

PENGIMARAHAN SURAU DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH

Bani Hidayat Mohd Shafie
Nor Hayati Fatmi Talib

Suggested Citation:

Mohd Shafie, B. H. & Fatmi Talib, N. H. (2015). Pengimarahen Surau dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam di sekolah in *Pemeriksaan Pendidikan Islam dalam Cabaran Zaman*. Bangi, Selangor: Persatuan Intelek Muslim Malaysia, p. 55-70. ISBN: 978-967-10160-55-70.

INTRODUCTION

Surau sekolah adalah merupakan tempat untuk melakukan ibadat. Namun begitu, fungsinya bukan semata-mata untuk melakukan ibadat seperti solat sahaja tetapi boleh dijadikan tempat melaksanakan aktiviti dakwah, hari kebesaran Islam dan pengukuhan pengajaran dan pembelajaran pendidikan Islam (Ab. Halim *et al.* 2003). Keistimewaan di surau sekolah adalah kerana mempunyai prasarana yang dapat membantu pelajar dalam memahami teori dan praktis dalam Pendidikan Islam (Jasmi Amin *et al.* 2010. Surau sekolah juga berfungsi sebagai pusat kegiatan Pendidikan Islam di sekolah (BPI 2014, Kamarul Azmi & Mohd Faez 2011). Dalam konteks pendidikan Islam masa kini, surau sekolah merupakan sebuah institusi yang perlu diimarahkan daripada aspek penggunaannya secara menyeluruh. Model Masjid Nabawi yang dirintis oleh Rasulullah SAW perlu dijadikan panduan sebagai pemangkin keberkesananan pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam di sekolah.

REFERENCES

- Ab Halim Tamuri, Shahrin Awaluddin dan Tajul Ariffin Nordin. (2003). Fungsi surau dan keberkesananannya dalam pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam: Satu kajian di sekolah-sekolah menengah di negeri Selangor. Kajian penyelidikan Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia.
- al-Ghazali, Abu Hamid Muhamed bin Muhammad. (1985). *Ihya ulum al-Din*. Juz.1-8, Kuala Lumpur: Victory Ajensi.
- Asmawati Suhid & Lukman Abdul Mutalib. (2009). Tinjauan terhadap pelaksanaan kem bestari solat. *Journal of Islamic and Arabic Education* 1(1): 15-28.
- Asmawati Suhid. 2006. A study on Malaysian students' readiness to learn Islamic etiquette and morality. *Muslim Education Quarterly* 23(3): 62-70.
- Bahagian Pendidikan Islam, KP.5206 /12/5/ (17), 2 Mac 1989
- Bahagian Pendidikan Islam. (2014). *Panduan Pengurusan Surau sekolah Kementerian Pendidikan Malaysia*.
- Bahagian Pendidikan Islam. (1998). Aktiviti Ko Kurikulum Pendidikan Islam dalam KBSM. Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Bani Hidayat Mohd Shafie. (2011). Fungsi Masjid dan Surau dalam Pendidikan Islam di sekolah. *Jurnal al-Bashirah Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Nilam Puri* 1(1): 105-122.
- Bani Hidayat Mohd Shafie. (2014). Fungsi Surau Sekolah dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam. Tesis PhD. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Bani Hidayat, Nor Hayati Fatmi dan Ab. Halim Tamuri. (2010). Ke arah keperluan kemudahan-kemudahan yang selesa dan ergonomik untuk pengajaran dan pembelajaran di masjid. Satu tinjauan awal. Kertas kerja dibentangkan di Seminar Kebangsaan Pengajaran dan Pembelajaran di masjid bertempat di Masjid Sultan Salehuddin Shah Alam pada 18-19Feb 2010.
- Darraz, Muhammd Abdullah. (1973). *Dustur al-Akhlaq fi al-Quran*. Beirut: Muassasah al-Risalah.
- Ghazali Darusalam. (2001). *Pedagogi Pendidikan Islam*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributor Sdn. Bhd.

- Ibrahim Mohammad. (2004). Peranan surau sekolah dalam pembangunan sahsiah murid Islam di sekolah menengah daerah Kulai, Johor. Tesis Sarjana Pendidikan, Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia
- Jasmi Amin, Ab. Halim Tamuri & Noor Zaly Mokhtar Kasim. (2010). Peranan surau sekolah sebagai pusat kecemerlangan P&P Pendidikan Islam. Dalam *Prosiding International Conference on Islamic Education 2010 (Icied2010)*: Subang Jaya, Selangor, 29 Nov-1 Dis 2010. 287-302.
- Jasmi Amin. (2011). Penggunaan Surau dalam pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam di Sekolah Menengah Kebangsaan di Negeri Melaka. Tesis Sarjana Pendidikan. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Kamarul Azmi Jasmi & Mohd Faez Ilias. (2011). Penggunaan masjid dan persekitaran sekolah dalam amalan pengajaran dan pembelajaran guru cemerlang Pendidikan Islam sekolah menengah di Malaysia. Dalam *Prosiding Seminar Pengurusan Masjid Inovatif Peringkat Antarabangsa: IAIN Ar-Raniry*, Banda Aceh, 23-24 April 2011.
- Kamus Dewan Bahasa. (2002). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kementerian Pelajaran Malaysia. (2005). Panduan perlaksanaan amali Pendidikan Islam. Putrajaya: Kementerian Pelajaran Malaysia
- Kementerian Pendidikan Malaysia. (1998). Sukatan Pelajaran Sekolah Menengah Pendidikan Islam. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Miskawayh. Ahmad ibn Muhammad. (1966). *Tabdhid al-akhlak*. Suntingan C.K. Zuraik. Beirut: American University of Beirut.
- Mohd Aderi Che Noh dan Rohani Ahmad Tarmizi. (2009). Persepsi pelajar terhadap amalan pengajaran tilawah al-Quran. Dalam *Jurnal Pendidikan Malaysia*. 34(1): 94-109.
- Mohd Yusuf Ahmad. (2004). *Falsafah dan sejarah pendidikan Islam*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Mursa, Muhammad Said. (2001). *Fan Tarbiyyah al-Aulad fi al-Islam*. Juz 1. Al-Qahirah; Dar al-Tauzi' wa al-Nasr al-Islamiyyah.
- Nik Rosila Nik Yaakob. (2010). *Pendidikan Kerohanian dan Moral Prasekolah*. Batu Caves: PTS Profesional Publishing Sdn. Bhd.
- Pejabat Ketua Pengarah Pendidikan Malaysia, Surat Pekeliling Ikhtisas Bil 14/1998
Pekeliling/Surat rasmi
- Rosli Ibrahim. (2011). Penilaian pelajar terhadap fungsi surau dalam pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam di Sekolah-sekolah Menengah Harian di Daerah Pasir Mas Kelantan. Kertas Projek Sarjana Pendidikan. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Rusiah Saad. (2006). Surau sekolah sebagai wadah pendidikan. Tesis Sarjana pengajian Islam, Jabatan Usuluddin dan Falsafah, Universiti Kebangsaan Malaysia.