

HUBUNGAN DI ANTARA KONSEP KENDIRI DENGAN KEMAHIRAN KOMUNIKASI TERHADAP PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH JOHOR BAHRU

- DR. AZIZI HJ. YAHAYA**
- YUSOF BOON**
- HALIMAH MA'ALIP**
- JAMALUDIN RAMLI**
- FAKULTI PENDIDIKAN**
- UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA**
- SKUDAI JOHOR**



ANALISIS DAPATAN KAJIAN

Dapatan dan Analisis Keseluruhan Konsep Kendiri

Jadual 1 : Taburan Responden Mengikut Tahap Keseluruhan Konsep Kendiri

Tahap Konsep Kendiri	Bilangan	Peratus
Tinggi atau Positif	3	0.9
Sederhana	317	99.1
Rendah atau Negatif	0	0
Jumlah	320	100

Dapatan dan Analisis Dimensi Konsep Kendiri Fizikal

Jadual 2. : Taburan Responden Mengikut Konsep Kendiri Fizikal

Tahap Konsep Kendiri Fizikal	Bilangan	Peratus
Tinggi atau Positif	53	17
Sederhana	267	83
Rendah atau Negatif	0	0
Jumlah	320	100



Dapatan dan Analisis Dimensi Konsep Kendiri Etika Moral

Jadual 3 : Taburan Responden Mengikut Konsep Kendiri Etika Moral

Tahap Konsep Kendiri Etika Moral	Bilangan	Peratus
Tinggi atau Positif	0	0
Sederhana	305	95
Rendah atau Negatif	15	5
Jumlah	320	100



Dapatan dan Analisis Dimensi Konsep Kendiri Peribadi

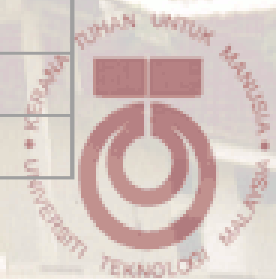
Jadual 4 : Taburan Responden Mengikut Konsep Kendiri Peribadi

Tahap Konsep Kendiri Peribadi	Bilangan	Peratus
Tinggi atau Positif	15	5
Sederhana	305	95
Rendah atau Negatif	0	0
Jumlah	320	100

Dapatan dan Analisis Dimensi Konsep Kendiri Keluarga

Jadual 5: Taburan Responden Mengikut Konsep Kendiri Keluarga

Tahap Konsep Kendiri Keluarga	Bilangan	Peratus
Tinggi atau Positif	138	43
Sederhana	179	56
Rendah atau Negatif	3	1
Jumlah	320	100



Dapatan dan Analisis Dimensi Konsep Kendiri Sosial

Jadual 6: Taburan Responden Mengikut Konsep Kendiri Sosial

Tahap Konsep Kendiri Sosial	Bilangan	Peratus
Tinggi atau Positif	30	9
Sederhana	280	88
Rendah atau Negatif	10	3
Jumlah	320	100

Dapatan dan Analisis Dimensi Konsep Kendiri Tingkah Laku

Jadual 7 : Taburan Responden Mengikut Konsep Kendiri Tingkah Laku

Tahap Konsep Kendiri Tingkah Laku	Bilangan	Peratus
Tinggi atau Positif	123	38
Sederhana	192	60
Rendah atau Negatif	5	2
Jumlah	320	100



Dapatan dan Analisis Dimensi Konsep Kendiri Identiti

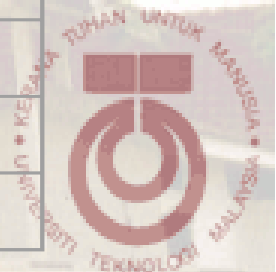
Jadual 8 : Taburan Responden Mengikut Konsep Kendiri Identiti

Tahap Konsep Kendiri Identiti	Bilangan	Peratus
Tinggi atau Positif	22	7
Sederhana	269	84
Rendah atau Negatif	29	9
Jumlah	320	100

Dapatan dan Analisis Dimensi Konsep Kendiri Kepuasan

Jadual 9 : Taburan Responden Mengikut Konsep Kendiri Kepuasan

Tahap Konsep Kendiri Kepuasan	Bilangan	Peratus
Tinggi atau Positif	44	14
Sederhana	249	78
Rendah atau Negatif	27	8
Jumlah	320	100



Analisis Tahap Kemahiran Komunikasi Interpersonal

Jadual 10 : Taburan Responden Mengikut Tahap Kemahiran Komunikasi Interpersonal

Tahap Kemahiran Komunikasi Interpersonal	Bilangan	Peratus
Tinggi	46	14.4
Sederhana	272	85
Rendah	2	0.6
Jumlah	320	100





Analisis Hubungan Konsep Kendiri dengan Kemahiran Komunikasi Interpersonal Menguji Hipotesis Kajian

Menguji Hipotesis Nol Pertama : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara konsep kendiri dengan kemahiran komunikasi interpersonal



Jadual 11 : Hubungan antara Konsep Kendiri dengan Kemahiran Komunikasi Interpersonal

Hubungan Pembolehubah	r	P	N
Konsep Kendiri dengan Kemahiran Komunikasi Interpersonal	.239	.000	.320
Konsep Kendiri dengan Pencapaian Akademik	-.056	.317	.320
Kemahiran Komunikasi Interpersonal dengan Pencapaian Akademik	.146	.000	.320
Pendidikan Ibu Bapa dengan Konsep Kendiri	-.111	.048	.320
Pendidikan Ibu Bapa dengan Pencapaian Akademik	.260	.000	.320
Pendidikan Ibu Bapa dengan Kemahiran Komunikasi Ineterpersonal	.139	.013	.320
Pendidikan Ibu Bapa dengan Pencapaian Akademik	.260	.000	.320
Pendapatan Ibu Bapa dengan Konsep Kendiri	.015	.792	.320
Pendapatan Ibu Bapa dengan Pencapaian Akademik	.242	.000	.320
Pendapatan Ibu Bapa dengan Kemahiran Komunikasi Interpersonal	.146	.000	.320
Pendapatan Ibu Bapa dengan Pencapaian Akademik	.242	.000	.320