

MEMPERKASAKAN PENULISAN BAB DALAM BUKU DENGAN STANDARD PENULISAN AKADEMIK BIDANG PENDIDIKAN DAN PENGAJIAN ISLAM

Kamarul Azmi Jasmi

Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia, qamar@utm.my

Suggested Citation:

Jasmi, K. A. (2016). Memperkasakan Penulisan Bab dalam Buku dengan Standard Penulisan Akademik Bidang Pendidikan dan Pengajian Islam dalam *Bengkel Penulisan Artikel Bab dalam Buku* di Makmal Komputer, Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia pada 5hb April 2016, anjuran Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.

ABSTRACT

Terdapat beberapa perkara penting dalam menulis artikel untuk bab dalam buku, iaitu memiliki program yang sesuai untuk pengeditan dan pentarjihan, penggunaan templat artikel, mengedit al-Quran dan hadis, mengedit bahasa dan karangan, dan penggunaan rujukan dalam penulisan. Artikel ini akan mengupas proses dan cara untuk menghasilkan satu tulisan artikel untuk bab dalam buku yang berkualiti yang mencapai tahap standard penulisan akademik untuk bidang Pendidikan Islam dan Pengajian Islam.

REFERENCES

- Abdul Aziz, Mohd Najib, & Ahmad, Nor Shafrin. (2008). Kemahiran Belajar dan Hubungannya dengan Pencapaian Akademik: Kajian di Daerah Kerian, Perak. [The Relationship Between Learning Skills and Students Academic Achievement: A Study in the District of Kerian, Perak]. *Asia Pacific Journal of Educators and Education*, 23, 29 - 47.
- Abu Dawud, Sulaiman. (2009). *Sunan Abi Dawud* (al-Arna'ut Shu'aib & Muhammad Kamil Qurrah Balali Eds. Vol. 1-7). Beirut: Dar al-Risalah al-'Alamiyyah.
- Abu 'Awanah, Ya'qub. (1998). *Mustakhraj Abi 'Awanah* (Ayman 'Arif al-Damsyiqi Ed. Vol. 1-5). Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Abu Dawud Al-Tiyalisi, Sulaiman. (1999). *Musnad Abu Daud al-Tiyalisi* (Muhammad 'Abd al-Muhsin al-Turki Ed.). Beirut: Hajr li al-Tiba'ah wa al-Nasr.
- Abu Yu'la, Ahmad. (1984). *Musnad Abi Yu'la* (Husain Salim Asad Ed. Vol. 1-13). Damsyiq: Dar al-Ma'mun li al-Turath.
- Abu Yusuf, Ya'qub. (t.th.). *Al-Athar* (Abu Al-Wafa Ed.). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Ahmad, Hambal. (2001). *Musnad al-Imam Ahmad bin Hambal* (Shu'ay al-Arna'ut & 'Adil Murshid Eds.). Al-Qahirah: Mu'assah al-Risalah.
- Al-Bayhaqi, Ahmad. (2003). *Al-Sunan al-Kubra* (Muhammad 'Abd al-Qadir 'Ata Ed.). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Bazzar, Abu Bakr Ahmad. (2009). *Musnad al-Bazzar* (Mahfuz al-Rahman Zain Allah, Sa'ad, 'Adil & Sabri al-Shafi'i 'Abd al-Khaliq Eds. Vol. 1-18). Al-Madinah al-Munawwarah: Maktabah al-'Ulum wa al-Hikam.
- Al-Bughawi, Abu Muhammad al-Husain. (1983). *Sharh al-Sunnah* (Shu'aib Al-Arna'ut & Muhammad Zuhair Al-Shawish Eds. Vol. 1-15). Beirut: Al-Maktab al-Islami.
- Al-Bukhari, Abu Abdullah Muhammad. (2001). *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasulullah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi – Sahih al-Bukhari* (Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir Ed. Vol. 1-9). Masurah: Dar Tuq al-Najat.
- Al-Daruqutni, Abu al-Hasan 'Ali. (2004). *Sunan al-Daruqutni* (Shu'aib Al-Arna'ut, Hasan 'Abd al-Mun'im Shalbi, 'Abd al-Latif Hirzullah & Ahmad Barhum Eds. Vol. 1-5). Beirut: Muassasah al-Risalah.
- Al-Hakim, Abu 'Abdullah Muhammad. (1990). *Al-Mustadrak 'ala al-Sahihayn* (Mustafa 'Abd al-Qadir Al-'Ata Ed. Vol. 1-4). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Harith, Ibn Abi Usamah. (1992). *Bughyat al-Bahith 'an Zawa'id Musnad al-Harith* (Hussain Ahmad Salih al-Bakiri Ed.). Al-Madinah al-Munawwarah: Markaz Khidmat al-Sunnah wa al-Sirah al-Nabawiyyah.
- Al-Humaydi, 'Abdullah. (1996). *Musnad al-Hamidi* (Hasan Salim Asad al-Darani Ed. Vol. 1-2). Syria: Dar al-Saqa.
- Al-Kilabazi, Abu Bakar Muhammad. (1999). *Bahr al-Fawa'id al-Mashhur bi Ma'ani al-Akhhbar* (Muhammad Hasan Muhammad Hasan Isma'il & Ahmad Farid al-Mazidi Eds.). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Mahalli, Jalaluddin Muhammad Ahmad, & al-Suyuti, Jalaluddin 'Abd al-Rahman Abu Bakr. (t.th.). *Tafsir al-Jalalayn*. Al-Qahirah: Dar al-Hadith.
- Al-Marwazi, Muhammad. (1988). *Al-Sunnah* (Salim al-Salafi Ahmad Ed.). Beirut: Mu'assasah al-Kutub al-Thaqafiyah.
- Al-Muttaqi, 'Ali. (1981). *Kanz al-'Ummal fi Sunan al-Aqwal wa al-Afal* (Bakri Hayani & Safwat Al-Saqa Eds.). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Al-Nasa'i, Abu 'Abd al-Rahman Ahmad. (2001). *Al-Sunan al-Kubra* (Hasan 'Abd al-Man'am Shilbi Ed. Vol. 1-10). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Al-Nawawi, Mahyuddin. (1998). *Riyad al-Salihin* (Shu'aib Al-Arna'ut Ed.). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Al-Ruyani, Abu Bakr Muhammad. (1995). *Musnad al-Ruyani* (Ayman 'Ali Abu Yamani Ed. Vol. 1-2). Al-Qahirah: Mu'assasah Qurtubah.

