

Mengenal manusia: Asas pembangunan pendidikan berkualiti

Sinopsis:

Pendidikan merupakan satu isu yang sering kali menjadi fokus utama untuk dibincang dan dibahaskan dalam merencana pembangunan dan kemajuan sesebuah negara. Kegagalan memahami dan menangani isu ini akan mengundang kegagalan dalam menguruskan rupa corak kemajuan dan ketamadunan pada masa hadapan. Ketika kita sedang leka dengan nikmat kemajuan berasaskan perkembangan sains dan teknologi, sering kali pula kita dikejutkan dengan pelbagai masalah sosial yang tidak berperikemanusiaan yang melambangkan kejatuhan nilai akhlak dan tingkat ketamadunan tingkah laku manusia. Di manakah silap kita dalam mendidik dan membangunkan sumber terpenting negara ini? Oleh itu, penulisan ini mengajak pembaca untuk menganalisis dan memahami manusia dengan lebih dekat sebelum merancang dan melaksanakan proses pendidikan yang bersesuaian dengan fitrah kejadiannya.

Buku ini sesuai sebagai bahan bacaan dan rujukan kepada bakal pendidik dan para pendidik yang perlu memahami cabaran yang perlu dihadapi dalam usaha melahirkan manusia yang terdidik, berakhlak dengan keperibadian tinggi dan berdaya maju serta pembaca umum yang berminat untuk mengenali keistimewaan diri mereka sendiri.

Mengenali manusia: Asas pembangunan pendidikan berkualiti

Kandungan:

Prakata

Penghargaan

BAB 1 PENGENALAN

Isu Semasa Sistem Pendidikan Negara

Natijah Pembangunan Manusia Berdasarkan Konsep Pembangunan Ilmu yang Terpisah

BAB 2 KEPERLUAN PENDIDIKAN BERDASARKAN DEFINISI MAKNA ‘MANUSIA’

Memahami Definisi Manusia daripada Sudut ‘Potensi’

Memahami Manusia dari Sudut Peranannya

Peranan Manusia sebagai Hamba

Peranan Manusia sebagai Khalifah

Implikasi Tujuan Pendidikan Manusia kepada Proses Pendidikan

BAB 3 KEPERLUAN PENDIDIKAN BERDASARKAN PROSES KEJADIAN MANUSIA

Peringkat Proses Kejadian Manusia

Implikasi Proses Kejadian Manusia kepada Proses Pendidikan

BAB 4 KEPERLUAN PENDIDIKAN BERDASARKAN ELEMEN ASAS KEJADIAN MANUSIA

Mengenali Deria Luaran Manusia

Mengenali Deria Dalaman Manusia

Potensi Rohani dan Suara Hati

Potensi Hati (Qalbu)

Potensi Nafsu (al-Nafs)

Potensi ‘Kebebasan Memilih’

Potensi Membaca dan Memahami Bahasa Simbolik

Potensi Pelupa

BAB 5 CABARAN DALAM PROSES PENDIDIKAN

Model Pembangunan Insan Menurut Sarjana Muslim

BAB 6 PEMBANGUNAN MANUSIA DALAM KONTEKS PENDEKATAN PENDIDIKAN BERSEPADU

Konsep Penyepaduan Ilmu dan Kaitannya dengan Pembangunan Potensi Dalaman dan Luaran Manusia

Prinsip Pembangunan Ilmu Menurut Islam

BAB 7 PENUTUP

Rujukan

Indeks