

Media Sosial dan Trend Penggunaan Menurut Islam

Zainab Zakirah Abdul Halim
Dania Salsabila Azmi
Nurazmallail Marni

Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia, qamar@utm.my

Suggested Citation:

Abdul Halim, Zainab Zakirah; Azmi, Dania Salsabila; Jasmi, Kamarul Azmi (2019). "Media Sosial dan Trend Penggunaan Menurut Islam" in Prosiding Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19) pada 15hb. Disember 2019 di DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM. Program anjuran Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM, p. 001-016.

Abstract

Dalam era globalisasi, kemajuan teknologi maklumat mendorong kepada penggunaan jaringan sosial yang semakin menular dalam kalangan masyarakat konvensional sejak sedekad lalu. Penglibatan penggunaan media sosial terdapat dalam pelbagai bentuk. Media sosial digunakan sebagai platform untuk berinteraksi melalui alam maya dan dalam talian sosial. Antara jaringan sosial yang popular dalam kalangan masyarakat Malaysia ialah Whatsapp, Instagram, Myspace, Facebook, Twitter dan seumpamanya. Kajian ini membincangkan tentang trend penggunaan media sosial dalam pelbagai aspek yang merangkumi aspek perniagaan, penyebaran maklumat, ideologi, dan dakwah terkini serta dijadikan platform atau pengantara untuk sistem pendidikan era millennium. Kajian ini menggunakan kaedah kajian perpustakaan dalam mencari maklumat penting dan isu semasa yang berkaitan dengan trend penggunaan media sosial. Hasil daripada kajian perpustakaan, terdapat enam tajuk utama yang dibincangkan. Kajian ini disokong dengan beberapa petikan daripada al-Quran dan hadis. Antara tajuk utamanya ialah media sosial sebagai platform merapatkan silaturahmi antara masyarakat dan kerajaan, media sosial sebagai alat menyampaikan ilmu dan ideologi, media sosial sebagai platform perniagaan, media sosial sebagai alat dakwah dan penyebaran maklumat, media sosial sebagai platform memupuk talian persahabatan dan silaturahmi, dan media sosial sebagai platform pendidikan. Kata Kunci: Media sosial, masyarakat, trend penggunaan .

References

- Ab. Hamid Ali, Fadzli Adam, Wan Solihin Wong Abdullah & Wan Abd. Aziz Wan Mohd Amin. (2014). Penerimaan blog sebagai medium agama dalam kalangan pelajar IPTA di Malaysia. *Proceeding of the International Conference on Arabic Studies and Islamic Civilization. iCasic 2014*. 4-5 Mac 2014, Kuala Lumpur, Malaysia.
- Anthenunis, M. L., Valkenburg, P. M., & Peter, J. (2012). The quality of online, offline, and mixed-mode friendships among users of a social networking site. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 6(3).
- Asniza Musa & Zaidatun Tasir. (2011). *Implikasi alatan rangkaian sosial terhadap proses pengajaran dan pembelajaran*. <http://pdfscout.org/Implikasi-Alatan-Rangkaian-Sosial-Terhadap-ProsesPengajaran-dan-Pembelajaran>
- Chang, Chi Cheng. (2001). A study on the evaluation and effectiveness analysis of webbased learning portfolio (WBLP). *British Journal of Educational Technology*; 32(4): 435-459. dalam pembaharuan pedagogi. *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 32. pp. 139-152.
- Ghazali Sulaiman. (2007). *Media Komunikasi Islam*. S. Salahudin Suyurno, Huzaimah Hj Ismail & Aini Fazah Ramlan (pnyt). Shah Alam: UiTM.
- Greitemeyer, T. & Kunz, I. (2013). Name-valence and physical attractiveness in Facebook: Their compensatory effects on friendship acceptance. *Journal of Social Psychology*, 153 (3), 257-260.

- Haslin Hasan & Hamdzun Haron. (2013). Technology and Religion: Information Seeking Behaviour of Online Religious Information Among Malays. *World Applied Sciences Journal* 28 (8): 1082-1088.
- Kaplan, Andreas M.; Michael Haenlein (2010) "Users of the world, unite! The challenges and Opportunities of Social Media". *Business Horizons* 53(1): 59–68.
- Kosheleva, N.V. (2013). Muslim da'wah and its influence on Islamic Studies of the USA. *American International Journal of Research in Humanities, Arts and Social Sciences*. 4(1), September-November, 2013, pp. 102 -106.
- Lovheim, M. (2008). Religious Socialization in a Media Age. *Nordic Journal of Religion and Society*, 25 (2): 151–168.
- Mohamed, Chawki. (2010). Islam in the Digital Age: Counseling and Fatwas at the Click of a Mouse. *Journal of International Commercial Law and Technology*. 5.
- Norazah Mohd Nordin, Hong, Ngau Chai. (2009). *Pembangunan dan Penilaian Bahan Pengajaran dan Pembelajaran Berasaskan Web – Webquest bagi Mata Pelajaran ICT*
- Robiah Sidin dan Nor Sakinah Mohamad. (2007). ICT dalam pendidikan: Prospek dan cabaran. *Jurnal Pendidikan Malaysia*. 34(1) (2009): 111 - 129
- Umar Halim & Samsudin A. Rahim (2010). Penglibatan Digital: Akses dan Penggunaan E-Agama dalam Kalangan Generasi Muda Muslim. *Jurnal Komunikasi*. Jilid 27(2): 121-135. UKM.
- Wan Zulkifli Wan Hassan. (2014). [Pengaruh mazhab Shafi'i dalam fatwa zakat di Terengganu](#). *Islamiyyat : Jurnal Antarabangsa Pengajian Islam, International Journal of Islamic Studies*, 36 (2). pp. 67-79.
- Zulkiple, A. G. (2001). Islam, komunikasi dan teknologi maklumat. Kuala Lumpur: Utusan Publication.
- Ahmad, Muhammad Hambal. 2001. *Musnad al-Imam Ahmad bin Hambal*. Shu'ay al-Arna'ut & 'Adil Murshid (Ed.). Al-Qahirah: Mu'assah al-Risalah.
- Al-Bukhari, Muhammad. 2001. *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasulullah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi – Sahih al-Bukhari*. Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir (Ed.). Jld. 1-9. Masurah: Dar Tuq al-Najat.
- Al-Tirmidhi, Muhammad 'Isa. 1998. *Al-Jami' al-Kabir - Sunan al-Tarmidhi*. Bashir 'Awad Ma'ruf (Ed.). Jld. 1-6. Beirut: Dar al-Girb al-Islami.
- Basiron, Bushrah, Mustari, Mohd Ismail, Jasmi, Kamarul Azmi, et al. 2016. *Status Wanita Muslim dalam Aspek Pendidikan*. Kertas Kerja dalam International Seminar on Islamic Studies and Research (ICIER2016). Eagle Bay Hotel Langkawi.
- Hamzah, Naemah, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2020. *Wanita Bekerjaya Menurut Perspektif Islam*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Haron, Zulkiflee, Ripin, Mohd Nasir, & Yusof, Farahwahida Mohd. 2008. Masjid Sebagai Institusi Pendidikan: Sorotan Abad Ke-3H - 5H. Dlm. Mohd Ismail Mustar & Kamarul Azmi Jasmi (Ed.). *Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari*. hlm. 1-19. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Ibn Majah, Muhammad Yazid. 2009. *Sunan Ibn Majah*. Shu'ayb Al-Arna'ut, 'Adil Murshid, Muhammad Kamil Qurrah Balali, & 'Abd al-Latif Hirzullah (Ed.). Jld. 1-5. Beirut: Dar al-Risalah al-'Alamiyyah.
- Ilias, Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2011a. *Peranan Pendidikan Islam dalam Pembangunan Modal Insan Kelas Pertama*. Kertas Kerja dalam Persidangan Kebangsaan Sains Sosial. Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS). http://eprints.utm.my/41061/1/KamarulAzmiJasmi2011_PerananPendidikanIslamPembangunanModal.pdf
- Ilias, Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2011b. *Persediaan Pengetahuan dan Kemahiran dalam Mengatasi Fenomena Tekno Fobia dan Tekno Stress Guru-guru Pendidikan Islam*. Kertas Kerja dalam Seminar Kebangsaan Silang Budaya. Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS). http://eprints.utm.my/41062/1/KamarulAzmiJasmi2011_PersediaanPengetahuanKemahiranMengatasiFenomena.pdf
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2016. *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Ismail, Muhamad Faiz, Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. 2012, 8-9 March 2012. *Pemantapan Peranan Guru dan Kaedah P&P Pendidikan Islam: Suatu Agenda Berterusan (Strengthening Role and the Method of Teaching and Learning in Islamic Education: a Continuing Agenda)*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.