- Al-Sarraj, Muhammad Ishaq. (2002). *Musnad al-Sarraj* (Ishad al-Haqq al-Athari Ed.). Faysal Abad, Pakistan: Idarat al- 'Ulum al-Athriyyah.
- Al-Shafi'i, Muhammad Idris. (1951). *Musnad al-Imam al-Shafii* ('Amir Ahmad Haydar Ed.). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Shafi'i, Muhammad Idris. (1990). *Al-Umm*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Al-Shamukhi, Abu 'Ali Al-Hasan 'Ali. (1996). *Ahadith al-Shamukhi* (Mash'al bin Bani al-Jibrin al-Matiri Ed.). Beirut: Dar Ibn Hazm.
- Al-Shashi, Abu Sa'id al-Haytham. (1989). *Al-Musnad li al-Shashi* (Mahfuz al-Rahman Zain Allah Ed. Vol. 1-2). Al-Madinah al-Munawwarah: Maktabah al- 'Ulum wa al-Hikam.
- Al-Shawkani, Muhammad. (1993). *Nayl al-Awtar* ('Isam al-Din al-Dababiti Ed.). Misr: Dar al-Hadith.
- Al-Shihab Al-Quda'i, Abu 'Abdullah Muhammad. (1986). *Musnad al-Shihab al-Quda'i* (Hamdi 'Abd al-Majid al-Salafi Ed. Vol. 1-2). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Al-Suyuti, Jalaluddin. (t.th.). *Jami' al-Hadith*. T.T.P: T.P.
- Al-Tabrani, Sulaiman Ahmad. (1984). *Musnad al-Shamayyin* (Hamdi 'Abd al-Majid al-Salafi Ed. Vol. 1-4). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Al-Tabrani, Sulaiman Ahmad. (1985). *Al-Mu'jam al-Saghir* (Muhammad Shukur Mahmud Ed. Vol. 1-25). Beirut: Al-Maktab al-Islamiyy.
- Al-Tabrani, Sulaiman Ahmad. (1993). *Al-Dua' li al-Tabrani*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Tabrani, Sulaiman Ahmad. (1994). *Al-Mu'jam al-Kabir* (Hamdi 'Abd al-Majid al-Salafi Ed. Vol. 1-25). Al-Qahirah: Maktabah bin al-Taymiyyah.
- Al-Tabrani, Sulaiman Ahmad. (1995). *Al-Mu'jam al-Ausat* ('Abd al-Muhsin bin Ibrahim al-Hasini Tariq bin 'Audullah bin Muhammad Ed. Vol. 1-10). Al-Qahirah: Dar al-Harmain.
- Al-Tahawi, Abu Ja'far Ahmad. (1994). *Sharh Mushkil al-Athar* (Shu'aib Al-Arna'ut Ed. Vol. 1-16). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Al-Tirmidhi, Muhammad. (1998). *Al-Jami' al-Kabir - Sunan al-Tarmidhi* (Bashar 'Awad Ma'ruf Ed. Vol. 1-6). Beirut: Dar al-Girb al-Islami.
- Basmeih, Abdullah. (1999). *Tafsir Pimpinan al-Rahman kepada Pengertian al-Quran*. Kuala Lumpur: Jabatan Perdana Menteri.
- Ibn Abi 'Asim, Abu Bakr. (1980). *Al-Sunah li bin Abi al-'Asim* (Muhammad Nasir al-Din al-Albani Ed.). Beirut: Al-Maktab al-Islami.
- Ibn Abi Shaybah, Abu Bakr 'Abdullah. (1989). *Musnad Ibn Abi Shaybah* ('Adil Yusuf al-'Azazi & Ahmad Farid al-Mazidi Eds. Vol. 1-2). Al-Riyad: Dar al-Watan.
- Ibn Al-Athir, Al-Mubarak. (1969). *Jami' al-Usul fi Ahadith al-Rasul* ('Abd Al-Qadir Al-Arna'ut. Ed.). Beirut: Maktabat al-Hiwani; Matba'ah al-Milah; Maktabah Dar al-Bayan.
- Ibn Al-Ja'd, 'Ali. (1996). *Musnad ibn Al-Ja'd* ('Amir Ahmad Haydar Ed.). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Ibn al-Mubarak, Abu 'Abd al-Rahman 'Abdullah. (1998). *Al-Zuhd wa al-Raqa'iq li Ibn al-Mubarak* (Habib al-Rahman al-A'zami Ed.). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Ibn Bittah, Abu 'Abdullah. (1994). *Al-Ibanah al-Kubra li Ibn Bittah* (Rida Nu'san Al-Mu'ti Ed. Vol. 1-2). Al-Riyad: Dar al-Rayah li al-Nasr wa al-Tawzi'.
- Ibn Bushran, 'Abd al-Malik Muhammad. (1997). *Amali Ibn Bushran* (Abu 'Abd al-Rahman 'Adil bin Yusuf al-'Azazi Ed.). Al-Riyad: Dar al-Watan.
- Ibn Hibban, Muhammad. (1993). *Sahih ibn Hibban bi Tartib ibn Balaban* (Shu'aib Al-Arna'ut Ed. Vol. 1-18). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Ibn Majah, Muhammad Yazid. (2009). *Sunan Ibn Majah* (Shu'ayb Al-Arna'ut, 'Adil Murshid, Muhammad Kamil Qurrah Balali & 'Abd al-Latif Hirzullah Eds. Vol. 1-5). Beirut: Dar al-Risalah al-'Alamiyyah.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma al-Imam al-Nawawi dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*. (Master), Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2014a). Mahasiswa dan Penulisan Kertas Kerja Akademik. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam* (Vol. 2, pp. 1-30). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2014b). *Memperkasakan Kepustakaan dalam Pendidikan Islam dan Pengajian Islam di Malaysia Melalui Perantaraan Penggunaan Perisian Endnote*. Paper presented at the Bengkel Endnote dalam Penulisan Akademik, Dewan Pengajian Siswazah, T07, Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2015a). Mahasiswa dan Penulisan Kerta Kerja Akademik. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2015b). Mahasiswa dan Teknik Pembelajaran Berkesan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Ahamed, Azmi Maricar, & Mohd Noor, Jawwal Miqdam. (2015). Mahasiswa dan Matlamat Hidup. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa & Kehidupan Menurut Perpektif Islam: Asas Pembangunan Mahasiswa*. Skudai, Johor Bahru: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Nor Muhamad, Nasrul Hisyam, & Awang, Ramli. (2012). *Buku Panduan Tesis Gaya Fakulti Tamadun Islam*. Skudai, Johor: Fakulti of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mansur, Sa'id. (1982). *Sunan Sa'id ibn Mansur* (Habib al-Rahman Al-A'zami Ed. Vol. 1-2). Al-Hind: Al-Dar al-Salafiyah.
- Muslim, Abu al-Husayn. (t.th.). *Sahih Muslim* (Vol. 1-8). Beirut: Dar al-Fikr.
- Rahawiyah, Ishaq (1991). *Musnad Ishaq ibn Rahawiyah* ('Abd al-Ghafur 'Abd al-Haqq al-Balushi Ed.). Al-Madinah al-Munawwarah: Maktabah al-Iman.
- Shihab, M. Quraish. (2000). *"Membumikan" Al-Quran: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Jakarta, Indonesia: Lentera Hati.
- Sufyan al-Thawri, Abu 'Abdullah. (2004). *Min Hadith al-Imam Sufyan bin Sa'id al-Thawri* ('Amir Hasan Sabri Ed.). Beirut: Dar al-Bashair al-Islamiyyah.

MEMPERKASAKAN PENULISAN BAB DALAM BUKU DENGAN STANDARD PENULISAN AKADEMIK BIDANG PENDIDIKAN DAN PENGAJIAN ISLAM*

Kamarul Azmi Jasmi
Fakulti Tamadun Islam
Universiti Teknologi Malaysia
qamar@utm.my

Abstrak

Terdapat beberapa perkara penting dalam menulis artikel untuk bab dalam buku, iaitu memiliki program yang sesuai untuk pengeditan dan pentarjihan, penggunaan templat artikel, mengedit al-Quran dan hadis, mengedit bahasa dan karangan, dan penggunaan rujukan dalam penulisan. Artikel ini akan mengupas proses dan cara untuk menghasilkan satu tulisan artikel untuk bab dalam buku yang berkualiti yang mencapai tahap standard penulisan akademik untuk bidang Pendidikan Islam dan Pengajian Islam.

Kata Kunci: bab dalam buku, standard penulisan akademik, pendidikan Islam, Pengajian Islam

PENGENALAN

Artikel ini akan memfokuskan pemeraksanaan penulisan bab dalam buku dengan cara yang paling berkesan untuk mencapai standard penulisan akademik dalam bidang Pendidikan Islam dan Pengajian Islam. Pemeraksanaan ini dengan mengambil kira perkara berikut, iaitu program penting, penggunaan templat, pengeditan al-Quran, pengeditan hadis, pengeditan karangan, dan pengeditan rujukan. Semua bahagian ini adalah sangat penting dalam penulisan artikel bab dalam buku.

