

Sekolah Menengah dan Hubungannya dalam Pembentukan Masyarakat yang Cemerlang Menurut Islam

Amir Yusri Hasnan
Ahmed Farid Mat Daud
Sulaiman Syakib Mohd Noor

Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia, shakib@utm.my

Suggested Citation:

Hasnan, Amir Yusri; Mat Daud, Ahmed Farid; & Mohd Noor, Sulaiman Syakib. (2019). *Sekolah Menengah dan Hubungannya dalam Pembentukan Masyarakat yang Cemerlang Menurut Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019 dengan tema 'Ke Arah Pembentukan Masyarakat Cemerlang' bertempat di 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur, pada 18 Ogos 2018: 195-210, ISBN: 978-967-2171-91-1.

Abstract

Tulisan ini bertujuan mengupas dan menerangkan pembentukan masyarakat yang cemerlang di peringkat sekolah menengah ke arah kecemerlangan berhubung dengan pendidikan dalam Islam berserta beberapa contoh daripada tindakan Rasulullah SAW dalam mempromosikan ilmu pengetahuan dalam kalangan umat Islam yang bermatlamat untuk memperkasakan kualiti dan nilai tamadun manusia khususnya diperingkat usia remaja. Pendidikan berupaya memelihara dan memancarkan nilai asas sesebuah masyarakat dan begitu juga sebaliknya pendidikan juga boleh menjadi punca kekeliruan dalam sesebuah masyarakat. Pendidikan juga dapat membantu pertumbuhan sahsiah dan menyemai serta mengekalkan jati diri seseorang individu. Skop pendidikan dikatakan mencerminkan sikap dan kecenderungan yang wujud dalam sesebuah masyarakat. Demikian juga, pendidikan merupakan elemen terpenting dalam proses kematangan seseorang yang dapat melahirkan generasi yang berguna dan berakhlak mulia. Dalam usaha untuk merealisasikan acuan tersebut, pendidikan adalah sangat penting untuk diaplikasikan bagi memantapkan kesemua nilai murni dalam setiap diri individu. Selari dengan kehendak semasa dalam aspek kecemerlangan, kami tertarik untuk melengkapkan penulisan kertas kerja yang bertajuk "Sekolah Menengah dan Hubungan Dalam Pembentukan Masyarakat Menurut Islam". Kertas kerja ini bertujuan adalah memenuhi kehendak kerja kursus bagi subjek Institusi-institusi Islam. Semoga dengan ini dapat meningkatkan kefahaman pengarang dalam memastikan golongan remaja khususnya diperingkat pendidikan sekolah menengah dapat membentuk salasiah rohani dan jasmani dalam pembentukan masyarakat cemerlang menurut ajaran Islam bagi menempuhi era globalisasi ini. **Kata Kunci:** Masyarakat Cemerlang, Sekolah Menengah, Pendidikan, Tanggungjawab

References

- 'Abd Al-Rahman, Yasir. (2007). *Musu'ah al-Akhlak wa al-Zuhd wa al-Raq'iq – Qisas Tarbawiyah min Hayat al-Anbiya' wa al-Sahabah wa al-Tab'iin wa al-Salihin*. Al-Qahirah: Mu'assasah Iqra' li al-Nasr wa al-Tawzi' wa al-Tarjamah.
- 'Ulwan, Abdullah Nasih. (1998). *Pendidikan Anak-Anak Menurut Pandangan Islam* (Vol. 1-3). Kuala Lumpur.
- Abd Rahman, Mohd Tajudin. (1995). Masalah Disiplin di Kalangan Pelajar Sekolah dan Penyelesaiannya. In Mahadi Osman, Syed Nurul Akla Syed Abdullah, & Sa'adiah Hassan (Ed.), *Masyarakat Melayu dan Gejala Sosial: Proses Penyelesaian ke Arah Pembinaan Masyarakat Melayu Cemerlang Abad Ke-21*. Kuala Lumpur: Institut Perkembangan Minda (INMIND).
- Abdul Razak, Ahmad Zabidi. (2006). Ciri Iklim Sekolah Berkesan: Implikasi Terhadap Motivasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 31:, 3-19.
- Abdul Razak, Khadijah. (2006). *Pendidikan Akhlak: Konsep dan Peranannya dalam Pembentukan Insan*. Kertas kerja Dibentangkan di Prosiding Wacana Pendidikan Islam (Siri 5).
- Abu Saufi. (1996). *Keutamaan Amalan dan Akhlak Muslim*. Taman Kempas: Perniagaan Jahabersa.
- Ahmad, Noraini (2005). *Kaunseling Kekeluargaan: Mendisiplinkan Anak Melalui Kasih Sayang*. Selangor: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.

- Ahmad, Norsidah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Pelaksanaan Program Kecemerlangan Pembangunan Sahsiah Sekolah di Malaysia*. Kertas kerja Dibentangkan di International Seminar on Islamic Studies and Research (ICIER2016), Eagle Bay Hotel Langkawi.
- Ahmad, Selmah, Basiron, Bushrah, Mustari, Mohd Ismail, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2008). Peranan Wanita dalam Berdakwah. In Kamarul Azmi Jasmi & Mohd Ismail Mustari (Ed.), *Wanita dalam Dakwah dan Pendidikan* (pp. 141-160). Universiti Teknologi Malaysia Press: Skudai, Johor Bahru.
- Al-Adawi, Mustafa. (2007). *Mencapai Kebahagiaan Dengan Ilmu Dan Amal : Asas-asas dalam Berdakwah*. Kuala Lumpur: Jasmin Enterprise.
- Al-Attas, Sayyid Muhammad Naquib. (1977). *Islam Fahaman Agama dan Asas Akhlak*. Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM).
- Al-Azhari, Basri Ibrahim. (2009). *Isu-isu Fiqh Semasa Halal dan Haram* (Nor Azlina Jaafar & Mohd Zulhisyam Mustapai Ed.). Kuala Lumpur: Al-Hidayah.
- Al-Banna, Hasan. (1986). *Allah di dalam Akidah Islamiah* (Alwi Hasan, Trans.). Kuala Lumpur: Dewan Pustaka Islam.
- Al-Bukhari, Muhammad. (2001). *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasulullah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi – Sahih al-Bukhari* (Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir Ed. Vol. 1-9). Masurah: Dar Tuq al-Najat.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. (1979). *Akhlak dalam Islam* (Abu Bakar Atjeh, Trans.). Kota Bharu: Jabatan Agama Islam Kelantan.
- Al-Jazairi, Abi Bakr Jabir. (1999). *'Akidah al-Mukmin*. Madinah al-Munawarah: Maktabah al-'Ulum wa al-Hikam.
- al-Muslimin, Al-Mawsu'ah lil-Atfal. (2007). *Ensiklopedia Anak-anak Muslim*: Grasindo.
- Al-Qaradawi, Yusuf. (2016). *Halal dan Haram dalam Islam*.
- Al-Qardhawi, Yusuf. (2014). *Halal Dan Haram Dalam Islam*. Gombak, Kuala Lumpur: Penerbitan Seribu Dinar.
- Al-Qorni, 'Aidh Abdullah. (2008). *Panduan Mencari Rezeki Halal* (Mujahidin Muryadi, Trans.). Kuala Lumpur: Pustaka Al-Shafa.
- Al Ghazali, Muhammad. (1986). *Akhlak Seorang Muslim*. Kuala Lumpur: Pustaka Al-Azhar.
- Alias, Mohd Syahmir, (). (01/01/2010, 2010). Fenomena Mencintai Ilmu dalam Kalangan Mahasiswa.
- Amin, Mohd. Hairudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Sekolah Agama: Penjana Generasi Berakhlak* (Ed. 1. ed.). Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Ashaari, Mahyuddin. (2001). Pendidikan al-Quran menjana keupayaan berfikir. *Jurnal pendidikan Islam, Vol. 9*(4), 1-11.
- Bowkett, Wendy, & Bowkett, Stephen. (2012). *100 Panduan: Membina Amalan yang Baik dalam Pendidikan Awal Kanak-Kanak*. Kuala Lumpur: Institut Terjemahan Negara Malaysia.
- Daud, Wan Mohd Nor Wan. (1990). Budaya Ilmu Sebagai Asas Pembangunan Tamadun. *Jurnal pendidikan Islam, Vol. 3*(1), 51-67.
- Hasan, M. Ali. (1994). *Tuntunan Akhlak*. Johor Bahru: Thinker's Library Sdn. Bhd.
- Hashim, Shahabuddin, & Abdul Rahman, Noor Miza. (2014). *Keadah Pengajaran dan Pembelajaran Kerohanian Kanak-Kanak*. Batu Caves, Selangor, Malaysia: PTS Media Groups Sdn. Bhd.
- Hassan, Mohd. Kamal. (1984). *Penghayatan Islam dalam Mempelajari dan Mengembangkan Ilmu*. Petaling Jaya: Universiti Islam Antarabangsa.
- Hassan, Zakiah. (2011). *Pemasalah yang Dihadapi oleh Pihak Pengurusan Sekolah, Guru dan Pelajar yang Terlibat dengan Program Sijil Kemahiran*. (Master (Sarjana D s) Satu Tinjauan di Sekolah Menengah Teknik Batu Pahat (SMTBP) dan Sekolah Menengah Teknik Kluang (SMTK)), Kolej Universiti Tun Hussein Onn (KUiTTHO).
- Hussin, Hayatun Najihah, Zulhisham, Nur Syahirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 22 September 2012). *Perkembangan Kognitif Anak-anak di Luar Rumah*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Hussin, Z. (2005). *Mendidik generasi berakhlak mulia: fokus peranan guru pendidikan Islam*.
- Ibn Majah, Muhammad Yazid. (2009). *Sunan Ibn Majah* (Shu'ayb Al-Arna'ut, 'Adil Murshid, Muhammad Kamil Qurrah Balali, & 'Abd al-Latif Hirzullah Ed. Vol. 1-5). Beirut: Dar al-Risalah al-'Alamiyyah.
- Ibrahim, Awang Yahya. (2004). *Ilmu Pengetahuan dan Tujuan Pendidikan Mengikut Pandangan Islam*. Brunei: Pusat Dakwah Islam Kementerian Hal Ehwal Ugama Negara Brunei.

