

**APLIKASI AMALAN FIQH SAINS RUMAH TANGGA DAN KERJAYA  
DALAM KALANGAN AKADEMIS WANITA CEMERLANG**

**NAEMAH BINTI HAMZAH**

**UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA**

APLIKASI AMALAN FIQH SAINS RUMAH TANGGA DAN KERJAYA  
DALAM KALANGAN AKADEMIS WANITA CEMERLANG

NAEMAH BINTI HAMZAH

Tesis ini dikemukakan sebagai memenuhi  
syarat penganugerahan ijazah  
Doktor Falsafah

Fakulti Tamadun Islam  
Universiti Teknologi Malaysia

OGOS 2015

## DEDIKASI

### *Buat suami tercinta*

Zakir Abdul Razak Bin Poniran  
Suami penyayang, teman di permusafiran, pengubat kesedihan dan  
menghilangkan kepenatan.

### *Buat anak-anak tersayang*

Siti Khadijah, M. Shalahuddin, M. Al-Fateh, M. Zubir  
Pengkaji cilik di lapangan, berdikari dan sangat memahami amanah *ummi*  
untuk mengangkasa kecemerlangan pengajian Islam negara.

### *Ayahanda dan Bonda terbaik dunia*

Diri mu semakin dimamah usia. Dorongan dan pengorbanan kalian pembakar  
semangat juang dulu kini dan selamanya. Kini, Menjaga kalian sebagai satu  
kemuliaan mendapat berkat kehidupan.

### *Ayah dan Ibu Mertua teristimewa*

Pengertian dan kesabaran memberi ketenangan si penuntut ilmu. Doa sentiasa  
berpanjangan agar dikurniakan kesihatan dan rahmat yang berkekalan.

### *Ipar Dwai yang dikasihi*

Kata-kata dan tutur bicara kalian penyeri perjuangan, pencetus motivasi  
kejayaan ‘tidak akan berundur ke belakang walau selangkah.’

### *InshaAllah Khairan Kathira*

## PENGHARGAAN

Alhamdulillah, lafaz mulia tanda kesyukuran atas pertolongan dan kemudahan dari Yang Maha Esa dalam urusan pengajian. Selawat dan salam buat junjungan tercinta pemberi syafaat buat umat manusia. Segala ujian yang mendatang pasti mematang fikiran dan tindakan sebagai seorang cendekiawan beriman.

Setinggi-tinggi penghargaan ditujukan khas buat Prof. Madya Dr. Mohd Ismail Mustari dan Dr. Bushrah Basiron kerana menjadi penyelia yang dedikasi. Segala idea, komentar, dan tunjuk ajar menjadi kekuatan dalam menghasilkan kajian yang terbaik. Sekalung penghargaan diucapkan kepada semua pihak yang terlibat sepanjang kajian ini dilaksanakan melibatkan para peserta kajian yang sudi ditemu bual walau dalam kesibukan, pakar kajian lapangan yang membuat semakan dan kritikan membina, pihak Jabatan Perkhidmatan Awam, Kementerian Pembangunan Wanita dan Keluarga, pihak universiti yang terlibat iaitu UTM Johor Bahru, UTM Kuala Lumpur, UKM, UPM, PPUKM, USIM dan UNIMAS.

Terima kasih juga buat Para pensyarah FTI UTM, rakan-rakan Pusat Islam UTM, PSZ UTM, SPS UTM, Penerbit UTM, Akademi Bahasa UTM dan Unit Media Grafik UTM. Akhir kalam, jutaan terima kasih juga kepada rakan-rakan seperjuangan yang sama-sama mengharungi liku-liku di persada ilmu. Kejayaan dalam penyelidikan dan penulisan adalah sumbangan besar kepada watan bagi mengotakan janji UTM sanjungan bangsa.

## ABSTRAK

Rancangan Malaysia ke-10 menyaksikan peningkatan jumlah penyertaan kaum wanita sebagai pembuat keputusan dalam sektor awam. Oleh itu, wanita cemerlang masa kini mestilah mengaplikasikan amalan fiqh dalam rumah tangga dan kerjaya sebagai syarat kecemerlangan dalam Islam. Kajian ini bertujuan untuk mengkaji aplikasi amalan fiqh sains rumah tangga dan kerjaya, ciri keperibadian cemerlang, dan faktor sokongan kejayaan wanita akademis cemerlang berdasarkan kitab turath dan pandangan ulama kontemporari. Kajian ini merupakan kajian pelbagai kes menggunakan reka bentuk kualitatif melalui temu bual mendalam dan analisis dokumen. Seramai tujuh orang wanita akademis cemerlang gred 54 dan gred Jawatan Utama Sektor Awam (JUSA) di Universiti Awam, tujuh orang suami, tujuh orang majikan, tujuh orang anak dan tujuh orang rakan sekerja dipilih menggunakan persampelan bertujuan. Lima kriteria pemilihan wanita akademis cemerlang ialah wanita profesional sektor awam, berumah tangga, menerima anugerah kecemerlangan kerjaya, seimbang dalam rumah tangga dan kerjaya serta menutup aurat dengan sempurna. Dapatan kajian dianalisis secara bertema menggunakan perisian NVivo 7.0. Kajian ini mendapati bahawa Islam membenarkan wanita bekerja setelah mengikuti batas dan syarat yang telah ditetapkan. Pola-pola dapatan kajian seterusnya menghasilkan model aplikasi amalan fiqh sains rumah tangga dan kerjaya melibatkan ciri keperibadian dan faktor sokongan kejayaan wanita akademis cemerlang yang bersifat semasa. Gabungan formulasi model ini menghasilkan dapatan baru kajian seperti model suami cemerlang, model anak cemerlang, model ibu bapa cemerlang, model rakan sekerja cemerlang, model pensyarah cemerlang dan model majikan cemerlang menurut Islam. Model kajian dikemukakan sebagai panduan Kementerian Pembangunan Wanita dan Keluarga, Jabatan Perkhidmatan Awam, sektor swasta, institusi pengajian tinggi, wanita berkerjaya, dan kaunselor bagi menjana kualiti modal insan negara.

## ABSTRACT

The Tenth Malaysia Plan witnesses an increase in the participation of women as decision-makers in the public sector. Outstanding women of today must therefore apply *fiqh* practices at home and in their career as a condition of excellence in Islam. This study aims to assess the application of the science of *fiqh* in practices at home and at work, the characteristics of personality that are classified as excellent, and the factors supporting women academics who excel based on Turath works and the views of contemporary religious scholars. This study is a multiple case study using qualitative design of in-depth interviews and document analysis. A total of seven women academics at public Universities holding grade 54 and the Premier Grade, their spouses, their seven employers, seven children and seven colleagues were selected using the purposive sampling. The five criteria for choosing these female academics are: that they are professional women of the public sector, married, have received at least an award for career excellence, are able to balance their homes and careers, and that they observe the Muslim head-covers. The results were thematically analysed using the NVivo 7.0 software. The study found that Islam allows women to work for as long as the imposing religious limits and conditions are observed. Patterns of the findings also produced the home and career *fiqh* practices application model involving personality traits and the factors supporting the success of these contemporary women. The formulation of such application model further led to new findings relating to models of excellent spouses, excellent children, excellent parents, excellent co-workers, excellent lecturers, and excellent employers according to Islam. This study model was submitted as a guide to the Ministry of Women and Family Development, the Public Service Department, the private sector, institutions of higher learning, career women, and counsellors in order to generate the quality for the nation's human capital.

## KANDUNGAN

<b>BAB</b>	<b>PERKARA</b>	<b>HALAMAN</b>
	<b>PENGAKUAN</b>	ii
	<b>DEDIKASI</b>	iii
	<b>PENGHARGAAN</b>	iv
	<b>ABSTRAK</b>	v
	<b>ABSTRACT</b>	vi
	<b>KANDUNGAN</b>	vii
	<b>SENARAI JADUAL</b>	xii
	<b>SENARAI RAJAH</b>	xv
	<b>SENARAI SINGKATAN</b>	xvii
	<b>SENARAI LAMPIRAN</b>	xx
	<b>SENARAI TRANSLITERASI</b>	xxi
<b>1</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
	1.1 Pengenalan	1
	1.2 Latar Belakang Masalah Kajian	3
	1.2.1 Penglibatan Wanita dalam Kerjaya Masa Kini	3
	1.2.2 Keupayaan Wanita dalam Pendidikan Tinggi	5
	1.2.3 Perubahan Peranan Wanita dalam Rumah Tangga Dan Kerjaya	6
	1.2.4 Permasalahan Fiqh dalam Kerjaya dan Rumah Tangga	9
	1.3 Pernyataan Masalah	12
	1.4 Objektif Kajian	14
	1.5 Persoalan Kajian	14

1.6	Kerangka Teori Kajian	15
1.7	Kerangka Konsep Kajian	17
1.8	Skop dan Batasan Kajian	19
1.9	Kepentingan Kajian	20
1.10	Definisi Konsep dan Operasi Kajian	23
	1.10.1 Aplikasi Amalan	23
	1.10.2 Fiqh	24
	1.10.3 Sains	25
	1.10.4 Rumah Tangga	25
	1.10.5 Wanita Cemerlang	26
	1.10.6 Kerjaya	27
	1.10.7 Sektor Awam	28
	1.10.8 Model	29
1.11	Kesimpulan	29

## **2 SOROTAN PENULISAN AMALAN FIQH SAINS RUMAH TANGGA DAN KERJAYA SERTA KEDUDUKAN WANITA**

	<b>MENURUT ISLAM</b>	<b>30</b>
2.1	Pengenalan	30
2.2	Fiqh Wanita Berkerjaya dan Kedudukannya dalam Islam	30
	2.2.1 Sejarah Kerjaya Wanita pada Zaman Jahiliyah	31
	2.2.2 Wanita Berkerjaya dalam Fiqh Islam	31
	2.2.3 Wanita Berkerjaya Menurut al-Quran dan al-Sunah	34
	2.2.4 Hukum Wanita Berkerjaya	41
	2.2.5 Peranan dan Sumbangan Wanita dalam Kerjaya	46
	2.2.6 Batas-batas Wanita Berkerjaya	51
2.3	Fiqh Wanita dalam Rumah Tangga dan Kedudukannya dalam Islam	64
	2.3.1 Perkahwinan dalam Islam	64
	2.3.2 Tuntutan Memilih Suami dan Isteri yang baik	68
	2.3.3 Hak Suami dan Kewajipan Isteri dalam Rumah Tangga	72
	2.3.4 Hak Isteri dan Kewajipan Suami dalam Rumah Tangga	79
	2.3.5 Hak dan Kewajipan Bersama antara Suami dan Isteri	88



2.3.6	Hak dan Tanggungjawab sebagai Anak	93
2.4	Ciri Keperibadian Wanita Cemerlang	96
2.4.1	Keperibadian Terhadap Allah SWT	96
2.4.2	Keperibadian dan Personaliti Wanita Cemerlang	98
2.4.3	Keperibadian terhadap Sesama Manusia	100
2.5	Faktor Sokongan Kejayaan Wanita Berkerjaya dan Berumah Tangga	104
2.5.1	Sokongan Individu	104
2.5.2	Sokongan Kemahiran	105
2.6	Model Kajian berkaitan Wanita Berkerjaya dan Berumah Tangga	107
2.7	Kesimpulan	112
<b>3</b>	<b>METODOLOGI</b>	<b>113</b>
3.1	Pengenalan	113
3.2	Strategi kajian dan Reka Bentuk Kajian Kualitatif	113
3.3	Populasi dan Sampel Kajian	115
3.4	Prosedur Pengumpulan Data Kualitatif	118
3.4.1	Pengumpulan Data Temu Bual Mendalam ( <i>Indept Interview</i> )	118
3.4.2	Metode Analisis Dokumen	121
3.5	Kesahan Dan Kebolehpercayaan Instrumen	123
3.5.1	Pengesahan Pakar Terhadap Inventori Temu bual dan Dapatan Tema	123
3.5.2	Kajian Rintis	124
3.5.3	Pengesahan Data Temu Bual oleh Peserta Kajian	125
3.5.4	Diari , Nota Lapangan ( <i>Field Notes</i> ) dan Indeks Data	126
3.5.5	Triangulasi Data	127
3.6	Metodologi Penganalisaan Data	127
3.6.1	Metode Analisis Data Temu Bual	128
3.6.2	Metode Analisis Dokumen	130
3.7	Kesimpulan	130

<b>4</b>	<b>DAPATAN KAJIAN</b>	<b>131</b>
4.1	Pengenalan	131
4.2	Latar Belakang Wanita Cemerlang, Suami, Anak, Majikan dan Rakan Sekerja	131
4.2.1	Latar Belakang Wanita Cemerlang (WC1-7)	132
4.2.2	Latar Belakang Suami Wanita Cemerlang (SWC1-7)	143
4.2.3	Latar Belakang Anak Wanita Cemerlang (AWC1-7)	144
4.2.4	Latar Belakang Majikan Wanita Cemerlang (MWC-7)	145
4.2.5	Latar Belakang Rakan Sekerja Wanita Cemerlang (RSWC1-7)	146
4.3	Aplikasi Amalan Fiqh dalam Kerjaya dan Rumah Tangga	147
4.3.1	Kedudukan Wanita Cemerlang dalam Rumah Tangga dan Kerjaya berdasarkan Kitab Turath dan Pandangan Ulama Kontemporari	148
4.3.2	Pengaplikasian Amalan Fiqh dalam Kerjaya	150
4.3.3	Pengaplikasian Amalan Fiqh dalam Rumah Tangga	183
4.3.4	Ciri Keperibadian Cemerlang	207
4.3.5	Faktor Sokongan	241
4.4	Kesimpulan	268
<b>5</b>	<b>RUMUSAN, PERBINCANGAN DAN CADANGAN</b>	<b>269</b>
5.1	Pengenalan	269
5.2	Rumusan Kajian	269
5.3	Perbincangan Dapatan Kajian	273
5.3.1	Fiqh Wanita Berkerjaya dan Berumah Tangga Menerusi Kitab Turath dan Kontemporari serta Kedudukannya	273
5.3.2	Pengaplikasian Fiqh dalam kerjaya	275
5.3.3	Pengaplikasian Fiqh dalam rumah tangga	283
5.3.4	Ciri keperibadian cemerlang	289
5.3.5	Faktor Sokongan terhadap Kejayaan Wanita Cemerlang	294

5.4	Membina Model Aplikasi Amalan Fiqh Sains Rumah Tangga dan Kerjaya dalam Kalangan Wanita Akademis Cemerlang	298
5.5	Implikasi Kajian	308
5.5.1	Implikasi kepada Teori	308
5.5.2	Implikasi kepada Polisi dan Dasar	310
5.5.3	Implikasi Terhadap Perkembangan Kerjaya dan Institusi Keluarga	312
5.6	Cadangan Kajian Lanjutan	313
5.7	Penutup	314
	<b>RUJUKAN</b>	<b>315</b>
	Lampiran A-I	340-348

## SENARAI JADUAL

NO. JADUAL	TAJUK	HALAMAN
1. 1	Wanita sebagai Ketua Setiausaha, Timbalan Ketua Setiausaha dan Ketua Pengarah, 2012 - 2013	4
3. 1	Ringkasan Metodologi yang Menjawab Persoalan Kajian	114
3. 2	Inventori Protokol Temu Bual	121
3. 3	Senarai Panel Analisis Persetujuan Tema Data Kualitatif	124
4. 1	Ringkasan Latar Belakang WC1-7	133
4. 2	Ringkasan Latar Belakang SWC1-7	144
4. 3	Ringkasan Maklumat Berkaitan Latar Belakang AWC1-7	145
4. 4	Ringkasan Latar Belakang MWC1-7	146
4. 5	Ringkasan Latar Belakang RSWC1-7	147
4. 6	Batas dan Syarat Bekerja dalam Kitab Turath dan Kontemporari	149
4. 7	Faham al-Aslu dalam kalangan WC1-7	152
4. 8	Faham Keutamaan dalam Kalangan WC1-7	153
4. 9	Keseimbangan antara Kerjaya dan Rumah Tangga	154
4.10	Cara Memperuntukkan Masa Berkualiti	157
4. 11	Pengaplikasian Penjagaan Ikhtilad dalam kalangan WC1-7	159
4. 12	Keizinan dan Restu Suami dalam kalangan WC1-7	161
4. 13	Amalan Menjaga Hubungan dalam kalangan WC1-7	163
4. 14	Penjagaan Aurat yang Sempurna dalam kalangan WC1-7	166
4. 16	Bertindak sebagai Daie dalam kalangan WC1-7	170
4. 17	Cara Menjaga Amanah Kerja dalam kalangan WC1-7	172
4. 18	Pemilihan Kerja yang Sesuai dengan Wanita dalam	

	kalangan WC1-7	175
4. 19	Bidang Pilihan dalam kalangan WC1-7	176
4. 20	Pengaplikasian Penjagaan Maruah Diri dalam kalangan WC1-7	177
4. 21	Tidak Menghalang Pelaksanaan Syariat	177
4. 22	Niat Bekerja dalam kalangan WC1-7	179
4. 23	Sebab Niat Bekerja bagi Membantu Ekonomi Keluarga	179
4. 24	Cara Menjaga Syariat Ketika Musafir dalam kalangan WC1-7	181
4. 25	Pemilihan Kawan yang baik dalam kalangan WC1-7	182
4. 26	Penjagaan Hak dan Pendidikan Anak dalam kalangan WC1-7	185
4. 27	Cara Menanam Cinta Ilmu dan Akal yang Sihat	186
4. 28	Jaga Amalan ketika Hamil dan Rancang Kelahiran	189
4. 29	Cara Membimbing Aspek Akidah dan Ibadah dalam kalangan WC1-7	191
4. 30	Cara Mendidik dan mendisiplinkan anak-anak dalam kalangan WC1-7	193
4. 31	Penyusuan Susu Ibu dalam kalangan WC1-7	197
4. 32	Perlaksanaan Hak Isteri dalam kalangan WC1-7	197
4. 33	Perlaksanaan Hak Suami dalam kalangan WC1-7	201
4. 34	Cara Menyediakan Makanan Keluarga dalam kalangan WC1-7	203
4. 35	Perlaksanaan Hak Bersama dalam kalangan WC1-7	206
4. 36	Keperibadian terhadap diri dalam kalangan WC1-7	210
4. 37	Keperibadian terhadap Allah SWT dalam kalangan WC1-7	219
4. 38	Jenis Solat Sunat yang Diamalkan dalam kalangan WC1-7	222
4. 39	Sifat Keperibadian terhadap Suami dalam kalangan WC1-7	223
4. 40	Ciri Keperibadian terhadap Anak dalam kalangan WC1-7	226
4. 41	Ciri Keperibadian terhadap Ibu bapa dan Keluarga	229
4. 42	Ciri Keperibadian terhadap Mahasiswa dalam kalangan WC1-7	231
4. 43	Keperibadian terhadap Rakan Sekerja/Staf dalam kalangan WC1-7	234
4. 44	Ciri Keperibadian terhadap Majikan dalam kalangan WC1-7	237
4. 45	Ciri Keperibadian terhadap Masyarakat dalam kalangan WC1-7	239
4. 46	Individu yang Menyokong Kejayaan dalam kalangan WC1-7	243
4. 47	Peranan dan Sifat Suami dalam kalangan WC1-7	246

4. 48	Cara Suami Membantu Tugas Rumah Tangga	249
4. 49	Peranan Majikan terhadap Wanita Berkerjaya dan Berumah Tangga	251
4. 50	Kemudahan di Tempat Kerja	253
4. 51	Peranan Ibu bapa bagi Membantu Anak Berkerjaya	254
4. 52	Peranan Anak dalam Membantu Ibu Berkerjaya	256
4. 53	Cara Membantu Tugas Rumah Tangga	258
4. 54	Faktor Sokongan Kemahiran dalam kalangan WC1-7	259
4. 55	Bentuk Kemahiran ICT	262
4. 56	Kemahiran Mengurus dalam kalangan WC1-7	263
4. 57	Pengurusan Masa Berkesan dalam kalangan WC1-7	265
4. 58	Teknik Pengurusan Stres dalam kalangan WC1-7	265
4. 59	Faktor Sokongan Persekitaran dalam kalangan WC1-7	267

