ciri Orang yang Bertakwa: Al-Baqarah (2: 1-5)*. Paper presented at the Siri 2: Program Budaya al-Quran 26hb. Julai 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018b). *Hakikat Penciptaan Manusia dan Alam: Al-Baqarah (2: 28-29)*. Paper presented at the Siri 8: Program Budaya al-Quran. 20hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018c). *Hidayah sebagai Anugerah Tidak Ternilai: Al-Fatihah (1: 1-7)*. Paper presented at the Siri 1: Program Budaya al-Quran 19hb. Julai 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.

- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018d). Karakter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018e). *Keutamaan Adam dan Zuriatnya Sebagai Khalifah: Al-Baqarah (2: 30-33)*. Paper presented at the Siri 9: Program Budaya al-Quran. 27hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018f). *Wasiat Allah SWT kepada Bani Israil: Surah al-Baqarah (2: 40-46)*. Paper presented at the Siri 11: Program Budaya al-Quran, 22hb. November 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019a). *Beradab kepada Nabi Muhammad SAW: Surah al-Baqarah (2: 104-110)*. Paper presented at the Siri 22: Program Budaya al-Quran, 28hb Mac 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019b). *Ciri Keburukan dan Kebajikan: Surah al-Baqarah (2: 174-177)*. Paper presented at the Siri 33: Program Budaya al-Quran, 31hb Oktober 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019c). *Ciri Ketuhanan dan Kenabian yang Benar: Surah al-Baqarah (2: 116-123)*. Paper presented at the Siri 24: Program Budaya al-Quran, 4hb Julai 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019d). *Islam Agama Semua Umat dengan Syariat Yang Berbeza: Surah al-Baqarah (2: 136-141)*. Paper presented at the Siri 27: Program Budaya al-Quran, 8hb Ogos 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019e). *Ketinggian Islam Berbanding Agama Yahudi dan Nasrani: Surah al-Baqarah (2: 111-115)*. Paper presented at the Siri 23: Program Budaya al-Quran, 4hb April 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Hong, Foo Chee, & Shamsuddin, Shazmeen Daniar. (2012, 22 September 2012). *Perkembangan Sosial Anak dan Hubungannya dengan Rakan Sebaya*. Paper presented at the Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mahamad Remli, Mohd Imran, & Wan Ibnurushdi, Wan Ezril (2015). Mahasiswa dan Aktiviti Kesukuan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesihatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Mohd Rashid, Nur Amirah. (2008). Kesan Negatif Globalisasi terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya. In Arieff Salleh (Ed.), *Isu Wanita Dalam Perundangan Islam*. Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2004). Pendidikan Akhlak kepada Allah SWT: Nadi Penggerak Pembangunan Peradaban Insan.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Razali, Siti Suraini. (2017). Peranan Islam dalam Membentuk Peribadi Remaja Cemerlang. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Akhlak Sebagai Dasar Pembangunan Remaja Muslim*, p. (Vol. 2, pp. 1-18). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Razi, Mohd. Rafeez, & Shidun, Mohamad Shafiq. (2012, 22 September 2012). *Toleransi dan Aktiviti Sosial dalam Kalangan Kanak-kanak*. Paper presented at the Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Saleh, Siti Fauziyani Md, & Ismon, Masrom Zanaria. (2017). Kemahiran Menyeluruh Remaja dalam Kehidupan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Pembangunan Kemahiran Diri Remaja Menurut Islam* (Vol. 3, pp. 89-112). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.

- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2011). *Dasar Akidah Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Zulkifli, Muhammad Syahmi. (2016). Pembinaan daya Kreatif dan Inovatif Remaja. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Pembangunan Holistik Remaja Cemerlang*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jensani, Muhammad Khairul Nizam, Eswaran, Kumanan, & Mohd Noor, Sulaiman Shakib. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Budaya Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Johari, Muhammad Hazwan, Baharuddin, Amirul Syafiq, & Ihwani, Siti Suhaila (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kelestarian Penggunaan Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Kamarudin, Muhamad Aiman, Mustafa Kamal, Muhamad Syakir, & Safar, Jimain (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Lukman, Haslinda. (2009). Rasulullah SAW Sebagai Contoh Ikutan Remaja dan Umat Islam Kini. *Majalah Cahaya*.
- Marni, Nurazmallail, Wan Ahmad, Wan Yahaya, & Md. Naser, Maziah (2015). Mahasiswa dan Gaya Penampilan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesehatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Maserai, Mat Roslan. (2010). Imej dan Penampilan Diri. *Buletin Perpustakaan*, 1-16.
- Mat Yusoff, Rabiatal 'Adawiyah, Abdullah Hamami, Nurul Faridah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Adab Percakapan dan Perkembangan Bahasa Anak-anak*. Paper presented at the Seminar Pertama Sains, Teknologi dan Manusia.
- Mohd Azmi, Mohamad Rafiuddin, Kamalanathan, Sasikumar, & Safar, Jimain. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Generasi Muda Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Mohd Nor, Asmah Bee, & Herman, Iran. (1995). *Membina Kesejahteraan Remaja*. Bandar Baru Bangi, Selangor: Tekno Edar.
- Mohd Nordin, Wan Mohd Zahid. (2003). Peranan Pendidikan Islam dalam Falsafah Pendidikan Negara. In Suzalie Mohamad (Ed.), *Memahami Isu-Isu Pendidikan Islam di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM).
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Gaya Hidup Pelajar di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia,
- Mohd Taha, Rosniza. (2010, 2010/07/29). Etika Berpakaian. *Berita Harian*.
- Moktar, Noor Athirah, Abdul Halim, Areen Sherryana, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Kaedah Pengajaran Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muhammad Azrin, Muhammad Fiqri, Moorthy, Vishnukumar Krishna, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perhubungan Sesama Manusia Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Muhyidin, Imam (2014). Layanan Informasi tentang Perilaku Seks dalam Bingkai Islam. *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(1), 41-54.