- Jasmi, Kamarul Azmi. 2002. *Paradigma al-Imam al-Nawawi dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*. (Master), Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2005. *Menjejaki Kecemerlangan Rasulullah S.A.W. dalam Pendidikan Keluarga Islam*. Kertas Kerja dalam Sambutan Maulid al-Rasul. Perkarangan Masjid Jamek Ladang Sri Gading Pekan Sri Gading Batu Pahat Johor. http://eprints.utm.my/41143/1/JasmiKA2005_MenjejakiKecemerlanganRasulullahdlmPendidikan.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2008. *Mengasimilasi Budaya Islam dalam Organisasi untuk Mempertingkatkan Modal Insan Para Pekerja*. Kertas Kerja dalam The 4th National Human Resource Management Conference 2008. Tiara Beach Resort, Port Dickson.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2010. *Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia: Satu Kajian Kes*. (PhD), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor. Diakses dari <http://dms.library.utm.my:8080/vital/access/manager/Repository/vital:67877>
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2011. *Pendidikan Islam: Cabaran di Alaf Baru*. Kertas Kerja dalam Seminar Pendidikan Islam. Madrasah Idrisiyyah, Kuala Kangsar, Perak. http://eprints.utm.my/41072/2/KamarulAzmiJasmi2011_PendidikanIslamCabaranAlafBaru.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2013. *Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Islam: Pengamalan Guru Cemerlang Pendidikan Islam*. Kertas Kerja dalam Seminar Pemerkasaan Pengajaran Agama Islam di Malaysia. Main Hall of Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM). <http://eprints.utm.my/38362/1/Cover%20%26%20Paper.pdf>
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2015a. "Amar Makruf Nahi Mungkar". 1 (Johor Darul Takzim: Universiti Teknologi Malaysia), 11-13.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2015b. *Perkembangan Pendidikan Islam dan Arah Tujunya dalam Memperkasakan Peradaban Melayu Johor*. Kertas Kerja dalam Persidangan Tamadun Melayu Johor: Johor Ke Arah Pusat Tamadun Melayu Serantau. Pusat Konvensyen Antarabangsa Persada Johor, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2016a. Amar Makruf Nahi Mungkar. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Edisi Pertama ed., hlm. 11-13. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2016b. *Pendidikan sebagai Medium Penerapan Islam dalam Sains dan Teknologi*. Kertas Kerja dalam Persidangan Islam dalam Sains dan Teknologi 2016 (PIST'16). Dewan Senat, Universiti Teknologi Malaysia, Skudai Johor.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018a. "Karakter 7B Mukmin Cemerlang". *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018b. *Keutamaan Adam dan Zuriatnya Sebagai Khalifah: Al-Baqarah (2: 30-33)*. Kertas Kerja dalam Siri 9: Program Budaya al-Quran. 27hb. September 2018. Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2020. *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Lamat, Md Yusnan, Muhammad, Azhar, et al. 2012, 08-09 March 2012. *Aplikasi teknologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, & Muhammad, Azhar. 2008. *Wanita dalam Dakwah dan Pendidikan*. Johor Bahru, Johor: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Ilias, Mohd. 2011, 25 April 2011. *Penggunaan Masjid dan Persekitaran Sekolah dalam Amalan Pengajaran dan Pembelajaran Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia*. Kertas Kerja dalam Seminar Pengurusan Masjid Inovatif Peringkat Antarabangsa. IAIN Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Kampong, Farizah. 2012, 8-9 March 2012. *Penyediaan bahan pengajaran dalam pengajaran dan pembelajaran pendidikan Islam (Preparation of teaching materials in teaching and learning of Islamic education)*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Kinan, Norina, Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani, et al. 2004, 7-9 December 2004. *Tahap Amalan Tatacara Kehidupan Beradab Islam di Kalangan Mahasiswa Islam Tahun Empat, Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia, Skudai*. Kertas Kerja dalam International Seminar on Islamic Thoughts. Bangunan Pentadbiran, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. 2005. *Kecemerlangan Wanita Profesional Mengimbangi Tugas Rumah tangga dan Kerjaya: Perspektif Islam*. Kertas Kerja dalam Seminar Wanita

Profesional. Main Hall of Faculty of Education, Universiti Malaya. http://eprints.utm.my/41142/1/JasmiKA2005_KecemerlanganWanitaProfesionalMengimbangiTugas.pdf

- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Salleh, Siti Fauziyani. 2007. *Pendidikan dan Pembangunan Keluarga Cemerlang*. Skudai Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. 2008, 13hb. Julai 2008. *Penggunaan Hukuman Fizikal dalam Pendidikan Anak-anak*. Kertas Kerja dalam 1st National Seminar on Child Law 2008 (NCCL 08). Primula Beach Resort, Kuala Terengganu.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Mohd Rashid, Nur Amirah. 2008. Kesan Negatif Globalisasi terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya. Dlm. Arieff Salleh (Ed.), *Isu Wanita Dalam Perundangan Islam*. Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd, & Mohamed, Ahmad Kilani. 2004. "Pendidikan Akhlak kepada Allah SWT: Nadi Penggerak Pembangunan Peradaban Insan".
- Jasmi, Kamarul Azmi, Naim, Siti Hanim, & Muhamad, Hilman. 2012, 8-9 March 2012. *Kaedah Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam (Assessment of Teaching and Learning in Islamic Education)*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Nawawi, Noor Fadhlina. 2012a, 8-9 March 2012. *Ciri Guru Pendidikan Islam Berkesan*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Nawawi, Noor Fadhlina. 2012b, 8-9 March 2012. *Model Guru Berkualiti dari Perspektif Tokoh Pendidikan Islam dan Barat*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jusoh, Yahaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2006. *Pendidikan Politik dan Khilafah Islam dalam Pelbagai Perspektif*. Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Mohamad, Ahmad Marzuki. 2017. Khalifah. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 116-117). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Rashid, Nor Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2005. *Kesan Negatif Globalisasi Terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya*. Kertas Kerja dalam International Seminar On Muslim Women: Future & Challenges In Shaping The Ummah. Sofitel Palm Resort, Senai Johor. http://eprints.utm.my/41146/1/Mohd%20RashidNA2005_PengaruhGlobalisasiTerhadapWanita.pdf
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2006. *Pengaruh Globalisasi Terhadap Gaya Hidup Pelajar di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2004. *Etika Islam Terhadap Peranan Institusi Keluarga dalam Pendidikan Kerjaya Anak-anak*. Kertas Kerja dalam Seminar Pembangunan Kerjaya Abad 21. Main Hall, Faculty of Education, Universiti Malaya. http://eprints.utm.my/41121/1/MuhammadA2004_EtikaIslamTerhadapPerananInstitusiKeluargadalamPendidikanKerjayaAnak.pdf
- Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2009. Etika Islam Terhadap Peranan Institusi Keluarga dalam Pendidikan Kerjaya Anak-anak *Hala Tuju Pengurusan Sumber Manusia dan Kerjaya*. hlm. 129-140. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Muslim, al-Hajjaj. t.th. *Sahih Muslim*. Jld. 1-8. Beirut: Dar al-Fikr.
- Mustaffa, Mohamed Sharif, & Ahmad, Roslee. 2002. "Bimbingan Kerjaya Menurut Perspektif Islam". *Jurnal Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia*, 8, 63-70.
- Rahim, Abd. 2012. "Khalifah dan Khilafah Menurut al-Quran". 9(No. 1), 19-53.
- Samed, Murni Hayati, Salman, Maziah Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2019. *Konsep Amar Makruf dan Nahi Mungkar dalam Kerukunan Keluarga*. Kertas Kerja dalam Seminar Institusi Islam 2019. 5.01 Banguan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Sidek, Baba. 2003. *Globalisasi dan cabaran pendidikan*. Suzalie Mohamad (pnyt.). *Memahami Isu-Isu Pendidikan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia.
- Suhid, Asmawati. 2005. "Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi". *Jurnal Kemanusiaan*, 6(S), 95-104.
- Yaacob, Hashim, & Othman, Abdul Jalil. 2007. "Dunia Pendidikan dalam Era Globalisasi: Peranan dan Cabaran". *Masalah Pendidikan*, 30(1), 143-149.

1

MEDIA SOSIAL DAN TREND PENGGUNAAN MENURUT ISLAM

Zainab Zakirah Abdul Halim
Dania Salsabila Azmi
Nurazmallail Marni

Abstrak

Dalam era globalisasi, kemajuan teknologi maklumat mendorong kepada penggunaan jaringan sosial yang semakin menular dalam kalangan masyarakat konvensional sejak sedekad lalu. Penglibatan penggunaan media sosial terdapat dalam pelbagai bentuk. Media sosial digunakan sebagai platform untuk berinteraksi melalui alam maya dan dalam talian sosial. Antara jaringan sosial yang popular dalam kalangan masyarakat Malaysia ialah Whatsapp, Instagram, Myspace, Facebook, Twitter dan seumpamanya. Kajian ini membincangkan tentang trend penggunaan media sosial dalam pelbagai aspek yang merangkumi aspek perniagaan, penyebaran maklumat, ideologi, dan dakwah terkini serta dijadikan platform atau pengantara untuk sistem pendidikan era millennium. Kajian ini menggunakan kaedah kajian perpustakaan dalam mencari maklumat penting dan isu semasa yang berkaitan dengan trend penggunaan media sosial. Hasil daripada kajian perpustakaan, terdapat enam tajuk utama yang dibincangkan. Kajian ini disokong dengan beberapa petikan daripada al-Quran dan hadis. Antara tajuk utamanya ialah media sosial sebagai platform merapatkan silaturahmi antara masyarakat dan kerajaan, media sosial sebagai alat menyampaikan ilmu dan ideologi, media sosial sebagai platform perniagaan, media sosial sebagai alat dakwah dan penyebaran maklumat, media sosial sebagai platform memupuk talian persahabatan dan silaturahmi, dan media sosial sebagai platform pendidikan.

