

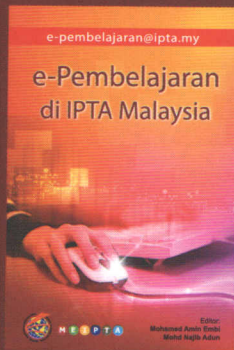
e-pembelajaran@ipta.my

e-Pembelajaran di IPTA Malaysia



M E I P T A

Editor:
Mohamed Amin Embi
Mohd Najib Adun



Buku ini dihasilkan dengan kerjasama ahli Majlis Ketua-Ketua Penyelaras e-Pembelajaran IPTA Malaysia (MEIPTA) yang bertujuan untuk perkongsian amalan terbaik dari semua IPTA. Sejarah penubuhan MEIPTA dan hasil perbincangan dalam setiap persidangan dihuraikan dalam buku ini. Selain itu, kekuatan dan strategi pembangunan e-Pembelajaran turut diterjemahkan oleh setiap IPTA.

Objektif MEIPTA

- Menjadi platform untuk usaha perkongsian dan kerjasama antara IPTA berkaitan e-Pembelajaran.
- Menggembeng kepakaran dan sumber untuk memajukan e-Pembelajaran di IPTA.

Falsafah dan peranan MEIPTA

- Berdasarkan kepada premis bahawa IPTA dibiayai oleh dana awam, maka Majlis akan berfungsi berlandaskan kepada falsafah perkongsian kepakaran dan sumber untuk memajukan serta memantapkan pembangunan sistem pengurusan pembelajaran, bahan pembelajaran dan amalan penggunaan e-Pembelajaran dalam kalangan IPTA.
- Berperanan sebagai penghubung antara IPTA dengan KPT dalam hal berkaitan
- Membincangkan isu-isu bersama tentang e-Pembelajaran di IPTA.
- Meninjau peluang-peluang perkongsian dan kerjasama antara IPTA dalam hal-hal berkaitan e-Pembelajaran.
- Menjalankan aktiviti penyelidikan dan penerbitan bersama tentang e-Pembelajaran.

ISBN 978-967-5878-21-3



Universiti Malaya (UM) Universiti Sains Malaysia (USM)
Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) Universiti Putra
Malaysia (UPM) Universiti Teknologi Malaysia (UTM)
Universiti Teknologi Mara (UiTM) Universiti Islam
Antarabangsa Malaysia (UIAM) Universiti Malaysia Sabah
(UMS) Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS) Universiti
Utara Malaysia (UUM) Universiti Pendidikan Sultan Idris
(UPSI) Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM)
Universiti Teknikal Malaysia (UTeM) Universiti Malaysia
Perlis (UniMAP) Universiti Malaysia Terengganu (UMT)
Universiti Malaysia Pahang (UMP) Universiti Sains Islam
Malaysia (USIM) Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA)
Universiti Malaysia Kelantan (UMK) Universiti
Pertahanan Nasional Malaysia (UPNM)

e-Pembelajaran di IPTA Malaysia

EDITOR:

MOHAMED AMIN EMBI
MOHD NAJIB ADUN

Diterbitkan oleh:

Pusat Pembangunan Akademik
Universiti Kebangsaan Malaysia
&
Jabatan Pengajian Tinggi
Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia
2010

Cetakan Pertama/First Printing, 2010
Hak Cipta Universiti Kebangsaan Malaysia/
Copyright Universiti Kebangsaan Malaysia, 2010

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan ke dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang alat juga pun, sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada Pusat Pembangunan Akademik UKM terlebih dahulu.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from Centre for Academic Advancement UKM.

Diterbitkan di Malaysia oleh/Published in Malaysia by
PUSAT PEMBANGUNAN AKADEMIK
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA
43600 UKM Bangi, Selangor D.E., MALAYSIA
<http://www.ukm.my/ppa>
e-mel: pghppa@ukm.my

Dicetak di Malaysia oleh/Printed in Malaysia by
Reka Cetak Sdn. Bhd.
No.6 Jalan Seri Sarawak 20B
Taman Sri Andalas,
41200 Klang, Selangor D.E. Malaysia

e-Pembelajaran di IPTA Malaysia/disunting oleh:

