

Konsep Amal Makruf dan Nahi Mungkar untuk Pembentukan Masyarakat Cemerlang

Mohd Rafizan Idris
Ramayadi Abd Rashid
Kamarul Azmi Jasmi

Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia, shakib@utm.my

Suggested Citation:

Idris, Mohd Rafizan; Abd Rashid, Ramayadi; & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). *Konsep Amal Makruf dan Nahi Mungkar untuk Pembentukan Masyarakat Cemerlang*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019 dengan tema 'Ke Arah Pembentukan Masyarakat Cemerlang' bertempat di 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur, pada 18 Ogos 2018: 121-140, ISBN: 978-967-2171-91-1.

Abstract

Artikel ini bermatlamat mengupas dan membincangkan konsep amal makruf dan nahi mungkar dalam membentuk sebuah masyarakat yang cemerlang berlandaskan persepektif Islam yang menyeluruh. Kaedah penulisan yang digunakan adalah berdasarkan kajian perpustakaan iaitu merujuk kepada sumber yang sahih yang bertujuan untuk mengulas isi ilmu termasuklah penemuan kajian dan juga teori serta kaedah sumbangan mengenai sesuatu topik. Kewajipan berdakwah menjadi tuntutan ke atas setiap individu Muslim dan tanggungjawab seorang pendakwah adalah sangat besar dalam memberi penjelasan dan pemahaman yang menyeluruh tentang islam supaya dakwah yang dibawa mampu menyelesaikan masalah dalam masyarakat dewasa ini terutama di era globalisasi yang mencabar ini. **Kata Kunci:** Amar Makruf Nahi Mungkar, Masyarakat Cemerlang, Dakwah

References

- Abdullah, Mustafa, & Ariffin, Sedek. (2010). Keruntuhan Moral dan Penyelesaian Al-Quran Berdasarkan Kaedah Amar Makruf dan Nahi Mungkar. *Kemelut Peradaban Remaja di Malaysia*.
- Ahmad, Norsidah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Pelaksanaan Program Kecemerlangan Pembangunan Sahsiah Sekolah di Malaysia*. Kertas kerja Dibentangkan di International Seminar on Islamic Studies and Research (ICIER2016), Eagle Bay Hotel Langkawi.
- Aizid, Riezem. (2013). *Dosa-Dosa Besar yang Sering Diremehkan Lelaki*. Batu Caves, Selangor: Al-Hidayah House of Publisher Sdn. Bhd.
- Al-Attas, Syed Muhammad al-Naquib. (1977). *Islam: Faham Agama dan Asas Akhlak*. Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM).
- Al-Badriy, Yusuf. (1991). *Dosa-Dosa Yyang Menutup Pintu Hati*. Kuala Lumpur: Darul Nu'man.
- Al-Dzahabi. (2002). *Al-Kabar Galaksi Dosa*. Darul Falah.
- Al-Dzahabi, Imam. (2005). *Dosa Dosa Besar*. Pustaka Arafah: Niaga Swadaya.
- Al-Hadad, Mukmin Fathi. (2014). *Perbaharuilah Solat Anda*. Batu Caves Selangor: Al-Hidayah Publications.
- Al-Hafiz, Abu Mazaya. (2006). *Syariat Puasa dan Puasa-Puasa Sunat*. Kuala Lumpur: Terbitan Al-Hidayah Publication.
- Al-Jarumi, Amin. (2011). *Bicara Ad-Din Mutiara Kehidupan Beragama*. Kuala Lumpur: Attin Press Sdn Bhd.
- Al-Kandahlawi, Muhammad Zakaria. (2011). *Manhaj al-Hayah al-Imaniyyah wa al-Tarbiyyah al-Diniyyah fi Daw' al-Kitab wa al-Sunnah* (Ta'qy Al-Din Al-Nadwi Ed. Vol. 1-17). Al-Maktabah al-Yahyawiyah: Lucknow.
- Al-Qarni, 'Aid Abdullah. (2009). *Hikmah Berpuasa di Bulan Ramadhan*. Kuala Lumpur: Al-Hidayah Publication.
- Al-Qarni, 'Aidh Abdullah. (2006). *Jangan Melampau Batas*. Kuala Lumpur: Jasmin Enterprise.
- Al-Syubrawi, Abu Ruwais. (2008). *Zakat Mengupas Pelbagai Kemusykilan Zakat*. Selangor: Karya Bestari Sdn. Bhd.
- Ali, Ismail. (2001). *Persoalan Bersuci, dan Solat*. Kuala Lumpur: Al-Hidayah Publishers.
- Ali, Muhammad, Al-Hasyimi. (2009). *Be Smart Muslim Menjalani Hidup Dengan Cahaya Al-Qur'an*. Bintaro Jaya Sektor 9 Tangerang: Ummah Publishing.
- Alias, Johari. (2009). *Panduan Lengkap Ibadah Solat*. Kuala Lumpur: Darul Nu'man.

- Amin, Mohd Hairudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Sekolah agama di Malaysia: sejarah, isu & cabaran*. Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Press.
- Amin, Mohd. Hairudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Sekolah Agama: Penjana Generasi Berakhlak* (Ed. 1. ed.). Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Amin, Muhammad Rusli. (2012). *Jika Anda Ingin Berjaya, Bersolatlah*. Batu Caves Selangor: PTS Millennia Sdn Bhd.
- Amir, Siti Norain, Johari, Siti Hawa, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2015). *Gugatan Akidah: Bertawakal kepada Selain Allah SWT*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pemantapan Akidah 2015, Dewan Kuliah Khadijah.
- Anom. (2003). Gejala Sosial - Sukar Kawal Pelajar Luar Kampus. *Utusan Malaysia*. Retrieved from http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2003&dt=0118&pub=utusan_malaysia&sec=pendidikan&pg=pe_01.htm&arc=hive
- Asyraf, Hilal. (2017). *Dosa Dan Insan Perjalanan Menuju Tuhan*. Kuala Lumpur: PTS Publications & Distributors.
- Awang Mohamad, Zaiton. (2013). *Kepuasan Kerja Guru-guru di Tiga Buah sekolah di Pahang*. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Aziina, Komin, & Wan Noor Shazalina, Wan Sopian. (2017). *Kaitan Antara Tingkah Laku Keibubapaan dan Pendidikan Keagamaan dengan Moral Pelajar Remaja*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Baharom, Mohamad (2008). *Peranan Pendidikan Islam dan Pendidikan Moral dalam Membina Sahsiah Pelajar Berkualiti*. Kertas kerja Dibentangkan di Persidangan Pembangunan Pelajar Peringkat Kebangsaan 2008, Universiti Teknologi Malaysia.
- Bakri, Rohayati. (2010). *101 Akhlak Rasullullah*. Kuala Lumpur: BS Print.
- Basiran, Nur Amirah, Mohd Saberi, Nur Syazana, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Ajaran dan Kepercayaan Agama Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia.
- Buang, Amriah. (2005). Globalisasi Ekonomi dan Impaknya kepada Ruang Budaya Bandar Malaysia. *GEOGRAFA Online*, 1(1), 46-55.
- Dain, Rosmah. (2015, 19 Mei 2015). Barah Pornografi Rosak Masyarakat. *Utusan Malaysia Online*. Retrieved from <http://www.utusan.com.my/gaya-hidup/keluarga/barah-pornografi-rosak-masyarakat-1.93575>
- Hasbullah, Fauwaz. (2016). *Seksualiti Remaja: Isu dan Cabaran keluarga di Malaysia*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Isu-Isu seksualiti Peringkat Kebangsaan 2016, Dewan Perdana UNISZA Kuala Terengganu. <http://familyrepository.lppkn.gov.my/556/1/Seminar%20SEKSUALITI%20REMAJA.pdf>
- Hussin, Mohd Haidzir. (2014). *Indahnya Solat Berjemaah*. Selangor: Telaga Biru Sdn. Bhd.
- Ina Fauzia. (2015). Prinsip dan Ajaran Islam dalam Ilmu Pengetahuan. Retrieved from <http://inafauzia95.blogspot.my/2015/05/prinsip-dan-ajaran-islam-dalam-ipteks.htm>
- Ismail, Abdul Aziz. (2006). *Puasa Zakat, Haji dan Muamalat*. Taman Lembah Keramat, KL: Progressive Publishing House Sdn Bhd.
- Ismail, Ahmad Munawar. (2009). *Pengaruh Akidah Terhadap Penghayatan Akhlak Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- JAIS. (2011). Kuthbah Jumaat 18 November 2011: Amar Makruf dan Nahi Mungkar.
- JAKIM. (2016). Koleksi Hadis-Tuntutlah Ilmu. Retrieved 19 Julai 2018, from JAKIM <http://www.islam.gov.my/e-hadith/658-tuntutlah-ilmu>
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2016a). Ilmu. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2016b). Matlamat Hidup. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017). Matlamat Hidup. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi ke-2 ed., pp. 125-126). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma al-Imam al-Nawawi dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*. (Master), Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016a). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 11-13). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).

- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016b). Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 11-13). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Ilmu. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 85-87). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017c). Masalah Seksual dalam Kalangan Remaja dan Penyelesaiannya. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 1: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017d). Puasa. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 191-192). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017e). Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 4: Batasan dan Halangan Kecemerlangan* (Vol. 4, pp. 15-34). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017f). *Remaja Hebat: Dasar Pembangunan Remaja Hebat* (Vol. 1). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018a). *Bukti Kewujudan Allah dan Kebenaran Al-Quran: Surah al-Baqarah (2: 21-25)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018b). *Ciri Orang Kafir dan Munafiq: Surah al-Baqarah (2: 6-20)* (Vol. 3). Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018c). *Ciri Orang yang Bertakwa: Al-Baqarah (2: 1-5)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 2: Program Budaya al-Quran 26hb. Julai 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018d). *Ciri Orang Yang Bertakwa: Surah al-Baqarah (1: 1-5)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018e). *Hakikat Penciptaan Manusia dan Alam: Al-Baqarah (2: 28-29)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 8: Program Budaya al-Quran. 20hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018f). *Hidayah sebagai Anugerah Tidak Ternilai: Al-Fatihah (1: 1-7)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 1: Program Budaya al-Quran 19hb. Julai 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018g). *Hidayah Sebagai Anugerah Tidak Ternilai: Surah al-Fatihah (1: 1-7)* (Vol. 1). Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial & Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018h). Karakter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018i). *Keutamaan Adam dan Zuriatnya Sebagai Khalifah: Al-Baqarah (2: 30-33)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 9: Program Budaya al-Quran. 27hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018j). *Metode Pengajaran Terbaik Buat Golongan Fasiq: Al-Baqarah (2: 26-27)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 7: Program Budaya al-Quran. 13hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018k). *Perumpamaan Indah Buat Sang Munafiq: Al-Baqarah (2: 17-20)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 4: Program Budaya al-Quran. 9hb Ogos 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018l). *Siapa Allah? dan Dongeng Para Atheis: Al-Baqarah (2: 21-22)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 5: Program Budaya al-Quran. 16hb. Ogos 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018m). *Wasiat Allah SWT kepada Bani Israil: Surah al-Baqarah (2: 40-46)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 11: Program Budaya al-Quran, 22hb. November 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019a). *Bani Israil dan Pengutusan Para Rasul: Surah al-Baqarah (2: 87-92)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 19: Program Budaya al-Quran, 14 Februari 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019b). *Bani Israil dan Perjanjian dengan Allah SWT: Surah al-Baqarah (2: 83-86)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 18: Program Budaya al-Quran, 31 Januari 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.

- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019c). *Beradab kepada Nabi Muhammad SAW: Surah al-Baqarah (2: 104-110)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 22: Program Budaya al-Quran, 28hb Mac 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019d). *Ciri Ketuhanan dan Kenabian yang Benar: Surah al-Baqarah (2: 116-123)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 24: Program Budaya al-Quran, 4hb Julai 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019e). *Ciri Ketuhanan dan Kenabian yang Benar: Surah al-Baqarah (2: 116-123)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019f). *Hakikat Sebenar Agama Nabi Ibrahim AS: Surah al-Baqarah (2: 130-135)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 26: Program Budaya al-Quran, 18hb Julai 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019g). *Ketinggian Islam Berbanding Agama Yahudi dan Nasrani: Surah al-Baqarah (2: 111-115)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 23: Program Budaya al-Quran, 4hb April 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019h). *Ketinggian Islam Berbanding Agama Yahudi dan Nasrani: Surah al-Baqarah (2: 111-115)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Jasmi, Mohd Aris. (2019). *Disiplin Puasa dalam Sekolah Ramadan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Mohd Rashid, Nur Amirah. (2008). Kesan Negatif Globalisasi terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya. In Arieff Salleh (Ed.), *Isu Wanita Dalam Perundangan Islam*. Johor Bahru, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, Bachok, Nurul Atika, & Chik, Nong. (2017). Membina Remaja Cemerlang dengan Kerohanian. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Dasar mbaagwiaa Remaja Hebat, P., ISBN: 978-983-52-1376-2*. (Vol. 1, pp. 57-81). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Saleh, Siti Fauziyani Md, & Ismon, Masrom Zanaria. (2017). Kemahiran Menyeluruh Remaja dalam Kehidupan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Pembangunan Kemahiran Diri Remaja Menurut Islam* (Vol. 3, pp. 89-112). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2011). *Dasar Akidah Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Kadri, Zarina, Ahmad, Sanep, & Mohd Noor, Mohd Ali (2012). Zakat sebagai Pemangkin Pembangunan Ekonomi: Ke Arah Negara Berpendapatan Tinggi. *Persidangan Kebangsaan Ekonomi Malaysia ke VII (PERKEM VII), Transformasi Ekonomi dan Sosial Ke Arah Negara Maju, Jilid 2*.
- Khalid, Amru. (2007). *Menjadi Insan Berkredibiliti*. Puchong, Selangor: Berlian Publication.
- Mansor, Aminuddin. (2017, December 26). Bentuk anak dengan didikan agama. *Utusan Online*, 1.
- Metro, Harian*. (2016, Rabu, 11 Mac 2015). Statistik Moral Remaja Kita. *Harian Metro*. Retrieved from <http://www.hmetro.com.my/node/36116>
- Mohamed, Hanafi. (1999). *Tegakkan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar*. Kuala Lumpur: Hidayah Publishers.
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2005). *Kesan Negatif Globalisasi Terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya*. Kertas kerja Dibentangkan di International Seminar On Muslim Women: Future & Challenges In Shaping The Ummah, Sofitel Palm Resort, Senai Johor. http://eprints.utm.my/41146/1/Mohd%20RashidNA2005_PengaruhGlobalisasiTerhadapWanita.pdf
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Gaya Hidup Pelajar di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd. Noor, Juma'at. (1995). Gejala Dadah dan Penyelesaiannya. In Mahadi Osman, Syed Nurul Akla Syed Abdullah, & Sa'adiyah Hassan (Ed.), *Masyarakat Melayu dan Gejala Sosial: Proses Penyelesaian ke Arah Pembinaan Masyarakat Melayu Cemerlang Abad Ke-21*. Kuala Lumpur: Institut Perkembangan Minda (INMIND).
- Muhammad Ayub, Hassan (1985). *Puasa dan I'tikaf*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Muhyidin, Imam (2014). Layanan Informasi tentang Peri Laku seks daLam Bingkai Islam. *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(1), 41-54.
- Muslim, A. Kadir. (2003). *Ilmu Islam Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muslim, al-Hajjaj. (t.th.). *Sahih Muslim* (Vol. 1-8). Beirut: Dar al-Fikr.
- Myibbin, Mohd Rifqi, Hassan, Siti Zainab, Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2004, 7-9 December 2004). *Zakat Pertanian dalam Konteks Malaysia Satu Kajian dan Penilaian*

- Semula*. Kertas Kerja Dibentangkan di International Seminar on Islamic Thoughts, Bangunan Pentadbiran, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Norhisham, Muhamad. (2015). *Biah Solehah Dan Penghayatan Akhlak Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Agama (SMKA)*. (Doktor Falsafah), Universiti Pendidikan Sultan Idris, Tanjung Malim, Perak.
- Ramiluddin. (2017). Konsep Amar Ma'ruf Nahi Mungkar Menurut Drs. H. Rahman Kaoy.
- Ridzuan, Ahmad, Mior, Muhammad Fateh, Aziz, Syed Abd, Khairudeen, Syed Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 21 April 2012). *Islam Sebagai Satu Agama*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Salleh, Jaafar. (2010). *Dosa dan Maksiat: Kesan Terhadap Ibadah dan Kehidupan*. Selangor: Pustaka Ilmuan.
- Samrin. (2013). Dikotomi Ilmu dan Dualisme Pendidikan. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(1), 189-198.
- Soleh, Muhammad, & Al-Munajjid, Abdul Aziz. (2005). *Soal Jawab Puasa*. Kuala Lumpur: Karya Bestari Sdn Bhd.
- Subhi, Nasrudin, Abu Bakar, Radhiah, Ahmad, Norazura, Mohd Hoesni, Suzana, Ibrahim, Fauziah, & Mohamad, Mohd Suhaimi. (2012). Hubungan Seksual Remaja: Antara Cinta dan Nafsu. *Journal of Sosial Sciences and Humanities*, 7(1), 15-25.
- Suhid, Asmawati. (2005). Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan*, 6(S), 95-104.
- Suliman, Muhammad Qutaibah, Muhammad Shah, Muhammad Inamul Hasan, & Mohd Nor, Sulaiman Shakib. (2015). *Gugatan Akidah: Reda dengan Kekafiran*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pemantapan Akidah 2015, Dewan Kuliah Khadijah.
- Ujang, Zaini. (2009). *Menghayati Budaya Ilmu, Faham Ilmu, Amalan dan Panduan* (2nd Ed.). Selangor: Penerbit UTM.
- Yuliancella, Dessy. (2015). *Perilaku Seks Bebas Sebagai Implikasi dari Gaya Hidup Dugem (Dunia Gemerlap) pada Mahasiswa di Semarang*. (Sarjana Pendidikan Sosiologi dan Antropologi), Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Yusuf, Nashruddin (2011). *Perspektif Islam tentang Pengintegrasian ilmu Akhlak Dalam Pembelajaran Ilmu Sains dan Penerapannya di Lembaga Pendidik Islam*. (Journal), Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Lembaga Penelitian dan Pengabdian. (Vol 14, No.2)

10

KONSEP AMAL MAKRUF & NAHI MUNGKAR UNTUK PEMBENTUKAN MASYARAKAT CEMERLANG

Mohd Rafizan Idris
Ramayadi Abd Rashid
Kamarul Azmi Jasmi

Abstrak

Artikel ini bermatlamat mengupas dan membincangkan konsep amal makruf dan nahi mungkar dalam membentuk sebuah masyarakat yang cemerlang berlandaskan persepektif Islam yang menyeluruh. Kaedah penulisan yang digunakan adalah berdasarkan kajian perpustakaan iaitu merujuk kepada sumber yang sah yang bertujuan untuk mengulas isi ilmu termasuklah penemuan kajian dan juga teori serta kaedah sumbangan mengenai sesuatu topik. Kewajipan berdakwah menjadi tuntutan ke atas setiap individu Muslim dan tanggungjawab seorang pendakwah adalah sangat besar dalam memberi penjelasan dan pemahaman yang menyeluruh tentang islam supaya dakwah yang dibawa mampu menyelesaikan masalah dalam masyarakat dewasa ini terutama di era globalisasi yang mencabar ini.

Kata Kunci: *Amar Makruf Nahi Mungkar, Masyarakat Cemerlang, Dakwah*

PENGENALAN

Masyarakat cemerlang boleh ditafsirkan sebagai sebuah institusi atau organisasi yang berkesan bagi membolehkan ahlinya tumbuh dan berkembang dengan sempurna serta mempunyai sistem yang membolehkan individu mencapai kehendak yang maksimum. Selain itu, anggota masyarakat yang cemerlang merupakan masyarakat yang mempunyai visi dan misi yang mengutamakan hasil pencapaian iaitu kejayaan individu dalam organisasi dipengaruhi oleh sistem yang ada di dalam masyarakat tersebut (Jasmi, A. K., 2016b; Jasmi, Kamarul Azmi, 2017). Kajian Jasmi (2002), Jasmi (2018h) dan Jasmi (2020) menyatakan bahawa salah satu ciri masyarakat yang cemerlang adalah “bersosial” dengan rasa tanggungjawab yang bermaksud bergaul dalam kalangan anggota keluarga, anggota masyarakat, dan antara pemerintah dengan rakyat dengan mengutamakan pelaksanaan kewajipan yang ditaklifkan kepada mereka oleh Allah SWT ketika bergaul.