## SENARAI RAJAH

NO. RAJAH	TAJUK	HALAMAN
1. 1	Peraturan Pengurusan Tertinggi Sektor Awam Mengikut Jantina, 2009-2011	4
1. 2	Model Kajian Kualitatif Fiqh Sains Rumah Tangga dan Kerjaya Wanita Cemerlang dalam Sektor Awam di Malaysia	17
2. 1	Model Ciri Pakaian Muslimah Menurut Sarjana Islam	55
2. 2	Model Ciri-Ciri Tudung Menurut Syariat Islam	56
2. 3	Model Ciri Keluarga Intim menurut Azizi et al., (2009)	101
2. 4	Model Keluarga Soleh Menurut Abdul Rahman	102
2. 5	Model Pengurusan Peranan Ibu bapa dalam Rumah Tangga, Kerjaya dan Masyarakat Menurut Azizi	106
2.6	Model Wanita Berkerjaya Menurut Islam	107
2.7	Model Sistem Asas Keluarga Menurut Muhammad ‘Uqlah	108
3.1	Rajah Populasi Kajian	116
3.2	Prosedur Persampelan Kajian	117
3.3	Struktur Pengumpulan Data Kualitatif	118
3.4	Prosedur Pengumpulan Data Temu Bual	120
3.5	Proses Penganalisan Data Temu Bual	128
4.1	Pola Pengaplikasian Amalan Fiqh dalam Kerjaya WC1-7	151
4.2	Pola Pengaplikasian Amalan Fiqh dalam Rumah Tangga WC1-7	184
4.3	Pola Ciri Keperibadian Cemerlang terhadap Diri, Allah SWT, Suami dan Anak dalam kalangan WC1-7	208
4.4	Pola Ciri Keperibadian Cemerlang terhadap Ibu bapa	

	dan keluarga, Mahasiswa, Rakan Sekerja, Majikan dan Masyarakat dalam kalangan WC1-7	209
4.5	Faktor Sokongan Kejayaan WC1-7	242
5.1	Menunjukkan Cara Penghasilan Dapatan Baru Kajian	271
5.2	Hubungan antara pengaplikasian fiqh dan faktor sokongan luar terhadap kecemerlangan wanita berkerjaya dan berumah tangga	271
5.3	Perbezaan Cara Menutup Aurat Menurut Pandangan Ulama, Aplikasi Semasa dan Islam Liberal	278
5.4	Model Aplikasi Amalan Fiqh Sains Rumah Tangga dan Kerjaya Akademis Wanita Cemerlang	299
5.5	Model Pengaplikasian Amalan Fiqh dalam Kerjaya Wanita Cemerlang	301
5.6	Hasil Kajian Pengaplikasian Amalan Fiqh dalam Rumah Tangga	302
5.7	Model Pengaplikasian Amalan Fiqh dalam Rumah Tangga Wanita Cemerlang	303
5.8	Model Ciri Keperibadian Wanita Cemerlang terhadap Diri, Allah SWT, Suami dan Anak	304
5.9	Model Ciri Keperibadian Wanita Cemerlang terhadap Ibu bapa, majikan, rakan sekerja, mahasiswa dan masyarakat	305
5.10	Model Faktor Sokongan Wanita Cemerlang	307
5.11	Hasil Dapatan Teori dan Praktikal terhadap Pengaplikasian Amalan Fiqh di tempat Kerja dalam kalangan WC1-7	309
5.12	Model Wanita Profesional Cemerlang	312



## SENARAI SINGKATAN

%	-	Peratusan
&	-	dan
/	-	atau
ABIM	-	Angkatan Belia Islam Malaysia
APC	-	Anugerah Perkhidmatan Cemerlang
AWC	-	Anak Wanita Cemerlang
AWC1	-	Anak Wanita Cemerlang Satu
AWC2	-	Anak Wanita Cemerlang Dua
AWC3	-	Anak Wanita Cemerlang Tiga
AWC4	-	Anak Wanita Cemerlang Empat
AWC5	-	Anak Wanita Cemerlang Lima
AWC6	-	Anak Wanita Cemerlang Enam
AWC7	-	Anak Wanita Cemerlang Tujuh
B.A	-	Peringkat Sarjana Muda
Bil/Bil.	-	Bilangan
Dip. Pend.	-	Diploma Pendidikan
DCWC	-	Dokumen <i>Curriculum Vitae</i> Wanita Cemerlang
DCWC1	-	Dokumen <i>Curriculum Vitae</i> Wanita Cemerlang Satu
DCWC2	-	Dokumen <i>Curriculum Vitae</i> Wanita Cemerlang Dua
DCWC3	-	Dokumen <i>Curriculum Vitae</i> Wanita Cemerlang Tiga
DCWC4	-	Dokumen <i>Curriculum Vitae</i> Wanita Cemerlang Empat
DCWC5	-	Dokumen <i>Curriculum Vitae</i> Wanita Cemerlang Lima
DCWC6	-	Dokumen <i>Curriculum Vitae</i> Wanita Cemerlang Enam
DCWC7	-	Dokumen <i>Curriculum Vitae</i> Wanita Cemerlang Tujuh
DGWC	-	Dokumen Gambar Wanita Cemerlang

DGWC1	-	Dokumen Gambar Wanita Cemerlang Satu
DGWC2	-	Dokumen Gambar Wanita Cemerlang Dua
DGWC3	-	Dokumen Gambar Wanita Cemerlang Tiga
DGWC4	-	Dokumen Gambar Wanita Cemerlang Empat
DGWC5	-	Dokumen Gambar Wanita Cemerlang Lima
DGWC6	-	Dokumen Gambar Wanita Cemerlang Enam
DGWC7	-	Dokumen Gambar Wanita Cemerlang Tujuh
DNWC	-	Dokumen Nota Lapangan Wanita Cemerlang
DNWC1	-	Dokumen Nota Lapangan Wanita Cemerlang Satu
DNWC2	-	Dokumen Nota Lapangan Wanita Cemerlang Dua
DNWC3	-	Dokumen Nota Lapangan Wanita Cemerlang Tiga
DNWC4	-	Dokumen Nota Lapangan Wanita Cemerlang Empat
DNWC5	-	Dokumen Nota Lapangan Wanita Cemerlang Lima
DNWC6	-	Dokumen Nota Lapangan Wanita Cemerlang Enam
DNWC7	-	Dokumen Nota Lapangan Wanita Cemerlang Tujuh
Dr.	-	Doktor
DS54	-	Profesor Madya (Permohonan Melalui Kenaikan Pengkat)
et. al	-	<i>(et alia): and others</i>
IPTA	-	Institusi Pengajian Tinggi Awam
JUSA	-	Jawatan Utama Sektor Awam
KPWKM	-	Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat
M.A	-	Peringkat Sarjana
MWC	-	Majikan Wanita Cemerlang
MWC1	-	Majikan Wanita Cemerlang Satu
MWC2	-	Majikan Wanita Cemerlang Dua
MWC3	-	Majikan Wanita Cemerlang Tiga
MWC4	-	Majikan Wanita Cemerlang Empat
MWC5	-	Majikan Wanita Cemerlang Lima
MWC6	-	Majikan Wanita Cemerlang Enam
MWC7	-	Majikan Wanita Cemerlang Tujuh
O&G	-	<i>Obstetrics and Gynaecology</i>
Ph.D	-	Doktor Falsafah
Prof.	-	Profesor

Prof. Madya	-	Profesor Madya
PM. Dr.	-	Profesor Madya Doktor
RSWC	-	Rakan Sekerja Wanita Cemerlang
RSWC1	-	Rakan Sekerja Wanita Cemerlang Satu
RSWC2	-	Rakan Sekerja Wanita Cemerlang Dua
RSWC3	-	Rakan Sekerja Wanita Cemerlang Tiga
RSWC4	-	Rakan Sekerja Wanita Cemerlang Empat
RSWC5	-	Rakan Sekerja Wanita Cemerlang Lima
RSWC6	-	Rakan Sekerja Wanita Cemerlang Enam
RSWC7	-	Rakan Sekerja Wanita Cemerlang Tujuh
SWC	-	Suami Wanita Cemerlang
SWC1	-	Suami Wanita Cemerlang Satu
SWC2	-	Suami Wanita Cemerlang Dua
SWC3	-	Suami Wanita Cemerlang Tiga
SWC4	-	Suami Wanita Cemerlang Empat
SWC5	-	Suami Wanita Cemerlang Lima
SWC6	-	Suami Wanita Cemerlang Enam
SWC7	-	Suami Wanita Cemerlang Tujuh
UA	-	Universiti Awam
UCMS	-	<i>University College of Medical Sciences</i>
UNIKL	-	Universiti Kuala Lumpur
UK	-	United Kingdom
VK7	-	Profesor
WC	-	Wanita Cemerlang
WC1	-	Wanita Cemerlang Satu
WC2	-	Wanita Cemerlang Dua
WC3	-	Wanita Cemerlang Tiga
WC4	-	Wanita Cemerlang Empat
WC5	-	Wanita Cemerlang Lima
WC6	-	Wanita Cemerlang Enam
WC7	-	Wanita Cemerlang Tujuh
YADIM	-	Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia

**SENARAI LAMPIRAN**

<b>LAMPIRAN</b>	<b>TAJUK</b>	<b>HALAMAN</b>
A	Surat Lantikan Pakar	340
B	Surat Lantikan Peserta Kajian	341
C	Inventori Protokol Temu Bual	342
D	Pengesahan Peserta Kajian	343
E	Pengesahan Pakar Terhadap Konstrak Temu bual	344
F	Pengesahan Pakar Terhadap Tema	345
G	Nota Lapangan dan Diari	346
H	Jadual Matrik	347
I	Senarai Kod dan Definisi Operasional Tema	448

## SENARAI TRANSLITERASI

### Transliterasi Huruf Konsonan Arab:

Huruf Arab	Huruf Rumi	Huruf Arab	Huruf Rumi
ء , ا	'A	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	ه	H
ش	Sh	و	W
ص	Ṣ	ي	Y

### Transliterasi Huruf Vocal Arab:

Arab	Rumi
ا	ā
او	ū
أي	ī

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Pengenalan**

Proses urbanisasi, industrialisasi dan globalisasi di Malaysia telah memberi impak yang besar terhadap peranan dan sumbangan wanita dalam sektor pekerjaan. Akibatnya, proses evolusi ini telah mengubah fungsi dan peranan wanita daripada aktiviti yang bersifat fundamental kepada dunia profesional yang memerlukan daya saing yang tinggi dalam aspek fizikal, mental dan spiritual. Namun begitu, sejauh mana wanita mempersiapkan diri untuk menjalankan fungsi tersebut terutamanya aspek kepatuhan kepada syariat yang ditetapkan kepada mereka. Oleh kerana itu, situasi ini menuntut agar wanita profesional cemerlang alaf baru supaya bijak untuk mengekalkan kedudukan yang baik dalam kerjaya dan rumah tangga berlandaskan syariat Islam sebenar (Ilhaamie *et al.*, 2012; Rincy V. M dan Panchanatham, 2011; Bushrah, 2006; Zainab, 2004; Sohair, 1995; Cecilia Ng, 2012; Sharifah Hayaati, 2011). Hal ini kerana wanita merupakan entiti utama dalam masyarakat dan menjadi nadi utama dalam menyediakan persekitaran keluarga yang sejahtera (Abd. Razak dan Norani, 2011; Paizah, 2004; Muhammad ‘Uqlah, 1989). Lantaran itu, Islam telah menetapkan syarat dan garis panduan khusus untuk mengangkat martabat wanita dalam lapangan pekerjaan dan rumah tangga (Basri, 2009; Athiyyah, 2002; Zeenath, 2002; al-Sibā’ī, 1999; Musa Shalih, 1997; al-Būty, 1996; al-Qarḍāwī, 1995; al-Zuhailī, 1989; al-Jaziri, tt). Kepatuhan terhadap syariat

Islam merupakan kejayaan sebenar bagi seseorang wanita. Menyedari hakikat ini, wanita mestilah memahami dan mengaplikasikan amalan fiqh dalam kerjaya dan rumah tangga sebagai prasyarat utama mereka dibenarkan keluar bekerja ('Adawiyah, 2011; Bushrah, 2006). Kegagalan melaksanakan ajaran agama ini menyebabkan kecemerlangan wanita tidak bernilai di sisi Allah SWT sekalipun nama mereka terukir di persada antarabangsa.

Di samping itu, pelanggaran batas dan syariat ini juga mengundang berlakunya pelbagai kepincangan dalam pelaksanaan tanggungjawab sebagai anak, isteri, ibu dan pekerja yang baik (Raihanah, 2007). Lantaran itu, timbul pelbagai konflik dan tekanan dalam usaha mengimbangi masalah rumah tangga dan pekerjaan (Siti Aisyah dan Siti Khadijah, 2012; Noor Rahamah, 2012; Rohaiza, 2011; Khadijah dan Rahim, 2010; Greenhaus, 1985). Pada hari ini peningkatan kes-kes perceraian, keganasan rumah tangga, pengabaian anak-anak, penderaan dan tekanan jiwa melanda masyarakat (Rawnak Jahan, 2010; Rabihah, 2009; Kaulah, 1999). Selain itu, turut berlaku masalah sosialisasi, ekspektasi kejayaan yang rendah, kepercayaan tentang kecekapan wanita dalam kerjaya bukan tradisional, kurang sokongan, diskriminasi di tempat kerja dan kekurangan model peranan wanita berkerjaya yang boleh dijadikan panduan hidup (Maria dan Haifaa, 2013; Najib, 2013; Amla dan Nila, 2012; Md. Nurul Huda, 2012; Rohaiza, 2011; Nik Safiah, 2006; Zainab, 2004; Rohany, 2003). Permasalahan yang kerap berlaku menunjukkan aspek pelaksanaan syariat dalam kerjaya dan rumah tangga perlu diberi perhatian oleh semua pihak. Walaupun terdapat lambakan buku rujukan dan kajian yang dilakukan berkaitan kedudukan wanita dalam kerjaya dan rumah tangga namun pengalaman bersifat praktikal sesuai dengan situasi semasa lebih diperlukan.

Oleh kerana itu, kajian berkaitan kedudukan wanita berkerjaya dan berumah tangga untuk melihat aplikasi fiqh semasa bagi membina model wanita cemerlang menurut Islam amat bertepatan dengan arus kemoneteraan. Struktur organisasi penulisan Bab 1 ini memuatkan latar belakang kajian, pernyataan masalah, objektif kajian, persoalan kajian, kerangka teori dan konsep kajian, skop dan batasan kajian, kepentingan kajian dan definisi konsep dan operasi kajian.

## **1.2 Latar Belakang Kajian**

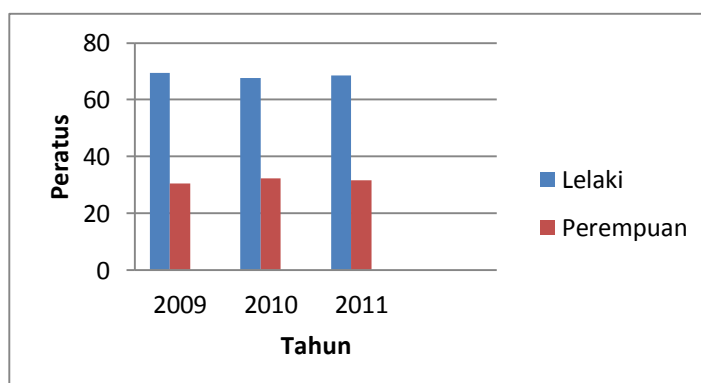
Latar belakang masalah kajian fiqh sains rumah tangga wanita berkerjaya adalah melibatkan penglibatan wanita dalam kerjaya masa kini, keupayaan wanita dalam pendidikan tinggi dan perubahan peranan wanita dalam rumah tangga dan kerjaya.

### **1.2.1 Penglibatan Wanita dalam Kerjaya Masa Kini**

Dahulu wanita hanya dilihat menjalankan peranan dalam rumah tangga yang bersifat fundamental dan terhad sebagai pembantu kaum lelaki sahaja (Maria dan Haifaa, 2013; Maybelle Marie O. Padua, 2010; Bushrah, 2006; Sharifah Hayaati, 2004; Hamsiah, 1995; Siti Fatimah, 1987). Hal ini sesuai dengan pertambahan saiz penduduk wanita Malaysia yang telah meningkat daripada 14.0 juta pada tahun 2011 kepada 14.4 juta pada tahun 2013. Guna tenaga wanita meningkat daripada 4.3 juta pada tahun 2011 kepada 4.6 juta pada tahun 2012. Kepentingan wanita dalam sesebuah negara juga menyebabkan nasib wanita diperjuangkan menerusi Dasar Wanita Negara (LPPKN, 1995). Wanita moden kini telah menyumbang sebagai tenaga mahir negara dan membentuk sahsiah masyarakat yang mulia (Md. Nurul Huda, 2012; 'Adawiyah, 2011; Basri, 2007; Zainab, 2004). Oleh kerana itu, wanita telah menjawat jawatan menteri, Timbalan Setiausaha Negara, ketua pengarah sektor, ketua jabatan, pengetua, senator, wakil rakyat, duta di kementerian tertentu, pegawai tentera, doktor dan pilot kapal terbang (Md. Nurul Huda, 2012; Sharifah Hayati, 2011; Basri, 2007:2009). Peralihan peranan ini menunjukkan bahawa pihak kerajaan menggalakkan penglibatan wanita dalam pasaran tenaga kerja malahan turut menambah bilangan wanita di peringkat pembuat keputusan (Cecilia Ng., 2012). Dasar Wanita Negara menerusi RMK-10 telah membantu meningkatkan penyertaan wanita dalam kumpulan pengurusan di sektor awam daripada 32.3% pada tahun 2010 kepada 33.7% pada tahun 2013. Manakala bagi sektor swasta meningkat daripada 13.5%



kepada 26.2% (KPWKM, 2013). Sementara itu, peratus wanita dalam pengurusan tertinggi sektor awam adalah berdasarkan statistik dalam Rajah 1.1 (Unit Perancang Ekonomi Jabatan Perdana Menteri, 2010).



**Rajah 1. 1:** Peratusan Pengurusan Tertinggi Sektor Awam mengikut Jantina, 2009-2011 (KPWKM, 2011)

Rajah 1.1 menunjukkan peratusan penyertaan pengurusan tertinggi di kalangan wanita meningkat kepada 32.3% pada tahun 2010. Bilangan ini menurun sedikit iaitu sebanyak 31.5 % pada tahun 2011 (KPWKM, 2011). Bilangan Ketua Setiausaha wanita seramai empat orang pada tahun 2010 dan meningkat kepada tujuh orang pada tahun 2013. Bilangan Ketua-ketua Pengarah Jabatan Persekutuan seramai 18 orang pada tahun 2010 dan 19 orang pada tahun 2013 (KPWKM, 2013). Namun, bilangan Pengurus Besar Badan Berkanun berlaku penurunan. Oleh itu, kerajaan terus meningkatkan usaha melaksanakan kuota sekurang-kurangnya 30% wanita di peringkat pembuat keputusan (Unit Perancang Ekonomi Jabatan Perdana Menteri, 2010).

**Jadual 1. 1:** Wanita sebagai Ketua Setiausaha, Timbalan Ketua Setiausaha dan Ketua Pengarah, 2012 - 2013 (KPWKM, 2013)

Jawatan	2010				2013			
	Jumlah	Lelaki	Perempuan	% Perempuan	Jumlah	Lelaki	Perempuan	% Perempuan
Ketua Setiausaha Negara	1	1	0	0	1	1	0	0
Ketua Setiausaha	24	20	4	16.7	24	17	7	29.2
Timbalan Ketua Setiausaha	57	40	17	29.8	56	41	15	26.8
Ketua-ketua Pengarah, Pengarah dan Pengurus Besar Badan-badan Berkanun	43	35	8	18.6	44	38	6	13.6
Ketua-ketua Pengarah Jabatan Persekutuan	110	92	18	16.4	110	91	19	17.3
<b>Jumlah</b>	<b>235</b>	<b>188</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>235</b>	<b>188</b>	<b>47</b>	<b>20.0</b>

Sumber: Bahagian Istiadat dan Urus setia Persidangan Antarabangsa, Jabatan Perdana Menteri

Data-data tersebut menunjukkan penglibatan wanita dalam pembangunan negara semakin ketara berdasarkan peningkatan jumlah wanita sebagai pembuat keputusan dalam sektor awam. Namun bilangan ini tidak konsisten kerana masih berlaku penambahan dan pengurangan meskipun bilangan wanita berpendidikan tinggi semakin bertambah. Hal ini kerana, masih terdapat kerisauan tentang pengurusan rumah tangga dan penjagaan syariat ketika keluar bekerja. Masalah utama wanita yang menjadi tumpuan pada hari ini ialah masalah perkembangan kerjaya dan rumah tangga ('Adawiyah, 2011; Rohany, 2003). Oleh itu, pertambahan kouta wanita dalam sektor awam semata-mata tidak memberi kesan kepada struktur wanita dalam masyarakat. Fenomena ini memerlukan pelbagai kajian dilakukan untuk menjana idea-idea baru agar hasrat murni kerajaan dapat direalisasikan.

### **1.2.2 Keupayaan Wanita dalam Pendidikan Tinggi**

Pendidikan wanita masa kini adalah sejajar dengan lelaki (Seon Mi Kim, 2012; Md. Nurul Huda, 2012; Reynaldo Gacho Segumpan *et. al*, 2008). Kadar celik huruf antara lelaki dan wanita mengalami jurang yang ketara pada tahun 1990 iaitu 91.5% bagi lelaki manakala wanita hanya 78.5%. Namun, kadar celik huruf bagi wanita meningkat sebanyak 92.1% berbanding lelaki sebanyak 96.0% pada tahun 2012 (KPWKM, 2013). Bilangan penuntut wanita di institusi pengajian tinggi juga bertambah setiap tahun. Pertambahan ini telah meningkatkan kepakaran dalam kalangan wanita (Md. Nurul Huda, 2012). Data menunjukkan penuntut perempuan di Universiti Awam meningkat daripada 277,190 (60.1%) orang pada tahun 2010 kepada 315,817(61.0%) orang pada tahun 2012 (Kementerian Pendidikan Malaysia, 2013). Wanita telah mengungguli peratusan di UA di peringkat diploma, sarjana muda, diploma pasca ijazah dan sarjana berbanding peratusan lelaki. Seramai 59.0 % orang menuntut di peringkat diploma, 63.1% orang di peringkat sarjana muda, 75.8% di peringkat diploma pasca ijazah, 59.5 % di peringkat sarjana. Sementara jumlah penuntut peringkat kedoktoran meningkat daripada 7,302 (41.2%) pada tahun 2010 kepada 11, 096 (44.3%) orang pada tahun 2012 (Kementerian Pendidikan Malaysia,

2013). Bilangan ini bakal memenuhi ruang pekerjaan dalam pelbagai sektor. Pendidikan tinggi yang dimiliki merupakan sebab utama wanita bekerja kerana menjamin bayaran gaji yang lebih baik, dapat meningkatkan sosio-ekonomi (Zulkifli, 2012; Md. Nurul Huda, 2012); dan menempuh pekerjaan yang lebih mencabar (Punteney, 2012).