PROGRAM PENTING

Program berikut adalah sangat penting untuk menghasilkan artikel yang berkualiti dan memudahkan lagi proses mengedit artikel, iaitu:

- (1) Office 2010 dan ke atas agar dapat menggunakan endnote x7.50 dengan baik dan sempurna.
- (2) Font Agaramond biasa, italic, bold dan lain-lain untuk tujuan penerbitan buku. Selain itu, font KFGQPC Uthman Taha Naskh, KFGQPC Uthmanic Script Hafs, KFGQPC Arabic Symbol 01. Ketiga-tiga font ini adalah font al-Quran, hadis, dan Symbol penting dalam al-Quran dan hadis.
- (3) Program Java Virtual Machine (JVM) dan al-Quran al-Zikr 1.1.0 untuk 32 bit atau 64 bit System Windows. Penggunaan al-Quran al-Zikr adalah untuk mendapatkan al-Quran dengan versi terbaik yang boleh diedit bersama dengan terjemahan dari Basmeih (1999) terbitan Jabatan Perdana Menteri, Malaysia. Melalui program ini juga terjemahan

* Kertas Kerja dibentangkan dalam Bengkel Penulisan Artikel Bab dalam Buku di Makmal Komputer, Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia pada 5hb April 2016, anjuran Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.

Jalalayn karangan Al-Mahalli dan al-Suyuti (t.th.) serta Tafsir (Shihab, 2000) juga boleh digunakan untuk tafsiran kepada petikan ayat al-Quran.

- (4) Maktabah Syamilah untuk mentakhrij hadis, athar sahabat, tabiin, tabi' tibi'in, dan kata-kata hikmah dalam bahasa Arab.
- (5) Bluestack, Ensiklopedia Hadits Sembilan Imam, dan ABBYY untuk mendapat terjemahan hadis dalam bahasa Melayu bagi semua hadis yang diriwayatkan dalam Sunan Tis'ah. Bluestack merupakan program yang digunakan dalam komputer untuk membolehkan pengguna menggunakan aplikasi android. Melalui program ini, Ensiklopedia Hadits Sembilan Imam boleh digunakan untuk mendapatkan terjemahan hadis dalam Sunan Tis'ah dalam bahasa Melayu Indonesia. Terjemahan ini boleh memudahkan pengguna menterjemahkan semula hadis dalam bahasa Melayu.
- (6) Endnote x7.50 bagi memudahkan kemasukan rujukan teks dan akhir. Selain itu, penggunaan Endnote ini juga penting untuk memastikan proses pengesanan citation terhadap rujukan yang dicited oleh sistem Google Scholar terhadap semua tulisan yang ditulis dalam artikel bab dalam buku (Jasmi, 2014b, 2015a).

Kesemua program ini sangat penting dan sangat berguna untuk memudahkan seseorang pensyarah untuk menyusun artikel dengan cara yang paling efisien dan berkesan serta mengurangkan seperitiga masa dalam menulis artikel yang bernilai akademik.

PENGGUNAAN TEMPLAT

Setiap penerbit mempunyai templat yang khusus yang digunakan dalam penerbitan. Oleh itu, satu template khusus ini wajar dibina dan digunakan oleh penulis agar keselarasan terhadap penggunaan heading, subtajuk, jenis huruf, saiz font, saiz dan bentuk quotation, dan rujukan dapat diselaraskan. Penerbit UTM menggunakan templat bab dalam buku dengan ciri gaya berikut:

- (1) Subtitle: Tajuk artikel dan nombor bab ialah Agaramond Bold (ikut kesesuaian), saiz font 16 (ikut kesesuaian), dan semua huruf tajuk dalam keadaan Uppercase pada keseluruhan huruf dalam tajuk. Selain itu, semua tajuk dalam keadaan penjajaran aksara berbentuk *centered*.
- (2) Nama penulis: Style Normal dengan saiz 12 dan penjajaran aksara berbentuk *centered*.
- (3) Heading 1: Subtajuk 1 dengan ciri huruf ialah Agaramond Bold, saiz font 14, dan semua huruf tajuk dalam keadaan *uppercase* (huruf besar) pada keseluruhan huruf dalam tajuk. Selain itu, semua tajuk dalam penjajaran aksara berbentuk *justified*.
- (4) Heading 2: Subtajuk 2 dengan ciri huruf ialah Agaramond Bold, saiz font 12, dan semua huruf tajuk dalam keadaan *uppercase* (huruf besar) pada pangkal kalimah dalam tajuk kecuali kata hubung menggunakan lowercase (huruf kecil). Selain itu, semua tajuk dalam penjajaran aksara berbentuk *justified*.

- (5) Teks Arab Quotations al-Quran dengan penggunaan font KFGQPC Uthmanic Script Hafs saiz 16 dengan sengkak kiri dan kanan 0.3 inci di kiri dan kanan. Selain itu, semua quotation ini dalam penjajaran aksara berbentuk *justified* sekiranya lebih daripada sebaris. Terjemahan kepada petikan al-Quran dengan huruf Agamond *Italic* saiz 11 dan penjajaran aksara berbentuk *justified* sekiranya lebih daripada sebaris. Sekiranya kedua-dua quotation ini lebih pendek daripada sebaris maka penjajaran aksara bagi kedua-dua petikan Arab dan terjemahan diletakkan dalam bentuk *centered*. Rujukan bagi petikan ini juga menggunakannya huruf Agarmond normal saiz 11 berada pada bentuk jajaran *right*. Nama surah perlu diitalickan kerana merupakan kata pinjaman.
- (6) Quotations hadith dengan penggunaan font KFGQPC Uthmanic Script Hafs dan KFGQPC Arabic Symbol 01 saiz 16 dengan sengkak kiri dan kanan 0.3 inci di kiri dan kanan. Terjemahan kepada petikan hadis dengan huruf Agamond *Italic* saiz 11 dan penjajaran aksara berbentuk *justified* sekiranya lebih daripada sebaris. Sekiranya kedua-dua quotation ini lebih pendek daripada sebaris maka penjajaran aksara bagi kedua-dua petikan Arab dan terjemahan diletakkan dalam bentuk *centered*. Rujukan bagi petikan ini juga menggunakannya huruf Agarmond normal saiz 11 berada pada bentuk jajaran *right*. Nama perawi kitab hadis perlu diitalickan kerana merupakan kata pinjaman.
- (7) Rujukan bagi quotation selain daripada petikan al-Quran dan hadis ialah aksara Agaramond normal saiz 11. Penjajaran aksara berada dalam bentuk *right* dan disangkak dengan 0.3 inci di kiri kanan.
- (8) Normal Style digunakan dalam paragraf umum artikel. Penggunaan aksara jenis Agaramont normal saiz 12. Paragraf pertama tidak perlu kepada *tab stop* position 0.3 inci daripada pangkal paragraf. Sedangkan paragraf lain memerlukan *tab stop* position 0.3 daripada pangkalnya.
- (9) Tajuk bagi jadual dan rajah. Penggunaan Aksara jenis Agaramond saiz 11. Nombor Jadual boleh diboldkan. Sekiranya quotation ini lebih pendek daripada sebaris maka penjajaran aksara diletakkan dalam bentuk *centered*.
- (10) Isi tulisan dalam rajah dan jadual. Menggunakan aksara Agaramond saiz 10.
- (11) Rujukan bagi rajah dan jadual pula menggunakan aksara Agaramond saiz 9 dan diletakkan dalam jajaran aksara *right*.
- (12) Tajuk rujukan atau references. Tajuk rujukan sama seperti Heading 1 namun jajaran aksara berada dalam bentuk *centered*.
- (13) Isi rujukan artikel dalam stail normal. Namun baris kedua dan seterusnya bagi setiap rujukan berada jajaran aksara *hanging* 0.3 inci.