Justeru, bagi mencapai sebuah masyarakat yang cemerlang, konsep Amal makruf dan nahi mungkar sewajarnya diterapkan dalam pembentukan komuniti meliputi keluarga, masyarakat dan pemerintah bagi membentuk akhlak yang sempurna secara keseluruhan (Jasmi, Kamarul Azmi, 2017a; Jasmi, K. A., 2016a).

DEFINISI AMAL MAKRUF & NAHI MUNGKAR

Amar makruf bermaksud mengajak, menyuruh atau menyeru manusia melakukan kebaikan, manakala nahi mungkar bererti mencegah, menghalang seseorang daripada melakukan perkara yang ditegah oleh syarak (Jasmi, Kamarul Azmi, 2017a; Jasmi, K. A., 2016a). Secara asasnya, setiap manusia wajib mematuhi semua tuntutan syarak dan meninggalkan segala tegahan-Nya untuk hidup dengan selamat di dunia dan di akhirat (JAIS, 2011). Pendakwah pula adalah orang yang menyeru orang lain ke arah kebaikan dan melarang melakukan kemungkaran manakala hukum berdakwah adalah wajib fardu kifayah mengikut kemampuan masing-masing berdasarkan nas al-Quran dan hadis berikut:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

Maksud: *Dan hendaklah ada antara kamu satu puak yang menyeru (berdakwah) kepada kebajikan (mengembangkan Islam), dan menyuruh berbuat segala perkara yang baik, serta melarang daripada segala yang salah (buruk dan keji). Dan mereka yang bersifat demikian ialah orang yang berjaya.*

(Surah Ali 'Imran, 3: 104)

Dalam ayat yang lain Allah SWT juga berfirman:

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِمَّا الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾

Maksud: *Kamu (wahai umat Muhammad) adalah sebaik-baik umat yang dilahirkan bagi (faedah) umat manusia, (kerana) kamu menyuruh berbuat segala perkara yang baik dan melarang daripada segala perkara yang salah (buruk dan keji), serta kamu pula beriman kepada Allah SWT (dengan sebenar-benar iman). Dan kalaulah Ahli Kitab (Yahudi dan Nasrani) itu beriman (sebagaimana yang semestinya), tentulah (iman) itu menjadi baik bagi mereka. (Tetapi) antara mereka ada yang beriman dan kebanyakan mereka: orang yang fasik.*

(Surah Ali 'Imran, 3: 110)

Konsep amal makruf dan nahi mungkar juga disebutkan oleh Nabi Muhammad SAW melalui hadis yang diriwayatkan oleh Abu Saïd al-Khudri. Nabi SAW bersabda (Muslim, a.-H., t.th.: 49):

مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ.

Maksud: *Sesiapa yang melihat kemungkaran maka hendaklah dia mencegahnya dengan tangannya, jika dia tidak mampu hendaklah dia mencegahnya dengan lidah, jika dia tidak mampu hendaklah mencegahnya dengan hatinya. Namun yang demikian ini adalah selemah-lemah iman.*

(Muslim)

Dalil ini jelas menerangkan tentang kepentingan seorang Muslim dalam menyeru kepada kebaikan dan mencegah kepada kemungkaran. Tanggungjawab dakwah ini bukan hanya terletak di bahu seseorang individu sahaja, tetapi merupakan tugas semua umat Islam bagi memastikan kemaslahatan umat.

KONSEP AMAR MAKRUH DAN NAHI MUNGKAR

Konsep amar makruh nahi mungkar untuk pembentukan masyarakat yang cemerlang adalah tanggungjawab setiap umat Islam di dunia ini. Sesungguhnya dengan mengamalkan konsep ini, seluruh umat Islam dapat membentuk satu suasana kehidupan yang cemerlang dan menjadi contoh kepada masyarakat lain (Ali, M., Al-Hasyimi, 2009).

Pada masa kini, jatuhnya sesebuah negara Islam itu kerana konsep amar makruh nahi mungkar ini tidak diamalkan dengan baik. Akibatnya meningkat kes rasuah, kes jenayah dan pelbagai kes

yang lain. Masyarakat perlu memainkan peranan dalam menjayakan konsep ini. Jika diamalkan pastinya keselamatan, kesejahteraan dan keharmonian akan terus dinikmati tanpa rasa takut. Di dalam al-Quran terdapat banyak ayat yang berkaitan dengan amar makruf nahi mungkar meliputi ibadah, akhlak, ilmu, iman dan sebagainya. Antara aspek utama yang berkaitan dengan amar makruf yang perlu diberi penekanan adalah aspek ibadah, puasa, dan zakat.

Aspek Ibadah Solat

Solat lima waktu sehari semalam termaktub di dalam rukun Islam yang kedua. Ia diturunkan oleh Allah SWT melalui Nabi Muhammad SAW ketika peristiwa Israk dan Mikraj. Solat merupakan tiang agama yang perlu ditegakkan. Oleh itu, sesiapa yang mendirikan solat menunjukkan bahawa dia mendirikan tiang agama. Manakala sesiapa yang meninggalkan solat bererti dia meruntuhkan tiang agama (Mohamed, 1999). Antara firman Allah SWT berkaitan kewajipan solat adalah berikut:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

Maksud: *Wahai sekalian orang yang beriman! Mintalah pertolongan (untuk menghadapi susah payah dalam menyempurnakan sesuatu perintah Tuhan) dengan bersabar dan dengan (mengerjakan) solat; kerana sesungguhnya Allah SWT menyertai (menolong) orang yang sabar.*

(Surah al-Baqarah, 2: 153)

Ketika seseorang individu itu mengerjakan solat, maka seluruh anggota badan akan terlibat dan bekerja. Mulut akan menyebut dan membaca, tangan, kaki dan anggota badan akan berusaha bekerja dengan cara yang teratur dari awal sehingga di akhir solat. Hati pula akan menghayati segala maksud dan erti bacaan yang disebutkan bagi mendatangkan khusyuk dan rendah hati seorang hamba kepada pencipta-Nya. Perkara ini disampaikan oleh Allah SWT dalam firman-Nya:

حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ ﴿٢٣٨﴾

Maksud: *Peliharalah kamu (kerjakanlah dengan tetap dan sempurna pada waktunya) segala solat fardu, khasnya solat Wusta (solat Asar), dan berdirilah kerana Allah SWT (dalam solat kamu) dengan taat dan khusyuk*

(Surah al-Baqarah, 2: 238)

Begitu juga dalam ayat yang lain, Allah SWT berfirman:

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِابْتِغَاءِ مَوَظِعٍ ﴿٤٥﴾
وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٦﴾

Maksud: *Bacalah serta ikutlah (wahai Muhammad) akan apa yang diwahyukan kepadamu dari al-Quran, dan dirikanlah solat (dengan tekun); sesungguhnya solat itu mencegah dari perbuatan yang keji dan mungkar; dan sesungguhnya mengingati Allah SWT adalah lebih besar (faedahnya dan kesannya); dan (ingatlah) Allah SWT mengetahui akan apa yang kamu kerjakan. (45)*

(Surah al-'Ankabut, 29: 45)

Melalui aspek ibadah ini juga, Islam memberikan banyak kelebihan kepada mereka yang taat menunaikan ibadah solat semata-mata kerana Allah SWT. Namun begitu, bagi mereka yang meninggalkan solat, dijelaskan juga beberapa azab yang bakal di berikan sekiranya meringankan ibadah solat ini.

Antara kelebihan yang diberikan kepada sesiapa yang mentaati perintah solat adalah seperti berikut (Al-Kandahlawi, 2011):

- (1) Rezekinya dipermudahkan dan berkat
- (2) Diselamatkan dari azab dan siksa kubur
- (3) Bakal menerima buku catatan amalan dengan tangan kanannya
- (4) Dipermudahkan melintasi titian siratul mustaqim dengan se pantas kilat
- (5) Dimasukkan kedalam syurga tanpa hisab

Sementara azab yang bakal diterima bagi mereka yang melengahkan dan meninggalkan solat adalah berikut:

- (1) Azab di dunia iaitu kehidupannya tidak dirahmati, tiada cahaya iman di wajahnya, tidak mendapat pahala bagi amalan baiknya, doa tidak diterima oleh Allah SWT dan tiada bahagian dalam doa orang yang soleh.
- (2) Azab semasa mati iaitu mati dalam keadaan aib, mati dalam kelaparan, mati dalam keadaan dahaga.
- (3) Azab di dalam kubur iaitu dihimpit kuburnya hingga berselisih tulang rusuknya, dibakar dan digulingkan di atas bara api siang dan malam serta dilepaskan ular berbisa yang bermata api dan berkuku besi yang panjangnya sama dengan sebulan perjalanan.
- (4) Azab selepas dibangkitkan pula adalah hisabnya keras sekali, Allah SWT murka kepadanya dan dicampakkan ke dalam api neraka.

Melalui penerangan di atas, jelas menunjukkan bahawa solat merupakan satu ibadah yang utama dalam pembentukan peribadi Muslim yang unggul (Al-Hadad, 2014; Ali, I., 2001; Alias, 2009; Amin, M. R., 2012; Hussin, 2014). Selain itu, berdasarkan ayat yang diberikan juga menjelaskan bahawa solat dapat mencegah dari perbuatan yang mungkar serta dapat menegakkan tiang agama. Sekiranya perkara pokok iaitu solat dapat di sempurnakan, maka perkara lain turut akan diterima baik oleh Allah SWT dan akan diberikan ganjaran yang banyak.

Aspek Puasa

Ibadah puasa memiliki banyak manfaat bagi seorang umat Islam (Muhammad Ayub, 1985; Soleh & Al-Munajjid, 2005; Ismail, A. A., 2006; Al-Hafiz, 2006; Al-Qarni, 'Aid Abdullah, 2009; Awang Mohamad, 2013; Jasmi, Kamarul Azmi, 2017d; Jasmi & Jasmi, 2019). Antara faedah terbesar ketika menjalankan ibadah puasa boleh meningkatkan ketakwaan di dalam hati, sehingga menahan anggota badan dari berbuat maksiat dan perbuatan yang mungkar. Firman Allah SWT:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾

Maksud: *Wahai orang yang beriman! Kamu diwajibkan berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang yang dahulu daripada kamu, supaya kamu bertaqwa.*

(Surah al-Baqarah, 2: 183)

Di dalam ini, Allah SWT menjelaskan bahawa puasa disyariatkan bagi hamba-Nya untuk meningkatkan dan menyempurnakan ketakwaan mereka. Takwa merupakan sebuah istilah yang

mencakup seluruh kebaikan. Para ulama menjelaskan bahawa takwa adalah melaksanakan perintah-Nya, menjauhi larangan-Nya, kerana mengharap pahala dari Allah SWT dan kerana rasa takut terhadap azab dan hukuman-Nya.

