

# Konsep Kejiranan Menurut Perspektif Islam

Azim Jemadi  
Faiezed Mohamad  
Nurazmallail Marni

Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia nurazmal@utm.my

## Suggested Citation:

Jemadi, Azim; Mohamad, Faiezed; & Marni, Nurazmallail. (2019). *Konsep Kejiranan Menurut Perspektif Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019 dengan tema 'Ke Arah Pembentukan Masyarakat Cemerlang' bertempat di 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur, pada 18 Ogos 2018: 93-110, ISBN: 978-967-2171-91-1.

## Abstract

Hubungan harmoni dan persaudaraan dalam Islam amat dititikberatkan antara sesama manusia. Mutakhir ini, apabila melibatkan hak dan tanggungjawab jiran, ramai yang mementingkan diri sendiri hanya kerana mengejar ke-duniaan dengan kehadiran teknologi yang banyak memodenkan manusia. Keharmonian hidup bermasyarakat menjadi faktor utama terhadap kefahaman konsep kejiranan dalam Islam yang perlu dirungkai. Kajian ini bertujuan menganalisis konsep sebenar kejiranan disertakan dengan ayat al-Quran dan hadis yang menyeru berbuat baik kepada jiran. Semoga dengan tulisan ini dapat memberi batu asas dalam membentuk masyarakat yang harmoni. **Kata Kunci:** Jiran, hak, hadis, al-Quran

## References

- Abd. Hamida, Mohd Azhar, Md. Yusuffa, Rosman, Othmana, Muhammed Fauzi, & Balwia, Mohd Koharuddin. (2013). Perspektif Orang Cina Terhadap Agama Islam di Malaysia: Satu Tinjauan Awal. *Jurnal Teknologi*, 60(1), 9.
- Abd. Rahim, Rahimin Affandi, Ramli, Mohd Anuar, Ismail, Paizah, & Mohd Dahlal, Nor Hayati. (2011). Dialog antara Agama: Realiti dan Prospek di Malaysia. *Kajian Malaysia*, 29(2), 20.
- Abdul Aziz, Amelia. (1993). Kesan Inovasi Teknologi Komunikasi Kini ke atas Sosio-budaya Masyarakat Malaysia. *Jurnal Komunikasi*, 9(1).
- Abu Dawud, Sulaiman. (1987). *Al-Marasil. (Al-Tahqiq: Su'ayb al-Arna'uut)* (Shu'aib al-Arna'ut & Muhammad Kamil Qurrah Balali Ed. Vol. 1). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Abu Yu'la, Ahmad. (1984a). *al-Maqсад al-'Ali fi Zawa'id Abi Yu'la al-Musuli. (Al-Tahqiq: Sayyid Kasrawi Hasan)* (Husain Salim Asad Ed. Vol. 1-4). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Abu Yu'la, Ahmad. (1984b). *Musnad Abi Yu'la* (Husain Salim Asad Ed. Vol. 1-13). Damsyiq: Dar al-Ma'mun li al-Turath.
- Ahmad, Muhammad Hambal. (2001). *Musnad al-Imam Ahmad bin Hambal* (Shu'ay al-Arna'ut & 'Adil Murshid Ed.). Al-Qahirah: Mu'assasah al-Risalah.
- Al-Asbahani, Ahmad 'Abdullah. (1989). *Hulliyat al-Awliya' wa Tabaqat al-Asfiya'* (Vol. 1-10). Mesr: Al-Sa'adah.
- Al-Attas, Sayyid Muhammad Naquib. (1977). *Islam Faham Agama dan Asas Akhlak*. Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM).
- Al-Attas, Syed Muhammad al-Naquib. (1977). *Islam: Faham Agama dan Asas Akhlak*. Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM).
- Al-Bayhaqi, Ahmad. (1991). *Ma'rifat al-Sunan wa al-Athar* ('Abd al-Mu'ti Amin Qal'aji Ed. Vol. 1-15). Damsyiq: Dar Qutaybah.
- Al-Bayhaqi, Ahmad. (2003). *Al-Sunan al-Kubra* (Muhammad 'Abd al-Qadir 'Ata Ed.). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Bukhari, Muhammad. (1998). *Al-Adab al-Mufrad bi al-Ta'liqat* (Samir Amin Al-Zahiri Ed.). Al-Riyad: Maktabah al-Ma'arif li al-Nasr wa al-Tawzi'.

- Al-Bukhari, Muhammad. (2001). *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasulullah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi – Sahih al-Bukhari* (Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir Ed. Vol. 1-9). Masurah: Dar Tuq al-Najat.
- Al-Dzahabi, Imam. (2005). *Dosa Dosa Besar*. Pustaka Arafah: Niaga Swadaya.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. (1979). *Akhlak dalam Islam* (Abu Bakar Atjeh, Trans.). Kota Bharu: Jabatan Agama Islam Kelantan.
- Al-Ghazali, Muhammad. (2005). *Ihya' 'Ulum al-Din*. (Tahqiq: Al-'Iraqi, Zayn al-Din). Beirut: Dar Ibn Hazm li Tiba'ah wa al-Nasr wa al-Tawzi'.
- Al-Tabrani, Sulaiman Ahmad. (1984). *Musnad al-Shamayyin* (Hamdi 'Abd al-Majid al-Salafi Ed. Vol. 1-4). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Al-Tabrani, Sulaiman Ahmad. (1994). *Al-Mu'jam al-Kabir* (Hamdi 'Abd al-Majid al-Salafi Ed. Vol. 1-25). Al-Qahirah: Maktabah bin al-Taymiyyah.
- Al-Tabrani, Sulaiman Ahmad. (1995). *Al-Mu'jam al-Ausat* ('Abd al-Muhsin bin Ibrahim al-Hasini Tariq bin 'Audullah bin Muhammad Ed. Vol. 1-10). Al-Qahirah: Dar al-Harmain.
- Al-Tahawi, Abu Ja'far Ahmad. (1994). *Sharh Mushkil al-Athar* (Shu'aib Al-Arna'ut Ed. Vol. 1-16). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Amalia, Ayu. (2015). Tugas Agama dan Etika Hubungan antara Agama dan Sains.
- Baharuddin, Azizan. (2014). Keperluan Nilai Spiritual Dalam Zaman Teknologi Canggih.
- Barbour, Ian G. (2005). *Menemukan Tuhan dalam Sains Kontemporer dan Agama*. Bandung: Mizan.
- Basiran, Nur Amirah, Mohd Saberi, Nur Syazana, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Ajaran dan Kepercayaan Agama Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia.
- Basiron, Bushrah. (2017). Wanita dan Masyarakat. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 253-256). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Buang, Amriah. (2005). Globalisasi Ekonomi dan Impaknya kepada Ruang Budaya Bandar Malaysia. *GEO-GRAFIA Online*, 1(1), 46-55.
- Din, Haron. (2007). *Islam: Rujukan Efektif Akhlak Mulia*. Kuala Lumpur: PTS Millennia Sdn. Bhd.
- Effendi, Abdurrahman R.; Puspita, Gina. (2007). *Membangun Sains dan Teknologi Menurut Kehendak Tuhan*. Jakarta: Giliran Timur.
- Fathi al-Sayyid Nada, Abdul Aziz (2007). *Ensklopedia Adab Menurut al-Quran dan As-Sunnah*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Fauzan, Sholeh. (2007). *Adab Seorang Muslim dengan Masyarakat*. Kuala Lumpur: Jasmin Enterprise.
- Fink, H. (1992). *Falsafah Sosial*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ghazali, Adeng Muchtar. (2013). Teologi Kerukunan Beragama dalam Islam (Studi Kasus Kerukunan Beragama di Indonesia). *Analisis*, 13(2), 22.
- Haidar, Ilyas Abu, Abdurrahman, Irman, & Mozamal. (2003). *Etika Islam dari Kesalehan Individu Menuju Kesalehan Sosial dari Kesalehan Individu Menuju Kesalehan Sosial*. Jakarta: Al-Huda.
- Hamid, Ismail (1985). *Peradaban Melayu dan Islam*. TTP: Penerbit Fajar Bakti Sdn Bhd.
- Hamsuddin, Amirul Aiman (2017). Tambak tanah susahkan jiran. *Harian Metro*.
- Hamzah, Naemah. (2017). Kerjaya. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Kedua ed., Vol. 1, pp. 115-116). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Hamzah, Naemah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Wanita Bekerjaya Menurut Perspektif Islam*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Hasan, M. Ali. (1994). *Tuntunan Akhlak*. Johor Bahru: Thinker's Library Sdn. Bhd.
- Hassan, Abdullah. (2009). *Bahasa Melayu di Persimpangan: Antara Jati Diri dengan Rempuhan Globalisasi*. Pahang: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Ibn Majah, Muhammad Yazid. (2009). *Sunan Ibn Majah* (Shu'ayb Al-Arna'ut, 'Adil Murshid, Muhammad Kamil Qurrah Balali, & 'Abd al-Latif Hirzullah Ed. Vol. 1-5). Beirut: Dar al-Risalah al-'Alamiyyah.
- Ibrahim, Muhamad Izzat, Nazri, Fadzren Iqbal, & Basiron, Bushrah. (2018). *Islam Serta Pembentukan Sains dan Teknologi*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Ismail, Ab. Aziz. (2008). *Beberapa Aspek Sains dan Teknologi dalam Islam*. UiTM, Shah Alam: Penerbitan Universiti (UPENA).
- Ismail, Ahmad Munawar. (2009). *Pengaruh Akidah Terhadap Penghayatan Akhlak Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.

- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2016). Adab. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*: Universiti Malaya: Projek Sarjana.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016a). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016b). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 99-100). Skudai Johor:: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016c). *Pendidikan sebagai Medium Penerapan Islam dalam Sains dan Teknologi*. Kertas kerja Dibentangkan di Persidangan Islam dalam Sains dan Teknologi 2016 (PIST'16), Dewan Senat, Universiti Teknologi Malaysia, Skudai Johor.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 11-13). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 149-150). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018a). *Bukti Kewujudan Allah dan Kebenaran Al-Quran: Surah al-Baqarah (2: 21-25)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018b). *Ciri Orang Kafir dan Munafiq: Al-Baqarah (2: 6-16)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 3: Program Budaya al-Quran. 2hb. Ogos 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018c). *Ciri Orang Kafir dan Munafiq: Surah al-Baqarah (2: 6-20)* (Vol. 3). Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018d). *Ciri Orang yang Bertakwa: Al-Baqarah (2: 1-5)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 2: Program Budaya al-Quran 26hb. Julai 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018e). *Ciri Orang Yang Bertakwa: Surah al-Baqarah (1: 1-5)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018f). *Hidayah sebagai Anugerah Tidak Ternilai: Al-Fatihah (1: 1-7)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 1: Program Budaya al-Quran 19hb. Julai 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018g). *Hidayah Sebagai Anugerah Tidak Ternilai: Surah al-Fatihah (1: 1-7)* (Vol. 1). Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial & Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018h). Karakter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018i). *Keutamaan Adam dan Zuriatnya Sebagai Khalifah: Al-Baqarah (2: 30-33)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 9: Program Budaya al-Quran. 27hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018j). *Penentang Kemukjizatan al-Quran Tempah Neraka: Al-Baqarah (2: 23-25)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 6: Program Budaya al-Quran. 30hb. Ogos 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018k). *Wasiat Allah SWT kepada Bani Israil: Surah al-Baqarah (2: 40-46)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 11: Program Budaya al-Quran, 22hb. November 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019a). *Bani Israil dan Ilmu Sihir serta Kisah Harut dan Marut: Surah al-Baqarah (2: 99-103)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 21: Program Budaya al-Quran, 7hb. Mac 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019b). *Hakikat Sebenar Agama Nabi Ibrahim AS: Surah al-Baqarah (2: 130-135)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 26: Program Budaya al-Quran, 18hb Julai 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019c). *Ketinggian Islam Berbanding Agama Yahudi dan Nasrani: Surah al-Baqarah (2: 111-115)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.

- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019d). *Ketinggian Islam Berbanding Agama Yahudi dan Nasrani: Surah al-Baqarah (2: 111-115)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 23: Program Budaya al-Quran, 4hb April 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Hong, Foo Chee, & Shamsuddin, Shazmeen Daniar. (2012). *Perkembangan Sosial Anak dan Hubungannya dengan Rakan Sebaya*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2005). *Kecemerlangan Wanita Profesional Mengimbangi Tugas Rumah tangga dan Kerjaya: Perspektif Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Wanita Profesional, Main Hall of Faculty of Education, Universiti Malaya. [http://eprints.utm.my/41142/1/JasmiKA2005\\_KecemerlanganWanitaProfesionalMengimbangiTugas.pdf](http://eprints.utm.my/41142/1/JasmiKA2005_KecemerlanganWanitaProfesionalMengimbangiTugas.pdf)
- Jasmi, Kamarul Azmi, Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani, Mustari, Mohd Ismail, & Afgani @ Eusoff, Yendo. (2004). *Pembentukan Tatacara Kehidupan Beradab: Keperluan Asas Kanak-kanak Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Simposium Kebangsaan Kanak-kanak Menurut Perspektif Islam.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2004). Pendidikan Akhlak kepada Allah SWT: Nadi Penggerak Pembangunan Peradaban Insan.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Razi, Mohd. Rafeez, & Shidun, Mohamad Shafiq. (2012). *Toleransi dan Aktiviti Sosial dalam Kalangan Kanak-kanak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2011). *Dasar Akidah Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Kinan, Norinah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2004a). *Tahap Pengamalan Tatacara Kehidupan Beradab dalam Islam Di Kalangan Mahasiswa Islam tahun Empat, Fakulti Pendidikan, universiti Teknologi Malaysia, Skudai*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Kinan, Norinah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2004b). *Tahap Pengamalan Tatacara Kehidupan Beradab dalam Islam Di Kalangan Mahasiswa Islam tahun Empat, Fakulti Pendidikan, universiti Teknologi Malaysia, Skudai*. (Bachelor's), Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor. Retrieved from <http://merr.utm.my/8951/>
- Kuang, Lau Chun, Sulaiman, Salwani, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Islam: Agama, Sejarah, dan Tamadun*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012.
- Langgulong, Hasan. (1985). *Pendidikan dan Peradaban Islam: Suatu Analisa Sosio-Psikologi* (Vol. 3). Jakarta: Pustaka al-Husna.
- M. Abdulaziz, Adel, Mohamed, Ahmad Kamel, & Zakaria, Nidzamuddin. (2008). Kepentingan dan Peranan Masjid dari Sudut Pendidikan dalam Masyarakat Islam Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari. Skudai, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Manuty, Mohd Nor (2009). *Islam dan Toleransi Budaya dalam Masyarakat Majmuk di Malaysia: Beberapa Catatan*. Kertas kerja Dibentangkan di Simposium Fiqh, Masyarakat Bukan Islam di Malaysia, Dewan Annex, Dewan Undangan Negeri Selangor, Shah Alam. <http://www.najahudin.com/muat%20turun/Fiqh%20Bukan%20Islam%20&%20Perbandingan%20Agama/Islam%20Dan%20Toleransi%20Budaya%20Dalam%20Masyarakat%20Majmuk%20Di%20Malaysia%20Beberapa%20Catatan.pdf>
- Marni, Nurazmallai, Mohamed, Ahmad Kilani, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2004, 2-3 Februari 2005). *Pembangunan Sifat Bekerja dalam Kumpulan (Teamworking) sebagai Atribut Utama Graduan IPT: Huraian Menurut Perspektif Wahyu*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Kebangsaan Pembangunan Sumber Manusia 2005, Hotel Sofitel, Senai, Johor Bahru, Johor.
- Mazlan, Siti Raihana. (2018, 2 August). Pupuk semangat kejiranan. *Utusan Online*. Retrieved from <https://www.utusan.com.my/rencana/forum/pupuk-semangat-kejiranan-1.720964>
- Mohamad, Khairul Azmi, & Othman, Nooraini. (2009). Nilai yang Mendasari Integriti Dan Amalan Masyarakat Hadhari Ke Arab Umat Hadhari. Kuala Lumpur, Malaysia: Yayasan Ilmuwan.
- Mohd Khambali @ Hambali, Khadijah, & Mohd Haled, Mohd Herzali. (2008). Toleransi Beragama dan Amalannya di Malaysia: Rujukan kepada Artikel 11 Perlembagaan Persekutuan Malaysia. *Usuluddin*(27), 12.
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2005). *Kesan Negatif Globalisasi Terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya*. Kertas kerja Dibentangkan di International Seminar On Muslim Women: Future & Challenges In Shaping The Ummah, Sofitel Palm Resort, Senai Johor. [http://eprints.utm.my/41146/1/Mohd%20RashidNA2005\\_PengaruhGlobalisasiTerhadapWanita.pdf](http://eprints.utm.my/41146/1/Mohd%20RashidNA2005_PengaruhGlobalisasiTerhadapWanita.pdf)
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Gaya Hidup Pelajar di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia.

- Mohd. Noor, Nurul Idayu. (2017). Semangat Kejiranan Semakin Luntur. *Utusan Online*. Retrieved from <https://www.utusan.com.my/rencana/forum/semangat-kejiranan-semakin-luntur-1.516146>
- Mohd. Zain, Akhmal (2015). *Asas Pengetahuan Agama Islam: Tauhid, Fiqh & Akhlak*. Batu Caves: Al-Hidayah Publisher.
- Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2009). Etika Islam Terhadap Peranan Institusi Keluarga dalam Pendidikan Kerjaya Anak-anak *Hala Tuju Pengurusan Sumber Manusia dan Kerjaya* (pp. 129-140). Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Muslim, al-Hajjaj. (t.th.). *Sahih Muslim* (Vol. 1-8). Beirut: Dar al-Fikr.
- Mustafa, Dangiran. (2007). Pelaksanaan Pendidikan Islam ke Arah Pembentukan Masyarakat Hadhari. In Nik Azis Nik Pa (Ed.), *Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab*. Putrajaya: Yayasan Islam Hadhari.
- Muttahari, Muradha. (1984). *Perspektif al-Quran tentang Manusia dan Agama*. Bandung: Mizan.
- Nada, 'Abdul'aziz bin Fathi As-Sayyid. (2007). *Ensiklopedi Adab Islam* (Vol. 2): Niaga Swadaya.
- Nairozle, Muhammad Imran, Ibrahim, Muhammad Nur Arif, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2018). *Sains-Teknologi dan Ilmu Agama Menurut Bahasa al-Quran dan Hadis*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Nawawi, Razali. (1983). *Pendekatan Islam terhadap keadilan sosial*. Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia.
- Noor, Halina Mohd. (2014). Cabaran Keluarga dwikerja. *Berita Harian*.
- Othman, Rabiatul Adaweeyah. (2017, 19 Januari 2017). Gaya Hidup: Konsep Jiran Tetangga di dalam Islam. Retrieved from <https://tzkrh.com/konsep-jiran-tetangga-di-dalam-islam/>
- Pettalongi, Sagaf S. (2013). Islam dan Pendidikan Humanis dalam Resolusi Konflik Sosial. *Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 32(2), 11.
- Pratiwi, Umi. (2014). Integrasi Pendidikan Agama - sains Berbassis Eksperimental untuk Membentuk Character Building Mahasiswa. *Insania*, 19(2), 359-384.
- Ramli, Awang. (2005). *Akidah Penghayatan Tauhid Al-Quran*. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.
- Ridzuan, Ahmad, Mior, Muhammad Fateh, Aziz, Syed Abd, Khairudeen, Syed Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). Islam Sebagai Satu Agama. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012.
- Rosli, Mohd Aiman Shazlishah, Abd Hamid, Mohd Hafiez, & Basiron, Bushrah. (2018). *Integrasi Pendidikan Antara Islam Serta Sains dan Teknologi*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Sabiq, Sayid. (1994). *Akidah Islam Pola Hidup Manusia Beriman* (Vol. 2). Kyodo Printing Co (S'pore) Pte Ltd 112 Neythal Road, Jurong Town. Singapore 2262: Pustaka Nasional Pte Ltd Singapura.
- Sabiq, Sayid (2006). *Akidah Islam* (Asmahan Abdul Rahman, Trans. 2 ed.). Kuala Lumpur: Pustaka Jiwa Sdn.Bhd.
- Safar, Ajmain@Jimaain. (2017a). Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 5-10). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. (2017b). Asas Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 13-15). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. (2017c). Pendidikan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 173-180). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. (2017d). Prinsip Akhlak Islam. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 183-186). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Siron, Rusinah. (2010). Remaja dan Masalah Sosial. *Utusan Malaysia*.
- Suhid, Asmawati. (2005). Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan*, 6(S), 95-104.
- Suhid, Asmawati. (2007). Pengajaran Adab dan Akhlak Islam dalam Membangunkan Modal Insan. *Jurnal Pengajian Umum Asia Tenggara*, 8(167), 167-178.
- Sulaiman, Mashitah, Mohd Nizah, Mohd Azmir, & Abdul Aziz, Mohammad Aizuddin. (2009). *Memupuk Kesedaran Tanggungjawab Sosial Melalui Penglibatan dalam Aktiviti Kejiranan dari Kaca Mata Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Kebangsaan Kemahiran Insaniah Dan Kerja Sosial, Melaka.
- Suratman, Azmi Shah, Sayed Ahmad, Sayed Mahussain, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). Beberapa Pengamatan Awal Hubungan Islam dan Kristian di Malaysia: Cabaran-Cabaran Interaksi dan Dialog antara Agama. In Khadijah Mohd Khambali @ Hambali, Mohamad Kamil Ab. Majid, & Syed Mohamed Syed Abdul Rahman (Ed.), *Isu dan Cabaran Hubungan antara Agama di Malaysia* (pp. 63-78). Kuala Lumpur: Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaysia, Kuala Lumpur.
- Taher, Tarmizi (2002). *Menyegarkan Akidah Tauhid Insani: Mati di Era Klenik*. Jakarta: Gema Insan Press.