Namun begitu, Raihanah (2007) menegaskan bahawa golongan ini tidak terkecuali daripada masalah rumah tangga. Sandra Damica dan Dorothy Nevill (1975) turut bersetuju bahawa isteri yang berpendidikan tinggi juga menghadapi konflik dalam rumah tangga dan kerjaya yang diceburi. Faktor ini mungkin disebabkan oleh ceteknya pengetahuan mereka tentang kehidupan rumah tangga (Raihanah, 2007). Situasi ini jika dibiarkan menyebabkan banyak kerugian berlaku apabila ilmu dan kemahiran tidak dapat dimanfaatkan untuk pembangunan negara. Golongan ini telah mengorbankan masa, tenaga dan wang ringgit demi segulung ijazah. Oleh kerana itu, penglibatan golongan terpelajar ini harus disokong untuk memenuhi keperluan dunia pekerjaan semasa. Pelbagai model diperlukan untuk meyakinkan generasi muda dalam mengimbangi tuntutan rumah tangga dan kerjaya.

### **1.2.3 Perubahan Peranan Wanita dalam Rumah Tangga dan Kerjaya**

Perubahan sosio ekonomi dunia mengubah peranan wanita dalam rumah tangga dan kerjaya (Rohaiza, 2011; Khadijah dan Rahim, 2010). Perubahan peranan ini menyebabkan berlakunya konflik hak dan tanggungjawab dalam kerjaya rumah tangga dan pertambahan kadar perceraian.

#### **1.2.3.1 Konflik hak dan tanggungjawab dalam rumah tangga dan kerjaya**

Isu terkini berkaitan wanita dan kerjaya di Malaysia adalah berkaitan kegagalan pelaksanaan hak dan tanggungjawab dalam rumah tangga dan kerjaya

(Zainab *et.al*, 2014; Rohaiza, 2011). Faktor ini menyebabkan fungsi keluarga semakin lemah (Zainab *et.al*, 2014). Wanita berkerjaya mengakui bahawa sukar untuk mengimbangi antara dua tugas utama sebagai isteri, ibu dan pekerja dalam satu masa. Terutama ketika beban tugas bertambah dan keluarga juga memerlukan kehadiran mereka dalam masa yang sama ('Adawiyah, 2011; Bushrah, 2006). Tambahan pula, seseorang ibu yang bekerja terpaksa menghabiskan banyak masa di luar rumah (Basri, 2007; Rohany, 2003; Kaulah, 1999). Ketidakseimbangan ini menyebabkan berlakunya pengabaian dalam rumah tangga (al-Qarḍāwī, 1996;1999). Aduan berkaitan isteri bekerja yang dilaporkan di Jabatan Agama Islam Petaling Jaya termasuklah keluar rumah tanpa izin, tidak melayan suami, *nusyuz*, bebas bergaul (Raihanah, 2007); dan kegagalan memenuhi tanggungjawab dalam rumah tangga seperti tidak menjaga anak dan menguruskan rumah (Mohammad, 2013; Raihanah, 2007). Hal ini disebabkan keutamaan peranan wanita semakin longgar dan tidak difahami dengan betul (al-Qarḍāwī, 1996;1999). Kekeliruan dan tekanan juga tercetus apabila berlaku pertembungan peranan antara kerjaya dan rumah tangga (Siti Aisyah dan Siti Khadijah, 2012; Noor Rahamah, 2012).

Konflik peranan terjadi apabila tekanan daripada dua domain utama dalam hidup iaitu keluarga dan kerja tidak seimbang (Noor Rahamah, 2012; Greenhaus, 1985). Konflik kerja-keluarga berfungsi dalam dua arah. Pertama, konflik yang berlaku akibat gangguan tanggungjawab pekerjaan yang menjejaskan tanggungjawab kepada keluarga. Kedua, konflik keluarga kepada kerja yang bertindak sebaliknya apabila komitmen keluarga menjejaskan komitmen kerja (Siti Aisyah dan Siti Khadijah, 2012; Ng dan Feldman, 2012; Zulkifli, 2010). Timbul juga isu berkaitan peranan suami sebagai ketua keluarga. Berlaku kes keganasan terhadap wanita seperti penderaan fizikal, emosi, seksual dan kewangan (Rabihah, 2009); serta pengabaian nafkah isteri bekerja terutamanya apabila isteri berpendapatan lebih tinggi daripada suami (Siti Zalikah dan Zaleha, 2010; Zulkifli, 2010; Basri, 2007; Kaulah, 1999). Kekerasan suami yang bertujuan untuk mengekalkan kuasa dalam keluarga menyebabkan isteri mengalami kemurungan dan konflik yang serius. Oleh itu, kajian bersifat semasa perlu dilakukan bagi menghasilkan model dalam kehidupan berumah tangga yang menepati syariat. Melaksanakan hak dan peranan dalam rumah tangga adalah satu kewajipan. Maka, model wanita berjaya yang lengkap bukan sahaja menyentuh aspek pengurusan dan psikologi

tetapi juga penghayatan terhadap syariat Islam. Model ini diperlukan oleh semua ahli keluarga sama ada suami, ibu bapa mahu pun anak-anak kerana semua pihak mempunyai tanggungjawab tersendiri. Kefahaman yang baik berkaitan hak dan peranan dalam rumah tangga sangat penting untuk membentuk keluarga berkualiti menurut Islam.

#### **1.2.3.4 Pertambahan kadar perceraian**

Perceraian dewasa ini merupakan sering didedahkan dalam media masa (Nizaita, 2010; Kaulah, 1999). Kedudukan institusi keluarga semakin meruncing dengan pertambahan kadar perceraian (Ibrahim Lembut, 2013). Pemasalahan ini bukan lagi bersifat individu tetapi telah menjadi isu sosial yang memerlukan perhatian pelbagai pihak (Zainab *et.al*, 2014). Statistik menunjukkan berlaku satu perceraian pada setiap 15 minit di Malaysia. Pada tahun 2005 kadar perceraian sebanyak 17,749 orang. Jumlah ini telah meningkat kepada 27,116 orang pada tahun 2009 (JAKIM, 2009). Faktor utama perceraian ialah kesibukan wanita mengejar kerjaya (Salasiah Hanin *et. al*, 2014; Kaulah, 1999); kegagalan melaksanakan tanggungjawab sebagai suami dan isteri secara seimbang, tahap pengetahuan agama yang rendah, gangguan orang ketiga, perbezaan budaya, masalah seksual, masalah kewangan, masalah di tempat kerjaya (Mashitah, 2011; Siti Zalikhah dan Zaleha, 2010; Raihanah, 2007; Hamidah, 2006); kesukaran mendapatkan pengasuh yang sesuai (Rahimah, 1999); ingkar suruhan Allah SWT, tidak peka dengan peranan masing-masing, kurang menghargai pasangan (Zulkifli, 2010); cuai, tiada keserasian kerjaya, tekanan psikologi dan nafkah tidak selesai (Abdul Rahman, 2001).

Hasil kajian Raihanah (2007), mencatatkan 204 orang atau 68 % terdiri daripada pengadu wanita berbanding 96 orang atau 32 % pengadu dalam kalangan lelaki atau suami. Kemungkinan wanita merasa lebih tertekan apabila berlaku masalah dalam rumah tangga (Raihanah, 2007; Khadijah dan rahim, 2010). Ringkasnya, statistik tersebut menunjukkan masalah perceraian semakin meruncing. Antara faktor penyebab perceraian yang berlaku adalah penglibatan wanita dalam pekerjaan dan tekanan yang dihadapi oleh wanita dwi-kerjaya. Tugas mulia wanita

membantu ekonomi keluarga dicemari apabila tuntutan dalam rumah tangga diabaikan dan dalam masa yang sama tidak mendapat sokongan suami. Anak-anak menerima kesan buruk daripada masalah ini. Perkara ini perlu diperbaiki segera untuk menyelamatkan institusi keluarga di Malaysia.

#### **1.2.4 Permasalahan Fiqh dalam Kerjaya dan Rumah Tangga**

Rahimin Affandi *et al.* (2010:1) dan Kamaruddin (2012) mendapati konsep fiqh semasa telah mula difahami oleh masyarakat Malaysia khususnya. Namun, masih ada yang tidak percaya bahawa fiqh di abad pertengahan boleh memenuhi kehendak zaman moden (Kamarudin, 2012; Sholihur, 2011). Golongan moden ini percaya kepada kehebatan akal dan menolak pandangan yang tidak melepasi ujian akal (Kamaruddin, 2012: 32). Pemantapan konsep fiqh perlu dilakukan dari semasa ke semasa merangkumi kerangka konsep, rasionaliti, pendekatan dan epistemologi (Rahimin Affandi *et al.*, 2010:1). Tidak terkecuali permasalahan fiqh dewasa ini turut melibatkan kecelaruan pemikiran umat dan masalah berkaitan pelaksanaan syariat.

##### **1.2.4.1 Kecelaruan budaya modenisasi pengaruhi pemikiran umat Islam**

Masyarakat Islam moden banyak meniru model Barat sebagai acuan kehidupan dengan mengenyepikan sumbangan agama dalam perkembangan tamadun manusia (Ramli *et. al*, 2014). Terdapat perbezaan yang ketara antara estimologi teori undang-undang Islam dengan kefahaman dan pengaplikasian masyarakat di Malaysia khususnya bagi isu-isu berkaitan wanita (Tamir, 2013). Kecelaruan pemikiran umat Islam disebabkan kewujudan fahaman *Liberal*, *Marxist*, *Socialist* dan *Radikal* yang memperjuangkan hak dan kesamarataan gender antara lelaki dan wanita (Tamir, 2013; Muhammad Ariffin, 2012; Azalina dan Latifah, 2012; Mohd

Roslan , 2012; Sholihur, 2011; Zeenath, 2002). Golongan seperti Syed Akbar Ali yang menolak hadis dan hukum-hakam fiqah Islam, *Sister in Islam* (SIS), Pertubuhan Pertolongan Wanita atau *Women's Aid Organisation* (WAO), *All Women's Action Society* (AWAM), *The Joint Action Group for Gender Equality* (JAG) dan Zainah Anwar yang mendukung gagasan emansipasi wanita dan sentiasa menimbulkan isu-isu kontroversi mengenai hak-hak wanita (Azalina dan Latifah, 2012; Mohd Roslan, 2012). Hasilnya, muncul fahaman fiqah liberal seperti solat tidak wajib, wanita boleh menjadi ketua negara, imam dan khatib di hadapan lelaki serta berhak untuk keluar berhibur di pub sebagaimana lelaki (Rozi, 2003; Sholihur, 2011). Pertikaian juga berlaku dalam aspek hak terhadap pendidikan, perkahwinan, bekerja di luar rumah, poligami, pewarisan harta, kepimpinan, persaksian dan aurat (Akhbar Februari 2013; Zeenath, 2002; Muhammad Ariffin, 2012; Azalina dan Latifah, 2012; Sholihur, 2011). Undang-undang keluarga Islam dianggap menyebabkan ketidakadilan, menindas, tidak memberi kebebasan dan mengongkong wanita daripada melakukan aktiviti kemasyarakatan (Mohd Roslan, 2012).

Selain itu, agenda ini diperhebatkan menerusi *Microenterprise Development Programs* (MDPs) di United States untuk meningkatkan keupayaan wanita dan kesamarataan gender (Seon Mi Kim, 2012). Masalah yang berlaku juga disebabkan oleh kejahilan dalam memahami dan menjalankan syariat serta sikap prejudis sesetengah pihak kepada wanita. Hal ini terjadi kepada semua bangsa dan agama, bukannya agama Islam semata-mata (Maria dan Haifaa, 2013; Mohd Roslan, 2012). Perkara ini jelas mengundang bahaya kepada masyarakat Islam khususnya apabila mereka menuntut hak yang tidak sepatutnya. Salah faham masyarakat barat jelas menganggap wanita telah ditindas oleh agama dan lelaki dalam Islam (Maria dan Haifaa, 2013). Fenomena ini seterusnya membawa kepada kebejatan sosial dalam masyarakat (Rozi, 2003). Dasar persamaan dan hak yang disalah-ertikan oleh barat menyebabkan berlakunya diskriminasi terhadap wanita dan maksiat yang berleluasa (Maria dan Haifaa, 2013; al-Hashimi, 2005; Rozi, 2003). Hal ini memberi fahaman yang salah kepada masyarakat khususnya wanita moden masa kini (Azalina and Latifah, 2012; Mohd Roslan, 2012; Rohaiza, 2011). Masyarakat Islam berdepan dengan dilema dan kecelaruan budaya yang mempengaruhi pemikiran mereka dalam situasi untuk mempertahankan tradisi atau melakukan perubahan modenisasi. Langkahnya adalah

mengembalikan masyarakat kepada ajaran Islam yang sebenar agar mampu mengamalkannya dengan penuh keyakinan bukan sekadar ikut-ikutan.

#### **1.2.4.2 Pelaksanaan garis panduan penjagaan syariat wanita berkerjaya**

Melalui pemerhatian awal, pengkaji mendapati pengaplikasian amalan fiqh dalam kerjaya dan rumah tangga melibatkan penjawat awam kumpulan pengurusan dan profesional di Universiti Teknologi Malaysia masih berada di tahap yang kurang memuaskan. Kenyataan ini disokong oleh Hasni (2003) dan ‘Adawiyah (2011) bahawa masih terdapat kekeliruan dalam kalangan wanita berkaitan syariat ketika keluar bekerja dan menguruskan rumah tangga. Hal ini memerlukan usaha yang berterusan dari semasa ke semasa untuk meningkatkan kefahaman masyarakat mengenainya (Zulkifli, 2012; A’dawiyah, 2011; Hasni, 2003; Lim Hock Eam *et al.* 2003). Wanita berkerjaya masih kurang mengaplikasikan amalan fiqh Islam ketika keluar rumah untuk bekerja seperti penjagaan aurat, pergaulan dan memelihara hukum ketika bermusafir. Krisis penjagaan syariat dan penampilan diri wanita lebih ketara apabila melibatkan pekerjaan yang mencabar dan dimonopoli oleh kaum lelaki (Rohaiza, 2011; Basri, 2007). Wanita bekerja turut dikaitkan dengan masalah gangguan seksual, eksploitasi dan penindasan (Zunita, 2004). Pertikaian berkaitan perundangan Islam yang dianggap ketinggalan zaman sedikit sebanyak mempengaruhi masyarakat Islam hari ini (Sholihur, 2011; Rahimin Affandi *et al.*, 2010). Hal ini berlaku disebabkan pengaruh pemikiran Barat dan kajian semula hukum-hakam Islam yang disesuaikan dengan cita rasa Barat dan tafsiran moden (Sophia, 2012; Sholihur, 2011).

Zaman moden ini juga menyaksikan semakin ramai wanita yang tidak menutup aurat dengan sempurna (Fathullah al-Haq, 2013; Sophia, 2012). Era 1970-an hingga 1990-an menyaksikan arus kemodenan mula berkembang apabila semakin ramai wanita terlibat dalam dunia pendidikan dan pekerjaan. Cara berpakaian mula berubah mengikut fesyen semasa dengan mengenakan *jeans* dan T-shirt di seluruh dunia (Sophia, 2012). Menurut Mohd Najib dan Mazlan (2010) menyatakan banyak persoalan yang sering diajukan dalam masyarakat adalah berkaitan busana muslimah.



Kedangkalan masyarakat berkaitan hukum dan batas wanita Islam berkerjaya tidak boleh dipandang sebelah mata. Lantaran itu, salah satu langkah bijak adalah mencadangkan agar pihak berwajib menyediakan garis panduan berpakaian bagi kaum wanita mengikut kehendak Islam dan kesesuaian budaya ketimuran (Nooh Gadut, 2005) Namun, pelaksanaan syariat di tempat kerja adalah lebih luas bukan sekadar aurat kerana turut melibatkan isu pergaulan, kaedah bermusafir, pelaksanaan amanah kerjaya, keizinan suami dan pemilihan jenis pekerjaan. Hal ini perlu diberi perhatian serius dan diwujudkan garis panduan yang jelas.

### **1.3 Pernyataan Masalah**

Data-data sebelumnya menunjukkan wanita telah menceburi bidang profesional dan peningkatan jumlah wanita berkelulusan tinggi juga bakal mengisi pelbagai jawatan utama negara (Md. Nurul Huda, 2012; Seon Mi Kim, 2012; Reynaldo Gacho Segumpan *et. al.*, 2008). Kongres Kesatuan Pekerja-pekerja dalam Perkhidmatan Awam (CUEPACS) meluahkan kebimbangan berikutan peningkatan penjawat awam wanita (Utusan Malaysia, 23 Februari 2010). Pelbagai isu fiqh kontemporari berkaitan kerjaya dan rumah tangga juga berlegar dalam masyarakat (Sholihur, 2011; Rahimin Affandi *et al.*, 2010). Melalui pemerhatian pengkaji masih ramai wanita berkerjaya kurang memahami syariat Islam yang sebenar. Berlaku pengabaian hak dan tanggungjawab dalam kerjaya dan rumah tangga apabila wanita bekerja ('Adawiyah, 2011). Wanita muslimah masa kini memerlukan inspirasi yang tepat disebabkan pertambahan jumlah wanita profesional, masalah keseimbangan kerjaya dan rumah tangga, kekerapan bertugas di luar negara dan faktor komunikasi berlainan jantina (Sevia Mahdaliza, 2013). Kefahaman Islam juga perlu diberikan kepada majikan untuk mengendalikan kakitangan wanita di bawah seliaan mereka (Sevia Mahdaliza, 2013; Rodiah, 2013). Menurut Rodiah (2013), pegawai agama Universiti Malaysia Terengganu mendapati bahawa kajian ini membuka minda

masyarakat tentang amalan fiqh semasa. Wanita moden dipengaruhi oleh perubahan zaman dan kawan agar kelihatan anggun sekalipun menyalahi syariat (Rodiah, 2013).

Menyedari hakikat ini, penglibatan wanita era globalisasi memerlukan jawapan berkaitan syarat dan garis panduan yang telah ditetapkan oleh Islam (Rawnak Jahan, 2010; Basri, 2007; Kamarul Azmi dan Siti Fauziyani, 2007; Bushrah, 2006; Nooh Gadut, 2005; Zunita, 2004; Schwartz, 2000). Menjadi satu keperluan dalam mewujudkan mekanisme khusus sesuai dengan perkembangan semasa (Siti Shamsiah, 2011). Ulama *mutaqaddimin* menerusi kitab *turāth* dan ulama *mutaakhirin* (kontemporari) banyak membincangkan isu berkaitan wanita berkerjaya. Salah faham masyarakat berlaku apabila menyangka bahawa *turāth* memusuhi kontemporari lalu meninggalkannya. Hakikatnya *turāth* itu merupakan alat untuk membina ijtihad seperti yang disebut dalam kitab usul (Ahmad Fauwaz dan Abdul Basit, 2012). Permasalahan yang berlaku berkaitan fiqh Islam menuntut agar kajian terkini dan penerangan terhadap masyarakat perlu dilakukan dari semasa ke semasa (Azalina dan Latifah, 2012; Rahimin Affandi *et al.*, 2010; Hasni, 2003).

Sangat kurang perhatian diberikan kepada persoalan berkaitan cara untuk melestarikan wanita dalam pasaran kerja dan rumah tangga sehingga melahirkan wanita yang cemerlang (Noor Rahamah, 2012). Apatah lagi kajian yang melihat kecemerlangan wanita daripada aspek pelaksanaan tuntutan syariat ketika keluar bekerja ('Adawiyah, 2011; Bushrah, 2006). Lim Hock Eam *et al.* (2003), mencadangkan agar melakukan kajian bagi meneroka aspek diskriminasi agama dalam pasaran buruh, kekuatan pegangan agama dan persepsi masyarakat terhadap isteri bekerja. Kajian mengenai wanita profesional perlu diperhebat dalam melahirkan pekerja yang berintegriti menurut Islam ('Adawiyah, 2011). Model wanita muslimah dalam kerjaya dan rumah tangga amat diperlukan oleh wanita bekerja (Rohany, 2003); ibu bapa dwi-kerjaya (Nadiatulhuda, 2013); masyarakat (Azalina dan Latifah, 2012; Rahimin Affandi *et al.*, 2010; Hasni, 2003); dan institusi (Sevia Mahdaliza, 2013; Rodiah, 2013). Oleh itu, kajian berkaitan aplikasi amalan fiqh sains rumah tangga dan kerjaya menghasilkan model yang boleh merungkai permasalahan tersebut. Dapatan menerusi temu bual dilihat berdasarkan pandangan ulama berhubung fiqh kehidupan sebagai landasan teori kajian.