Kata Kunci: *Media sosial, masyarakat, trend penggunaan*

PENGENALAN

Dalam meniti arus kemodenan ini, penggunaan media sosial adalah dominan dalam kalangan masyarakat di seluruh pelosok dunia. Hal ini demikian kerana, media sosial merupakan satu platform secara atas talian yang membolehkan pengguna berkongsi, menyertai, dan mencipta isi melalui rangkaian sosial, wiki blog, dan dunia virtual. Media sosial seperti Instagram, Facebook, Twitter, blog dan wiki dikenali sebagai platform yang digunakan oleh manusia secara global. Media sosial didefinisikan sebagai sebuah aplikasi yang berasaskan internet. Media sosial dilihat semakin menular dalam perkembangannya yang membolehkan pengguna mengakses aplikasi atau web dan juga berinteraksi dengan sahabat untuk berkongsi dan bertukar maklumat menerusi media sosial (Kaplan, Haenlein, 2010). Instagram, Facebook, Twitter dan seumpamanya adalah antara platform yang popular dalam kalangan pengguna di Malaysia. Oleh itu, media sosial memainkan peranan dan tanggungjawab serta amanah yang sangat besar dalam menyebarkan maklumat yang tepat, benar, dan berfaedah kepada masyarakat di sekeliling.

Tambahan pula, maklumat yang disebarkan melalui media sosial hendaklah mengambil kira kepentingan tanggungjawab untuk mendidik dan membawa masyarakat ke arah kebaikan dan menjauhi kemungkar (Jasmi, Kamarul Azmi, 2015a, 2016a; Samed *et al.*, 2019; Jasmi, Kamarul Azmi, 2002, 2018a, 2020). Media sosial memainkan peranan yang penting terutama dalam proses komunikasi Islam sebagai medium menyampaikan idea, mesej, dan maklumat. Ghazali (2007) menyatakan bahawa media dan komunikasi saling berkait

antara satu sama lain dalam menyampaikan sesuatu gambaran maklumat. Namun, ia mengalami transformasi dan penambahan peranan sebagai sumber hiburan selain menyampaikan maklumat. Berdasarkan kajian dalam sudut keagamaan pula, penggunaan media sosial dapat membantu dalam penyebaran mesej secara mudah dan pantas dari sudut proses pendakwaan. Justeru, kesan yang signifikan dengan penggunaan media sosial dapat dibuktikan atas penerimaan mesej dakwah apabila terdapat 62.2 peratus responden memberitahu bahawa mesej dakwah di media sosial memberikan kesan yang positif terhadap mereka (Fadzli, Marhana & Ab. Hamid, 2014). Hal ini menunjukkan bahawa media sosial sebagai medium untuk berdakwah memainkan peranan yang penting dalam pembentukan peribadi sosial.

MEDIA SOSIAL SEBAGAI PLATFORM MERAPATKAN SILATULRAHIM ANTARA RAKYAT DAN RAKYAT DENGAN KERAJAAN

Media sosial, bagi pihak kerajaan dapat digunakan untuk merapatkan hubungan antara kerajaan dengan rakyat (Jusoh & Jasmi, 2006; Rahim, 2012; Mohamad, 2017; Jasmi, Kamarul Azmi, 2018b). Media sosial dapat digunakan sebagai medium untuk berinteraksi antara kedua belah pihak dalam sebarang penyebaran dan penerimaan maklumat atau maklumbalas secara telus. Hal ini boleh merapatkan lagi jurang antara kerajaan dengan rakyat malah dapat juga merapatkan silatullahim antara rakyat dengan rakyat. Hal ini selari dengan petikan hadis yang menyatakan (Al-Bukhari, 2001: 1436):

عَنْ حَكِيمِ بْنِ حِزَامٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَرَأَيْتَ أَشْيَاءَ كُنْتُ أَتَحَنَّنُ بِهَا فِي الْجَاهِلِيَّةِ مِنْ صَدَقَةٍ أَوْ عَتَاقَةٍ، وَصَلَةِ رَحِمٍ، فَهَلْ فِيهَا مِنْ أَجْرٍ؟ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَسَلَّمْتَ عَلَى مَا سَلَفَ مِنْ خَيْرٍ»

Maksud: *Hakim bin Hizam RA bertanya, "Ya Rasulullah! Bagaimana menurut engkau tentang beberapa hal yang pernah aku lakukan pada masa jahiliyah; seperti: silatullahim, memerdekakan budak, dan bersedekah, apakah aku mendapatkan pahalanya? Hakim berkata: Rasulullah saw bersabda: Kamu masuk Islam atas berkat kebaikan yang dahulu kamu kerjakan.*

(Al-Bukhari)

Hal ini menekankan betapa pentingnya mengeratkan silatullahim antara masyarakat. Perkongsian maklumat terkini dari pihak kerajaan boleh dilakukan menerusi pelbagai jaringan aplikasi sosial contohnya, Facebook, Twitter, Instagram, blog, dan menerusi Wikipedia. Hal akan menjadi lebih mudah sekiranya semua laman sosial tersebut dihubungkan ke laman rasmi apatah lagi dengan wujudnya rangkaian 3G dan 4G masa kini. Pemindahan maklumat boleh dilakukan dengan mudah selain dapat memberi pendedahan yang bagus kepada masyarakat tentang isu semasa berkaitan politik kerajaan. Selain itu, media sosial dapat menggalakkan perbincangan antara rakyat dengan kerajaan. Tambahan pula, akses ke portal rasmi negara atau laman sesawang kerajaan dapat dilakukan dengan lebih mudah dan cepat. Sebagai contoh, dengan penggunaan jalur lebar semakin terhadap saman tertunggak, membayar bil tertunggak, memohon pekerjaan dalam sektor kerajaan menjadi lebih mudah terutama bagi mereka yang tinggal di pedalaman yang jauh dari bandar dan mereka yang terlalu sibuk dengan pekerjaan sehinggakan kesuntukan masa untuk ke pejabat kerajaan. Rakyat tidak perlu lagi bersusah payah untuk ke pejabat kerajaan bagi menyelesaikan masalah berkaitan sekaligus dapat menjimatkan masa. Hal ini demikian kerana dalam Islam ada

yang menjelaskan tentang kepentingan masa. Satu hadis yang menjelaskan tentang kepentingan masa ialah (Al-Bukhari, 2001: 6416):

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، قَالَ: أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْكِبِي، فَقَالَ: «كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ غَابِرٌ سَبِيلٍ» وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ، يَقُولُ: «إِذَا أَمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ، وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ، وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرَضِكَ، وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ»

Maksud: 'Abdullah bin Umar berkata, "Rasulullah SAW memegang kedua pundakku seraya bersabda, 'Jadilah kamu di dunia ini seakan-akan kamu orang asing atau orang yang melewati suatu jalan. Ibnu Umar berkata, Apabila kamu berada pada petang hari janganlah kamu menunggu (melakukan sesuatu) hingga pagi hari (mendatang). Apabila kamu berada pada pagi hari janganlah menunggu (melakukan sesuatu) hingga petang (mendatang). Gunakan waktu sihatmu untuk menghadapi sakitmu, dan waktu hidupmu untuk menghadapi matimu."

(Al-Bukhari)

Justeru, jelaslah bahawa penggunaan media sosial dalam perkhidmatan awam dan swasta bukan sahaja mempercepatkan keberkesanan dan kecekapan perkhidmatan mereka tetapi juga merapatkan lagi hubungan antara kerajaan dengan rakyat.

MEDIA SOSIAL SEBAGAI ALAT UNTUK MENYAMPAIKAN ILMU DAN IDEOLOGI

Sebagaimana yang diketahui, media sosial dikenali sebagai medium penyebaran maklumat yang utama di Malaysia. Pentingnya media sosial sebagai saluran maklumat yang canggih terbukti dengan munculnya 'teknologi maklumat'. Media sosial digunakan dengan meluas dan pesat bagai cendawan tumbuh selepas hujan dek kerana kebolehannya dalam memberikan maklumat dengan pantas dan padat walaupun tidak pasti ketepatannya. Maklumat diperoleh daripada pelbagai cabang media sosial seperti Twitter, Instagram, dan Facebook. Dalam hal ini, pengguna hanya perlu menaip sahaja maklumat yang ingin diperolehi melalui carian di media sosial. Pandangan daripada pakar juga diperolehi dengan mudah melalui media sosial kerana di situlah perbincangan berlaku. Contoh, doktor pakar menggunakan media sosial untuk menyebarkan maklumat dan idealogi tentang penyakit dan cara menanganinya manakala mekanik kereta boleh menyebarkan hal yang berkaitan dengan penyelenggaraan kereta. Malah, lebih 12 juta rakyat Malaysia mempunyai akaun facebbok.

