

Psikologi kognitif

Sinopsis:

Buku ini memfokuskan persepsi pemikiran ingatan manusia secara teori dan konsep. Antara konsep yang dibincangkan ialah skemata – idea yang menggambarkan rangka kerja mental untuk pemahaman; pembentukan ingatan – pandangan yang menyatakan bahawa pengetahuan adalah direka oleh individu apabila mereka menghadapi situasi baru, dan tahap memproses, iaitu tanggapan bahawa ingatan adalah keluaran sampingan daripada proses maklumat yang diterima. Justeru, buku ini ditulis dengan teliti agar dapat memberi kesan yang membina kepada pembaca khususnya daripada aspek penguasaan terhadap kebolehan kognitif. Secara umumnya, buku ini mengandungi 14 bab. Antara perkara yang dibincangkan ialah pengenalan psikologi kognitif, teori-teori kognitif, teori kognitif fleksibiliti, otak dan minda, pengamatan, kecerdasan, gaya kognisi, dunia sosial dalam perkembangan kognisi, ingatan, penumpuan, emosi dan perkembangannya, pemikiran kritis, penyelesaian masalah dan pendekatan kognitif. Selain memberi penekanan kepada aspek kognitif, buku ini juga membincangkan gabungan kepakaran psikologi dan kaunseling secara komprehensif agar dapat memberi impak yang lebih berkesan kepada pembaca. Sehubungan itu, buku ini sesuai dibaca oleh semua lapisan masyarakat sama ada para pelajar di peringkat pengajian tinggi, guru, ibu bapa dan sesiapa jua yang berminat untuk membangunkan diri.

Psikologi kognitif

Kandungan:

Prakata

BAB 1 PENGENALAN

Sejarah Ringkas

Tema Kognitif untuk Pendidikan

Kesimpulan

BAB 2 TEORI KOGNITIF

Model Tindak Balas Kognitif

Teori Percanggahan Kognitif

Teori Perkembangan Kognitif

Isi Pelajaran Bersesuaian dengan Peringkat Perkembangan Kognitif

Aktif dalam Aktiviti Pembelajaran

Kesimpulan

BAB 3 TEORI KOGNITIF FLEKSIBILITI

Teori Kognitif Fleksibiliti

Teori Kognitif Konsistensi

Perbezaan antara Teori Percanggahan Kognitif dengan Teori Persepsi Kendiri

Kesimpulan

BAB 4 OTAK DAN MINDA

Struktur dan Fungsi Otak

Bahagian Otak

Makanan dan Pemakanan untuk Otak

Fungsi Neuron

Konsep Minda

Perbezaan antara Otak dengan Minda

Definisi Minda

Kesimpulan

BAB 5 PENGAMATAN

Definisi

Proses

Jenis

Sifat

Organisasi Pengamatan Berasaskan Pendekatan Gestalt

Faktor Mempengaruhi Rangsangan Pengamatan

Peranan Pengetahuan

Kaedah Meningkatkan Kebolehan Pengamatan dalam Proses Pendidikan

Kesimpulan

BAB 6 KECERDASAN

Pandangan Tentang Kecerdasan

Pengukuran Kecerdasan

Faktor Mempengaruhi

Kecerdasan Tiruan

Kecerdasan Emosi (Emotional Intelligence – EQ)

Kesimpulan

BAB 7 GAYA KOGNISI

Konseptual Tempo

Jenis Gaya Kognitif

Faktor Penentu Gaya Kognitif Individu

Ciri Gaya Kognitif FI–FD

Peranan Gaya Kognitif dalam Proses P & P

Cara Belajar dan Pembelajaran Individu Gaya Kognitif FI–FD

Kesimpulan

BAB 8 DUNIA SOSIAL DALAM PERKEMBANGAN KOGNISI

Latar Belakang Keluarga

Taraf Sosioekonomi

Taraf Pendidikan Ibu Bapa

Saiz Keluarga

Bentuk Keluarga

Suasana Rumah

Sikap Ibu Bapa

Cara Mendidik Anak

Cara Mendidik Anak yang Disarankan

Teknik Merangsang Perkembangan Kognisi

Persekolahan dan Perkembangan Kognisi

Ransangan Mental

Kesimpulan

BAB 9 INGATAN

Jenis

Sistem Pengurusan Maklumat

Faktor Menjelaskan Ingatan

Kaedah Memperbaiki Ingatan

Kesimpulan

BAB 10 PENUMPUAN

Penumpuan dan Automatik

Jenis Penumpuan

Model Penumpuan

Asas Biologi Penumpuan

Kesimpulan

BAB 11 EMOSI DAN PERKEMBANGANNYA

Perubahan Hayat dan Emosi

Penyataan Emosi

Pengalaman Emosi

Perkembangan Emosi

Perkembangan Emosi Kanak-kanak

Genetik

Persekitaran

Pemakanan

Kesimpulan

BAB 12 PEMIKIRAN KRITIS

Konsep Pemikiran

Definisi Berfikir

Peta Domain Pemikiran

Pemikiran Kritis

Pemikiran Kritis Peringkat Rendah

Pemikiran Kritis Peringkat Tinggi

Ciri Pemikir Kritis

Kemahiran Kritis dan Kecerdasan

Kemahiran berfikir Secara Kritis dan Kreatif (KBKK)

Kesimpulan

BAB 13 PENYELESAIAN MASALAH

Definisi

Proses

Pendekatan Kontemporer dalam Penyelesaian Masalah Algoritma

Heuristik

Faktor Menghalang

Meningkatkan Keupayaan

Kesimpulan

BAB 14 PENDEKATAN KOGNITIF

Konsep Pembelajaran Teori Kognitif

Bentuk dan Teknik Pengajaran

Tokoh Mazhab Kognitif

Teori Pembelajaran Sosial

Teori Pembelajaran Behaviorisme

Bibliografi

Indeks