## 1.4 Objektif Kajian

Matlamat utama kajian ini ialah untuk menghasilkan model wanita cemerlang dalam kerjaya dan berumah tangga mengikut pandangan Islam. Lima objektif kajian dirangka berdasarkan matlamat kajian iaitu:

- 1.4.1 Mengkaji kedudukan wanita cemerlang dalam rumah tangga dan kerjaya berdasarkan kitab *turāth* dan pandangan ulama kontemporari.
- 1.4.2 Menganalisis amalan fiqh sains rumah tangga dan kerjaya terhadap wanita cemerlang dalam sektor awam di Malaysia.
- 1.4.3 Menganalisis ciri kecemerlangan yang dipraktikkan oleh wanita cemerlang dalam rumah tangga dan kerjaya.
- 1.4.4 Mengkategorikan faktor sokongan yang menyokong kejayaan wanita cemerlang dalam rumah tangga dan kerjaya.
- 1.4.5 Membina model aplikasi amalan fiqh sains rumah tangga dan kerjaya masa kini.

## 1.5 Persoalan Kajian

Persoalan kajian ini adalah sejajar dengan objektif kajian yang telah dibentuk seperti kenyataan di bawah:

- 1.5.1 Apakah kedudukan wanita cemerlang dalam rumah tangga dan kerjaya berdasarkan kitab *turāth* dan pandangan ulama kontemporari?

- 1.5.2 Bagaimanakah pengaplikasian amalan fiqh sains rumah tangga dan kerjaya terhadap wanita cemerlang dalam sektor awam di Malaysia?
- 1.5.3 Apakah ciri kecemerlangan yang dipraktikkan oleh wanita cemerlang dalam rumah tangga dan kerjaya?
- 1.5.4 Apakah faktor sokongan yang menyokong kejayaan wanita cemerlang dalam rumah tangga dan kerjaya?
- 1.5.5 Bagaimanakah bentuk model aplikasi amalan fiqh sains rumah tangga dan kerjaya masa kini?

## 1.6 Kerangka Teori Kajian

Kerangka teori kajian secara deduktif bertujuan mendasari kajian yang dijalankan oleh pengkaji (Othman, 2014). Kerangka teori kajian ini merupakan hasil himpunan pandangan ulama melibatkan kitab *turāth* dan pandangan ulama kontemporari (Troye, 1994; Rudner, 1966).

Teori berkaitan kecemerlangan muslim dilihat menurut pandangan al-Ghazali (2004:2001) dan al-Jazāirī (2010). Ukuran kecemerlangan seseorang muslim sama ada lelaki atau wanita adalah merangkumi aspek akidah, ibadah, akhlak dan hubungan sesama muslim. Keempat-empat aspek yang disebutkan oleh al-Ghazali (2001) dan al-Jazāirī (2010) termasuk dalam amalan fiqh yang perlu diamalkan dalam Islam tanpa pengecualian atau pilihan (al-Sharbinī, 2004; 1997; al-Kh̄in dan al-Bughā, 1998;2008; Abdul Karim Zaidan, 2000; al-Zuhailī, 1985; al-Shāfi'ī, tt; al-Muzānī; 1998). Termasuk dalam fardu ain (wajib) bagi seseorang muslim itu untuk mengetahui berkaitan akidah, ibadah, muamalat serta hal ehwal hati dan sifat-sifat

yang terpuji (al-Ghazali, 2004: 2001). Selain itu, empat dimensi insan cemerlang juga melibatkan rohani, fizikal, emosi dan akal (al-Ghazali, 2004: 2001; al-Nawawi, 2008; 2007; Mohd Ismail, 2006). Teori Kaunseling al-Ghazali mengaitkan hubungan dengan Allah SWT sebagai punca rawatan yang berkesan terhadap manusia Walaupun manusia terdiri daripada komponen fizikal dan spiritual, namun tumpuan al-Ghazali lebih kepada aspek spiritual atau dalaman. Ini selaras dengan konsep beliau pada ilmu iaitu ilmu zahir dan batin. Ilmu zahir berkaitan dengan muamalat iaitu ibadat dan adat kebiasaan yang berlaku pada anggota badan. Ilmu batin pula adalah ilmu *mukasyafah* yang berkait dengan persoalan hati (Tajudin, 2015; al-Ghazali, 2004: 2001).

Merujuk kepada fiqh dalam rumah tangga, wanita berkewajipan untuk memelihara hubungan dengan Allah SWT, menunaikan hak diri dan menjaga hubungan sesama manusia (Abdul Qadir, 2011; al-Jazāiri, 2010; Abu Shuqqah, 2009; al-Nawawi, 2008; 2007; al-Ghazali, 2004: 2001; Abdul Rahman, 1953; al-Mawardy, 1386h); dan melaksanakan syariat Islam (al-Sarṭawi, 1997; al-Būṭy, 1996). Wanita yang berkahwin berhak menerima nafkah (al-Sarṭawī, 1997); bebas bekerja dan hidup bermasyarakat (Abdul Karim Zaidan, 2000).

Manakala aspek fiqh dalam kerjaya meletakkan syarat kerjaya wanita mestilah halal (Basri, 2009; Abu Shuqqah, 2009; al-Qarḍāwī, 1995); memelihara adab wanita muslimah dari sudut cara berpakaian, berjalan dan bercakap (Abu Shuqqah, 2009; al-Qarḍāwī, 1995); dan tidak menjejaskan kewajipan dalam rumah tangga (al-Nawāwī, 2005; al-Sharbīnī, 2004; 1997; al-Kh̄in dan al-Bughā, 1998; 2008; Abdul Halim, 2002; al-Ḥasani, 2001; Abdul Karim Zaidan, 2000; al-Zuhailī, 1985; al-Shāfi'ī, tt; al-Muzānī; 1998; al-Qarḍāwī, 1995).

Aspek sokongan terhadap kejayaan wanita dalam kerjaya dan rumah tangga jelas memerlukan sokongan daripada individu yang hampir dengan mereka (Rawnak Jahan, 2010); dan kemahiran dalam menguruskan kerjaya dan rumah tangga ('Adawiyah, 2011; Kamarul Azmi, 2010; Bushrah, 2006; Super, 1957).

Teori Barat seperti Kerjaya Super menyentuh aspek keperibadian dan sokongan kemahiran dalam kerjaya wanita tanpa menyentuh faktor agama. Begitu juga dengan Teori Kerjaya Holland (1973) melihat aspek realistik, investigatif, artistik, sosial, *enterprising*. Aspek keperibadian teori Barat tidak dikaitkan dengan hubungan Allah SWT hanya berkisar dengan hubungan sesama manusia dan faktor psikologi untuk memudahkan urusan kerjaya. Oleh itu, Teori Kerjaya Super hanya dilihat dari aspek pemilihan kriteria wanita cemerlang yang bersifat material seperti kenaikan pangkat dan kematangan kerjaya serta kemahiran yang diperlukan oleh wanita berkerjaya. Kajian ini tertumpu kepada pandangan ulama sebagai dasar kajian pengajian Islam (Rogayah, 2013). Teori Barat tidak sesuai digunakan dalam kajian ini sebagai konsep kajian yang utama.

Oleh itu, gabungan pengaplikasian amalan fiqh dalam rumah tangga dan kerjaya, keperibadian cemerlang dan faktor sokongan mampu membuahkan kecemerlangan hakiki menurut Islam. Teori yang dibincangkan menjadi landasan kepada kajian ini berdasarkan pandangan ulamak dan aplikasi fiqh semasa.

## **1.7 Kerangka Konsep Kajian**

Pengkaji telah menjelaskan punca pengambilan teori kajian ini berdasarkan pandangan ulama (al-Qarḍāwī, 1995; Abdul Qadir, 2011; al-Jazāiri, 2010; Abu Shuqqah, 2009; Abdul Rahman, 1953; al-Mawardi, 1386h; Abdul Halim, 2002; Abdul Karim Zaidan, 2000; al-Ghazali, 2004: 2001; al-Nawawi, 2008; 2007; al-Sharbinī, 2004; 1997; al-Kh̄in dan al-Bughā, 1998; 2008; al-Zuhailī, 1985; al-Shāfi'ī, tt; al-Ḥasani, 2001; al-Muzānī; 1998; al-Sarṭāwī, 1997; al-Būṭy, 1996). Rajah 1.2 berikut menerangkan kerangka konsep kajian fiqh sains rumah tangga wanita berkerjaya.



**Rajah 1. 2:** Kerangka Konsep Kajian Kualitatif Aplikasi Amalan Fiqh Sains Rumah Tangga dan Kerjaya terhadap Wanita Cemerlang Sektor Awam di Malaysia

Rajah 1.2 menunjukkan ringkasan penyelidikan dalam bentuk konsep kajian. Kecemerlangan wanita berkerjaya dan berumah tangga dalam Islam adalah bergantung kepada pemboleh ubah bebas melibatkan pengaplikasian amalan fiqh dalam kerja, rumah tangga dan keperibadian cemerlang. Sementara itu, faktor sokongan menjadi penguat kepada kejayaan seseorang wanita. Bentuk pengaplikasian ini didasari oleh pandangan ulama menerusi kitab turāth dan kontemporari. Hasil dapatan kajian ini berjaya menghasilkan model wanita cemerlang dalam kerjaya dan rumah tangga menurut kaca mata Islam.

## 1.8 Skop dan Batasan Kajian

Kajian ini mempunyai tiga skop dan batasan kajian (Neuman, 2007; Mohd Najib, 2003; Mohd Nawī, 2000; Kamarudin dan Roslim., 1990). Pertama, aspek perbincangan kajian dihadkan kepada kedudukan wanita berkerjaya dan berumah tangga, ciri keperibadian wanita cemerlang dan faktor sokongan menurut kitab *turāth* dan pandangan ulama kontemporari. Maka, pandangan Barat tidak termasuk dalam kajian ini. Namun, tidak bermakna pengkaji mampu menganalisis semua kitab *turāth* dan kontemporari dalam bidang fiqh (mazhab shāfi'ī).

Kedua, peserta kajian ini diskopkan kepada wanita yang berkerjaya dan telah berkahwin sahaja. Wanita yang berkerjaya tetapi belum berumah tangga (bujang), bercerai atau kematian suami tidak termasuk dalam kajian ini. Ketiga, peserta kajian merupakan wanita cemerlang gred Jawatan Utama Sektor Awam (JUSA) atau 54 serta menerima anugerah kecemerlangan dalam kalangan kakitangan akademik di Universiti Awam (UA) sahaja. Alasan pemilihan ini adalah bertepatan dengan kematangan kerjaya mereka setelah melalui kenaikan pangkat. Proses kenaikan pangkat memerlukan syarat minimum seperti kecekapan dan prestasi kerja yang baik, kelayakan, pengetahuan, kemahiran, pengalaman, sifat peribadi termasuk kesesuaiannya dengan jawatan kenaikan pangkat itu, keutuhan, potensi dan kepimpinan pegawai, kegiatan luar dan sumbangan kepada masyarakat (Warta Kerajaan Persekutuan, 2012:30). Kumpulan ini dijadikan model kerana terlibat dengan tugas yang mencabar, pemimpin, pentadbir, pembuat keputusan, sering menghadiri bengkel dalam dan luar negara, memerlukan pengorbanan masa, tenaga dan daya intelektual yang tinggi (Zaini, 2009; 2011); memberikan banyak sumbangan dalam bidang ekonomi, politik dan sosial (Wan Kamal dan Allawati, 2012: 3); dan sering mendapat pengiktirafan serta penghormatan masyarakat (Wan Kamal dan Allawati, 2012; Basri, 2009). Kajian ini tidak melibatkan wanita dalam sektor swasta, perniagaan, dan klasifikasi perkhidmatan yang lain seperti bakat dan seni, ekonomi, penguatkuasaan maritim, syariah dan polis. Selain itu, pengurusan tertinggi sektor awam juga tidak terlibat kerana bilangan yang sedikit (45 orang pada tahun 2011), terlalu sibuk, sukar memberikan komitmen dan masih dimonopoli oleh



lelaki. Kumpulan sokongan juga tidak menepati sasaran kajian kerana bidang tugas yang dijalankan adalah diperingkat asas dan banyak mendengar arahan.

## **1.9 Kepentingan Kajian**

Keterlibatan wanita dalam dunia pekerjaan hari ini menyebabkan perlunya kepada pelbagai kajian terkini melibatkan isu-isu wanita. Kajian ini amat penting untuk dilaksanakan sebagai bahan rujukan yang bersifat semasa. Kepentingan kajian yang digariskan adalah menepati keperluan individu, masyarakat dan institusi seperti berikut:

### **1.9.1 Menambah Baik Kualiti Perkhidmatan Sektor Awam dan Meningkatkan Bilangan Wanita sebagai Pembuat Keputusan**

Kritikan masyarakat semakin meningkat ke atas sektor awam terutamanya berkaitan etika kerja seperti ketelusan, rasuah, akauntabiliti, kecekapan dan lambat menguruskan kes-kes penting yang memerlukan tindakan segera, suka kepada mesyuarat yang panjang dan perayaan serta sering menunggu arahan (Mohd Koharuddin *et al.*, 2012); tidak mengambil hukuman ke atas salah-laku pekerja dan meminta penjelasan apabila mendapat perhatian awam (Mohd Koharuddin *et al.*, 2012: 60). Oleh kerana itu, kualiti dan produktiviti perkhidmatan awam perlu dipertingkatkan dari semasa ke semasa. Walaupun penyertaan kaum wanita dalam lapangan pekerjaan semakin meningkat namun jumlah ini masih rendah jika dibandingkan dengan negara-negara jiran seperti Thailand (70.0%), Singapura (60.2%) dan Indonesia (51.8%) (RMK-10). Bilangan golongan pembuat keputusan dan penggubal dasar masih belum mencukupi (Siti Zalikhah dan Zaleha, 2010). Agenda utama RMK-10

adalah untuk memperkasakan wanita sebagai penyumbang utama ekonomi negara dengan sasaran sekurang-kurangnya 30% wanita dalam pembuat keputusan. Lantaran itu, pihak kerajaan meningkatkan pelbagai usaha bagi menangani isu wanita untuk merealisasikan hasrat ini (RMK-10). Kajian ini penting bagi meningkatkan kualiti pekerjaan dan penyertaan kaum wanita. Hal ini kerana kebanyakan wanita memikirkan urusan rumah tangga yang tidak dapat diselesaikan sebagai faktor penghalang penyertaan mereka dalam dunia pekerjaan.

### **1.9.2 Mencambahkan Idea dalam Merangka Dasar-Dasar Pembangunan Wanita dan Keluarga Negara**

Hasil kajian ini juga dapat membantu pihak kerajaan menggubal dasar wanita negara dalam Rancangan Malaysia yang disusun saban tahun untuk meningkatkan kualiti modal insan seiring perkembangan era globalisasi. Pelbagai institusi kerajaan dan swasta juga mendapat manfaat dalam meningkatkan kualiti kerja. Keutuhan dan keberkesanan institusi keluarga untuk melahirkan generasi baru sebagai aset utama negara dapat dikekalkan melalui peranan yang terus dimainkan oleh wanita secara seimbang (RMK-10). Dasar wanita negara khususnya terhadap wanita Islam perlu melihat aspek pelaksanaan syariat. Model wanita cemerlang yang dihasilkan mampu memberi garis panduan berguna dalam pelaksanaan dasar tersebut.

### **1.9.3 Panduan Wanita Berkerjaya dan Berumah Tangga Era Globalisasi**

Kajian lalu banyak tertumpu kepada isu penglibatan wanita dalam aktiviti ekonomi semata-mata (Noor Rahamah, 2012). Kajian sebelumnya lebih memfokuskan

kepada pembangunan kerjaya dan keseimbangan kerjaya dari aspek pengurusan diri dan rumah tangga. Wanita era globalisasi mencari-cari model wanita berkerjaya mengikut perspektif Islam. Belum terdapat model wanita cemerlang yang mematuhi syariat dan dalam masa yang sama berjaya dalam kerjaya dan rumah tangga. Model kajian ini merujuk kepada amalan wanita solehah zaman Rasulullah SAW dan temu bual mendalam dalam kalangan wanita cemerlang yang bersifat semasa. Lantaran itu, hasil kajian ini amat penting sebagai panduan wanita yang terlibat dalam dunia pekerjaan tanpa mengabaikan tanggungjawab asas sebagai ibu, isteri dan anak (Rodiah, 2013, Sevia Mahdaliza, 2013, Nadiatulhuda, 2013).

#### **1.9.4 Menjawab Persoalan dan Kekeliruan dalam Masyarakat**

Kajian ini dapat mengumpulkan pandangan Islam menerusi kitab-kitab *turāth* dan pandangan ulama kontemporari berkaitan kedudukan, hak dan peranan wanita dalam mengimbangi tuntutan kerjaya dan rumah tangga. Hasil kajian ini mampu menjawab kekeliruan golongan yang memperjuangkan hak wanita secara keterlaluan dan isu berbangkit berhubung penglibatan wanita di luar rumah. Rata-ratanya wanita berkerjaya sudah mengenakan tudung ketika keluar bekerja namun, belum menepati syariat yang sebenar (Rodiah, 2013). Kajian ini dapat membantu pihak berwajib merangka garis panduan berpakaian, tatacara keluar bekerja dan indeks asas berkaitan tatasusila pekerja-pekerja wanita.

#### **1.9.5 Panduan kepada Para Kaunselor**

Hasil kajian ini juga menjadi asas dan panduan kepada para kaunselor dalam menghadapi isu rumah tangga (Rodiah, 2013). Zainab *et. al.*, (2014), mendedahkan

peranan kaunselor sebagai daie untuk memasukkan elemen dakwah kepada klien. Kajian ini menjadi model kepada kaunselor berkaitan cara pelaksanaan tanggungjawab dalam kerjaya dan rumah tangga yang bersifat semasa, mengurangkan masalah sosial dan menghapuskan persepsi masyarakat tentang kegagalan wanita profesional dalam urusan rumah tangga (Salasiah Hanin *et.al*, 2014).

### **1.10 Definisi Konsep dan Operasi Kajian**

Pengkaji menerangkan definisi konsep yang terdapat dalam kajian. Besar harapan pengkaji agar topik yang bakal dibincangkan dapat difahami dengan jelas.

#### **1.10.1 Aplikasi Amalan**

Kamus Dewan (2000), menyebut aplikasi sebagai kegunaan (secara praktikal); mengaplikasikan atau menggunakan secara praktikal atau amali; dan pengaplikasian perihal (perbuatan) mengaplikasikan sesuatu. Sementara itu, amalan membawa maksud perbuatan baik-baik (Kamus Dewan, 2000). Menurut Ibnu Kathir (2014: 411), perkataan amal termasuk segala perkara yang baik atau buruk. *Al-‘Amal* (amalan) adalah natijah yang timbul daripada *al-‘amil* (orang yang melaksanakan amal itu) (Zulkifli, 2009). Oleh itu, ‘aplikasi amalan’ dalam kajian ini digandingkan bersama untuk menunjukkan perbuatan baik yang dilakukan dalam konteks semasa terhadap hukum-hukum fiqh sedia ada yang disebutkan dalam kitab turāth dan kontemporari. Biasanya, amalan fiqh sedia ada menerusi kitab dilaksanakan terus atau diubahsuai mengikut situasi semasa tetapi masih lingkungan yang dibenarkan oleh syarak. Pengkaji menganalisis amalan yang diaplikasikan sahaja untuk hasilkan model.

### 1.10.2 Fiqh

Merujuk kepada Ensiklopedia Islam, fiqh dari segi bahasa bererti faham dalam pengertian atau pemahaman mendalam yang mengkehendaki penerahan potensi akal (Hafizah, 2004:8); dalam *al-Mu‘jam al-Wasi‘ al-Fiqhu* membawa maksud *al-Fahmu wa al-Faṭānatu* (kefahaman dan kecerdasan); *al-fahmu* (al-Zin, 1994; al-Bassam, 2003); pengetahuan terhadap hukum syarak yang berbentuk amali, diambil dan diusahakan daripada dalil-dalil tafsili (al-Zin, 1994); ilmu pengetahuan tentang hukum dalam agama Islam (Kamus Dewan, 2000; H. Hamid, 2007; al-Bassam, 2003; Abbas Husni, 1996); ilmu Syariah dan ilmu Usuluddin (al-Khīn dan al-Bughā, 1998;2008); dalam al-Quran bermaksud kefahaman yang sangat mendalam dan mengetahui tujuan percakapan seseorang (Abdul Azib, 2012); mengetahui sesuatu perkara dan memahaminya (Abdul Karim Zaidan, tt; H. Hamid, 2007); kaedah mengeluarkan hukum syarak daripadanya (al-Bassam, 2003). Pemahaman dalam ‘*A Concise Encyclopedia of Islam*’ adalah perundangan Islam (Gordon D., 2002). Setiap ilmu pengetahuan adalah *fiqah* (Abbas Husni, 1996).

Istilah *fiqah* pula membawa dua maksud. Pertama, mengetahui hukum syarak yang berkaitan dengan perbuatan dan perkataan mukalaf yang diambil daripada dalil-dalil yang nyata dan jelas iaitu al-Quran, al-Sunah, ijmak dan qias (al-Khīn dan al-Bughā, 1998;2008; Al-Zin, 1994; al-Baidāwī, tt; H. Hamid, 2007; al-Bassam, 2003; Al-Zin, 1994). Contohnya, niat adalah wajib dalam pelaksanaan ibadat (al-Bukhārī, 1997:12:6953; Muslim, 1996:13:1907). Kedua, hukum syarak itu sendiri. Apabila seseorang itu mempelajari fiqh bermakna turut mempelajari hukum syarak (Abdul Azib, 2012; Muhammad Bakar, 2008). Ilmu fiqh juga adalah penetapan hukum syarak ‘*amaliah*’ yang diambil daripada dalil-dalil yang terperinci sehingga dapat dijelaskan hukum sama ada halal, haram, fardu atau sunat, syarat wajib dalam ibadah dan muamalah serta perkara yang merosakkannya (Muhammad Bakar, 2008; Hafizah, 2004). Penyelidikan ini melihat aspek peranan wanita dalam rumah tangga menerusi fiqh *Munākahat* dan batas ketika keluar bekerja berdasarkan fiqh *al-Mar‘ah*, *Mu‘āmalah* dan beberapa bahagian dalam *Jināyat*, *Siyāsah* dan fiqh *Ibādah*. Ciri wanita cemerlang pada zaman Rasulullah SAW dan para sahabat dilihat menerusi *fiqh al-*

*Sīrah* sebagai panduan wanita masa kini. Pengkaji juga melihat peranan dan hak suami terhadap wanita yang berkerjaya dalam usaha menyeimbangkan tugas mereka.

### **1.10.3 Sains**

Maksud sains dalam Ensiklopedia Kemukjizatan Sains dalam al-Quran dan Sunnah ialah menyingkap sesuatu untuk mengetahui intipatinya dan ketundukan kepada Allah serta pelaksanaan ibadah kepada-Nya (Yusuf, 2009). Menurut Kamus Dewan (2000), perkataan “sains” dari segi bahasa bermaksud ilmu pengetahuan yang teratur (sistematik) yang boleh diuji atau dibuktikan kebenarannya. “Sains” juga membawa maksud cabang ilmu pengetahuan yang berdasarkan kebenaran atau kenyataan semata-mata. Sains juga merupakan cebisan ilmu yang terhimpun dengan cara tertentu sehingga terbentuknya suatu ilmu yang tersendiri untuk menerangkan sesuatu fenomena alam ini (Mohd Nawī, 2000). Ilmu “sains” yang dimaksudkan dalam kajian ini adalah berkaitan aplikasi sains dalam kerjaya dan rumah tangga yang wajar dikuasai oleh seseorang wanita. Disiplin ilmu ini membantu wanita menyusun kehidupan seharian mereka dengan lebih teratur dan sistematik bagi mengurangkan konflik. Jelasnya, wanita memerlukan pelbagai kemahiran dan kecanggihan teknologi untuk membantu menjalankan tugas dengan lebih sempurna.

### **1.10.4 Rumah Tangga**

Perkataan “rumah tangga” dari segi bahasa bermaksud perihal rumah, kehidupan dalam rumah dan keluarga yang mendiaminya. Sementara itu, ‘berumah tangga’ membawa maksud mengurus rumah tangga dan berkeluarga. Pendapatan dan

umurnya sudah cukup untuk dia berkahwin (Elaine Higgleton, 2000). “Rumah tangga” dalam kajian ini menyentuh tentang pengurusan seorang isteri menguruskan rumah tangga seperti melayan suami, menyediakan makanan dan minuman untuk keluarga, menjaga kebajikan dan keselamatan keluarga dan mendidik anak-anak.

### 1.10.5 Wanita Cemerlang

Menurut Hafizah (2004:186) dalam Ensiklopedia Islam, perkataan “wanita” bermaksud perempuan dewasa dan lawannya lelaki. Dalam *Webster’s New Twentieth Century Dictionary* (1975), perkataan wanita (*woman*) diambil daripada *wim* kemudian ia menjadi *wumman*, *wimmon*, *wifmon*. Terus dikembangkan menjadi *wimman* iaitu daripada perkataan *wife* dan *man*. Kamus Dewan (2000), penambahan imbuhan “ke..an” menjadi “kewanitaan” mencerminkan perihal wanita dan sifatnya. Wanita adalah sama dengan lelaki (Hafizah: 2004; Ian Richard Netton, 2008). Sementara itu, dalam *Mu’jam al-Lughah* dan *al-Miftah* (2008:1826-1830), wanita menurut al-Quran secara etimologi perkataan نساء - *nisa’* (wanita) berasal daripada bahasa Arab iaitu *nun*, *sin* dan *ya’* (*nasiya*) yang bererti lupa sesuatu atau meninggalkan iaitu wanita akan meninggalkan tanggungjawabnya jika tidak diberi peringatan; peluh dicelah paha dikaitkan dengan wanita sebagai tempat memenuhi hawa nafsu; dan susu yang mencampuri air dikaitkan dengan wanita sebagai sumber kebahagiaan dan kenikmatan (*al-Miftah*, 2008; Yahaya, *et al.*, 2005). Dari segi etimologi wanita berpotensi menjadi sumber kesukaan, kenikmatan, kebahagiaan dalam kehidupan (Jane Dammen, 2006). Maksud *untha* (wanita) dalam *al-Mu’jam al-Wasit* berasal dari perkataan (أُنْثَى) *anutha-anuthatan-anathatan* yang bermaksud lemah gemalai, أَنْثَى الْحَامِلِ - *anathat al-hamil* membawa maksud wanita melahirkan, أَنْثَى فِي الْأَمْرِ - *annasa fi al-amr* bererti lembik dan tidak tegas (Ibrahim Mustafa, 1972).

Menurut bahasa, wanita memiliki perbezaan yang jelas dengan lelaki sehingga keduanya tidak dapat disamakan (al-Zin, 1994). Menurut Fuqahak, wanita

memiliki ciri khusus seperti haid selain perbezaan fizikal dengan lelaki (Abdul Qadir, 2011; al-Zin, 1994). Ciri yang disebutkan bagi wanita adalah seperti lemah-lembut, sopan-santun, feminine dan penuh emosi (Mahbob Mahfot, 2005). Sementara itu, isteri-isteri atau anak-anak perempuan menggunakan perkataan *azwaj* seperti dalam Surah al-An‘am ayat 139 (Zulkifli, 2009). Wanita cemerlang dalam kajian ini merupakan wanita profesional sektor awam gred 54 dan JUSA yang mendapat pengiktirafan dan anugerah kecemerlangan dalam kerjaya, mempunyai ciri kecemerlangan muslim iaitu akidah, ibadah, akhlak dan hubungan sesama muslim (al-Ghazali, 2004:2001; al-Jazāiri, 2010); berjaya dalam kerjaya dan rumah tangga serta mengamalkan cara hidup Islam. Wanita dalam kajian ini terhad kepada wanita berkerjaya dan berumah tangga sebagai fokus kepada tajuk kajian.

#### 1.10.6 Kerjaya

Menurut Jane Dammen (2006:548) dalam *Encyclopaedia of the Quran*, “kerja” adalah aktiviti yang diceburi untuk menyara kehidupan. Kamus Dewan (2000), “kerja” bermaksud usaha (kegiatan, urusan) yang bertujuan untuk menghasilkan (menyelesaikan, menyediakan) akan sesuatu. “Kerjaya” pula bermaksud perjalanan atau kemajuan seseorang dalam sesuatu lapangan kehidupan. Kerjaya juga bermaksud profesion yang dipilih untuk mencari nafkah (al-Sartawī, 1997). Menurut Paul dan Jean (2007), kerjaya bermaksud perancangan masa depan dalam pekerjaan atau organisasi yang dipilih bagi memperolehi ganjaran sehingga ke tahap tertinggi. Dalam al-Quran menggunakan lafaz *أَعْمَالٌ*. Lafaz ini adalah bentuk *jamak* daripada ‘amal (عَمَلٌ) yang bermakna pekerjaan dan perbuatan (Ibnu Khatir, tt). Dalam *Kamus al-Munjid* dijelaskan, ‘amal adalah perbuatan yang disengajakan atau dengan maksud. *Amal* mencakupi perbuatan hati dan anggota badan, ia mengisyaratkan perbuatan yang berterusan, sebagaimana Allah menerangkan, (يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ). Al-Kawafi menyatakan, perbuatan itu dikatakan ‘amal apabila ia terbit daripada fikiran dan renungan. Oleh itu, ia dikaitkan dengan



'ilm (علم), sehingga setengah sasterawan berkata, lafaz 'amal (عمل) adalah perkataan terbalik daripada lafaz 'ilm (علم). Hal ini mengisyaratkan amal adalah sebahagian daripada ilmu. 'Ilm juga adalah sumber *af'al* (أفعال) atau perbuatan (Zulkifli, 2009).

Kerjaya adalah satu rangkaian pekerjaan individu. Individu tersebut mungkin kekal dengan satu pekerjaan sahaja sepanjang hidupnya atau bertukar-tukar pekerjaan (Sidek, 2002). Proses kerjaya merupakan satu proses yang berterusan dan mampu mengembangkan potensi diri (Sidek, 2002; Jane Dammen, 2006). Kerjaya merangkumi persediaan dan peranan yang dilakukan sebelum bekerja atau selepas bersara (Paul dan Jean, 2007; Sidek, 2002). Kerjaya juga merupakan satu siri keadaan yang berturutan melibatkan pemilihan kerjaya, peranan serta status (Jane Dammen, 2006). Kerjaya dalam abad ke-21 melibatkan penyertaan aktif kaum wanita (Jane Dammen, 2006). Kerjaya dalam kajian ini memfokuskan kepada wanita yang berumah tangga dan bekerja di luar rumah dalam sektor awam.

### 1.10.7 Sektor Awam

Sektor dari segi bahasa membawa maksud bahagian bulatan yang letaknya di antara dua garisan lurus dari pusat bulatan itu. Ia juga membawa maksud bahagian (daerah) pertempuran (ketenteraan), bidang sesuatu usaha (kegiatan industri, pertanian dan lain-lain). Sektor awam pula merupakan bidang yang berkaitan dengan kerajaan dan orang ramai. Berbeza dengan sektor swasta menjurus kepada bidang yang berkaitan dengan pihak swasta seperti syarikat-syarikat perniagaan dan sebagainya (Kamus Dewan, 2000). Oleh itu, kajian ini melibatkan kumpulan pengurusan dan profesional (akademik) di Universiti Awam (UA).

### **1.10.8 Model**

Model adalah pola (contoh, acuan, ragam) dari sesuatu yang akan dibuat atau dihasilkan (Departemen, 1984). Model termasuk sistem atau proses yang dibina dalam bentuk objek grafik, gambar rajah, graf, atau carta (Othman, 2014; Welman *et al.*, 2005; Kamus Dewan, 2000). Model yang dibina dalam kajian ini ialah Model Aplikasi Amalan Fiqh Sains Rumah Tangga dan Kerjaya dalam kalangan Wanita Cemerlang. Model ini diperolehi menerusi dapatan kajian hasil temu bual mendalam terhadap pensyarah wanita cemerlang gred JUSA dan 54 di Universiti Awam.

### **1.11 Kesimpulan**

Oleh kerana itu, melalui kajian ini permasalahan yang berlaku dalam kalangan wanita yang berkerjaya dan berumah tangga dapat dikenalpasti. Penglibatan wanita dalam kerjaya masa kini merupakan satu tuntutan selaras dengan pendidikan yang diterima oleh wanita. Hasil kajian ini dapat membuahkan satu model wanita berkerjaya dan berumah tangga yang terbaik sebagai model kepada wanita berkerjaya alaf baru. Model ini amat diperlukan oleh segenap lapisan masyarakat bukan sekadar wanita dalam usaha membina masyarakat dan generasi yang baik.

## RUJUKAN

- Abbas Husni Husni Mohamad (1996). *Perkembangan Fiqah Islam*. (Terjemahan Mohd Asri Hashim). Kuala Lumpur: Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia.
- Abdullah Basmeih (1995). *Al-Quran, Tafsir Pimpinan al-Rahman Kepada Pengertian al-Quran*, Kuala Lumpur: Dar al-Fikr.
- Abdullah Abdul Rahman ibnu Salih Ali Bassam (1978). *Taisir al-'Alam Syarhu 'Umdat al-Ahkam*. Makkah al-Mukarramah: Maktabah wa Matba'ah al-Nahdah al-Hadithah.
- Abdul Azib Hussain (2012). *Manhaj Ilmu Fiqah dan Usul Fiqah*. Kuala Lumpur: Telaga Biru Sdn. Bhd.
- Abdul Ghani Yahya, Haji (2010). *Idaman Penuntut pada Menghuraikan yang Kusut, Bahagian Jual Beli dan Nikah*. Kuala Lumpur: Syarikat Bajrai.
- Abdul Hanid Halit (2010). *Program Perkembangan Kerjaya Remaja*. Kuala Terengganu: Penerbit Universiti Malaysia Terengganu.
- Abdul Karim Zaidan (2000). *Al-Mufaṣṣal fī Ahkām al-Mar'ati wa al-Baiti al-Muslim*. Beirut: al-Resalah Publishers.
- Abdul Karim Zaidan (1997). *Al-Mufaṣṣal fī Ahkām al-Mar'ati wa al-Baiti al-Muslim*. Beirut: al-Resalah Publishers.
- Abdul Karim Zaidan (1994). *Al-Wajīz fī Usul al-Fiqh*. Amman: Dar al-Bashir.
- Abdul Karim Zaidan (1987). *Usūl al-Dakwah*. Beirut: al-Resalah Publishers.
- Abdul Monir Yaacob (2008). *Membentuk Keluarga Menerusi Nilai-nilai Kekeluargaan Islam*. Dlm. Azrina Sobian. *Keluarga Islam, Kemahiran Keibubapaan dan Cabaran Semasa*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia. 47-52.
- Abdul Monir Yacoob, dan Siti Shamsiah Md Sufi, (2006). *Manual Undang-undang Keluarga Islam*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM).
- Abdul Monir Yacoob dan Suzalie Mohamad (2004). *Konsep dan Peranan Ulil Amri Di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM).
- Abdul Qadir Ahmad 'Ata (tt). *Hādihā Ḥalāl wa hādihā Ḥarām*. Kaherah : Dār al-Faḍīlah.

- Abdul Rahman Rukaini (2001). *Siri Teras Ulum Islamiah, Munakahat*. Selangor: Synergymate Sdn. Bhd.
- Abd. Rahim Abd. Rashid (2011). *Keterampilan Wanita Alaf Baharu*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Abd. Razak Zakaria dan Noraini Mohd Salleh (2011). Konteks Keluarga dan Hubungannya dengan Penglibatan Ibu Bapa dalam Pendidikan Anak-anak di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 36 (1): 35-44.
- Abnuoor Abu samah @ Ahmad Asri Lubis (tt). *Kepimpinan Wanita dan Keluarga Dalam Masyarakat Menurut Kacamata Islam*. Kuala Lumpur: Affluent Master Sdn. Bhd.
- Abu Faris, Muhammad Abdul Qadir (2000). *Ḥuqūq al-Mar'ah al-Madaniyah wa al-Siyasah fī al-Islām*. Aman: Dār al-Furqan.
- Ibnu Kathīr, Imaduddin Abi al-Fida' Ismā'il (2000). Tafsir al-Quran al-Azim. Ghizah: Maktabah Aulad al-Shaikh li al-Turāth.
- Abu Azka al-Madani dan Harun Arrasyid Hj Tuskan (2010). *70 Wanita Terbilang Zaman Rasulullah SAW*. Selangor: al-Hidayah Publication.
- Abū Dāud, Imam al-Ḥāfīz Abī Dāud Sulaimān al-Ash'ath al-Sajistānī al-Azdī (1995). *Sunan Abi Daud*. J.3. Beirut: Maktabah al-'Asīriyyah.
- Abū Dāud, Imam al-Ḥāfīz Abī Dāud Sulaimān al-Ash'ath al-Sajistānī al-Azdī (tt). *Sunan Abi Daud*. Beirut: Maktabah al-'Asiriyyah.
- Abu Malik Kamal, al-Sayid Salim (2010). *Fiqih Sunnah Wanita*. (Terjemah Oleh M.Taqdir Arsyad), Jakarta Timur: Griya Ilmu.
- Abu Malik Kamal, al-Sayid Salim (2012). *Ensiklopedia Fiqah Wanita Muslimah* (Terjemah Mohd Sofwan Amirullah). Selangor: JASMINE Enterprise.
- Abū Shuqqah, 'Abdul Ḥālīm Muḥammad (2002). *Tahrīrū al-Mar'ah fī 'Uṣri al-Risālah*. Kuwait: Dār al-Kalām.
- Abū Shuqqah, 'Abdul Ḥālīm Muḥammad (2009). *Kebebasan Wanita*. (Terjemahan Farida Sulaiman dan Walid Lithfullah) Selangor: Pustaka Dini.
- Abū al-Ṭayyīb 'Abadi, Muhammad Syamsul Haq al-'Azim, Ibnu Qayyim al-Jauziyyah, Syamsuddin al-Hafiz (tt). *'Aunu al-Ma'būd Sharāḥu Sunan Abū Dāud*. J9. Beirut: Dār al-Kutub al-'lmiyyah.
- Abu 'Ubaidillah Syariff (2010). *Kisah Khadijah Binti Khuwailid Wanita Hartawan Penyejuk Hati Nabi*. Selangor: Berlian Publications Sdn Bhd.

- Abdullah Nasih Ulwan (1998). *Pendidikan Anak-anak Dalam Islam*. (Terjemah Syed Ahmad Semait). Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD. Jld 1.
- Abdullah Nasih Ulwan (1991). *Menyambut Kelahiran Sikap Islam dan Peranan Ibu bapa*. Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia.
- Abdullah Ibnu Saleh al-Fauzan (2010). *Perhiasan Wanita Muslimah*. Terjemahan oleh Na'imah Nor Hasanuddin. Kuala Lumpur: Pustaka al-Shafa.
- Abdul Gaffar Hassan, Syeikh (2009). *Hak dan Kewajipan Wanita dalam Islam*. (Terjemah oleh Ummu Abdillah). [Http://www.raudhaulmuhibbin.org](http://www.raudhaulmuhibbin.org).
- ‘Abdul Raḥmān Taj (1953). *Al-Siyasah al-Shar‘iyyah wa al-Fiqh al-Islami*. Cairo: Matba‘ Dār al-Ta’līf.
- ‘Adawiyah Ismail (2011). *Pembentukan Keluarga Berkualiti dalam kalangan Wanita Berkerjaya Menurut Islam: Kajian Kes di Putrajaya*. Tesis Doktor Falsafah, USM, Pulau Pinang.
- Afzalur Rahman, dan Zaleha Ahmad (1993). *Ensiklopedia Sirah Peranan Wanita Islam*. Jld.IV. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa da Pustaka.
- Ahmad Fauwaz Fadzil, dan Abdul Basit Abdul Rahman (2012). *Manhaj Berinteraksi dengan Turāth, Manhaj Fiqah Wasathiyy Kertas Kerja Konvensyen Fiqh Ummah*. Kuala Lumpur: Telaga Biru Sdn. Bhd.
- Ahmad Ibrahim (1965). *The Status of Muslim Women In Family Law In Malaysia, Singapore and Brunei*. Singapore: Malaysian Law Journal LTD.
- Ahmad Khalil Jumuah dan Suhaila binti Lukman (2009). *30 Sirah Tokoh Wanita Tabi'in*. Kuala Lumpur: al-Hidayah Publication.
- Ahmad Khalil Jumuah dan Muhammad Yusof al-Dimasqi (2004). *Isteri-isteri Para Nabi*. (Terjemahan Fadhli Bahri). Jakarta Timur: Darul Falah.
- Ahmad Khalil Jumuah (2010). *Peranan Wanita Pada Zaman Rasulullah*. (Terjemahan Johari Yaman). Selangor: Nadi Minda Resources.
- Ahmad Khalil Jumuah (2004). *70 Tokoh Wanita Dalam Kehidupan Rasulullah SAW*. (Terjemahan Asmuni). Jakarta: Darul Falah.
- Ahmad Shalaby (2001). *Kehidupan Sosial dalam Pemikiran Islam*. Singapura: Pustaka Nasional.
- Ahmad Sonhadji Mohamad (tt). *Ibru al-Athir Tafsir al-Quran di Radio*.
- ‘Aisyah ‘Abdul Raḥmān (2002). *Tarājim Sayyidati Baitī al-Nabawiyyah r.anhunna*. Kaherah: Dār al-Ḥadīth.

- Akmal Haji Moh. Zain (2008). *Ummatul Mukminin Isteri-isteri Rasulullah*. Kuala Lumpur: al-Hidayah Publication.
- Al-Albānī, Muhammad Nasiruddin (1994). *Jilbāb al-Mar'ah al-Muslimah fī Kitāb wa al-Sunah*. 'Amman: al-Maktabah al-Islāmiyyah.
- Al-Albānī, Muhammad Naşiruddin (1992). *Kriteria Busana al-Muslimah*. (Penterjemah oleh Zulfan, ST). Jakarta: Pustaka Imam al-Syafie.
- Al-Asqalānī, Muhammad Ali Hajar, Imam al-Hafiz (1997). *Fathu al-Bārī Syarahu Şahīh al-Bukhārī*. J8. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Al-Asqalānī, Muhammad Ali Hajar, Imam al-Hafiz (2011). *Bekalan Kebahagiaan dan Petunjuk Jalan Menuju Syurga*. Selangor: al-Hidayah House Of Publishers Sdn Bhd.
- Al-Barāzī, Muhammad Fuad (1995). *Hijāb al-Muslimah*. Riyadh: Maktabah Usul al-Salaf.
- Al-Barūdī, Syeikh ‘Imad Zaki (2009). *Tafsir Wanita Dalam al-Quran*. (Terjemahan Jamaluddin Ibrahim Mydin). Kuala Lumpur: al-Hidayah Publication.
- Al-Burūsawī, Al-Imām al-Syiekh Ismāīl Haqqī Muşţafā al-Hanīfī al-Khalwatī (2003). *Rūh al-Bayān fī Tafsīr al-Qurān*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Amaliyyah.
- Al-Bassam, ‘Abdullah bin ‘Abdul Raḥmān (2003). *Taudīḥu al-Aḥkām min Bulūghū al-Marām*. Makkah al-Mukarramah: Maktabah al-Asrī.
- Al-Baiḍāwī, Naşir al-Dīn Abī Sa’id ‘Abdullah ‘Umar Muḥammad Thīrazī (2001). *Anwārul al-Tanzīl wa Asrāru al-Takwīl al-Ma’rūf bi Tafsīr al-Baiḍāwī*. J.1. Beirut: Dār Şadir.
- Al-Bukhārī, Abi ‘Abdillah Muḥammad Ismā’īl (1998). *Sahih al-Bukhārī*. (Terjemahan Mahmood Matraji). J.3. Pakistan: Darul Isha’at.
- Al-Būṭy, Muḥammad Sa’id Ramaḍān (1996). *Al-Mar’ah Baina Thu’yān al-Niẓām al-Gharbī wa Laṭāifī al-Tashrī’ī al-Rabbānī*. Damsyik: Dār al-Fikr.
- Al-Būṭy, Muḥammad Sa’id Ramaḍān (1990). *Fiqh al-Sirah*. \_\_\_\_: Darul Fikr.
- Al-Faṭānī, Muhammad Ismail Daud Fatani (tt). *Matla’ a al-Badrain*.
- Al-Fauzan, Abdul Aziz (2007). *Fiqh at-Ta’amul Ma’a an-Nās*. (Terjemahan Oleh Imam Firdaus & Ahmad Solahudin), Jawa Timur: Qisthi Press.
- Al-Ghazālī, Abi Hamid Muhammad bin Muhammad (2001). *Ihya’ ‘Ulūm al-Dīn Siri 5*. Kelantan: Pustaka Aman Press Sdn Bhd.
- Al-Ghazālī, Abi Hamid Muhammad bin Muhammad (2004). *Bimbingan Mukmin*. (Terjemah Oleh Syed Ahmad Semait). Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD.
- Al-Ghazzā, Muhammad Qasim al-‘Alamah al-Syiekh (tt). *Sharah Fathu Qarib/Fathu Qarīb al-Mujīb*. Indonesia: Maktabah Dār al-Iḥyāk al-Kutub al-‘Arābiyyah.

- Al-Hadad, Said ‘Alwi Bin Thohir (1981). *Fatwa Mufti Kerajaan Johor*. Bahagian Penerbitan Jabatan Agama Johor. Jld. 1.
- Al-Hashimi, Muhammad Ali (2005). *The Ideal Muslimah, Syakhsiyyah al-Mar’ah al-Muslimah*. Saudi Arabia: International Islamic Publishing House (IIPH).
- Al-Ḥuṣnī, al-Imam Taqiyuddin Abi Bakar Muhammad (2001). *Kifāyatu al-Akhyār fī Ḥalli Ghāyati al-Ikhtisār fī Fiqhi al-Shāfi‘ī*. Damsyik: Dār al-Bashāir
- Al-Jauzī, Al-Imām Abī al-Farjī Jamaluddin ‘Abdul Raḥmān ‘Alī Muḥammad (2002). *Zadu al-Masīr fī ‘Ilmi al-Tafsīr*. J.1-2. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Amāliyyah.
- Al-Jazāiri, Abu Bakar Jābīr (2007). *Tafsir al-Quran al-Aisār*. (Terjemah oleh M.Azhari Hatim dan Abdurrahim Mukti). J.2. Jakarta: Darus Sunnah Press.
- Al-Jazāiri, Abu Bakar Jābīr (2004). *Hadha al-Habīb Muḥammad SAW Ya Muhīb*. Kaherah: Dār al-Hadith.
- Al-Jazāiri, Abu Bakar Jābīr (2010). *Ensiklopedia Fikah, Manhaj Peribadi Muslim*. Selangor: Pustaka Dini.
- Al-Jurjāwi, ‘Ali Aḥmad (1992). *Falsafah dan Hikmah Hukum Islam*. Mesir: Jam‘iyyah al-Azhar al-‘Ilmiyyah.
- al-Jūziyyah, Abī Abdullah Syamsuddin Qim (1994). *Hukmu an-Nazar li al-Nisa’*. Mesir: Dār Ibnu Rajab.
- Al-Jāziri, Abdul Rahman (tt). *Kitab al-Fiqh ‘ala al-Mazāhibi al-Arba‘ah*. J.5. Syari‘ Najib al-Raihānī: Dār al-Irsyad li al-Tibā‘ah wa al-Nashri.
- Al-Khīn, Muṣṭafā, al-Bughā, Muṣṭafā, dan ‘Alī al-Sharbaḥī (2008). *Kitab Fekah Mazhab Syafie*. (Terjemah oleh Ridzuan Hashim), Kuala Lumpur: Pustaka Salam.
- Al-Manasiyyah, Amin Muḥammad Salām (1995). *Al-Thaqafah al-Islāmiyyah al-Asīlah*. Muktah : Muassasah Rama lī al-Teknolūgiyya wa al-Kompūter.
- Al-Marbāwī, Muhammad Idris (2012). *Bulūghul Marām*. (Terjemahan Noraine Abu). Selangor: Al-Hidayah Publication.
- Al-Marāghī, Aḥmad Muṣṭafā (2001). *Tafsīr al-Marāghī*. J.4. Beirut: Dār al-Fikri.
- Al-Marāghī, Aḥmad Muṣṭafā (2001). *Tafsīr al-Marāghī*. J.2. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- \_\_\_\_\_(1995). *Al-Mausū‘ah al-Fiqhiyyah*. Kuwait: Wijārah al-Auqaf wa al-Syu’un al-Islāmiyyah. Jilid 33.
- Al-Mawardy, Abī al-Ḥassan ‘Ali Muḥammad Habīb (tt). *Al-Aḥkām al-Sulṭāniyyah*. Cairo : Muṣṭafā al-Bābi al-Ḥalabī.

- Al-Mawardy, Abī al-Ḥassan ‘Ali Muḥammad Ḥabīb (1994). *Al-Ḥāwī al-Kabīr*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Al-Muzānī, al-Imām Abī Ibrahim Ismail Yaḥyā Isma‘īl al-Miṣri (1998). *Mukhtaṣar al-Muzānī fī Furū‘ī al-Shāfi‘yyah*. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Al-Mubārakfūri, Ṣofi al-Raḥmān (1995). *Al-Rahīq al-Makhtūm*. Kaḥerah: Dār al-Hadīth.
- Al-Mubārakfūri, Ṣofi al-Raḥmān (2004). *Al-Rahīq al-Makhtūm*. Maṣūrah: Dār al-Wafak.
- Al-Mubārakfūri, Al-Ḥafidz Abī al-‘Ulā Muḥammad ‘Abdul Raḥmān Ibnu ‘Abdul Raḥīm (1995). *Tuhfatu al-Aḥwazī*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Musnid, Muhammad (2008). *Fatwa-fatwa Tentang Wanita*. (Terjemahan Oleh Uril Bahrudin), Riyadh: International Islamic Publishing House (IIPH).
- Al-Naisabūrī, al-Imām Abī al-Husain Muslim bin al-Ḥajjāj al-Qūshairī (1995). *Ṣaḥīh Muslim*. J3. Beirut: Dār Ibnu Ḥāzim.
- al-Nawāwī, Abi Zakaria Yahya bin Syaraf (tt). *Al-Azkār al-Muntaqab Min Kalāmī Saidi al-Abrār*. Al-Mansurah: *Dār al-Ghadīr li al-Ṭibā‘ah wa al-Nashru wa al-Attawzī‘ī*.
- Al-Nawāwī, Abī Zakaria Muhyiddin Sharāf (1996). *Ṣaḥīh Muslim*. Kaḥerah: Dar al-Salam.
- Al-Nawāwī, Abī Zakaria Muhyiddin Sharāf (2001). *Ṣaḥīh Muslim*. Kaḥerah: Dar al-Hadith.
- Al-Nawāwī, Abī Zakaria Muhyiddin Sharāf (2005). *Minhāju al-Ṭalibīn wa ‘Umdat al-Muḥtāḥ*. Jeddah: Dār al-Minhāju li al-Nashri wa al-Tawzī‘ī.
- Al-Nawāwī, Abī Zakaria Muhyiddin Sharāf (tt). *Al-Majmu‘, Sharhu al-Muḥazzīb*. Madīnah: Maktabah al-Salfiah.
- Al-Nawāwī, Abī Zakaria Muhyiddin Sharāf (2008). *Hadith Empat Puluh*. (Terjemah oleh Mustafa Abdul Rahman), Selangor: Dewan Pustaka Fajar (DBF).
- Al-Nawāwī, Abī Zakaria Muhyiddin Sharāf (1995). *Terjemahan Riyadhus al-Ṣolihin*. Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam Jabatan Perdana Menteri.
- Al-Nawāwī, Abī Zakaria Muhyiddin Sharāf (2006). *Ringkasan Riyadhus al-Ṣolihin*. (Terjemah Syaikh Yusof al-Nabhani). Kuala Lumpur: Telaga Biru Sdn Bhd.
- al-Radā‘ī, Abī ‘Abdul Raḥmān Muqbil Ḥādī (1995). *Al-Jamī‘ al-Ṣaḥīḥ Mimma Laisa fī al-Ṣaḥīḥain*. Kaḥerah : Dār al-Harāmain.
- Al-Rāzī, al-Imām Fakhrudīn Muḥammad ‘Umar (2003). *Tafsīr al-Kabīr Aw Mafātiḥ al-Ghaīb*. J.5. Kaḥerah: Maktabah al-Taufiqiyah.
- Al-Ṣan‘ānī, Sheikh al-Imām Muḥammad bin Isma‘īl al-Amir al-Yamāni (1997). *Subulus Salam Syarhu Bulughu al-Maram*. Beirut: Dar al-Ma‘rifah.



- Al-Sarṭawī, Muḥammad ‘Alī (1997). *Sharhu al-Qānūn fī al-Aḥwālī al-Shakhṣiyyah*. ‘Amman: Dār al-Fikr.
- Al-Sibā‘i, Muṣṭafā (1999). *Al-Mar’ah Baina Fiqh wa al-Qanūn*. Riyadh: Maktabah al-Warraḡ.
- Al-Shāfi‘ī, al-Imām Abū ‘Abdullah Muḥammad Idrīs (tt). *Al-Umm*. Riyadh: Bait al-Afkar al-Dauliyyah.
- Al-Shāfi‘ī, al-Imām Abū ‘Abdullah Muḥammad Idrīs (tt). *Al-Umm*. (Terjemah TK.H. Ismail Yakub SH-MA). Kuala Lumpur: Victory Agencie.
- Al-Shāfi‘ī, Al-Imam Al-‘Alamah Taqiyuddin Abī Bakar bin Muḥammad (1995). *Kifāyatul Akhyar fī Ḥālli Ghayatil al-Ikhtiṣār*. Beirut: Dār al-Khair.
- Al-Sharbīnī, Sheikh Shamsuddin Muḥammad al-Khatīb (1997). *Mughnī al-Muḥtāj ilā Ma‘rifati Ma’anī al-Alfaz al-Minhāj*. Beirut: Dār al-Ma‘rifah.
- Al-Sharbīnī, Sheikh Syamsuddin Muhammad al-Khatib (2004). *Al-Iqnā‘ fī Ḥāl al-Faḡ Abī Syujā‘*. Beirut: Dār al-Kitāb al-‘Ilmiyyah.
- Al-Sha‘rāwī, Muḥammad Mutawālī (tt). Tafsir al-Sya’rawi. J.9.
- Al-Sharīf, ‘Ishām Muḥammad (2002). *Al-Kalimat an-Nafī‘āt lī al-Akhāwāt al-Muslimāt*. Terjemahan oleh Irwan Raihan. Ngruki Cemani: Pustaka Arafah.
- Al-Shāyī’, ‘Abdul ‘Ilah ‘Uthmān (2003). *Fatāwā ‘ani al-Kutub lī Majmū’ah min al-‘Ulama*. Riyadh: Dār al-Samī‘ī lī al-Naṣri wa al-Tauzī‘ī.
- Al-Syazli, Karim (2012). *Imraat min Tirāzī Khas*. (Terjemahan oleh Syeikh Muhammad MUjahid bin Sikh Nawawi). Kuala Lumpur: Inteam Publishing Sdn Bhd.
- Al-Shaukānī, Muḥammad bin ‘Ali bin Muḥammad (1999). *Nail al-Autar min Asrar Muntaḡa al-Akhbar*. Beirut: Dar Ihya’ al-Turath al-‘Arabi.
- Al-Shaukānī, Muḥammad bin ‘Ali (1999). *Fath al-Qādīr*. Mansurah: Dār al-Wafā’.
- Al-Tirmizī, Abī ‘Isā Muḥammad bin ‘Isā bin Sūrah (1987). *Jāmi‘ al-Ṣāḥīḥ wahuwa Sunan al-Tirmizī*. Beirut: Dār al-Kitāb al-‘Ilmiyyah.
- Al-Qarḡawī, Yūsuf (2005). *Priorities of the Islamic Movement in the Coming Phase*. UK: Awakening Publications.
- Al-Qarḡawī, Yūsuf (1993). *Mulāmīhu al-Mujtama‘ al-Muslim allazī Nanshuduhu*. Kaherah: Maktabah Wahbah.
- Al-Qarḡawī, Yūsuf (1999). *Fī Fiqhu al-Aulawiyat, Dirāsah Jadīdah fī Ḍauī al-Quran wa al-Sunah*. Beirut: Maktabah al-Islami.

- Al-Qarḍāwī, Yūsuf (1968). *Min Fiqhu al-Daulah fī al-Islām Makānatuha Mu'alimuha Ṭabi'atuha Mauquha min al-Dimuquraṭiyah wa al-Ta'dīdiyyah wa al-Mar'ah Wa Ghairu al-Muslimīn*. Kaherah: Dār al-Syurūq.
- Al-Qarḍāwī, Yūsuf (1998). *Fatāwā Mu'aṣarah*. Kuwait: Dār al-Qalām.
- Al-Qarḍāwī, Yūsuf (1995). *Fatwa Masa Kini*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam Sdn Bhd.
- Al-Qarḍāwī, Yusof (1999). *Malāmīh al-Mujtamaj al-Muslim Allazī Nanshuduhu*. (Terjemah Oleh Setiawan Budi Utomo), Jakarta Timur: Pustaka al-Kautsar.
- Al-Qarḍāwī, Yūsuf (1996). *Malāmīh al-Mujtamaj al-Muslim Allazī Nanshuduhu*. Terjemah oleh Ahmad Nuryadi Asmawi. Selangor: Thinker's Library Sdn. Bhd.
- Al-Qarḍāwī, Yūsuf (1998). *Panduan Memahami Syariat*. Terjemah oleh Ahmad Azzam. Selangor: Pustaka Ilmi.
- Al-Qarḍāwī, Yūsuf (2000). *Pembaharuan Fiqh Abad 21*. Terjemah oleh Abu Mazaayaa al-Hafiz dan Mohamad Farid Zaini. Kuala Lumpur: al-Hidayah Publishers.
- Al-Qaṣāṣi, 'Abdul al-Mun'īm Ibrāhīm (1997). *Al-Tafsīr al-Tahlīlī lī sūrah al-Nūr*. Al-Azhār: Dār al-Ṭabā'ah al-Muḥammādiyyah.
- Al-Qurtūbī, Abī 'Abdullah Muḥammad Aḥmad al-Anṣārī (2004). *Tafsir al-Qurtūbi*. J.3-4. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Qurtūbī, Abi 'Abdullah Muḥammad (2008). *Tafsir al-Qurtūbi*. (Terjemahan Dudi Rosyadi, Nashirul Haq, Fathurrahman), J.4. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al-Shughair, Falih Muhammad bin Falih (2008). *Majelis Wanita Pesanan dan Wasit Rasulullah untuk Kaum Wanita*. (Terjemah oleh Mohamad Muhtadi, Lc), Jakarta Timur: Darus Sunnah Press.
- Al-Wāḥidī, Al-Imām Abī al-Hasan 'Alī Aḥmad (2004). *Asbāb Nuzūl al-Qurān*. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Zahabī, Muṣṭafā Muḥammad Hussain (1999). *Sunan al-Nasāī bi Sharhi al-Imāmīni al-Suyūṭī wa al-Sindī*. Kaherah: Dār al-Hadīth.
- Al-Zūhailī, Wahbah (2008). *Al-Fiqhu al-Islāmī wa Adillatuhu*. Damsyik: Dār al-Fikr.
- Al-Zīn, Samīḥ 'Aṭif (1994). *Al-Tafsīr al-Mauḍū'ī li al-Quran al-Karīm*. Kaherah: Dār al-Kutub al-Miṣri.
- Amina Haji Noor, dan Kamilarini Kamalsha (2007). *Peranan Wanita Pada Zaman Rasulullah SAW*. Kuala Lumpur: al-Hidayah Publication.
- Amla Salleh, dan Nila Inangda (2012). *Perkembangan Kerjaya Wanita Satu Analisis Biografi*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

- ‘Amru ‘Abdul Karīm Ṣā’ dāwī (2009). *Wanita dalam Fiqih al-Qardāwī*. (Terjemahan oleh Muhyiddin Mas Rida, Lc), Jakarta: Pustaka al-Khauar.
- Anna Piela (2011). Piety as a Concept Underpinning Muslim Women Online Discussions of Marriage and Professional Career. *Contemporary Islam Dynamics of Muslim Life, Springer Science, 5, 249-265*.
- Aswati Hamzah (2010). Analisis Terhadap Kemunculan Elemen Taklid dalam Pembentukan Skema Taakulan Akhlak. *Asia Pacific Journal of Educators and Education, Vol. 25, 1–20*,
- Athiyah Saqar (2002). *Seen Wa Jeem li Marati al-Muslimah, Soal Jawab Wanita Islam*. (Terjemahan Rosli Alias dan Mohd Yusof Abdullah). Kuala Lumpur: Yayasan Dakwah Islamiyyah Malaysia.
- Auni Abdullah (2010). *Teras Utama Sistem Pengurusan Islam*. Kuala Lumpur: Alam Raya Interprise.
- AWC, 2013. Temubual Mendalam Anak Wanita Berkerjaya Sektor Awam.
- Azhari Ahmad Mahmud (2003). *Nisa’ Lahunna Mauqīfūn, 14 Wanita Mulia dalam Sejarah Islam*. (Terjemahan Abdillah), Jakarta: Darul Haq.
- Azizi Yahaya, Halimah Ma’alip, dan Shahrin Hashim (2009b). *Modal Insan Membentuk Keluarga Berkesan*. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.
- Azizi Yahaya dan Tan Soo Yin (2007). *Kesihatan Mental*. Skudai: UTM.
- Azalina Tatar dan Latifah Abdul Majid (2012). Kefahaman Wanita Islam Kelas Menengah di Lembah Klang Terhadap Islam Liberal. *Islāmiyyāt, Jurnal Antarabangsa Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia. (34): 13-25*.
- Asyumardi Azra (1983). *Islam dan Masalah-Masalah Kemasyarakatan*. Jakarta: Handayani Offset.
- B.Aisha Lemu, Fatima Heeren (1978). *Women in Islam*. United Kingdom: The Islamic Foundation.
- Bahagian Hal Ehwal Islam, J.P.M (1989). *Ayat-ayat Hal Ehwal Wanita Dalam al-Quran*. Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam Jabatan Perdana Menteri.
- Bailey, Carol A. (2007). *A Guide to Qualitative Field Research*. (2<sup>th</sup>Edition). California: Pine Forge Press.
- Bank Data Negeri/Daerah. Malaysia 2010. Jabatan Perangkaan Malaysia.h.208
- Basri bin Ibrahim al-Hasani al-Azhari (2009), *Isu-isu Fiqh Halal & Haram Semasa*, Jil.2, Selangor :al-Hidayah Publication.

- Basri bin Ibrahim al-Hasani al-Azhari (2007), *Fiqh Perbandingan Isu-isu Fiqh Terpilih*, Kuala Lumpur: al-Hidayah Publishers.
- Black, Sandra E., Devereux, Paul J., and Salvanes, Kjell G. (2010). Small Family, Smart Family? Family Size and The IQ Score of Young Men. *The Journal of Human Resource*, 45, 1, pp. 34-58.
- Buerah Tunggak (2007). *Budaya Niaga Usahawan Bumiputera dan Implikasinya Terhadap Pendidikan dan Pembangunan Keusahawanan Muslim*. Tesis Doktor Falsafah, Universiti Teknologi Malaysia, Skudai.
- Buletin Jabatan Perangkaan Malaysia 2010.h.48
- Burns, Robert B. (1997). *Introduction to Research Methods (3<sup>th</sup> Edition)*. Australia: Addison Wesley Logman Australia Pty Limited.
- Bushrah Basiron (2011). *Status Wanita Muslim dan Yahudi: Kajian Perbandingan dari Aspek Keagamaan dan Pendidikan*. Tesis Doktor Falsafah, Universiti Malaya.
- Bushrah Basiron (2006). *Wanita Cemerlang*. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.
- Carrie A. Picardi, Kevin D.Masick. (2014). *Research Methods, Designing and Conducting Research with a Real-World Focus*. United States of America: SAGE.
- Cecilia Ng (2012). Gender and Governance: The Politics of Federalism in Malaysia *Kajian Malaysia*, 30(2), 2012: 1–26.
- Cohen, L. dan Manion, L. (1985). *Research Methods in Education*. London: Croom-Helm.
- Cohen, L., and Manion, L. (2000). *Research Method in Education*. 5<sup>th</sup>Edition. London: Routledge.
- Chua Yan Piaw (2011). *Kaedah Penyelidikan*. Serdang: McGraw-Hill Sdn. Bhd.
- Chua Yan Piaw (2006). *Kaedah dan Statistik Penyelidikan*. Kuala Lumpur: Mc Graw Hill Sdn. Bhd.
- Creswell, John W. (1994). *Reseach Design Qualitative and Quantitative Approaches*. California: SAGE Publication, Inc.
- Creswell, John W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Traditions*. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Creswell, John W. (2009). *Reseach Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. 3<sup>th</sup>Edition. Los Angeles: SAGE.
- Creswell, John W. and Plano Clark (2011). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. 2<sup>th</sup>Edition. Los Angeles: SAGE.