Pelbagai fungsi ditawarkan oleh internet kepada pengguna di seluruh dunia. Kajian Umar dan Samsudin (2010) mendapati internet digunakan oleh masyarakat Islam untuk mencari maklumat berkaitan isu agama Islam seperti urusan menunaikan haji dan umrah, hukum-hakam, isu-isu semasa dalam Islam dan dunia, mendapatkan nasihat mengenai jodoh, sirah dan tamadun Islam dan sebagainya. Selain itu, umat Islam juga menjadikan internet sebagai sumber untuk mempelajari lebih banyak ilmu tentang Islam seperti mencari maklumat tentang agama, kepercayaan, amalan serta perayaan (Chawki, 2010; Lovheim 2008; Hjarvard 2011; Haslin & Hamdzun 2013; Kosheleva 2013) Pelbagai maklumat dan ilmu dapat disebarkan kepada masyarakat sekeliling sama ada dalam atau dalam luar negara. Hal ini bertepatan dengan petikan al-Quran kelebihan orang yang berilmu dan menyebarkan ilmu dalam firman Allah SWT:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
 أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا
 تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Maksud: *Wahai orang yang beriman! Apabila diminta kepada kamu memberi lapang daripada tempat duduk kamu (untuk orang lain) maka lapangkanlah seboleh-bolehnya supaya Allah melapangkan (segala halnya) untuk kamu. Dan apabila kamu diminta bangun maka bangunlah, supaya Allah meninggikan darjat orang yang beriman antara kamu, dan orang yang diberi ilmu pengetahuan agama (daripada kalangan kamu) - beberapa darjat. Dan (ingatlah), Allah Maha Mendalam PengetahuanNya tentang apa yang kamu lakukan*

(Surah *al-Mujadilah*, 58: 11)

Ayat tersebut membincangkan betapa pentingnya menuntut ilmu pengetahuan dan betapa orang berilmu ditinggikan darjatnya oleh Allah SWT. Tambahan pula, media sosial juga memaparkan kempen seperti ‘Cintai Alam Sekitar’ yang dilihat berjaya mempengaruhi masyarakat untuk menyertainya. Adanya penyertaan masyarakat menjustifikasikan bahawa masyarakat mampu dipengaruhi oleh media sosial. Bertitik tolak dari situlah, media sosial dapat membantu menaikkan taraf sosial individu menerusi penerimaan maklumat semasa serta penggunaan teknologi moden terkini.

Bukan itu sahaja, kewujudan media sosial juga banyak membantu dalam meningkatkan angka cendekiawan dalam negara ini. Peningkatan yang drastik ini melahirkan banyak pakar dan golongan profesional seperti pakar bedah, peguam, arkitek, dan sebagainya. Tambahan pula, wujudnya media sosial dapat memperkenalkan kelebihan mereka kepada dunia luar. Sebagai contoh, seorang arkitek Malaysia yang terkenal dengan lukisannya di sosial media dengan nama “Teme Abdullah”. Media sosial juga dapat memupuk seseorang untuk rajin membaca bagi mendapatkan ilmu pengetahuan sama ada tentang akidah, syaria Islam dan sebagainya. Seperti saranan hadis di bawah tentang pentingnya menuntut ilmu. Hal ini bersesuaian dengan hadis Nabi SAW sepertimana yang diriwayatkan oleh Sayidina Abu Darda RA bahawa Rasulullah SAW bersabda (Muslim, t.th.: 2699):

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا اجْتَمَعَ
 قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ، يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ، وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ
 السَّكِينَةُ، وَعَشِيَّتُهُمُ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتُهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ

Maksud: *Barangsiapa yang menempuh satu jalan untuk menuntut ilmu maka Allah SHT akan memudahkan baginya jalan untuk ke Syurga. Tidaklah satu kumpulan berkumpul di dalam sebuah rumah antara rumah Allah, membaca kitab Allah (al-Ouran) dan mempelajarinya sesama mereka melainkan akan turun kepada mereka as-sakinah (ketenangan), diliputi ke atas mereka rahmat dan dinaungi oleh malaikat serta Allah SWT akan menyebut mereka di hadapan para malaikat yang berada di sisi-Nya.*

(Muslim)

Hadis tersebut menekankan bahawa dengan menuntut ilmu, seseorang itu akan mendapat kemudahan serta pertolongan oleh Allah SWT. Selain itu, orang yang menuntut ilmu mempunyai banyak kelebihan tersendiri yang membolehkan mereka membezakan antara yang baik dan yang buruk selain dapat memberikan kebaikan dan manfaat kepada diri sendiri, masyarakat, dan negara. Justeru, media sosial dapat mendorong untuk membentuk budaya kehidupan sesebuah masyarakat ke tahap yang lebih tinggi dengan adanya ilmu pengetahuan yang luas seterusnya pemodenan negara dapat dilakukan dengan baik. Mutakhir ini, negara digemparkan dengan berita seekor ibu kucing yang dibunuh dengan kejam dengan cara meletakkannya dalam mesin pengering baju. Pelaku tersebut yang wajahnya dirakam di kamera litar tertutup dapat ditangkap setelah video kamera litar tertutup mula viral di media sosial. Hal ini demikian menunjukkan kepentingan media sosial dalam mengawal kadar jenayah yang berlaku dalam negara. Media sosial memainkan peranan yang amat penting dalam kehidupan seharian sehingga sukar bagi seseorang untuk mengasingkan diri daripada pengaruhnya. Media sosial mnejadi satu keperluan untuk mendapatkan maklumat berkaitan isu semasa, pendidikan, sukan, kesihatan, dan hiburan.

MEDIA SOSIAL SEBAGAI PLATFORM PERNIAGAAN

Era globalisasi mempunyai pengaruh yang tinggi terhadap segenap dimensi kehidupan masyarakat. Globalisasi dianggap sebagai proses penggabungan dunia di bawah satu bumbung yang sama tanpa adanya batasan sempadan dan kedudukan geografi sesebuah negara yang juga dikenali sebagai “dunia tanpa sempadan” (Jasmi, Kamarul Azmi & Mohd Rashid, 2008; Mohd Rashid, Nor Amirah & Jasmi, 2005; Mohd Rashid, Nur Amirah & Jasmi, 2006; Sidek, 2003; Suhid, 2005; Yaacob & Othman, 2007). Globalisasi dilihat sebagai satu proses pertambahan jaringan dan kebergantungan antara satu masyarakat dengan masyarakat yang lain. Dengan wujudnya globalisasi, negara tidak lagi dilihat berpecah kerana wujudnya hubungan antara mereka melalui laman sosial. Aktiviti seperti kegiatan ekonomi antara negara dapat dilakukan dengan mudah hanya dengan satu transaksi yang lama-kelamaan mewujudkan saling kebergantungan antara negara tersebut (Anderson & Taylor, 2013).

Penerimaan agama terhadap perniagaan dijelaskan menerusi galakan Islam kepada umatnya mencari kesenangan hidup (Hamzah & Jasmi, 2020; Jasmi, Kamarul Azmi, 2008; Jasmi, Kamarul Azmi & Md Saleh @ Masrom, 2005; Muhammad & Jasmi, 2004, 2009; Mustaffa & Ahmad, 2002) dengan cara berniaga termasuk menggunakan menggunakan media sosial sebagai platform perniagaan. Dalilnya, ayat al-Quran berikut:

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ
كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾

Maksud: *Kemudian setelah selesai solat, maka bertebaranlah kamu di muka bumi (untuk menjalankan urusan masing-masing), dan carilah apa yang kamu hajati daripada limpahan kurnia Allah, serta ingatlah akan Allah banyak-banyak (dalam segala keadaan), supaya kamu berjaya (di dunia dan akhirat).*

(Surah al-Jumu'ah, 62: 10)

Ayat tersebut menekankan setelah selesai beribadah, maka hendaklah kita bertebaran di muka bumi untuk mencari rezeki yang halal dan menyelesaikan keperluan. Carilah kurnia Allah dengan kerja yang baik dan halal. Dan ingatlah kepada Allah saat kita mencari rezeki. Ayat ini jelas menegaskan bahawa mencari rezeki merupakan satu ibadah. Berniaga

merupakan salah satu amalan terpuji. Tambahan pula, berniaga juga merupakan sumber rezeki terbesar. Namun, Islam meletakkan beberapa garis panduan agar setiap perkara yang dilakukan akan diredhai dan diberkati oleh Allah SWT. Hal ini bertepatan dengan hadis berikut (Al-Tirmidhi, 1998: 1209):

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: التَّاجِرُ الصَّدُوقُ الْأَمِينُ مَعَ النَّبِيِّينَ،
وَالصَّدِيقِينَ، وَالشُّهَدَاءِ.

Maksud: *Daripada Abu Sa'ad al-Khudri R.A bahawa Rasulullah S.A.W bersabda, "Peniaga yang jujur dan amanah akan bersama para nabi, orang yang jujur dan orang yang syahid."*

(Al-Tarmidhi)

Hadis ini menyarankan supaya peniaga berlaku jujur dalam urusan jual beli. Barang yang dijual mestilah dalam keadaan elok dan sempurna. Barang yang dijual hendaklah barang yang mempunyai kualiti yang tinggi. Peniaga harus mengelakkan diri daripada berniaga dengan cara menipu untuk mendapatkan keuntungan semata-mata. Terdapat sebuah lagi hadith yang penting untuk dijadikan renungan bagi setiap orang yang ingin berniaga, iaitu sebagaimana hadis berikut (Al-Tirmidhi, 1998: 1210; Ibn Majah, 2009: 2146):

عَنْ إِسْمَاعِيلَ بْنِ عُبَيْدِ بْنِ رِفَاعَةَ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ جَدِّهِ رِفَاعَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: خَرَجْنَا
مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَإِذَا النَّاسُ يَتَبَايَعُونَ بُكْرَةً، فَنَادَاهُمْ: يَا مَعْشَرَ التُّجَّارِ فَلَمَّا
رَفَعُوا أَبْصَارَهُمْ وَمَدُّوا أَعْنَاقَهُمْ، قَالَ: «إِنَّ التُّجَّارَ يُبْعَثُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فُجَّارًا، إِلَّا
مَنْ اتَّقَى اللَّهَ وَبَرَ وَصَدَقَ»