Tujuan dibentuk template dengan ciri yang ditetapkan oleh sesebuah penerbit adalah untuk menyelaraskan teknikal penerbitan agar ketekalan teknikal dapat dikekalkan pada keseluruhan artikel bab dalam sesebuah buku.

PENGEDITAN PETIKAN TEKS AL-QURAN

Memetik al-Quran atau mengedit artikel yang memetik teks al-Quran mempunyai ciri khusus yang diselaraskan oleh sesebuah penerbit. Ciri petikan al-Quran seperti yang ditunjukkan dalam templat nombor lima dalam subtajuk yang lalu. Namun rujukan bagi al-Quran mesti meletakkan nama surah, nombor surah, dan nombor ayat sebagaimana contoh berikut:

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴿٩﴾

Maksud: Sesungguhnya al-Quran ini memberi petunjuk ke jalan yang amat betul (agama Islam), dan memberikan berita yang menggembirakan orang yang beriman yang mengerjakan amal soleh, bahawa mereka beroleh pahala yang besar.

(Surah *al-Isra'*, 17:9)

Pengeditan bahasa yang dikeluarkan oleh Basmeih (1999) perlu dilakukan agar bahasa Melayu standard digunakan dalam terjemahan tersebut. Selain itu, nama surah dalam rujukan petikan ini diletakkan dalam bentuk italic kerana nama ini merupakan kata pinjaman dalam bahasa Arab. Nombor surah diletakkan sebelum nombor ayat. Stail petikan al-Quran dan rujukan bertujuan untuk mengekalkan ketekalan bentuk petikan ini bagi semua tulisan dalam sesebuah penerbitan.

PENGEDITAN DAN PENTAKHRIJAN HADIS

Setiap hadis perlu diedit dan ditakhrij mengikut kumpulan hadis untuk menunjukkan martabat hadis yang berbeza dalam kalangan ulama hadis. Cara periwayatan hadis dalam kumpulan hadis yang dipetik perlu mengambil kaedah dan pendekatan yang digunakan Imam Al-Nawawi (1998) dalam kitab *Riyad al-Salihin* yang dikembangkan lagi metode tersebut oleh Jasmi (2002) dan Jasmi (2014a). Contoh untuk menulis petikan hadis adalah seperti berikut (Al-Bukhari, 2001: No. 6689; Muslim, t.th.: No. 1907):

عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّةِ وَإِنَّمَا لِامْرِئٍ مَّا نَوَى.

Maksud: 'Umar ibn Khattab r.a. berkata bahawa Rasulullah SAW bersabda, "Sesungguhnya setiap amal itu diterima hanya dengan niat, sesungguhnya bagi seorang itu apa yang dia niatkan."

(Al-Bukhari dan Muslim)

Pentakhrijan hadis dengan meletakkan nombor hadis sebagai rujukan bagi menyelaraskan dengan petikan al-Quran yang menggunakan nombor ayat sebagai rujukan petikan. Susunan pentakhrijan hadis dilakukan dengan langkah berikut secara berurutan, iaitu:

- (1) Memetik dan merujuk hadis yang dikeluarkan oleh al-Bukhari dan Muslim dengan syarat perawi dan matan adalah sama dari secara lafaz atau makna. Contoh rujukan buku yang menggabungkan kedua-dua Imam dengan pentakrijan nombor hadis ini adalah seperti (Al-Bukhari, 2001: No. 6689; Muslim, t.th.: No. 1907) yang dipetik sebelum ini.
- (2) Memetik dan merujuk hadis al-Bukhari sahaja yang tiada diriwayatkan oleh imam Muslim. Takhrij hadis terhenti kepada Imam al-Bukhari sahaja tanpa merujuk kepada imam hadis yang lain bagi sesuatu perawi dan matannya. Periwatn hadis daripada Imam al-Bukhari ini boleh berdiri sendiri tanpa perlu rujukan sunan hadis daripada imam hadis yang lain dalam sunan tis'ah. Contoh rujukan buku yang dikeluarkan oleh Imam al-Bukhari dengan pentakrijan nombor hadis ini adalah seperti (Al-Bukhari, 2001: 1422)
- (3) Memetik dan merujuk hadis Imam Muslim sahaja yang tiada diriwayatkan oleh Imam al-Bukhari. Takhrij hadis terhenti kepada Imam Muslim sahaja tanpa merujuk kepada imam hadis yang lain bagi sesuatu perawi dan matannya. Periwatn hadis daripada Imam Muslim ini boleh bersendirian tanpa perlu rujukan sunan hadis daripada imam hadis yang lain dalam sunan tis'ah. Contoh rujukan buku yang dikeluarkan oleh Imam Muslim dengan pentakrijan nombor hadis ini adalah seperti: (Muslim, t.th.: 1006).
- (4) Memetik dan merujuk hadis yang dikeluarkan hanya oleh Imam hadis selain daripada al-Bukhari dan Muslim. Pada tahap ini pentakhrijan hadis dengan meletakkan semua hadis yang dikeluarkan oleh imam hadis dalam sunan tis'ah selain daripada Imam al-Bukhari dan Muslim. Contoh rujukan buku yang dikeluarkan oleh Imam dalam sunan tis'ah selain daripada al-Bukhari dan Muslim dengan pentakrijan nombor hadis ini adalah seperti: (Al-Tirmidhi, 1998: 413; Abu Dawud, 2009: 864; Ibn Majah, 2009: 1425; Ahmad, 2001: 7902).
- (5) Memetik dan merujuk hadis daripada Imam hadis yang menyusun musnad hadis yang besar seperti Imam Al-Hakim (1990), Imam Al-Nasa'i, A. A. a.-R. A. (2001), Imam Ibn Hibban (1993), Imam Al-Tabrani (1984), Imam Al-Tabrani (1985), Imam Al-Tabrani (1994), Imam Al-Tabrani (1995), Imam Abu Dawud Al-Tiyalisi (1999), Imam Al-Bayhaqi (2003), Imam Al-Bazzar (2009), Imam Al-Daruqutni (2004). Al-Nasa'i, A. A. a.-R. A. (2001) dalam kumpulan ini berbeza dengan Al-Nasa'i, A. (1986) dalam kumpulan sunan Tis'ah. Namun semua ulama ini mempunyai kitab hadis yang khusus dengan jilid yang besar. Namun kebanyakan mereka juga mengarang kitab yang mempunyai perbincangan khusus yang menggunakan hadis sebagai isi utama perbincangan kitab. Sebagai contoh Imam al-Tabrani mempunyai kitab hadis khusus hadis seperti Imam Al-Tabrani (1984), namun beliau juga pengarang kitab dengan tajuk khusus dengan menjadikan hadis sebagai rujukan utama kepada tajuk beliau seperti Al-Tabrani (1993).
- (6) Memetik dan merujuk hadis daripada Imam hadis yang pernah menyusun musnad hadis yang pelbagai seperti Imam Al-Shafi'i (1951), Imam Al-Suyuti (t.th.), Imam Ibn Abi Shaybah (1989), Imam Mansur (1982), Imam Rahawiyah (1991), Imam Ibn Abi 'Asim (1980), Imam Ibn Al-Ja'd (1996), Imam Ibn Al-Athir (1969), Imam Ibn Bittah (1994), Imam Ibn al-Mubarak (1998), Imam Abu 'Awanah (1998), Imam Abu Yu'la (1984),

Imam Al-Ruyani (1995), Imam Al-Shihab Al-Quda'i (1986), Imam Abu Yusuf (t.th.), Imam Sufyan al-Thawri (2004), Imam Ibn Bushran (1997), Imam Al-Bughawi (1983), Imam Al-Sarraj (2002), Imam Al-Harith (1992), Imam Al-Humaydi (1996), Imam Al-Kilabazi (1999), Imam Al-Marwazi (1988), Imam Al-Muttaqi (1981), Imam Al-Shamukhi (1996), Imam Al-Shashi (1989), Imam Al-Shawkani (1993), dan Imam Al-Tahawi (1994). Semua ulama ini mempunyai kitab hadis yang khusus, namun kebanyakan mereka juga mengarang kitab yang mempunyai perbahasan khusus yang menggunakan hadis sebagai isi utama perbahasan kitab. Sebagai contoh Imam al-Shafi'i mempunyai musnad beliau sendiri seperti Al-Shafi'i (1951), namun beliau juga banyak menulis kitab hadis yang menggunakan hadis sebagai isi utama perbahasan khusus beliau seperti Al-Shafi'i (1990).