Hawa nafsu yang sudah ditundukkan dan dikendalikan, sehingga umat Islam boleh berjalan di jalan yang lurus dan di atas landasan yang benar, dengan berpuasa ini umat Islam dapat mengawal hawa nafsu seterusnya menjadikan umat Islam masyarakat yang mengamalkan amar makruf nahi mungkar.

Demikianlah pentingnya puasa sebagai latihan kawalan hawa nafsu. Apabila seorang umat Islam itu berjaya dalam mengendalikan hawa nafsu, maka ia akan mampu menahan diri dari segala larangan Allah SWT dan tidak berat dalam melaksanakan semua perintah-Nya.

Aspek Zakat

Zakat adalah salah satu daripada rukun Islam yang kelima. Maksud zakat dari segi bahasa adalah “suci”, “bersih”, “berkat”, “subur”, dan “berkembang.” Pengertian “bersih” dan “suci” dalam istilah zakat adalah seseorang yang membersihkan harta serta membersihkan diri orang kaya daripada bersifat yang kedekut dan bakhil. Selain itu, ia juga boleh disamakan maksudnya dengan membersihkan diri daripada sifat dengki dan dendam terhadap orang kaya.

Maksud zakat dari segi syarak pula adalah mengeluarkan sebahagian harta tertentu dan diberikan kepada asnaf yang berhak menerimanya setelah ia memenuhi syarat yang ditetapkan oleh syarak (Al-Syubrawi, 2008; Ismail, A. A., 2006; Myibbin *et al.*, 2004; Kadri *et al.*, 2012). Firman Allah SWT:

خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١٠٣﴾

Maksud: *Ambilah (sebahagian) dari harta mereka menjadi sedekah (zakat), supaya dengannya engkau membersihkan mereka (dari dosa) dan mensucikan mereka (dari akhlak yang buruk); dan doakanlah untuk mereka, kerana sesungguhnya doamu itu menjadi ketenteraman bagi mereka. Dan (ingatlah) Allah SWT Maha Mendengar, lagi Maha Mengetahui.*

(Surah al-Tawbah, 9: 103)

Dalam aspek zakat ini dapat umat Islam lihat yang dengan bantuan pengeluar zakat, umat Islam dapat membentuk masyarakat yang cemerlang antara hikmah dan tujuan Allah SWT mensyariatkan zakat ialah:

- (1) Umat Islam yang mengeluarkan zakat dapat diagihkan sebahagian kecil kekayaan daripada golongan yang kaya atau berada kepada golongan yang miskin atau kurang berada.
- (2) Umat Islam dapat membersihkan diri pembayar zakat.
- (3) Dengan membersihkan dan menyuburkan harta pembayar zakat.
- (4) Mewujudkan sifat bersyukur dan takwa terhadap nikmat yang dikurniakan oleh Allah SWT di kalangan golongan yang berkemampuan.
- (5) Dapat mengurangkan perasaan iri hati di kalangan yang tidak bernasib baik.
- (6) Merapatkan perhubungan antara hamba dengan Allah SWT di samping itu juga mewujudkan perhubungan antara manusia sesama manusia.
- (7) Dapat memberi peluang kepada golongan yang kaya untuk beribadat dalam bentuk mengeluarkan zakat daripada harta mereka perolehi.
- (8) Mewujudkan kesatuan di kalangan masyarakat umat Islam dalam urusan ekonomi dan kewangan.
- (9) Membantu masyarakat satu cara menguruskan ekonomi dan kewangan serta pengurusan yang diredhai Allah SWT.

- (10) Umat Islam dapat melahirkan rasa tenang dan tenteram dalam hati serta jiwa pengeluar zakat.

Faedah pensyariatian zakat juga di sebut di dalam al-Quran melalui Firman Allah SWT:

وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَىٰ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ
 اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ﴿٣٣﴾

Maksud: *Dan hendaklah kamu tetap diam di rumah kamu serta janganlah kamu mendedahkan diri seperti yang dilakukan oleh orang Jahiliyah zaman dahulu; dan dirikanlah solat serta berilah zakat; dan taatlah kamu kepada Allah SWT dan RasulNya. Sesungguhnya Allah SWT (perintahkan kamu dengan semuanya itu) hanyalah kerana hendak menghapuskan perkara-perkara yang mencemarkan diri kamu - wahai "AhlulBait" dan hendak membersihkan kamu sebersih-bersihnya (dari segala perkara yang keji).*

(Surah al-Ahzab, 33: 33)

Selepas solat dan puasa, zakat merupakan aspek yang penting untuk diberi penekanan oleh setiap individu Muslim. Zakat sekiranya dilaksanakan dengan baik dan cekap akan dapat meningkatkan ketakwaan dan spiritual masyarakat terhadap Allah SWT serta dapat meningkatkan tahap sosio-ekonomi ummah secara keseluruhannya. Ringkasnya, falsafah zakat adalah mudah, ia merupakan satu perkongsian yang menggambarkan keseimbangan sosial di dalam Islam (Kadri et al., 2012).

SEBAB BERLAKUNYA KEMUNGKARAN

Pada masa kini, masyarakat Islam masih lagi kurang kesedaran dan banyak melakukan kemungkaran secara terang-terangan dan tidak langsung merasakan bersalah malah berbangga dengan apa yang dilakukan (Al-Badriy, 1991; Al-Dzahabi, 2002; Al-Dzahabi, I., 2005; Aizid, 2013). Kemungkaran yang dilakukan ini boleh merosakkan akhlak dan iman umat Islam (Salleh, 2010). Firman Allah SWT:

كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٧٩﴾

Maksud: *Mereka sentiasa tidak berlarang-larangan (sesama sendiri) dari perbuatan mungkar (derhaka dan ceroboh), yang mereka lakukan. Demi sesungguhnya amatlah buruknya apa yang mereka lakukan.*

(Surah al-Maaida, 5: 79)

Terdapat beberapa sebab berlakunya gejala kemungkaran di masyarakat Islam, antaranya adalah kurangnya didikan agama yang baik (Al-Attas, 1977; Amin, Mohd. Hairudin & Jasmi, 2011; Amin, Mohd Hairudin & Jasmi, 2012; Basiran et al., 2012; Ridzuan et al., 2012; Norhisham, 2015; Aziina & Wan Noor Shazalina, 2017; Jasmi, Kamarul Azmi, 2017e; Mansor, 2017), iman umat Islam yang lemah, mudah terpergaruh dengan budaya barat, dan syirik.

Kurangnya Didikan Agama yang Baik

Masalah kemungkaran yang berlaku dikalangan remaja pada masa kini, sering dikaitkan dengan faktor kurangnya didikan agama dan kurang perhatian daripada ibu bapa. Penjelasan kepada faktor terjadinya kemungkaran ini menyebabkan remaja terjebak dengan perkara yang negatif (Baharom, 2008; Abdullah & Ariffin, 2010; Metro, 2016). Setiap manusia yang dilahirkan perlu diberikan didikan yang sempurna agar apabila mereka dewasa tidak timbul isu boleh meruntuhkan umat Islam. Akan tetapi kesibukan ibu bapa dalam mencari nafkah menyebabkan anak-anak ini terabai. Dalam situasi ini, umat Islam bersama-sama berganding bahu dan tanggungjawab dalam memberi nasihat pada anak-anak yang kurang kasih sayang ini. Tanggungjawab remaja juga perlu diterapkan juga agar mereka tidak lupa akan jasa dan menghulurkan bakti pada masyarakat (Hasbullah, 2016; Jasmi, K. A., 2016b; Jasmi, Kamarul Azmi, 2017c, 2017f; Jasmi, Mustari, *et al.*, 2017; Jasmi, Saleh, *et al.*, 2017). Firman Allah SWT :

وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَانِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾

Maksud: *Dan hendaklah engkau merendah diri kepada keduanya kerana belas kasihan dan kasih sayangmu, dan doakanlah (untuk mereka, dengan berkata), "Wahai Tuhanku! Cucurilah rahmat kepada mereka berdua sebagaimana mereka mencurahkan kasih sayangnya memelihara dan mendidikkmu semasa kecil."*

(Surah *al-Isra'*, 17: 24)

Selain itu juga, masyarakat perlu menjadikan agama sebagai nasihat dalam menjalani kehidupan seharian (Khalid, 2007; Jasmi & Tamuri, 2011; Ismail, A. M. & Jasmi, 2016). Firman Allah SWT:

لَهُمْ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ، مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُ أَمْرًا
بِأَنفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ، وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

Maksud: *Bagi tiap-tiap seorang ada malaikat penjaganya silih berganti dari hadapannya dan dari belakangnya, yang mengawas dan menjaganya (dari sesuatu bahaya) dengan perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah apa yang ada pada sesuatu kaum sehingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki untuk menimpakan kepada sesuatu kaum bala bencana (disebabkan kesalahan mereka sendiri), maka tiada sesiapa yang dapat menolak atau menahan apa yang ditetapkanNya itu, dan tidak ada sesiapa yang dapat menolong dan melindungi mereka selain daripadaNya.*

(Surah *al-Ra'd*, 13: 11)

Kepentingan agama dalam membentuk masyarakat yang cemerlang adalah sangat penting. Tanpa pengangan agama, maka kehidupan manusia akan goyah tanpa panduan walaupun secara zahirnya baik (Jasmi, 2018f, 2018c, 2018k, 2018l, 2018j, 2018e, 2018i, 2018m, 2019b, 2019a, 2019c, 2019g, 2019d, 2019f, 2018g, 2018d, 2018b, 2018a, 2019e, 2019h). Oleh itu, peranan ibu bapa, pendidik serta pendakwah dalam menjalankan amar makruf nahi mungkar menuntut kesabaran dan pengorbanan yang tinggi.

