

Konsep Pemimpin Islam yang Bobrok dan Pemimpin Kafir yang Baik Menurut Perspektif Islam

Azwana Ayub
Irma Farina Abdul Manaf
Nurazmallail Marni

Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia, nurazmal@utm.my

Suggested Citation:

Azwana Ayub; Abdul Manaf Irma Farina; & Marni, Nurazmallail. (2019). *Konsep Pemimpin Islam yang Bobrok dan Pemimpin Kafir yang Baik Menurut Perspektif Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019 dengan tema 'Ke Arah Pembentukan Masyarakat Cemerlang' bertempat di 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur, pada 18 Ogos 2018: 247-266, ISBN: 978-967-2171-91-1.

Abstract

Permasalahan dalam isu hari ini ialah kegagalan pemimpin Islam dalam mentadbir sesebuah institusi yang kian membimbangkan. Pemimpin kafir sebolehnya ingin mempengaruhi pemimpin Islam dengan ideologi Barat dalam rangka melihat keseragaman dalam sesuatu pentadbiran. Kajian ini dilakukan untuk melihat apakah kesan kegagalan pemimpin yang gagal dalam menjalankan tugas yang diamanahkan dan melihat perspektif pemilihan pemimpin bukan Islam dalam kalangan masyarakat Islam. Kaedah kajian adalah berdasarkan analisis terhadap dalil daripada al-Quran, Sunnah, kajian terdahulu, dan artikel yang diterbitkan oleh media massa. Hasil dapatan mendapati tugas mengalas jawatan sebagai pemimpin adalah sangat berat jika gagal menjalankan tanggungjawab dengan baik. Justeru, pelbagai bentuk ancaman yang bakal diterima sama ada di dunia mahupun di akhirat kelak. Kegagalan seorang pemimpin juga boleh membawa kepada kehancuran sesebuah institusi sama ada keluarga, sosial, pendidikan, ekonomi, perundangan, kehakiman, penguasaan, dan politik negara. Melalui kajian ini juga, terdapat pelbagai dalil yang melarang umat Islam daripada memilih pemimpin kafir demi menjaga hukum syariah Islam yang asal agar kekal berada pada paksinya bagi memelihara kesejahteraan hidup umat Islam. **Kata kunci:** Amanah, zalim, pengaruh Barat, kelemahan pemimpin, pemimpin bukan Islam dan kesan pemimpin bukan Islam.

References

- 'Abdullah, Salhah, Sawai, Rezki Perdani, Baharudin, Dini Farhana, & Ismail, Noranis. (2009). Penerapan Nilai-Nilai Islam Melalui Penggunaan Media Dalam Pendidikan. (*Tolong Isi*), (*Tolong Isi*)(*Tolong Isi*), (*Tolong Isi*).
- Abu Bakar, Junaidi. (1993). *Mahasiswa, Politik dan Undang-undang*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Abu Dawud, Sulaiman. (2009). *Sunan Abi Dawud* (Shu'aib al-Arnut & Muhammad Kamil Qurrah Balali Ed. Vol. 1-7). Beirut: Dar al-Risalah al-'Alamiyyah.
- Ahmad, Muhammad Hambal. (2001). *Musnad al-Imam Ahmad bin Hambal* (Shu'ay al-Arna'ut & 'Adil Murshid Ed.). Al-Qahirah: Mu'assah al-Risalah.
- Al-Bukhari, Muhammad. (2001). *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasulullah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi – Sahih al-Bukhari* (Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir Ed. Vol. 1-9). Masurah: Dar Tuq al-Najat.
- Al-Jazairi, Abi Bakr Jabir. (1999). *Akidah al-Mukmin*. Madinah al-Munawarah: Maktabah al-'Ulum wa al-Hikam.
- Al-Mawardi, 'Ali Muhammad. (t.t.). *Tafsir al-Mawardi* (Al-Sayyid 'Abd al-Maqsud Ed. Vol. 1-6). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Tirmidhi, Muhammad 'Isa. (1998). *Al-Jami' al-Kabir - Sunan al-Tarmidhi* (Bashar 'Awad Ma'ruf Ed. Vol. 1-6). Beirut: Dar al-Girb al-Islami.

- Ali, Asmak, & Said, Cik Hashim Mat. (2008). Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari. In Mohd Ismail Mustar & Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari* (pp. 29-46). Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Alias, Mohd Syahmir, (). (01/01/2010, 2010). Fenomena Mencintai Ilmu dalam Kalangan Mahasiswa.
- Aziina, Komin, & Wan Noor Shazalina, Wan Sopian. (2017). *Kaitan Antara Tingkah Laku Keibubapaan dan Pendidikan Keagamaan dengan Moral Pelajar Remaja*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Baharom, Mohamad (2008). *Peranan Pendidikan Islam dan Pendidikan Moral dalam Membina Sahsiah Pelajar Berkualiti*. Kertas kerja Dibentangkan di Persidangan Pembangunan Pelajar Peringkat Kebangsaan 2008, Universiti Teknologi Malaysia.
- Basiron, Bushrah. (2013). *Dasar Pengasingan Penginapan Mahasiswa Mengikut Gender Dalam Membendung Gejala Sosial: Cabaran Pada Zaman Sains dan Teknologi*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar on Islam, Science & Technology 2013 (SIST 2013), Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Basiron, Bushrah, Ahmad, Hasnul Nizam, & Ibrahim, Izam Shahril (2015). Mahasiswa dan Diet Sihat. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesihatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Basiron, Bushrah, & Mhod Shubari, Mohammad Iqram. (2015). Mahasiswa dan Amalan Kerohanian. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Asas Pembangunan Diri* (Vol. 1). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Buang, Amriah. (2005). Globalisasi Ekonomi dan Impaknya kepada Ruang Budaya Bandar Malaysia. *GEOGRAFLIA Online*, 1(1), 46-55.
- Bucciarelli, Monica, Khemlani, Sangeet, & Johnson-Laird, P. N. (2008). The psychology of moral reasoning. *Judgment and Decision Making*, 3(2), 121-139.
- Cao, Xiongfei, & Yu, Lingling. (2019). Exploring the influence of excessive social media use at work: A three-dimension usage perspective. *International Journal of Information Management*, 46, 83-92. doi:<https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2018.11.019>
- Chang, Ching-Ter, Tu, Chang-Shu, & Hajiyev, Jeyhun. (2019). Integrating academic type of social media activity with perceived academic performance: A role of task-related and non-task-related compulsive Internet use. *Computers & Education*, 139, 157-172. doi:<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.05.011>
- Dhir, Amandeep, Kaur, Puneet, Chen, Sufen, & Pallesen, Ståle. (2019). Antecedents and consequences of social media fatigue. *International Journal of Information Management*, 48, 193-202. doi:<https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2019.05.021>
- Ghani, Norjihhan Abdul, Hamid, Suraya, Targio Hashem, Ibrahim Abaker, & Ahmed, Ejaz. (2018). Social media big data analytics: A survey. *Computers in human behavior*. doi:<https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.08.039>
- Hamzah, Naemah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Wanita Bekerjaya Menurut Perspektif Islam*: Penerbit UTM Press.
- Hassan, Mohd. Kamal. (1984). *Penghayatan Islam dalam Mempelajari dan Mengembangkan Ilmu*. Petaling Jaya: Universiti Islam Antarabangsa.
- Ibn Majah, Muhammad Yazid. (2009). *Sunan Ibn Majah* (Shu'ayb Al-Arna'ut, 'Adil Murshid, Muhammad Kamil Qurrah Balali, & 'Abd al-Latif Hirzullah Ed. Vol. 1-5). Beirut: Dar al-Risalah al-'Alamiyyah.
- Ilahi, Karim. (2000). *Jodoh Perkahwinan & Rumah tangga Bahagia*. Johor Bahru: Perniagaan Jahabersa.
- Ilias, Mohd Faez, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011, 25 - 27 October 2011). *Faktor serta Pendorong yang Mempengaruhi Kepenggunaan Teknologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Guru-guru Pendidikan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Islam Nusantara Peringkat ASEAN, De Baron Resort, Pekan Kuah, Pulau Langkawi.
- Ilias, Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Peranan Pendidikan Islam dalam Pembangunan Modal Insan Kelas Pertama*. Kertas kerja Dibentangkan di Persidangan Kebangsaan Sains Sosial, Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS). http://eprints.utm.my/41061/1/KamarulAzmiJasmi2011_PerananPendidikanIslamPembangunanModal.pdf
- Ina Fauzia. (2015). Prinsip dan Ajaran Islam dalam Ilmu Pengetahuan. Retrieved from <http://inafauzia95.blogspot.my/2015/05/prinsip-dan-ajaran-islam-dalam-ipteks.htm>
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.

- Ismail, Muhamad Faiz, Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2012, 8-9 March 2012). *Pemantapan Peranan Guru dan Kaedah P&P Pendidikan Islam: Suatu Agenda Berterusan (Strengthening Role and the Method of Teaching and Learning in Islamic Education: a Continuing Agenda)*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2017). Masalah Seksual dalam Kalangan Remaja dan Penyelesaiannya. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 1: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Azmi Kamarul, & Tamuri, Halim Ab. (2011). *Dasar Akidah Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*. Universiti Malaya: Projek Sarjana.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2008). Tatacara Adab Mengimarrah Masjid. In Mohd Ismail Mustari & Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Pengimarahan Masjid dalam Agenda Ummah* (pp. 15-41). Skudai, Johor Bahru: Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Pendidikan Islam: Cabaran di Alaf Baru*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pendidikan Islam, Madrasah Idrisiyyah, Kuala Kangsar, Perak. http://eprints.utm.my/41072/2/KamarulAzmiJasmi2011_PendidikanIslamCabaranAlafBaru.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2013). *Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Islam: Pengamalan Guru Cemerlang Pendidikan Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pemerkasaan Pengajaran Agama Islam di Malaysia, Main Hall of Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM). <http://eprints.utm.my/38362/1/Cover%20%26%20Paper.pdf>
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2015a). Mahasiswa dan Penulisan Kertas Kerja Akademik. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2015b). Mahasiswa dan Teknik Pembelajaran Berkesan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016a). Ilmu. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016b). Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017). *Remaja Hebat: Dasar Pembangunan Remaja Hebat* (Vol. 1). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018a). *Ciri Orang Kafir dan Munafiq: Al-Baqarah (2: 6-16)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran. 2hb. Ogos 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018b). *Ciri Orang Kafir dan Munafiq: Surah al-Baqarah (2: 6-20)* (Vol. 3). Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018c). *Ciri Orang yang Bertakwa: Al-Baqarah (2: 1-5)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran 26hb. Julai 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018d). *Ciri Orang Yang Bertakwa: Surah al-Baqarah (1: 1-5)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018e). *Hakikat Penciptaan Manusia dan Alam: Al-Baqarah (2: 28-29)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran. 20hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018f). *Hidayah sebagai Anugerah Tidak Ternilai: Al-Fatihah (1: 1-7)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran 19hb. Julai 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018g). Karakter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018h). *Keutamaan Adam dan Zuriatnya Sebagai Khalifah: Al-Baqarah (2: 30-33)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran. 27hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018i). *Metode Pengajaran Terbaik Buat Golongan Fasiq: Al-Baqarah (2: 26-27)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran. 13hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.

- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018j). *Perseteruan Iblis Terhadap Manusia: Al-Baqarah (2: 34-39)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran, 25hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018k). *Perumpamaan Indah Buat Sang Munafiq: Al-Baqarah (2: 17-20)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran. 9hb Ogos 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018l). *Wasiat Allah SWT kepada Bani Israil: Surah al-Baqarah (2: 40-46)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran, 22hb. November 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019a). *Beradab kepada Nabi Muhammad SAW: Surah al-Baqarah (2: 104-110)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran, 28hb Mac 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019b). *Ciri Ketuhanan dan Kenabian yang Benar: Surah al-Baqarah (2: 116-121)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019c). *Ciri Ketuhanan dan Kenabian yang Benar: Surah al-Baqarah (2: 116-123)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran, 4hb Julai 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019d). *Hakikat Sebenar Agama Nabi Ibrahim AS: Surah al-Baqarah (2: 130-135)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 26: Program Budaya al-Quran, 18hb Julai 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019e). *Ketinggian Islam Berbanding Agama Yahudi dan Nasrani: Surah al-Baqarah (2: 111-115)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019f). *Ketinggian Islam Berbanding Agama Yahudi dan Nasrani: Surah al-Baqarah (2: 111-115)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran, 4hb April 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019g). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Lamat, Md Yusnan, Muhammad, Azhar, Mustari, Mohd. Ismail, Ismail, Muhamad Faiz, & Ilias, Mohd Faez. (2012, 08-09 March 2012). *Aplikasi teknologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Ahamed, Azmi Maricar, & Noor, Jawwal Miqdam Mohd. (2015). *Mahasiswa dan Matlamat Hidup*. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Asas Pembangunan Diri* (Vol. 1). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Ilias, Mohd. (2011, 25 April 2011). *Penggunaan Masjid dan Persekitaran Sekolah dalam Amalan Pengajaran dan Pembelajaran Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pengurusan Masjid Inovatif Peringkat Antarabangsa, IAIN Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Ilias, Mohd Faez, Tamuri, Ab Halim, & Hamzah, Mohd Izham Mohd. (2011). *Amalan Penggunaan Bahan Bantu Mengajar dalam Kalangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia*. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 3(1), 59-74.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Kampong, Farizah. (2012, 8-9 March 2012). *Penyediaan bahan pengajaran dalam pengajaran dan pembelajaran pendidikan Islam (Preparation of teaching materials in teaching and learning of Islamic education)*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mahamad Remli, Mohd Imran, & Wan Ibnurushdi, Wan Ezril (2015). *Mahasiswa dan Aktiviti Kesukanan*. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesihatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2005). *Kecemerlangan Wanita Profesional Mengimbangi Tugas Rumah tangga dan Kerjaya: Perspektif Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Wanita Profesional, Main Hall of Faculty of Education, Universiti Malaya. http://eprints.utm.my/41142/1/JasmiKA2005_KecemerlanganWanitaProfesionalMengimbangiTugas.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Salleh, Siti Fauziyani. (2007). *Pendidikan dan Pembangunan Keluarga Cemerlang*. Skudai Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Mohd Rashid, Nur Amirah. (2008). *Kesan Negatif Globalisasi terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya*. In Arieff Salleh (Ed.), *Isu Wanita Dalam Perundangan Islam*. Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Muhammad, Azhar, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2004). *Asas Kebahagiaan Rumah tangga Mengikut Paradigma al-Nawawi*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pembangunan Keluarga Kebangsaan 2004, Main Hall, University of Malaya Centre for Family Development (UMCFD) Faculty of Education, Universiti Malaya. http://eprints.utm.my/20790/1/JasmiKA2004_AsasKebahagiaanRumahRanggaMengikutParadigmaal-Nawawi.pdf

- Jasmi, Kamarul Azmi, Muhammad, Azhar, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2006). Asas Kebahagiaan Rumahtangga Mengikut Paradigma al-Nawawi. In Abd. Rahim Abd. Rashid, Sufean Hussin, & Jamaludin Tubah (Ed.), *Institusi Keluarga Menghadapi Cabaran Alaf Baru* (pp. 180-196). Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, Bachok, Nurul Atika, & Chik, Nong. (2017). Membina Remaja Cemerlang dengan Kerohanian. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Dasar mbaagwiaa Remaja Hebat, P., ISBN: 978-983-52-1376-2*. (Vol. 1, pp. 57-81). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Naim, Siti Hanim, & Muhamad, Hilman. (2012, 8-9 March 2012). *Kaedah Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam (Assessment of Teaching and Learning in Islamic Education)*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Razali, Siti Suraini. (2017). Peranan Islam dalam Membentuk Peribadi Remaja Cemerlang. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Akhlak Sebagai Dasar Pembangunan Remaja Muslim, p.* (Vol. 2, pp. 1-18). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Saleh, Siti Fauziyani Md, & Ismon, Masrom Zanaria. (2017). Kemahiran Menyeluruh Remaja dalam Kehidupan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Pembangunan Kemahiran Diri Remaja Menurut Islam* (Vol. 3, pp. 89-112). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Salleh, Norhafizah. (2013, 6 - 7 April 2013). *Pendekatan Pengajaran dan Pembelajaran Berpusatkan Pelajar dalam Kecemerlangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam dan Guru di Sekolah Menengah: Satu Kajian Kes*. Kertas Kerja Dibentangkan di 3rd International Conference on Islamic Education 2013 [ICIED2013]), EPF Institute, Kajang, Selangor, Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Talip, Osmawadi, & Ilias, Mohd. (2012, 8-9 March 2012). *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam Berpusatkan Pelajar*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab. Halim. (2013). *Pendidikan Islam: Kaedah Pengajaran & Pembelajaran*. Skudai, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Jusoh, Yahaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pendidikan Politik dan Khilafah Islam dalam Pelbagai Perspektif*: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Kahai, Surinder S., & Lei, Yu. (2019). Building social capital with Facebook: Type of network, availability of other media, and social self-efficacy matter#. *International Journal of Human-Computer Studies*, 130, 113-129. doi:<https://doi.org/10.1016/j.ijhcs.2019.05.013>
- Kamus Dewan*. (2005). *Kamus Dewan* (Edisi Keempat ed.). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kamus Pelajar*. (Ed.) (2008). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kim, Bumsoo, & Kim, Yonghwan. (2017). College students' social media use and communication network heterogeneity: Implications for social capital and subjective well-being. *Computers in human behavior*, 73, 620-628. doi:<https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.03.033>
- Kinan, Norinah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2004). *Tabap Pengamalan Tatacara Kehidupan Beradab dalam Islam Di Kalangan Mahasiswa Islam tahun Empat, Fakulti Pendidikan, universiti Teknologi Malaysia, Skudai*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Lukman, Haslinda. (2009). Rasulullah SAW Sebagai Contoh Iktan Remaja dan Umat Islam Kini. *Majalah Cahaya*.
- M. Abdulaziz, Adel, Mohamed, Ahmad Kamel, & Zakaria, Nidzamuddin. (2008). Kepentingan dan Peranan Masjid dari Sudut Pendidikan dalam Masyarakat Islam *Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari*. Skudai, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Marican, S, & Mohamed, Mahmood Nazar. (1995). Pencemaran Budaya Remaja: Siapakah yang Bertanggungjawab. *Jurnal Kebajikan*, 17(1).
- Marni, Nurazmallail, Punari, Azalela, & Yusof, Maimunah. (2015). Mahasiswa dan Kewajipan Diri. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Asas Pembangunan Diri* (Vol. 1). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Marni, Nurazmallail, Wan Ahmad, Wan Yahaya, & Md. Naser, Maziah (2015). Mahasiswa dan Gaya Penampilan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesihatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Metro, Harian*. (2016, Rabu, 11 Mac 2015). Statistik Moral Remaja Kita. *Harian Metro*. Retrieved from <http://www.hmetro.com.my/node/36116>

- Miftakul Amin, M., Azel Aji Nugratama, M., Maselena, A., Huda, M., & Jasmi, K.A. (2018). Design of cigarette disposal blower and automatic freshner using MQ-5 sensor based on atmega 8535 microcontroller. *International Journal of Engineering and Technology(UAE)*, 7(3), 1108-1113.
- Mohamad, Ahmad Marzuki, Zahar, Ahmad Razlan, & Nasir, Mohd Kamal (2015). Mahasiswa dan Pengurusan Masa. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Mohamad Juoi, Zuhriah. (2006). *Membentuk Syurga Rumah tangga : Untuk Bacaan Suami & Isteri*. Selangor: Karya Bistari Sdn. Bhd.
- Mohamd Sharif, Siti Aspalaili, Wei, Liew Inn, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 21 April 2012). *Sejarah Ringkas Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamed, Sofiah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). Pengetahuan Guru Pendidikan Islam Prasekolah dalam Rangka Pembangunan Tamadun Ummah. *Sains Humanika*, 8(3-2).
- Mohamed, Sofiah, Jasmi, Kamarul Azmi, Mohd Kosnin, Azlina, & Tahir, Rabahyah. (2016). *Keperluan Pendidikan Islam Prasekolah di Malaysia*. Kertas kerja Dibentangkan di International Seminar on Islamic Studies and Research (ICIERS2016), Eagle Bay Hotel Langkawi.
- Mohd Noor, Ahmad Firdaus, Jasmi, Kamarul Azmi, & A Shukor, Khairunnisa. (2013, 17-18 September 2013). *Masalah Sosial dalam Kalangan Pelajar dan Peranan Pensyarah Pendidikan Islam dalam Pengajaran dan Pembelajaran*. Kertas Kerja Dibentangkan di Prosiding Seminar Pertama Pendidikan dan Penyelidikan Islam [SePPIM'13], The Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Nor, Asmah Bee, & Herman, Iran. (1995). *Membina Kesejahteraan Remaja*. Bandar Baru Bangi, Selangor: Tekno Edar.
- Mohd Nor, Nor Shelida, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Urusan Rumah tangga Dan Kerjaya: satu Kajian Terhadap Mahasiswa Tahun Akhir Ijazah Sarjana Muda Sains Serta Pendidikan (pengajian Islam)*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Gaya Hidup Pelajar di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhammad, Azhar, Umar, Hanna Shafinaz, & Hasawi, Azurah. (2015). Mahasiswa dan Pengurusan Kewangan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Muslim, al-Hajjaj. (t.th.). *Sahih Muslim* (Vol. 1-8). Beirut: Dar al-Fikr.
- Mustari, Mohd Ismail, Balakrishnan, Prabakar, & Sundar, Sri Theran. (2015). Mahasiswa dan Kegiatan Sosial. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesihatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Mustari, Mohd Ismail, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2008a). Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari (pp. 138). Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Mustari, Mohd Ismail, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2008b). *Pengimarahannya Masjid dalam Agenda Ummah*. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Mustari, Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2008). *Pengurusan Berkualiti Memacu Kecemerlangan Pengurusan Masjid*. Skudai, Johor Bahru, Johor: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Nawawi, Noor Fadhlina, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2013, 26 Jun 2013). *Hubungan antara Pengajaran dan Pembelajaran (P&P), Keperibadian serta Kemahiran Guru Pendidikan Islam dengan Motivasi Pelajar*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pasca Siswazah Pertama. Fakulti Tamadun Islam, The Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Nor, Sulaiman Shakib Mohd, Mustaffa, Sharif, Zulkiflee, Abdul Halim, & Anwar, Muhammad Ridwanto Syafiq. (2008). Masjid Sebagai Pusat Kecemerlangan Minda Islam. In Mohd Ismail Mustari & Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari* (pp. 61-79). Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Rahim, Abd. (2012). Khalifah dan Khilafah Menurut al-Quran. 9(No. 1), 19-53.
- Ramli, Awang. (2005). *Akidah Penghayatan Tauhid Al-Quran*. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.
- Rosman, Arieff Salleh, & Mokhtar, Wardah. (2003). *Membentuk Jati Diri Remaja*. Bentong, Pahang: PTS Professional Publishing Sdn Bhd.
- Sabiq, Sayid. (1994). *Akidah Islam Pola Hidup Manusia Beriman* (Vol. 2). Kyodo Printing Co (S'pore) Pte Ltd 112 Neythal Road, Jurong Town. Singapore 2262: Pustaka Nasional Pte Ltd Singapura.