- Ilias, Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Peranan Pendidikan Islam dalam Pembangunan Modal Insan Kelas Pertama*. Kertas kerja Dibentangkan di Persidangan Kebangsaan Sains Sosial, Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS). http://eprints.utm.my/41061/1/KamarulAzmiJasmi2011_PerananPendidikanIslamPembangunanModal.pdf
- Ina Fauzia. (2015). Prinsip dan Ajaran Islam dalam Ilmu Pengetahuan. Retrieved from <http://inafauzia95.blogspot.my/2015/05/prinsip-dan-ajaran-islam-dalam-ipteks.htm>
- Ishak, Abdullah. (1995). *Pendidikan Islam dan Pengaruhnya di Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Ismail, Muhamad Faiz, Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2012, 8-9 March 2012). *Pemantapan Peranan Guru dan Kaedah P&P Pendidikan Islam: Suatu Agenda Berterusan (Strengthening Role and the Method of Teaching and Learning in Islamic Education: a Continuing Agenda)*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Ismail, Saharia Hj. (2015). Pembangunan Insan dalam Falsafah pendidikan Kebangsaan. *Journal of Human Capital Development*, Vol. 8(2), 83-99.
- Izham, Azril, Amin Harun, Muhammad Syukri, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 22 September 2012). *Mendidik Anak-Anak di Zaman Moden*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- JAKIM. (2016). Koleksi Hadis-Tuntutlah Ilmu. Retrieved 19 Julai 2018, from JAKIM <http://www.islam.gov.my/e-hadith/658-tuntutlah-ilmu>
- Jantan, Yacop, & Piaw, Chua Yan. (2017). Kompetensi Guru Dalam Membentuk Sahsiah Pelajar Sekolah. *Jurnal Kepimpinan Pendidikan*, Vol. 4(3), 69-81.
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2016a). Ilmu. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2016b). Matlamat Hidup. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2017a). Masalah Seksual dalam Kalangan Remaja dan Penyelesaiannya. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 1: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2017b). Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Siri 4 Remaja Hebat: Batasan Dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Azmi Kamarul, & Tamuri, Halim Ab. (2011). *Dasar Akidah Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017). Matlamat Hidup. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi ke-2 ed., pp. 125-126). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*: Universiti Malaya: Projek Sarjana.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2010). *Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia: Satu Kajian Kes*. (PhD), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor. Retrieved from <http://dms.library.utm.my:8080/vital/access/manager/Repository/vital:67877>
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2013). *Membangun Kemahiran al-Quran dan Jawi kepada Anak-anak*. Kertas kerja Dibentangkan di Bengkel Pemulihan dan Pengayaan Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) al-Quran SRA JAWI, Lecture Hall, Masjid Negara, Jalan Perdana 50480, Kuala Lumpur. http://eprints.utm.my/39975/1/KamarulAzmiJasmi2013_MembangunKemahiranAl-QuranJawiAnak.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 99-100). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017). *Remaja Hebat: Dasar Pembangunan Remaja Hebat* (Vol. 1). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018a). Karakter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.

- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018b). *Keutamaan Adam dan Zuriatnya Sebagai Khalifah: Al-Baqarah (2: 30-33)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran. 27hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2008, 13hb. Julai 2008). *Penggunaan Hukuman Fizikal dalam Pendidikan Anak-anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di 1st National Seminar on Child Law 2008 (NCCL 08), Primula Beach Resort, Kuala Terengganu.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani, Mustari, Mohd Ismail, & Afgani @ Eusoff, Yendo. (2004). *Pembentukan Tatacara Kehidupan Beradab: Keperluan Asas Kanak-kanak Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Simposium Kebangsaan Kanak-kanak Menurut Perspektif Islam.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, Bachok, Nurul Atika, & Chik, Nong. (2017). *Membina Remaja Cemerlang dengan Kerohanian*. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Dasar mbaagwiaa Remaja Hebat, P.*, ISBN: 978-983-52-1376-2. (Vol. 1, pp. 57-81). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2004). *Pendidikan Akhlak kepada Allah SWT: Nadi Penggerak Pembangunan Peradaban Insan*.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Razali, Siti Suraini. (2017). *Peranan Islam dalam Membentuk Peribadi Remaja Cemerlang*. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Akhlak Sebagai Dasar Pembangunan Remaja Muslim, p.* (Vol. 2, pp. 1-18). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Razi, Mohd. Rafeez, & Shidun, Mohamad Shafiq. (2012, 22 September 2012). *Toleransi dan Aktiviti Sosial dalam Kalangan Kanak-kanak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Sahir, Zafirah, & Halim, Nur Asmidar. (2012, 22 September 2012). *Penjagaan Anak-anak yang Menyeronokkan*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Saleh, Siti Fauziyani Md, & Ismon, Masrom Zanaria. (2017). *Kemahiran Menyeluruh Remaja dalam Kehidupan*. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Pembangunan Kemahiran Diri Remaja Menurut Islam* (Vol. 3, pp. 89-112). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2007, 22-23 Ogos 2007). *Guru Cemerlang dalam Sekolah Berkesan*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pendidikan Kebangsaan Halatuju dan Masa Depan Pendidikan Negara, Auditorium Pendidikan Fakulti Pendidikan Universiti Malaya.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab Halim, & Hamzah, Mohd Izham Mohd. (2011). *Penerapan Matlamat Pendidikan Islam oleh Guru Cemerlang Pendidikan Islam: Satu Kajian Kes di beberapa buah Sekolah Menengah di Malaysia*. *Sains Humanika*, 55(1).
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Zulkifli, Muhammad Syahmi. (2016). *Pembinaan daya Kreatif dan Inovatif Remaja*. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Pembangunan Holistik Remaja Cemerlang*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jusoh, Yahaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pendidikan Politik dan Khilafah Islam dalam Pelbagai Perspektif*. Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Kopper. (2002). *Ko-kaunselor pemimpin pelajar*. Retrieved from <http://www.tutor.com.my/tutor/kopper/index>
- KPM. (2001). *Pusat Perkembangan Kurikulum, Penilaian Kendalian Sekolah*. Retrieved from http://www.staripoh.com/muat_turun/Bahan%20PPK/bsk/bpanduan/kendalian_sekolah.pdf
- Lebar, Mohd Salleh. (2007). *Pengenalan Ringkas Sosiologi Sekolah & Pendidikan*. Selangor: Thinker's Library Sdn. Bhd.
- Makanan yang Halal & Haram*. PT Mitra Aksara Panaitan.
- Marzuki, Shahril @ Charil. (2002). *Ciri-ciri Guru yang Unggul: Satu Kajian Kes di Beberapa Buah Sekolah Menengah di Malaysia*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 22(2002), 97-110.
- Mat Yusoff, Rabiatul 'Adawiyah, Abdullah Hamami, Nurul Faridah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 22 September 2012). *Adab Percakapan dan Perkembangan Bahasa Anak-anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mhd. Zain, Akmal. (2004). *Halal Dan Haram Dalam Kehidupan*. Kuala Lumpur,; Al-Hidayah Publishers.
- Mohamed, Ahmad Kilani (2005). *Pengurusan Pendidikan di Sekolah, Huraian Menurut Perspektif Islam*. Skudai, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.

- Mohd Azhar, Nur Aziza, Zolkifli, Nurnasyitah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 22 September 2012). *Pembentukan Nilai Peribadi kepada Anak-anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Faisal, Zawawi Ismail, Rahimi Mohd Saad. (2010). Celik al-Quran : Cabaran dan realiti dalam Pendidikan Islam di Sekolah. *Journal for Islamic Educational Studies*, (1) 1; (1)(1), 133 – 144.
- Mohd Hamzah, Mohd Izham. (2006). *Pengurusan Proses Perubahan Terancang di Beberapa Buah Sekolah Bestari di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Mohd Nordin, Wan Mohd Zahid. (2003). Peranan Pendidikan Islam dalam Falsafah Pendidikan Negara. In Suzalie Mohamad (Ed.), *Memahami Isu-Isu Pendidikan Islam di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM).
- Muhamad, Hilman, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2013, 17-18 September 2013). *Penerapan Akhlak Islamiyah dalam P&P Guru Matematik di Daerah Kulaijaya, Johor: Satu Kajian Rintis*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Pendidikan dan Penyelidikan Islam [SePPIM'13], The Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhamad Shukri, Abdul Salam. (2004). *Panduan Mengajar Akidah Kanak-kanak*. Pahang: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Muhamad, Siti Norlina, Ali, Maznah, Haron, Zulkifli, Ripin, Mohd Nasir, Jasmi, Kamarul Azmi, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2005). Kecenderungan Iubabapa Muslim Terhadap Pemakanan Halal: Kajian di Skudai, Johor Bahru Johor.
- Muhamady, Abdul Halim. (1991). *Pendidikan Islam, Falsafah, disiplin dan peranan pendidik*. Kuala Lumpur: Dewan Pustaka Islam.
- Muhammad, Abu. (2001). *Ciri-Ciri Anak yang Soleh Sifat dan Sikap Anak-Anak yang Dicintai Allah SWT*.
- Muhammad, Azhar, Abdullah, Abdul Hafiz, Basiron, Bushrah, Jasmi, Kamarul Azmi, & Mohd Noor, Sulaiman Shakib. (2006). *Penguasaan Pelajar Sekolah Menengah Aliran Agama Terhadap Pengajian Ilmu Rhetorik Arab* (9673534578). Retrieved from Johor Bahru: <http://eprints.utm.my/2767/1/75193.pdf>
- Muhammadi, Abdul Halim. (1994). *Pendidikan Islam Peranannya dalam Pembangunan Ummah*. Selangor: Persatuan Bekas Mahasiswa Islam Timur Tengah.
- Muslim, al-Hajjaj. (t.th.). *Sahih Muslim* (Vol. 1-8). Beirut: Dar al-Fikr.
- Nor Muhamad, Nasrul Hisyam, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2007, 2-3 Februari 2007). *Peribadi Cemerlang Menurut Perspektif al-Ghazali*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Peradaban Melayu Ke-3, Sunway Lagoon Resort Hotel, Kuala Lumpur.
- Norhisham, Muhamad. (2015). *Biah Solehah Dan Penghayatan Akhlak Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Agama (SMKA)*. (Doktor Falsafah), Universiti Pendidikan Sultan Idris, Tanjung Malim, Perak.
- Othman, Mohamad Khairi Haji, Yusoff, Mohd Zailani Mohd, Puteh, Alis, & Roslan, Nurfasihah. (2017). Inovasi Permasalahan dan Cabaran Guru dalam Membentuk Nilai Pelajar Di Sekolah Menengah *Jurnal Sultan Alauddin Sulaiman Shah, Vol. 1*(1), 1-10.
- Othman, Mohamad Khairi, & Suhid, Asmawati. (2010). Peranan Sekolah dan Guru dalam Pembngunan Nilai Pelajar Menerusi Penerapan Nilai Murni : Satu Sorotan. *SEA Journal of General Studies, Vol. 2*(1), 118-130.
- Razak, Mohamad Rodzi Abd. (2009). Pembinaan Negara Bangsa Malaysia: Peranan Pendidikan Sejarah Dan Dasar Pendidikan Kebangsaan. *JEBAT, 36*(2009), 90-106.
- Riza, Shahrul. (2008). *Konsep pendidikan Islam menurut pemikiran Ibn Khaldun: Suatu Kajian terhadap elemen-elemen kemasyarakatan Islam*. (Master), Universiti Sains Malaysia, Pulau Pinang. Retrieved from <http://eprints.usm.my/id/eprint/9979>
- Shadid, Muhammad. (1994). *Metodologi al-Quran dalam Pendidikan. Osman Khalid (ptjh.)*. Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam Jabatan Perdana Menteri.
- Stapa, Zakaria, Yusuf, Noranizah, & Shaharudin, Abdul Fatah. (2012). Pendidikan Menurut Al-Quran dan Sunnah serta Peranannya Dalam Memperkasakan Tamadun Ummah. *Jurnal Hadhari Special Edition, Vol. 1*(1), 7-22.
- Suhid, Asmawati. (2005). Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan, 6*(S), 95-104.
- Suhid, Asmawati. (2009). *Pendidikan Akhlak dan Abd Islam*. Universiti Putra Malaysia.
- Tuah, Abdul Hafiz Mat, Stapa, Zakaria, & Munawar, Ahmad. (2012). Memperkasakan Jati Diri Melayu-Muslim Menerusi Pendidikan Islam dalam Pengajaran Akhlak. [Strengthening Malay-Muslim Identity through Islamic Education and Akhlak Teaching]. *Jurnal Hadhari*(Special Edition (2012)), 23-35.