- Muna, Resti Fauzul, & Astuti, Tri Puji. (2014). Hubungan antara kontrol diri dengan kecenderungan kecanduan media sosial pada remaja akhir. *Empati*, 3(4), 481-491.
- Muslim, al-Hajjaj. (t.th.). *Sabih Muslim* (Vol. 1-8). Beirut: Dar al-Fikr.
- Mustafa, Siti Ezaleila. (2016). Penggunaan Laman Sosial dan Impaknya Terhadap Hubungan Persahabatan dalam Talian. *Jurnal Komunikasi*, 32(2), 65-81.
- Mustafah, Che Su, & Megat Ibrahim, Nan Zakiah. (2014). Persepsi dan Penggunaan Media Sosial dari Perspektif Ibu Bapa: Satu Analisis Kualitatif. *Jurnal Komunikasi (Malaysian Journal of Communication)*, 20(Special Issue), 43-74.
- Mustari, Mohd Ismail, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2008). Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari. In (pp. 138). Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Mutia, Tika. (2017). Generasi Milenial, Instagram dan Dramaturgi : Suatu Fenomena dalam Pengelolaan Kesan Ditinjau Dari Perspektif Komunikasi Islam. *Jurnal Pemikiran Islam*, 41(2), 240-251.
- Naquiah Nahar, Sahrnizam Sangi, Dharsigah Baniear Salvam, Nurhidayu Rosli, Abdul Hafiz Abdullah. (2018). Impak Negatif Teknologi Moden dalam Kehidupan Dan Perkembangan Kanak-Kanak Hingga Usia Remaja. *International journal of islamic studies*, 5(1), 87-99.
- Nazir, Muhammad Izzuddin, Che Noh, Muhammad Irfan Zikri, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Wanita Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nor Jefri, Nurul Izzaty, Shaharin, Nuraisyah Syakirin, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Pembentukan Masyarakat Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Norazman, Hasan, Kumar, Krishanth, & Basiron, Bushrah. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Perpustakaan Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nordin, Nur Hidayu, Mohammad, Nur Syuhada, & Mohamad, Ahmad Marzuki. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Instagram Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Nurrizka, Annisa Fitrah. (2016). Peran Media Sosial di Era Globalisasi Pada Remaja di Surakarta Suatu Kajian Teoritis dan Praktis Terhadap Remaja dalam Perspektif Perubahan Sosial
Jurnal Analisa Sosiologi, 5(1), 28-37.
- Putri, Wilga, Nurwati, Nunung, & Santoso, Meilanny. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 1-154. doi:10.24198/jppm.v3i1.13625
- Putri, Wilga Secsio Ratsja, Nurwati, Nunung, & Budiarti, Meilanny (2016). Pengaruh media sosial terhadap perilaku remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1).
- Rahim, Khusnul Hanafi & Mohd. Helmi Abd. (2017). Penggunaan Media Sosial dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Gerakan Sosial. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 12(2), 87-101.
- Rajikin, M. H., Omar, B., & Sulaiman, S. (1997). *Pemakanan dan Kesihatan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.