- Tahir, Endok Sempo Mohd. (2008). *Mengapa Saya Bekerja? Cerita-cerita Inspirasi Wanita Bekerjaya* (Siti Nor Fadilah Salleh, Nor Hafizah Mohd Samsudin, & Nahddatun Nisaak Othman Ed.). Kuala Lumpur: PTS Millennia Sdn Bhd.
- Tamuri, Ab Halim, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2009). Nilai, Amalan, dan Sistem Pendidikan Masyarakat Melayu Islam Selepas Penjajahan Barat hingga Kini. In Kaseh Abu Bakar (Ed.), *Peradaban Arab-Islam dan Masyarakat Melayu* (pp. 35-57). Bangi, Selangor: Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam, Fakulti Pengajian Islam.
- Thoboroni, M. (2008). *Mukjizat Sedekah* (Vol. Indonesia): Galangpres Group.
- Tuah, Abdul Hafiz Mat, Stapa, Zakaria, & Munawar, Ahmad. (2012). Memperkasakan Jati Diri Melayu-Muslim Menerusi Pendidikan Islam dalam Pengajaran Akhlak. [Strengthening Malay-Muslim Identity through Islamic Education and Akhlak Teaching]. *Jurnal Hadhari*(Special Edition (2012)), 23-35.
- Ustaz Ku Muhamad, Asmadi b. Ku Mohd Saad, & Ustazah Nor, Syahida bt. Ahmad. (2014). *Islam cara hidup kita*. Batu Caves, Selangor Darul Ehsan: pustaka ilmu.
- Wan Ahmad, Wan Zulkifli. (2013). *Kepuasan Kerja Pensyarah-pensyarah Maktab Perguruan Berdasarkan Teori Dua Faktor Herzberg*. (Latihan Ilmiah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Yaljan, Miqdad. (1986). *Peranan Pendidikan Akhlak Islam dalam Membangun Peribadi, Masyarakat dan Budaya Manusia* (Tajudin Nur, Trans.). Kuala Lumpur: Pustaka Antara.
- Yusof, Ahmad Fadzli. (2007). *Mengurus Kerja & Waktu*. Kuala Lumpur: PTS Litera Utama.
- Zahazan, Muhamad, Azam, Muhd, & Nasam, Ahmad. (2007). *300 Hadis Bimbingan Ke Arah Mencari Allah SWT*. Kuala Lumpur: Telaga Biru.
- Zaid, Siti Salwa, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Pendidikan Sosial Menurut Imam al-Nawawi: Satu Kajian Teks terhadap Kitab Riyad al-Salihin*. Universiti Teknologi Malaysia.

# 8

## KONSEP KEJIRANAN MENURUT PERSPEKTIF ISLAM

Azim Jemadi  
Faiezzad Mohamad  
Nurazmallail Marni

### Abstrak

*Hubungan harmoni dan persaudaraan dalam Islam amat dititikberatkan antara sesama manusia. Mutakhir ini, apabila melibatkan hak dan tanggungjawab jiran, ramai yang mementingkan diri sendiri hanya kerana mengejar keduniaan dengan kehadiran teknologi yang banyak memodenkan manusia. Keharmonian hidup bermasyarakat menjadi faktor utama terhadap kefahaman konsep kejiranan dalam Islam yang perlu dirungkai. Kajian ini bertujuan menganalisis konsep sebenar kejiranan disertakan dengan ayat al-Quran dan hadis yang menyeru berbuat baik kepada jiran. Semoga dengan tulisan ini dapat memberi batu asas dalam membentuk masyarakat yang harmoni.*

**Kata Kunci:** *Jiran, hak, hadis, al-Quran,*

### PENGENALAN

Amalan hidup berjiran yang mana saling bantu membantu, bertukar-tukar makanan, menjalankan aktiviti gotong-royong semakin dilupakan dan tidak diamalkan kebelakangan ini. Walhal, hanya dinding rumah yang memisahkan kehidupan antara mereka (Jasmi, 2002, 2018h, 2020; Sulaiman et al., 2009). Perkara ini terjadi disebabkan masyarakat sekarang hanya mengambil tahu dan menjaga hal masing-masing tanpa mempedulikan atau mengambil berat hubungan sesama jiran tetangga (Fauzan, 2007; Yaljan, 1986; Basiron, 2017; M. Abdulaziz et al., 2008; Mohamad & Othman, 2009; Tamuri & Jasmi, 2009).

Justeru, kajian berkenaan konsep kejiranan dan silatulrahim sesama jiran ditekankan dalam al-Quran dan sunah harus difahami secara mendalam. Hal ini demikian dapat memberi kesan dan impak yang mana kesedaran masyarakat terhadap konsep kejiranan yang sebenar dapat dipupuk sejak dari mula (Othman, 2017; Mazlan, 2018).

Menyedari betapa penting dan tingginya kedudukan jiran dalam masyarakat Islam serta peranannya, Islam menuntut umatnya agar memelihara darjat jiran itu dengan berbuat baik kepada jiran. Dalam hal ini Allah SWT berfirman:

وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ  
وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ  
أَيْمَانُكُمْ

Maksud: *Dan hendaklah kamu beribadah kepada Allah dan janganlah kamu menyekutukan-Nya dengan sesuatu pun. Dan hendaklah kamu berbuat baik kepada kedua ibu bapa, kaum kerabat, anak-anak yatim, orang miskin, jiran tetangga yang dekat dan jiran tetangga yang jauh, rakan sejawat, ibnu sabil (kehabisan belanja perjalanan) dan hamba sahayamu.*

(Surah al-Nisa', 4: 36)

Amalan melakukan kebaikan dan berbaik-baik semasa manusia tidak kira latar belakang agama dan bangsa perlu dijadikan batu asas pendamaian dan keharmonian antara sesama manusia. Masyarakat yang hidup dalam kejiranan perlu seiring dan bersatu hati untuk mengamalkan konsep kejiranan yang sebenar (Al-Attas, S. M. a.-N., 1977; Hasan, 1994; Al-Ghazali, A. H., 1979; Din, 2007; Suhid, 2007; Tuah *et al.*, 2012; Ismail, A. M. & Jasmi, 2016; Mohd. Zain, 2015; Jasmi, K. A., 2016b; Jasmi, 2017b; Safar, 2017b, 2017a, 2017c, 2017d).

Akhir-akhir ini, pengaruh globalisasi kehidupan menyebabkan orang ramai hanya melakukan sesuatu perkara semata-mata untuk kebaikan diri sendiri, tetapi mereka terlupa bahawa pada masa hadapan akan berlaku kesan yang negatif kepada diri sendiri serta masyarakat (Buang, 2005; Mohd Rashid, Nor Amirah & Jasmi, 2005; Mohd Rashid, Nur Amirah & Jasmi, 2006). Sebagai contoh bencana banjir lumpur. Antara punca berlakunya peristiwa banjir lumpur ialah apabila terdapat jiran yang melakukan aktiviti penambakan tanah sehingga mengakibatkan laluan saluran air terhalang lalu membawa kepada banjir. Hal ini demikian mendatangkan kesusahan pada jiran tetangga (Hamsuddin, 2017).

Melakukan perkara yang tidak baik kepada sesama manusia termasuk jiran adalah amat dilarang oleh Allah SWT sepertimana firman-Nya:

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ  
يُعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٩٠﴾

Maksud: *Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat dan Allah melarang daripada perbuatan keji, kemungkar dan permusuhan. Dan memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran.*

(Surah *an-Nahl*, 16: 90)

Oleh yang demikian, isu keharmonian bersama jiran tetangga perlu dititikberatkan sentiasa. Terdapat juga kes di mana tiada jalan penyelesaian yang dapat dibuat disebabkan oleh keegoaan dalam kalangan jiran. Ambil tahu dan ambil berat adalah perkara wajib yang perlu ada pada diri seseorang jika inginkan keamanan dalam kehidupan bermasyarakat (Fauzan, 2007; Basiron, 2017; Mohamad & Othman, 2009; Mustafa, 2007; Tamuri & Jasmi, 2009; Manuty, 2009). Antara cara terbaik bagi mengatasi sebarang perbezaan pendapat adalah setiap individu harus memahami kebudayaan dan cara hidup yang berlainan bangsa dan agama (Al-Attas, S. M. N., 1977; Muttahari, 1984; Barbour, 2005; Suratman *et al.*, 2006; Mohd Khambali @ Hambali & Mohd Haled, 2008; Abd. Rahim *et al.*, 2011; Basiran *et al.*, 2012; Kuang *et al.*, 2012; Ridzuan *et al.*, 2012; Ghazali, 2013; Abd. Hamida *et al.*, 2013; Amalia, 2015; Pratiwi, 2014; Jasmi, 2018b, 2018j, 2018c, 2018a, 2019d, 2019b, 2019c).

## DEFINISI JIRAN

Dari segi bahasa atau etimologi, jiran berasal daripada bahasa Arab yang membawa pengertian orang yang tinggal bersebelahan atau tetangga. Jiran juga ditafsirkan sebagai yang berada berdekatan dengan rumah (Othman, 2017).

Dari segi istilah jiran adalah orang yang tinggal bersebelahan dengan rumah, bersebelahan kampung, daerah malahan lebih besar daripada itu jiran yang bersebelahan negara. Jiran juga bererti ahli dalam lingkungan 40 buah rumah setiap penjuru yang mengelilingi rumah individu. Hal ini sebagaimana hadis (Abu Dawud, 1987; Abu Yu'la, 1984a, 1984b; Al-Bayhaqi, 1991, 2003; Al-Tahawi, 1994):



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «حَقُّ الْجُورِ أَرْبَعُونَ دَارًا هَكَذَا وَهَكَذَا وَهَكَذَا، يَمِينًا وَشِمَالًا، وَقُدَّامًا وَخَلْفًا.»

Maksud: *Abu Hurayrah RA berkata, "Rasulullah SAW bersabda, "Hak Jiran 40 rumah, begini-begini, begini, iaity kanan, kiri, depan dan belakang."*

(*Abu Dawud, Abu Yu'la, al-Bayhaqi, dan al-Tahawi*)

Berdasarkan hadis Rasulullah SAW tersebut menunjukkan bahawa jarak daripada rumah seseorang diselangi oleh 40 buah rumah yang lain juga ditafsirkan sebagai jiran tetangga. Menurut Ali ibn Talhah daripada Ibnu Abbas, bahawa jiran diibaratkan sebagai penempatan yang dihuni oleh sebilangan manusia yang mempunyai hubungan kekeluargaan atau pertalian darah.

Terdapat beberapa pendapat lain seperti Mazhab Syafi'i dan Hambali yang mentafsirkan sesuatu kejiranan adalah 40 buah rumah yang mengelilingi kita (sudut kiri dan kanan, arah belakang serta hadapan). Selain itu, menurut Mazhab Maliki apabila seseorang itu berada di kawasan yang hadapannya mengalir sungai yang besar dan menjadi pemisah antara dua kawasan, maka ia dikategorikan sebagai jiran.

## KONSEP JIRAN DALAM ISLAM

Agama Islam menekankan hubungan yang harmoni dan persaudaraan antara satu sama lain. Sebagai sebuah negara yang mempunyai rakyat pelbagai bangsa, etnik dan budaya unik, mengekalkan semangat perpaduan dan kejiranan amat perlu dipupuk supaya tidak berlakunya pertembungan antara kaum pada masa akan datang (Othman, 2017; Mazlan, 2018). Satu hadis menyatakan (Al-Tabrani, 1994: 329; 1995: 3610):

عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ سَعْدٍ، عَنْ أَبِيهِ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ مِنَ السَّعَادَةِ الزَّوْجَةَ الصَّالِحَةَ، وَالْمَسْكَنَ الصَّالِحَ، وَالْمَرْكَبَ الصَّالِحَ، وَإِنَّ مِنَ الشَّقَاءِ الزَّوْجَةَ السُّوءَ وَالْمَرْكَبَ السُّوءَ، وَالْمَسْكَنَ السُّوءَ.»