Iman Umat Islam yang Lemah

Iman yang lemah boleh berlaku apabila perasaan keras dan kaku, menjadikan seseorang umat Islam merasakan seakan-akan hatinya berubah seumpama batu keras yang mustahil diusik dan dipengaruhi oleh sesuatu apapun. Firman Allah SWT:

ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشْقُقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَفِيلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٧٤﴾

Maksud: *Kemudian sesudah itu, hati kamu juga menjadi keras seperti batu, bahkan lebih keras lagi. Padahal antara batu-batu itu ada yang terpancar dan mengalir air sungai daripadanya; dan ada pula antaranya yang pecah-pecah terbelah lalu keluar mata air daripadanya; dan ada juga antaranya yang jatuh ke bawah kerana takut kepada Allah SWT; sedang Allah SWT tidak sekali-kali lalai daripada apa yang kamu kerjakan.*

(Surah al-Baqarah, 2: 74)

Antara tanda lemah iman selain hati yang keras adalah tidak khusyuk dan hilang tumpuan ketika solat, membaca al-Quran, berdoa dan lain-lain. Tidak menyemak makna doa, sehingga ia membacanya hanya sekadar rutin. Boleh jadi, oleh kerana doa yang dibaca setiap kali hanya terbatas kepada doa tertentu sahaja, maka ia tidak merasa perlu memikirkan makna-maknanya. Firman Allah SWT:

إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَدِعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كُسَالَى يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿١٤٢﴾

Maksud: *Sesungguhnya orang munafik itu melakukan tipu daya (terhadap agama) Allah (dengan perbuatan pura-pura beriman sedang mereka kafir pada batinnya), dan Allah pula tetap membalas tipu daya mereka (dengan membiarkan mereka dalam keadaan munafik). Mereka pula apabila berdiri hendak solat, mereka berdiri dengan malas. Mereka (hanya bertujuan) riak (memperlihatkan solatnya) kepada manusia (supaya disangka bahawa mereka orang yang beriman), dan mereka pula tidak mengingati Allah (dengan mengerjakan solat) melainkan sedikit sekali (jarang-jarang).*

(Surah al-Nisaa, 4: 142)

Pelbagai lagi tanda lemah iman seperti malas dalam melaksanakan ibadah sunat rawatib, solat Dhuha, solat malam, solat nafilah dan melengah-lengahkan datang ke rumah Allah SWT. Hati mereka sama sekali tidak terketuk untuk melakukan semua itu.

Mudah Terpergaruh dengan Budaya Barat

Pengaruh budaya Barat pada masa ini, terhadap remaja yang semakin menular. Hal ini mengakibatkan remaja sekarang semakin jauh terpesong daripada jalan yang benar (Mohd Rashid, Nur Amirah & Jasmi, 2006; Buang, 2005; Mohd Rashid, Nur Amirah & Jasmi, 2005; Jasmi & Mohd Rashid, 2008; Suhid, 2005). Contohnya, mula terlibat dengan budaya punk, black metal dan gangsterisme.

Perkara ini semestinya merupakan perkara yang tidak sihat dan boleh merosakkan minda serta tamadun generasi kita. Jika perkara ini tidak dibendung awal tidak mustahil generasi yang lahir pada masa hadapan boleh merosakkan masyarakat dengan budaya yang tidak bermoral ini.

Selain itu, faktor berlakunya pengaruh budaya Barat terhadap masyarakat termasuklah faktor media massa yang memaparkan impak negatif seperti keganasan, pornografi dan budaya hidup yang tidak patut dicontohi (Dain, 2015; Ahmad & Jasmi, 2016; Baharom, 2008). Faktor diri sendiri boleh juga menyumbang pada sikap ingin tahu yang mendalam dalam sesuatu hal sehingga mereka tidak dapat membezakan yang hak dan yang batil. Mereka terlalu taksud pada budaya Barat.

Dalam membentuk masyarakat yang cemerlang dalam konsep amar makruf nahi mungkar (Bakri, 2010). Umat Islam perlu bersama-sama menyemai ilmu dan amal yang sempurna (Ina Fauzia, 2015; JAKIM, 2016; Muslim, A. K., 2003; Ujang, 2009; Yusuf, 2011; Samrin, 2013; Jasmi, A. K., 2016a; Jasmi, Kamarul Azmi, 2017b). umat Islam perlu menerapkan ilmu agama yang kuat agar tidak mudah terpengaruh pada mana-mana gejala negatif (Mohd. Noor, 1995; Anom, 2003; Subhi *et al.*, 2012; Yuliancella, 2015; Muhyidin, 2014; Jasmi, Kamarul Azmi, 2017c). Usaha ini perlu istiqomah supaya umat Islam tidak lagi dipandang hina dan tidak boleh dijajah oleh pihak luar yang memandang rendah pada agama Islam.

Syirik

Menyekutukan Allah SWT merupakan salah satu kemungkaran yang boleh menjatuhkan akidah umat Islam dan masyarakat sekeliling (Asyraf, 2017). Syirik juga boleh menrosakkan hati dan boleh menjadikan manusia lebih rendah darjat nya daripada haiwan (Al-Qarni, 'Aidh Abdullah, 2006; Ismail, A. M. & Jasmi, 2016; Jasmi & Tamuri, 2011; Ismail, A. M., 2009; Amir *et al.*, 2015; Suliman *et al.*, 2015; Jasmi, 2018e). Firman Allah SWT:

أَوْأَمْرًا بِالتَّقْوَىٰ ﴿١٢﴾

Maksud: *Atau ia menyuruh orang bertaqwa (jangan melakukan syirik)*

(Surah al-Alaq, 96: 12)

Masyarakat perlu muhasabah diri atau jiwa agar umat Islam tidak melakukan kemungkaran yang boleh membahayakan diri sendiri dan masyarakat sekeliling (Al-Jarumi, 2011). Firman Allah SWT :

فَأَمَّا مَنْ طَغَىٰ ﴿٣٧﴾ وَءَاثَرَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴿٣٨﴾ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ﴿٣٩﴾ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٤٠﴾

Maksud: *Maka (dapatlah masing-masing mengetahui kesudahannya); adapun orang yang melampau (perbuatan derhaknya), - (37) Serta ia mengutamakan kehidupan dunia semata-mata, - (38) Maka sesungguhnya neraka Jahanamlah tempat kediamannya. (39) Adapun orang yang takutkan keadaan semasa ia berdiri di mahkamah Tuhannya, (untuk dihitung amalnya), serta ia menahan dirinya dari menurut hawa nafsu, - (40)*

(Surah al-Nazi'at, 79: 37-40)

Berdasarkan ayat di atas, jelas bahawa dosa syirik merupakan dosa yang sangat besar kerana ia menyentuh aspek aqidah seseorang itu dan ia perlu dijauhi oleh setiap Muslim. Islam mendidik umatnya agar melakukan segala ibadah hanya kerana Allah SWT dan bukan kerana perkara yang lain. Sehubungan itu, marilah umat Islam bertaqwa kepada Allah SWT dan berpegang kepada sunnah Nabi Muhammad SAW bagi menjamin keselamatan hidup di dunia dan akhirat.

ETIKA DALAM MENEGAKKAN AMAR MAKRUH NAHI MUNGKAR

Didalam al-Quran banyak menyebut dan menyuruh umat Islam menegakkan amar makruh nahi mungkar dengan penuh hikmah dan bijaksana. Melalui etika ini umat Islam boleh menjadi umat yang adil dan mulia jika ianya diamalkan. Terdapat beberapa etika yang boleh mencegah kemungkaran dalam menjayakan konsep diatas:

Mencegah dengan Kuasa atau Tangan

Tanggungjawab mencegah dengan kuasa atau tangan melibatkan pihak pemerintah seperti, sultan, Perdana Menteri, Datuk Bandar dan pemimpin yang lain. Proses pengamalan amar makruh nahi mungkar hendaklah dipastikan supaya seseorang itu tidak melakukan kemungkaran dengan sengaja atau secara terang-terangan. Oleh itu, tindakan setimpal perlu diadili dengan seadilnya menurut hukum syarak. Firman Allah SWT:

سَمْعُونَ لِلْكَذِبِ أَكَلُونَ لِلسُّحْتِ فَإِنْ جَاءُوكَ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ أَوْ أَعْرِضْ عَنْهُمْ وَإِنْ تُعْرِضْ عَنْهُمْ فَلَنْ يَضُرُّوكَ شَيْئًا وَإِنْ حَكَمْتَ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِالْقِسْطِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٤٢﴾

Maksud: Mereka sangat suka mendengar berita-berita dusta, sangat suka memakan segala yang haram (rasuah dan sebagainya). Oleh itu kalau mereka datang kepadamu, maka bukumlah antara mereka (dengan apa yang diterangkan oleh Allah), atau berpalinglah dari mereka; dan kalau engkau berpaling dari mereka maka mereka tidak akan dapat membahayakanmu sedikitpun; dan jika engkau menghukum maka hukumlah antara mereka dengan adil; kerana sesungguhnya Allah mengasihani orang yang berlaku adil.

(Surah al-Ma'idah, 5: 42)

Dakwah merupakan usaha utama dalam membangunkan akhlak masyarakat dan seterusnya mengangkat martabat ketamadunan Islam. Dalam era masyarakat yang semakin rapuh pegangan agamanya, keruntuhan moral yang kritikal dan masalah sosial yang berleluasa, menjadi cabaran yang sangat besar kepada pendakwah dalam menyampaikan amar makruh nahi mungkar untuk membentuk masyarakat yang cemerlang.

Mencegah dengan Lidah

Wajib setiap umat Islam mencegah kemungkaran dengan lidah atau nasihat, bimbingan, kaunseling, teguran dan amaran kepada individu yang melakukan kemungkaran. Pada zaman ini, kemungkaran berlaku dalam pelbagai bentuk dan sukar untuk ditegah secara menyeluruh. Oleh yang demikian perlu mengadakan pelbagai forum seperti ceramah, seminar, diskusi, dan lain-lain yang boleh menyedarkan masyarakat. Firman Allah SWT:

قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حَمَلْتُمْ وَإِنْ تُطِيعُوا وَتَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴿٥١﴾

Maksud: Katakanlah lagi (kepada mereka), "Taatalah kamu kepada Allah dan taatlah kepada Rasul Allah. Kemudian jika kamu berpaling ingkar maka ketahuilah bahawa sesungguhnya Rasul Allah hanya bertanggungjawab akan apa yang ditugaskan kepadanya, dan kamu pula bertanggungjawab akan apa yang ditugaskan kepada kamu. Dan jika kamu taat kepadanya nescaya kamu beroleh bidadayah petunjuk;

dan (sebenarnya) Rasul Allah hanyalah bertanggungjawab menyampaikan perintah Allah dengan penjelasan yang terang nyata.”

(Surah *al-Nur*, 24: 54)

Komunikasi dakwah yang berkesan akan memberikan dampak dan kesan yang positif kepada diri, keluarga dan masyarakat. Kebijakan Rasulullah SAW dalam berkomunikasi merupakan contoh terbaik yang harus dijadikan ikutan oleh semua pendakwah.