- Ujang, Zaini. (2009). *Menghayati Budaya Ilmu, Faham Ilmu, Amalan dan Panduan* (2nd Ed.). Selangor: Penerbit UTM.
- Utusan. (2015, 24 February 2015). Melahirkan Modal Insan Bernilai Murni. . *Utusan Malaysia*. Retrieved from <https://www.utusan.com.my/rencana/utama/melahirkan-modal-insan-bernilai-murni-1.62783>
- Wan Embong, Wan Hassan. (2014). *Keberkesanan Pengajaran Pendidikan Akidah Tingkatan 4: Kajian ke atas Guru-guru Cemerlang Pendidikan Islam di Daerah Johor Bahru*. (Doktor Falsafah Hard Copy), Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Yahaya, Abdullah Sani. (2006). *Mengurus Disiplin Pelajar*. Batu Caves, Selangor: PTS Professional Publishing Sdn Bhd.
- Yaljan, Miqdad. (1986a). *Peranan Pendidikan Akhlak Islam dalam Membangun Peribadi, Masyarakat dan Budaya Manusia* (Tajudin Nur, Trans.). Kuala Lumpur: Pustaka Antara.
- Yaljan, Miqdad. (1986b). Peranan Pendidikan Islam Dalam Membangun Peribadi, Masyarakat dan Budaya Manusia.
- Yusuf, Nashruddin (2011). *Perspektif Islam tentang Pengintegrasian ilmu Akhlak Dalam Pembelajaran Ilmu Sains dan Penerapannya di Lembaga Pendidik Islam*. (Journal), Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Lembaga Penelitian dan Pengabdian. (Vol 14, No.2)
- Zainal, Khalim , & Wan Hassan, Wan Zulkifli. (2009). Pendekatan Islam dalam Menangani Masalah Disiplin Tegar dalam Kalangan Pelajar Sekolah: Satu Kajian Kes. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 1(2), 1-14.
- Zakaria, Farhatul Hakimah , & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Pendidikan Akhlak Terhadap Allah Menurut Imam al-Nawawi: Satu Kajian Teks Kitab Riyadh al-Salihin*. (Bachelor's), Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor. Retrieved from http://www.fp.utm.my/epusatsumber/pdf/fail/ptkghdfwp2/p_2011_10040_8b59de80798b409c931b085d23c55e07.pdf

15

SEKOLAH MENENGAH DAN HUBUNGANNYA DALAM PEMBENTUKAN MASYARAKAT YANG CEMERLANG MENURUT ISLAM

Amir Yusri Hasnan
Ahmed Farid Mat Daud
Sulaiman Syakib Mohd Noor

Abstrak

Tulisan ini bertujuan mengupas dan menerangkan pembentukan masyarakat yang cemerlang di peringkat sekolah menengah ke arah kecemerlangan berhubung dengan pendidikan dalam Islam berserta beberapa contoh daripada tindakan Rasulullah SAW dalam mempromosikan ilmu pengetahuan dalam kalangan umat Islam yang bermatlamat untuk memperkasakan kualiti dan nilai tamadun manusia khususnya diperingkat usia remaja. Pendidikan berupaya memelihara dan memancarkan nilai asas sesebuah masyarakat dan begitu juga sebaliknya pendidikan juga boleh menjadi punca kekeliruan dalam sesebuah masyarakat. Pendidikan juga dapat membantu pertumbuhan sahsiah dan menyemai serta mengekalkan jati diri seseorang individu. Skop pendidikan dikatakan mencerminkan sikap dan kecenderungan yang wujud dalam sesebuah masyarakat. Demikian juga, pendidikan merupakan elemen terpenting dalam proses kematangan seseorang yang dapat melahirkan generasi yang berguna dan berakhlak mulia. Dalam usaha untuk merealisasikan acuan tersebut, pendidikan adalah sangat penting untuk diaplikasikan bagi memantapkan kesemua nilai murni dalam setiap diri individu. Selari dengan kehendak semasa dalam aspek kecemerlangan, kami tertarik untuk melengkapkan penulisan kertas kerja yang bertajuk "Sekolah Menengah dan Hubungan Dalam Pembentukan Masyarakat Menurut Islam". Kertas kerja ini bertujuan adalah memenuhi kehendak kerja kursus bagi subjek Institusi-institusi Islam. Semoga dengan ini dapat meningkatkan kefahaman pengarang dalam memastikan golongan remaja khususnya diperingkat pendidikan sekolah menengah dapat membentuk salasilah rohani dan jasmani dalam pembentukan masyarakat cemerlang menurut ajaran Islam bagi menempuhi era globalisasi ini.

Kata Kunci: Masyarakat Cemerlang, Sekolah Menengah, Pendidikan, Tanggungjawab

PENDAHULUAN

Sekolah menjadi fokus utama dalam pembentukan masyarakat yang cemerlang (Abd Rahman, 1995; KPM, 2001; Marzuki, 2002; Mohamed, 2005; Abdul Razak, A. Z., 2006; Mohd Hamzah, 2006; Jasmi, K. A. & Tamuri, 2007; Lebar, 2007; Jasmi, K. A., 2010; Mohd Faisal, 2010; Amin & Jasmi, 2011; Hassan, Z., 2011; Norhisham, 2015). Pembentukan masyarakat melalui proses sosialisasi yang melibatkan golongan pendidik dan rakan sebaya dapat dibentuk dalam institusi pendidikan terutama di sekolah. Tanggungjawab sekolah dalam memastikan pembentukan masyarakat melalui proses sosialisasi ini diberikan pendedahan peringkat awal usia agar melahirkan individu yang cemerlang dalam pembentukan masyarakat. Dalam konteks ini, golongan pendidik bertanggungjawab dalam pembentukan masyarakat yang cemerlang, sekali gus dapat memberi kesan yang lebih positif ke arah pembentukan perpaduan masyarakat yang cemerlang menurut Islam tertumpu sekolah.

Pendidikan merupakan aspek yang sangat penting dalam menuju ke arah negara maju. Hal ini kerana sistem pendidikan merupakan landasan untuk setiap anak-anak menjadi insan yang cemerlang, gemilang dan terbilang bagi membentuk masyarakat yang cemerlang ('Ulwan,

1998; Muhammad, Abu, 2001; Muhamad Shukri, 2004; Jasmi, K. A., Md. Saleh @ Masrom, *et al.*, 2004; al-Muslimin, 2007; Jasmi, K. A. & Md. Saleh @ Masrom, 2008; Bowkett & Bowkett, 2012; Jasmi, K. A., Razi, *et al.*, 2012; Mat Yusoff *et al.*, 2012; Izham *et al.*, 2012; Mohd Azhar *et al.*, 2012; Jasmi, K. A., Sahir, *et al.*, 2012; Hussin, H. N. *et al.*, 2012; Jasmi, K. A., 2013; Hashim & Abdul Rahman, 2014). Selaras dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, dasar pendidikan negara ke arah lebih mencungkil potensi setiap pelajar untuk menjadi insan yang baik, menyeluruh dan bersepadu dari segi rohani, jasmani, emosi dan intelek (Utusan, 2015). Dalam usaha untuk melahirkan generasi muda dalam membentuk masyarakat cemerlang terdapat beberapa unsur penting, iaitu akhlak, moral dan nilai murni yang bertujuan melahirkan masyarakat yang berilmu, berakhlak mulia, berketerampilan bertanggungjawab dan memberi sumbangan kepada keharmonian dan kemakmuran negara.

Sekolah memainkan peranan penting dalam membentuk masyarakat cemerlang menurut Islam disebabkan sekolah merupakan medan ilmu yang mampu memperolehi pelbagai aspek yang membantu dalam proses menjayakannya (Stapa *et al.*, 2012). Antaranya aspek penting tersebut ialah kepimpinan, budaya sekolah, guru dan disiplin. Kesemua aspek ini adalah saling berkaitan dalam proses melahirkan masyarakat cemerlang dan masing-masing juga memegang watak yang tersendiri untuk memainkan peranan mereka. Untuk mencapai matlamat itu, haruslah meneliti secara mendalam dengan terhadap aspek tersebut.

ASPEK KEPIMPINAN PELAJAR UNTUK MEMBENTUK MASYARAKAT BERTANGGUNGJAWAB

Kepimpinan membawa maksud seseorang individu yang mengetuai sesuatu organisasi yang dapat memberi pengaruh terhadap individu lain untuk bekerja dengan lebih keras bagi menghasilkan sesuatu yang cemerlang (Kopper, 2002; Jusoh & Jasmi, 2006; Jasmi, K. A., 2018b). Pencapaian yang cemerlang memerlukan cadangan dan langkah yang dirancang oleh seseorang pemimpin bagi mendorong pengaruhnya untuk mencapai tujuan sesebuah organisasi tersebut. Namun begitu, secara amnya pemimpin bermaksud kombinasi ciri sifat pembimbing, pengaruh dan penasihat.