Maksud: *Isma'il bin 'Ubaid bin Rifa'ah daripada ayahnya daripada datuknya bahawa ia pernah keluar bersama Nabi SAW menuju tempat solat, lalu baginda melihat orang melakukan transaksi jual beli, baginda pun bersabda, "Wahai para pedagang." Lalu mereka menyambut seruan Rasulullah SAW dan mengangkat leher dan pandangan mereka kepada baginda, lalu baginda bersabda, "Sesungguhnya para pedagang akan dibangkitkan pada hari kiamat sebagai orang yang berdosa kecuali yang bertakwa kepada Allah, berbuat baik serta jujur."*

(Al-Tarmidhi dan Ibn Majah)

Hadis tersebut menerangkan bahawa, mereka yang berniaga akan dibangkitkan di akhirat dalam keadaan yang berdosa melainkan yang bertakwa, jujur dalam berniaga, dan sentiasa melakukan kebaikan. Dengan adanya media sosial, kita dapat menggalakkan masyarakat untuk menceburi bidang perniagaan. Selain itu, media sosial juga dapat membantu para peniaga berniaga dengan mudah tanpa mengeluarkan modal yang tinggi. Jika dilihat, bukan peniaga kecil-kecilan sahaja yang berniaga melalui media sosial, malah kebanyakan syarikat besar juga menggunakannya untuk aktiviti pemasaran produk mereka. Hal ini digunakan untuk mengurangkan kos pemasaran dan pengiklanan. Para peniaga boleh mengiklankan produk pemasaran mereka melalui Twitter, Instagram ads, Facebook dan sebagainya. Malah, iklan dapat tersebar dengan cepat dan berkesan tanpa mengeluarkan kos yang besar. Manakala pelanggan yang menyukai produk dan perkhidmatan yang

disampaikan akan berkongsi pula maklumat tentang produk tersebut dengan berjuta-juta pengguna lain.

Penggunaan media sosial juga adalah salah satu cara yang paling berkesan bagi peniaga untuk menembusi pasaran tertentu. Hal ini demikian kerana kemudahan internet dapat memberikan manfaat oleh berbagai golongan masyarakat. Proses menyebarkan informasi dan iklan berkaitan perniagaan menjadi sangat mudah kerana peniaga hanya perlu memuat naik gambar barang jualan dan membuat artikel dan meletakkannya di media social. Seterusnya iklan tersebut dapat dilihat oleh semua pengguna internet di serata dunia. Selain itu, dengan wujudnya sistem notifikasi di media sosial dapat memberitahu pengguna tentang posting terbaru daripada peniaga tertentu. Dalam dunia tanpa sempadan ini, para usahawan perlulah bijak dalam mengambil peluang dan mengatur strategi berkaitan hal perniagaan mereka dengan sebaik mungkin kerana penggunaan media sosial mampu menjadi titik tolak kepada pemasaran perniagaan.

MEDIA SOSIAL SEBAGAI ALAT DAKWAH DAN PENYEBARAN MAKLUMAT

Setiap manusia pasti akan menempuhi pelbagai permasalahan dan tuntutan semasa. Penyelesaian masalah tersebut perlu dianalisis menggunakan sumber yang mempunyai kelayakan dalam bidang berkenaan terutamanya dalam permasalahan masyarakat Islam (Wan Zulkifli, 2014). Media sosial merupakan medium yang efisien bagi menyebarkan maklumat terutamanya fatwa dan dakwah bagi memberi pengetahuan kepada masyarakat dan memperbaiki tatacara dan salasilah. Fatwa dari segi bahasa memberi maksud menjelas dan menghuraikan hukum permasalahan. Dalam bahasa lain, fatwa merujuk kepada apa sahaja jawapan hukum terhadap persoalan tentang agama sama ada secara individu atau berkumpulan. Persoalannya, apakah perkembangan media sosial dalam konteks sebagai alat dakwah dan penyebaran maklumat.

Jika dipantau dari perspektif komunikasi menurut Islam, penggunaan media sosial bagi menyampaikan mesej agama digunakan sejak zaman Rasulullah SAW. Komunikasi dalam Islam adalah berasaskan dakwah, iaitu mengajak manusia kepada kebaikan mengikut syariat Islam. Setiap mesej dakwah yang disampaikan perlulah berlandaskan syarak yang mana hubungan antara komunikasi dan dakwah ini memainkan peranan penting dalam pembentukan masyarakat (Ghazali, 2008).

Menurut Zulkiple (2001), penggunaan media sosial seperti Facebook dan Twitter dapat memberi keupayaan yang menyeluruh dalam penyebaran mesej dakwah disebabkan kepantasannya dan bersifat global. Ramai pendakwah yang terkenal menggunakan media sosial sebagai platform bagi meluaskan mesej dakwah mereka. Antara pendakwah tempatan terkenal yang menggunakan media sosial seperti Facebook dan Youtube untuk berinteraksi dan berkongsi ilmu ialah Ustaz Don Daniyal dan Ustaz Azhar Idrus. Hal ini demikian menunjukkan bahawa di samping program TV atau mana-mana jenis media yang lain mereka masih menggunakan media sosial sebagai medium tambahan untuk misi dakwah.

Selain itu, Muhaya Mohamad sebagai pakar motivasi dan profesor dalam bidang oftalmologi menggunakan media social termasuk mempunyai blog sendiri, Facebook, dan Twitter untuk berkomunikasi dengan orang ramai dan pengikutnya. Di Facebook, beliau berkongsi banyak perkara yang bermanfaat dan maklumat mengenai aspek perubahan selain menyampaikan mesej Islam yang berkaitan dengan kehidupan seharian. Hal ini demikian jelas membuktikan bahawa terdapat pendakwah terkenal yang menjadikan media sosial sebagai wadah penting penyebaran mesej dakwah mereka.

Umat Islam juga diberi tuntutan dan tanggungjawab untuk menitikberatkan konsep amar makruf dan nahi munkar. Dalam hal ini, Allah SWT berfirman,

وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

Maksud: *Dan hendaklah ada antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'rif dan mencegah daripada yang mungkar; merekalah orang yang beruntung.*

(Surah Ali 'Imran, 3: 104)

Firman Allah SWT ini menerangkan bahawa amar makruf adalah sesuatu yang diketahui oleh hati dan jiwa dan dicintai oleh Allah SWT. Nahi munkar pula adalah perbuatan yang dibenci oleh jiwa, tidak disukai dan dikenalnya serta sesuatu yang dikenal keburukannya secara syar'i dan akal. Jelaslah bahawa amar makruf dan nahi munkar ialah suatu tuntunan yang diturunkan Allah SWT dalam kitab-Nya, disampaikan oleh para rasul-Nya, dan merupakan sebahagian daripada syariat Islam.

Ringkasnya, Allah SWT tidak menyukai kemungkaran, malah setiap yang diperintahkan oleh Allah SWT adalah kebaikan. Allah SWT memuji kebaikan dan orang yang berbuat baik dan orang yang beriman serta beramal soleh, serta melaknat dan mencela orang yang melakukan kemungkaran di beberapa tempat. Seseorang mukmin hendaklah bertakwa kepada Allah SWT dalam menghadapi hamba-Nya. Hal ini demikian kerana kita tidak memiliki petunjuk untuk mereka. Perintah melakukan sesuatu yang baik dan melarang semua yang keji akan terlaksana secara sempurna kerana tujuan perutusan Rasulullah SAW ialah untuk menyempunakan akhlak mulia. Tuntasnya, jelaslah dilihat bahawa media sosial digunakan sebagai alat dakwah dan penyebaran maklumat sesuai dengan trend penggunaan masa kini.

MEDIA SOSIAL SEBAGAI PLATFORM MEMUPUK PERSAHABATAN

Zaman millennium ini, gerbang revolusi media yang mengintegrasikan pelbagai platform media sosial sudah tercetus dan akan terus mengubah corak hidup masyarakat dunia dalam konteks komunikasi antara satu sama lain. Laman jaringan sosial seperti Instagram, Facebook, Twitters, Friendsters, Myspace, Email, Blogspot, Youtube dan Flickr adalah trend platform yang digunakan oleh pengguna terutamanya di Malaysia.

Platform sosial ini seakan menjadi satu kemestian bagi pengguna untuk melayari bagi tujuan berkomunikasi, bertukar-tukar pandangan, berkongsi pendapat dan minat, memuat naik dan memuat turun video atau gambar di samping membincangkan isu semasa secara santai dan terbuka. Hal ini sekaligus memupuk talian persahabatan dan merapatkan silatulahim dengan keluarga dan rakan. Menurut McPherson (2001), majoriti persahabatan dipupuk melalui struktur organisasi seperti sekolah, universiti dan tempat kerja. Penggunaan media sosial ini juga menyumbang kepada pembangunan komunikasi yang kukuh antara pengguna, rakan sekerja, dan syarikat. Agama Islam sangat menjaga kepentingan menjaga silatulahim bukan sahaja sesama ahli keluarga malah sesama manusia. Dalilnya, petikan daripada hadis berikut yang menerangkan betapa pentingnya menjaga silatulahim (Al-Bukhari, 2001: 5984; Muslim, t.th.: 2556):

عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ جُبَيْرِ بْنِ مُطْعِمٍ، عَنْ أَبِيهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ.»

Maksud: *Jubair bin Muthim RA daripada bapanya bahawa Rasulullah SAW bersabda, "Tidak masuk syurga orang yang memutuskan silatulahim (hubungan kekeluargaan)".*

(Al-Bukhari dan Muslim)

Hadis ini menerangkan bahawa sesiapa yang memutuskan hubungan dengan saudaramaranya yang lemah, memulaukan mereka, bersikap sombong terhadap mereka, dan tidak berbuat baik kepada mereka, sedangkan dia kaya dan mereka pula miskin, maka dia termasuk kategori yang diancam oleh hadis ini. Terhalang daripada masuk syurga, kecuali jika bertaubat kepada Allah lalu berlaku baik kepada mereka.