Kaedah pemetikan ini bertujuan supaya penulis lebih fokus untuk menentukan kekuatan hadis berdasarkan kehebatan Imam hadis mengikut susunan kumpulan ini. Oleh itu, seseorang penulis hanya mentakhrij hadis mengikut kumpulan hadis peringkat demi peringkat masing-masing bagi setiap hadis yang digunakan. Hal ini seterusnya tidak menyukarkan penulis untuk merujuk keseluruhan kitab hadis yang ada dalam dunia Islam jika sesebuah hadis tersebut terdapat dalam semua kategori yang disenaraikan ini.

PENGEDITAN KARANGAN

Penyusunan esei artikel perlu mengambil kira struktur perkataan, struktur ayat, dan struktur susunan paragraf.

Struktur Perkataan

Terdapat kecenderungan penulisan dalam bidang pendidikan Islam dan pengajian Islam yang menggunakan perkataan dengan struktur dan kaedah yang salah. Kesalahan biasa yang digunakan oleh kalangan penulis ini pada penggunaan perkataan ialah perkataan *di kalangan*, *di antara*, *di dalam*, *al-Quran*, *ialah* atau *adalah*, *sembahyang*, *telah*, dan perkataan yang menggunakan perkataan jamak, dan perkataan.

Perkataan 'di kalangan' dan 'dalam kalangan'

Perkataan *di kalangan* selalu digunakan oleh penulis oleh penulis dalam bidang Pengajian Islam dan Pendidikan Islam. Perkataan yang betul ditulis sebagai *'dalam kalangan'*. Sebagai contoh: "*Pengamalan solat dalam kalangan pelajar.*"

Perkataan 'di antara' dan 'antara'

Perkataan *di antara* hanya boleh digunakan sekiranya untuk menunjukkan sela, iaitu apa-apa yang terletak di antara dua benda sebagai contoh: *Ustaz Amin duduk di antara dua orang pelajarnya.* Selain daripada maksud sela maka penulis hanya menulis 'antara' sebagai contoh: "*pengamalan solat antara Muslim sangat menyedihkan*", *'terdapat perbezaan antara Muslim dan non-Muslim'*, dan *"Isteri solehah antara ciri penting dalam pemilihan jodoh."*

Perkataan 'di dalam' dan 'dalam'

Perkataan *di dalam* hanya boleh digunakan bagi menunjukkan ruang yang boleh dimasuki oleh benda atau manusia seperti *di dalam kelas*, *di dalam cawan*, *di dalam kubur*, *di dalam syurga*, *di dalam neraka*. Semua contoh ini mempunyai ruang yang boleh dimasuki oleh manusia atau benda. Sedangkan perkataan *dalam* pula digunakan kepada selain yang tidak

mempunyai ruang seperti *dalam hati, dalam kitab, dalam al-Quran, dalam hadis ini, dan dalam pemikiran manusia.*

Al-Quran, al-Quran, al-quran, dan al-Qur'an

Perkataan *al-Quran* dalam tulisan bahasa Melayu ialah *Al-Quran* untuk dipangkal ayat dan *al-Quran* untuk di tengah ayat. Perkataan ini merupakan perkataan nama khas yang telah dimelayukan. Oleh itu, 'Q' dalam *al-Quran* perlu sentiasa dibesarkan dan elakkan penggunaan *al-quran*. Sedangkan 'A' pada pangkal *al-Quran* adalah mengikut keadaan. Dipangkal ayat dengan huruf besar dan sebaliknya di tengah ayat dengan huruf kecil. Manakala perkataan *al-Qur'an* yang merupakan transliterasi daripada Arab sebaiknya dielakkan penggunaannya ketika menulis artikel dalam bahasa Melayu. Hal ini kerana kalimah yang ada dalam *Kamus Dean* akan diutamakan penggunaannya dari penggunaan transliterasi.

Perkataan 'adalah' dan 'ialah'

Perkataan *adalah* digunakan untuk selain kata nama selepasnya seperti kata sifat, kata hubung, dan kata kerja. Sebagai contoh: "*perkembangan pendidikan Islam di Malaysia adalah memberangsangkan*" dan "*perkembangan pendidikan Islam di Malaysia adalah cemerlang*". Sedangkan *ialah* digunakan sebelum kata nama seperti: "*Nama saya ialah Ahmad*" dan "*Haiwan al-Natiq ialah manusia.*"

Perkataan 'sembahyang' dan 'solat'

Perkataan *sembahyang* tidak sesuai digunakan untuk merujuk amalan solat yang dilakukan oleh umat Islam. Hal ini kerana *sembahyang* mempunyai konotasi daripada perkataan asal *sembahyang* tersebut, iaitu *sembah* dan *yang*. *Yang* dalam perkataan asal orang Cina merujuk kepada *moyang*. Oleh itu, *sembahyang* bagi masyarakat Cina ialah *sembah nenek moyang*. Istilah solat daripada perkataan Arab yang telah dimelayukan lebih sesuai untuk maksud sembah dalam Islam. Oleh itu, perkataan *sembahyang* wajar menggunakan istilah solat jika ingin merujuk kepada solat umat Islam.

Perkataan Jamak dalam Bahasa Melayu

Perkataan jamak sangat diminati oleh penulis Pengajian Islam dan Pendidikan Islam kerana kebanyakan mereka terpengaruh dengan perkataan Arab yang diterjemahkan. Perlu diketahui bahawa tatabahasa Melayu adalah berbeza dengan bahasa Arab dan Inggeris. Kedua-dua bahasa Arab dan Inggeris mempunyai undang-undang perkataan jamak. Sedangkan bahasa Melayu tidak mempunyai undang-undang khusus penggunaan perkataan jamak. Semua perkataan jamak dalam bahasa Arab dan Inggeris apabila diterjemahkan ke dalam bahasa Melayu, maka hanya digunakan perkataan tunggal sahaja melainkan jika perkataan tersebut akan membawa kepada tidak bermakna atau makna yang berbeza daripada apa yang dikehendaki.

Sebagai contoh *pelajar-pelajar, guru-guru, kitab-kitab hadis, orang-orang Islam, dan mereka-mereka* hanya perlu ditulis dengan *pelajar, guru, kitab hadis, orang Islam, dan mereka*. Hal ini kerana jamak dalam bahasa Melayu merupakan konteks sahaja. Oleh itu, perkataan *pelajar* jika seseorang penulis bercerita pasal seorang pelajar akan menjadi tunggal dan jika bercerita tentang kumpulan pelajar akan membawa maksud jamak.