Mencegah dengan Hati

Mencegah dengan hati merupakan salah satu cara menentang kemungkaran dengan merasakan kebencian terhadap sesuatu perkara yang salah. Apabila sesuatu kemungkaran berlaku dalam masyarakat ianya boleh mengancam keharmonian dan kesejahteraan hidup umat Islam. Jesteru itu, kemungkaran dan kemaksiatan wajib di cegah walaupun dengan hati. Firman Allah SWT:

مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ وَلَكِنْ مَنْ شَرَحَ
بِالْكُفْرِ صَدْرًا فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِنَ اللَّهِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٦﴾

Maksud: *Sesiapa yang kufur kepada Allah sesudah ia beriman (maka baginya kemurkaan dan azab dari Allah), kecuali orang yang dipaksa (melakukan kufur) sedang hatinya tenang tenteram dengan iman; akan tetapi sesiapa yang terbuka hatinya menerima kufur maka atas mereka tertimpa kemurkaan dari Allah, dan mereka pula beroleh azab yang besar.*

(Surah *al-Nahl*, 16: 106)

Ayat ini menyatakan kepentingan konsep amar makruf nahi mungkar perlu di tegakkan walaupun dengan hati iaitu selemah-lemah iman. Sekiranya tidak mampu berdakwah dengan perbuatan atau pun melalui lisan, maka hendaklah mengubah dengan hati iaitu membenci kemungkaran yang dilakukan dan menjauhkan diri dari tempat kemungkaran tersebut.

ADAB DAN CARA AMAR MAKRUF DAN NAHI MUNGKAR

Islam merupakan ajaran yang Allah SWT turunkan melalui nabi dan rasul dan seterusnya menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh umat manusia. Kehadiran Islam di permukaan bumi ini membawa rahmat bagi seluruh alam yang mana aturan Islam tersebut tidak hanya mengatur kehidupan duniawi, malah memberikan aturan tentang kehidupan ukhrawi dan antaranya adalah dalam pelaksanaan amar makruf dan nahi mungkar. Kewajipan amar makruf dan nahi mungkar juga di nyatakan oleh al-Quran menerusi tiga pendekatan iaitu menggunakan kekuatan atau kekuasaan, teguran atau perkataan dan selemah-lemah adalah kritikan hati. (Abdullah & Ariffin, 2010). Maka, bagi memastikan semua perkara dapat disampaikan dengan berkesan, antara adab yang boleh di jadikan panduan adalah seperti berikut, iaitu menasihati dengan cara yang baik; berhikmah dan bijaksana; berbincang dengan cara diplomasi; memilih tempat dan masa yang sesuai; bercerita kisah teladan; serta memberi kemaafan dan berlemah lembut.

Menasihati dengan Cara yang Baik

Menasihati dengan cara yang baik iaitu memberikan penerangan yang jelas agar mudah difahami serta bercakap dengan sopan dan lemah lembut agar dapat memberi teladan kepada mereka yang diseru. Ia bertepatan dengan firman Allah SWT:

فَمَا رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ
وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾

Maksud: Maka dengan sebab rahmat (yang melimpah-limpah) dari Allah (kepadamu wahai Muhammad), engkau bersikap lemah-lembut kepada mereka (sahabat dan pengikutmu), dan kalaulah engkau bersikap kasar lagi keras hati, tentulah mereka lari dari kelilingmu. Oleh itu maafkanlah mereka (mengenai kesalahan yang mereka lakukan terhadapmu), dan pohonkanlah ampun bagi mereka, dan juga bermesyuaratlah dengan mereka dalam urusan (peperangan dan hal keduniaan) itu. kemudian apabila engkau berazam (sesudah bermesyuarat, untuk membuat sesuatu) maka bertawakal kepada Allah, sesungguhnya Allah Mengasihani orang yang bertawakal kepada-Nya.

(Surah Ali 'Imran, 3: 159)

Ayat di atas menjelaskan pentingnya berlemah lembut dalam memberi nasihat ketika memberi penerangan amar makruf nahi mungkar agar orang yang diseru dapat menerima dakwah yang disampaikan. Selain itu, setiap pendakwah adalah di tegah dari bersikap kasar ketika berdakwah dan sentiasa bersangka baik agar dapat memberi contoh dan teladan kepada orang lain.

Berhikmah dan Bijaksana

Berhikmat lagi bijaksan, iaitu menyesuaikan dengan keadaan dan situasi orang yang diseru agar mereka boleh menerima dengan baik segala apa yang disampaikan. Hal ini demikian sangat penting bagi memastikan orang yang diajak kepada kebaikan tidak merasa malu. Hal ini diterangkan oleh Allah SWT melalui firman-Nya:

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّ لَهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ
بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Maksud: Serulah ke jalan Tuhanmu (wahai Muhammad) dengan hikmat kebijaksanaan dan nasihat pengajaran yang baik, dan berbahaslah dengan mereka (yang engkau serukan itu) dengan cara yang lebih baik; sesungguhnya Tuhanmu Dia lah jua yang lebih mengetahui akan orang yang sesat dari jalan-Nya, dan Dia lah jua yang lebih mengetahui akan orang yang mendapat hidayah petunjuk.

(Surah al-Nahl, 16: 125)

Tugas berdakwah merupakan tugas yang mulia disisi Allah SWT dan salah satu sunnah Rasul-Nya. Justeru, ia perlu dilaksanakan dengan sebaik mungkin dengan bijaksana agar dapat menarik orang lain kepada wahyu Allah SWT.

Berbincang dengan Cara Diplomasi

Berbincang dengan cara diplomasi, iaitu perbincangan secara dua hala antara pendakwah dan orang yang didakwah dengan menghormati umur, status dan latar belakang. Sebagai contoh, menyesuaikan topik dakwah mengikut keadaan dan situasi. Firman Allah SWT ialah:

أَذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿٤٣﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيْسَ لَنَا لَكَ عَلَيْهِ وِيَتَذَكَّرْ أَوْ يَحْتَشِرْ ﴿٤٤﴾

Maksud: *Pergilah kamu berdua kepada Firaun, sesungguhnya ia melampaui batas dalam kekufurannya. (43). Kemudian hendaklah kamu berkata kepadanya, dengan kata-kata yang lemah-lembut, semoga ia beringat atau takut. (44)*

(Surah *Taha*, 20: 43-44)

Ayat ini menjelaskan bahawa setiap pendakwah hendaklah menyatakan kebenaran dengan berhikmah, lemah lembut dan bersesuaian dengan tahap pemikiran sasaran supaya mesej dakwah terkesan ke dalam jiwa. Selain itu, perbincangan mestilah diadakan berlandaskan prinsip al-Quran dan sunah agar tidak terpesong dari matlamat utama amar makruf nahi mungkar.

Memilih Tempat dan Masa yang Sesuai

Untuk memastikan segala apa yang ingin disampaikan dapat difahami dan diterima oleh orang yang diseru, maka pendakwah perlu memilih tempat dan masa yang sesuai dalam menyampaikan dakwah mereka..

Bercerita Kisah Teladan

Bercerita kisah teladan dan kisah pengajaran antara bentuk dakwah yang sangat menarik. Kaedah ini dengan memperbanyakkan untuk memberikan contoh fadilat atau faedah yang bakal diterima sekiranya melaksanakan perintah Allah SWT dan meninggalkan larangan-Nya.

Memberi Kemaafan dan Berlemah Lembut

Sifat suka memberikan kemaafan terhadap orang yang tidak suka mendengar perkara dakwah merupakan antara perkara penting dalam adab berdakwah. Selain itu, berlemah lembut dalam berdakwah juga mampu untuk menarik perhatian orang yang didakwah bagi memahami hujah yang ingin disampaikan.

Ringkasnya, jelaslah menunjukkan bahawa adab dalam berdakwah merupakan perkara yang sangat penting. Ia perlu diambil berat ketika menyampaikan amar makruf nahi mungkar agar dapat memberi kesan yang mendalam kepada individu yang disampaikan. Seterusnya, melalui dakwah yang disampaikan dengan adab dan cara yang betul, masyarakat cemerlang akan dapat dibentuk melalui peribadi yang mulia dan berakhlak tinggi berlandaskan iman dan islam.

SIFAT DAN CIRI PENDAKWAH

Dakwah merupakan usaha dalam membangunkan akhlak masyarakat dan mengangkat martabat ketamadunan Islam. Dalam suasana masyarakat kini yang semakin lemah dari segi aspek agama, menjadi cabaran yang besar kepada para pendakwah untuk memikirkan cara yang dapat memberi kesan dan boleh membawa perubahan kepada masyarakat (Ramiluddin, 2017). Antara sifat dan ciri seorang pendakwah yang perlu ada dalam menyampaikan amar makruf makruf dan nahi mungkar adalah seperti berikut, iaitu berilmu, beramal dengan ilmu, berakhlak mulia, tidak mudah putus asa, menunjukkan teladan yang baik, istiqamah, dan mempunyai iltizam.

Berilmu

Memahami maksud al-Quran dan hadis serta hukum syarak yang berkaitan sesuatu perkara serta mengetahui golongan yang perlu didakwah, tempat dan masa yang sesuai melakukan dakwah.

Beramal dengan Ilmu

Pendakwah hendaklah mendahulukan dirinya melakukan makruf sebelum mengajak orang lain melakukannya bergitu juga meninggalkan kemungkaran. Hal ini demikian sangat penting kerana ia bakal menjadi teladan atau ikutan dan panduan kepada orang lain.

Berakhlak Mulia

Pendakwah mampu menahan marah, sentiasa bersabar apabila berdakwah ataupun jika dakwahnya tidak berjaya,

Tidak Mudah Putus Asa

Pendakwah hendaklah sentiasa berani menerangkan kebenaran kepada semua orang serta tidak mengharapkan ganjaran dan balasan.

Menunjukkan Teladan yang Baik

Pendakwah sentiasa memastikan diri melakukan perkara yang benar serta meninggalkan perkara mungkar.

Istiqamah

Pendakwah sentiasa menjalankan kerja dakwah secara berterusan dengan misi untuk memperbaiki diri dengan taat mengikut landasan yang betul.

Iltizam

Pendakwah melibatkan diri dalam kerja dakwah dengan bersungguh-sungguh dan penuh tanggungjawab melaksanakannya. Pendakwah juga perlu memberi komitmen yang baik dalam kerja alam makruf nahi mungkar ini.