Dalam erti kata lain, jaringan sosial ini merupakan suatu platform bagi berinteraksi dan menjalinkan silatulrahim dengan manusia tidak kira di mana jua berada. Laman sosial ini bukan sahaja dapat mengukuhkan persahabatan yang sedia ada, malah dapat membentuk persahabatan atau silatulrahim yang baru. Sebagai analoginya, Facebook merupakan aplikasi sosial yang paling tersohor dan banyak digunakan oleh masyarakat global. Melalui Facebook, mereka dapat menambah rakan baru melalui butang “add friend”, dapat berkomunikasi melalui “private messenger”. Sehubungan dengan itu, foto atau gambar yang dimuat naik oleh pengguna juga dapat mengeratkan silatulrahim yang mana pengguna lain boleh klik butang “like” dan meninggalkan komen yang biasanya digunakan sebagai titik permulaan persahabatan.

Selain itu, pencarian kenalan dan persahabatan yang terputus sejak sekolah atau universiti boleh dicari melalui aplikasi media sosial. Laman sosial ini membolehkan seseorang individu mendapatkan informasi mengenai kehidupan mereka contohnya seperti status perkahwinan, tempat tinggal, kerjaya, atau pencapaian individu. Facebook mempunyai keistimewaan, iaitu membolehkan seseorang membentuk kumpulan untuk membuat reunion bagi tujuan merapatkan silatulrahim dengan kenalan lama yang terputus hubungan. Justeru, dapat kita lihat dan buktikan bahawa laman sosial bukan sahaja berupaya menambah kenalan baharu, malah ia dapat mengukuhkan persahabatan atau kenalan yang lama melalui teknologi laman sosial yang canggih ini. Satu hadis ada menjelaskan (Ahmad, 2001: 1213):

عَنْ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُمَدَّ لَهُ فِي عُمُرِهِ، وَيُوسَعَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَيُذْفَعَ عَنْهُ مِيتَةُ السُّوءِ، فَلْيَتَّقِ اللَّهَ وَلْيَصِلْ رَحْمَهُ»

Maksud: ‘Ali RA menceritakan bahawa Nabi SAW bersabda, “Sesiapa yang ingin dipanjangkan umurnya, dijauhkan daripada mati yang buruk, maka hendaklah dia bertakwa kepada Allah menyambungkan tali persaudaraan (silatulrahim).”

(Ahmad)

Hadis berikut menerangkan bahawa pergaduhan atau pertelingkahan sesama manusia atau antara adik-beradik akan membawa kepada sifat keji seperti berdendam sehingga berlaku kejadian jenayah. Islam sangat menegaskan kepentingan menjaga silatulrahim bukan sahaja sesama ahli keluarga malah sesama manusia.

Dalam alam jaringan sosial, persahabatan dalam talian pada masa kini dilihat virtual kerana golongan muda menjadikan teknologi sebagai perantara dalam interaksi mereka sehingga menyebabkan kehidupan dalam talian dan luar talian kelihatan hampir sama. Kehidupan fizikal dan digital mereka bergabung dengan baik. Selain itu, valensi nama dan tarikan fizikal turut menjadi faktor bagaimana seseorang itu memberi respons antara satu sama lain; bagaimana orang akan memberi penilaian dan berkelakuan lebih positif terhadap individu yang memiliki nama yang positif dan berperwatakan menarik. Kesemua ini memberi kesan terhadap penerimaan untuk berkawan (Greitemeyer & Kunz 2013; Anthenunis, Valkenburg, & Peter 2012).

Konklusinya, jelaslah bahawa trend penggunaan media sosial ialah sebagai alat inisiatif untuk merapatkan silatulrahim tidak kira sesama rakan, ahli keluarga atau kenalan baru, malah ia dapat mengukuhkan interaksi dan menjadikan seseorang itu tidak hidup seperti katak di bawah tempurung.

Media Sosial Sebagai Platform Pendidikan

Pendidikan merupakan suatu elemen yang penting bagi membezakan taraf pemikiran manusia yang jahil dan yang bijaksana (Basiron et al., 2016; Haron et al., 2008; Ilias & Jasmi, 2011a, 2011b; Ismail, A. M. & Jasmi, 2016; Ismail, M. F. et al., 2012; Jasmi, Kamarul Azmi, 2005, 2010, 2011, 2013, 2015b, 2016b; Jasmi, Kamarul Azmi & Ilias, 2011; Jasmi, Kamarul Azmi & Kampong, 2012; Jasmi, Kamarul Azmi, Kinan, et al., 2004; Jasmi, Kamarul Azmi et al., 2012; Jasmi, Kamarul Azmi & Md Salleh, 2007; Jasmi, Kamarul Azmi & Md. Saleh @ Masrom, 2008; Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, et al., 2004; Jasmi, Kamarul Azmi et al., 2008; Jasmi, Kamarul Azmi et al., 2012; Jasmi, Kamarul Azmi & Nawawi, 2012a, 2012b). Pendidikan boleh ditafsirkan sebagai proses memperoleh ilmu pengetahuan bagi membantu manusia untuk berfikir secara rasional dan menambak sesuatu benda bagi kemudahan manusia sejagat. Setiap manusia pasti akan memperoleh pendidikan yang membolehkan mereka memperoleh ijazah dan sijil untuk bekerja selepas tamat pengajian. Persoalannya, benarkah jaringan sosial dapat meningkatkan pendidikan seseorang?

Jika dilihat dari perspektif yang lain, pendidikan boleh dibahagikan kepada dua, iaitu pendidikan jarak dekat dan pendidikan jarak jauh. Pendidikan jarak jauh ialah teknik pembelajaran yang verbal di mana tenaga pengajar (cikgu atau pensyarah) tidak berhadapan dengan pelajar. Sistem ini menggunakan media sosial sebagai platform bagi mengaplikasikan system ini. Dalam konteks ini, jaringan sosial misalnya internet memainkan peranan yang dominan dalam menjayakan sistem ini yang mana ia membolehkan pelajar berdikari dan tidak hanya bergantung kepada tenaga pengajar untuk memperoleh sesuatu ilmu. Selain itu, kemudahan komunikasi antara pelajar dan tenaga pengajar juga mudah bagi berkongsi ilmu dan pendapat. Contohnya, Whatsapp dan Email. Hal ini dapat memupuk interaksi pembelajaran antara pelajar dan tenaga pengajar walau di mana sahaja mereka berada. Sehubungan dengan itu, system e-learning yang diperkenalkan oleh beberapa universiti di Malaysia memainkan peranan yang vital dalam kalangan pelajar untuk mengakses nota dan tips yang dimuatnaik oleh pensyarah. Sistem e-learning juga dapat menjimatkan masa pelajar sebagai contohnya, pada zaman teknologi masih baru, pelajar terpaksa berjumpa dengan pensyarah secara berhadapan untuk bertanyakan soalan atau mengantar kerja, dan terkadang pensyarah terlalu sibuk dan tidak dapat melayani setiap pelajarannya. Dengan system e-learning, masalah tersebut dapat diatasi dan sekali gus ia menjimatkan masa penajar dan juga pensyarah untuk mendapat atau menyiapkan sesuatu kerja.

Laman sosial mempunyai latar belakang dalam meningkatkan produktiviti dan media sosial juga berkemampuan dalam menghasilkan pelajar yang berkaliber dan mempunyai IQ yang tinggi. Hal ini demikian kerana pernglibatan media sosial dalam proses pembelajaran melalui internet dapat meningkatkan prestasi seseorang pelajar (Chang, 2001). Hal ini juga bukan sahaja dapat meningkatkan prestasi, malah pelajar akan berpotensi untuk berfikir secara proaktif, kreatif, dan inovatif serta melahirkan generasi yang akan membangunkan negara. Teknik pengajaran yang melibatkan media sosial juga memberi kemudahan kepada pelajar dan tenaga pengajar untuk menerima bahan pembelajaran. Contohnya, akses kepada nota sampingan atau informasi tambahan mengenai sesuatu tajuk tersebut. Ilmu tentang sesuatu topik itu tidak hanya tertumpu kepada nota yang disediakan oleh tenaga pengajar, malah ia diperolehi secara meluas dalam internet. Berdasarkan Norazah & Hong (2009), teknik pembelajaran yang melibatkan jaringan sosial (internet) membantu melahirkan pelajar atau generasi yang berkaliber dan proaktif bagi membangun dan mengharumkan negara di mata dunia.

Sehubungan dengan itu, bagi memenuhi aspek kehidupan dan perubahan teknologi dan pemikiran manusia dalam era globalisasi pada abad ini, perubahan dalam teknik pengajaran dan pembelajaran perlulah dilakukan sebagai suatu modus operandi untuk peningkatan pendidikan pelajar. Dalam kes ini, penggunaan internet sebagai jaringan sosial yang popular digunakan secara meluas oleh pelajar kerana impak positifnya yang sangat kuat dan dapat memupuk pelajar untuk berfikir secara terbuka dan mahir dalam sesuatu

perkara. Selain itu, teknik pengajaran yang melibatkan teknologi dapat menarik minat pelajar untuk faham sesuatu subjek tersebut dan bukan belajar semata mata untuk lulus peperiksaan, malah ia juga penting untuk masa hadapan (Jerald, 2008).

Berdasarkan kajian Asniza dan Zaidatun (2011), jaringan sosial ini dibuktikan dapat menambahbaik prestasi pelajar dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat kerana pelajar berupaya mengakses internet bagi mencari maklumat mengenai subjek yang mereka tidak faham. Hal ini demikian bukan sahaja dapat menjimatkan masa mereka untuk memahami sesuatu perkara, malah dapat meningkatkan ilmu pengetahuan dan sekaligus memudahkan tugas guru atau pensyarah untuk mengajar pelajar supaya mereka lebih faham. Dalam masa yang sama, penggunaan aplikasi sosial ini dapat memupuk pelajar untuk berfikir secara terbuka dan kreatif dan tidak hanya tertumpu kepada satu cara sahaja. Dalam erti kata lain, ia adalah suatu perangsang untuk pelajar berfikir di luar kotak, kreatif, dan menguasai kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT). Penjelasan ini juga disokong oleh Robiah dan Nor Sakinah (2007) bahawa pendidikan yang berlandaskan teknologi maklumat dan komunikasi dapat meningkatkan penguasaan pelajar dalam sesuatu proses pembelajaran dalam abad millennium ini.

Tuntasnya, jelaslah bahawa trend penggunaan media sosial ialah untuk pendidikan tidak kira sama ada pendidikan jarak dekat atau jarak jauh. Pengguna terutamanya golongan remaja yang masih bersekolah atau masih belajar di universiti dapat mengakses informasi dengan hanya satu klik sahaja selari dengan tema segala maklumat berada di hujung jari.

RUMUSAN

Media sosial merupakan platform untuk berkomunikasi, menyebarkan maklumat dan idea, mengekalkan dan memperkukuh jaringan sosial dengan orang ramai. Terdapat pelbagai jenis media sosial seperti Facebook, Twitter, Instagram dan sebagainya yang mempunyai fungsi tersendiri.

Berdasarkan kajian yang dijalankan, media sosial digunakan untuk memudahkan sesuatu komunikasi. Dengan adanya media sosial, segala-galanya berjalan dengan mudah. Bagi urusan rakyat dengan agensi kerajaan, seseorang tidak lagi perlu pergi ke kaunter atau pejabat kerajaan untuk menyelesaikan sesuatu hal berkaitan pembayaran cukai, bil elektrik, bil air dan sebagainya.

Hal ini demikian kerana dengan wujudnya media sosial dan laman sesawang, seseorang boleh menyelesaikan hal demikian hanya dengan melalui portal yang diwujudkan oleh agensi kerajaan. Hal ini sekaligus dapat menjimatkan masa dan memudahkan kerja seseorang tambahan bagi seseorang yang sibuk dengan kerja mereka.

Selain itu, wujudnya media sosial juga memudahkan kita untuk mendapatkan maklumat terkini dan mendalami ilmu pengetahuan. Pelbagai maklumat diperoleh hanya dengan satu klik. Contohnya, di Twitter, terdapat pelbagai maklumat yang disebarkan oleh pakar dalam bidang masing-masing. Kita juga dapat mempelajari banyak benda daripada ilmu yang disebarkan. Selain itu, media sosial juga digunakan untuk menyebarkan ilmu pengetahuan dan dijadikan medium untuk menyebarkan dakwah dan ideologi.

Tambahan pula, media sosial memudahkan seseorang untuk berniaga. Melalui media sosial, seseorang tidak perlu mengeluarkan modal yang besar. Seseorang peniaga hanya perlu memuatnaik gambar berkaitan produk yang ingin dijual dan meletakkan ulasan tentang produk tersebut. Bagaimanapun, terdapat beberapa garis panduan yang ditetapkan dalam Islam yang perlu diikuti, antaranya mestilah jujur dan amanah dalam perniagaan, menjual barangan yang berkualiti dan sebagainya. Selain itu, media sosial digunakan untuk mencari kenalan baharu mahupun berhubung dengan kenalan yang sudah lama terpisah.

Justeru, media sosial memainkan peranan yang penting dalam membantu mengeratkan silaturahmi, memudahkan sesuatu pekerjaan, serta menyebarkan dan menyampaikan dakwah dan ilmu pengetahuan.

RUJUKAN

- Ab. Hamid Ali, Fadzli Adam, Wan Solihin Wong Abdullah & Wan Abd. Aziz Wan Mohd Amin. (2014). Penerimaan blog sebagai medium agama dalam kalangan pelajar IPTA di Malaysia. Proceeding of the International Conference on Arabic Studies and Islamic Civilization. iCasic 2014. 4-5 Mac 2014, Kuala Lumpur, Malaysia.
- Anthenunis, M. L., Valkenburg, P. M., & Peter, J. (2012). The quality of online, offline, and mixed-mode friendships among users of a social networking site. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 6(3).
- Asniza Musa & Zaidatun Tasir. (2011). Implikasi alatan rangkaian sosial terhadap proses pengajaran dan pembelajaran. <http://pdfscout.org/Implikasi-Alatan-Rangkaian-Sosial-Terhadap-ProsesPengajaran-dan-Pembelajaran>
- Chang, Chi Cheng. (2001). A study on the evaluation and effectiveness analysis of webbased learning portfolio (WBLP). *British Journal of Educational Technology*; 32(4): 435-459. dalam pembaharuan pedagogi. *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 32. pp. 139-152.
- Ghazali Sulaiman. (2007). *Media Komunikasi Islam*. S. Salahudin Suyurno, Huzaimah Hj Ismail & Aini Faezah Ramlan (pnyt). Shah Alam: UiTM.
- Greitemeyer, T. & Kunz, I. (2013). Name-valence and physical attractiveness in Facebook: Their compensatory effects on friendship acceptance. *Journal of Social Psychology*, 153 (3), 257-260.
- Haslin Hasan & Hamdzun Haron. (2013). Technology and Religion: Information Seeking Behaviour of Online Religious Information Among Malays. *World Applied Sciences Journal* 28 (8): 1082-1088.
- Kaplan, Andreas M.; Michael Haenlein (2010) "Users of the world, unite! The challenges and Opportunities of Social Media". *Business Horizons* 53(1): 59–68.
- Kosheleva, N.V. (2013). Muslim da'wah and its influence on Islamic Studies of the USA. *American International Journal of Research in Humanities, Arts and Social Sciences*. 4(1), September-November, 2013, pp. 102-106.
- Lovheim, M. (2008). Religious Socialization in a Media Age. *Nordic Journal of Religion and Society*, 25 (2): 151–168.
- Mohamed, Chawki. (2010). Islam in the Digital Age: Counseling and Fatwas at the Click of a Mouse. *Journal of International Commercial Law and Technology*. 5.
- Norazah Mohd Nordin, Hong, Ngau Chai. (2009). Pembangunan dan Penilaian Bahan Pengajaran dan Pembelajaran Berasaskan Web – Webquest bagi Mata Pelajaran ICT Robiah Sidin dan Nor Sakinah Mohamad. (2007). ICT dalam pendidikan: Prospek dan cabaran. *Jurnal Pendidikan Malaysia*. 34(1) (2009): 111 - 129
- Umar Halim & Samsudin A. Rahim (2010). Penglibatan Digital: Akses dan Penggunaan E-Agama Dalam Kalangan Generasi Muda Muslim. *Jurnal Komunikasi*. Jilid 27(2): 121-135. UKM.
- Wan Zulkifli Wan Hassan. (2014). Pengaruh mazhab Shafi'i dalam fatwa zakat di Terengganu. *Islamiyyat : Jurnal Antarabangsa Pengajian Islam, International Journal of Islamic Studies*, 36 (2). pp. 67-79.
- Zulkiple, A. G. (2001). *Islam, komunikasi dan teknologi maklumat*. Kuala Lumpur: Utusan Publication.
- Ahmad, Muhammad Hambal. 2001. *Musnad al-Imam Ahmad bin Hambal*. Shu'ay al-Arna'ut & 'Adil Murshid (Ed.). Al-Qahirah: Mu'assah al-Risalah.
- Al-Bukhari, Muhammad. 2001. *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasulullah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi – Sahih al-Bukhari*. Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir (Ed.). Jld. 1-9. Masurah: Dar Tuq al-Najat.
- Al-Tirmidhi, Muhammad 'Isa. 1998. *Al-Jami' al-Kabir - Sunan al-Tarmidhi*. Bashir 'Awad Ma'ruf (Ed.). Jld. 1-6. Beirut: Dar al-Girb al-Islami.

- Basiron, Bushrah, Mustari, Mohd Ismail, Jasmi, Kamarul Azmi, *et al.* 2016. *Status Wanita Muslim dalam Aspek Pendidikan*. Kertas Kerja dalam International Seminar on Islamic Studies and Research (ICIER2016). Eagle Bay Hotel Langkawi.
- Hamzah, Naemah, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2020. *Wanita Bekerjaya Menurut Perspektif Islam*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Haron, Zulkiflee, Ripin, Mohd Nasir, & Yusof, Farahwahida Mohd. 2008. *Masjid Sebagai Institusi Pendidikan: Sorotan Abad Ke-3H - 5H*. Dlm. Mohd Ismail Mustar & Kamarul Azmi Jasmi (Ed.). *Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari*. hlm. 1-19. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Ibn Majah, Muhammad Yazid. 2009. *Sunan Ibn Majah*. Shu'ayb Al-Arna'ut, 'Adil Murshid, Muhammad Kamil Qurrah Balali, & 'Abd al-Latif Hirzullah (Ed.). Jld. 1-5. Beirut: Dar al-Risalah al-'Alamiyyah.
- Ilias, Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2011a. *Peranan Pendidikan Islam dalam Pembangunan Modal Insan Kelas Pertama*. Kertas Kerja dalam Persidangan Kebangsaan Sains Sosial. Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS). http://eprints.utm.my/41061/1/KamarulAzmiJasmi2011_PerananPendidikanIslamPembangunanModal.pdf
- Ilias, Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2011b. *Persediaan Pengetahuan dan Kemahiran dalam Mengatasi Fenomena Tekno Fobia dan Tekno Stress Guru-guru Pendidikan Islam*. Kertas Kerja dalam Seminar Kebangsaan Silang Budaya. Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS). http://eprints.utm.my/41062/1/KamarulAzmiJasmi2011_PersediaanPengetahuanKemahiranMengatasiFenomena.pdf
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2016. *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Ismail, Muhamad Faiz, Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. 2012, 8-9 March 2012. *Pemantapan Peranan Guru dan Kaedah P&P Pendidikan Islam: Suatu Agenda Berterusan (Strengthening Role and the Method of Teaching and Learning in Islamic Education: a Continuing Agenda)*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2002. *Paradigma al-Imam al-Nawawi dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*. (Master), Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2005. *Menjejaki Kecemerlangan Rasulullah S.A. W. dalam Pendidikan Keluarga Islam*. Kertas Kerja dalam Sambutan Maulid al-Rasul. Perkarangan Masjid Jamek Ladang Sri Gading Pekan Sri Gading Batu Pahat Johor. http://eprints.utm.my/41143/1/JasmiKA2005_MenjejakiKecemerlanganRasulullahdalamPendidikan.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2008. *Mengasimilasi Budaya Islam dalam Organisasi untuk Mempertingkatkan Modal Insan Para Pekerja*. Kertas Kerja dalam The 4th National Human Resource Management Conference 2008. Tiara Beach Resort, Port Dickson.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2010. *Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia: Satu Kajian Kes*. (PhD), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor. Diakses dari <http://dms.library.utm.my:8080/vital/access/manager/Repository/vital:67877>
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2011. *Pendidikan Islam: Cabaran di Alaf Baru*. Kertas Kerja dalam Seminar Pendidikan Islam. Madrasah Idrisiyyah, Kuala Kangsar, Perak. http://eprints.utm.my/41072/2/KamarulAzmiJasmi2011_PendidikanIslamCabaranAlafBaru.pdf

- Jasmi, Kamarul Azmi. 2013. *Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Islam: Pengamalan Guru Cemerlang Pendidikan Islam*. Kertas Kerja dalam Seminar Pemerkasaan Pengajaran Agama Islam di Malaysia. Main Hall of Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM). <http://eprints.utm.my/38362/1/Cover%20%26%20Paper.pdf>
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2015a. "Amar Makruf Nahi Mungkar". 1 (Johor Darul Takzim: Universiti Teknologi Malaysia), 11-13.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2015b. *Perkembangan Pendidikan Islam dan Arah Tujunya dalam Memperkasakan Peradaban Melayu Johor*. Kertas Kerja dalam Persidangan Tamadun Melayu Johor: Johor Ke Arah Pusat Tamadun Melayu Serantau. Pusat Konvensyen Antarabangsa Persada Johor, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2016a. Amar Makruf Nahi Mungkar. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Edisi Pertama ed., hlm. 11-13. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2016b. *Pendidikan sebagai Medium Penerapan Islam dalam Sains dan Teknologi*. Kertas Kerja dalam Persidangan Islam dalam Sains dan Teknologi 2016 (PIST'16). Dewan Senat, Universiti Teknologi Malaysia, Skudai Johor.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018a. "Karekter 7B Mukmin Cemerlang". *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018b. *Keutamaan Adam dan Zuriatnya Sebagai Khalifah: Al-Baqarah (2: 30-33)*. Kertas Kerja dalam Siri 9: Program Budaya al-Quran. 27hb. September 2018. Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2020. *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Lamat, Md Yusnan, Muhammad, Azhar, et al. 2012, 08-09 March 2012. *Aplikasi teknologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, & Muhammad, Azhar. 2008. *Wanita dalam Dakwah dan Pendidikan*. Johor Bahru, Johor: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Ilias, Mohd. 2011, 25 April 2011. *Penggunaan Masjid dan Persekitaran Sekolah dalam Amalan Pengajaran dan Pembelajaran Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia*. Kertas Kerja dalam Seminar Pengurusan Masjid Inovatif Peringkat Antarabangsa. IAIN Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Kampong, Farizah. 2012, 8-9 March 2012. *Penyediaan bahan pengajaran dalam pengajaran dan pembelajaran pendidikan Islam (Preparation of teaching materials in teaching and learning of Islamic education)*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Kinan, Norina, Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani, et al. 2004, 7-9 December 2004. *Tahap Amalan Tatacara Kehidupan Beradab Islam di Kalangan Mahasiswa Islam Tahun Empat, Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia, Skudai*. Kertas Kerja dalam International Seminar on Islamic Thoughts. Bangunan Pentadbiran, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. 2005. *Kecemerlangan Wanita Profesional Mengimbangi Tugas Rumah tangga dan Kerjaya: Perspektif Islam*. Kertas Kerja dalam Seminar Wanita Profesional. Main Hall of Faculty of Education, Universiti Malaya. http://eprints.utm.my/41142/1/JasmiKA2005_KecemerlanganWanitaProfesionalMengimbangiTugas.pdf

- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Salleh, Siti Fauziyani. 2007. *Pendidikan dan Pembangunan Keluarga Cemerlang*. Skudai Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. 2008, 13hb. Julai 2008. *Penggunaan Hukuman Fizikal dalam Pendidikan Anak-anak*. Kertas Kerja dalam 1st National Seminar on Child Law 2008 (NCCL 08). Primula Beach Resort, Kuala Terengganu.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Mohd Rashid, Nur Amirah. 2008. Kesan Negatif Globalisasi terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya. Dlm. Arieff Salleh (Ed.), *Isu Wanita Dalam Perundangan Islam*. Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd, & Mohamed, Ahmad Kilani. 2004. "Pendidikan Akhlak kepada Allah SWT: Nadi Penggerak Pembangunan Peradaban Insan".
- Jasmi, Kamarul Azmi, Naim, Siti Hanim, & Muhamad, Hilman. 2012, 8-9 March 2012. *Kaedah Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam (Assessment of Teaching and Learning in Islamic Education)*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Nawawi, Noor Fadhlina. 2012a, 8-9 March 2012. *Ciri Guru Pendidikan Islam Berkesan*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Nawawi, Noor Fadhlina. 2012b, 8-9 March 2012. *Model Guru Berkualiti dari Perspektif Tokoh Pendidikan Islam dan Barat*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jusoh, Yahaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2006. *Pendidikan Politik dan Khilafah Islam dalam Pelbagai Perspektif*. Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Mohamad, Ahmad Marzuki. 2017. Khalifah. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 116-117). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2005. *Kesan Negatif Globalisasi Terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya*. Kertas Kerja dalam International Seminar On Muslim Women: Future & Challenges In Shaping The Ummah. Sofitel Palm Resort, Senai Johor. http://eprints.utm.my/41146/1/Mohd%20RashidNA2005_PengaruhGlobalisasiTerhadapWanita.pdf
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2006. *Pengaruh Globalisasi Terhadap Gaya Hidup Pelajar di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2004. *Etika Islam Terhadap Peranan Institusi Keluarga dalam Pendidikan Kerjaya Anak-anak*. Kertas Kerja dalam Seminar Pembangunan Kerjaya Abad 21. Main Hall, Faculty of Education, Universiti Malaya. http://eprints.utm.my/41121/1/MuhammadA2004_EtikaIslamTerhadapPerananInstitusiKeluargadalamPendidikanKerjayaAnak.pdf
- Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2009. Etika Islam Terhadap Peranan Institusi Keluarga dalam Pendidikan Kerjaya Anak-anak *Hala Tuju Pengurusan Sumber Manusia dan Kerjaya*. hlm. 129-140. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Muslim, al-Hajjaj. t.th. *Sabih Muslim*. Jld. 1-8. Beirut: Dar al-Fikr.

- Mustaffa, Mohamed Sharif, & Ahmad, Roslee. 2002. "Bimbingan Kerjaya Menurut Perspektif Islam". *Jurnal Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia*, 8, 63-70.
- Rahim, Abd. 2012. "Khalifah dan Khilafah Menurut al-Quran". 9(No. 1), 19-53.
- Samed, Murni Hayati , Salman, Maziah Mohd , & Jasmi, Kamarul Azmi. 2019. *Konsep Amar Makruf dan Nahi Mungkar dalam Kerukunan Keluarga*. Kertas Kerja dalam Seminar Institusi Islam 2019. 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Sidek, Baba. 2003. *Globalisasi dan cabaran pendidikan. Suzalie Mohamad (pnyt.). Memahami Isu-Isu Pendidikan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia.
- Suhid, Asmawati. 2005. "Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi". *Jurnal Kemanusiaan*, 6(S), 95-104.
- Yaacob, Hashim, & Othman, Abdul Jalil. 2007. "Dunia Pendidikan dalam Era Globalisasi: Peranan dan Cabaran". *Masalah Pendidikan*, 30(1), 143-149.