- Safar, Ajmain @ Jimaain, Wan Mazelan, Wan Mohd Hafeez, & Anuar, Mohamad Fitry (2015). Mahasiswa dan Pencarian Pasangan Hidup. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Asas Pembangunan Diri* (Vol. 1). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Sari Banun, Fadila Oktavia, & Soedijono, Setyorogo. (2013). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Seksual Pranikah Pada Mahasiswa Semester V STIKes X Jakarta Timur 2012. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 5(5), 12-19.
- Sarnon, N., Mohamad, M. S., Fauziah, I., Alavi, K., Nen, S., Hoesni, S. M., . . . Wan Azreena, J. (2012). Hamil Luar Nikah: Memahami Remaja Sebagai Asas Intervensi Keluarga. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 7(1).
- Shehab, Ahmed A.A; , & Marni, Nurazmallail (2018). Procedural and Objective Provisions for Palestine's Accession to the International Treaties. *Al-Irsyad: Journal of Islamic and Contemporary Issues*, 3(2), 1-13.
- Shukor, Khairunnisa Binti A. (2014). The Relationship between the Utilization of Self-regulated Learning Strategies in Islamic Education and the Internalization of Moral Virtues among Polytechnic Students in Perak, Malaysia: A Preliminary Analysis. *Journal of al-Quran and Tarbiyyah*, 1(1).
- Siron, Rusinah. (2010). Remaja dan Masalah Sosial. *Utusan Malaysia*.
- Subhi, Nasrudin, Abu Bakar, Radhiah, Ahmad, Norazura, Mohd Hoesni, Suzana, Ibrahim, Fauziah, & Mohamad, Mohd Suhaimi. (2012). Hubungan Seksual Remaja: Antara Cinta dan Nafsu. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 7(1), 15-25.
- Suhid, Asmawati. (2005). Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan*, 6(S), 95-104.
- Sumari, Melati, Hussin, Zaharah, & Siraj, Saedah. (2010). Factors Contributing to Academic Achievement and Moral Development: A Qualitative Study. *The International Journal of Research and Review*, 5(2).
- Susilowati, T., Jasmi, K.A., Basiron, B., Huda, M., Shankar, K., Maselena, A., . . . Sucipto, S. (2018). Determination of scholarship recipients using simple additive weighting method. *International Journal of Pure and Applied Mathematics*, 119(15), 2231-2238.
- Tuah, Abdul Hafiz Mat, Stapa, Zakaria, & Munawar, Ahmad. (2012). Memperkasakan Jati Diri Melayu-Muslim Menerusi Pendidikan Islam dalam Pengajaran Akhlak. [Strengthening Malay-Muslim Identity through Islamic Education and Akhlak Teaching]. *Jurnal Hadhari*(Special Edition (2012)), 23-35.
- Ustaz, Rahman Abd Zaharuddin. (2010). *Mutiara Akidah & Ibadat*. Selangor: Group Buku Karangkrif Sdn Bhd.
- Yaacob, Hashim Fauzy. (2008). Masjid dan Fungsi Komunikasi. In Mohd Ismail Mustari & Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari* (pp. 47-60). Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Yaljan, Miqdad. (1986). *Peranan Pendidikan Akhlak Islam dalam Membangun Peribadi, Masyarakat dan Budaya Manusia* (Tajudin Nur, Trans.). Kuala Lumpur: Pustaka Antara.
- Yusuf, Nashruddin (2011). *Perspektif Islam tentang Pengintegrasian ilmu Akhlak Dalam Pembelajaran Ilmu Sains dan Penerapannya di Lembaga Pendidik Islam*. (Journal), Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Lembaga Penelitian dan Pengabdian. (Vol 14, No.2)
- Zulkifli Mohd Al-Bakri. (2018). <https://muftiwp.gov.my/en/artikel/bayan-linnas/2367-bayan-linnas-siri-ke-129-mengundi-calon-bukan-muslim-dalam-pilihanraya>. (tarikh akses 12/8/2019). .

19

KONSEP PEMIMPIN ISLAM YANG BOBROK DAN PEMIMPIN KAFIR YANG BAIK MENURUT PERSPEKTIF ISLAM

Azwana Ayub
Irma Farina Abdul Manaf
Nurazmallail Marni

Abstrak

Permasalahan dalam isu hari ini ialah kegagalan pemimpin Islam dalam mentadbir sesebuah institusi yang kian membimbangkan. Pemimpin kafir sebolehnya ingin mempengaruhi pemimpin Islam dengan ideologi Barat dalam rangka melihat keseragaman dalam sesuatu pentadbiran. Kajian ini dilakukan untuk melihat apakah kesan kegagalan pemimpin yang gagal dalam menjalankan tugas yang diamanahkan dan melihat perspektif pemilihan pemimpin bukan Islam dalam kalangan masyarakat Islam. Kaedah kajian adalah berdasarkan analisis terhadap dalil daripada al-Quran, Sunnah, kajian terdahulu, dan artikel yang diterbitkan oleh media massa. Hasil dapatan mendapati tugas mengalas jawatan sebagai pemimpin adalah sangat berat jika gagal menjalankan tanggungjawab dengan baik. Justeru, pelbagai bentuk ancaman yang bakal diterima sama ada di dunia mahupun di akhirat kelak. Kegagalan seorang pemimpin juga boleh membawa kepada kehancuran sesebuah institusi sama ada keluarga, sosial, pendidikan, ekonomi, perundangan, kehakiman, penguasaan, dan politik negara. Melalui kajian ini juga, terdapat pelbagai dalil yang melarang umat Islam daripada memilih pemimpin kafir demi menjaga hukum syariah Islam yang asal agar kekal berada pada paksinya bagi memelihara kesejahteraan hidup umat Islam.

Kata kunci: Amanah, zalim, pengaruh Barat, kelemahan pemimpin, pemimpin bukan Islam dan kesan pemimpin bukan Islam.

PENGENALAN

Pemimpin boleh diertikan sebagai ketua atau orang yang bertanggungjawab memimpin sesuatu negara, negeri, daerah kampung, kumpulan, persatuan, keluarga dan sebagainya (Jusoh & Jasmi, 2006; Rahim, 2012; Jasmi, K. A., 2018h). Dalam Islam terdapat beberapa istilah yang menggambarkan konsep kepimpinan dan pemimpin menurut al-Quran dan hadis Rasulullah SAW; antaranya khilafah (jawatan sebagai khalifah) dan imamah (jawatan sebagai imam atau ketua negara). Konsep khilafah bermaksud manusia yang dijadikan oleh Allah SWT sebagai khalifah untuk memikul tanggungjawab mentadbir negara, negeri, daerah kampung, kumpulan, persatuan, dan institusi keluarga. Hal ini bermakna seseorang pemimpin itu harus mempunyai nilai jati diri dan siap sedia untuk menerima kewajipan atau tugas yang bakal digalas olehnya. Hal ini selari dengan maksud firman Allah SWT:

وَاذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً

Maksud: Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu berfirman kepada Malaikat, "Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di bumi."

(Surah al-Baqarah, 2: 30)

Dapat dilihat pada zaman ini umat Islam berlumba-lumba mengejar kuasa dan jawatan sesebuah organisasi untuk mendapat kesenangan dan pengaruh masyarakat. Ada yang rela mengabaikan dan tidak mengendahkan bahawa kepimpinan adalah tuntutan yang utama dalam ajaran agama Islam yang perlu diberikan perhatian. Hakikatnya menjadi seorang pemimpin itu tanggungjawabnya amatlah besar dan berat. Satu hadis ada menyatakan (Al-Bukhari, 2001: 713; Muslim, t.th.: 1829):

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ، رضي الله عنه: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: «أَلَا كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْإِمَامُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى أَهْلِ بَيْتِ زَوْجِهَا، وَوَلَدِهِ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ، وَعَبْدُ الرَّجُلِ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ، أَلَا فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ.»

Maksud: *Ibn 'Umar RA menceritakan daripada Nabi SAW dengan sabdanya, "Setiap kamu adalah pemimpin. Setiap kamu juga akan dipertanggungjawabkan berkenaan kepimpinannya. Seorang imam bertanggungjawab dan akan dipertanggungjawabkan berkenaan kepimpinannya. Seorang lelaki bertanggungjawab terhadap keluarganya dan akan dipertanggungjawabkan berkenaan kepimpinannya. Seorang wanita bertanggungjawab terhadap urusan di rumah suaminya, dan seorang hamba bertanggungjawab ke atas harta tuannya dan akan dipertanggungjawab tentangnya. Ketahuilah, setiap seseorang bertanggungjawab dan akan dipertanggungjawabkan berkenaan kepimpinannya."*

(Al-Bukhari dan Muslim)

Sifat bobrok pula dapat didefinisikan sebagai jiwa rosak, binasa, merosakkan, menghancurkan atau korupsi (*Kamus Dewan*, 2005; *Kamus Pelajar*, 2008). Melalui penulisan ini umat Islam akan melihat perspektif pemimpin Islam yang bobrok. Justeru, pemimpin yang bobrok akan dipersoalkan di akhirat kelak sama ada kepimpinannya mengikut ajaran Islam seperti yang diperintah dalam al-Quran atau sebaliknya. Sesungguhnya tanggungjawab pemimpin adalah besar kerana kepimpinan yang baik akan membawa kepada kemakmuran dan keharmonian manakala kepimpinan yang buruk dan zalim akan membawa kepada porak-peranda dan penindasan terhadap masyarakat (Jasmi, K. A., 2002, 2018g, 2019g). Pentingnya pemimpin yang amanah, adil dan bijaksana kepada setiap golongan yang dipimpin sebagaimana tuntutan firman Allah SWT berikut:

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿٥٨﴾

Maksud: *Sesungguhnya Allah menyuruh kamu supaya menyerahkan segala jenis amanah kepada ahlinya (yang berhak menerimanya), dan apabila kamu menjalankan hukum di antara manusia, (Allah menyuruh) kamu menghukum dengan adil. Sesungguhnya Allah dengan (suruhan-Nya) itu memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepada kamu. Sesungguhnya Allah sentiasa Mendengar, lagi sentiasa Melihat. (58)*

(Surah al-Nisa', 4: 58)

Jika dilihat dari sudut pegangan agama, sudah pasti umat Islam mengesyaki pemimpin yang terlibat dengan pecah amanah tersebut adalah beragama Islam. Pelbagai persoalan yang timbul ialah bagaimana seorang pemimpin Islam boleh melakukan jenayah pecah amanah sedangkan jenayah itu adalah salah di sisi undang-undang sivil dan syariat Islam? Apakah faktor yang

menjerumuskan pemimpin ini untuk melakukan kezaliman? Bagaimana pula dengan penerimaan pemimpin bukan Islam untuk memimpin sesebuah organisasi Islam?

PERSPEKTIF PEMIMPIN ISLAM YANG BOBROK

Penulisan ini membincangkan tentang perspektif pemimpin Islam yang dikatakan tidak telus dan amanah dalam menjalankan tanggungjawabnya. Selain daripada itu melihat apakah kesan yang bakal diterima oleh seseorang pemimpin terhadap dirinya serta sosio masyarakat jika tidak mengendahkan syariat Islam dalam mentadbir sesebuah organisasi.

Pemimpin yang Tidak Amanah

Ciri amanah adalah perlu dalam jiwa seseorang pemimpin. Dengan sifat amanah ini pemimpin bertanggungjawab dalam melindungi orang bawahannya untuk menjalankan tugas dengan baik dan seterusnya mereka akan berasa selamat serta percaya kepada ketua mereka. Seseorang pemimpin perlu memiliki ciri pemimpin yang berkredibiliti dalam melakukan tugas. Pemimpin tersebut perlu ada ilmu pengetahuan yang luas dan kebijaksanaan dalam merangka sesuatu perancangan dan mampu untuk menyelesaikan masalah dengan baik. Dapat umat Islam lihat, pemimpin yang korupsi dan tidak menjalankan amanah dengan baik akan menimbulkan kemarahan dan ketidakpuashatian kepada masyarakat. Negara akan menjadi kucar-kacir, manakala ekonomi negara merosot dek kerana sistem pemerintahan yang tidak telus dan berlaku salah guna kuasa. Jika seseorang pemimpin tidak amanah, maka orang di bawahnya akan terlibat dan fenomena ini akan menjadi lebih teruk kerana ingin saling melindungi antara satu sama lain demi status dan pangkat (Ahmad, 2018).

Menurut Shehab dan Marni (2018) serta Jasmi, K. A. dan Md Salleh (2007) amanah adalah kewajipan yang mesti ditunaikan dengan sebaik-baiknya. Justeru, Rasulullah SAW mengajarkan umat Islam agar saling berpesan dan memohon bantuan Allah SWT dalam menjaga amanah, bahkan ketika seseorang hendak bermusafir sekalipun maka umat Islam dianjurkan agar mendoakannya dengan lafaz (Al-Tirmidhi, 1998: 3442; Abu Dawud, 2009: 2600; Ibn Majah, 2009: 2826):

أَسْتَوْدِعُ اللَّهَ دِينَكَ وَأَمَانَتَكَ وَخَوَاتِيمَ عَمَلِكَ

Maksud: *Aku menyerahkan agamamu, tanggungjawabmu, dan perbuatanmu yang terakhir kepada Allah.*

(Al-Tirmidhi, Abu Dawud, dan Ibn Majah)

Menunaikan amanah amat dititikberatkan dalam Islam. Dalilnya, hadis yang diriwayatkan oleh Imam Ahmad bin Hanbal, daripada Anas bin Malik berkata bahawa: “Rasulullah SAW tidak pernah berkhotbah untuk para sahabat kecuali beliau bersabda (Ahmad, 2001: 12383):

لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ، وَلَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ

Maksud: *Tiada keimanan bagi orang yang tidak memiliki amanah, dan tiada agama bagi orang yang tidak pandai memeliharanya.*

(Ahmad)

Orang yang diberikan amanah mendapat kebaikan yang banyak jika menunaikan amanah dan begitulah sebaliknya mendapat keburukan yang banyak jika mengkhianati amanahnya. Hal ini selari dengan firman Allah SWT yang Maksud:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعَاوَمُونَ ﴿٢٧﴾

Maksud: *Wahai orang yang beriman! Janganlah kamu mengkhianati (amanah) Allah dan Rasul-Nya, dan (janganlah) kamu mengkhianati amanah kamu, sedang kamu mengetahui (salahnya).* (27)

(Surah *al-Anfal*, 8: 27)

Allah SWT memerintahkan umat Islam agar menyampaikan amanah kepada yang berhak menerimanya. Allah berfirman yang Maksud:

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿٥٨﴾

Maksud: *Sesungguhnya Allah menyuruh kamu supaya menyerahkan segala jenis amanah kepada ablinya (yang berhak menerimanya), dan apabila kamu menjalankan hukum di antara manusia, (Allah menyuruh) kamu menghukum dengan adil. Sesungguhnya Allah dengan (suruhanNya) itu memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepada kamu. Sesungguhnya Allah sentiasa Mendengar, lagi sentiasa Melihat.* (58)

(Surah *al-Nisaa*, 4: 58)

Rasulullah SAW pernah menolak permintaan Abu Dhar al-Ghifari yang menawarkan diri untuk menyandang jawatan kerana takut beliau tidak berupaya menjalankan amanah tersebut sebagaimana hadis berikut (Al-Bukhari, 2001: 3792; Muslim, t.th.: 1825):

عَنْ أَبِي ذَرٍّ، قَالَ: قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَلَا تَسْتَعْمِلُنِي؟ قَالَ: فَضْرَبَ بِيَدِهِ عَلَىٰ مَنْكِبِي، ثُمَّ قَالَ: «يَا أَبَا ذَرٍّ، إِنَّكَ ضَعِيفٌ، وَإِنَّهَا أَمَانَةٌ، وَإِنَّهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ خِزْيٌ وَنَدَامَةٌ، إِلَّا مَنْ أَخَذَهَا بِحَقِّهَا، وَأَدَّى الَّذِي عَلَيْهِ فِيهَا.»

Maksud: *Dari Abu Dhar dia berkata, saya berkata, "Wahai Rasulullah, tidakkan anda ingin melantikku?" Abu Dhar berkata, "Kemudian beliau menepuk bahunya dengan tangan beliau seraya bersabda, "Wahai Abu Dhar, kamu ini lemah (untuk memegang jawatan) dan jawatan itu merupakan amanah. Pada hari kiamat ia adalah kehinaan dan penyesalan, kecuali bagi siapa yang mengambilnya dengan hak dan melaksanakan tugas dengan benar."*

(Al-Bukhari dan Muslim)

Kepimpinan dan pemilihan pemimpin merupakan suatu amanah yang paling berat yang bakal ditanya oleh Allah SWT di akhirat kelak sama ada tanggungjawab itu dipikul dengan sebaiknya atau tidak. Amanah kepemimpinan bukanlah suatu kemegahan yang dikejar dan dibanggakan. Jika umat Islam faham akan konsep pemimpin yang sebenar umat Islam pasti menolaknya kerana di akhirat kelak Allah pasti mempersoalkannya.

Pemimpin yang Zalim

Tugas seorang pemimpin ialah untuk mengatur dan mengemudi permasalahan yang dihadapi rakyatnya. Kemakmuran atau kesengsaraan rakyat bergantung pada peranan seseorang pemimpin sama ada membela rakyat atau tidak. Keharmonian dan kesejahteraan rakyat dapat dicapai jika

pemimpin berlaku adil dan amanah dalam menjalankan tugas. Sebaliknya jika pemimpin tidak memimpin berteraskan syariat Islam maka rakyat merasakan mereka ditindas dan tidak mendapat hak mereka maka rakyat pun akan berpenghujung dengan kesengsaraan. Di akhirat kelak, pemimpin yang adil dan amanah di janjikan oleh Allah SWT dengan banyak keistimewaan, manakala pemimpin yang zalim akan dipersoal tentang kepimpinannya dan menerima pelbagai ancaman daripada Allah SWT. Antara bentuk ancaman yang akan disebutkan ialah:

Allah SWT Membenci Pemimpin yang Zalim

Perbuatan zalim merupakan perbuatan yang sangat merugikan diri pemimpin dan Allah SWT boleh memberikan hukuman kepada pemimpin ketika di dunia seperti nasib yang menimpa Firaun. Meskipun dia terlepas semasa berada di dunia, tetapi pembalasan yang sebenar tetap menantinya di akhirat kelak. orang yang berlaku zalim akan menerima nasib yang sangat malang kerana kebaikkannya akan berpindah kepada orang yang dizaliminya. Satu hadis menjelaskan (Al-Tirmidhi, 1998: 1329):

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: إِنَّ أَحَبَّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَأَدْنَاهُمْ مِنْهُ مَجْلِسًا إِمَامًا عَادِلًا، وَأَبْعَصَ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ وَأَبْعَدَهُمْ مِنْهُ مَجْلِسًا إِمَامًا جَائِرًا.

Maksud: *Abu Sa'id berkata, "Rasulullah SAW bersabda, "Sesungguhnya manusia yang paling dicintai oleh Allah pada hari kiamat dan paling dekat kedudukannya di sisi Allah adalah seorang pemimpin yang adil. Sedangkan orang yang paling dibenci oleh Allah dan paling jauh kedudukannya dari Allah adalah seorang pemimpin yang zalim."*

(Al-Tirmidhi)

Sesungguhnya syurga diharamkan bagi pemimpin yang mati dalam keadaan meniupu rakyatnya dan ancaman Allah SWT itu jelas disebutkan dalam al-Quran. Seiring dengan konsep amar makruf dan nahi mungkar, maka kezaliman wajar diganti dengan keadilan yang membawa kepada kemakmuran kepada umat manusia.

Allah SWT Tidak Mengampunkan Dosanya

Pecah amanah merupakan satu dosa besar kerana segala kepercayaan rakyat diserahkan kepada pemimpin untuk mentadbir negara. Sebuah hadis ada menyebut (Muslim, t.th.: 107):

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "ثَلَاثَةٌ لَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ - قَالَ أَبُو مُعَاوِيَةَ: وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ - وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ: شَيْخُ زَانٍ، وَمَلِكٌ كَذَّابٌ، وَعَائِلٌ مُسْتَكْبِرٌ"

Maksud: *Abu Hurairah berkata, "Rasulullah SAW bersabda, "Tiga orang yang Allah SWT enggan berbicara dengan mereka pada hari kiamat kelak. (Dia) tidak sudi memandangi mereka, (Dia) tidak membersihkan mereka daripada dosa dan noda. Dan bagi mereka disediakan siksa yang sangat pedih dan mereka ialah orang tua yang berzina, penguasa yang suka berdusta dan fakir miskin yang takbur."*

(Muslim)

Terdapat banyak lagi bentuk ancaman yang dijelaskan dalam hadis Rasulullah SAW terhadap para pemimpin jika mereka gagal melaksanakan tanggungjawab yang digalas dengan baik. Hampir keseluruhannya mengingatkan tentang akan besarnya dosa seorang pemimpin ketika berbuat zalim kepada rakyatnya. Lebih berdosa besar jika seseorang pemimpin itu berbuat kesalahan dengan

rela dan sengaja di depan rakyatnya demi mempertahankan kedudukan dan kekuasaannya. Satu hadis lain menyatakan (Ahmad, 2001: 18126):

عَنْ كَعْبِ بْنِ عُجْرَةَ رضي الله عنه قَالَ خَرَجَ عَلَيْنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَوْ دَخَلَ وَنَحْنُ تِسْعَةٌ وَبَيْنَنَا وَسَادَةٌ مِنْ آدَمَ فَقَالَ إِنَّهَا سَتَكُونُ بَعْدِي أُمَرَاءُ يَكْذِبُونَ وَيَظْلِمُونَ فَمَنْ دَخَلَ عَلَيْهِمْ فَصَدَّقَهُمْ بِكُذِبِهِمْ وَأَعَانَهُمْ عَلَى ظُلْمِهِمْ فَلَيْسَ مِنِّي وَلَيْسَ بِوَارِدٍ عَلَيَّ الْحَوْصَ وَمَنْ لَمْ يُصَدِّقْهُمْ بِكُذِبِهِمْ وَيُعِينَهُمْ عَلَى ظُلْمِهِمْ فَهُوَ مِنِّي وَأَنَا مِنْهُ وَهُوَ وَارِدٌ عَلَيَّ الْحَوْصَ.

Maksud: *Ka'ab bin Ujrah berkata, "Rasulullah SAW keluar atau masuk kepada kami dan pada masa itu kami ada sembilan orang daripada kalangan pemimpin umat manusia. Lalu baginda SAW bersabda, "Akan ada setelahku nanti para pemimpin yang berdusta. Barang siapa masuk pada mereka lalu membenarkan (menyetujui) kebohongan mereka dan mendukung kezaliman mereka maka dia bukan daripada golonganku dan aku bukan daripada golongannya, dan dia tidak boleh mendatangi telagaku (pada hari kiamat). Dan barangsiapa yang tidak masuk pada mereka (penguasa dusta) itu, dan tidak membenarkan kebohongan mereka, dan (juga) tidak mendukung kezaliman mereka, maka dia adalah daripada golonganku, dan aku daripada golongannya, dan ia akan mendatangi telagaku (pada hari kiamat)*

(Ahmad)

Demikianlah beberapa petunjuk Rasulullah SAW tentang ancaman terhadap pemimpin yang zalim maka seharusnya umat Islam mengelakkan daripada corak kepimpinan yang zalim tersebut agar umat Islam boleh mendapat syafaat pada hari akhirat kelak. Kebenaran harus tetap dipegang sedangkan kesalahan harus senantiasa diluruskan. Nasihat harus diambil dan hidup harus berbandukan amar makruf dan nahi mungkar (menyeru kepada kebaikan dan mencegah daripada kemungkaran).

Pengaruh Ideologi dan Sistem Barat dalam Ekonomi

Pengaruh globalisasi menyebabkan ada pemimpin mentadbir menggunakan pendekatan ideologi Barat untuk mendapat tempat dan ruang dalam meningkatkan sosio ekonomi lalu mengetepikan ajaran Islam (Buang, 2005; Jasmi, K. A. & Mohd Rashid, 2008; Mohd Rashid & Jasmi, 2006; Suhid, 2005). Pemimpin juga berdepan masalah apabila perlu mengambil kira tanggapan dan penerimaan orang bukan Islam. Justeru, sistem kepimpinan akan menyumbang kepada kepincangan dan pertentangan fahaman dalam masyarakat atau agama dan menyebabkan berlakunya kemelut sistem ekonomi semasa yang tenat kerana kehilangan nilai suci Islam. Keinginan untuk dipandang tinggi dan hidup bermewah-mewahan menyebabkan pemimpin tersebut menjadi tamak dan rakus, melakukan penyelewengan dan rasuah, pengkhianatan dan perbalahan antara pemimpin menjadikan semakin berleluasanya riba dan budaya menghalalkan yang haram (Tuah *et al.*, 2012; Yaljan, 1986; Yusuf, 2011). Mengikut pandangan Kapitalisme dan Marxisme, kebahagiaan manusia bergantung pada ekonomi semata. Banyak pandangan Barat yang berjaya mempengaruhi sistem kehidupan manusia dalam sesebuah masyarakat bahkan teori Barat turut mengubah sifat dan sikap manusia itu sendiri. Hal ini amat berbeza dengan perspektif Islam yang mana segala urusan pengurusan dan pentadbiran, urusan kerja, pangkat dan kekayaan adalah demi mengabdikan diri kepada Allah SWT bagi mendapatkan kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Peningkatan Masalah Sosial dan Jenayah Yang Berleluasa

Pemerintahan yang baik mampu mencapai keamanan dan keharmonian sesuatu pentadbiran di bawahnya. Justeru, jika pemerintahan bersifat culas dan tidak amanah, maka berlakulah

peningkatan masalah sosial dan jenayah yang berleluasa dalam kalangan rakyatnya (Jasmi, A. K., 2017; Jasmi, K. A., 2016b, 2017; Jasmi, K. A., Mustari, *et al.*, 2017; Jasmi, K. A. & Razali, 2017; Jasmi, K. A., Saleh, *et al.*, 2017; Lukman, 2009; Marican & Mohamed, 1995; *Metro*, 2016; Mohd Nor, A. B. & Herman, 1995; Rosman & Mokhtar, 2003; Sarnon *et al.*, 2012; Siron, 2010; Subhi *et al.*, 2012). Masalah yang kian meruncing adalah berpunca daripada faktor undang-undang yang longgar yang mana undang-undang ini tidak adil dan berat sebelah. Maka isu zina, rogol, judi, minum arak, mencuri, membunuh, riba, rasuah, khianat dan perbuatan mungkar yang lain menjadikan masalah sebegini sukar untuk ditangani. Malah jika melibatkan negara ia mampu menjejaskan kemajuan dari segi aspek sosio-ekonomi serta imej sesebuah negara. Masalah sosial ini jelas sekali bertentangan dengan syariat Islam dan masyarakat bukan Islam. Pengurusan dan pentadbiran Islam menjadi terbantut oleh kerana generasi muda rosak akhlaknya.