Kewajipan berdakwah merupakan tuntutan ke atas setiap individu Muslim. Manakala tanggungjawab pendakwah adalah memberi penjelasan dan pemahaman yang menyeluruh tentang Islam agar dakwah yang dibawa mampu menyelesaikan pelbagai masalah keruntuhan di zaman globalisasi ini. Lantaran itu, pendakwah perlu mempunyai sikap dan sifat yang disebutkan di atas agar mampu membentuk masyarakat yang cemerlang dari segi akhlak dan cara hidup.

HIKMAH AMAR MAKRUF DAN NAHI MUNGKAR

Amar makruf dan nahi mungkar merupakan kewajipan terpenting dalam masyarakat Muslim selepas solat dan zakat terutama di zaman globalisasi yang serba mencabar ini. Justeru, melalui pelaksanaan amar makruf dan nahi mungkar dalam masyarakat, hikmah dan faedah yang bakal perolehi adalah seperti berikut (Jasmi, Kamarul Azmi, 2017a):

- (1) Mewujudkan suasana yang harmoni, tenang dan sentiasa dihadiri malaikat pembawa berkat ketika dalam majlis ilmu
- (2) Umat Islam sentiasa mengingati Allah SWT dalam setiap masa. Takut untuk melakukan dosa dan meningkatkan ketakwaan kepada Allah SWT.
- (3) Memartabatkan kesucian ilmu serta meningkatkan tahap keimanan diri
- (4) Dijauhi dari malapetaka seperti hubungan sosial tanpa Batasan, membenci dan memusuhi antara manusia
- (5) Menjadi Muslim yang memperoleh ilmu dan beramal dengan ilmunya berlandaskan tuntutan murni Islam
- (6) Melahirkan ilmuan Islam.

Hakikatnya, dakwah amar makruf dan nahi mungkar bertujuan mempertemukan kembali fitrah manusia dengan agama dan seterusnya menyedarkan manusia supaya mengakui kebenaran Islam dan mengamalkan ajaran-Nya sehingga menjadi Muslim yang lebih baik dan bertaqwa. Dakwah juga bertujuan menyelamatkan individu itu dari kesesatan, kebodohan, kefakiran dan kemunduran.

KESIMPULAN

Secara keseluruhannya, tugas menegakkan amar makruf nahi mungkar adalah wajib bagi setiap umat Islam. Amar makruf dan nahi mungkar perlu dilaksanakan dengan penuh rasa tanggungjawab dan istiqamah dalam menangani kemungkaran yang berlaku. Kebijaksanaan dan adil dalam menjalankan tugas amat penting agar masyarakat tidak terpesong dari ajaran Islam. umat Islam diajar dalam melaksanakan amar makruf ini mengikut syarak, Sesungguhnya perintah Allah SWT yang mulia ini diabaikan boleh menyebabkan sesebuah masyarakat ikut semakin jauh dari Allah SWT dan mengakibatkan perkara buruk menimpa umat Islam. Takutlah umat Islam pada bala dan azab Allah SWT. Disamping itu juga perlu mempertingkatkan langkah pencegahan dan tindakan awal keatas kemungkaran yang dilakukan. Dengan pelaksanaan ini, masyarakat dapat hidup dengan harmoni dan sejahtera. Firman Allah SWT:

وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَعَامًّا إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢٥﴾

Maksud: *Dan jagalah diri kamu daripada (berlakunya) dosa (yang membawa bala bencana) yang bukan sahaja akan menimpa orang yang zalim antara kamu secara khusus (tetapi akan menimpa kamu secara umum). Dan ketahuilah bahawa Allah Maha berat azab seksa-Nya.*

(Surah al-Anfal, 8: 25)

Akhir sekali, mengamalkan amar makruf nahi mungkar adalah sangat penting didalam diri umat Islam. Dengan amalan tersebut umat Islam dapat meningkatkan darjat setinggi-tingginya. Terhindar juga dari kebinasaan seperti kaum Firaun serta orangnya yang berdiam ketika melihat kemungkaran. Dapat berlipat kali ganda pahala dalam mengajak orang kearah kebaikan. Akhirnya, umat Islam terhindar dari laknat Allah SWT sebagai mana yang terjadi pada kaum Bani Israil.

RUJUKAN

- Abdullah, Mustafa, & Ariffin, Sedek. (2010). Keruntuhan Moral dan Penyelesaian Al-Quran Berdasarkan Kaedah Amar Makruf dan Nahi Mungkar. *Kemelut Peradaban Remaja di Malaysia*.
- Ahmad, Norsidah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Pelaksanaan Program Kecemerlangan Pembangunan Sahsiyah Sekolah di Malaysia*. Kertas kerja Dibentangkan di International Seminar on Islamic Studies and Research (ICIER2016), Eagle Bay Hotel Langkawi.
- Aizid, Riezem. (2013). *Dosa-Dosa Besar yang Sering Diremehkan Lelaki*. Batu Caves, Selangor: Al-Hidayah House of Publisher Sdn. Bhd.
- Al-Attas, Syed Muhammad al-Naquib. (1977). *Islam: Fahaman Agama dan Asas Akhlak*. Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM).
- Al-Badriy, Yusuf. (1991). *Dosa-Dosa Yyang Menutup Pintu Hati*. Kuala Lumpur: Darul Nu'man.
- Al-Dzahabi. (2002). *Al-Kabar Galaksi Dosa*: Darul Falah.
- Al-Dzahabi, Imam. (2005). *Dosa Dosa Besar*. Pustaka Arafah: Niaga Swadaya.
- Al-Hadad, Mukmin Fathi. (2014). *Perbaharuilah Solat Anda*. Batu Caves Selangor: Al-Hidayah Publications.
- Al-Hafiz, Abu Mazaya. (2006). *Syariat Puasa dan Puasa-Puasa Sunat*. Kuala Lumpur: Terbitan Al-Hidayah Publication.
- Al-Jarumi, Amin. (2011). *Bicara Ad-Din Mutiara Kehidupan Beragama*. Kuala Lumpur: Attin Press Sdn Bhd.
- Al-Kandahlawi, Muhammad Zakaria. (2011). *Manhaj al-Hayah al-Imaniyyah wa al-Tarbiyyah al-Diniyyah fi Daw' al-Kitab wa al-Sunnah* (Ta'qy Al-Din Al-Nadwi Ed. Vol. 1-17). Al-Maktabah al-Yahyawiyah: Lucknow.

- Al-Qarni, 'Aid Abdullah. (2009). *Hikmah Berpuasa di Bulan Ramadhan*. Kuala Lumpur: Al-Hidayah Publication.
- Al-Qarni, 'Aidh Abdullah. (2006). *Jangan Melampaui Batas*. Kuala Lumpur: Jasmin Enterprise.
- Al-Syubrawi, Abu Ruwais. (2008). *Zakat Mengupas Pelbagai Kemusykilan Zakat*. Selangor: Karya Bestari Sdn. Bhd.
- Ali, Ismail. (2001). *Persoalan Bersuci, dan Solat*. Kuala Lumpur: Al-Hidayah Publishers.
- Ali, Muhammad, Al-Hasyimi. (2009). *Be Smart Muslim Menjalani Hidup Dengan Cahaya Al-Qur'an*. Bintaro Jaya Sektor 9 Tangerang: Ummah Publishing.
- Alias, Johari. (2009). *Panduan Lengkap Ibadah Solat*. Kuala Lumpur: Darul Nu'man.
- Amin, Mohd Hairudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Sekolah agama di Malaysia: sejarah, isu & cabaran*. Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Press.
- Amin, Mohd. Hairudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2011). *Sekolah Agama: Penjana Generasi Berakhlak* (Ed. 1. ed.). Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Amin, Muhammad Rusli. (2012). *Jika Anda Ingin Berjaya, Bersolatlah*. Batu Caves Selangor: PTS Millennia Sdn Bhd.
- Amir, Siti Norain, Johari, Siti Hawa, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2015). *Gugatan Akidah: Bertawakal kepada Selain Allah SWT*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pemantapan Akidah 2015, Dewan Kuliah Khadijah.
- Anom. (2003). Gejala Sosial - Sukar Kawal Pelajar Luar Kampus. *Utusan Malaysia*. Retrieved from http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2003&dt=0118&pub=utusan_malaysia&sec=pendidikan&pg=pe_01.htm&arc=hive
- Asyraf, Hilal. (2017). *Dosa Dan Insan Perjalanan Menuju Tuhan*. Kuala Lumpur: PTS Publications & Distributors.
- Awang Mohamad, Zaiton. (2013). *Kepuasan Kerja Guru-guru di Tiga Buah sekolah di Pahang*. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Aziina, Komin, & Wan Noor Shazalina, Wan Sopian. (2017). *Kaitan Antara Tingkah Laku Keibubapaan dan Pendidikan Keagamaan dengan Moral Pelajar Remaja*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Baharom, Mohamad (2008). *Peranan Pendidikan Islam dan Pendidikan Moral dalam Membina Sabsiah Pelajar Berkualiti*. Kertas kerja Dibentangkan di Persidangan Pembangunan Pelajar Peringkat Kebangsaan 2008, Universiti Teknologi Malaysia.
- Bakri, Rohayati. (2010). *101 Akhlak Rasullullah*. Kuala Lumpur: BS Print.
- Basiran, Nur Amirah, Mohd Saberi, Nur Syazana, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Ajaran dan Kepercayaan Agama Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia.
- Buang, Amriah. (2005). Globalisasi Ekonomi dan Impaknya kepada Ruang Budaya Bandar Malaysia. *GEOGRAFIA Online*, 1(1), 46-55.
- Dain, Rosmah. (2015, 19 Mei 2015). Barah Pornografi Rosak Masyarakat. *Utusan Malaysia Online*. Retrieved from <http://www.utusan.com.my/gaya-hidup/keluarga/barah-pornografi-rosak-masyarakat-1.93575>
- Hasbullah, Fauwaz. (2016). *Seksualiti Remaja: Isu dan Cabaran keluarga di Malaysia*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Isu-Isu seksualiti Peringkat Kebangsaan 2016, Dewan Perdana UNISZA Kuala Terengganu. <http://familyrepository.lppkn.gov.my/556/1/Seminar%20SEKSUALITI%20REMAJA.pdf>
- Hussin, Mohd Haidzir. (2014). *Indahnya Solat Berjemaah*. Selangor: Telaga Biru Sdn. Bhd.
- Ina Fauzia. (2015). Prinsip dan Ajaran Islam dalam Ilmu Pengetahuan. Retrieved from <http://inafauzia95.blogspot.my/2015/05/prinsip-dan-ajaran-islam-dalam-ipteks.htm>
- Ismail, Abdul Aziz. (2006). *Puasa Zakat, Haji dan Muamalat*. Taman Lembah Keramat, KL: Progressive Publishing House Sdn Bhd.