Pada peringkat pendidikan menengah, pihak sekolah banyak mengadakan pelbagai aktiviti yang melibatkan kepimpinan. Antara aktiviti yang boleh dilakukan oleh pihak sekolah termasuklah secara formal yang merangkumi latihan yang terdapat dari aktiviti kursus, forum dan sebagainya. Manakala latihan secara tidak formal diperolehi dari pengalaman aktiviti seharian. Bagi mencungkil bakal kepimpinan dalam kalangan pelajar, pihak sekolah banyak melakukan pelbagai bentuk dan latihan serta menggunakan pembiayaan untuk rancangan yang bermanfaat seperti seminar, bengkel kepimpinan, kem aktiviti ko-kurikulum sekolah dan sebagainya. Selari dengan konsep Islam, sifat kepimpinan amat perlu dalam membina negara dan membangun sesebuah masyarakat. Firman Allah SWT:

يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ
فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ ۚ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا
نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ ﴿٢١٦﴾

Maksud: *Wahai Daud, sesungguhnya Kami menjadikanmu khalifah di bumi, maka jalankanlah hukum di antara manusia dengan (hukum syariat) yang benar (yang diwahyukan kepadamu); dan janganlah engkau menurut hawa nafsu, kerana yang demikian itu akan menyesatkanmu dari jalan Allah. Sesungguhnya orang yang sesat dari jalan Allah, akan beroleh azab yang berat pada hari hitungan amal, disebabkan mereka melupakan (jalan Allah) itu.*

(Surah *Saad*, 38: 26)

Aktiviti berunsurkan kepimpinan ini yang dilakukan oleh pihak sekolah banyak membantu dan memupuk sifat kepimpinan dalam kalangan pelajar. Sifat kepimpinan yang ada pada pelajar ini dapat melahirkan bakal pemimpin yang hebat di mata dunia bagi membantu menjadikan negara ke arah negara maju pada masa depan. Kegagalan ataupun kejayaan sesebuah negara bergantung kepada ciri dan gaya pemimpin yang berkaliber.

BUDAYA DI SEKOLAH MENENGAH MELAHIRKAN MASYARAKAT BERAKHLAK MULIA

Setiap sekolah berperanan mempunyai budaya tersendiri bagi mewujudkan identiti sekolah masing-masing agar melahirkan masyarakat cemerlang. Aspek Budaya di sekolah dapat membentuk masyarakat yang beradab, sopan santun serta berbudi bahasa (Ahmad, Norsidah & Jasmi, 2016). Mereka yang mempunyai sifat yang mulia ini dan selalu bersandar kepada prinsip murni dan moral dalam hidup mereka sebagai prinsip asas kehidupan mereka yang berjaya dipupuk dalam budaya sekolah (Ismail, S. H., 2015). Secara umum diketahui, setiap sekolah mempunyai budaya yang berbeza bagi membentuk identiti sekolah tersendiri. Budaya sekolah dinilai kepada tiga faktor, iaitu asas fizikal, sosial budaya dan juga bahasa pengantar.

Dalam aspek fizikal merangkumi aspek kebersihan dan keselamatan warga sekolah. Semua pelajar sekolah dididik agar menjaga kebersihan seluruh kawasan sekolah untuk menjadikan kawasan sekolah sentiasa indah dan bersih. Pelajar juga dididik agar menjaga kebersihan diri dengan berpekaian yang kemas bagi membantu mendapatkan suasana pembelajaran yang lebih aman dan selesa. Selain itu, langkah keselamatan sentiasa perlu diambil tindakan dan sistem keselamatan perlu sentiasa dititik berat demi mengawasi keselamatan sekolah dan pelajar.

Manakala dari segi sosial dalam budaya pula, pelbagai unsur dan sifat murni serta baik yang berjaya dipupuk dalam kalangan pelajar agar menjadi insan yang berguna serta mendorong kepada masyarakat yang lain. Contohnya, guru di sekolah sentiasa memberitahu tentang kebaikan kepada seseorang itu jika mengamalkan nilai murni selaras dengan ciri Islam yang sejati. Antara nilai yang dapat diperolehi adalah seperti saling menghormati antara satu sama lain, semangat keharmonian dan perpaduan antara kaum, serta bersifat keadilan dan sebagainya. Maka, semua lapisan yang terlibat dapat menjalin komunikasi antara satu sama lain dan menuntut banyak pengalaman serta dapat memperoleh teladan darinya.

Dan seterusnya aspek penggunaan bahasa pula, bagi memudahkan pelajar menguasai asas bahasa untuk bertutur dan menulis haruslah diajar bahasa asas. Secara dasar penggunaan bahasa melayu sebagai bahasa komunikasi dengan cara betul dalam dan di luar sekolah memberi banyak manfaat kepada pelajar. Sebagai sebuah negara majmuk, penggunaan bahasa melayu sebagai bahasa rasmi dapat memupuk sifat keharmonian dan kemakmuran di negara kita. Manakala, penggunaan bahasa inggeris sebagai bahasa kedua pula digunakan dalam keadaan yang sesuai mengikut perubahan era pada masa kini.

PERANAN GURU MELAHIRKAN PELAJAR BERILMU

Guru memainkan peranan penting dalam mendidik anak bangsa demi melahirkan rakyat yang berilmu (Hassan, M. K., 1984; Muhammad, Azhar *et al.*, 2006; Al-Adawi, 2007; Ujang, 2009; Yusuf, 2011; Jasmi, K. A. *et al.*, 2011; Jasmi, A. K., 2016b; Jasmi, Kamarul Azmi, 2017; Ina Fauzia, 2015; JAKIM, 2016) serta harus sentiasa mengutamakan kepentingan dan kebajikan serta keselamatan pelajar daripada kepentingan diri-sendiri, keluarga mereka daripada hal-hal lain (Othman, M. K. H. *et al.*, 2017). Seperti yang umat Islam lihat, guru kebanyakan sentiasa mengorbankan cuti sekolah mereka demi pelajaran pelajar seperti menghadiri khusus di luar kawasan dan sebagainya. Hal ini demikian semua untuk demi masa depan pelajar dan negara. Seorang guru perlu bersikap telus tanpa berbelah bagi terhadap pelajarannya tanpa mengira faktor

politik, bangsa dan agama juga perlu sentiasa menunjuk sifat yang baik, tingkah laku yang elok, kekemasan berpakaian untuk menjadi mengikut teladan kepada pelajar (Jantan & Piaw, 2017).

Selain itu, Hubungan guru dengan ibu bapa perlu mewujudkan hubungan baik bagi mengerat kerjasama antara satu sama lain demi anak-anak mereka. Dengan adanya Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG) di sekolah dapat menjalin erat hubungan pihak sekolah dengan ibu bapa pelajar demi keperluan dalam segala aspek yang melibatkan pelajaran anak-anak mereka. Dengan ini, segala perancangan diatur pihak sekolah dapat dipenuhi oleh kedua-dua pihak. Dengan ini, guru dapat menerima maklumat daripada ibu bapa dengan teliti untuk kegunaan pihak sekolah. Guru juga haruslah sentiasa memberi sumbangan untuk meningkatkan mutu pendidikan negara sebagai tanggungjawab guru terhadap masyarakat dan negara dalam memupuk nilai murni dan sikap yang baik dan bertoleransi dalam kalangan pelajar untuk membimbing mereka menjadi masyarakat yang cemerlang.

Oleh itu, Pihak sekolah dan guru memainkan peranan penting dalam melahirkan cendekiawan untuk negara. Guru juga sebagai pendahwah harus berusaha untuk membuka mata semua tanpa mengira agama dengan menghubungkan nilai Islam terhadap masyarakat dan alam sekeliling. Dengan ini, seperti yang diketahui, betapa pentingnya ilmu pendidikan dalam kehidupan demi pembangunan ummat masyarakat yang cemerlang disamping terbina sifat ketakwaan kepada Allah untuk setiap insan. Dengan lahirnya insan hasil pembentukan dan perkembangan sifat seperti ini dalam proses pendidikan dalam kalangan generasi muda hari maka dapatlah melahirkan sebuah negara maju disamping mendapat keredaan dan ketakwaan Allah (Daud, 1990).

KEPENTINGAN AKHLAK DAN DISIPLIN DALAM MEMBENTUK INSAN YANG SEIMBANG DAN HARMONIS

Dalam sistem pendidikan negara hari ini untuk membentuk sahsiah diri setiap pelajar aspek akhlak dan disiplin memainkan peranan yang amat penting di sekolah (Al-Attas, 1977; Al-Ghazali, 1979; Al Ghazali, 1986; Yaljan, 1986a; Hasan, 1994; Abu Saufi, 1996; Jasmi, K. A., Mustari, *et al.*, 2004; Suhid, 2005; Abdul Razak, K., 2006; 'Abd Al-Rahman, 2007; Suhid, 2009; Zakaria & Jasmi, 2011; Tuah *et al.*, 2012; Muhamad, H. & Jasmi, 2013; Ismail, A. M. & Jasmi, 2016; Jasmi, K. A., 2016). Untuk memudahkan proses pengajaran dan pembelajaran dapat dijalankan dengan teratur dan lancar, pihak sekolah haruslah meletakkan aspek disiplin untuk menjadi kawalan sosial di sekolah. Seperti yang umat Islam semua menyedari, masalah keruntuhan akhlak dan disiplin dalam kalangan pelajar semakin membimbangkan. Masalah ini bermula daripada pelbagai alasan. Antaranya berpunca daripada kesan media massa yang kurang baik, kurangnya ilmu pengetahuan agama, tekanan dalam pembelajaran dan lain-lain. Dalam usaha untuk menangani masalah ini, semua pihak khususnya pihak sekolah serta ibubapa haruslah memainkan peranan penting.

Seperti yang dinyatakan, pihak sekolah diletakkan sebagai peranan utama bagi menyelesaikan dan bertanggungjawab terhadap masalah disiplin dalam kalangan pelajar hari ini. Pihak sekolah perlu merangka langkah-langkah untuk mengawal disiplin di sekolah. Guru haruslah bersikap tegas dan adil dalam membuat keputusan dalam mengambil tindakan, guru juga perlu sentiasa membuat keputusan dengan penuh teliti dan tidak akan berubah-ubah fikiran dalam menangani setiap isu. Selain itu, langkah pelaksanaan dapat juga dilakukan dengan bermula dengan memberi nasihat dan amaran, seterusnya mengenakan denda serta menyerahkan tugas kepada guru disiplin dan kaunseling. Guru juga haruslah berbincang dengan ibu bapa yang terlibat. Yang asasnya adalah guru sentiasa berusaha untuk meletakkan tumpuan yang penuh terhadap masalah disiplin setiap pelajar (Othman, M. K. & Suhid, 2010).