Namun perkataan jamak ini boleh digunakan jika diperlukan dan akan mengubah maksud jika tidak digunakannya seperti *undang-undang* dan *sia-sia* atau jika hendak

mengungkapkan sesuatu yang banyak yang diceritakan. Sebagai contoh: “*Peralatan solat ialah baju yang menutup aurat, sejadah, kopiah, dan serban. Peralatan-peralatan ini mestilah suci daripada najis ketika hendak solat.*”

Perkataan ‘telah’

Sebagaimana perkataan jamak, perkataan *telah* juga amat diminati oleh pengguna Pendidikan Islam dan Pengajian Islam kerana terpengaruh dengan terjemahan al-Quran dan hadis daripada bahasa Arab.

Sama seperti perkataan jamak, perkataan telah atau dipanggil *al-Fi’l al-Madi* dan *al-Fi’l al-Mudari’* dalam bahasa Arab atau *Past Tense* dan *Present Tense* dalam bahasa Inggeris mempunyai undang-undang bahasa mereka sendiri. Sedangkan bahasa Melayu tidak ada undang-undang bahasa khusus bagi merujuk peristiwa telah, sedang, dan akan berlaku. Semua peristiwa ini diungkap hanya dalam bentuk konteks sahaja. Sebagai contoh jika seseorang penulis ingin menceritakan tentang solat seorang pelajar bernama Ahmad, maka perkataan *Ahmad solat* tersebut pada konteksnya merujuk kepada peristiwa yang telah lalu. Sebaliknya jika dia sedang bercerita tentang solat yang sedang dilakukan, maka konteks *Ahmad solat dengan bersungguh-sungguh* itu akan membawa maksud sedang. Oleh itu, perkataan telah dan sedang tidak perlu diletakkan dalam esei penulisan kerana ini adalah pengaruh daripada terjemahan bahasa Arab dan Inggeris.

Nombor 1-10 yang Bukan Nama Khas

Nombor dalam ayat dari satu hingga sepuluh (1-10) perlu dieja melainkan jika nombor tersebut adalah merujuk kepada nama khas seperti Item 1, item 2, tingkatan 1, tingkatan 2 dan seterusnya.

Penggunaan kalimah yang salah ini dalam kalangan pelajar dan ahli akademik khususnya dalam bidang Pendidikan Islam dan Pengajian Islam mungkin disebabkan kebiasaan mereka yang terpengaruh dengan terjemahan al-Quran dan hadis. Oleh itu, terjemahan dalam Basmeih (1999) wajar diedit ke dalam bahasa Melayu yang standard mengikut lunas bahasa Melayu yang betul.

Struktur Ayat dan paragraf

Struktur ayat dan paragraf boleh menampakkan sesebuah artikel itu hebat dan tersusun rapi. Tanpa penekanan kedua-dua ayat dan paragraf, sesebuah esei atau artikel nampak tidak sempurna. Langkah berikut perlu diambil kira ketika menyusun artikel:

- (1) **Mengelakkan penggunaan ayat ceramah.** Kesalahan yang paling ketara dalam struktur ayat ialah banyak menggunakan ayat cakap dalam penulisan artikel. Penggunaan ‘*saya*’ dan ‘*kita*’ merupakan ayat cakap atau ayat ceramah. Sebagai contoh ayat “*Kita dituntut untuk melaksanakan tanggungjawab...*” Oleh itu untuk menulis esei, penulis perlu menggunakan ayat penyata dengan merujuk kepada audiens mereka yang ditujukan dan elakkan penggunaan kata ganti diri pertama seperti *saya*, *kami*, dan *kita*.
- (2) **Membentuk tajuk baru selepas isi bernombor atau selepas quotation tanpa ada ayat rumusan.** Cara ini juga menampakkan kehodohan sesebuah wacana penulisan. Oleh itu, selepas penyenaian menggunakan sistem nombor atau huruf atau selepas

pemetikan sesuatu *quotation*, penulis perlu membuat sedikit rumusan umum penyenaian isi atau *quotation* yang dipetik sebelum masuk kepada tajuk baru.

- (3) **Sebaik-baik paragraf ialah terkandung tiga ayat.** Satu ayat maksimum dalam satu setengah baris. Ayat panjang lebih daripada 1 ½ baris memungkinkan berlaku ayat tergantung dan terdapat kesilapan dalam pembinaan ayat.
- (4) Elakkan penggunaan kata hubung di awal ayat seperti: **Untuk, Bagi, Kepada, dan sebagainya.** Sebaik-baik ayat menggunakan subjek di pangkal ayat dan bukannya kata hubung. Sebagai contoh ayat: *“Ini menyebabkan...”* dipangkal ayat perlu diganti dengan ayat ini: *“Hal ini demikian...”* atau *“Hal ini...”*.
- (5) Gunakan kata hubung antara satu paragraf kepada satu paragraf yang lain seperti *“Seterusnya”, “Selain daripada itu”, “Sebagai tambahan”, “Selain solat, puasa juga dituntut untuk dilaksanakan...”*
- (6) Tidak boleh menggunakan kata ganti diri ‘ia’ dan ‘dia’ kepada selain daripada Tuhan dan manusia. Penggunaan kata ganti ini juga adalah kerana terpengaruh dengan gaya bahasa Arab dan Inggeris. Oleh itu, gunakan semula perkataan dan benda yang ingin diungkapkan dan tidak menggunakan kata ganti *ia* dan *dia*. Sebagai contoh: *“Solat merupakan tiang agama. Ia merupakan dasar amalan Islam.”* Hendaklah ditulis dengan betul seperti: *“Solat merupakan tiang agama. Solat ini merupakan dasar amalan Islam.”*
- (7) **Penggunaan Heading.** Terdapat tiga bentuk heading dalam penulisan akademik, iaitu Heading 1, Heading 2, dan Heading 3 seperti berikut:
 - (a) Sub-tajuk 1 (heading 1)
 - (b) Sub-sub-tajuk 2 (heading 2)
 - (c) Sub-sub-subtajuk 3 (heading 3)
 - (d) Selepas habis penggunaan heading jika masih terdapat penyenaian isi lagi barulah digunakan sistem nombor.
- (8) **Penggunaan sub-tajuk, sub-subtajuk, dan sub-sub-subtajuk tidak boleh berurutan.** Perlu terdapat ayat selangan sekitar satu ayat dengan dua atau lebih baris antara subtajuk dengan sub-subtajuk atau antara sub-subtajuk dengan sub-sub-subtajuk. Biasanya ayat selangan berkisar kepada subtajuk yang akan dibincangkan.
- (9) **Penggunaan sistem nombor selepas tajuk bagi semua heading.** Menyenaikan isi dalam bentuk nombor tanpa sebarang pengenalan sebelum isi yang bernombor tersebut menunjukkan kelemahan wacana sesebuah artikel. Oleh itu, perlu terdapat ayat pendahuluan yang menyenaikan secara ringkas isi-isi yang akan disenaraikan kemudian barulah masuk kepada isi dalam sistem nombor.
- (10) **Penggunaan Nombor.** Penggunaan sistem nombor juga perlu selaras dengan mengikut susunan berikut:

- (a) Sistem nombor yang betul bermula dengan nombor Arab [(1), (2), (3) dan seterusnya]
- (b) Diikuti dengan huruf [(a), (b), (c) dan seterusnya].
- (c) Akhir sekali ialah dengan menggunakan nombor roman kecil [(i), (ii), (iii) dan seterusnya].

Penjagaan struktur perkataan, ayat, dan paragraf untuk menampakkan sesebuah esei itu tersusun rapi dan tidak janggal. Apa yang lebih penting ialah terdapat kesinambungan wacana antara ayat dengan ayat dan antara paragraf dengan paragraf serta antara tajuk dengan tajuk.

