

Pembangunan sendiri

Sinopsis:

Pembangunan Kendiri merupakan satu aspek yang amat penting khususnya dalam menghadapi arus globalisasi dunia semasa. Dengan adanya pengetahuan yang mendalam terhadap aspek pembangunan sendiri, seseorang dapat mempersiapkan dirinya secara mental bagi menghadapi cabaran yang wujud dalam arus semasa. Justeru itu, buku Pembangunan Kendiri ini ditulis dengan teliti agar dapat memberi kesan yang membina kepada pembaca khususnya dari aspek pembangunan diri. Secara umumnya, buku ini mengandungi 15 bab dan antara perkara yang dibincangkan ialah pengertian konsep kendiri, pembentukan konsep kendiri, tingkap johari, perkembangan penghargaan kendiri, konsep kendiri remaja, konsep kendiri sebenar dan konsep kendiri ideal, konsep kendiri guru, instrument untuk mengukur konsep kendiri, konflik kendiri dan konflik interpersonal, konsep kendiri dan motivasi, konsep kendiri dan delinkuen, harapan guru terhadap konsep kendiri, peranan orang signifikan, dan teori-teori pembangunan kendiri. Selain memberi penekanan dari aspek pembangunan kendiri, buku ini juga ditulis dengan cara yang komprehensif, iaitu dengan menggabungkan kepakaran psikologi dan kaunseling dalam penulisan agar dapat memberi impak yang lebih berkesan kepada pembaca.

Buku ini sesuai sebagai rujukan para pelajar di Institut Pendidikan Tinggi dan menjadi panduan kepada para guru dan ibu bapa yang sentiasa perlu bersedia untuk membangunkan diri.

Pembangunan sendiri

Kandungan:

Prakata

BAB 1 PENGERTIAN KONSEP KENDIRI

Pengenalan

Konsep Kendiri

Aspek–aspek Konsep Kendiri

Pandangan Ahli Psikologi tentang Konsep Kendiri

Rumusan

BAB 2 TEORI–TEORI KONSEP KENDIRI

Pengenalan

Teori-teori Konsep Kendiri Mengikut Barat

Teori Berasaskan Pembelajaran Sosial

Teori Berasaskan Pendekatan Psikoanalisis

Teori Berasaskan Pendekatan Sahsiah

Teori Berasaskan Pendekatan Fenomenologi

Teori Berasaskan Kajian Empiris

Konsep Kendiri Menurut Pandangan Islam

Rumusan Teori

Rumusan

BAB 3 PEMBENTUKAN KONSEP KENDIRI

Pengenalan

Struktur Konsep Kendiri

Penghargaan Kendiri

Perbezaan Individu dalam Persembahan Kendiri

Jenis-jenis Konsep Kendiri

Langkah-langkah untuk Mencapai Konsep Kendiri Positif

Rumusan

BAB 4 TINGKAP JOHARI

Pengenalan

Implikasi Pelatihan Model

Keluasan Jendela

Objektif

Mekanisme Helah Bela Diri

Penggunaan Helah Bela Diri

Rumusan

BAB 5 PERKEMBANGAN PENGHARGAAN KENDIRI

Pengenalan

Penghargaan Kendiri

Perkembangan Penghargaan Kendiri

Kepentingan Penghargaan Kendiri

Cara-cara Membina Penghargaan Kendiri

Kepentingan Penghargaan Kendiri dan Implikasi kepada Guru

Kesedaran Kendiri

Persembahan Kendiri

Penampilan Diri

Perbincangan

Rumusan

BAB 6 KONSEP KENDIRI REMAJA

Pengenalan

Teori-teori Remaja

Perkembangan Pembentukan Kendiri

Beberapa Cara Mengukuhkan Konsep Kendiri Remaja

Perbezaan Jantina dalam Pembentukan Identiti

Pengaruh Sosial dalam Pembentukan Identiti

Jurang Generasi Remaja – Ibu Bapa

Konflik Remaja – Ibu Bapa

Hubungan antara Konflik Remaja – Ibu Bapa dengan Masalah Sosial

Rumusan

BAB 7 KONSEP KENDIRI SEBENAR DAN KONSEP KENDIRI IDEAL

Pengenalan

Konsep Kendiri Ideal

Perhubungan antara Konsep Kendiri Sebenar dengan Konsep Kendiri Ideal

Perbezaan antara Konsep Kendiri Sebenar dan Konsep Kendiri Ideal dengan Kesan Kewujudannya

Instrumen yang Membezakan antara Konsep Kendiri Sebenar dengan Konsep Kendiri Ideal

Rumusan

BAB 8 KONSEP KENDIRI GURU

Pengenalan

Konsep Kendiri Guru

Kepentingan Konsep Kendiri Guru

Pengurusan Kendiri Guru

Guru yang Berkesan

Hubungan antara Guru

Tanggungjawab Guru

Rumusan

BAB 9 KONFLIK KENDIRI DAN KONFLIK INTERPERSONAL

Pengenalan

Definisi Konflik

Konflik Interpersonal

Tanggapan terhadap Konflik Kendiri dan Konflik Interpersonal

Rumusan

BAB 10 KONSEP KENDIRI DAN MOTIVASI

Pengenalan

Sebab-sebab Kita Harus Memotivasikan Diri

Punca Kegagalan

Punca Kejayaan

Motivasi

Jenis-jenis Motivasi

Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Intrinsik

Mempertingkatkan Konsep Kendiri terhadap Kebolehan dan Kawalan

Kaitan antara Motivasi Intrinsik dengan Ekstrinsik

Aspek-aspek Diri

Rumusan

BAB 11 KONSEP KENDIRI DAN DELINKUEN

Pengenalan

Definisi Delinkuen

Delinkuen Mengikut Pandangan Islam

Konsep Kendiri Remaja

Teori Tabiat Manusia

Jenis-jenis Delinkuen

Teori-teori Delinkuen

Penyelidikan tentang Hubungan Konsep Kendiri Delinkuen

Impak Media terhadap Kanak-kanak

Faktor Devian dan Delinkuen di Kalangan Pelajar Sekolah

Pandangan Umum terhadap Penyebab Perkelahian Pelajar

Faktor Kenakalan Remaja Menurut Islam

Senario Delinkuen dan Konsep Kendiri

Cara Pemulihan Delinkuen

Pemulihan Delinkuen Mengikut Islam

Kemahiran Keibubapaan

Rumusan

BAB 12 HARAPAN GURU TERHADAP KONSEP KENDIRI

Pengenalan

Harapan Guru terhadap Murid-muridnya dan Pengaruhnya terhadap Konsep Kendiri

Langkah-langkah untuk Membetulkan Harapan yang Salah

Rumusan

BAB 13 PERANAN ORANG SIGNIFIKAN

Pengenalan

Peranan Orang Signifikan

Perkembangan Psikologikal – Erikson (1904 – 1994) Pengaruh Penghargaan Kendiri Kanak–kanak

Empat Gaya Mendidik Emosi Anak

Peranan Keluarga dalam Pembentukan Emosi

Peranan Anak–anak dalam Pembentukan Emosi

Peranan Ahli Keluarga yang Lain dalam Pembentukan Emosi

Rumusan

BAB 14 TEORI PERKEMBANGAN KENDIRI

Pengenalan

Teori Interaksi Simbol Mead

Teori Perkembangan Kognitif Piaget

Teori Perkembangan Psikososial Erikson

Teori Personaliti dan Perkembangan Konsep Kendiri dari Sudut Pandangan Sufisme

Perkembangan Personaliti dan Konsep Kendiri

Halangan Pertumbuhan Personaliti

Personaliti dan Perkembangan Konsep Kendiri dari Sudut Pandangan Zen Budhisme

Personaliti dan Perkembangan Konsep Kendiri dari Perspektif Yoga

Dinamik Perkembangan Psikologikal

Rumusan

Rujukan

Indeks