Disiplin penting dalam membentuk insan yang seimbang dan harmonis berlandaskan al-Quran dan sunah (Shadid, 1994; Ahmad, Noraini 2005; Yahaya, 2006; Zainal & Wan Hassan, 2009). Keseimbangan aspek perlu dalam setiap individu, iaitu menimba ilmu pengetahuan

yang luas, sikap dan sahsiah diri yang baik, beriman kepada Tuhan, berbudi pekerti, serta mempunyai etika yang sopan dan kesihatan diri yang sempurna bagi menghasilkan seseorang yang cemerlang dalam kehidupan yang harmonis dengan diri sendiri dan masyarakat. Seseorang yang mempunyai sifat seperti ini mampu memiliki ketahanan untuk menempuh cabaran hidup dan berliku dalam menempuh kehidupan seharian dan berani berdepan dengan apa saja halangan yang tiba.

ASAS PEMBENTUKAN MASYARAKAT MENURUT ISLAM

Dalam kehidupan masyarakat, agama Islam meletakkan asas bagi membina masyarakat berlandaskan al-Quran dan sunah sebagai panduan seseorang individu dalam membentuk masyarakat yang cemerlang (Ibrahim, 2004). Antara asas yang digariskan bagi membentuk masyarakat Islam dalam mencapai kecemerlangan diperingkat usia remaja adalah:

Akidah Islam Dan Kekuatan Iman

Memelihara, menjaga dan menegakkan akidah Islam merupakan tunggak utama pembentukan masyarakat Islam. Kepentingan akidah tauhid adalah untuk membebaskan manusia daripada melakukan perkara khurafat yang boleh membawa kelemahan kepada iman dan takwa seseorang individu tersebut serta mempercayai hal lain selain dengan kekuasaan Allah SWT dan berasaskan pemikiran akal (Al-Banna, 1986; Al-Jazairi, 1999; Jasmi, A. K. & Tamuri, 2011; Wan Embong, 2014; Ismail, A. M. & Jasmi, 2016). Akidah tauhid meletakkan seseorang manusia mempercayai Allah SWT sebagai tuhan pencipta sekilan alam dan tidak meletakkan seseorang itu dalam kepercayaan menenafikan kewjudan Tuhan mengikut logik akal sehingga membawa kepada kehancuran akidah dan akhlak seseorang (Riza, 2008).

Bekerjasama Kepada Kebaikan Menolak Kerosakan

Bekerjasama dalam perkara yang membawa kepada kebaikan dan menolak daripada melakukan kejahatan merupakan syariat yang digariskan dalam masyarakat Islam (Jasmi, K. A., 2002, 2018a, 2019). Allah SWT berfirman:

وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

Maksud: *Dan hendaklah kamu bertolong-tolongan untuk membuat kebajikan dan bertaqwa, dan janganlah kamu bertolong-tolongan pada melakukan dosa (maksiat) dan pencerobohan*

(Surah *al-Maaidah*, 5: 2)

Allah SWT berfirman:

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا

Maksud: *Dan janganlah kamu berbuat kerosakan di bumi sesudah Allah menyediakan segala yang membawa kebaikan padanya*

(Surah *al-A'raf*, 7: 56)

Kerjasama kepada kebaikan dan menolak daripada melakukan kerosakan merupakan asas pembentukan masyarakat menurut Islam yang perlu ada dalam diri seseorang individu

terutamanya golongan remaja dimana mereka ini akan merialisasikan pembentukan masyarakat yang cemerlang menurut Islam pada masa akan datang.

Memupuk Perpaduan Sesama Manusia

Masyarakat Islam memberi penekanan kepada aspek perpaduan sesama manusia sebagai bentuk ibadat yang diterapkan dalam agama Islam. Firman Allah SWT:

ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلِيلَةُ أَيْنَ مَا تُقِفُوا إِلَّا بِحَبْلِ مِنَ اللَّهِ وَحَبْلِ مِنَ الْتَّاسِ

Mereka ditimpa kehinaan di mana sahaja mereka berada kecuali jika mereka berpegang pada tali ad-Din Allah dan tali perjanjian dengan manusia.

(Surah Ali 'Imran, 3: 112)

Ketiga asas pembentukan masyarakat di atas merupakan landasan utama dalam pembentukan kehidupan masyarakat menurut Islam yang berhubungkait dengan pembentukan salasiah remaja di peringkat sekolah menengah (Ashaari, 2001).

Sikap Toleransi

Sikap toleransi merupakan asas utama pembentukan masyarakat. Sikap ini perlu disemai dalam perbuatan individu di peringkat usia kanak-kanak bagi memastikan generasi ini terus mengamalkan dan membudayakan sikap ini dalam pembentukan masyarakat yang cemerlang. Sikap toleransi boleh dilihat secara umumnya merupakan tahap kesabaran seseorang individu terhadap masyarakat sekeliling. Kesabaran merupakan kunci kepada kekuatan iman seseorang mukmin yang beragama Islam. Kesabaran memupuk diri seseorang individu untuk menahan diri daripada marah, putus asas dan sedih. Kesabaran merupakan kunci kemenangan seseorang mukmin sebagaimana ALLAH S.W.T berfirman:

قُلْ يَا عِبَادِ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمْ ۚ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ ۗ وَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ ۗ إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿١٠١﴾

Maksud: *Katakanlah (wahai Muhammad, akan firman-Ku ini, kepada orang yang berakal sempurna itu): "Wahai hamba-hambaKu yang beriman! Bertaqwalah kepada Tuhan kamu. (Ingatlah) orang yang berbuat baik di dunia ini akan beroleh kebaikan (yang sebenar di akhirat). dan (ingatlah) bumi Allah ini luas (untuk berhijrah sekiranya kamu ditindas). Sesungguhnya orang yang bersabarlah sahaja yang akan disempurnakan pahala mereka dengan tidak terkira"*

(Surah al-Zumar, 39: 10)

Selain itu juga, menghormati pendapat dan keterbukaan dalam menerima pandangan merupakan sikap toleransi. Dalam kelompok masyarakat yang berbilang bangsa dan agama ini, asas yang perlu diberikan pendedahan adalah sikap keterbukaan dalam menerima pandangan orang lain. Hal ini boleh dilihat dalam kelompok masyarakat di malaysia, dimana bukan sahaja seseorang individu itu keterbukaan dalam menerima pandangan bahkan juga menerima konsep kebebasan agama. Islam juga meletakkan supaya umatnya memahami dan keterbukaan dalam kebebasan beragama. Hal ini ditegaskan dalam al-Quran menerusi firman Allah SWT dalam surah al-Kaafiruun yang bermaksud:

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

Maksud: *Bagi kamu agama kamu, dan bagiku agamaku.*

(Surah *al-Kafirun*, 109: 6)

Oleh sedemikian, penerapan dan penyemaian sikap toleransi ini perlu diberi pendedahan pada peringkat usia kanak-kanak agar budaya ini dapat diteruskan dan diamalkan dalam membudayakan sehingga ke peringkat usia remaja.

Hal ini akan memastikan pembinaan dan pembentukan masyarakat ini diteruskan dari masa ke semasa dalam membina salasilah peribadi setiap anggota masyarakat bagi memastikan masyarakat yang cemerlang pada masa akan datang.

REMAJA KUNCI UTAMA PEMBENTUKAN MASYARAKAT

Golongan remaja mencorak masa depan negara. Usia remaja dalam konteks ini menumpukan sekolah menengah sebagai landasan pembentukan masyarakat yang cemerlang (Jasmi, K. A. & Zulkifli, 2016; Jasmi, A. K., 2017b, 2017a; Jasmi, Kamarul Azmi, 2017; Jasmi, K. A., Mustari, *et al.*, 2017; Jasmi, K. A. & Razali, 2017; Jasmi, K. A., Saleh, *et al.*, 2017). Malaysia merupakan negara yang berbilang bangsa dan agama. Hal ini menjadi tanggungjawab yang besar kepada golongan remaja dalam memupuk semangat perpaduan antara kaum dan seterusnya antara masyarakat. Cabaran remaja pada hari ini adalah memupuk semangat perpaduan dan membentuk masyarakat yang cemerlang. Bagi membentuk masyarakat yang cemerlang, semangat perpaduan ini perlu ditanam semasa usia remaja melalui pendidikan, kesedaran, pengetahuan dan kepercayaan beragama. Sistem pendidikan juga harus bersesuaian dengan pembentukan masyarakat yang cemerlang dan menerapkan perpaduan kaum. Islam meletakkan remaja golongan terpenting dalam meneruskan syariat agama Islam dengan menjadikan al-Quran dan sunah sebagai ikutan dan panduan bagi membentuk kecemerlangan di dunia serta akhirat. Sebagaimana yang disabdakan Rasulullah SAW dalam hadis yang diriwayatkan oleh Abu Hurayrah RA (Al-Bukhari, 2001: 6806; Muslim, t.th.: 1031):

سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ، فِي ظِلِّهِ، يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ، الْإِمَامُ الْعَادِلُ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ، اجْتَمَعَا عَلَيْهِ، وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ، وَجَمَالٍ، فَقَالَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ أَخْفَى، حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالَهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينَهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا، فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ.

Maksud: *Ada tujuh golongan manusia yang akan mendapat naungan Allah SW pada hari yang tidak ada naungan kecuali naungan-Nya. (1) Pemimpin yang adil, (2) Seorang pemuda yang menyibukkan dirinya dengan ibadah kepada Allah, (3) Seorang yang hatinya selalu terikat pada masjid, (4) Dua orang yang saling mencintai kerana Allah, berkumpul dan berpisah kerana Allah juga, (5) Seorang lelaki yang di ajak zina oleh wanita yang kaya dan cantik tapi ia menolaknya sambil berkata 'Aku takut kepada Allah', (6) Seseorang yang bersedekah dengan menyembuyikannya hingga tangan kirinya tidak mengetahui apa yang diinfakkan oleh tangan kanannya, serta (7) Seorang yang berzikir kepada Allah di kala sendiri hingga meleleh air matanya basah kerana menangis.*

(Al-Bukhari dan Muslim)

Hadis di atas mengangkat golongan remaja supaya menjadikan agama perkara utama dalam mengejar kehidupan di dunia. Oleh yang demikian, bagi memastikan golongan sasaran ini dapat mencorakan negara ke arah keharmonian dan perpaduan pada masa akan datang sering dengan membina masyarakat yang cemerlang.

Peranan dan tanggungjawab dalam pembentukan masyarakat yang cemerlang menurut Islam. dalam memahami asas pembentukan masyarakat, setiap anggota masyarakat juga perlu memainkan peranan penting agar golongan ini terus di asuh untuk merialisasikan pembentukan masyarakat yang cemerlang menurut Islam pada peringkat remaja. Oleh yang demikian, Islam menggariskan peranan dan tanggungjawab dalam anggota masyarakat adalah seperti di bawah:

Peranan dan Tanggungjawab Individu

Menjaga diri dari segi jasmani dan rohani adalah peranan dan tanggungjawab setiap individu. Untuk menjadi individu yang sihat dan sejahtera, kesihatan rohani dan jasmani adalah penting pada diri individu tersebut (Yaljan, 1986b; Muhamady, 1991; Muhammadi, 1994; Mohd Nordin, 2003; Hussin, Z., 2005; Abdul Razak, K., 2006; Ahmad, S. *et al.*, 2008; Razak, 2009; Ilias & Jasmi, 2011; Ismail, M. F. *et al.*, 2012; Jasmi, K. A. & Razali, 2017). Perkara-perkara yang merosakkan diri seperti makan benda yang haram harus dielakkan dan minum arak (*Makanan yang Halal & Haram*; Mhd. Zain, 2004; Muhamad, S. N. *et al.*, 2005; Al-Qorni, 2008; Al-Azhari, 2009; Al-Qardhawi, 2014; Al-Qaradawi, 2016) sesuai dengan firman Allah SWT:

وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا

Maksud: *Dan belanjakanlah (apa yang ada pada kamu) kerana (menegakkan) agama Allah, dan janganlah kamu sengaja mencampakkan diri kamu ke dalam bahaya kebinasaan (dengan bersikap bakhil); dan baikilah (dengan sebaik-baiknya segala usaha dan) perbuatan kamu*

(Surah *al-Baqarah*, 2: 195)

Setiap individu perlu memainkan peranan dan tanggungjawab yang penting bagi memastikan pembentukan masyarakat dapat dipupuk dalam mewujudkan masyarakat yang cemerlang dan harmoni.

Peranan dan Tanggungjawab Keluarga

Bertanggungjawab dalam menyediakan keperluan asas harian seperti makanan, minuman dan tempat tinggal yang selesa merupakan tanggungjawab setiap keluarga. Peranan anggota keluarga juga di lihat bagi membentuk salsiah dan keperibadian anak-anak menurut syariat oleh ajaran Islam dan sunnah. Ibubapa juga memainkan peranan penting dalam mendidik anak-anak di awal usia dengan mengenali agamanya yang sempurna dan mendorong kepada kebaikan agar anggotak dalam keluarganya patuh kepada Allah sebagaimana firman Allah SWT:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿١٠١﴾

Maksud: *Wahai orang yang beriman! Peliharalah diri kamu dan keluarga kamu dari neraka yang bahan bakarannya: manusia dan batu (berhala); neraka itu dijaga dan dikawal oleh malaikat yang keras kasar (layanannya); mereka tidak menderhaka kepada Allah dalam segala yang diperintahkan-Nya kepada mereka, dan mereka pula tetap melakukan segala yang diperintahkan.*

(Surah *al-Tahrim*, 66: 6)

Keluarga merupakan medium utama dalam membentuk salasiah dan keperibadian dalam aspek pendidikan dan asuhan bagi memastikan anak-anak dapat merialilasikan pembentukan masyarakat yang cemerlang. Pembentukan ini bermula dari peringkat kecil, iaitu institusi kekeluargaan dalam mencerminkan keharmonian anggota masyarakat. Keluarga yang cemerlang lahir dari keharmonian dan peranan setiap anggota keluarga. Bagi maksud ini, peranan dan tanggungjawab keluarga merupakan nadi pengerak kepada pembentukan masyarakat yang cemerlang menurut Islam.

Menjaga Maruah dan Peribadi

Perbuatan menjatuhkan maruah peribadi seseorang individu adalah dilarang oleh ajaran Islam. Islam melarang dan mentegah umatnya terlibat dalam perbuatan menjatuhkan aib atau maruah peribadi seseorang. Nilai yang sangat mulia disisi Islam merupakan maruah peribadi (Mohd Azhar *et al.*, 2012; Nor Muhamad & Jasmi, 2007; Yaljan, 1986b, 1986a). Seseorang yang mempunyai maruah dan keperibadian yang tinggi dalam menjaga maruah orang lain tidak akan melakukan perkara yang boleh mecemarkan maruah serta tidak mencari keburukan orang lain mahupun mencari salah untuk kepentingan tertentu individu itu sendiri. Tegas Allah SWT dalam memberi peringatan kepada hambanya dalam menjaga maruah orang lain menerusi firmanNya:

وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۗ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۗ

Maksud: *Dan janganlah setengah kamu menyatakan keaiban setengahnya yang lain; dan janganlah pula kamu panggil-memanggil antara satu dengan yang lain dengan gelaran yang buruk. (Larangan yang tersebut menyebabkan orang yang melakukannya menjadi fasik, maka) amatlah buruknya sebutan nama fasik (kepada seseorang) sesudah ia beriman.*

(Surah *al-Hujurat*, 49: 11)

Menjaga maruah dan peribadi amatlah penting dalam membentuk masyarakat yang cemerlang. Menjaga maruah diri dan maruah orang lain merupakan tanggungjawab yang diletakan oleh agama Islam kepada manusia demi memastikan kemuliaan manusia terus di pelihara dan dalam memastikan keperibadian seseorang individu itu menjadi ikutan kepada individu yang lain. Suasana ini jika dipelihara akan melahirkan generasi yang majmuk dan harmoni dalam membina kelompok masyarakat yang cemerlang menurut Islam.

Peranan dan Tanggungjawab dalam Memberikan Didikan

Menuntut ilmu merupakan hak setiap individu. Ajaran Islam mewajibkan ke atas semua umatnya untuk menuntut ilmu pengetahuan (Al-Adawi, 2007; Alias, 2010; Hassan, M. K., 1984; Jasmi, A. K., 2016a). Menyediakan kemudahan asas untuk masyarakatnya menuntut ilmu merupakan kewajipan pemimpin negara (Ishak, 1995). Hal ini sebagaimana hadis berikut (Ibn Majah, 2009: 224):

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، وَوَاضِعُ الْعِلْمِ عِنْدَ غَيْرِ أَهْلِهِ كَمُقَلَّدِ الْخَنَازِيرِ الْجَوْهَرَ وَاللُّؤْلُؤَ وَالذَّهَبَ»

Maksud: *Anas bin Malik berkata, "Rasulullah SAW bersabda, "Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap Muslim. Dan orang yang meletakkan ilmu bukan pada pada ahlinya, seperti seorang yang mengalungkan mutiara, intan, dan emas ke leher babi."*

(Ibn Majah)

Kesimpulannya yang dapat dilihat, pendorong utama dalam pembentukan masyarakat adalah tanggungjawab dalam memberikan didikan kepada golongan remaja ini. Diperingkat remaja ini didikan merupakan cara terbaik dalam membentuk salasilah kerana kesesuaian dalam menyampaikan nasihat dan didikan awal sebelum mereka meningkat usia. Didikan memainkan peranan penting dalam penglibatan golongan masyarakat memberi tauladan yang baik kepada generasi sasaran akan menjadikan masyarakat yang cemerlang menurut Islam.

KESIMPULAN

Kesimpulannya, usia remaja merupakan kunci utama dalam pembentukan masyarakat yang cemerlang. Melentur buluh biarlah dari rebungunya, peringkat usia remaja merupakan titik permulaan bagi seseorang individu dalam menyemai sikap pembentukan akhlak, budaya, pendidikan dan pededahan khusus asas pembentukan masyarakat yang cemerlang. Islam meletakkan umatnya untuk menjaga kesucian agama dengan menunjukkan contoh yang baik dalam pembentukan masyarakat. Hal ini dapat mencerminkan orang Islam itu sendiri menolak daripada bermusuhan sesama agama mahupun agama lain. Menjadikan taladan dan ikutan yang baik sebagaimana yang diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW kepada umatnya supaya menghormati sesama manusia. Oleh yang demikian, tugas dan tanggungjawab anggota masyarakat adalah amat berat dalam pembentukan masyarakat cemerlang menurut Islam di peringkat usia remaja berhubungkait dengan institusi pendidikan di peringkat sekolah menengah. Agama Islam meletakkan kewajipan kepada umatnya ke arah kebaikan dan mentegah manusia daripada melakukan perbuatan yang boleh membinasakan diri mereka. Selain ibadah solat, berpuasa, menunaikan zakat dan haji yang wajib dilaksanakan oleh umatnya, umat Islam juga mewajibkan supaya umatnya mencegah daripada melakukan kemungkaran dan membuat kebaikan di atas muka bumi ini. Oleh yang demikian, keseimbangan dalam mengejar kehidupan di dunia perlu seimbang dalam mencari bekalan di akhirat agar manusia terus terpeliharakan dalam mengejar kehidupan yang fana ini. Semoga penulisan ini dapat difahami oleh anggota masyarakat dalam memastikan pembentukan masyarakat dan negara yang cemerlang bagi memastikan generasi akan datang terus dipelihara.

RUJUKAN

- ‘Abd Al-Rahman, Yasir. (2007). *Musu’ah al-Akhlak wa al-Zuhd wa al-Raqa’iq – Qisas Tarbawiyah min Hayat al-Anbiya’ wa al-Sahabah wa al-Tab’iin wa al-Salihin*. Al-Qahirah: Mu’assasah Iqra’ li al-Nasr wa al-Tawzi’ wa al-Tarjamah.
- ‘Ulwan, Abdullah Nasih. (1998). *Pendidikan Anak-Anak Menurut Pandangan Islam* (Vol. 1-3). Kuala Lumpur.
- Abd Rahman, Mohd Tajudin. (1995). Masalah Disiplin di Kalangan Pelajar Sekolah dan Penyelesaiannya. In Mahadi Osman, Syed Nurul Akla Syed Abdullah, & Sa’adiyah Hassan (Ed.), *Masyarakat Melayu dan Gejala Sosial: Proses Penyelesaian ke Arah Pembinaan Masyarakat Melayu Cemerlang Abad Ke-21*. Kuala Lumpur: Institut Perkembangan Minda (INMIND).
- Abdul Razak, Ahmad Zabidi. (2006). Ciri Iklim Sekolah Berkesan: Implikasi Terhadap Motivasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 31:, 3-19.
- Abdul Razak, Khadijah. (2006). *Pendidikan Akhlak: Konsep dan Peranannya dalam Pembentukan Insan*. Kertas kerja Dibentangkan di Prosiding Wacana Pendidikan Islam (Siri 5).
- Abu Saufi. (1996). *Keutamaan Amalan dan Akhlak Muslim*. Taman Kempas: Perniagaan Jahabersa.
- Ahmad, Noraini (2005). *Kaunseling Kekeluargaan: Mendisiplinkan Anak Melalui Kasih Sayang*. Selangor: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.

- Ahmad, Norsidah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Pelaksanaan Program Kecemerlangan Pembangunan Sahsiah Sekolah di Malaysia*. Kertas kerja Dibentangkan di International Seminar on Islamic Studies and Research (ICIER2016), Eagle Bay Hotel Langkawi.
- Ahmad, Selmah, Basiron, Bushrah, Mustari, Mohd Ismail, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2008). Peranan Wanita dalam Berdakwah. In Kamarul Azmi Jasmi & Mohd Ismail Mustari (Ed.), *Wanita dalam Dakwah dan Pendidikan* (pp. 141-160). Universiti Teknologi Malaysia Press: Skudai, Johor Bahru.
- Al-Adawi, Mustafa. (2007). *Mencapai Kebahagiaan Dengan Ilmu Dan Amal : Asas-asas dalam Berdakwah*. Kuala Lumpur: Jasmin Enterprise.
- Al-Attas, Sayyid Muhammad Naquib. (1977). *Islam Faham Agama dan Asas Akhlak*. Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM).
- Al-Azhari, Basri Ibrahim. (2009). *Isu-isu Fiqh Semasa Halal dan Haram* (Nor Azlina Jaafar & Mohd Zulhisyam Mustapai Ed.). Kuala Lumpur: Al-Hidayah.
- Al-Banna, Hasan. (1986). *Allah di dalam Akidah Islamiyah* (Alwi Hasan, Trans.). Kuala Lumpur: Dewan Pustaka Islam.
- Al-Bukhari, Muhammad. (2001). *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasulullah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi – Sahih al-Bukhari* (Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir Ed. Vol. 1-9). Masurah: Dar Tuq al-Najat.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. (1979). *Akhlak dalam Islam* (Abu Bakar Atjeh, Trans.). Kota Bharu: Jabatan Agama Islam Kelantan.
- Al-Jazairi, Abi Bakr Jabir. (1999). *Akidah al-Mukmin*. Madinah al-Munawarah: Maktabah al-'Ulum wa al-Hikam.
- al-Muslimin, Al-Mawsu'ah lil-Atfal. (2007). *Ensiklopedia Anak-anak Muslim*: Grasindo.
- Al-Qaradawi, Yusuf. (2016). *Halal dan Haram dalam Islam*.
- Al-Qardhawi, Yusuf. (2014). *Halal Dan Haram Dalam Islam*. Gombak, Kuala Lumpur: Penerbitan Seribu Dinar.
- Al-Qorni, 'Aidh Abdullah. (2008). *Panduan Mencari Rezeki Halal* (Mujahidin Muryadi, Trans.). Kuala Lumpur: Pustaka Al-Shafa.
- Al Ghazali, Muhammad. (1986). *Akhlak Seorang Muslim*. Kuala Lumpur: Pustaka Al-Azhar.
- Alias, Mohd Syahmir, (). (2010, 01/01/2010). Fenomena Mencintai Ilmu dalam Kalangan Mahasiswa.
- Amin, Mohd. Hairudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Sekolah Agama: Penjana Generasi Berakhlak* (Ed. 1. ed.). Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Ashaari, Mahyuddin. (2001). Pendidikan al-Quran menjana keupayaan berfikir. *Jurnal pendidikan Islam*, Vol. 9(4), 1-11.
- Bowkett, Wendy, & Bowkett, Stephen. (2012). *100 Panduan: Membina Amalan yang Baik dalam Pendidikan Awal Kanak-Kanak*. Kuala Lumpur: Institut Terjemahan Negara Malaysia.
- Daud, Wan Mohd Nor Wan. (1990). Budaya Ilmu Sebagai Asas Pembangunan Tamadun. *Jurnal pendidikan Islam*, Vol. 3(1), 51-67.
- Hasan, M. Ali. (1994). *Tuntunan Akhlak*. Johor Bahru: Thinker's Library Sdn. Bhd.
- Hashim, Shahabuddin, & Abdul Rahman, Noor Miza. (2014). *Keadah Pengajaran dan Pembelajaran Kerohanian Kanak-Kanak*. Batu Caves, Selangor, Malaysia: PTS Media Groups Sdn. Bhd.
- Hassan, Mohd. Kamal. (1984). *Penghayatan Islam dalam Mempelajari dan Mengembangkan Ilmu*. Petaling Jaya: Universiti Islam Antarabangsa.
- Hassan, Zakiah. (2011). *Pemasalah yang Dihadapi oleh Pihak Pengurusan Sekolah, Guru dan Pelajar yang Terlibat dengan Program Sijil Kemahiran*. (Master (Sarjana D s) Satu Tinjauan di Sekolah Menengah Teknik Batu Pahat (SMTBP) dan Sekolah Menengah Teknik Kluang (SMTK)), Kolej Universiti Tun Hussein Onn (KUiTTHO).

- Hussin, Hayatun Najihah, Zulhisham, Nur Syahirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 22 September 2012). *Perkembangan Kognitif Anak-anak di Luar Rumah*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Hussin, Z. (2005). *Mendidik generasi berakhlak mulia: fokus peranan guru pendidikan Islam*.
- Ibn Majah, Muhammad Yazid. (2009). *Sunan Ibn Majah* (Shu'ayb Al-Arna'ut, 'Adil Murshid, Muhammad Kamil Qurrah Balali, & 'Abd al-Latif Hirzullah Ed. Vol. 1-5). Beirut: Dar al-Risalah al-'Alamiyyah.
- Ibrahim, Awang Yahya. (2004). *Ilmu Pengetahuan dan Tujuan Pendidikan Mengikut Pandangan Islam*. Brunei: Pusat Dakwah Islam Kementerian Hal Ehwal Ugama Negara Brunei.
- Ilias, Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Peranan Pendidikan Islam dalam Pembangunan Modal Insan Kelas Pertama*. Kertas kerja Dibentangkan di Persidangan Kebangsaan Sains Sosial, Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS). http://eprints.utm.my/41061/1/KamarulAzmiJasmi2011_PerananPendidikanIslamPembangunanModal.pdf
- Ina Fauzia. (2015). Prinsip dan Ajaran Islam dalam Ilmu Pengetahuan. Retrieved from <http://inafauzia95.blogspot.my/2015/05/prinsip-dan-ajaran-islam-dalam-ipteks.htm>
- Ishak, Abdullah. (1995). *Pendidikan Islam dan Pengaruhnya di Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Ismail, Muhamad Faiz, Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2012, 8-9 March 2012). *Pemantapan Peranan Guru dan Kaedah P&P Pendidikan Islam: Suatu Agenda Berterusan (Strengthening Role and the Method of Teaching and Learning in Islamic Education: a Continuing Agenda)*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Ismail, Saharia Hj. (2015). Pembangunan Insan dalam Falsafah pendidikan Kebangsaan. *Journal of Human Capital Development*, Vol. 8(2), 83-99.
- Izham, Azril, Amin Harun, Muhammad Syukri, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 22 September 2012). *Mendidik Anak-Anak di Zaman Moden*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- JAKIM. (2016). Koleksi Hadis-Tuntutlah Ilmu. Retrieved 19 Julai 2018, from JAKIM <http://www.islam.gov.my/e-hadith/658-tuntutlah-ilmu>
- Jantan, Yakcop, & Piaw, Chua Yan. (2017). Kompetensi Guru Dalam Membentuk Sahsiah Pelajar Sekolah. *Jurnal Kepimpinan Pendidikan*, Vol. 4(3), 69-81.
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2016a). Ilmu. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2016b). Matlamat Hidup. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2017a). Masalah Seksual dalam Kalangan Remaja dan Penyelesaiannya. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 1: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2017b). Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Siri 4 Remaja Hebat: Batasan Dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.

- Jasmi, Azmi Kamarul, & Tamuri, Halim Ab. (2011). *Dasar Akidah Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017). Matlamat Hidup. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi ke-2 ed., pp. 125-126). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*: Universiti Malaya: Projek Sarjana.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2010). *Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia: Satu Kajian Kes*. (PhD), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor. Retrieved from <http://dms.library.utm.my:8080/vital/access/manager/Repository/vital:67877>
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2013). *Membangun Kemahiran al-Quran dan Jawi kepada Anak-anak*. Kertas kerja Dibentangkan di Bengkel Pemulihan dan Pengayaan Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) al-Quran SRA JAWI, Lecture Hall, Masjid Negara, Jalan Perdana 50480, Kuala Lumpur. http://eprints.utm.my/39975/1/KamarulAzmiJasmi2013_MembangunKemahiranAl-QuranJawiAnak.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 99-100). Skudai Johor:: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017). *Remaja Hebat: Dasar Pembangunan Remaja Hebat* (Vol. 1). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018a). Karekter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018b). *Keutamaan Adam dan Zuriatnya Sebagai Khalifah: Al-Baqarah (2: 30-33)*. Kertas kerja Dibentangkan di Program Budaya al-Quran. 27hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2008, 13hb. Julai 2008). *Penggunaan Hukuman Fizikal dalam Pendidikan Anak-anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di 1st National Seminar on Child Law 2008 (NCCL 08), Primula Beach Resort, Kuala Terengganu.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani, Mustari, Mohd Ismail, & Afgani @ Eusoff, Yendo. (2004). *Pembentukan Tatacara Kehidupan Beradab: Keperluan Asas Kanak-kanak Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Simposium Kebangsaan Kanak-kanak Menurut Perspektif Islam.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, Bachok, Nurul Atika, & Chik, Nong. (2017). Membina Remaja Cemerlang dengan Kerohanian. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Dasar mbaagwiaa Remaja Hebat, P., ISBN: 978-983-52-1376-2*. (Vol. 1, pp. 57-81). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2004). Pendidikan Akhlak kepada Allah SWT: Nadi Penggerak Pembangunan Peradaban Insan.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Razali, Siti Suraini. (2017). Peranan Islam dalam Membentuk Peribadi Remaja Cemerlang. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Akhlak Sebagai Dasar Pembangunan Remaja Muslim, p.* (Vol. 2, pp. 1-18). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Razi, Mohd. Rafeez, & Shidun, Mohamad Shafiq. (2012, 22 September 2012). *Toleransi dan Aktiviti Sosial dalam Kalangan Kanak-kanak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.

