

Estim sendiri remaja

Sinopsis:

Penekanan pengalaman awal kanak-kanak dalam pembentukan estim sendiri tidak bermaksud ia bersifat kekal dan tidak boleh diubah suai lagi. Sungguhpun pengalaman awal telah menyediakan landasan asas untuk estim yang tinggi atau rendah, pengalaman hidup seterusnya juga akan mempengaruhi estim sendiri seseorang, namun ia tidak sepenting hubungan awal ibu bapa dengan anak. Salah satu pendapat menyarankan pengalaman hidup seterusnya jarang memainkan peranan adalah disebabkan individu biasanya menjadikan skema yang dibina pada tahap kanak-kanak sebagai panduan dan rujukan estim sendiri. Sebaik sahaja estim sendiri yang tinggi atau rendah terbentuk, ia akan memandu cara kita memperlihatkan diri kita, orang lain serta pengalaman dan perkara yang kita hadapi. Lazimnya, proses panduan yang berlaku secara automatik pada tahap prasedar, menjadikan skema sendiri susah dikesan dan diperbetulkan.

Estim sendiri remaja

Kandungan:

Prakata

BAB 1 ESTIM KENDIRI

Pengenalan

Apakah Estim Kendiri?

Definisi

Tiga Pengertian Estim Kendiri

Estim Kendiri Global

Penilaian Kendiri

Perasaan Terhadap Nilai Kendiri

Pengukuran Estim Kendiri

Komponen Estim Kendiri

Kesimpulanr

BAB 2 MODEL PERKEMBANGAN ESTIM KENDIRI

Pengenalan

Kepentingan Estim Kendiri

Punca Estim Kendiri Rendah

Peringkat Perkembangan Estim Kendiri

Penilaian Estim Kendiri

Penilaian Refleksi

Perbandingan Sosial

Main Peranan

Diskriminasi Sosial

Model Pembentukan Estim Kendiri

Model Afektif

Model Kognitif

Model Sosiologi

Perbezaan Jantina dalam Estim Kendiri

Teori Pengendalian Ketakutan

Perbandingan Model Estim Kendiri

Pembentukan Estim Kendiri

Hubungan Estim Kendiri dengan Kegagalan

Perlindungan Kendiri

Tingkah Laku Guru dan Estim Kendiri Pelajar

Kesimpulan

BAB 3 TEORI ESTIM KENDIRI

Pengenalan

Latar Belakang Estim Kendiri

William James

C. H. Cooley

G. H. Mead

Teori Psikoanalisis

Sigmund Freud (1856-1939)