PENGEDITAN RUJUKAN

Kesilapan yang selalu dilakukan oleh penulis dalam menulis artikel akademik ialah rujukan yang tidak cukup maklumat seperti nama penuh penulis, tajuk artikel, tahun rujukan buku yang dirujuk, tempat penerbit, dan penerbit. Apatah lagi jika yang menulis tersebut para pelajar dalam pelbagai peringkat seperti under graduate, post graduate sama ada dalam kalangan pelajar master dan pelajar peringkat Doktor Falsafah, maka kesalahan ini sangat ketara dilakukan oleh mereka kerana sikap sambil lewa dan malas (Jasmi, 2015b; Jasmi *et al.*, 2015; Abdul Aziz & Ahmad, 2008).

Banyak juga para penulis yang menjelaskan sesuatu fakta yang tidak disokong dengan sebarang hujah. Sedangkan hujah diperlukan bagi setiap fakta sama ada hujah tersebut disokong oleh dalil naqli al-Quran dan hadis. Jika hujah yang disokong oleh dalil akal, maka rujukan buku ilmiah dan dapatan kajian diperlukan bagi mengukuhkan fakta yang dikemukakan. Tanpa sebarang sokongan rujukan, maka hilang nilai akademik sesuatu fakta tersebut. Sebaik-baik hujah pula disokong oleh banyak sumber oleh itu, setiap sesuatu fakta sebaik-baiknya diletakkan sumber yang banyak bagi menguatkan kekuatan sesuatu fakta (Jasmi *et al.*, 2012).

PENUTUP

Kertas kerja ini telah mengupas secara lengkap jenis dan penggunaan program penting untuk mengarang dan mengedit sesebuah esei. Begitu juga penggunaan templat pula menjadikan penyusunan esei dan artikel menjadi lebih mudah dan lebih tersusun dengan pemetaan yang rapi. Artikel dalam Pendidikan Islam dan Pengajian Islam banyak menggunakan petikan al-Quran dan hadis, justeru artikel ini berjaya mengupas penggunaan yang betul cara memetik al-Quran dan hadis dan cara mentakhrijkan hadis dengan penggunaan nombor hadis. Akhir sekali artikel ini juga telah mengupas cara untuk seseorang penulis itu mengedit karangan mereka atau orang lain dengan penekanan kepada kesalahan struktur perkataan, ayat, paragraf, dan struktur rujukan. Diharap artikel ini memberikan sedikit pengetahuan kepada para audiens untuk menyusun dan mengedit sesebuah artikel khususnya artikel bab dalam buku.

RUJUKAN

Abdul Aziz, Mohd Najib, & Ahmad, Nor Shafrin. (2008). Kemahiran Belajar dan Hubungannya dengan Pencapaian Akademik: Kajian di Daerah Kerian, Perak. [The Relationship Between Learning Skills and Students Academic Achievement: A Study in the District of Kerian, Perak]. *Asia Pacific Journal of Educators and Education*, 23, 29 - 47.

- Abu Dawud, Sulaiman. (2009). *Sunan Abi Dawud* (al-Arna'ut Shu'aib & Muhammad Kamil Qurrah Balali Eds. Vol. 1-7). Beirut: Dar al-Risalah al- 'Alamiyyah.
- Abu 'Awanah, Ya'qub. (1998). *Mustakbraj Abi 'Awanah* (Ayman 'Arif al-Damsyiqi Ed. Vol. 1-5). Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Abu Dawud Al-Tiyalisi, Sulaiman. (1999). *Musnad Abu Daud al-Tiyalisi* (Muhammad 'Abd al-Muhsin al-Turki Ed.). Beirut: Hajr li al-Tiba'ah wa al-Nasr.
- Abu Yu'la, Ahmad. (1984). *Musnad Abi Yu'la* (Husain Salim Asad Ed. Vol. 1-13). Damsyiq: Dar al-Ma'mun li al-Turath.
- Abu Yusuf, Ya'qub. (t.th.). *Al-Athar* (Abu Al-Wafa Ed.). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Ahmad, Hambal. (2001). *Musnad al-Imam Ahmad bin Hambal* (Shu'ay al-Arna'ut & 'Adil Murshid Eds.). Al-Qahirah: Mu'assah al-Risalah.
- Al-Bayhaqi, Ahmad. (2003). *Al-Sunan al-Kubra* (Muhammad 'Abd al-Qadir 'Ata Ed.). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Bazzar, Abu Bakr Ahmad. (2009). *Musnad al-Bazzar* (Mahfuz al-Rahman Zain Allah, Sa'ad, 'Adil & Sabri al-Shafi'i 'Abd al-Khaliq Eds. Vol. 1-18). Al-Madinah al-Munawwarah: Maktabah al-'Ulum wa al-Hikam.
- Al-Bughawi, Abu Muhammad al-Husain. (1983). *Sharh al-Sunnah* (Shu'aib Al-Arna'ut & Muhammad Zuhair Al-Shawish Eds. Vol. 1-15). Beirut: Al-Maktab al-Islami.
- Al-Bukhari, Abu Abdullah Muhammad. (2001). *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasulallah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi – Sahih al-Bukhari* (Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir Ed. Vol. 1-9). Masurah: Dar Tuq al-Najat.
- Al-Daruqutni, Abu al-Hasan 'Ali. (2004). *Sunan al-Daruqutni* (Shu'aib Al-Arna'ut, Hasan 'Abd al-Mun'im Shalbi, 'Abd al-Latif Hirzullah & Ahmad Barhum Eds. Vol. 1-5). Beirut: Muassasah al-Risalah.
- Al-Hakim, Abu 'Abdullah Muhammad. (1990). *Al-Mustadrak 'ala al-Sahihayn* (Mustafa 'Abd al-Qadir Al-'Ata Ed. Vol. 1-4). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Harith, Ibn Abi Usamah. (1992). *Bughyat al-Bahith 'an Zawa'id Musnad al-Harith* (Hussain Ahmad Salih al-Bakiri Ed.). Al-Madinah al-Munawwarah: Markaz Khidmat al-Sunnah wa al-Sirah al-Nabawiyyah.
- Al-Humaydi, 'Abdullah. (1996). *Musnad al-Hamidi* (Hasan Salim Asad al-Darani Ed. Vol. 1-2). Syria: Dar al-Saqa.
- Al-Kilabazi, Abu Bakar Muhammad. (1999). *Bahr al-Fawa'id al-Mashhur bi Ma'ani al-Akhhbar* (Muhammad Hasan Muhammad Hasan Isma'il & Ahmad Farid al-Mazidi Eds.). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Mahalli, Jalaluddin Muhammad Ahmad, & al-Suyuti, Jalaluddin 'Abd al-Rahman Abu Bakr. (t.th.). *Tafsir al-Jalalayn*. Al-Qahirah: Dar al-Hadith.
- Al-Marwazi, Muhammad. (1988). *Al-Sunnah* (Salim al-Salafi Ahmad Ed.). Beirut: Mu'assasah al-Kutub al-Thaqafiyyah.
- Al-Muttaqi, 'Ali. (1981). *Kanz al-'Ummal fi Sunan al-Aqwal wa al-Afal* (Bakri Hayani & Safwat Al-Saqa Eds.). Beirut: Mu'assasat al-Risalah.
- Al-Nasa'i, Abu 'Abd al-Rahman Ahmad. (2001). *Al-Sunan al-Kubra* (Hasan 'Abd al-Man'am Shilbi Ed. Vol. 1-10). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Al-Nasa'i, Ahmad. (1986). *Al-Mujtabi min al-Sunan* ('Abd al-Fattah Abu Gadat Ed. Vol. 1-8). Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Nawawi, Mahyuddin. (1998). *Riyad al-Salihin* (Shu'aib Al-Arna'ut Ed.). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.

- Al-Ruyani, Abu Bakr Muhammad. (1995). *Musnad al-Ruyani* (Ayman 'Ali Abu Yamani Ed. Vol. 1-2). Al-Qahirah: Mu'assasah Qurtubah.
- Al-Sarraj, Muhammad Ishaq. (2002). *Musnad al-Sarraj* (Ishad al-Haqq al-Athari Ed.). Faysal Abad, Pakistan: Idarat al- 'Ulum al-Athriyyah.
- Al-Shafi'i, Muhammad Idris. (1951). *Musnad al-Imam al-Shafii* ('Amir Ahmad Haydar Ed.). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Shafi'i, Muhammad Idris. (1990). *Al-Umm*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Al-Shamukhi, Abu 'Ali Al-Hasan 'Ali. (1996). *Ahadith al-Shamukhi* (Mash'al bin Bani al-Jibrin al-Matiri Ed.). Beirut: Dar Ibn Hazm.
- Al-Shashi, Abu Sa'id al-Haytham. (1989). *Al-Musnad li al-Shashi* (Mahfuz al-Rahman Zain Allah Ed. Vol. 1-2). Al-Madinah al-Munawwarah: Maktabah al- 'Ulum wa al-Hikam.
- Al-Shawkani, Muhammad. (1993). *Nayl al-Awtar* ('Isam al-Din al-Dababiti Ed.). Misr: Dar al-Hadith.
- Al-Shihab Al-Quda'i, Abu 'Abdullah Muhammad. (1986). *Musnad al-Shihab al-Quda'i* (Hamdi 'Abd al-Majid al-Salafi Ed. Vol. 1-2). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Al-Suyuti, Jalaluddin. (t.th.). *Jami' al-Hadith*. T.T.P: T.P.
- Al-Tabrani, Sulaiman Ahmad. (1984). *Musnad al-Shamayyin* (Hamdi 'Abd al-Majid al-Salafi Ed. Vol. 1-4). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Al-Tabrani, Sulaiman Ahmad. (1985). *Al-Mu'jam al-Saghir* (Muhammad Shukur Mahmud Ed. Vol. 1-25). Beirut: Al-Maktab al-Islamiyy.
- Al-Tabrani, Sulaiman Ahmad. (1993). *Al-Dua' li al-Tabrani*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Tabrani, Sulaiman Ahmad. (1994). *Al-Mu'jam al-Kabir* (Hamdi 'Abd al-Majid al-Salafi Ed. Vol. 1-25). Al-Qahirah: Maktabah bin al-Taymiyyah.
- Al-Tabrani, Sulaiman Ahmad. (1995). *Al-Mu'jam al-Ausat* ('Abd al-Muhsin bin Ibrahim al-Hasini Tariq bin 'Audullah bin Muhammad Ed. Vol. 1-10). Al-Qahirah: Dar al-Harmain.
- Al-Tahawi, Abu Ja'far Ahmad. (1994). *Sharh Mushkil al-Athar* (Shu'aib Al-Arna'ut Ed. Vol. 1-16). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Al-Tirmidhi, Muhammad. (1998). *Al-Jami' al-Kabir - Sunan al-Tarmidhi* (Bashar 'Awad Ma'ruf Ed. Vol. 1-6). Beirut: Dar al-Girb al-Islami.
- Basmeih, Abdullah. (1999). *Tafsir Pimpinan al-Rahman kepada Pengertian al-Quran*. Kuala Lumpur: Jabatan Perdana Menteri.
- Ibn Abi 'Asim, Abu Bakr. (1980). *Al-Sunah li bin Abi al-'Asim* (Muhammad Nasir al-Din al-Albani Ed.). Beirut: Al-Maktab al-Islami.
- Ibn Abi Shaybah, Abu Bakr 'Abdullah. (1989). *Musnad Ibn Abi Shaybah* ('Adil Yusuf al-'Azazi & Ahmad Farid al-Mazidi Eds. Vol. 1-2). Al-Riyad: Dar al-Watan.
- Ibn Al-Athir, Al-Mubarak. (1969). *Jami' al-Usul fi Ahadith al-Rasul* ('Abd Al-Qadir Al-Arna'ut. Ed.). Beirut: Maktabat al-Hiwani; Matba'ah al-Milah; Maktabah Dar al-Bayan.
- Ibn Al-Ja'd, 'Ali. (1996). *Musnad ibn Al-Ja'd* ('Amir Ahmad Haydar Ed.). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Ibn al-Mubarak, Abu 'Abd al-Rahman 'Abdullah. (1998). *Al-Zuhd wa al-Raqa'iq li Ibn al-Mubarak* (Habib al-Rahman al-A'zami Ed.). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Ibn Bittah, Abu 'Abdullah. (1994). *Al-Ibanah al-Kubra li Ibn Bittah* (Rida Nu'san Al-Mu'ti Ed. Vol. 1-2). Al-Riyad: Dar al-Rayah li al-Nasr wa al-Tawzi'.

- Ibn Bushran, 'Abd al-Malik Muhammad. (1997). *Amali Ibn Bushran* (Abu 'Abd al-Rahman 'Adil bin Yusuf al-'Azazi Ed.). Al-Riyad: Dar al-Watan.
- Ibn Hibban, Muhammad. (1993). *Sahih ibn Hibban bi Tartib ibn Balaban* (Shu'aib Al-Arna'ut Ed. Vol. 1-18). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Ibn Majah, Muhammad Yazid. (2009). *Sunan Ibn Majah* (Shu'ayb Al-Arna'ut, 'Adil Murshid, Muhammad Kamil Qurrah Balali & 'Abd al-Latif Hirzullah Eds. Vol. 1-5). Beirut: Dar al-Risalah al-'Alamiyyah.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2002). *Paradigma al-Imam al-Nawawi dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*. (Master), Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2014a). Mahasiswa dan Penulisan Kertas Kerja Akademik. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam* (Vol. 2, pp. 1-30). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2014b). *Memperkasakan Kepustakaan dalam Pendidikan Islam dan Pengajian Islam di Malaysia Melalui Perantaraan Penggunaan Perisian Endnote*. Paper presented at the Bengkel Endnote dalam Penulisan Akademik, Dewan Pengajian Siswazah, T07, Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2015a). Mahasiswa dan Penulisan Kertas Kerja Akademik. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2015b). Mahasiswa dan Teknik Pembelajaran Berkesan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya* (Vol. 2). Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Ahamed, Azmi Maricar, & Mohd Noor, Jawwal Miqdam. (2015). Mahasiswa dan Matlamat Hidup. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa & Kehidupan Menurut Perspektif Islam: Asas Pembangunan Mahasiswa*. Skudai, Johor Bahru: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Nor Muhamad, Nasrul Hisyam, & Awang, Ramli. (2012). *Buku Panduan Tesis Gaya Fakulti Tamadun Islam*. Skudai, Johor: Fakulti of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mansur, Sa'id. (1982). *Sunan Sa'id ibn Mansur* (Habib al-Rahman Al-A'zami Ed. Vol. 1-2). Al-Hind: Al-Dar al-Salafiyah.
- Muslim, Abu al-Husayn. (t.th.). *Sahih Muslim* (Vol. 1-8). Beirut: Dar al-Fikr.
- Rahawiyah, Ishaq (1991). *Musnad Ishaq ibn Rahawiyah* ('Abd al-Ghafur 'Abd al-Haqq al-Balushi Ed.). Al-Madinah al-Munawwarah: Maktabah al-Iman.
- Shihab, M. Quraish. (2000). *"Membumikan" Al-Quran: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Jakarta, Indonesia: Lentera Hati.
- Sufyan al-Thawri, Abu 'Abdullah. (2004). *Min Hadith al-Imam Sufyan bin Sa'id al-Thawri* ('Amir Hasan Sabri Ed.). Beirut: Dar al-Bashair al-Islamiyyah.