- CUEPACS Bimbang Peningkatan Penguasaan Penjawat Wanita. (2010, 22 Februari). *Utusan Malaysia*. Diperoleh pada 17 Mei 2011, daripada Laman Web: <http://www.utusan.com.my>.
- Daniel D. Watch (2010). *Research For The Global Good*. Australia: The Images Publishing Group Pty Ltd.
- Dayang Hajjah Tiawa Awang Haji Hamid (2006). *Reka Bentuk dan Keberkesanan Perisian Multimedia Membaca-Faham Berasaskan Gambaran Visual Bagi Kanak-kanak Pra Sekolah*. Tesis Doktor Falsafah, Universiti Teknologi Malaysia, Skudai.
- Elisa Giunchi. (2014). *Adjudicating Family Law in Muslim Courts*. London: Routledge.
- Enakmen Undang-undang Keluarga Islam (Negeri Johor) 2003 (En.17/2003).
- Fariyal Ross-Sheriff (2012). Microaggression, Women, and Social Work. *Affilia: Journal of Women and Social Work*, 27(3): 233-236.
- Fatimah Abdullah (1982/83). *Wanita Melayu dan Pekerjaan: Satu Analisis Konflik Peranan*. Tesis Sarjana, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Fatimah Haji Omar (2010). *Hukum Aurat dan Hijab*. Selangor: Pustaka Ilmuan.
- Fatimah Hassan (2011). *Kejayaan Wanita dalam program Pembasmian Kemiskinan Luar Bandar Malaysia: Kajian Kes Projek Amanah Ikhtiar Malaysia*. Dlm Wanita dan Perjuangan. Batu Pahat: Pejabat Penerbit Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Fathullah al-Haq Muhamad Asni (2013). *Rahsia Aurat Sempurna*. Selangor: Karya Bestari.
- Fatima Sbaity Kassem (2012). Women in municipalities: Lebanon in comparative perspective. *Journal of Women's Studies International Forum*, (35): 233-255.
- Flick, U. (2002). *An Introduction to Qualitative Research*. 2<sup>th</sup> Edition. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Fred Leavitt (2001). *Evaluating Scientific Research Separating Fact from Fiction*. New Jersey: Prentice Hall.
- Gall, Joyce P., Gall, M.D., and Borg, Walter R. (2005). *Applying Educational Research a Practical Guide*. Boston: PEARSON.
- Gerald Corey (2000). *Theory and Practise Of Group Counseling*. USA: Brooks Cole Thomon Learning.
- Gerard Guthrie (2010). *Basic Research Methods an Entry to Social Science Research*. New Delhi: SAGE Publication India Pvt Ltd.
- Ghazali Abdul Rahman (1997). *Memasuki Gerbang Perkahwinan*. Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia.

- Gordon D. Newby (2002). *A Concise Encyclopedia of Islam*. One World: Oxford.
- Graziano, Anthony M., and Raulin, Michael L. (2010). *Research Methods A Process of Inquiry*. 7<sup>th</sup> Edition. Boston: Allyn & Bacon.
- Hafiz Firdaus Abdullah (2007). *Membongkar Aliran Islam Liberal*. Johor: Perniagaan Jahabersa.
- Hafizah Dasuki (2004). *Ensiklopedia Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Hairul Azman (2009). *Bina Misi dan Visi Anda*. Kuala Lumpur: MUST READ Sdn Bhd.
- Hamdan Abd. Kadir (2009). *Kaunseling di Tempat Kerja*. Skudai: UTM.
- Hamidah Abdul Rahman (2006). Faktor Penyumbang kepada Masalah Keluarga dan Perceraian. Dalam Abdul Rahim Abdul Rashid *et al.* *Krisis dan Konflik Institusi Keluarga* (pp.13). Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn Bhd.
- Harun ar Rashid bin Tuskan (2003). *Rahsia Doa-doa Mustajab Daripada al-Quran dan As-Sunnah*. Selangor: Pustaka Ilmi Wisma Ilmi.
- Hasan Muhammad al-Khairun bin Gozali (2007). *1001 Rahsia di sebalik Tirai Dunia wanita*. Johor: Perniagaan Jahabersa.
- Hasni Mohd Ali (2003). *Kefahaman Terhadap Kakitangan Muslim Terhadap Kebebasan Wanita dari Aspek Kerjaya: Kajian di Jabatan Audit Negara Putrajaya*. Tesis Sarjana, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Hatta Sidi, dan Mohamed Hatta Shaharom (2002). *Mengurus Stres Pendekatan Yang Praktikal*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Hijazī, Muḥammad Maḥmūd (1986). *Al-Tafsīr al-Waḍīh*. Al-Azhar : Dar al-Tafsir.
- H. Ahmad Rofiq (2004). *Fiqh Kontekstual dari Normatif ke Pemaknaan Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- H. Hamid Hassan (2007). *An Introduction to the Study of Islamic Law*. New Delhi: Adam Publishers & Distributors.
- Holland, J.L. (1973). *“Making Vocational Choices”: A Theory Of Career*. First Edition. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall Inc.
- Hong, Kiam-Sam, Tan, Kok Wah dan Suraini Bujang (2010). Relationships Between Work Life Quality of Teachers with Work Comittment, Stress, and Satisfaction: A Study in Kuching, Sarawak, Malaysia. *Jurnal Teknologi*, 52, 1-15.
- Ian Richard Netton (2008). *Encyclopedia of Islamic Civilisation and Religion*. London and New York: Routledge Taylor & Francis Group.

- Ibrāhīm ‘Abdullah, Al-Qāḍī Shihāb al-Dīn (1987). *Adab al-Qada’*. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Alamiyyah.
- Ibrahim Lembut, Tan Sri (2013). Wawancara Berita al-Hijrah pada 26 Mac 2013 jam 8.00 malam.
- Ibrāhīm Muṣṭafā, Aḥmad Ḥasan al-Ziyat, dan Ḥāmīd ‘Abdul Qāḍī (1989b). *Al-Mu‘jām al-Wasid*. Juzuk 1. Istanbul: Dār al-Dakwah.
- Ilhaamie Abdul Ghani Azmi, Sharifah Hayaati Syed Ismail dan Siti Arni Basir (2012). Women Career Advancement in Public Service: A Study In Indonesia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, (58), 298 – 306.
- Ishak Din, HaronDin, dan Abu Hassan Din al-Hafiz (1992b). *Soal Jawab Fiqh Harian*. Selangor: Penerbitan HIZBI.
- Ishak Saat dan Nazarudin Zainun (2011). *Wanita dan Perjuangan*. Batu Pahat: Pejabat Penerbit Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Iswanda Fauzan S (2012). *Kedudukan dan Peranan Kadi Syarie di Selatan Thailand dalam Penyelesaian Isu-isu Kekeluargaan Islam*. Prosiding International Conference on Islamic Leadership-2 (ICIL), 327-336.
- Izzatul Jannah, Irfan Hidayatullah (2010). *10 Bersaudara Bintang al-Quran*. Indonesia: Sygma Publishing.
- Zainab, W.A. Wan-Ibrahim and H.A.R. Asyraf (2014). Da’wah Applications in Counseling Process. *Middle-East Journal of Scientific Research*, 20 (11): 1449-1452, DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.11.21076.
- Jamaluddin Muhammad Mahmud (1992). *Usul al-Mujtama’ al-Islami*. Kaherah: Dār al-Kutub al-Misr.
- Jane Dammen McAuliffe (2006). *Encyclopaedia of the Quran*. Brill, Leiden: Bostan.
- Janet Wolf (2010). Book Reviews: N. Gilbert A Mother's Work: How Feminism, the Market, and Policy Shape Family Life New Haven, CT: Yale University Press. *Affilia*, [Http://aff.sagepub.com/](http://aff.sagepub.com/)
- Johnson, Andrew P. (2002). *A Short Guide to Action Research*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kamal Abd. Manaf (1996). *Kaunseling Islam Perbandingan Antara Amalan dan Teori Kaunseling Barat*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Kamarudin Ngah dan Roslim Md. Akhir (1990). *Kaedah Penyelidikan Panduan Mudah Kerja Luar*. Petaling Jaya: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.

- Kamarudin Salleh (2012). Transformasi Pemikiran Pembaharuan dan Modernisme di Malaysia. *International Journal of Islamic Thought*, (2): 23-37.
- Kamarul Azmi Jasmi (2010). Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia: Satu Kajian Kes. Universiti Kebangsaan Malaysia: Tesis Doktor Falsafah.
- Kamarul Azmi Jasmi dan Siti Fauziyani Md. Saleh @ Masrom (2007). Pendidikan dan Pembangunan Keluarga Cemerlang. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.
- Kamus Dewan, Edisi Ketiga, (2000). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kaulah Abdul Latief (1999). *Wanita Islam Hari ini Kerja dan Fungsinya*. Selangor: Pustaka Ilmi.
- \_\_\_\_\_(2009). *Keputusan Muzakarah Jawatankuasa Fatwa Kebangsaan Siri 3*. Putrajaya: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia.
- Karim, Ehsanul (2004). *Muslims History and Civilization*. Vo.1. Canada: Library and Archives Canada Cataloguing.
- Karim el-Syazly (2012). *Wanita Istimewa, 5 Gaya Hidup Wanita Cemerlang*. (Terjemah oleh Syeikh Muhd Mujahid). Kuala Lumpur: Inteam Publishing Sdn. Bhd.
- Khadijah Alavi, dan Rahim M. Sail (2010). Peranan Wanita Melayu dalam Proses Penjagaan Ibu Bapa Tua: Dilema dan Cabaran dalam Era Globalisasi. *Jurnal Kajian Malaysia*, 28 (2): 71-105.
- Khairul Azmi Mohamad, dan Faizal Fadzil (t.t). *Konsep Pembangunan Ummah dalam Islam: Perspektif Malaysia*. Johor Bahru: Ketua Penerangan dan Penyelidikan Kerajaan Negeri Johor, Pejabat Menteri Besar Johor.
- Khairul Ghazali (2003). *Wanita yang dicintai Iblis*. Kuala Lumpur: Darul Nu'man.
- Khalid Sa'id 'Alī (1999). *Al-Muḥarramāt 'alā al-Nisa'*. Kuwait: Maktabah al-Turāth wa al-Aimān.
- Khoiruddin Nasution (2004). *Hukum Perkahwinan 1*. Yogyakarta: Academia.
- Khulida Kirana Yahya, Faridahwati Mohd.Shamsudin, Zuraida Hassan, Md. Lazim Mohd Zin, Hadziroh Ibrahim & Mohd Rasul Mohammad Noor (2008). *Book of Readings Issues on Quality of Work Life (QWL)*. Sintok: Universiti Utara Malaysia.
- Locke, Lawrence F., Silverman, Stephen J., and Waneen Wyrick Spirduso (2010). *Reading and Understanding Research* (3th edition). Los Angeles: SAGE.
- Lim Hock Eam, Zalina M. Mohaideen, dan Norehan Abdullah (2003). Penyertaan Tenaga Buruh Wanita Berkahwin di Kedah: Kesan Faktor Agama, Anak dan Pendidikan. *Jurnal Ekonomi Malaysia*. 37, 49-79.



- Muhammad Abdul Rauf (1997). *Wanita dan Keluarga dari Pandangan Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mahmud Mahdi dan Mustafa Abu Nasr (2010). *Wanita Solehah Zaman Rasulullah SAW*. (Terjemah oleh Nurul Izzah). Selangor: al-Hidayah Publication.
- Mahmood Nazat Mohamed (1990). *Pengantar Psikologi Satu Pengenalan Asas Kepada Jiwa dan Tingkah Laku Manusia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Manfred Max Bergman (2008). *Advances in Mixed Methods Research*. Los Angeles: SAGE.
- Mairead Dunne, John Pryor, and Paul Yates (2005). *Becoming a Researcher*. England: Open University Press.
- Maria Holt and Haifaa Jawad. (2013). *Women, Islam and Resistance in the Arab World*. United States of America: Lynne Rienner Publishers, Inc.
- Marohaini Yusoff (2001). *Penyelidikan Kualitatif Pengalaman Kerja Lapangan Kajian*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Mary, O. Donoghue (2013). Putting working-class mothers in their place: social stratification, the field of education, and Pierre Bourdieu's theory of practice, *British Journal of Sociology of Education*, 34:2, 190-207.
- Maxwell, Joseph A. (1996). *Qualitative Research Design An Interactive Approach*. Vol.41. London: SAGE.
- Maybelle Marie, O. Padua (2010). Emotion: Woman's Strength or Frailty? *Kemanusiaan*, 17: 1–17.
- Mazneera Zainal (2010). *Rumahku Ofisku Tip Wanita Bekerja Dari Rumah*. Selangor: Galeri Ilmu Sdn. Bhd.
- Mazuin Omar (1994). *Hubungan Tekanan Kerja dan Tekanan Rumah Tangga dengan Komitmen Kepada Kerjaya di Kalangan Wanita Profesional*. Universiti Kebangsaan Malaysia: Latihan Ilmiah.
- Mc Burney, Donald H., and White, Theresa L. (2010). *Research Methods*. (8<sup>th</sup>Edition). USA: Wadsworth Cengage Learning.
- M. Dawam Rahardjo (2002). *Ensiklopedia al-Quran, Tafsir Sosial berdasarkan Konsep-konsep Kunci*. Jakarta Selatan: PARAMADINA.
- Md. Nurul Huda (2012). *Islamic Philosophy of Shariah Law*. London, United Kingdom: Koros Press Limited.

- McMillan, James H. (1996). *Educational Research Fundamentals for the Consumer*. (2<sup>th</sup> Edition). New York: Harpercollins College Publishers.
- Merriam, S. (1998). *Case Study Research In Education: A Qualitative Approach*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Mohd Ali Qutub (2004). *Mausuah Rijal wa Nisa' Haula al-Rasul*. Al-Qahirah: Muassasah al-Muhktar li Annashru wa al-Tauzi'i.
- Mohd Bakhari Ismail (2010). Model Kualiti Perkongsian Pengetahuan dalam Organisasi Awam dan Kesannya ke atas Prestasi Pekerja serta Penyampaian Perkhidmatan. Universiti Kebangsaan Malaysia: Tesis Doktor Falsafah.
- Mohd Hamid al-Nasir dan Khaulah Abdul Qadir Darwisyi (1994). *Tarbiyatul al-Atfal fi Rihabil Islām fi al-Baiti wa al-Raudah*. Jeddah: Maktabah al-Sawadi li al-Tauzi'.
- Mohd Koharuddin Mohd Balwi, Rosman Md Yusoff, Mohd Azhar Abd. Hamid, Muhammad Fauzi Othman, dan Nasir Markom (2012). Etika Kerja dalam Kalangan Penjawat Awam Malaysia: Perbincangan Makro dan Mikro ke atas Pembuatan keputusan Etika. *Jurnal Teknologi, Penerbit UTM Press*, (58): 57-62.
- Mohd Mansur Abdullah, dan Siti Nordinar Mohd Tamin (1996). *Kaunseling Kelompok*. Skudai: Penerbit UTM.
- Mohd Nawab Rahman (2000). *Teras Penyelidikan*. Serdang: Penerbit UPM.
- Mohamad Najib Abdul Ghafar (2003). *Reka Bentuk Tinjauan Soal-Selidik Pendidikan*. Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamad Saprin (2007). Pemindahan Pengetahuan dalam Sektor Awam di Malaysia. Universiti Teknologi Malaysia: Tesis Doktor Falsafah.
- Mohamad Som Sujimon dan Abdul Basir Mohamad (2009). *Fikah Kekeluargaan*. Kuala Lumpur: IIUM Press.
- Mohammad Ariffin Ismail (tt). *Cabaran Akidah: Pemikiran Islam Liberal*. Wilayah Persekutuan: Pejabat Mufti.
- Mohammad Rawwas Qal'ahji (1996). *Dirasah Tahliliyyah Lishakhsyiyati al-Rasul Muhammad SAW Min Khilali Siratihi al-Sharifah*. Beirut: Dar al-Nafais.
- Mohd Roslan Mohd Nor (2012). Menangani Cabaran Umat Islam Era Moden. *Jurnal Al-Tamaddun Bil. 6 (2011) 107-121*.
- Mohamed Sharif Mustaffa, dan Roslee Ahmad (2006). *Bimbingan & Kerjaya Konsep dan Amalan Kontemporari*. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.

- Mohamed Sharif Mustaffa, dan Mohd Fadzli Abu Bakar (2006). *Kes Kaunseling Proses dan Rawatan*. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohammad Subki Abdul Rahman al-Hafiz (2011). *Solat Berjemaah Asas Kekuatan Peribadi, Masyarakat dan Ummah*. Kuala Lumpur: Telaga Biru Sdn Bhd.
- Mohd Ismail Mustari (2006). *Menjadi Belia Cemerlang*. Kuala Lumpur: PTS Profesional Publishing Sdn. Bhd.
- Mohd Yaakub Mohd Yunus (2013). *Formula Keluarga Bahagia*. Selangor: Karya Bestari.
- Mohd Yahya Mohamed Ariffin, dan Roseliza Murni Ab. Rahman (2002). *Melangkah ke Dunia Pekerjaan*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Mok Soon Sang (2010). *Penyelidikan dalam Pendidikan, Perancangan dan Pelaksanaan Penyelidikan Tindakan*. Selangor : Penerbitan Multimedia Sdn. Bhd.
- Muhammad ‘Abdul Raḥmān, Imām al-Ḥāfīz Abī al-‘Ulā (2001). *Tuhfatu al-Ahwazī bi Syarhi Jāmi’ al-Tirmizī*. J.9. Kaherah: Dār al-Ḥadīth.
- Muhammad ‘Alī Qutb (2008). *Women Around The Messenger*. (Terjemahan ‘Adur Rafi’ Adewale Imam). Riyadh: International Islamic Publishing House.
- Muhammad ‘Alī Qutb (1999). *Mutiara Perkahwinan Menurut Ajaran Islam*. Kuala Lumpur: Pustaka Haji Abdul Majid.
- Muhammad Ariffin Ismail (2012). *Gerakan Feminisme, Persamaan Gender dan Pemahaman Agama*. Wilayah Persekutuan: Jawatankuasa Pemikir Jabatan Mufti.
- Muhammad Syafii Hadzami (2011). *Taudihul Adillah, Dalil-dalil Akhlak*. Kuala Lumpur: SAM Synergy Media Sdn. Bhd.
- Muhammad Mat Yakim (2013). *Bila Wanita Tak Suka Pegang Senduk*. Sinar Harian, 19 Julai 2013.
- Muhammad Thalib (2001). *17 Alasan Membenarkan Wanita menjadi Pemimpin dan Analisisnya*. Bandung: Irsyad Baitus Salam.
- Muhammad ‘Uqlah (1989). *Nizom al-Usrah fī al-Islām*. ‘Amman: Maktabah al-Risālah al-Ḥadīthah.
- Muhammad Bakar Ismail (2008). *Al-Fiqh Al-Wadīh (Fiqah Lengkap)*. (Terjemah M.Yusof Sinaga, Suhendri Irandi, Hasanuddin Dolah dan Muhammad Zuhirsyam). Selangor: Berlian Publications Sdn Bhd.
- Muhammad Fuad Abdul Rahman (2000). *Al-Mu’jam al-Mufahras lī Alfaz al-Quran al-Karim*. Al-Qahirah: Dār al-Ḥadīth.