- Jasmi, Kamarul Azmi, Sahir, Zafirah, & Halim, Nur Asmidar. (2012, 22 September 2012). *Penjagaan Anak-anak yang Menyeronokkan*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Saleh, Siti Fauziyani Md, & Ismon, Masrom Zanaria. (2017). Kemahiran Menyeluruh Remaja dalam Kehidupan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Pembangunan Kemahiran Diri Remaja Menurut Islam* (Vol. 3, pp. 89-112). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2007, 22-23 Ogos 2007). *Guru Cemerlang dalam Sekolah Berkesan*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pendidikan Kebangsaan Halatuju dan Masa Depan Pendidikan Negara, Auditorium Pendidikan Fakulti Pendidikan Universiti Malaya.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab Halim, & Hamzah, Mohd Izham Mohd. (2011). Penerapan Matlamat Pendidikan Islam oleh Guru Cemerlang Pendidikan Islam: Satu Kajian Kes di beberapa buah Sekolah Menengah di Malaysia. *Sains Humanika*, 55(1).
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Zulkifli, Muhammad Syahmi. (2016). Pembinaan daya Kreatif dan Inovatif Remaja. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Pembangunan Holistik Remaja Cemerlang*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jusoh, Yahaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pendidikan Politik dan Khilafah Islam dalam Pelbagai Perspektif*: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Kopper. (2002). Ko-kaunselor pemimpin pelajar. Retrieved from <http://www.tutor.com.my/tutor/kopper/index>
- KPM. (2001). Pusat Perkembangan Kurikulum, Penilaian Kendalian Sekolah. Retrieved from http://www.staripoh.com/muat_turun/Bahan%20PPK/bsk/bpanduan/kendalian_sekolah.pdf
- Lebar, Mohd Salleh. (2007). *Pengenalan Ringkas Sosiologi Sekolah & Pendidikan*. Selangor: Thinker's Library Sdn. Bhd.
- Makanan yang Halal & Haram*. PT Mitra Aksara Panaitan.
- Marzuki, Shahril @ Charil. (2002). Ciri-ciri Guru yang Unggul: Satu Kajian Kes di Beberapa Buah Sekolah Menengah di Malaysia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 22(2002), 97-110.
- Mat Yusoff, Rabiatul 'Adawiyah, Abdullah Hamami, Nurul Faridah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 22 September 2012). *Adab Percakapan dan Perkembangan Bahasa Anak-anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mhd. Zain, Akmal. (2004). *Halal Dan Haram Dalam Kehidupan*. Kuala Lumpur,: Al-Hidayah Publishers.
- Mohamed, Ahmad Kilani (2005). *Pengurusan Pendidikan di Sekolah, Huraian Menurut Perspektif Islam*. Skudai, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Azhar, Nur Aziza, Zolkifli, Nurnasyitah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 22 September 2012). *Pembentukan Nilai Peribadi kepada Anak-anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Faisal, Zawawi Ismail, Rahimi Mohd Saad. (2010). Celik al-Quran : Cabaran dan realiti dalam Pendidikan Islam di Sekolah. *Journal for Islamic Educational Studies*, (1) 1; (1)(1), 133 – 144.
- Mohd Hamzah, Mohd Izham. (2006). *Pengurusan Proses Perubahan Terancang di Beberapa Buah Sekolah Bestari di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Mohd Nordin, Wan Mohd Zahid. (2003). Peranan Pendidikan Islam dalam Falsafah Pendidikan Negara. In Suzalie Mohamad (Ed.), *Memahami Isu-Isu Pendidikan Islam di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM).

- Muhamad, Hilman, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2013, 17-18 September 2013). *Penerapan Akhlak Islamiyah dalam P&P Guru Matematik di Daerah Kulaijaya, Johor: Satu Kajian Rintis*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Pendidikan dan Penyelidikan Islam [SePPIM'13], The Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhamad Shukri, Abdul Salam. (2004). *Panduan Mengajar Akidah Kanak-kanak*. Pahang: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Muhamad, Siti Norlina, Ali, Maznah, Haron, Zulkifli, Ripin, Mohd Nasir, Jasmi, Kamarul Azmi, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2005). *Kecenderungan Ibubapa Muslim Terhadap Pemakanan Halal: Kajian di Skudai, Johor Bahru Johor*.
- Muhamady, Abdul Halim. (1991). *Pendidikan Islam, Falsafah, disiplin dan peranan pendidik*. Kuala Lumpur: Dewan Pustaka Islam.
- Muhammad, Abu. (2001). *Ciri-Ciri Anak yang Soleh Sifat dan Sikap Anak-Anak yang Dicintai Allah SWT*.
- Muhammad, Azhar, Abdullah, Abdul Hafiz, Basiron, Bushrah, Jasmi, Kamarul Azmi, & Mohd Noor, Sulaiman Shakib. (2006). *Penguasaan Pelajar Sekolah Menengah Aliran Agama Terhadap Pengajian Ilmu Retorik Arab (9673534578)*. Retrieved from Johor Bahru: <http://eprints.utm.my/2767/1/75193.pdf>
- Muhammadi, Abdul Halim. (1994). *Pendidikan Islam Peranannya dalam Pembangunan Ummah*. Selangor: Persatuan Bekas Mahasiswa Islam Timur Tengah.
- Muslim, al-Hajjaj. (t.th.). *Sahih Muslim* (Vol. 1-8). Beirut: Dar al-Fikr.
- Nor Muhamad, Nasrul Hisyam, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2007, 2-3 Februari 2007). *Peribadi Cemerlang Menurut Perspektif al-Ghazali*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Peradaban Melayu Ke-3, Sunway Lagoon Resort Hotel, Kuala Lumpur.
- Norhisham, Muhamad. (2015). *Biah Solehah Dan Penghayatan Akhlak Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Agama (SMKA)*. (Doktor Falsafah), Universiti Pendidikan Sultan Idris, Tanjung Malim, Perak.
- Othman, Mohamad Khairi Haji, Yusoff, Mohd Zailani Mohd, Puteh, Alis, & Roslan, Nurfasihah. (2017). Inovasi Permasalahan dan Cabaran Guru dalam Membentuk Nilai Pelajar Di Sekolah Menengah *Jurnal Sultan Alauddin Sulaiman Shah, Vol. 1(1)*, 1-10.
- Othman, Mohamad Khairi, & Suhid, Asmawati. (2010). Peranan Sekolah dan Guru dalam Pembngunan Nilai Pelajar Menerusi Penerapan Nilai Murni : Satu Sorotan. *SEA Journal of General Studies, Vol. 2(1)*, 118-130.
- Razak, Mohamad Rodzi Abd. (2009). Pembinaan Negara Bangsa Malaysia: Peranan Pendidikan Sejarah Dan Dasar Pendidikan Kebangsaan. *JEBAT, 36(2009)*, 90-106.
- Riza, Shahrul. (2008). *Konsep pendidikan Islam menurut pemikiran Ibn Khaldun: Suatu Kajian terhadap elemen-elemen kemasyarakatan Islam*. (Master), Universiti Sains Malaysia, Pulau Pinang. Retrieved from <http://eprints.usm.my/id/eprint/9979>
- Shadid, Muhammad. (1994). *Metodologi al-Quran dalam Pendidikan. Osman Khalid (ptjh)*. Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam Jabatan Perdana Menteri.
- Stapa, Zakaria, Yusuf, Noranizah, & Shahrudin, Abdul Fatah. (2012). Pendidikan Menurut Al-Quran dan Sunnah serta Peranannya Dalam Memperkasakan Tamadun Ummah. *Jurnal Hadhari Special Edition, Vol. 1(1)*, 7-22.
- Suhid, Asmawati. (2005). Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan, 6(S)*, 95-104.
- Suhid, Asmawati. (2009). *Pendidikan Akhlak dan Abd Islam*. Universiti Putra Malaysia.
- Tuah, Abdul Hafiz Mat, Stapa, Zakaria, & Munawar, Ahmad. (2012). Memperkasakan Jati Diri Melayu-Muslim Menerusi Pendidikan Islam dalam Pengajaran Akhlak. [Strengthening Malay-Muslim Identity through Islamic Education and Akhlak Teaching]. *Jurnal Hadhari(Special Edition (2012))*, 23-35.

- Ujang, Zaini. (2009). *Menghayati Budaya Ilmu, Faham Ilmu, Amalan dan Panduan* (2nd Ed.). Selangor: Penerbit UTM.
- Utusan. (2015, 24 February 2015). Melahirkan Modal Insan Bernilai Murni. . *Utusan Malaysia*. Retrieved from <https://www.utusan.com.my/rencana/utama/melahirkan-modal-insan-bernilai-murni-1.62783>
- Wan Embong, Wan Hassan. (2014). *Keberkesanan Pengajaran Pendidikan Akidah Tingkatan 4: Kajian ke atas Guru-guru Cemerlang Pendidikan Islam di Daerah Johor Bahru*. (Doktor Falsafah Hard Copy), Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Yahaya, Abdullah Sani. (2006). *Mengurus Disiplin Pelajar*. Batu Caves, Selangor: PTS Professional Publishing Sdn Bhd.
- Yaljan, Miqdad. (1986a). *Peranan Pendidikan Akhlak Islam dalam Membangun Peribadi, Masyarakat dan Budaya Manusia* (Tajudin Nur, Trans.). Kuala Lumpur: Pustaka Antara.
- Yaljan, Miqdad. (1986b). *Peranan Pendidikan Islam Dalam Membangun Peribadi, Masyarakat dan Budaya Manusia*.
- Yusuf, Nashruddin (2011). *Perspektif Islam tentang Pengintegrasian ilmu Akhlak Dalam Pembelajaran Ilmu Sains dan Penerapannya di Lembaga Pendidik Islam*. (Journal), Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Lembaga Penelitian dan Pengabdian. (Vol 14, No.2)
- Zainal, Khalim , & Wan Hassan, Wan Zulkifli. (2009). Pendekatan Islam dalam Menangani Masalah Disiplin Tegar dalam Kalangan Pelajar Sekolah: Satu Kajian Kes. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 1(2), 1-14.
- Zakaria, Farhatul Hakimah , & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Pendidikan Akhlak Terhadap Allah Menurut Imam al-Nawawi: Satu Kajian Teks Kitab Riyadh al-Salihin*. (Bachelor's), Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor. Retrieved from http://www.fp.utm.my/epusatsumber/pdffail/ptkghdfwp2/p_2011_10040_8b59de8_0798b409c931b085d23c55e07.pdf