Alfred Adler

Karen Horney

Fromm dan Sullivan

Psikologi Ego

Gordon Allport

Symonds

Teori Estim Kendiri

Morris Rosenberg

Stanley Coopersmith

Robert Ziller

William Fitts

Perspektif Klinikal

Abraham Maslow

Situasi Semasa

Kesimpulan

BAB 4 MODEL ESTIM DIRI

Pengenalan

Definisi

Perbandingan dan Model Estim Diri

Estim Kendiri sebagai Sikap

Perkaitan antara Sikap dengan Diri

Estim Diri sebagai Reaksi daripada Aspek Psikologi

Estim Diri sebagai Fungsi Personaliti

Kesimpulan

BAB 5 PEMBENTUKAN KENDIRI MENERUSI ORANG SIGNIFIKAN

Pengenalan

Konsep Kendiri

Teori Kendiri

Pendekatan Kognitif Perkembangan

Teori Pembelajaran/Persekitaran

Teori Perkembangan Psikososial Erikson

Peranan Orang Signifikan

Peranan Orang Signifikan terhadap Konsep Kendiri Kanak-kanak

Kesan Cara Membesarkan Anak ke atas Perkembangan Kanak-kanak

Tuntutan dan Responsif

Corak Keibubapaan Autoritatif dan Perkembangan Konsep Kendiri Anak

Kasih Sayang-Autonomi

Kasih Sayang-Kawalan

Hostiliti-Autonomi

Hostiliti-Kawalan

Nilai Rakan Sebaya dan Persahabatan kepada Kanak-kanak

Konsep Kanak-kanak tentang Persahabatan

Ciri-ciri yang Diutamakan oleh Kanak-kanak Apabila Memilih Rakan Sebaya

Pengaruh Rakan Sebaya ke atas Kanak-kanak

Turutan Kelahiran dalam Keluarga dan Hubungan dengan Adik-Beradik

Peranan Ahli Keluarga yang lain dalam Pembentukan Emosi

Pengaruh Sekolah dan Pusat Asuhan Kanak-kanak

Pengaruh Media Massa

Peranan Masyarakat

Kesimpulan

BAB 6 MANIPULASI ESTIM DIRI

Pengenalan

Sumber Estim

Harta

Bakat dan Kebolehan

Kepintaran

Rupa Paras

Percapaian Terbias

Agama

Kuasa

Manipulasi Estim Kendiri

Bagaimanakah Hendak Meningkatkan Estim Diri?

Kesimpulan

BAB 7 INSTRUMEN UNTUK MENGUKUR ESTIM KENDIRI

Pengenalan

Pengukuran Estim Kendiri Cara Tradisional

Jenis Instrumen dan Teknik untuk Mengukur Estim Kendiri

Laporan Lisan Kendiri

Skala Bahan Rangsangan Tunggal

Perbezaan Semantik

Pengasingan Q

Adaptasi Bukan Lisan

Kesimpulan

BAB 8 VALIDITI DALAM PENGUKURAN ESTIM KENDIRI

Pengenalan

Pengukuran Estim Kendiri

Kaedah Mengukur Kesahan Estim Kendiri oleh Rosenberg

Konsep Kesahan Estim Kendiri

Bagaimanakah Mendapatkan Kesahan?

Bagaimanakah Membina Pengukuran yang Betul bagi Menentukan Kesahan Estim Kendiri?

Kesalahan dalam Kesahan

Kesimpulan

BAB 9 LANGKAH MENINGKATKAN KEYAKINAN DIRI

Pengenalan

Bagaimanakah Cara Meningkatkan Estim Kendiri?

Penglibatan dalam Aktiviti Ko-kurikulum

Penerimaan Ibu Bapa, Guru, serta Rakan Sebaya

Motivasi

Kesimpulan

BAB 10 PERANAN JANTINA DALAM PEMBENTUKAN DIRI

Pengenalan

Kepentingan Pengenalan Jantina

Kaitan Identiti Jantina dengan Peniruan Sifat Kejantinaan

Teori Penentuan Jantina

Hubungan Kejantinaan dengan Pembentukan Konsep Kendiri

Jantina sebagai Pemboleh Ubah dalam Konsep Kendiri

Kesimpulan

BAB 11 MEMBENTUK KONSEP DIRI REMAJA

Pengenalan

Definisi Remaja

Definisi Konsep Kendiri

Konsep Kendiri Remaja

Teori Remaja

Kepentingan Konsep Kendiri Remaja

Pengukuhan Konsep Kendiri Remaja

Pembentukan Konsep Kendiri Remaja dalam Hubungan dengan Keluarga

Corak Pendidikan Ibu Bapa

Konflik Remaja dan Keluarga

Punca Konflik

Remaja dengan Ibu Bapa

Hubungan Remaja dengan Ibu Bapa dari Perspektif Islam

Kesimpulan

BAB 12 MOTIVASI DIRI REMAJA

Pengenalan

Mengapakah Kita Harus Memotivasikan Diri?

Jenis Motivasi

Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Intrinsik

Persepsi Kebolehan

Persepsi Kawalan

Afek dalam Pembelajaran

Mempertingkatkan Konsep Kendiri terhadap Kebolehan dan Kawalan

Mewujudkan Peluang Kawalan

Mengelakkan Perbandingan Sosial antara Pelajar

Mengadakan Pembaharuan, Ketidaktentuan, dan Cabaran

Kaitan antara Motivasi Intrinsik dengan Ekstrinsik

Aspek Diri

Kesimpulan

Rujukan

Indeks