- Muhammad Ghazali (2005). *Tafsir Tematik dalam al-Quran*. (Terjemahan Qodirun Nur dan Ahmad Musyafiq). Jakarta: Gaya Media Pertama.
- Muhammad Ibrahim Sulaiman (2010). *Ibu-ibu Terunggul di Zaman Rasulullah SAW*. Selangor: Pustaka 'Ilmi.
- Muhd Najib Abdul Kadir dan Mazlan Ibrahim (2010). Book Review: Jilbab Pakaian Wanita Muslimah: Pandangan Ulama Masa Lalu & Cendekiawan Kontemporer. *Islāmiyyāt, Jurnal Antarabangsa Pengajian Islam, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia*. (32): 245-248.
- Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid (2010). *Prophetic Parenting Cara Nabi Mendidik Anak*. Yogyakarta: Pro U Media.
- Muhammad Rasyīd Reḍā (1988). *Majmu'ah al-Hadith*. Kaherah : Dār al-Diyan al-Turāth.
- Muhammad Thoriq Akhyar (2009). *Feqah untuk Wanita*. Johor Bahru: Pustaka Azhar.
- Muhaya Muhammad (2013). Program Celik Mata dan Jiwa Seorang Isteri. 24 Jun 2013.
- Musa Muhammad Hajjad (tt). *Mendidik Anak Kasih & Patuh kepada Ibu Bapa*. Kuala Lumpur : Synergy Media.
- Musa Shalih Syaraf (1997). *Fatwa-fatwa Kontemporer tentang Problematika Wanita*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Mustafa Haji Daud (1990). *Pengantar Masyarakat Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka Kementerian Pendidikan Malaysia.
- M.Quraish Shihab (2002). *Tafsīr al-Miṣbāḥ*. J.2. Jakarta: Lentera Hati.
- MWC, 2013. Temubual Mendalam Majikan Wanita Berkerjaya Sektor Awam.
- Nabilah Abdullah dan Wan Zulkifli Wan Hassan (2010). Nafkah Isteri Bekerja: Satu Tinjauan di Daerah Pasir Mas, Kelantan. *Jurnal Fiqh*, (7): 83-106.
- Nadiah Ismail (2011). *Wanita Melayu Kedah dan Pemilikan Tanah Tahun 1881-1940*. Dalam Wanita dan Perjuangan. Batu Pahat: Pejabat Penerbit UTHM.
- Nadiatulhuda Binti Zulkifli (2013). *Temu bual bersama Pensyarah Kanan DS52 Fakulti Kejuruteraan Elektrik, UTM*. Pada 15 hb Februari, jam 10.00 pagi.
- Najib Tun Razak (2013). Kerajaan Komited Terus Perkasa, Upayakan Wanita. Utusan Malaysia. Diperoleh pada 17 Mac 2013.
- Naemah Hamzah (2014). *Indek Data Kajian Kualitatif Aplikasi Fiqh Sains Rumah Tangga dan Kerjaya Terhadap Sektor Awam di Malaysia*.
- Neuman, W. Lawrence (2007). *Basics of Social Research Qualitative and Quantitative Approaches*. 2<sup>th</sup> Edition. Boston: Pearson.

- Ng, Thomas W.H, and Feldman, Daniel C. (2012). The Effects of Organizational and Community Embeddedness on Work-to-Family and Family-to-Work Conflict. *Journal of Applied Psychology*. 97 (6): 1233-1251.
- Nik Safiah Karim (2006). Pencapaian Wanita Malaysia. Dalam Siti Fatimah Abdul Rahman. *Memahami Kedudukan Wanita Berjaya dari Perspektif Islam* (pp.7-17). Selangor: MPH Group Publishing Sdn Bhd.
- Nooh Gadut (2006). Pandangan Islam Terhadap Pencapaian Wanita. Dlm. Siti Fatimah Abdul Rahman. *Memahami Kedudukan Wanita Berjaya dari Perspektif Islam*. Selangor: MPH Group Publishing Sdn Bhd. 24.
- Nooh Gadot (2008). Peranan Masyarakat Dalam Pembangunan Keluarga Islam. Dlm Azrina Sobian. *Keluarga Islam, Kemahiran Keibubapaan dan Cabaran Semasa*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia. 197.
- Noor Laily Dato' Abu Bakar (2008). Kemahiran Keibubapaan Masa Kini. Dlm Azrina Sobian. *Keluarga Islam, Kemahiran Keibubapaan dan Cabaran Semasa*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia. 81.
- Noormala Ali (2005). *Persepsi Pelajar Perempuan Cemerlang Tingkatan Empat terhadap Perkhidmatan Bimbingan dan Kaunseling: Satu Kajian Kes Secara Kualitatif di Sekolah Menengah Harian*. Tesis Sarjana, Universiti Teknologi Malaysia, Skudai.
- Noor Rahamah Hj. Abu Bakar (2012). Wanita Bekerja dan Pengurusan Keluarga. *Malaysia Journal of Society and Space* 8 issue,7, 155 – 162. GEOGRAFIA Online.
- Norida Abdullah (2012). *A Model Of Self-Esteem, Job-Search Intensity and Career Decision-Making Self-Efficacy for Graduating University Student*. Universiti Teknologi Malaysia: Tesis Doktor Falsafah.
- Nor Hasniza Ibrahim (2012). *Model Pengajaran Refleksi Berfokuskan Pengetahuan Pedagogi Kandungan Sains dalam Bidang Kimia*. Tesis Doktor Falsafah, Universiti Teknologi Malaysia, Skudai.
- Nur Hazilah Omar (2010). Perbandingan Mengenai Beban Tugas dan Kualiti Kehidupan Bekerja antara Sektor Awam dengan Sektor Swasta. Universiti Teknologi Malaysia: Tesis Sarjana.
- Normadiyah Daud, Zuliza Mohd Kusrin, Salasiah Hanin Hamjah dan Anwar Fakhri Omar (2012). Penyusuan dan Bank Susu Menurut Islam. *Islāmiyyāt, Jurnal Antarabangsa Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia*. (34): 107-118.

- Othman Lebar (2014). *Penyelidikan Kualitatif Pengenalan kepada Teori dan Metode*. Tanjung Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Parmjit Singh, Chan Yuen Fook and Gurnam Kaur Sidhu (2006). *A Comprehensive Guide to Writing A Research Proposal*. United Kingdom: Venton Publishing.
- Paul Blyton, and Jean Jenkins (2007). *Key Concepts in Work*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Picardi, Carrie A and Masick, Kevin D (2014). *Reserach Methods Designing and Conducting Research with a Real-World Focus*. London: SAGE.
- Pittenger, D.J. (2003). *Behavioral Research Design and Analysis*. Boston Burr Ridge: McGraw-Hill Higher Education.
- Portal Rasmi Fatwa Malaysia (e-Fatwa). Penyertaan Wanita-wanita Islam dalam Pertandingan atau Peraduan Ratu Cantik. Diperoleh pada 23 Julai 2013. <http://www.e-fatwa.gov.my/fatwa>.
- Puntenev, K.N (2012). International Careers: The Gap Between Student Interest and Knowledge. *Journal of Studies and International Education*, 16 (4): 390-407.
- Rabihah Ibrahim (2009). Tahap Kemurungan dan Konflik Isteri yang di dera. *Jurnal Institut Latihan Islam Malaysia (ILIM)*, (2): 51-74.
- Rahimah Abdul Kadir (1999). *Keluargaku Syurgaku*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Rahimin Affandi Abd. Rahim, Shamsiah Mohamad, Paizah Ismail dan Nor Hayati Mohd Dahlal (2010). Konsep Fiqah Malaysia Dalam Perundangan Islam: Satu Pengenalan. *Kajian Malaysia*, 28(2), 2010.
- Raihanah Azahari (2007). Permasalahan Rumah Tangga: Kajian di Unit Undang-undang Keluarga Jabatan Agama Islam Daerah Petaling, Selangor. *Jurnal Syariah*, 15 (1): 115-128.
- Ramli Awang, Kamaruzaman Yusoff, Badlihisam Mohd Nasir, Mohd Nasir bin Ripin, Zulkiflee Haron and Hussin Salamon (2014). The Impact of Separation Between Science and Religion: An Observation. *The Social Sciences*, 9: 37-41. DOI: 10.3923/sscience. 2014.37.41
- Ranjit Kumar (2011). *Research Methodology*. (3<sup>th</sup> Editon). Los Angeles: SAGE.
- Rawnak Jahan (2010). *Problems of Working at the field level: A Study of Women Civil Servants of Bangladesh*. Master in Public Policy and Governance Program

Department of General and Continuing Education North South University, Bangladesh.

- Reynaldo Gacho Segumpan, Roos Niza Mohd. Shariff & Joanna Soraya Abu Zahari (2008). Women Empowerment and Job Performance: Emperical Evidence from Academia in Khulida Kirana Yahya, Faridahwati Mohd.Shamsudin, Zuraida Hassan, Md. Lazim MOhd Zin, Hadziroh Ibrahim & Mohd Rasul Mohammad Noor. *Issues on Quality of Work Life (QWL)*. Sintok: Universiti Utara Malaysia.
- Richard Holmes, Hazadiah Mohammad and Habibah Ashari (2005). *A Guide to Research in the Sosial Sciences*. Petaling Jaya: Prentice Hall.
- Rick Houser (2009). *Counseling and Educational Research, Evaluation and Application (2th Edition)*. Los Angeles: SAGE.
- Rincy V.M. dan Panchanatham (2011). An Exploratory Study on the Work Life Balance of Women Entrepreneurs In South India. *Asian Academy of Management Journal*, 16 (2), 77–105.
- Robert Sommer and Barbara Sommer (2002). *A Practical Guide to Behavioral Research Tolls and Techniques*. (5<sup>th</sup>Edition). New York: Oxford University Press.
- Rodiah Mustafa (2013). *Temu bual bersama Pegawai Hal Ehwal Islam, Universiti Malaysia Terengganu (UMT)*. Pada 16 hb Jun, jam 5.00 petang.
- Rohaiza Abd. Rokis (2011). Islam and Modernity: A Case of Muslim Female Engineers in Malaysia. *Journal of Islam in Asia, Spl. Issue, (2): 403-419*.
- Rohany Nasir (2003). *Isu-isu Kaunseling Dan Perkembangan Kerjaya*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Rojiah Abdullah (2006). *Hubungan Keserasian Personaliti-Persekitaran Polis Di Raja Malaysia dengan Kepuasan kerja*. Tesis Sarjana, UTM: Skudai.
- Rozhan Othman (1990). *Pengurusan Dakwah*. Selangor: Polygraphic Press Sdn Bhd.
- Rozi Bainon (1999). *Wanita Penghapusan Diskriminasi dari Perspektif Islam dan Undang-undang Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- RSWC, 2013. *Temubual Mendalam Rakan Sekerja Wanita Berkerjaya Sektor Awam*.
- Rudner, R.S. (1996). *Philosophy of Social Science. Englewood Cliffs*. NJ: Prentice-Hall.
- Rumaya Juhari (2006). *Penyesuaian Rumah Tangga Wanita Berjaya*. Dlm. Siti Fatimah Abdul Rahman. *Memahami Kedudukan Wanita Berjaya dari Perspektif Islam*. Selangor: MPH Group Publishing Sdn Bhd.
- Sa'īd Ḥawā (2003). *Al-Asāsu fī al-Tafsīr*. J.2. Kaherah: Dar al-Salām.

- Saiful Muzamir Ismail (2010). *Tahap Kepentingan Elemen Pengurusan Penyenggaraan di Sektor Awam*. Tesis Sarjana, Universiti Teknologi Malaysia, Skudai.
- Salasiah Hanin Hamjah, Rosmawati Mohamad Rasit, Mohd. Al-Adib Samuri, Fariza Md. Sham, Zainab Ismail dan Zuliza Mohd Kusrin (2014). The Role of The Muslim Family in Dealing with Adolescent Out-of-Wedlock Pregnancy. *Mediterranean Journal of Social Sciences MC SER Publishing, Rome-Italy*, 5 (29):101-106.
- Salvana di Gregorio, Judith Davidson (2008). *Qualitative Research Design for Software Users*. England: Mc Graw Hill Open University Press.
- Sandra Damica and Dorothy Nevill (1975). *The Highly Educated Women: A Study in Role Conflict*. University Of Florida.
- Sanitah Mohd. Yusof (2012). *Pelaksanaan Pengantarabangsaan Institusi Pengajian Tinggi Awam di Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia: Tesis Doktor Falsafah.
- Sayyid Qutb (1985). *Tafsir di bawah Lindungan al-Quran (Juz 30)*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD.
- Sayyid Qutb (2000). *Tafsir fi Zilālil al-Quran*. (Terjemahan Yusoff Zaky Haji Yacob). Kelantan: Pustaka Aman Press Sdn. Bhd.
- Sayyid Sābiq (1995). *Fiqh al-Sunah*. Kaherah: Manar al-Daulah al-Fathu li ‘Ilami.
- Sayyid Sābiq (1990). *Fiqh al-Sunnah*. Kuala Lumpur: Victory Agency.
- Schwartz, F.N (2000). *Management Women and the New Facts os Life*. Dalam Harvard Business Review on Work and Life Balance. United States of America: Harvard Business School Press.
- Sekretariat Komenwel (2004). *Profil Perkhidmatan Awam Malaysia*. Kuala Lumpur: MDC Publishers Sdn. Bhd.
- Seon Mi Kim (2012). Evaluations of Women-Centered U.S.Microenterprise Development Programs. *Affilia: Journal of Women and Social Work*, 27(1): 71-83.
- Sevia Mahdaliza Bt. Idrus Sutan Nameh (2013). *Temu bual bersama Pensyarah Kanan DS54 Fakulti Kejuruteraan Elektrik, UTM*. Pada 15 hb Februari, jam 9.30 pagi.
- Sharifah Hayaati Syed Ismail (2004). *Peranan Wanita Dalam Pemerintahan dan Kepimpinan Sesebuah Negara Islam*. Dlm Abdul Monir Yacoob, Suzalie Mohamad. *Konsep dan Peranan Ulil Amri Di Malaysia* (pp. 63). Kuala Lumpur: IKIM.
- Sharifah Hayaati Syed Ismail al-Qudsy (2011). Integriti Menurut Perspektif Islam dan Moden : Asas Sistem Penyampaian dan Perkhidmatan Berkualiti. *Jurnal Pengurusan Awam, Jabatan Perkhidmatan Awam*, 8 (1): 1-24.



- Sharifah Hayaati and Ilhaamie (2009). Women's Leadership in Islam. *Journal Excellence, Malaysian Administrative Modernisation Unit*, 1(1): 70-84.
- Sharifuddin Aisa Othman (2008). Menangani Gejala Sosial: Peranan Keluarga. Dalam Azrina Sobian. *Keluarga Islam, Kemahiran Keibubapaan dan Cabaran Semasa*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia. 275.
- Sheikh Abdul Majid Subhi (2008). *Kedudukan Wanita dalam Islam*. Kuala Lumpur: al-Hidayah Publication.
- Sholihur Rahman (2011). Analisis Penerapan Fiqah Liberal dalam Fiqah Wanita. Universiti Kebangsaan Malaysia: Tesis Doktor Falsafah.
- Sidek Mohd Noah (2002). *Perkembangan Kerjaya Teori & Praktis*. Serdang: Penerbit UPM.
- Siti Fatimah Abdullah (1985). Wanita dan Pekerjaan: Satu Analisis Konflik Peranan. *Jurnal Akademia*, (27): 78-93.
- Siti Fatimah Abdul Rahman (2002). *Peranan Ibu Bapa Dalam Pembentukan Sahsiah Anak-anak*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia.
- Siti Fatimah Abdul Rahman (2006). *Memahami Kedudukan Wanita Berjaya dari Perspektif Islam*. Selangor: MPH Group Publishing Sdn Bhd.
- Siti Fatimah Abdul Rahman (2011). *Pengurusan Kewangan dan Pemilikan Harta Dalam Kalangan Wanita Islam: Satu Tinjauan Awal*. Kuala Lumpur: IKIM.
- Siti Shamsiah Mohd Sufi (2011, 23 September). *Keperluan Penubuhan Yayasan Keluarga Islam di Malaysia, Utusan Malaysia*. Diperoleh pada 1 April 2013 daripada Laman Web : <http://www.utusan.com.my>.
- Siti Zalikhah Md.Nor (2002), *Kaunseling Menurut Perspektif Islam*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Siti Zalikhah Md.Nor (1992), *Kaunseling Perkahwinan Menurut Perspektif Islam*, Kuala Lumpur: Budaya Ilmu Sdn. Bhd.
- Siti Zalikhah Md. Nor, dan Zaleha Kamaruddin (2010). *Keluarga Syurga, Wanita dan Undang-undang*. Kuala Lumpur: Blue-T Publication Sdn Bhd.
- Sobri Salamon (1990). *Perniagaan Menurut Pandangan Islam*. Petaling Jaya: Bahagian Hal Ehwal Islam Jabatan Perdana Menteri dengan Izin al-Rahmaniah.
- Sohair Abdel Moneim Sery (1995). Wanita Bekerja dan Cabarannya. *Al-Maw'izah Jurnal Pengajian Islam Universiti Kebangsaan Malaysia*.(3): 103-104.

- Sophia Pandya (2012). *Muslim Women and Islamic Resurgence, Religion, Education and Identity Politics in Bahrain*. New York: I.B. Tauris & Co Ltd.
- Strauss, A & Corbin, J. (1990). *Basic of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques*. London : SAGE Publications.
- Strauss. A & Corbin J. (1998). *Basic of Qualitative Research : Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. California: SAGE Publications, Inc.
- Subhi Abdul Rauf ‘Asar (tt). *Al-Mu‘jam al-Maudū‘ī li Āyati al-Quran al-Karīm*. Kaherah: Dar al-Fadhilah.
- Sulaiman Shakib Mohd Noor (2012). Model Khidmat Nasihat Keluarga Islam di Institusi Masjid. Universiti Kebangsaan Malaysia: Tesis Doktor Falsafah.
- SWC, 2013. Temubual Mendalam Suami Wanita Berkerjaya Sektor Awam.
- Syaikh Kamil Muhammad ‘Uwaidah dan M.Abdul Ghaoffar E.M. (1998). *Fiqih Wanita Edisi Lengkap*. Jakarta: Pustaka al-Kautsar.
- Syalikha Sazili dan Mohd Khairie Khalid (2013). Peserta Islam Nekad Tanding Ratu Cantik. Berita Harian. Diperoleh pada 23 Julai 2013.
- Syamsul al-Haq al-‘Azim Abadi, Abi Tayyib Muhammad, Ibnu Qayyim al-Jauziyyah, Syamsuddin al-Hafiz (1995). ‘*Aunu al-Ma‘būd Sharḥ Sunan Abū Dāud*. J5. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Imiyyah.
- Syeikh Khalid Abdul Rahman al-‘ik (2014). *Kitab Fiqh Mendidik Anak Berdasarkan al-Quran dan Sunnah*. Selangor: al-Hidayah House of Publishers Sdn. Bhd.
- Tamir Moustafa (2013). Islamic Law, Women’s Rights, and Popular Legal Consciousness in Malaysia. *Journal of the American Bar Foundation*, 38 (1): 168–188.
- Tiawa, Dayang and Hafidz (2005) *Aplikasi Perisian NVIVO Dalam Analisis Data Kualitatif*. In: Qualitative Conference, 21-23 August 2005, Sofitel Resort Senai.
- Ṭoha ‘Abdul Rauf Sa‘ad (1918). *Al-Sirah al-Nabawiyyah li Ibni Hisyam*. J.1-2. Kaherah: Dar Ihya’ al-Kutub al-‘Arabiyyah.
- Uwe Flick, Ernst Von Kardorff and Ines Steinke (2004). *A Companion to Qualitative Research*. London: SAGE Publications.
- Wahid Omar (2014). Menjana UTM Global. Johor Bahru: Penerbit UTM PRESS.
- Wajanat ‘Abdul Raḥmān al-Maimani (2000). *Qa‘īdatu al-Zarā‘i*. Jeddah: Dār al-Mujtama’ li al-Nashru wa al-Tauzī‘ī.

- Wan Liz Ozman Wan Omar (1996), *Pengurusan Islam Abad ke -21 Revolusi Pengurusan Untuk Keunggulan Sektor Awam dan Korporat*, Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn.Bhd.
- Wan Kamal Mujani dan Allawati Kasri (2012). Muslim Kelas Menengah di Malaysia: Definisi serta Sumbangan dalam Bidang Ekonomi dan Politik. *Jurnal Al-Tamaddun Bil.* 7(2) 2012, 1-39.
- Welman, Kauger, Mitchell (2005). *Research Methodology*. (3<sup>th</sup>Edition). Southern Africa: Oxford University Press.
- Yatimah Sarmani (2005). *Pendekatan kaunseling Islam: Satu Analisis Kualitatif Model Kaunseling Berasaskan Sifat-sifat Manusia oleh Imam al-Ghazali*. Tesis Doktor Falsafah, UTM, Skudai, Johor.
- Yunus Ali (1993). *Kehidupan Nabi Muhammad SAW*. Kuala Lumpur: Victory Agencie.
- Yusuf al-Hajj Ahmad (2009). *Ensiklopedia Kemukjizatan sains dalam al-Quran dan Sunnah*. Al-Hidayah: Kuala Lumpur.
- Zaharuddin Abd Rahman (2011). *Untukmu Wanita*. Selangor: Galeri Ilmu.
- Zainab al-Ghazali (2004). *Nasihat Untuk Wanita*. Kuala Lumpur: JAKIM.
- Zaini Ujang (2009). *Mengangkasa Pengajian Tinggi*. Skudai: Penerbit UTM.
- Zainudin Hassan (2012). *Perubahan Sosial dan Pembangunan Modal Insan Berkualiti dalam kalangan Mahasiswa IPTA*. Tesis Doktor Falsafah, UTM, Skudai.
- Zarina Salleh (2007). Attributes of Enterprenuers and Ventures As Factors In fluencing Financing of Women-Owned Smaller Enterprises. UTM: Tesis Doktor Falsafah.
- Zeenath Kausar (2002). *Woman's Empowerment and Islam: The UN Beijing Document Platform for Action*. Selangor: Ilmiah Publishers Sdn. Bhd.
- Zulkifli Haji Mohd Yusoff, Abdul Rashid Ahmad dan Fauzi Deraman (2009). *Kamus al-Quran, Rujukan Kosa Kata Lengkap*. Selangor: PTS ISLAMIKA SDN. BHD.
- Zulkifli Hassan (2012). *Satu Tinjauan dalam Kalangan Wanita Berkahwin dan Bekerja di UTM Terhadap Amalan Poligami*. Tesis Sarjana, UKM, Bangi.
- Zulkifli Mohamad al-Bakri (2010). *Sistem kekeluargaan dalam Islam*. Selangor: Darul Syakir Enterprise.
- Zunita Kamsan (2004). *Isteri Bekerja Menurut Perspektif Islam*. Tesis Sarjana, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.