- Razak, Mohamad Rodzi Abd. (2009). Pembinaan Negara Bangsa Malaysia: Peranan Pendidikan Sejarah Dan Dasar Pendidikan Kebangsaan. *JEBAT*, 36(2009), 90-106.
- Razali, Nurul Afiza, Hera, Noor, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019, 15 Disember 2019). *Media Sosial dan Impak Negatif Menurut Islam*. Paper presented at the Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19), DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM Johor.
- Rosman, Arieff Salleh, & Mokhtar, Wardah. (2003). *Membentuk Jati Diri Remaja*. Bentong, Pahang: PTS Professional Publishing Sdn Bhd.
- Sabiq, Sayid (2006). *Akidah Islam* (Asmahan Abdul Rahman, Trans. 2 ed.). Kuala Lumpur:: Pustaka Jiwa Sdn.Bhd.
- Safar, Ajmain@Jimaain. (2017a). Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 5-10). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. (2017b). Kepentingan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 107-111). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. (2017c). Pendidikan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 173-180). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Sari Banun, Fadila Oktavia, & Soedijono, Setyorogo. (2013). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Seksual Pranikah Pada Mahasiswa Semester V STIKes X Jakarta Timur 2012. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 5(5), 12-19.
- Sherlyanita, Astrid Kurnia, & Rakhmawati, Nur Aini. (2016). Pengaruh dan pola aktivitas penggunaan internet serta media sosial pada siswa SMPN 52 Surabaya. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*, 2(1), 17-22.
- Sidek, Baba. (2003). *Globalisasi dan cabaran pendidikan*. Suzalie Mohamad (pnyt.). *Memahami Isu-Isu Pendidikan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia.
- Suardani, A., Ardana, K., & Putra, Adnyana. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran SQ4R terhadap Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Gugus I Denpasar Selatan. *Mimbar PGSD*, 1(1), 1-10.
- Subhi, Nasrudin, Abu Bakar, Radhiah, Ahmad, Norazura, Mohd Hoesni, Suzana, Ibrahim, Fauziah, & Mohamad, Mohd Suhaimi. (2012). Hubungan Seksual Remaja: Antara Cinta dan Nafsu. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 7(1), 15-25.
- Suhid, Asmawati. (2005). Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan*, 6(S), 95-104.
- Suliman, Muhammad Qutaibah, Muhammad Shah, Muhammad Inamul Hasan, & Mohd Nor, Sulaiman Shakib. (2015). *Gugatan Akidah: Reda dengan Kekafiran*. Paper presented at the Seminar Pemantapan Akidah 2015, Dewan Kuliah Khadijah.
- Sumintono, Bambang, Wibowo, Setiawan Agung, Mislana, Nora, & Tiawa, Dayang. (2012). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pengajaran: Survei pada Guru-Guru Sains SMP di Indonesia. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 122-131.
- Talib al-Rembawi, Zakaria. (2003). *Pemakanan & Kesannya Terhadap Pembentukan Peribadi Muslim*. Selangor: Pustaka Ilmi.
- Tamuri, Ab Halim, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2009). Nilai, Amalan, dan Sistem Pendidikan Masyarakat Melayu Islam Selepas Penjajahan Barat hingga Kini. In Kaseh Abu Bakar (Ed.), *Peradaban Arab-Islam dan Masyarakat Melayu* (pp. 35-57).

- Bangi, Selangor: Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam, Fakulti Pengajian Islam.
- Ustaz, Rahman Abd Zaharuddin. (2010). *Mutiara Akidah & Ibadat*. Selangor: Group Buku Karangkrif Sdn Bhd.
- Wan Mohamed Radzi, Che Wan Jasimah. (2000). *Konsep Kesihatan Melalui Pemakanan: Pendekatan Islam dan Sains*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Watie, Errika Dwi Setya. (2016). Komunikasi dan media sosial (communications and social media). *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69-74.
- Yaacob, Hashim Fauzy. (2011). *Komunikasi Untuk Pembangunan Sumber Manusia*. Malaysia: UTM Darul Ta'zim.
- Yaacob, Hashim, & Othman, Abdul Jalil. (2007). Dunia Pendidikan dalam Era Globalisasi: Peranan dan Cabaran. *Masalah Pendidikan*, 30(1), 143-149.
- Ying, Kek Tze. (2004a). *Faktor-Faktor Mempengaruhi Cara Berpakaian di Kalangan Pelajar*. (Sarjana Muda), Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor.
- Ying, Kek Tze. (2004b). *Faktor-Faktor Mempengaruhi Cara Berpakaian di Kalangan Pelajar Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor*. (Sarjana Muda), Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor. Retrieved from http://www.fp.utm.my/epusatsumber/pdffail/ptkghdfwp2/p_2004_6127_cc1c012624914afcbbf4e4e788c36a0c.pdf
- Yuliancella, Dessy. (2015). *Perilaku Seks Bebas Sebagai Implikasi dari Gaya Hidup Dugem (Dunia Gemerlap) pada Mahasiswa di Semarang*. (Sarjana Pendidikan Sosiologi dan Antropologi), Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Yusopp, Adnan. (2002). *Kurikulum Baru Pendidikan Islam Kementerian Pendidikan Malaysia Menghadapi Era Globalisasi*. Paper presented at the Wacana Pendidikan Islam 1, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Zakaria, Farhatul Hakimah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Pendidikan Akhlak Terhadap Allah Menurut Imam al-Nawawi: Satu Kajian Teks Kitab Riyadh al-Salihin*. (Bachelor's), Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor. Retrieved from http://www.fp.utm.my/epusatsumber/pdffail/ptkghdfwp2/p_2011_10040_8b59de80798b409c931b085d23c55e07.pdf