Maksud: *Muhammad bin Sa'd daripada bapanya, katanya, Rasulullah SAW bersabda, "Empat perkara daripada tanda bahagia ialah perempuan yang solehah, tempat tinggal yang lapang dan jiran yang baik serta memiliki kenderaan yang selesa dan empat tanda daripada keburukan (kesusahan atau derita) ialah memiliki jiran yang jahat, isteri yang tak baik, serta tempat tinggal yang sempit dan kenderaan yang buruk".*

(*Al-Tabrani*)

Rasulullah SAW menyebut bahawa antara tanda mendapat kebahagiaan, ketenangan dan kedamaian hidup ialah memperolehi jiran yang baik dan dapat mengukuhkan serta mengekalkan keharmonian hidup berjiran.

Sesungguhnya, umat manusia tidak dapat mengasingkan diri daripada sesebuah masyarakat yang sentiasa berjiwa saling bantu-membantu. Tanpa bantuan jiran, tidak mungkin seseorang itu mampu menjalani hidup dengan aman (Fink, 1992; Zaid & Jasmi, 2012; Pettalongi, 2013; Jasmi, Hong, *et al.*, 2012; Jasmi, Razi, *et al.*, 2012; Siron, 2010).

Salah satu rezeki dan nikmat Allah SWT kepada manusia dan penghuni adalah memiliki tempat tinggal yang selesa dan teratur di samping melindungi diri dan keluarga. Sepertimana situasi kini, golongan yang hidup mewah berjiran dari kalangan mereka yang mewah dan sebaliknya insan yang lemah serta dalam keadaan miskin kekal bersama dengan kejiranan separtinya.

Dalam konteks memelihara hak sesama manusia serta memandu manusia ke arah mencapai harmoni dan bahagia di dunia dan akhirat khususnya (Jasmi, 2018f, 2018d, 2018j, 2018g, 2018e, 2018a). Islam turut memasukkan aspek penting bagi membina kehidupan yang aman dan selesa sepertimana yang disebut dalam hadis yang dibincangkan.

## KLASIFIKASI JIRAN DALAM ISLAM

Pembentukan sahsiah individu dan keluarga dalam kejiranan amatlah penting. Menghormati pengamalan mereka sekalipun mereka bukan beragama Islam adalah perlu selagi tidak mengganggu dan membawa kemudaratan. Dalam ajaran Islam, jiran terbahagi kepada tiga jenis, iaitu jiran sesama Muslim yang memiliki hubungan persaudaraan, jiran sesama Muslim yang tidak memiliki hubungan persaudaraan, dan jiran bukan Islam. Pembahagian tiga jenis jiran ini sepertimana yang dijelaskan oleh hadis berikut (Al-Tabrani, 1984: 2458; Al-Asbahani, 1989: 5/207):

عَنْ جَابِرٍ، قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْجِيرَانُ ثَلَاثَةٌ، فَجَارٌ لَهُ حَقٌّ، وَهُوَ أَدْنَى الْجِيرَانِ، وَجَارٌ لَهُ حَقَّانِ، وَجَارٌ لَهُ ثَلَاثَةُ حُقُوقٍ، فَأَمَّا الَّذِي لَهُ حَقٌّ وَاحِدٌ فَجَارٌ مُشْرِكٌ، لَهُ حَقُّ الْجَوَارِ، وَأَمَّا الَّذِي لَهُ حَقَّانِ، فَجَارٌ مُسْلِمٌ، لَهُ حَقُّ الْإِسْلَامِ وَحَقُّ الْجَوَارِ، وَأَمَّا الَّذِي لَهُ ثَلَاثُ حُقُوقٍ فَالْجَارُ دُو الرِّجْمِ، لَهُ حَقُّ الرِّجْمِ وَحَقُّ الْإِسْلَامِ وَحَقُّ الْجَوَارِ، وَأَدْنَى حَقِّ الْجَوَارِ أَنْ لَا تُؤْذِيَ جَارَكَ بِقِتَارِ قَدْرِكَ إِلَّا أَنْ تَعْرِفَ لَهُ مِنْهَا»

Maksud: *Jabir RA berkata, "Nabi SAW bersabda, "Jiran itu ada tiga golongan, ada jiran yang hanya mempunyai satu hak, iaitu jiran terdekat, ada jiran yang mempunyai dua hak dan ada jiran yang mempunyai tiga hak. Jiran yang mempunyai satu hak ialah jiran yang musyrik, iaitu bagi mereka satu hak jiran. Adapun yang mempunyai dua hak, iaitu jiran Muslim, dia ada hak sebagai jiran Islam dan hak sebagai jiran. Adapun yang yang mempunyai tiga hak, iaitu jiran yang ada pertalian darah, iaitu hak pertalian darh, hak Islam, dan hak sebagai jiran. Satu hak jiran terdekat ialah engkau tidak boleh menyakiti jiranmu dengan makananmu (dengan mata dan bau), melainkan jika untuk tutup makananmu daripadanya.*

(Al-Tabrani dan al-Asbahani)

Terbukti Islam sangat memberi keadilan kepada umat manusia. Selain memberikan hak jiran kepada umat Islam dan karabat, jiran bukan Islam juga mendapat hak yang sama sebagai jiran sesama Muslim (Jasmi, 2018k).

### Jiran Sesama Muslim yang Memiliki Hubungan Persaudaraan

Diklasifikasikan sebagai saudara yang terdekat dengan kita, oleh yang demikian, jiran kategori ini berhak mendapat layanan sebagai seorang muslim, kerabat serta sebagai seorang jiran.

### Jiran Sesama Muslim yang Tidak Memiliki Hubungan Persaudaraan

Sebagai saudara Islam, perlu menghormati jiran dan sentiasa bersikap baik dengan memberi layanan sama rata walaupun mereka bukan terdiri daripada darah daging kita. Hal ini demikian kerana mereka juga mempunyai hak sebagai seorang jiran.

### Jiran Bukan Islam

Sekalipun jiran bukan beragama Islam, seorang Muslim tidak boleh melabel mereka sebagai musuh malahan perlu menghormati mereka sepertimana hadis Nabi Muhammad SAW (Al-Bukhari, 2001: 2566; Muslim, t.th.: 1030):

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَقُولُ: «يَا نِسَاءَ الْمُسْلِمَاتِ، لَا تَحْقِرَنَّ جَارَةً لِحَارَتِهَا، وَلَا وَفَرَسَنَ شَاةٍ»

Maksud: *Abu Hurayrah RA berkata, "Rasulullah SAW bersabda, "Wahai kaum wanita Muslim, janganlah seorang jiran wanita meremehkan pemberian seorang jirannya walau pun hanya berupa pemberian kuku kambing.""*

(Al-Bukhari dan Muslim)

Dalam kalangan masyarakat yang berbilang kaum, agama dan bangsa, semangat kejiranan yang kuat dapat memupuk persefahaman dan menyatupadukan sesama jiran tanpa sebarang sengketa.

## ADAB BERJIRAN

Kehidupan berjiran dalam kalangan masyarakat biasanya akan menimbulkan pelbagai ragam dan permasalahan. Islam adalah agama yang menitikberatkan penjagaan adab sesama manusia, terutamanya apabila melibatkan jiran tetangga (Fathi al-Sayyid Nada, 2007; Fauzan, 2007; Hamid, 1985; Jasmi, Mustari, et al., 2004; Kinan & Jasmi, 2004a; Langgulung, 1985; Nada, 2007; Jasmi, A. K., 2016; Kinan & Jasmi, 2004b; Suhid, 2007; Jasmi, Md. Saleh @ Masrom, et al., 2004). Satu hadis Nabi menyatakan (Muslim, t.th.: 47):

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ.»

Maksud: *Abu Hurayrah RA berkata, "Rasulullah SAW bersabda, "Sesiapa beriman kepada Allah dan hari kiamat, maka hendaklah ia berbuat baik kepada jirannya. Dan sesiapa beriman kepada Allah dan hari kiamat, maka hendaklah ia menghormati tetamunya. Dan sesiapa yang beriman kepada Allah dan hari kiamat, maka hendaklah ia berkata yang baik atau hendaklah ia diam"*

(Muslim)

Usaha kenal-mengenal dan menghormati antara satu sama lain boleh dimulakan dengan salam jika bertemu dengan sesama Muslim atau ucapan perkabaran atau penghormatan yang baik jika bertemu dengan bukan muslim. Toleransi yang melibatkan agama, budaya, cara hidup dan lain-lain akan mencapai suasana kemesraan dalam kalangan jiran (Haidar et al., 2003; Nawawi, 1983; Zaid & Jasmi, 2012; Sulaiman et al., 2009; Jasmi, Hong, et al., 2012; Jasmi, Razi, et al., 2012).

Menurut Imam Al-Ghazali, M. (2005), Islam menggariskan beberapa adab berjiran antaranya berbicara semasa bertemu jiran. Hal ini kerana, setiap tutur kata yang dibicarakan menggambarkan peribadi seseorang. Oleh yang demikian, semasa bersosial perlu mengelak daripada membicarakan sesuatu yang tidak mendatangkan manfaat.

Haruslah sebagai manusia berlemah-lembut dengan jiran tetangga dengan bertanya khabar, ucapan salam malah tidak berlebih-lebihan sehingga menimbulkan rasa tidak senang yang mengakibatkan hubungan semakin renggang.

## HAD LINGKUNGAN KEJIRANAN

Lingkungan dan had jiran dalam sesuatu kawasan adalah berbeza-beza menurut keadaan tertentu dan suasana. Bahkan menurut Al-Alusi dalam kitabnya *Ruhul Ma'ani Fi Tafsiril Qur'an Al-Azim wa Sab'ul Masani* bahawa penempatan jiran ini dan lingkungannya secara zahir kembali kepada uruf (adat setempat). Pendapat ini hampir tepat kerana dalam kaedah syarak menyebutkan setiap yang datang daripada perintah syarak adalah mutlak dan sekiranya tidak ada penerangan jelas daripada kaedah melaksanakannya juga tidak dapat dijelaskan dari segi pemahaman zahir batin, maka dikembalikan adat kebiasaan dalam melaksanakannya.

Bagi menjelaskan had sebenar lingkungan jiran dalam perspektif Islam yang menceritakan bahawa antara mereka yang dapat mendengar solat berjemaah 5 waktu dan pendapat lain yang menyebut mereka yang mendengar iqamah.

Disimpulkan, lingkungan kejiranan ini mengikut kawasan yang mana berbeza adat dan budaya. Hal ini demikian terpakai bagi masyarakat setempat yang mempunyai pelbagai suku kaum, budaya dan adat resam.

## KEPENTINGAN JIRAN DALAM ISLAM

Seperti pepatah Melayu dahulu kala, 'bulat air kerana pembetung, bulat manusia kerana muafakat'. Begitu dalam maksud dan tafsiran pepatah ini yang merujuk kepada pentingnya hidup sekumpulan manusia yang bertunjangan nilai kemuafakatan, kesefahaman dan bertolak ansur sesama mereka. Allah SWT menyebut dalam al-Quran:

وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ  
وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۚ

Maksud: *Dan hendaklah kamu beribadah kepada Allah dan janganlah kamu menyekutukannya dengan sesuatu pun. Dan hendaklah kamu berbuat baik kepada kedua ibu bapa, kaum kerabat, anak-anak yatim, orang miskin, jiran tetangga yang dekat dan jiran tetangga yang jauh, rakan sejawat, ibnu sabil (kehabisan belanja perjalanan) dan hamba sahayamu.*

(Surah *al-Nisa'*, 4: 36)

Kewajipan menyembah Allah adalah perintah yang diturunkan kepada setiap umat. Malahan, ia merangkumi perintah melaksanakan tanggungjawab menjaga hubungan sesama manusia dan makhluk Allah dengan baik dan harmoni.

Kebahagiaan dalam kehidupan berjiran boleh dicapai apabila umat manusia memuliakan dan menjaga hak serta memenuhi kewajipan sesama manusia biarpun jiran tersebut berada pada kedudukan yang tinggi atau rendah. Hal ini sebagaimana hadis berikut (Al-Bukhari, 2001: 6015; Muslim, t.th.: 2625):

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ، حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ  
سَيُورُنِي.»

Maksud: *Ibn 'Umar berkata, Rasulullah SAW bersabda, "Selalu Jibril berpesan kepadaku (supaya berlaku baik) perihal jiran sehingga aku seolah-olah menyangka jiran dapat mewarisi (harta pusaka)"*

(Al-Bukhari dan Muslim)

Tanpa mengira jiran adalah Muslim atau kafir, kita disyaratkan melayani mereka dengan baik sepertimana yang diperintah. Begitu juga Rasulullah SAW menyeru untuk mencintai dan memupuk kasih sayang antara jiran tetangga selagi tidak bertentangan dengan ajaran Islam.

## KELUNTURAN SEMANGAT KEJIRANAN

Dalam era pasca modenisma, semakin ramai yang bersikap individualistik lantaran saling berlumba-lumba mengejar kebendaan. Mereka hanya memikirkan cara menyempurnakan kehidupan dan sanggup melakukan apa sahaja asalkan keinginan tercapai. Hak dan keperluan orang lain diabaikan. Akibatnya, ada yang tidak mengenali jiran apatah lagi memberikan bantuan kepada yang bermasalah. Sesetengahnya berfikir bahawa tidak perlu mencampuri hal orang lain dan sebaliknya. Mereka turut terpengaruh dengan fahaman kapitalisme, iaitu setiap orang adalah bertanggungjawab terhadap nasib dirinya sendiri, bebas dalam segala tindakan terhadap harta bendanya (Marni et al., 2004).

Dengan wujudnya teknologi yang canggih pada zaman globalisasi tanpa had sempadan sekarang ini, tidak hairan jika semangat ukhuwah dan silatulrahim yang terbina semakin luntur. Malahan masih wujud sikap masyarakat yang hanya mementingkan diri ibarat 'enau dalam belukar yang melepaskan pucuk masing-masing (Hassan, 2009; Mohd Rashid, Nur Amirah & Jasmi, 2006; Buang, 2005; Mohd Rashid, Nur Amirah & Jasmi, 2005; Suhid, 2005).

### Faktor Pendidikan

Tatkala seseorang itu mempunyai pendidikan yang sempurna dan tinggi, sudah semestinya dia mempunyai jawatan atau pangkat yang lebih tinggi. Hal ini sekali gus akan mengubah perspektif individu apabila hidup dalam sesebuah masyarakat. Mereka merasakan dengan adanya pangkat dan jawatan yang tinggi, maka sudah tidak relevan lagi semangat kejiranan yang wujud sesama mereka. Perbuatan sombong dan bermegah diri adalah dilarang dalam Islam (Jasmi, 2018i, 2019a). Allah SWT berfirman,

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَقْمِشْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾

Maksud: *Dan janganlah engkau memalingkan mukamu (kerana memandang rendah) kepada manusia, dan janganlah engkau berjalan di bumi dengan berlagak sombong; sesungguhnya Allah tidak suka kepada tiap-tiap orang yang sombong takbur, lagi membangga diri.*

(Surah *al-Luqman*, 31: 18)

Sifat sombong, angkuh dan bangga diri dengan apa yang dimiliki mendatangkan kemarahan Allah SWT. Seharusnya ilmu dan pangkat yang dimiliki menjadikan seseorang itu lebih beriman, merendah diri serta mempunyai sifat-sifat yang terpuji.

### Faktor Teknologi dan Media Sosial

Kaedah berinteraksi dan berkomunikasi secara langsung melalui aplikasi seperti Facebook, Instagram, WeChat, Whatsapp dan lain-lain menyebabkan komunikasi dua hala antara jiran tetangga kian pudar tanpa disedari (Abdul Aziz, 1993; Baharuddin, 2014; Effendi, 2007; Ismail, A. A., 2008; Jasmi, K. A., 2016c; Ibrahim et al., 2018; Nairozle et al., 2018; Rosli et al., 2018). Berbanding cara yang diamalkan sekarang, dahulunya sifat ramah, bersopan santun dan kemahiran berkomunikasi dipelajari dengan cara pergaulan yang lebih berjiwa kemasyarakatan. Manusia tidak boleh lari daripada hidup secara berk komuniti dan berkomunikasi. Hal ini selari dengan firman Allah SWT:

يَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَفَعُوا بِاللَّهِ  
 عَلِيمٌ خَيْرٌ ﴿١٣﴾

Maksud: *Sesungguhnya Kami menciptakan kamu daripada lelaki dan perempuan, dan Kami menjadikan kamu berbagai bangsa dan bersuku puak, supaya kamu berkenal-kenalan (dan beramah mesra antara satu dengan yang lain). Sesungguhnya semulia-mulia kamu di sisi Allah ialah orang yang lebih taqwanya antara kamu, (bukan yang lebih keturunan atau bangsanya). Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui, lagi Maha Mendalam Pengetahuan-Nya (akan keadaan dan amalan kamu).*

(Surah *al-Hujuraat*, 49: 13)

Manusia dicipta dengan berbeza bangsa, suku, kaum dan agama bertujuan agar setiap antara mereka saling mengenali dan memahami budaya hidup dengan berkomunikasi agar keamanan dapat diwujudkan di samping menjadi orang yang bertakwa kepada Allah SWT.

### Faktor Binaan Kediaman

Rekabentuk dan binaan rumah zaman moden kini adalah seiring dengan kepesatan teknologi dan idea yang lebih segar. Akibat pembinaan yang pesat serta kekurangan ruang tanah yang mencukupi bagi membina rumah yang 'mesra masyarakat', maka pilihan yang ada hanya rumah yang dibina daripada jenis 'high rise' seperti pangsapuri, kondominium, dan flat. Situasi ini menjadikan komunikasi dan percampuran budaya bermasyarakat gagal dengan sendirinya kerana setiap individu hanya mementingkan kehidupan dalam kotak hidupnya sahaja. Tambahan pula, binaan rumah yang mempunyai dinding pemisah atau pagar yang tinggi juga menjadi kekangan dalam berkomunikasi sesama jiran. Keadaan ini berbeza dengan binaan rumah di kawasan kampung yang tiada had sempadan.

### Faktor Kos Sara Hidup

Kesibukan mencari rezeki dan urusan kerja setiap hari antara punca mengapa zaman ini semakin ramai menjauhkan diri daripada kehidupan bermasyarakat (Hamzah & Jasmi, 2020; Tahir, 2008; Wan Ahmad, 2013; Yusof, 2007; Noor, 2014; Hamzah, 2017; Muhammad & Jasmi, 2009; Jasmi & Md Saleh @ Masrom, 2005). Keadaan lebih diburukkan lagi dengan terdapat segelintir ibu bapa yang tidak membenarkan anak-anak mereka bercampur gaul dengan jiran tetangga malah membenarkan sepenuhnya penggunaan gajet sepanjang hari di rumah (Mohd. Noor, 2017). Hal ini demikian akan mewujudkan situasi yang tidak sihat dalam sesebuah institusi keluarga dan memberi kesan kepada konsep kejiranan yang sebenar. Kesibukan mencari rezeki bagi menampung kos sara hidup menyebabkan sebahagian daripada rakyat Malaysia terpaksa mengabaikan aspek kejiranan dalam kehidupan sehariannya. Hal ini selari dengan firman Allah SWT,

اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ وَفَرِحُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مَتَاعٌ ﴿٦٦﴾

Maksud: *Allah memewahkan rezeki bagi sesiapa yang dikehendaki-Nya dan Dia juga yang menyempitkannya dan mereka (yang ingkar): Bergembira dengan kehidupan dunia, sedang kehidupan dunia itu tidak lain, hanyalah kesenangan yang kecil dan tidak, kekal berbanding dengan kesenangan hari akhirat.*

(Surah *al-Ra'd*, 13: 26)

Kesenangan yang diperolehi itu adalah rezeki yang dikurniakan Allah SWT kepada setiap hamba-Nya yang dikehendaki. Namun, kehidupan akhirat adalah penentuan dan kehidupan yang kekal

abadi bagi setiap umat. Justeru, kehidupan di dunia yang singkat ini dimanfaatkan dengan keamanan yang dicapai secara berjiran dan bermasyarakat.

## MEMELIHARA HAK JIRAN

Mengimbangi sesuatu perkara dalam hidup berjiran merupakan satu tanggungjawab sosial yang perlu diamalkan agar setiap jiran tidak terbeban dengan perkara yang mendatangkan kemudharatan. Islam juga tidak membebani seseorang itu sehingga dirinya sendiri terabai. Tanggungjawab setiap individu yang bergelar jiran hendaklah dilaksanakan dengan secara adil dan saksama.

وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا كَسَبُوا فَقَدْ أَحْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا ﴿٥٨﴾

Maksud: *Dan orang yang menyakiti orang mukmin dan mukminat tanpa kesalahan yang mereka perbuat, maka sesungguhnya mereka memikul kebohongan dan dosa yang nyata*"

(Surah *al-Ahzab*, 33: 58)

Perkara berikut adalah antara hak jiran yang wajar dipelihara, iaitu tidak menyakiti jiran; menghormati jiran serta amalan mereka yang tidak membawa mudarat; menjaga hubungan mesra dan kasih sayang dengan menunjukkan akhlak yang baik; mengurangkan beban kesusahan hidup; dan memelihara dan menyimpan rahsia mereka dengan tidak berlaku khianat.

### Tidak Menyakiti Jiran dan Menjaga Keamanan dengan Jiran

Menyakiti jiran adalah satu dosa besar dan menjadikan seseorang itu dimurkai oleh Allah SWT. Hal ini demikian merujuk kepada hadis berikut (Al-Bukhari, 2001: 5185; Muslim, t.th.: 47):

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِي جَارَهُ»

Maksud: *Abu Hurayrah RA berkata, "Rasulullah SAW bersabda, "Barang siapa yang beriman kepada Allah dan hari kiamat maka janganlah dia menyakiti jirannya"*

(Al-Bukhari dan Muslim)

Perbuatan menyakiti jiran ini adalah dilarang, baik dengan perbuatan, perkataan dan lisan juga dengan cara dan sikap yang ditunjukkan. Malahan berdosa besar kerana melakukan kezaliman (Al-Dzahabi, 2005). Menjadikan jiran sebagai musuh adalah tanda orang yang tidak beriman kepada Allah SWT (Ismail, A. M. & Jasmi, 2016; Jasmi & Tamuri, 2011; Ramli, 2005; Sabiq, Sayid, 1994; Sabiq, Sayid 2006; Taher, 2002; Ismail, A. M., 2009).