Mohamed Amin Embi, Mohd Najib Adun

ISBN 978-967-5878-21-3

Isi Kandungan

Bab	Tajuk	Muka Surat
	Kata Aluan	v
BAHAGIAN I: Pengenalan		
Bab 1	Majlis Ketua-Ketua Penyelaras e-Pembelajaran IPTA Malaysia (MEIPTA)	1
BAHAGIAN II: Amalan, Keberkesanan & Cabaran Pelaksanaan e-Pembelajaran di IPTA Malaysia		
Bab 2	Amalan Pelaksanaan e-Pembelajaran di IPTA Malaysia	21
Bab 3	Keberkesanan Pelaksanaan e-Pembelajaran di IPTA Malaysia	37
Bab 4	Cabaran Pelaksanaan e-Pembelajaran di IPTA Malaysia	51
BAHAGIAN III: e-Pembelajaran di Universiti Penyelidikan		
Bab 5	e-Pembelajaran@UM	61
Bab 6	e-Pembelajaran@USM	77
Bab 7	e-Pembelajaran@UKM	87
Bab 8	e-Pembelajaran@UPM	111
Bab 9	e-Pembelajaran@UTM	129
BAHAGIAN IV: e-Pembelajaran di Universiti Komprehensif		
Bab 10	e-Pembelajaran@UiTM	149
Bab 11	e-Pembelajaran@UIAM	167
Bab 12	e-Pembelajaran@UMS	179
Bab 13	e-Pembelajaran@UNIMAS	193
BAHAGIAN V: e-Pembelajaran di Universiti Berfokus		
Bab 14	e-Pembelajaran@UUM	211
Bab 15	e-Pembelajaran@UPSI	227
Bab 16	e-Pembelajaran@UTHM	241
Bab 17	e-Pembelajaran@UTeM	253
Bab 18	e-Pembelajaran@UniMAP	269

Bab 19	e-Pembelajaran@UMT	287
Bab 20	e-Pembelajaran@UMP	303
Bab 21	e-Pembelajaran@USIM	321
Bab 22	e-Pembelajaran@UniSZA	337
Bab 23	e-Pembelajaran@UMK	349
Bab 24	e-Pembelajaran@UPNM	355

BAHAGIAN VI: Penutup

Bab 25	Rumusan e-Pembelajaran IPTA di Malaysia	371
--------	---	-----

LAMPIRAN

Lampiran 1		377
------------	--	-----

Kata Alu-aluan

Menteri Pengajian Tinggi Malaysia

Assalamualaikum w.b.t. dan Salam Sejahtera dan Salam 1 Malaysia,

Syukur ke hadrat Ilahi kerana dengan limpah kurnia-Nya, saya berpeluang mengabadikan kata alu-aluan dalam buku **'e-Pembelajaran di IPTA Malaysia'** oleh Majlis Ketua-ketua Penyelaras e-Pembelajaran IPTA Malaysia (MEIPTA) ini.

Di kesempatan ini, saya merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada semua IPTA yang telah berusaha menterjemahkan perkongsian amalan terbaik (*best practices*) pelaksanaan e-Pembelajaran melalui penulisan dalam buku ini. Sesungguhnya melalui pendekatan yang diambil, perkembangan dalam masa depan e-Pembelajaran IPTA Malaysia dapat terus diperkukuhkan selaras dengan Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara (PSPTN).

Sekalung tahniah jua diucapkan kepada MEIPTA yang telah mengambil inisiatif dalam menerbitkan buku ini. MEIPTA yang telah ditubuhkan pada 12 November 2007 merupakan platform terbaik bagi IPTA berkongsi kepakaran masing-masing. Selain itu, MEIPTA juga terlibat dalam pembentukan Dasar e-Pembelajaran IPTA yang digubal bertujuan untuk memperkasa pelaksanaan e-Pembelajaran agar lebih tersusun dan mempunyai mekanisme yang lebih jelas.

Penyelidikan bertajuk 'Amalan, Keberkesanan dan Cabaran Pelaksanaan e-Pembelajaran di IPT Malaysia' yang sedang dilaksanakan oleh MEIPTA dijangka dapat membantu pihak Kementerian Pengajian Tinggi dalam merangka strategi jangka masa panjang bagi memacu dan seterusnya meningkatkan kualiti pengajian di IPT Malaysia.

Akhir sekali, saya amat yakin dan sentiasa menyokong usaha MEIPTA dalam penerbitan dan penyelidikan berkaitan e-Pembelajaran di IPT Malaysia. Pendekatan sebegini perlu diteruskan dari semasa ke semasa untuk mengangkat martabat pengajian tinggi negara di persada antarabangsa.

Dato' Seri Mohamed Khaled Nordin
Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia