

Pendidikan Balaghah Arab di Malaysia

Sinopsis:

Kedatangan Islam ke alam Melayu mempunyai hubungan langsung dengan kemasukan ilmu–ilmu bahasa Arab seperti nahu, saraf, balaghah, dan lain–lain. Antara komponen pengajian yang ditawarkan dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab di Malaysia, pendidikan balaghah telah diiktiraf sebagai salah satu komponen yang penting dalam kurikulum kebangsaan hingga ke peringkat tertinggi.

Pendidikan Balaghah Arab di Malaysia memperkenalkan ilmu balaghah Arab, kepentingan, dan isu–isu yang dibincangkan dalam pembelajarannya. Prinsip pengajaran dan situasi pembelajarannya juga dikemuka bagi memberikan gambaran yang jelas tentang realiti pengajiannya di Malaysia. Bagi memperlihatkan kesinambungan pengajiannya, buku ini menampilkan dua kajian tentang pembelajaran balaghah dalam kalangan pelajar Melayu melalui kurikulum yang berbeza sama ada kurikulum kebangsaan atau Ma’had al–Bu’uth al–Islamiyyat, Al–Azhar, Mesir. Dapatan kajian ini diharap dapat memberikan maklumat terkini tentang perkembangan pendidikan balaghah Arab di negara ini.

Buku ini sesuai untuk dibaca dan dirujuk oleh pelajar, pendidik, pengkaji bahasa dan pembaca awam yang berminat untuk mengetahui perkembangan pendidikan balaghah Arab.

Pendidikan Balaghah Arab di Malaysia

Kandungan:

Prakata

Transliterasi Huruf Arab

Senarai Singkatan

BAB 1 PENGENALAN ILMU BALAGHAH

Pendahuluan

Pengertian Ilmu Balaghah

Perkembangan Ilmu Balaghah

Kemunculan Ilmu Balaghah

Faktor Perkembangan Ilmu Balaghah

Penulisan Karya dan Sarjana Utama Balaghah

BAB 2 KEPENTINGAN ILMU BALAGHAH

Pendahuluan

Tujuan Mempelajari Ilmu Balaghah

Mengetahui Keindahan Gaya dan Rahsia Kemukjizatan Al-Quran

Mengetahui Keunggulan Gaya Bahasa Hadis

Mengetahui Rahsia Keistimewaan Bahasa Arab

Menanam Bakat Fasahah di Kalangan Pengguna Bahasa

Memupuk Cita Rasa Sastera (al-Dhawq al-Adabiy)

Hubungan Balaghah dengan Komponen Bahasa Lain

Hubungan Balaghah dengan Komponen Kemahiran Bahasa

Hubungan Balaghah dengan Komponen Tatabahasa

Hubungan Balaghah dengan Komponen Kesusasteraan

BAB 3 ISU DALAM PENDIDIKAN BALAGHAH

Pembelajaran Ilmu Balaghah

Batasan Pembelajaran Ilmu Balaghah Peringkat Awal

Aliran Pemikiran Lama dan Baru dalam Balaghah

Pembentukan Balaghah sebagai Satu Mata Pelajaran

Urutan Pendidikan Ilmu Balaghah

Pendidikan Balaghah sebagai Seni Sastera

Penggunaan Pertuturan Biasa dalam Pembelajaran

BAB 4 PRINSIP PEMBELAJARAN BALAGHAH

Pembelajaran Bahasa

Komponen Pembelajaran Bahasa

Teori Penguasaan Bahasa

Teori Pembelajaran Behavioris (Mekanis)

Teori Pembelajaran Kognitif (Mentalis)

Pendekatan dan Kaedah Pengajaran Bahasa

Pendekatan

Kaedah Pengajaran

Pembelajaran Balaghah

Asas Umum dalam Pembelajaran Balaghah

Asas Fitriyyat fi al-Kalam (Kebiasaan dalam Pertuturan)

Asas al-Fann al-Adabiy (Kesenian Sastera)

Asas al-Fann al-Wujdaniy (Kesenian Dalaman)

Kaedah Pengajaran Balaghah

Kekeliruan dalam Pengajaran Balaghah

Hubungan Pengajaran Balaghah dengan Komponen Bahasa Lain

BAB 5 PENDIDIKAN BALAGHAH DI MALAYSIA

Pembelajaran Pendidikan Arab di Alam Melayu

Kedatangan Islam ke Alam Melayu

Pendidikan Bahasa Arab Peringkat Awal

Balaghah dalam Sistem Pendidikan Malaysia Semasa

Pendidikan Balaghah Peringkat Menengah

Balaghah dalam Kurikulum Kebangsaan

Balaghah dalam Kurikulum Ma'had al-Bu'uth al-Islamiyyat

Perbezaan antara Kurikulum Balaghah KKPM dengan MBIA

Pembelajaran Balaghah Peringkat Pengajian Tinggi

Penulisan Berkaitan Pendidikan Balaghah di Malaysia

Buku

Artikel

Penyelidikan

BAB 6 KAJIAN PENDIDIKAN BALAGHAH DI MALAYSIA

Pendahuluan

Latar Belakang Kajian

Kajian Mengenai Pendidikan Balaghah

Kajian I

Kajian II

Penutup

Glosari

Rujukan

Indeks