### Menghormati Jiran Serta Amalan Mereka yang Tidak Membawa Mudarat

Allah SWT secara jelas memerintahkan umat Islam agar memuliakan jiran yang meliputi kewajipan menghormati mereka dan merupakan salah satu tanda orang yang beriman. Sama ada jiran tersebut beragama Islam atau sebaliknya, maka kita dituntut agar menghormati dan tidak mengganggu kehidupan jiran serta amalan mereka. Sebagai contoh, amalan ibadah yang memerlukan mereka meletakkan tokong di hadapan rumah selagi ianya tidak membawa mudarat dan bahaya kepada kejiranan. Menjaga adab sebagai seorang Muslim juga dapat memberi contoh terbaik ajaran Islam kepada masyarakat non-muslim. (Fauzan, 2007).

Teguran dan nasihat kepada jiran yang melakukan maksiat dan dosa hendaklah menurut cara Islam. Kehidupan mereka yang tidak menurut amalan dalam Islam harus diperbetulkan segera daripada terus menjerumus kepada perkara yang tidak baik. (Zahazan *et al.*, 2007).

Sifat menegur dan menasihati dengan kasih sayang adalah cara yang paling berkesan dan amat dituntut dalam Islam. Mencegah sesuatu adalah lebih baik daripada mengubatnya. Perlakuan amar makruf nahi munkar ini juga menjadi benteng kepada kekuatan iman setiap Muslim (Jasmi, K. A., 2016a; Jasmi, 2017a).

### Hubungan Mesra dan Kasih Sayang dengan Menunjukkan Akhlak yang Baik

Bagi melahirkan ciri insan dan masyarakat dengan akhlak yang berkualiti, hubungan mesra dan erat bagi mewujudkan kasih sayang harus disemai dalam setiap diri setiap individu. Kenyataan ini sebagaimana hadis (Ahmad, 2001: 21381):

عَنْ أَبِي ذَرٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: «أَوْصَانِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا طَبَخْتَ قِدْرًا أَنْ أَكْثَرَ مَرَقَتَهَا، فَإِنَّهُ أَوْسَعُ لِلْجِيرَانِ.»

Maksud: *Abu Dharr berkata, "Rasulullah mewasiatkan kepadaku, "Wahai Abu Dzar sekiranya engkau memasak (sejenis makanan berkuah seperti sup) maka banyakkkanlah kuahnya dan berikan kepada jiran engkau".*

(Ahmad)

Jelaslah menunjukkan betapa Islam mementingkan hubungan kejiranan yang utuh dan layanan baik kepada jiran menjadi kunci utama pemantapan akhlak dalam kalangan manusia.

### Mengurangkan Beban Kesusahan Hidup

Antara hak dan kewajipan seseorang Muslim ialah membantu dan berusaha mengurangkan beban jirannya yang dibebani kesusahan hidup pada saat mereka memerlukan. Allah SWT juga berfirman,

فَقَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ ذَٰلِكَ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ يُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٣٨﴾

Maksud: *Maka (bagi menyatakan sikap syukur) berikanlah kepada kerabatmu dan orang miskin serta orang musafir akan haknya masing-masing; pemberian yang demikian adalah baik bagi orang-orang yang bertujuan memperoleh keredhaan Allah dan mereka itulah orang yang berjaya.*

(Surah *al-Rum*, 30: 38)

Dalam hal ini satu hadis ada menyatakan (Al-Bukhari, 1998: 112):

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «لَيْسَ الْمُؤْمِنُ الَّذِي يَشْبَعُ وَجَارُهُ جَائِعٌ.»

Maksud: *Ibn 'Abbas berkata, "Aku mendengar Rasulullah SAW bersabda, "Bukanlah orang yang beriman sekiranya dia kenyang seorang diri sedangkan jiran sebelahnya kelaparan" dan "Tidaklah beriman kepada-Ku orang yang kenyang sedangkan jirannya kelaparan di sebelahnya dan dia mengetahui keadaan jirannya itu".*

(Al-Bukhari)



Jiran yang berkemampuan diwajibkan untuk membantu kesusahan hidup dan beban yang ditanggung seseorang itu agar kebahagiaan dapat dikongsi bersama dan penderitaan mereka dapat dikurangkan (Thoboroni, 2008).

### Memelihara dan Menyimpan Rahsia serta Kepentingan Mereka dengan Tidak Berlaku Khianat

Seperti yang dituntut dalam Islam, selain daripada melakukan amal kebaikan kepada jiran, memelihara dan menyimpan rahsia adalah perlu agar tidak berlaku perkara khianat yang menimbulkan aib kepada jiran. Hal ini demikian berdasarkan hadis berikut (Muslim, t.th.: 46):

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قَالَ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمَنُ جَارَهُ بَوَائِقَهُ.»

Maksud: *Abu Hurayrah menceritakan, "Bahawa Rasulullah SAW bersabda, "Tidaklah masuk syurga orang yang tidak mengamankan jirannya dari sesuatu yang boleh membahayakannya".*

(Muslim)

Memelihara jiran daripada suatu yang bahaya dan menjauhkan perkara khianat dapat menjadikan seseorang itu imannya teguh ke hadapan dan sentiasa dirahmati Allah SWT. Sabda Rasulullah SAW juga menyebut (Al-Bukhari, 1998: 103):

عَنْ الْمُقَدَّادِ بْنِ الْأَسْوَدِ قَالَ: سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم أَصْحَابَهُ عَنِ الرَّثَا؟ قَالُوا: حَرَامٌ، حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ، فَقَالَ: «لِأَنَّ يَزِيَّ الرَّجُلُ بَعَشْرَ نِسْوَةٍ، أَيْسَرُ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ يَزِيَّ بِأَمْرَاءَ جَارِهِ»، وَسَأَلَهُمْ عَنِ السَّرِقَةِ؟ قَالُوا: حَرَامٌ، حَرَّمَهَا اللَّهُ صلى الله عليه وسلم وَرَسُولُهُ، فَقَالَ: «لِأَنَّ يَسْرِقَ مِنْ عَشْرَةِ أَهْلِ أَيْبَاتٍ، أَيْسَرُ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ يَسْرِقَ مِنْ بَيْتِ جَارِهِ»

Maksud: *Al-Miqdad bin al-Aswad berkata, Rasulullah SAW bertanya kepada sahabatnya tentang zina? Para sahabat menjawab, "Haram. Allah dan Rasul-Nya mengharamkannya." Rasulullah SAW bersabda, "Seorang lelaki berzina dengan 10 orang wanita adalah lebih ringan dosanya berbanding dia berzina dengan seorang wanita daripada jirannya." Kemudian Rasulullah SAW bertanya para sahabat tentang mencuri? Para sahabat menjawab, "Haram, Allah SWT dan Rasulnya mengharamkannya." Rasulullah SAW bersabda, "Mencurinya seseorang itu daripada sepuluh buah rumah lebih ringan baginya daripada mencuri dari rumah jirannya "*

(Al-Bukhari)

Peribadi seseorang itu dinilai berdasarkan keikhlasan dan kemuliaan dalam memelihara maruah sesama jiran tetangga dan dengan ciri-ciri ini dapat mewujudkan masyarakat yang aman.

### MENYEMARAKKAN SEMANGAT KEJIRANAN

Banyak kaedah dan cara kita untuk membugarkan semangat kejiranan. Pokok pangkalnya, semangat kejiranan ini mesti dipupuk dalam kalangan anak-anak yang masih kecil (Mazlan, 2018). Mendidik dengan cara mengenali dan bermesra dengan jiran bersebelahan adalah penting agar perkembangan sahsiah dalam diri mereka kuat dan tetap utuh sepanjang kehidupan. Satu hadis ada menyatakan (Ibn Majah, 2009: 3671):

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قَالَ: «أَكْرِمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا أَدَبَهُمْ.»

Maksud: *Anas bin Malik RA menceritakan bahawa Rasulullah SAW bersabda, “Muliakanlah anak-anakmu dan perbaiki adab mereka.”*

(Ibn Majah)

Hidup berjiran ini diibaratkan ‘bagai aur dengan tebing’ yang saling berpaut dan memerlukan antara satu sama lain. Jika terdapat perkara yang silap, hendaklah ditegur secara berhemah dan berhikmah dan seterusnya dapat menjadi panduan agar kehidupan sentiasa di bawah keredhaan Allah SWT.

Melalui perlantikan Ahli Jawatankuasa Penduduk (AJK) dalam kalangan jiran dapat membentuk satu gabungan kejiranan yang kuat dengan cara setiap individu dapat melaksanakan tugas apabila terdapat sesuatu program yang dilaksanakan. Misalnya, program keagamaan, sambutan perayaan, acara sukan dan aktiviti kesihatan dan keselamatan. Langkah ini dapat menjaga kemaslahatan dan kebajikan secara sistematik dan berkesan. Firman Allah SWT:

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾

Maksud: *Dan Sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung*

(Surah *al-Qalam*, 68: 4)

Peribadi dan akhlak yang baik dalam diri individu akan mendorong kepada melakukan sesuatu perkara yang baik dan ia juga turut mendatangkan kebaikan bersama apabila berada dalam satu organisasi.

Berkaitan dengan keselamatan, majoriti sesebuah taman perumahan sekarang ini memilih untuk menggunakan perkhidmatan kawalan keselamatan sebagai inisiatif bagi menjaga kawasan mereka. Walaubagaimanapun, setiap penduduk perlu membayar sedikit kos perkhidmatan keselamatan ini yang ada kalanya agak membebankan. Di sini terlihat bahawa dengan adanya rondaan berkumpulan dan secara bergilir-gilir dalam kalangan jiran tetangga, dapat menjaga keharmonian penduduk malah pembayaran kos perkhidmatan keselamatan itu dapat digunakan bagi program yang lebih bermanfaat.

## RUMUSAN

Bercampur gaul dan hidup bermasyarakat adalah ajaran Islam yang dituntut bagi setiap umat. Peranan besar dalam meningkatkan kebahagiaan sesebuah keluarga adalah jiran. Hak-hak jiran serta adab yang perlu dijaga bagi mewujudkan suasana harmoni dalam sesuatu kejiranan.

Memiliki jiran yang beragama dan beriman menjadikan kehidupan masyarakat menjadi selesa dan mewujudkan persekitaran hidup yang harmoni (Ustaz Ku Muhamad & Ustazah Nor, 2014). Kehidupan ini juga memberi contoh yang baik kepada generasi akan datang. Membahagiakan dan memuliakan jiran tetangga adalah cerminan kepada iman seseorang kepada Allah SWT. (Sulaiman et al., 2009). Berdoa dan memohon kepada Allah adalah jalan terbaik bagi kita sebagai Muslim memperoleh jiran yang mengharmonikan kehidupan seharian.

## RUJUKAN

- Abd. Hamida, Mohd Azhar, Md. Yusuffa, Rosman, Othmana, Muhammed Fauzi, & Balwia, Mohd Koharuddin. (2013). Perspektif Orang Cina Terhadap Agama Islam di Malaysia: Satu Tinjauan Awal. *Jurnal Teknologi*, 60(1), 9.
- Abd. Rahim, Rahimin Affandi, Ramli, Mohd Anuar, Ismail, Paizah, & Mohd Dahlal, Nor Hayati. (2011). Dialog antara Agama: Realiti dan Prospek di Malaysia. *Kajian Malaysia*, 29(2), 20.
- Abdul Aziz, Amelia. (1993). Kesan Inovasi Teknologi Komunikasi Kini ke atas Sosio-budaya Masyarakat Malaysia. *Jurnal Komunikasi*, 9(1).

- Abu Dawud, Sulaiman. (1987). *Al-Marasil. (Al-Tabqiq: Su'ayb al-Arna'ut)* (Shu'aib al-Arnut & Muhammad Kamil Qurrah Balali Ed. Vol. 1). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Abu Yu'la, Ahmad. (1984a). *al-Maqсад al-'Ali fi Zawa'id Abi Yu'la al-Musuli. (Al-Tabqiq: Sayyid Kasrawi Hasan)* (Husain Salim Asad Ed. Vol. 1-4). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Abu Yu'la, Ahmad. (1984b). *Musnad Abi Yu'la* (Husain Salim Asad Ed. Vol. 1-13). Damsyiq: Dar al-Ma'mun li al-Turath.
- Ahmad, Muhammad Hambal. (2001). *Musnad al-Imam Ahmad bin Hambal* (Shu'ay al-Arna'ut & 'Adil Murshid Ed.). Al-Qahirah: Mu'assah al-Risalah.
- Al-Asbahani, Ahmad 'Abdullah. (1989). *Hulliyat al-Awliya' wa Tabaqat al-Asfiya'* (Vol. 1-10). Mesr: Al-Sa'adah.
- Al-Attas, Sayyid Muhammad Naquib. (1977). *Islam Faham Agama dan Asas Akhlak*. Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM).
- Al-Attas, Syed Muhammad al-Naquib. (1977). *Islam: Faham Agama dan Asas Akhlak*. Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM).
- Al-Bayhaqi, Ahmad. (1991). *Ma'rifat al-Sunan wa al-Athar* ('Abd al-Mu'ti Amin Qal'aji Ed. Vol. 1-15). Damsyiq: Dar Qutaybah.
- Al-Bayhaqi, Ahmad. (2003). *Al-Sunan al-Kubra* (Muhammad 'Abd al-Qadir 'Ata Ed.). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Bukhari, Muhammad. (1998). *Al-Adab al-Mufrad bi al-Ta'liqat* (Samir Amin Al-Zahiri Ed.). Al-Riyad: Maktabah al-Ma'arif li al-Nasr wa al-Tawzi'.
- Al-Bukhari, Muhammad. (2001). *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasulullah SAW wa Sunanihi wa Ayyamih – Sahih al-Bukhari* (Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir Ed. Vol. 1-9). Masurah: Dar Tuq al-Najat.
- Al-Dzahabi, Imam. (2005). *Dosa Dosa Besar*. Pustaka Arafah: Niaga Swadaya.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. (1979). *Akhlak dalam Islam* (Abu Bakar Atjeh, Trans.). Kota Bharu: Jabatan Agama Islam Kelantan.
- Al-Ghazali, Muhammad. (2005). *Ihya' 'Ulum al-Din*. (Tahqiq: Al-'Iraqi, Zayn al-Din). Beirut: Dar Ibn Hazm li Tiba'ah wa al-Nasr wa al-Tawzi'.
- Al-Tabrani, Sulaiman Ahmad. (1984). *Musnad al-Shamayyin* (Hamdi 'Abd al-Majid al-Salafi Ed. Vol. 1-4). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Al-Tabrani, Sulaiman Ahmad. (1994). *Al-Mu'jam al-Kabir* (Hamdi 'Abd al-Majid al-Salafi Ed. Vol. 1-25). Al-Qahirah: Maktabah bin al-Taymiyyah.
- Al-Tabrani, Sulaiman Ahmad. (1995). *Al-Mu'jam al-Ausat* ('Abd al-Muhsin bin Ibrahim al-Hasini Tariq bin 'Audullah bin Muhammad Ed. Vol. 1-10). Al-Qahirah: Dar al-Harmain.
- Al-Tahawi, Abu Ja'far Ahmad. (1994). *Sharh Mushkil al-Athar* (Shu'aib Al-Arna'ut Ed. Vol. 1-16). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Amalia, Ayu. (2015). Tugas Agama dan Etika Hubungan antara Agama dan Sains.
- Baharuddin, Azizan. (2014). Keperluan Nilai Spiritual Dalam Zaman Teknologi Canggih.
- Barbour, Ian G. (2005). *Menemukan Tuhan dalam Sains Kontemporer dan Agama*. Bandung: Mizan.
- Basiran, Nur Amirah, Mohd Saberi, Nur Syazana, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Ajaran dan Kepercayaan Agama Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia.
- Basiron, Bushrah. (2017). Wanita dan Masyarakat. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 253-256). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Buang, Amriah. (2005). Globalisasi Ekonomi dan Impaknya kepada Ruang Budaya Bandar Malaysia. *GEOGRAFIA Online*, 1(1), 46-55.
- Din, Haron. (2007). *Islam: Rujukan Efektif Akhlak Mulia*. Kuala Lumpur: PTS Millennia Sdn. Bhd.
- Effendi, Abdurrahman R.; Puspita, Gina. (2007). *Membangun Sains dan Teknologi Menurut Kehendak Tuhan*. Jakarta: Giliran Timur.

- Fathi al-Sayyid Nada, Abdul Aziz (2007). *Ensiklopedia Adab Menurut al-Quran dan As-Sunnah*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Fauzan, Sholeh. (2007). *Adab Seorang Muslim dengan Masyarakat*. Kuala Lumpur: Jasmin Enterprise.
- Fink, H. (1992). *Falsafah Sosial*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ghazali, Adeng Muchtar. (2013). Teologi Kerukunan Beragama dalam Islam (Studi Kasus Kerukunan Beragama di Indonesia). *Analisis*, 13(2), 22.
- Haidar, Ilyas Abu, Abdurrahman, Irman, & Mozamal. (2003). *Etika Islam dari Kesalehan Individu Menuju Kesalehan Sosial dari Kesalehan Individu Menuju Kesalehan Sosial*. Jakarta: Al-Huda.
- Hamid, Ismail (1985). *Peradaban Melayu dan Islam*. TTP: Penerbit Fajar Bakti Sdn Bhd.
- Hamsuddin, Amirul Aiman (2017). Tambak tanah susahkan jiran. *Harian Metro*.
- Hamzah, Naemah. (2017). Kerjaya. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Kedua ed., Vol. 1, pp. 115-116). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Hamzah, Naemah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). Wanita Bekerjaya Menurut Perspektif Islam. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Hasan, M. Ali. (1994). *Tuntunan Akhlak*. Johor Bahru: Thinker's Library Sdn. Bhd.
- Hassan, Abdullah. (2009). *Bahasa Melayu di Persimpangan: Antara Jati Diri dengan Rempuhan Globalisasi*. Pahang: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Ibn Majah, Muhammad Yazid. (2009). *Sunan Ibn Majah* (Shu'ayb Al-Arna'ut, 'Adil Murshid, Muhammad Kamil Qurrah Balali, & 'Abd al-Latif Hirzullah Ed. Vol. 1-5). Beirut: Dar al-Risalah al-'Alamiyyah.
- Ibrahim, Muhamad Izzat, Nazri, Fadzren Iqbal, & Basiron, Bushrah. (2018). *Islam Serta Pembentukan Sains dan Teknologi*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Ismail, Ab. Aziz. (2008). *Beberapa Aspek Sains dan Teknologi dalam Islam*. UiTM, Shah Alam: Penerbitan Universiti (UPENA).
- Ismail, Ahmad Munawar. (2009). *Pengaruh Akidah Terhadap Penghayatan Akhlak Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2016). Adab. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*: Universiti Malaya: Projek Sarjana.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016a). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016b). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 99-100). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016c). *Pendidikan sebagai Medium Penerapan Islam dalam Sains dan Teknologi*. Kertas kerja Dibentangkan di Persidangan Islam dalam Sains dan Teknologi 2016 (PIST'16), Dewan Senat, Universiti Teknologi Malaysia, Skudai Johor.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 11-13). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).

- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 149-150). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018a). *Bukti Kewujudan Allah dan Kebenaran Al-Quran: Surah al-Baqarah (2: 21-25)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018b). *Ciri Orang Kafir dan Munafiq: Al-Baqarah (2: 6-16)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 3: Program Budaya al-Quran. 2hb. Ogos 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018c). *Ciri Orang Kafir dan Munafiq: Surah al-Baqarah (2: 6-20)* (Vol. 3). Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018d). *Ciri Orang yang Bertakwa: Al-Baqarah (2: 1-5)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 2: Program Budaya al-Quran 26hb. Julai 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018e). *Ciri Orang Yang Bertakwa: Surah al-Baqarah (1: 1-5)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018f). *Hidayah sebagai Anugerah Tidak Ternilai: Al-Fatihah (1: 1-7)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 1: Program Budaya al-Quran 19hb. Julai 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018g). *Hidayah Sebagai Anugerah Tidak Ternilai: Surah al-Fatihah (1: 1-7)* (Vol. 1). Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial & Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018h). Karakter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018i). *Keutamaan Adam dan Zuriatnya Sebagai Khalifah: Al-Baqarah (2: 30-33)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 9: Program Budaya al-Quran. 27hb. September 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018j). *Penentang Kemukjizatan al-Quran Tempah Neraka: Al-Baqarah (2: 23-25)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 6: Program Budaya al-Quran. 30hb. Ogos 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018k). *Wasiat Allah SWT kepada Bani Israil: Surah al-Baqarah (2: 40-46)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 11: Program Budaya al-Quran, 22hb. November 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019a). *Bani Israil dan Ilmu Sihir serta Kisah Harut dan Marut: Surah al-Baqarah (2: 99-103)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 21: Program Budaya al-Quran, 7hb. Mac 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019b). *Hakikat Sebenar Agama Nabi Ibrahim AS: Surah al-Baqarah (2: 130-135)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 26: Program Budaya al-Quran, 18hb. Julai 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019c). *Ketinggian Islam Berbanding Agama Yahudi dan Nasrani: Surah al-Baqarah (2: 111-115)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019d). *Ketinggian Islam Berbanding Agama Yahudi dan Nasrani: Surah al-Baqarah (2: 111-115)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 23: Program Budaya al-Quran, 4hb. April 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Hong, Foo Chee, & Shamsuddin, Shazmeen Daniar. (2012). *Perkembangan Sosial Anak dan Hubungannya dengan Rakan Sebaya*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2005). *Kecemerlangan Wanita Profesional Mengimbangi Tugas Rumahtangga dan Kerjaya: Perspektif Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Wanita Profesional, Main Hall of Faculty of Education,

- Universiti Malaya. [http://eprints.utm.my/41142/1/JasmiKA2005\\_KecemerlanganWanitaProfesionalMengimbangiTugas.pdf](http://eprints.utm.my/41142/1/JasmiKA2005_KecemerlanganWanitaProfesionalMengimbangiTugas.pdf)
- Jasmi, Kamarul Azmi, Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani, Mustari, Mohd Ismail, & Afgani @ Eusoff, Yendo. (2004). *Pembentukan Tatacara Kehidupan Beradab: Keperluan Asas Kanak-kanak Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Simposium Kebangsaan Kanak-kanak Menurut Perspektif Islam.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd, & Mohamed, Ahmad Kilani. (2004). Pendidikan Akhlak kepada Allah SWT: Nadi Penggerak Pembangunan Peradaban Insan.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Razi, Mohd. Rafeez, & Shidun, Mohamad Shafiq. (2012). *Toleransi dan Aktiviti Sosial dalam Kalangan Kanak-kanak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2011). *Dasar Akidah Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Kinan, Norinah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2004a). *Tahap Pengamalan Tatacara Kehidupan Beradab dalam Islam Di Kalangan Mahasiswa Islam tahun Empat, Fakulti Pendidikan, universiti Teknologi Malaysia, Skudai*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Kinan, Norinah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2004b). *Tahap Pengamalan Tatacara Kehidupan Beradab dalam Islam Di Kalangan Mahasiswa Islam tahun Empat, Fakulti Pendidikan, universiti Teknologi Malaysia, Skudai*. (Bachelor's), Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor. Retrieved from <http://merr.utm.my/8951/>
- Kuang, Lau Chun, Sulaiman, Salwani, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Islam: Agama, Sejarah, dan Tamadun*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012.
- Langgulong, Hasan. (1985). *Pendidikan dan Peradaban Islam: Suatu Analisa Sosio-Psikologi* (Vol. 3). Jakarta: Pustaka al-Husna.
- M. Abdulaziz, Adel, Mohamed, Ahmad Kamel, & Zakaria, Nidzamuddin. (2008). Kepentingan dan Peranan Masjid dari Sudut Pendidikan dalam Masyarakat Islam Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari. Skudai, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Manuty, Mohd Nor (2009). *Islam dan Toleransi Budaya dalam Masyarakat Majmuk di Malaysia: Beberapa Catatan*. Kertas kerja Dibentangkan di Simposium Fiqh, Masyarakat Bukan Islam di Malaysia, Dewan Annex, Dewan Undangan Negeri Selangor, Shah Alam. <http://www.najahudin.com/muat%20turun/Fiqh%20Bukan%20Islam%20&%20Perbandingan%20Agama/Islam%20Dan%20Toleransi%20Budaya%20Dalam%20Masyarakat%20Majmuk%20Di%20Malaysia%20Beberapa%20Catatan.pdf>
- Marni, Nurazmallai, Mohamed, Ahmad Kilani, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2004, 2-3 Februari 2005). *Pembangunan Sifat Bekerja dalam Kumpulan (Teamworking) sebagai Atribut Utama Graduan IPT: Huraian Menurut Perspektif Wahyu*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Kebangsaan Pembangunan Sumber Manusia 2005, Hotel Sofitel, Senai, Johor Bahru, Johor.
- Mazlan, Siti Raihana. (2018, 2 August). Pupuk semangat kejiranan. *Utusan Online*. Retrieved from <https://www.utusan.com.my/rencana/forum/pupuk-semangat-kejiranan-1.720964>
- Mohamad, Khairul Azmi, & Othman, Nooraini. (2009). Nilai yang Mendasari Integriti Dan Amalan Masyarakat Hadhari *Ke Arah Umat Hadhari*. Kuala Lumpur, Malaysia: Yayasan Ilmuwan.
- Mohd Khambali @ Hambali, Khadijah, & Mohd Haled, Mohd Herzali. (2008). Toleransi Beragama dan Amalannya di Malaysia: Rujukan kepada Artikel 11 Perlembagaan Persekutuan Malaysia. *Usuluddin*(27), 12.
- Mohd Rashid, Nor Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2005). *Kesan Negatif Globalisasi Terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya*. Kertas kerja Dibentangkan di International Seminar On Muslim Women: Future & Challenges In Shaping The Ummah, Sofitel Palm Resort, Senai Johor. [http://eprints.utm.my/41146/1/Mohd%20RashidNA2005\\_PengaruhGlobalisasiTerhadapWanita.pdf](http://eprints.utm.my/41146/1/Mohd%20RashidNA2005_PengaruhGlobalisasiTerhadapWanita.pdf)
- Mohd Rashid, Nur Amirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Gaya Hidup Pelajar di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia.

- Mohd. Noor, Nurul Idayu. (2017). Semangat Kejiranan Semakin Luntur. *Utusan Online*. Retrieved from <https://www.utusan.com.my/rencana/forum/semangat-kejiranan-semakin-luntur-1.516146>
- Mohd. Zain, Akhmal (2015). *Asas Pengetahuan Agama Islam: Tauhid, Fiqh & Akhlak*. Batu Caves: Al-Hidayah Publisher.
- Muhammad, Azhar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2009). Etika Islam Terhadap Peranan Institusi Keluarga dalam Pendidikan Kerjaya Anak-anak *Hala Tuju Pengurusan Sumber Manusia dan Kerjaya* (pp. 129-140). Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Muslim, al-Hajjaj. (t.th.). *Sahih Muslim* (Vol. 1-8). Beirut: Dar al-Fikr.
- Mustafa, Dangiran. (2007). Pelaksanaan Pendidikan Islam ke Arah Pembentukan Masyarakat Hadhari. In Nik Azis Nik Pa (Ed.), *Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab*. Putrajaya: Yayasan Islam Hadhari.
- Muttahari, Murtadha. (1984). *Perspektif al-Quran tentang Manusia dan Agama*. Bandung: Mizan.
- Nada, 'Abdul'aziz bin Fathi As-Sayyid. (2007). *Ensiklopedi Adab Islam* (Vol. 2): Niaga Swadaya.
- Nairozle, Muhammad Imran, Ibrahim, Muhammad Nur Arif, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2018). *Sains-Teknologi dan Ilmu Agama Menurut Bahasa al-Quran dan Hadis*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Nawawi, Razali. (1983). *Pendekatan Islam terhadap keadilan sosial*. Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia.
- Noor, Halina Mohd. (2014). Cabaran Keluarga dwikerja. *Berita Harian*.
- Othman, Rabiatal Adaweeyah. (2017, 19 Januari 2017). Gaya Hidup: Konsep Jiran Tetangga di dalam Islam. Retrieved from <https://tzkrh.com/konsep-jiran-tetangga-di-dalam-islam/>
- Pettalangi, Sagaf S. (2013). Islam dan Pendidikan Humanis dalam Resolusi Konflik Sosial. *Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 32(2), 11.
- Pratiwi, Umi. (2014). Integrasi Pendidikan Agama - sains Berbassis Eksperimental untuk Membentuk Character Building Mahasiswa. *Insania*, 19(2), 359-384.
- Ramli, Awang. (2005). *Akidah Penghayatan Tauhid Al-Quran*. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.
- Ridzuan, Ahmad, Mior, Muhammad Fateh, Aziz, Syed Abd, Khairudeen, Syed Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). Islam Sebagai Satu Agama. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012.
- Rosli, Mohd Aiman Shazlishah, Abd Hamid, Mohd Hafiez, & Basiron, Bushrah. (2018). *Integrasi Pendidikan Antara Islam Serta Sains dan Teknologi*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2018, Bilik Kuliah 6, Blok N28, Universiti Teknologi Malaysia.
- Sabiq, Sayid. (1994). *Akidah Islam Pola Hidup Manusia Beriman* (Vol. 2). Kyodo Printing Co (S'pore) Pte Ltd 112 Neythal Road, Jurong Town. Singapore 2262: Pustaka Nasional Pte Ltd Singapura.
- Sabiq, Sayid (2006). *Akidah Islam* (Asmahan Abdul Rahman, Trans. 2 ed.). Kuala Lumpur:: Pustaka Jiwa Sdn.Bhd.
- Safar, Ajmain@Jimaain. (2017a). Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 5-10). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. (2017b). Asas Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 13-15). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. (2017c). Pendidikan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 173-180). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. (2017d). Prinsip Akhlak Islam. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 183-186). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Siron, Rusinah. (2010). Remaja dan Masalah Sosial. *Utusan Malaysia*.

- Suhid, Asmawati. (2005). Pemantapan Komponen Akhlak dalam Pendidikan Islam bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan*, 6(S), 95-104.
- Suhid, Asmawati. (2007). Pengajaran Adab dan Akhlak Islam dalam Membangunkan Modal Insan. *Jurnal Pengajian Umum Asia Tenggara*, 8(167), 167-178.
- Sulaiman, Mashitah, Mohd Nizah, Mohd Azmir, & Abdul Aziz, Mohammad Aizuddin. (2009). *Memupuk Kesedaran Tanggungjawab Sosial Melalui Penglibatan dalam Aktiviti Kejiranan dari Kaca Mata Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Kebangsaan Kemahiran Insaniah Dan Kerja Sosial, Melaka.
- Suratman, Azmi Shah, Sayed Ahmad, Sayed Mahussain, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2006). Beberapa Pengamatan Awal Hubungan Islam dan Kristian di Malaysia: Cabaran-Cabaran Interaksi dan Dialog antara Agama. In Khadijah Mohd Khambali @ Hambali, Mohamad Kamil Ab. Majid, & Syed Mohamed Syed Abdul Rahman (Ed.), *Isu dan Cabaran Hubungan antara Agama di Malaysia* (pp. 63-78). Kuala Lumpur: Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaysia, Kuala Lumpur.
- Taher, Tarmizi (2002). *Menyegarkan Akidah Tauhid Insani: Mati di Era Klenik*. Jakarta: Gema Insan Press.
- Tahir, Endok Sempo Mohd. (2008). *Mengapa Saya Bekerja? Cerita-cerita Inspirasi Wanita Bekerjaya* (Siti Nor Fadilah Salleh, Nor Hafizah Mohd Samsudin, & Nahddatun Nisaak Othman Ed.). Kuala Lumpur: PTS Millennia Sdn Bhd.
- Tamuri, Ab Halim, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2009). Nilai, Amalan, dan Sistem Pendidikan Masyarakat Melayu Islam Selepas Penjajahan Barat hingga Kini. In Kaseh Abu Bakar (Ed.), *Peradaban Arab-Islam dan Masyarakat Melayu* (pp. 35-57). Bangi, Selangor: Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam, Fakulti Pengajian Islam.
- Thoboroni, M. (2008). *Mukjizat Sedekah* (Vol. Indonesia): Galangpres Group.
- Tuah, Abdul Hafiz Mat, Stapa, Zakaria, & Munawar, Ahmad. (2012). Memperkasakan Jati Diri Melayu-Muslim Menerusi Pendidikan Islam dalam Pengajaran Akhlak. [Strengthening Malay-Muslim Identity through Islamic Education and Akhlak Teaching]. *Jurnal Hadhari*(Special Edition (2012)), 23-35.
- Ustaz Ku Muhamad, Asmadi b. Ku Mohd Saad, & Ustazah Nor, Syahida bt. Ahmad. (2014). *Islam cara hidup kita*. Batu Caves, Selangor Darul Ehsan: pustaka ilmu.
- Wan Ahmad, Wan Zulkifli. (2013). *Kepuasan Kerja Pensyarah-pensyarah Maktab Perguruan Berdasarkan Teori Dua Faktor Herzberg*. (Latihan Ilmiah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Yaljan, Miqdad. (1986). *Peranan Pendidikan Akhlak Islam dalam Membangun Peribadi, Masyarakat dan Budaya Manusia* (Tajudin Nur, Trans.). Kuala Lumpur: Pustaka Antara.
- Yusof, Ahmad Fadzli. (2007). *Mengurus Kerja & Waktu*. Kuala Lumpur: PTS Litera Utama.
- Zahazan, Muhamad, Azam, Muhd, & Nasam, Ahmad. (2007). *300 Hadis Bimbingan 'Ke Arah Mencari Allah SWT*. Kuala Lumpur: Telaga Biru.
- Zaid, Siti Salwa, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Pendidikan Sosial Menurut Imam al-Nawawi: Satu Kajian Teks terhadap Kitab Riyad al-Salihin*. Universiti Teknologi Malaysia.