Demi menyelamatkan bakal pemimpin sama ada pemimpin negara, persatuan, mahupun pemimpin kepada keluarga, pemimpin sedia ada perlu mengorak langkah yang lebih progresif dan kembali berpegang kepada ajaran dengan berpandukan al-Quran dan sunah dalam membendung masalah sosial dan jenayah yang berleluasa ini (Jasmi, K. A., 2018c, 2018f, 2018a, 2018k, 2018e, 2018i, 2018h, 2018j, 2018l, 2018d, 2018b; Susilowati *et al.*, 2018; Miftakul Amin *et al.*, 2018; Jasmi, K. A., 2019a, 2019f, 2019c, 2019e, 2019b, 2019d). Sebagai seorang pemimpin, mereka patut risau dan memandang isu gejala sosial ini dengan lebih serius dan perlu duduk berbincang bukan bertelagah antara satu sama lain dan hanya mementingkan diri sendiri. Faktor kemiskinan juga mampu menyumbang kepada keruntuhan moral dan akhlak remaja yang baru meningkat usia. Ibu bapa wajar memberi perhatian yang lebih terhadap anak-anak (Aziina & Wan Noor Shazalina, 2017; Baharom, 2008; Bucciarelli *et al.*, 2008; *Metro*, 2016; Shukor, 2014; Sumari *et al.*, 2010). Tidak seharusnya menyerahkan tanggungjawab sepenuhnya kepada guru sekolah untuk mendidik anak-anak (Ismail, A. M. & Jasmi, 2016).

Hakikatnya, anak-anak perlu diberikan didikan agama sebaik mereka lahir, bahkan sebelum kelahiran anak-anak lagi perlu umat Islam terapkan nilai Islam dan persekitaran hidup berteraskan syariat Islam (Hamzah & Jasmi, 2020; Mohd Nor, N. S. & Jasmi, 2006; Jasmi, K. A. *et al.*, 2006; Jasmi, K. A. & Md Saleh @ Masrom, 2005; Jasmi, K. A. *et al.*, 2004). Ilmu dan pendidikan Islam perlu diperluaskan lagi dalam pembelajaran di sekolah (Mohamed *et al.*, 2016; Mohamed & Jasmi, 2016; Nawawi & Jasmi, 2013; Mohd Noor *et al.*, 2013; Jasmi, K. A. & Tamuri, 2013; Jasmi, K. A. & Salleh, 2013; Jasmi, K. A., 2013; Jasmi, Kamarul Azmi, Talip, Osmawadi, *et al.*, 2012; Jasmi, Kamarul Azmi, Naim, Siti Hanim, *et al.*, 2012; Jasmi, Kamarul Azmi *et al.*, 2012; Jasmi, K. A. & Kampong, 2012; Mohamd Sharif *et al.*, 2012; Ismail, M. F. *et al.*, 2012; Jasmi, K. A. *et al.*, 2011; Jasmi, K. A., 2011; Ilias, M. F. & Jasmi, K. A., 2011; Ilias, M. & Jasmi, K. A., 2011), rumah (Ilahi, 2000; Mohamad Juoi, 2006), pusat pengajian (Safar *et al.*, 2015; Mustari *et al.*, 2015; Muhammad *et al.*, 2015; Mohamad *et al.*, 2015; Marni, Wan Ahmad, *et al.*, 2015; Marni, Punari, *et al.*, 2015; Jasmi, K. A., Mahamad Remli, *et al.*, 2015; Jasmi, K. A., Ahamed, *et al.*, 2015; Jasmi, K. A., 2015b, 2015a; Basiron & Mhod Shubari, 2015; Basiron *et al.*, 2015; Sari Banun & Soedijono, 2013; Basiron, 2013; Alias, 2010; Mohd Nor, N. S. & Jasmi, 2006; Kinan & Jasmi, 2004; Abu Bakar, 1993), masjid (Jasmi, K. A. & Ilias, 2011; Yaacob, 2008; Nor *et al.*, 2008; Mustari, M. I. & Jasmi, K. A., 2008a, 2008b; Mustari, M. & Jasmi, K. A., 2008; M. Abdulaziz *et al.*, 2008; Jasmi, K. A., 2008; Ali & Said, 2008) dan media (Abdullah *et al.*, 2009; Cao & Yu, 2019; Chang *et al.*, 2019; Dhir *et al.*, 2019; Ghani *et al.*, 2018; Kahai & Lei, 2019; Kim & Kim, 2017) agar masyarakat kembali tersedar dan menuju ke arah yang benar.

Pemimpin yang Lemah dari Sudut Jasmani dan Intelektual

Dalam pemilihan pemimpin, ulama menetapkan beberapa syarat, iaitu seseorang pemimpin itu haruslah mempunyai kekuatan jasmani. Kekuatan jasmani bermaksud pemimpin harus sihat dan kuat dari sudut fizikalnya. Mempunyai fizikal yang kuat bermaksud mempunyai

kemampuan dan keupayaan untuk mentadbir dan berani serta sentiasa siap untuk menentang musuh. Bahkan, seseorang yang kuat dari sudut jasmaninya adalah lebih cergas dan cerdas. Mereka senantiasa bergerak laju dan mempunyai daya pemikiran yang kreatif dan kritis. Pemimpin seharusnya mempunyai intelektual yang membolehkannya mampu untuk berfikir secara tajam dalam menyelesaikan masalah. Bukan itu sahaja, pemimpin yang bobrok boleh dinilai dari segi ilmu pengetahuannya.

Sebagai pemimpin mereka bertanggungjawab dalam memberikan pandangan dan pendapat, meluluskan sesuatu dasar dan memberi perintah. Tanpa ilmu yang benar yang memberikannya daya pertimbangan berteraskan akhlak, dia akan berada dalam kesesatan dan kejahilan. Pemimpin seperti ini mampu menjerumuskan pengikutnya ke arah kepalsuan dan kesesatan. Pemimpin yang benar adalah seseorang yang dikurniakan ilmu yang benar, yang diletakkan di tempat yang benar dan layak baginya. Pemimpin yang korup adalah diri manusia dan dalam diri manusia itu ada segumpal daging. Jika daging itu baik, maka baiklah seluruh badannya. Di sebalik itu, jika daging itu rosak, maka rosaklah seluruh badannya. Yang demikian itu adalah hati (kalbu).

Yang merosakkan diri itu adalah ilmu dalam diri, yakni fahaman yang salah dan mengelirukan tentang diri, agama, akhlak, kehidupan, dan kebahagiaan. Oleh sebab itulah umat Islam dituntut untuk mencari ilmu (Alias, 2010; Hassan, 1984; Ina Fauzia, 2015; Jasmi, K. A., 2016a). Bahkan ilmu itu adalah pembelajaran yang berterusan sepanjang hayat. Hanya dengan ilmu kesalahan dapat dibetulkan dan dengan pendidikan yang betul manusia yang baik dapat dihasilkan dan daripada kalangan merekalah lahirnya pemimpin yang baik.

Pemimpin yang tinggi ilmu agama

Mempunyai ilmu agama yang tinggi membolehkan seseorang itu berbuat sesuatu berdasarkan syariat Islam dan garis panduan hidup sebagai seorang mukmin. Mempunyai ilmu agama yang tinggi seharusnya menjadi salah satu daripada kriteria penting dalam mencari dan melantik individu untuk membimbing sesebuah organisasi. Tanpa ilmu agama, manusia mudah untuk membuat keputusan berdasarkan naluri diri yang kadangkala mampu membawa kepada kemudaratan kepada dirinya sendiri mahupun organisasi yang dipimpinya. Umat Islam juga diwajibkan untuk memilih pemimpin yang beragama Islam berbanding pemimpin bukan Islam kerana ingin menjaga kesucian segala urusan pentadbiran yang dijalankan.

DEFINISI PEMIMPIN BUKAN ISLAM (KAFIR)

Umat Islam diwajibkan mendekati Allah dan menjauhi orang kafir. Hal ini kerana kewajipan mendekati dan menjauhi orang kafir termasuk dalam aqidah Islam. Islam adalah agama yang sempurna termaktub dalam al-Quran dari segi agama, politik, ekonomi, dan sosial. Dari segi politik, segala persoalan yang timbul berkaitan politik negara dan kepimpinan termasuklah masalah pemilihan pemimpin diaturkan terlebih dahulu oleh Islam. Hal ini terjawab, iaitu Allah melarang umat Islam memilih pemimpin kafir melainkan calon pemimpin Muslim. Hal ini kerana hanya orang Muslim sahaja yang membolehkan ajaran Islam disampaikan kepada umat Islam pada bila-bila masa sahaja dan walau di mana mereka berada untuk diamalkan tanpa ada batasan waktu dan tempat.

Namun, menurut pendapat Mufti Wilayah Persekutuan Datuk Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri (2018) berkata, hasil penelitian terhadap ayat al-Quran dan pandangan pelbagai ulama tersohor, tiada dalil muktabar yang melarang untuk memilih calon bukan Islam sebagai pemimpin. Malah hujah oleh ulama untuk mengharamkan pemilihan calon bukan Islam sebagai wakil rakyat apabila diteliti sebenarnya adalah merujuk kepada orang kafir yang memusuhi Islam dan penganutnya.

Hukum pemilihan calon pemimpin bukan Islam adalah harus, kecuali apabila terdapat sifat mendatangi seperti memberi ancaman kepada kemuliaan Islam, tiada sifat amanah dan tiada kepakaran dalam melaksanakan tugas. Semua faktor tersebut perlu diambil kira dalam membuat keputusan sebelum memilih pemimpin selain memastikan jawatan tertinggi adalah kekal disandang oleh orang Islam yang berkelayakan sahaja. Oleh itu, jawatan lain adalah harus bagi bukan Muslim

menjawatnya jika memenuhi kriteria cekap, amanah, dan setia kepada negara. Bahkan tiada masalah untuk melantik bukan Muslim sebagai timbalan presiden bagi sesebuah negara, khasnya jika bukan Muslim membentuk jumlah komposisi penduduk yang besar. Hukumnya adalah harus berdasarkan faktor wakil rakyat bukan ketua atau imam. Hal ini kerana wakil rakyat tidak berkuasa bagi menentukan dasar secara sendirian.

Peranan Pemimpin Bukan Islam (Orang Kafir)

Pemimpin merupakan seorang wakil bagi memimpin sesebuah negara. Pemimpin juga dipilih dan dilantik oleh rakyat bagi sesebuah negara tersebut. Oleh itu, terdapat beberapa peranan yang perlu diambil kira semasa pemilihan tersebut. Terdapat banyak ayat al-Quran yang menegaskan keharaman dalam memilih orang bukan Islam sebagai pemimpin dan hal ini berkait rapat dengan keimanan seseorang Muslim (Al-Jazairi, 1999; Ismail, A. M. & Jasmi, 2016; Jasmi, A. K. & Tamuri, 2011; Ramli, 2005; Sabiq, 1994; Ustaz, 2010). Hal ini terbukti melalui penegasan Allah SWT dalam firman-Nya:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصْرَىٰ أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنكُمْ فَإِنَّهُ مِنَهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٥١﴾

Maksud: *Wahai orang yang beriman! Janganlah kamu mengambil orang Yahudi dan Nasrani itu sebagai teman rapat, kerana setengah mereka menjadi teman rapat kepada setengahnya yang lain; dan sesiapa di antara kamu yang menjadikan mereka teman rapatnya, maka sesungguhnya ia adalah dari golongan mereka itu mereka itu. Sesungguhnya Allah tidak memberikan petunjuk kepada kaum yang berlaku zalim. (51)*

(Surah al-Ma'idah, 5: 51)

Dalam ayat tersebut Allah SWT melarang orang yang beriman daripada menjadikan orang kafir sebagai pemimpin walau dengan cara apa sekalipun. Lalu Allah SWT mengancam Muslim yang memilih pemimpin kafir. Ayat al-Quran sendiri banyak menegaskan tentang keharaman dalam memilih calon pemimpin. Antara firman Allah SWT yang berkaitan ialah:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَكُمْ هُزُؤًا وَعِبَابًا مِنَ الَّذِينَ أوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَالْكَفَّارَ أَوْلِيَاءَ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٥٧﴾

Maksud: *Wahai orang yang beriman! Janganlah kamu mengambil orang yang menjadikan agama kamu sebagai ejek-ejekan dan permainan - dari orang yang telah diberikan Kitab sebelum kamu, dan orang kafir musyrik itu: menjadi penolong; dan bertaqwalah kepada Allah, jika kamu benar-benar orang yang beriman. (57)*

(Surah al-Ma'idah, 5:57)

Allah SWT tegaskan bahawa larangan tersebut adalah ditujukan kepada orang beriman. Lalu Allah SWT mengaitkan keimanan mereka dengan persoalan memilih pemimpin kafir, dengan menegaskan bahawa jika mereka orang yang beriman maka wajib mereka mematuhi larangan-Nya. Dalam hal ini Allah SWT mengancam orang yang melakukannya dengan siksaan yang pedih di dalam neraka. Firman-Nya lagi:

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ ؕ أَتُرِيدُونَ أَنْ تَجْعَلُوا لِلَّهِ
عَلَيْكُمْ سُلْطٰنًا مُّبِينًا ﴿١٤٤﴾

Maksud: *Wahai orang yang beriman, janganlah kamu mengambil orang kafir menjadi teman rapat dengan meninggalkan orang yang beriman. Adakah kamu hendak mengadakan alasan yang terang nyata bagi Allah untuk (menyeksa) kamu? (144)*

(Surah *al-Nisa'*, 4: 144)

Allah SWT mengancam Muslim yang mendukung, membela dan memilih orang kafir sebagai pemimpin dengan memasukkannya ke dalam golongan orang kafir dengan firman-Nya:

وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٥١﴾

Maksud: *Barangsiapa antara kamu yang menjadikan mereka (Yahudi dan Nasrani) sebagai pemimpin, maka sesungguhnya dia termasuk golongan mereka."*

(Surah *al-Ma'idah*, 5: 51)

Tidak hanya ancaman tersebut, bahkan Allah SWT menghukum Muslim tersebut berbuat kezaliman. Seterusnya, Allah berfirman:

إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٥١﴾

Maksud: *Sungguh Allah tidak memberi petunjuk kepada orang yang zalim.*

(Surah *al-Ma'idah*, 5: 51)

Orang yang menjadikan orang kafir sebagai pemimpin digelar zalim oleh Allah SWT kerana membangkang dan menentang Allah SWT yang melarang seorang Muslim daripada menjadikan orang kafir sebagai pemimpin. Allah juga melihat Muslim tersebut sebagai orang yang munafik. Dalam hal ini Allah SWT berfirman:

بَشِّرِ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٣٨﴾ الَّذِينَ يَتَّخِذُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ ؕ
أَيَّبْتَغُونَ عِنْدَهُمُ الْعِزَّةَ فَإِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ﴿١٣٩﴾

Maksud: *Khabarkanlah kepada orang munafik bahawa mereka akan mendapat siksaan yang pedih, (iaitu) orang yang menjadikan orang kafir sebagai pemimpin dengan meninggalkan orang mukmin. Apakah mereka mencari kekuatan di sisi orang kafir itu? Ketahuilah bahawa semua kekuatan itu milik Allah."*

(Surah *al-Nisa'*, 4: 138-139)

Bahkan Allah SWT melihat mereka sebagai orang yang tersesat. Allah SWT berfirman:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تَلْقَوْنَ إِلَيْهِمْ بِالْمُودَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَنْ تُوْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ حَرَجْتُمْ جِهَادًا فِي سَبِيلِي وَابْتِغَاءَ مَرْضَاتِي تُسِرُّونَ إِلَيْهِمْ بِالْمُودَّةِ وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا أَحْفَيْتُمْ وَمَا أَعْلَنْتُمْ وَمَنْ يَفْعَلْهُ مِنْكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴿١﴾

Maksud: *Hai orang yang beriman, janganlah kamu menjadikan musuh-Ku dan musuhmu sebagai teman setia sehingga kamu sampaikan kepada mereka (berita Muhammad), kerana rasa kasih sayang; padahal sesungguhnya mereka ingkar kepada kebenaran yang disampaikan kepadamu. Mereka mengusir Rasul dan kamu sendiri kerana kamu beriman kepada Allah, Tuhanmu. Jika kamu benar-benar keluar untuk berjihad di jalan-Ku dan mencari keredaaan-Ku (janganlah kamu berbuat demikian). Kamu memberitahukan secara rahsia (berita Muhammad) kepada mereka. Kerana rasa kasih sayang, dan Aku lebih mengetahui apa yang kamu sembunyikan dan apa yang kamu nyatakan. Dan barang siapa antara kamu yang melakukannya, maka sesungguhnya dia tersesat daripada jalan yang lurus.”*

(Surah al-Mumtahanah, 60: 1)

Menjadikan orang kafir sebagai teman setia adalah haram hukumnya apatah lagi jika dijadikan sebagai pemimpin umat Islam. Kesan buruk bakal menimpa jika menjadikan orang kafir sebagai pemimpin. Selain itu, orang yang memilih calon pemimpin tersebut melanggar kewajiban dalam mendekati (mencintai dan mentaati kepada Allah SWT, Rasul-Nya dan umat Islam) dan menjauhi diri daripada musuh Allah SWT, Rasul-Nya, dan umat Islam, iaitu orang kafir dan tidak menjauhinya. Sedangkan umat Islam wajib mendekati Allah SWT dan menjauhi orang kafir. Hal ini boleh membatalkan keislamannya manakala kewajiban mendekati orang Islam dan menjauhi orang kafir adalah termasuk dalam akidah Islam. Semoga Allah SWT memberi petunjuk dan menjauhkan umat Islam daripada kesesatan.

Kesan Kepimpinan Pemimpin Bukan Islam (Kafir)

Bekerjasama dengan orang bukan Islam untuk mencapai kesejahteraan hidup duniawi, keadilan, membanteras kezaliman, penyelewengan, rasuah, menjamin kehidupan rakyat yang lebih baik dan sebagainya sesama manusia tanpa melanggar mana-mana hokum hakam syariat, maka hukumnya adalah harus.

Dari segi praktikal pula, Nabi Muhammad SAW mengadakan Perjanjian Madinah (Sahifah Madinah atau Piagam Madinah) yang membabitkan bukan sahaja golongan Islam tetapi juga kabilah Yahudi di Madinah. Jika berpakat dengan orang bukan Islam adalah haram secara mutlak, maka nescaya Nabi SAW tidak akan mengadakan perjanjian dengan mereka. Ada juga kabilah Yahudi yang diusir dari Madinah oleh Nabi SAW kerana mereka melanggar perjanjian dengan Nabi dan mengkhianati baginda. Jika mereka terus setia dengan Nabi SAW, nescaya mereka akan terus hidup aman damai di Madinah sebagai Ahlul-Zimmah.

Kerjasama yang diharamkan ialah kerjasama yang merugikan Islam dan kaum muslimin, antaranya untuk menegakkan mana-mana sistem pemerintahan yang bercanggah dengan Syariah Islam seperti Sekular, Sosialis, Komunis dan sebagainya. Hal ini kerana dapat membantu orang kafir untuk memerangi kaum muslimin, sebagaimana pemimpin Arab bersekongkol dengan Amerika Syarikat untuk menyerang Iraq sekaligus menolak Syariat Allah atau mengambil pendekatan yang bercanggah dengan Syariat dan menafikan hak kaum muslimin kerana mengutamakan persepakatan dengan orang bukan Islam dan merugikan Islam dan umat Islam.

Dari segi pemerintahan negara, pemilihan ketua negara (khalifah atau sultan atau presiden) adalah wajib dari kalangan orang Islam. Kewajiban Ketua Negara dalam Islam bukan sahaja mentadbir negara, tetapi juga menegakkan agama. Imam Al-Mawardi (t.t.) merupakan salah seorang tokoh ulama silam dalam bidang politik Islam mendefinisikan Khalifah iaitu jawatan

tertinggi dalam pemerintahan Islam sebagai pengganti kepada Rasulullah untuk melaksanakan tugas bagi menegakkan agama dan mentadbir negara.

Adakah benar bahawa pemimpin kafir yang adil adalah lebih baik daripada pemimpin Muslim yang zalim? Daripada manakah sumber bagi konsep kepimpinan tersebut? Menurut Raehanul Bahraen, (2016), Yang benar, perkataan tersebut bukan perkataan Ali bin Abi Thalib *radhiallahu 'anhu*, akan tetapi perkataan seorang imam (pendeta) Syiah, iaitu Sayyid Ibn Thawus, ketika bangsa Mongol menguasai Baghdad dan menjilat pemimpin mereka Hulago Khan lalu dia berkata:

Penguasa yang kafir tapi adil lebih afdhal daripada penguasa Muslim yang zalim, Kerana keadilan penguasa kafir yang adil adalah bagi umat Islam pada saat dia berkuasa, sedangkan dosa kekafirannya adalah untuk dirinya sendiri. Sedangkan kezaliman penguasa Muslim yang jahat adalah bagi umat Islam saat dia berkuasa, sedangkan keislamannya adalah bagi dirinya sendiri.¹

Jelas perkataan ini tidak benar, kerana sangat jelas dalam al-Quran ada larangan agar tidak menjadikan non-Muslim sebagai pemimpin. Para ulama sudah ada persepakatan (ijmak) dalam hal ini. Allah SWT berfirman:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٥١﴾

Maksud: Hai orang yang beriman, janganlah kamu mengambil orang Yahudi dan Nasrani menjadi pemimpin(mu); sebahagian mereka adalah pemimpin bagi sebahagian yang lain. Barangsiapa antara kamu mengambil mereka menjadi pemimpin, maka sesungguhnya orang itu termasuk golongan mereka. Sesungguhnya Allah tidak memberi petunjuk kepada orang yang zalim.”

(Surah al-Ma'idah, 5: 51)

Pemimpin kafir sudah pasti akan berusaha menekan Islam dan mereka tidak akan reda dengan Islam. Mereka akan menghilangkan syiar islam secara langsung ataupun perlahan-lahan dan umat Islam lihat bagaimana sejarah dunia sudah banyak hal ini terjadi.

KESIMPULAN

Kajian ini mendapati bahawasanya menjadi seorang pemimpin bukanlah mudah. Untuk menjadi seorang pemimpin, seseorang harus mempunyai kompetensi dan ciri kewibawaan yang tinggi. Kesalahan dalam memilih pemimpin boleh membawa kepada kehancuran dan perpecahan dalam sesebuah organisasi. Seseorang pemimpin perlu mempunyai pengetahuan agama. Dengan agama seseorang pemimpin mampu mentadbir sesebuah organisasinya dengan berlandaskan syariat Islam yang sebenar. Pemilihan pemimpin bukan Islam yang baik sebagai pemimpin menurut Islam adalah diharuskan. Hal ini kerana sistem pemerintahan negara yang demokratik adalah layak untuk melantik atau memilih mana-mana calon pemimpin bukan Islam selagi tidak bercanggah dengan Syariat. Pemimpin kafir yang baik hanya boleh dilantik untuk menjawat jawatan selain daripada jawatan tertinggi negara. Hal ini kerana dapat menjaga kedudukan dan kesejahteraan Islam itu sendiri. Bagi negara yang kurang penduduk yang beragama Islam adalah dibenarkan melantik pemimpin dengan jawatan tertinggi daripada calon bukan Islam. Hal ini dapat menunjukkan kesepakatan dan keadilan dalam sistem pemerintahan sesebuah negara tersebut.

RUJUKAN

- Abdullah, Salhah, Sawai, Rezki Perdani, Baharudin, Dini Farhana, & Ismail, Noranis. (2009). Penerapan Nilai-Nilai Islam Melalui Penggunaan Media Dalam Pendidikan. (*Tolong Isi*), (*Tolong Isi*)(*Tolong Isi*), (*Tolong Isi*).
- Abu Bakar, Junaidi. (1993). *Mahasiswa, Politik dan Undang-undang*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Abu Dawud, Sulaiman. (2009). *Sunan Abi Dawud* (Shu'aib al-Arnut & Muhammad Kamil Qurrah Balali Ed. Vol. 1-7). Beirut: Dar al-Risalah al-'Alamiyyah.
- Ahmad, Muhammad Hambal. (2001). *Musnad al-Imam Ahmad bin Hambal* (Shu'ay al-Arna'ut & 'Adil Murshid Ed.). Al-Qahirah: Mu'assah al-Risalah.
- Al-Bukhari, Muhammad. (2001). *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasulallah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi – Sahih al-Bukhari* (Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir Ed. Vol. 1-9). Masurah: Dar Tuq al-Najat.
- Al-Jazairi, Abi Bakr Jabir. (1999). *'Akidah al-Mukmin*. Madinah al-Munawarah: Maktabah al-'Ulum wa al-Hikam.
- Al-Mawardi, 'Ali Muhammad. (t.t.). *Tafsir al-Mawardi* (Al-Sayyid 'Abd al-Maqsud Ed. Vol. 1-6). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Tirmidhi, Muhammad 'Isa. (1998). *Al-Jami' al-Kabir - Sunan al-Tarmidhi* (Bashar 'Awad Ma'ruf Ed. Vol. 1-6). Beirut: Dar al-Girb al-Islami.
- Ali, Asmak, & Said, Cik Hashim Mat. (2008). Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari. In Mohd Ismail Mustar & Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari* (pp. 29-46). Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Alias, Mohd Syahmir, (. . (2010, 01/01/2010). Fenomena Mencintai Ilmu dalam Kalangan Mahasiswa.
- Aziina, Komin, & Wan Noor Shazalina, Wan Sopian. (2017). *Kaitan Antara Tingkah Laku Keibubapaan dan Pendidikan Keagamaan dengan Moral Pelajar Remaja*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Baharom, Mohamad (2008). *Peranan Pendidikan Islam dan Pendidikan Moral dalam Membina Sabsiah Pelajar Berkualiti*. Kertas kerja Dibentangkan di Persidangan Pembangunan Pelajar Peringkat Kebangsaan 2008, Universiti Teknologi Malaysia.
- Basiron, Bushrah. (2013). *Dasar Pengasingan Penginapan Mahasiswa Mengikut Gender Dalam Membendung Gejala Sosial: Cabaran Pada Zaman Sains dan Teknologi*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar on Islam, Science & Technology 2013 (SIST 2013), Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Basiron, Bushrah, Ahmad, Hasnul Nizam, & Ibrahim, Izam Shahril (2015). Mahasiswa dan Diet Sihat. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesihatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Basiron, Bushrah, & Mhod Shubari, Mohammad Iqram. (2015). Mahasiswa dan Amalan Kerohanian. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Asas Pembangunan Diri* (Vol. 1). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Buang, Amriah. (2005). Globalisasi Ekonomi dan Impaknya kepada Ruang Budaya Bandar Malaysia. *GEOGRAFIA Online*, 1(1), 46-55.
- Bucciarelli, Monica, Khemlani, Sangeet, & Johnson-Laird, P. N. (2008). The psychology of moral reasoning. *Judgment and Decision Making*, 3(2), 121-139.
- Cao, Xiongfei, & Yu, Lingling. (2019). Exploring the influence of excessive social media use at work: A three-dimension usage perspective. *International Journal of Information Management*, 46, 83-92. doi:<https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2018.11.019>
- Chang, Ching-Ter, Tu, Chang-Shu, & Hajiyev, Jeyhun. (2019). Integrating academic type of social media activity with perceived academic performance: A role of task-related and

- non-task-related compulsive Internet use. *Computers & Education*, 139, 157-172. doi:<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.05.011>
- Dhir, Amandeep, Kaur, Puneet, Chen, Sufen, & Pallesen, Ståle. (2019). Antecedents and consequences of social media fatigue. *International Journal of Information Management*, 48, 193-202. doi:<https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2019.05.021>
- Ghani, Norjihhan Abdul, Hamid, Suraya, Targio Hashem, Ibrahim Abaker, & Ahmed, Ejaz. (2018). Social media big data analytics: A survey. *Computers in human behavior*. doi:<https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.08.039>
- Hamzah, Naemah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Wanita Bekerjaya Menurut Perspektif Islam*: Penerbit UTM Press.
- Hassan, Mohd. Kamal. (1984). *Penghayatan Islam dalam Mempelajari dan Mengembangkan Ilmu*. Petaling Jaya: Universiti Islam Antarabangsa.
- Ibn Majah, Muhammad Yazid. (2009). *Sunan Ibn Majah* (Shu'ayb Al-Arna'ut, 'Adil Murshid, Muhammad Kamil Qurrah Balali, & 'Abd al-Latif Hirzullah Ed. Vol. 1-5). Beirut: Dar al-Risalah al-'Alamiyyah.
- Ilahi, Karim. (2000). *Jodoh Perkahwinan & Rumah tangga Bahagia*. Johor Bahru: Perniagaan Jahabersa.
- Ilias, Mohd Faez, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011, 25 - 27 October 2011). *Faktor serta Pendorong yang Mempengaruhi Kepenggunaan Teknologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Guru-guru Pendidikan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Islam Nusantara Peringkat ASEAN, De Baron Resort, Pekan Kuah, Pulau Langkawi.
- Ilias, Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Peranan Pendidikan Islam dalam Pembangunan Modal Insan Kelas Pertama*. Kertas kerja Dibentangkan di Persidangan Kebangsaan Sains Sosial, Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS). http://eprints.utm.my/41061/1/KamarulAzmiJasmi2011_PerananPendidikanIslamPembangunanModal.pdf
- Ina Fauzia. (2015). Prinsip dan Ajaran Islam dalam Ilmu Pengetahuan. Retrieved from <http://inafauzia95.blogspot.my/2015/05/prinsip-dan-ajaran-islam-dalam-ipteks.htm>
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Ismail, Muhamad Faiz, Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2012, 8-9 March 2012). *Pemantapan Peranan Guru dan Kaedah P&P Pendidikan Islam: Suatu Agenda Berterusan (Strengthening Role and the Method of Teaching and Learning in Islamic Education: a Continuing Agenda)*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2017). Masalah Seksual dalam Kalangan Remaja dan Penyelesaiannya. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 1: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Azmi Kamarul, & Tamuri, Halim Ab. (2011). *Dasar Akidah Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*: Universiti Malaya: Projek Sarjana.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2008). Tatacara Adab Mengimarah Masjid. In Mohd Ismail Mustari & Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Pengimarah Masjid dalam Agenda Ummah* (pp. 15-41). Skudai, Johor Bahru: Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Pendidikan Islam: Cabaran di Alaf Baru*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pendidikan Islam, Madrasah Idrisiyyah, Kuala Kangsar, Perak. http://eprints.utm.my/41072/2/KamarulAzmiJasmi2011_PendidikanIslamCabaranAlafBaru.pdf

- Jasmi, Kamarul Azmi. (2013). *Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Islam: Pengamalan Guru Cemerlang Pendidikan Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pemeraksanaan Pengajaran Agama Islam di Malaysia, Main Hall of Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM). <http://eprints.utm.my/38362/1/Cover%20%26%20Paper.pdf>
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2015a). Mahasiswa dan Penulisan Kertas Kerja Akademik. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2015b). Mahasiswa dan Teknik Pembelajaran Berkesan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016a). Ilmu. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016b). Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017). *Remaja Hebat: Dasar Pembangunan Remaja Hebat* (Vol. 1). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018a). *Ciri Orang Kafir dan Munafiq: Al-Baqarah (2: 6-16)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran. 2hb. Ogos 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018b). *Ciri Orang Kafir dan Munafiq: Surah al-Baqarah (2: 6-20)* (Vol. 3). Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018c). *Ciri Orang yang Bertakwa: Al-Baqarah (2: 1-5)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran 26hb. Julai 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018d). *Ciri Orang Yang Bertakwa: Surah al-Baqarah (1: 1-5)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018e). *Hakikat Penciptaan Manusia dan Alam: Al-Baqarah (2: 28-29)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran. 20hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018f). *Hidayah sebagai Anugerah Tidak Ternilai: Al-Fatihah (1: 1-7)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran 19hb. Julai 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018g). Karakter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018h). *Keutamaan Adam dan Zuriatnya Sebagai Khalifah: Al-Baqarah (2: 30-33)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran. 27hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018i). *Metode Pengajaran Terbaik Buat Golongan Fasiq: Al-Baqarah (2: 26-27)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran. 13hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018j). *Perseteraan Iblis Terhadap Manusia: Al-Baqarah (2: 34-39)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran, 25hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018k). *Perumpamaan Indah Buat Sang Munafiq: Al-Baqarah (2: 17-20)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran. 9hb Ogos 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018l). *Wasiat Allah SWT kepada Bani Israil: Surah al-Baqarah (2: 40-46)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran, 22hb. November 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.

- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019a). *Beradab kepada Nabi Muhammad SAW: Surah al-Baqarah (2: 104-110)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran, 28hb Mac 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019b). *Ciri Ketuhanan dan Kenabian yang Benar: Surah al-Baqarah (2: 116-121)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019c). *Ciri Ketuhanan dan Kenabian yang Benar: Surah al-Baqarah (2: 116-123)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran, 4hb Julai 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019d). *Hakikat Sebenar Agama Nabi Ibrahim AS: Surah al-Baqarah (2: 130-135)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 26: Program Budaya al-Quran, 18hb Julai 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019e). *Ketinggian Islam Berbanding Agama Yahudi dan Nasrani: Surah al-Baqarah (2: 111-115)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019f). *Ketinggian Islam Berbanding Agama Yahudi dan Nasrani: Surah al-Baqarah (2: 111-115)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran, 4hb April 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019g). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Lamat, Md Yusnan, Muhammad, Azhar, Mustari, Mohd. Ismail, Ismail, Muhamad Faiz, & Ilias, Mohd Faez. (2012, 08-09 March 2012). *Aplikasi teknologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Ahamed, Azmi Maricar, & Noor, Jawwal Miqdam Mohd. (2015). *Mahasiswa dan Matlamat Hidup*. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Asas Pembangunan Diri* (Vol. 1). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Ilias, Mohd. (2011, 25 April 2011). *Penggunaan Masjid dan Persekitaran Sekolah dalam Amalan Pengajaran dan Pembelajaran Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pengurusan Masjid Inovatif Peringkat Antarabangsa, IAIN Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Ilias, Mohd Faez, Tamuri, Ab Halim, & Hamzah, Mohd Izham Mohd. (2011). *Amalan Penggunaan Bahan Bantu Mengajar dalam Kalangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia*. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 3(1), 59-74.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Kampong, Farizah. (2012, 8-9 March 2012). *Penyediaan bahan pengajaran dalam pengajaran dan pembelajaran pendidikan Islam (Preparation of teaching materials in teaching and learning of Islamic education)*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mahamad Remli, Mohd Imran, & Wan Ibnurushdi, Wan Ezril (2015). *Mahasiswa dan Aktiviti Kesukanan*. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesihatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2005). *Kecemerlangan Wanita Profesional Mengimbangi Tugas Rumah tangga dan Kerjaya: Perspektif Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Wanita Profesional, Main Hall of Faculty of Education, Universiti
Malaya.
http://eprints.utm.my/41142/1/JasmiKA2005_KecemerlanganWanitaProfesionalMengimbangiTugas.pdf

- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Salleh, Siti Fauziyani. (2007). *Pendidikan dan Pembangunan Keluarga Cemerlang*. Skudai Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Mohd Rashid, Nur Amirah. (2008). Kesan Negatif Globalisasi terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya. In Arieff Salleh (Ed.), *Isu Wanita Dalam Perundangan Islam*. Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Muhammad, Azhar, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2004). *Asas Kebahagiaan Rumahtangga Mengikut Paradigma al-Nawawi*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pembangunan Keluarga Kebangsaan 2004, Main Hall, University of Malaya Centre for Family Development (UMCFD) Faculty of Education, Universiti Malaya.
http://eprints.utm.my/20790/1/JasmiKA2004_AsasKebahagiaanRumahtanggaMengikutParadigmaal-Nawawi.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi, Muhammad, Azhar, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2006). Asas Kebahagiaan Rumahtangga Mengikut Paradigma al-Nawawi. In Abd. Rahim Abd. Rashid, Sufean Hussin, & Jamaludin Tubah (Ed.), *Institusi Keluarga Menghadapi Cabaran Alaf Baru* (pp. 180-196). Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, Bachok, Nurul Atika, & Chik, Nong. (2017). Membina Remaja Cemerlang dengan Kerohanian. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Dasar mbaagwiaa Remaja Hebat, P., ISBN: 978-983-52-1376-2*. (Vol. 1, pp. 57-81). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Naim, Siti Hanim, & Muhamad, Hilman. (2012, 8-9 March 2012). *Kaedah Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam (Assessment of Teaching and Learning in Islamic Education)*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Razali, Siti Suraini. (2017). Peranan Islam dalam Membentuk Peribadi Remaja Cemerlang. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Akhlak Sebagai Dasar Pembangunan Remaja Muslim, p.* (Vol. 2, pp. 1-18). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Saleh, Siti Fauziyani Md, & Imon, Masrom Zanaria. (2017). Kemahiran Menyeluruh Remaja dalam Kehidupan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Pembangunan Kemahiran Diri Remaja Menurut Islam* (Vol. 3, pp. 89-112). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Salleh, Norhafizah. (2013, 6 - 7 April 2013). *Pendekatan Pengajaran dan Pembelajaran Berpusatkan Pelajar dalam Kecemerlangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam dan Guru di Sekolah Menengah: Satu Kajian Kes*. Kertas Kerja Dibentangkan di 3rd International Conference on Islamic Education 2013 [ICIED2013]), EPF Institute, Kajang, Selangor, Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Talip, Osmawadi, & Ilias, Mohd. (2012, 8-9 March 2012). *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam Berpusatkan Pelajar*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab. Halim. (2013). *Pendidikan Islam: Kaedah Pengajaran & Pembelajaran*. Skudai, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Jusoh, Yahaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pendidikan Politik dan Khilafah Islam dalam Pelbagai Perspektif*. Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Kahai, Surinder S., & Lei, Yu. (2019). Building social capital with Facebook: Type of network, availability of other media, and social self-efficacy matter#. *International Journal of Human-Computer Studies*, 130, 113-129.
doi:<https://doi.org/10.1016/j.ijhcs.2019.05.013>

- Kamus Dewan*. (2005). *Kamus Dewan* (Edisi Keempat ed.). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kamus Pelajar*. (Ed.) (2008). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kim, Bumsoo, & Kim, Yonghwan. (2017). College students' social media use and communication network heterogeneity: Implications for social capital and subjective well-being. *Computers in human behavior*, 73, 620-628. doi:<https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.03.033>
- Kinan, Norinah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2004). *Tahap Pengamalan Tatacara Kehidupan Beradab dalam Islam Di Kalangan Mahasiswa Islam tahun Empat, Fakulti Pendidikan, universiti Teknologi Malaysia, Skudai*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Lukman, Haslinda. (2009). Rasulullah SAW Sebagai Contoh Ikutan Remaja dan Umat Islam Kini. *Majalah Cahaya*.
- M. Abdulaziz, Adel, Mohamed, Ahmad Kamel, & Zakaria, Nidzamuddin. (2008). Kepentingan dan Peranan Masjid dari Sudut Pendidikan dalam Masyarakat Islam *Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari*. Skudai, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Marican, S, & Mohamed, Mahmood Nazar. (1995). Pencemaran Budaya Remaja: Siapakah yang Bertanggungjawab. *Jurnal Kebajikan*, 17(1).
- Marni, Nurazmallail, Punari, Azalela, & Yusof, Maimunah. (2015). Mahasiswa dan Kewajipan Diri. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Asas Pembangunan Diri* (Vol. 1). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Marni, Nurazmallail, Wan Ahmad, Wan Yahaya, & Md. Naser, Maziah (2015). Mahasiswa dan Gaya Penampilan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesihatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Metro, Harian*. (2016, Rabu, 11 Mac 2015). Statistik Moral Remaja Kita. *Harian Metro*. Retrieved from <http://www.hmetro.com.my/node/36116>
- Miftakul Amin, M., Azel Aji Nugratama, M., Maselena, A., Huda, M., & Jasmi, K.A. (2018). Design of cigarette disposal blower and automatic freshner using MQ-5 sensor based on atmega 8535 microcontroller. *International Journal of Engineering and Technology(UAE)*, 7(3), 1108-1113.
- Mohamad, Ahmad Marzuki, Zahar, Ahmad Razlan, & Nasir, Mohd Kamal (2015). Mahasiswa dan Pengurusan Masa. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Mohamad Juoi, Zuhriah. (2006). *Membentuk Syurga Rumahtangga : Untuk Bacaan Suami & Isteri*. Selangor: Karya Bistari Sdn. Bhd.
- Mohamd Sharif, Siti Aspalaili, Wei, Liew Inn, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 21 April 2012). *Sejarah Ringkas Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamed, Sofiah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). Pengetahuan Guru Pendidikan Islam Prasekolah dalam Rangka Pembangunan Tamadun Ummah. *Sains Humanika*, 8(3-2).
- Mohamed, Sofiah, Jasmi, Kamarul Azmi, Mohd Kosnin, Azlina, & Tahir, Rabahyah. (2016). *Kepentingan Pendidikan Islam Prasekolah di Malaysia*. Kertas kerja Dibentangkan di International Seminar on Islamic Studies and Research (ICIER2016), Eagle Bay Hotel Langkawi.
- Mohd Noor, Ahmad Firdaus, Jasmi, Kamarul Azmi, & A Shukor, Khairunnisa. (2013, 17-18 September 2013). *Masalah Sosial dalam Kalangan Pelajar dan Peranan Pensyarah Pendidikan Islam dalam Pengajaran dan Pembelajaran*. Kertas Kerja Dibentangkan di Prosiding Seminar Pertama Pendidikan dan Penyelidikan Islam [SePPIM'13], The Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.

- Mohd Nor, Asmah Bee, & Herman, Iran. (1995). *Membina Kesejahteraan Remaja*. Bandar Baru Bangi, Selangor: Tekno Edar.
- Mohd Nor, Nor Shelida, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Urusan Rumahtangga Dan Kerjaya: satu Kajian Terhadap Mahasiswa Tahun Akhir Ijazah Sarjana Muda Sains Serta Pendidikan (pengajian Islam)*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Gaya Hidup Pelajar di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhammad, Azhar, Umar, Hanna Shafinaz, & Hasawi, Azurah. (2015). Mahasiswa dan Pengurusan Kewangan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Muslim, al-Hajjaj. (t.th.). *Sabih Muslim* (Vol. 1-8). Beirut: Dar al-Fikr.
- Mustari, Mohd Ismail, Balakrishnan, Prabakar, & Sundar, Sri Theran. (2015). Mahasiswa dan Kegiatan Sosial. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Penampilan, Kesihatan, dan Kegiatan Sosial* (Vol. 3). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Mustari, Mohd Ismail, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2008a). Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari (pp. 138). Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Mustari, Mohd Ismail, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2008b). *Pengimarahannya Masjid dalam Agenda Ummah*. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Mustari, Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2008). *Pengurusan Berkualiti Memacu Kecemerlangan Pengurusan Masjid*. Skudai, Johor Bahru, Johor: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Nawawi, Noor Fadhlina, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2013, 26 Jun 2013). *Hubungan antara Pengajaran dan Pembelajaran (P&P), Keperibadian serta Kemahiran Guru Pendidikan Islam dengan Motivasi Pelajar*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pasca Siswazah Pertama. Fakulti Tamadun Islam, The Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Nor, Sulaiman Shakib Mohd, Mustaffa, Sharif, Zulkiflee, Abdul Halim, & Anwar, Muhammad Ridwanto Syaful. (2008). Masjid Sebagai Pusat Kecemerlangan Minda Islam. In Mohd Ismail Mustari & Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari* (pp. 61-79). Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Rahim, Abd. (2012). Khalifah dan Khilafah Menurut al-Quran. 9(No. 1), 19-53.
- Ramli, Awang. (2005). *Akidah Penghayatan Tauhid Al-Quran*. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.
- Rosman, Arieff Salleh, & Mokhtar, Wardah. (2003). *Membentuk Jati Diri Remaja*. Bentong, Pahang: PTS Professional Publishing Sdn Bhd.
- Sabiq, Sayid. (1994). *Akidah Islam Pola Hidup Manusia Beriman* (Vol. 2). Kyodo Printing Co (S'pore) Pte Ltd 112 Neythal Road, Jurong Town. Singapore 2262: Pustaka Nasional Pte Ltd Singapura.
- Safar, Ajmain @ Jimain, Wan Mazelan, Wan Mohd Hafeez, & Anuar, Mohamad Fitry (2015). Mahasiswa dan Pencarian Pasangan Hidup. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Asas Pembangunan Diri* (Vol. 1). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Sari Banun, Fadila Oktavia, & Soedijono, Setyorogo. (2013). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Seksual Pranikah Pada Mahasiswa Semester V STIKes X Jakarta Timur 2012. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 5(5), 12-19.

- Sarnon, N., Mohamad, M. S., Fauziah, I., Alavi, K., Nen, S., Hoesni, S. M., . . . Wan Azreena, J. (2012). Hamil Luar Nikah: Memahami Remaja Sebagai Asas Intervensi Keluarga. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 7(1).
- Shehab, Ahmed A.A; , & Marni, Nurazmallail (2018). Procedural and Objective Provisions for Palestine's Accession to the International Treaties. *Al-Irsyad: Journal of Islamic and Contemporary Issues*, 3(2), 1-13.
- Shukor, Khairunnisa Binti A. (2014). The Relationship between the Utilization of Self-regulated Learning Strategies in Islamic Education and the Internalization of Moral Virtues among Polytechnic Students in Perak, Malaysia: A Preliminary Analysis. *Journal of al-Quran and Tarbiyyah*, 1(1).
- Siron, Rusinah. (2010). Remaja dan Masalah Sosial. *Utusan Malaysia*.
- Subhi, Nasrudin, Abu Bakar, Radhiah, Ahmad, Norazura, Mohd Hoesni, Suzana, Ibrahim, Fauziah, & Mohamad, Mohd Suhaimi. (2012). Hubungan Seksual Remaja: Antara Cinta dan Nafsu. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 7(1), 15-25.
- Suhid, Asmawati. (2005). Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan*, 6(S), 95-104.
- Sumari, Melati, Hussin, Zaharah, & Siraj, Saedah. (2010). Factors Contributing to Academic Achievement and Moral Development: A Qualitative Study. *The International Journal of Research and Review*, 5(2).
- Susilowati, T., Jasmi, K.A., Basiron, B., Huda, M., Shankar, K., Maseleno, A., . . . Sucipto, S. (2018). Determination of scholarship recipients using simple additive weighting method. *International Journal of Pure and Applied Mathematics*, 119(15), 2231-2238.
- Tuah, Abdul Hafiz Mat, Stapa, Zakaria, & Munawar, Ahmad. (2012). Memperkasakan Jati Diri Melayu-Muslim Menerusi Pendidikan Islam dalam Pengajaran Akhlak. [Strengthening Malay-Muslim Identity through Islamic Education and Akhlak Teaching]. *Jurnal Hadhari*(Special Edition (2012)), 23-35.
- Ustaz, Rahman Abd Zaharuddin. (2010). *Mutiara Akidah & Ibadat*. Selangor: Group Buku Karangkrak Sdn Bhd.
- Yaacob, Hashim Fauzy. (2008). Masjid dan Fungsi Komunikasi. In Mohd Ismail Mustari & Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari* (pp. 47-60). Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Yaljan, Miqdad. (1986). *Peranan Pendidikan Akhlak Islam dalam Membangun Peribadi, Masyarakat dan Budaya Manusia* (Tajudin Nur, Trans.). Kuala Lumpur: Pustaka Antara.
- Yusuf, Nashruddin (2011). *Perspektif Islam tentang Pengintegrasian ilmu Akhlak Dalam Pembelajaran Ilmu Sains dan Penerapannya di Lembaga Pendidik Islam*. (Journal), Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Lembaga Penelitian dan Pengabdian. (Vol 14, No.2)
- Zulkifli Mohd Al-Bakri. (2018). <https://muftiwp.gov.my/en/artikel/bayan-linnas/2367-bayan-linnas-siri-ke-129-mengundi-calon-bukan-muslim-dalam-pilihanraya>. (tarikh akses 12/8/2019).