

**MASALAH LEPAK DI KALANGAN  
REMAJA DI JOHOR BAHRU:  
SEJAUHMANAKAH REMAJA MELAYU  
TERLIBAT**

**AZIZI HJ. YAHAYA Ph.D  
YUSOF BOON  
JAMALUDIN RAMLI  
FAKULTI PENDIDIKAN  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA  
SKUDAI JOHOR**

# ANALISIS DAPATAN KAJIAN

## Dapatan dan Analisis Keseluruhan Konsep Kendiri

**Jadual 1 :** Taburan Responden Mengikut Tahap Keseluruhan Konsep Kendiri

<b>Tahap Konsep Kendiri</b>	<b>Bilangan</b>	<b>Peratus</b>
Tinggi atau Positif	3	0.9
Sederhana	317	99.1
Rendah atau Negatif	0	0
<b>Jumlah</b>	<b>320</b>	<b>100</b>

## Dapatan dan Analisis Dimensi Konsep Kendiri Etika Moral

**Jadual 3 :** Taburan Responden Mengikut Konsep Kendiri Etika Moral

<b>Tahap Konsep Kendiri Etika Moral</b>	<b>Bilangan</b>	<b>Peratus</b>
Tinggi atau Positif	0	0
Sederhana	305	95
Rendah atau Negatif	15	5
<b>Jumlah</b>	<b>320</b>	<b>100</b>

## Dapatan dan Analisis Dimensi Konsep Kendiri Peribadi

**Jadual 4 :** Taburan Responden Mengikut Konsep Kendiri Peribadi

<b>Tahap Konsep Kendiri Peribadi</b>	<b>Bilangan</b>	<b>Peratus</b>
Tinggi atau Positif	15	5
Sederhana	305	95
Rendah atau Negatif	0	0
<b>Jumlah</b>	<b>320</b>	<b>100</b>

## Dapatan dan Analisis Dimensi Konsep Kendiri Keluarga

**Jadual 5:** Taburan Responden Mengikut Konsep Kendiri Keluarga

<b>Tahap Konsep Kendiri Keluarga</b>	<b>Bilangan</b>	<b>Peratus</b>
Tinggi atau Positif	138	43
Sederhana	179	56
Rendah atau Negatif	3	1
<b>Jumlah</b>	<b>320</b>	<b>100</b>

## Dapatan dan Analisis Dimensi Konsep Kendiri Sosial

**Jadual 6:** Taburan Responden Mengikut Konsep Kendiri Sosial

<b>Tahap Konsep Kendiri Sosial</b>	<b>Bilangan</b>	<b>Peratus</b>
Tinggi atau Positif	30	9
Sederhana	280	88
Rendah atau Negatif	10	3
<b>Jumlah</b>	<b>320</b>	<b>100</b>

## Dapatan dan Analisis Dimensi Konsep Kendiri Tingkah Laku

**Jadual 7 :** Taburan Responden Mengikut Konsep Kendiri Tingkah Laku

<b>Tahap Konsep Kendiri Tingkah Laku</b>	<b>Bilangan</b>	<b>Peratus</b>
Tinggi atau Positif	123	38
Sederhana	192	60
Rendah atau Negatif	5	2
<b>Jumlah</b>	<b>320</b>	<b>100</b>

## Dapatan dan Analisis Dimensi Konsep Kendiri Identiti

**Jadual 8 :** Taburan Responden Mengikut Konsep Kendiri Identiti

<b>Tahap Konsep Kendiri Identiti</b>	<b>Bilangan</b>	<b>Peratus</b>
Tinggi atau Positif	22	7
Sederhana	269	84
Rendah atau Negatif	29	9
<b>Jumlah</b>	<b>320</b>	<b>100</b>

## Dapatan dan Analisis Dimensi Konsep Kendiri Kepuasan

**Jadual 9 :** Taburan Responden Mengikut Konsep Kendiri Kepuasan

<b>Tahap Konsep Kendiri Kepuasan</b>	<b>Bilangan</b>	<b>Peratus</b>
Tinggi atau Positif	44	14
Sederhana	249	78
Rendah atau Negatif	27	8
<b>Jumlah</b>	<b>320</b>	<b>100</b>

## **Analisis Tahap Kemahiran Komunikasi Interpersonal**

**Jadual 10** : Taburan Responden Mengikut Tahap Kemahiran Komunikasi Interpersonal

<b>Tahap Kemahiran Komunikasi Interpersonal</b>	<b>Bilangan</b>	<b>Peratus</b>
Tinggi	46	14.4
Sederhana	272	85
Rendah	2	0.6
<b>Jumlah</b>	<b>320</b>	<b>100</b>

## **Analisis Hubungan Konsep Kendiri dengan Kemahiran Komunikasi Interpersonal Menguji Hipotesis Kajian**

**Menguji Hipotesis Nol Pertama : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara konsep kendiri dengan kemahiran komunikasi interpersonal**

**Jadual 11 : Hubungan antara Konsep Kendiri dengan Kemahiran Komunikasi Interpersonal**

<b>Hubungan Pembolehubah</b>	<b>r</b>	<b>P</b>	<b>N</b>
Konsep Kendiri dengan Kemahiran Komunikasi Interpersonal	.239	.000	.320
Konsep Kendiri dengan Pencapaian Akademik	-.056	.317	.320
Kemahiran Komunikasi Interpersonal dengan Pencapaian Akademik	.146	.000	.320
Pendidikan Ibu Bapa dengan Konsep Kendiri	-.111	.048	.320
Pendidikan Ibu Bapa dengan Pencapaian Akademik	.260	.000	.320
Pendidikan Ibu Bapa dengan Kemahiran Komunikasi Ineterpersonal	.139	.013	.320
Pendidikan Ibu Bapa dengan Pencapaian Akademik	.260	.000	.320
Pendapatan Ibu Bapa dengan Konsep Kendiri	.015	.792	.320
Pendapatan Ibu Bapa dengan Pencapaian Akademik	.242	.000	.320
Pendapatan Ibu Bapa dengan Kemahiran Komunikasi Interpersonal	.146	.000	.320
Pendapatan Ibu Bapa dengan Pencapaian Akademik	.242	.000	.320