- Ismail, Ahmad Munawar. (2009). *Pengaruh Akidah Terhadap Penghayatan Akhlak Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- JAIS. (2011). Kuthbah Jumaat 18 November 2011: Amar Makruf dan Nahi Mungkar.
- JAKIM. (2016). Koleksi Hadis-Tuntutlah Ilmu. Retrieved 19 Julai 2018, from JAKIM <http://www.islam.gov.my/e-hadith/658-tuntutlah-ilmu>
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2016a). Ilmu. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2016b). Matlamat Hidup. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017). Matlamat Hidup. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi ke-2 ed., pp. 125-126). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma al-Imam al-Nawawi dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*. (Master), Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016a). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 11-13). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016b). Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 11-13). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Ilmu. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 85-87). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017c). Masalah Seksual dalam Kalangan Remaja dan Penyelesaiannya. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 1: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017d). Puasa. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 191-192). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017e). Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 4: Batasan dan Halangan Kecemerlangan* (Vol. 4, pp. 15-34). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017f). *Remaja Hebat: Dasar Pembangunan Remaja Hebat* (Vol. 1). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018a). *Bukti Kewujudan Allah dan Kebenaran Al-Quran: Surah al-Baqarah (2: 21-25)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018b). *Ciri Orang Kafir dan Munafiq: Surah al-Baqarah (2: 6-20)* (Vol. 3). Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.

- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018c). *Ciri Orang yang Bertakwa: Al-Baqarah (2: 1-5)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 2: Program Budaya al-Quran 26hb. Julai 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018d). *Ciri Orang Yang Bertakwa: Surah al-Baqarah (1: 1-5)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018e). *Hakikat Penciptaan Manusia dan Alam: Al-Baqarah (2: 28-29)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 8: Program Budaya al-Quran. 20hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018f). *Hidayah sebagai Anugerah Tidak Ternilai: Al-Fatihah (1: 1-7)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 1: Program Budaya al-Quran 19hb. Julai 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018g). *Hidayah Sebagai Anugerah Tidak Ternilai: Surah al-Fatihah (1: 1-7) (Vol. 1)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial & Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018h). Karakter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018i). *Keutamaan Adam dan Zuriatnya Sebagai Khalifah: Al-Baqarah (2: 30-33)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 9: Program Budaya al-Quran. 27hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018j). *Metode Pengajaran Terbaik Buat Golongan Fasiq: Al-Baqarah (2: 26-27)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 7: Program Budaya al-Quran. 13hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018k). *Perumpamaan Indah Buat Sang Munafiq: Al-Baqarah (2: 17-20)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 4: Program Budaya al-Quran. 9hb Ogos 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018l). *Siapa Allah? dan Dongeng Para Atheis: Al-Baqarah (2: 21-22)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 5: Program Budaya al-Quran. 16hb. Ogos 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018m). *Wasiat Allah SWT kepada Bani Israil: Surah al-Baqarah (2: 40-46)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 11: Program Budaya al-Quran, 22hb. November 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019a). *Bani Israil dan Pengutusan Para Rasul: Surah al-Baqarah (2: 87-92)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 19: Program Budaya al-Quran, 14 Februari 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019b). *Bani Israil dan Perjanjian dengan Allah SWT: Surah al-Baqarah (2: 83-86)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 18: Program Budaya al-Quran, 31 Januari 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019c). *Beradab kepada Nabi Muhammad SAW: Surah al-Baqarah (2: 104-110)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 22: Program Budaya al-Quran, 28hb Mac 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019d). *Ciri Ketuhanan dan Kenabian yang Benar: Surah al-Baqarah (2: 116-123)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 24: Program Budaya al-Quran, 4hb Julai 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019e). *Ciri Ketuhanan dan Kenabian yang Benar: Surah al-Baqarah (2: 116-123)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019f). *Hakikat Sebenar Agama Nabi Ibrahim AS: Surah al-Baqarah (2: 130-135)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 26: Program Budaya al-Quran, 18hb Julai 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019g). *Ketinggian Islam Berbanding Agama Yahudi dan Nasrani: Surah al-Baqarah (2: 111-115)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 23: Program Budaya al-Quran, 4hb April 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.

- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019h). *Ketinggian Islam Berbanding Agama Yahudi dan Nasrani: Surah al-Baqarah (2: 111-115)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Jasmi, Mohd Aris. (2019). *Disiplin Puasa dalam Sekolah Ramadan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Mohd Rashid, Nur Amirah. (2008). Kesan Negatif Globalisasi terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya. In Arieff Salleh (Ed.), *Isu Wanita Dalam Perundangan Islam*. Johor Bahru, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, Bachok, Nurul Atika, & Chik, Nong. (2017). Membina Remaja Cemerlang dengan Kerohanian. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Dasar mbaagwiaa Remaja Hebat, P., ISBN: 978-983-52-1376-2*. (Vol. 1, pp. 57-81). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Saleh, Siti Fauziyani Md, & Ismon, Masrom Zanaria. (2017). Kemahiran Menyeluruh Remaja dalam Kehidupan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Pembangunan Kemahiran Diri Remaja Menurut Islam* (Vol. 3, pp. 89-112). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2011). *Dasar Akidah Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Kadri, Zarina, Ahmad, Sanep, & Mohd Noor, Mohd Ali (2012). Zakat sebagai Pemangkin Pembangunan Ekonomi: Ke Arah Negara Berpendapatan Tinggi. *Persidangan Kebangsaan Ekonomi Malaysia ke VII (PERKEM VII), Transformasi Ekonomi dan Sosial Ke Arah Negara Maju, Jilid 2*.
- Khalid, Amru. (2007). *Menjadi Insan Berkredibiliti*. Puchong, Selangor: Berlian Publication.
- Mansor, Aminuddin. (2017, December 26). Bentuk anak dengan didikan agama. *Utusan Online*, 1.
- Metro, Harian*. (2016, Rabu, 11 Mac 2015). Statistik Moral Remaja Kita. *Harian Metro*. Retrieved from <http://www.hmetro.com.my/node/36116>
- Mohamed, Hanafi. (1999). *Tegakkan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar*. Kuala Lumpur: Hidayah Publishers.
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2005). *Kesan Negatif Globalisasi Terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya*. Kertas kerja Dibentangkan di International Seminar On Muslim Women: Future & Challenges In Shaping The Ummah, Sofitel Palm Resort, Senai Johor. http://eprints.utm.my/41146/1/Mohd%20RashidNA2005_PengaruhGlobalisasiTerhadapWanita.pdf
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Gaya Hidup Pelajar di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd. Noor, Juma'at. (1995). Gejala Dadah dan Penyelesaiannya. In Mahadi Osman, Syed Nurul Akla Syed Abdullah, & Sa'adiah Hassan (Ed.), *Masyarakat Melayu dan Gejala Sosial: Proses Penyelesaian ke Arah Pembinaan Masyarakat Melayu Cemerlang Abad Ke-21*. Kuala Lumpur: Institut Perkembangan Minda (INMIND).
- Muhammad Ayub, Hassan (1985). *Puasa dan Itikaf*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Muhyidin, Imam (2014). Layanan Informasi tentang Perilaku Seks dalam Bingkai Islam. *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(1), 41-54.
- Muslim, A. Kadir. (2003). *Ilmu Islam Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muslim, al-Hajjaj. (t.th.). *Sahih Muslim* (Vol. 1-8). Beirut: Dar al-Fikr.
- Myibbin, Mohd Rifqi, Hassan, Siti Zainab, Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2004, 7-9 December 2004). *Zakat Pertanian dalam Konteks Malaysia Satu Kajian dan Penilaian Semula*. Kertas Kerja Dibentangkan di International

- Seminar on Islamic Thoughts, Bangunan Pentadbiran, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Norhisham, Muhamad. (2015). *Biah Solehab Dan Penghayatan Akhlak Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Agama (SMKA)*. (Doktor Falsafah), Universiti Pendidikan Sultan Idris, Tanjung Malim, Perak.
- Ramiluddin. (2017). Konsep Amar Ma'ruf Nahi Mungkar Menurut Drs. H. Rahman Kaoy.
- Ridzuan, Ahmad, Mior, Muhammad Fateh, Aziz, Syed Abd, Khairudeen, Syed Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 21 April 2012). *Islam Sebagai Satu Agama*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Salleh, Jaafar. (2010). *Dosa dan Maksiat: Kesan Terhadap Ibadah dan Kehidupan*. Selangor: Pustaka Ilmuan.
- Samrin. (2013). Dikotomi Ilmu dan Dualisme Pendidikan. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(1), 189-198.
- Soleh, Muhammad, & Al-Munajjid, Abdul Aziz. (2005). *Soal Jawab Puasa*. Kuala Lumpur: Karya Bestari Sdn Bhd.
- Subhi, Nasrudin, Abu Bakar, Radhiah, Ahmad, Norazura, Mohd Hoesni, Suzana, Ibrahim, Fauziah, & Mohamad, Mohd Suhaimi. (2012). Hubungan Seksual Remaja: Antara Cinta dan Nafsu. *Journal of Sosial Sciences and Humanities*, 7(1), 15-25.
- Suhid, Asmawati. (2005). Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan*, 6(S), 95-104.
- Suliman, Muhammad Qutaibah, Muhammad Shah, Muhammad Inamul Hasan, & Mohd Nor, Sulaiman Shakib. (2015). *Gugatan Akidah: Reda dengan Kekafiran*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Pemantapan Akidah 2015, Dewan Kuliah Khadijah.
- Ujang, Zaini. (2009). *Menghayati Budaya Ilmu, Faham Ilmu, Amalan dan Panduan* (2nd Ed.). Selangor: Penerbit UTM.
- Yuliancella, Dessy. (2015). *Perilaku Seks Bebas Sebagai Implikasi dari Gaya Hidup Dugem (Dunia Gemerlap) pada Mahasiswa di Semarang*. (Sarjana Pendidikan Sosiologi dan Antropologi), Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Yusuf, Nashruddin (2011). *Perspektif Islam tentang Pengintegrasian ilmu Akhlak Dalam Pembelajaran Ilmu Sains dan Penerapannya di Lembaga Pendidik Islam*. (Journal), Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Lembaga Penelitian dan Pengabdian. (Vol 14, No.2)