

## Reka bentuk tinjauan soal selidik pendidikan

### Sinopsis:

Buku ini disediakan untuk membantu bakal penyelidik yang berminat memahami dengan lebih terperinci konsep penyelidikan pendidikan terutama yang menggunakan reka bentuk tinjauan soal selidik. Bahagian awal buku ini membincangkan asas penyelidikan pendidikan iaitu pengukuran dan penilaian perubahan pengalaman seseorang hasil rangsangan dan perubahan pemikiran yang melibatkan tingkah laku dan persepsi.

Peringkat kedua buku ini cuba mengintegrasikan kaedah tinjauan menggunakan soal selidik yang sesuai untuk menyediakan cadangan kajian, melaksanakan kajian tersebut dan memproses data supaya kesimpulan dan generalisasi pada peringkat akhir boleh dihasilkan merujuk kepada kehendak asal objektif kajian. Kaedah tinjauan adalah reka bentuk penyelidikan yang paling mudah dan popular dilaksanakan di kalangan pendidik.

Buku ini sangat sesuai bagi para pelajar universiti disemua peringkat dan juga para pengamal pendidikan kerana kaedah pelaksanaan dijelaskan secara sistematik dan tersusun untuk mendapatkan maklumat dari sumber yang besar, dalam bentuk yang ringkas dan ekonomikal.

## Reka bentuk tinjauan soal selidik pendidikan

### Kandungan:

#### Prakata

Bab 1 Penyelidikan Pendidikan

Bab 2 Penyelidikan Sainifik

Bab 3 Tajuk, pemboleh ubah dan hipotesis

Bab 4 Menentukan objektif

Bab 5 Menentukan maklumat yang dikehendaki

Bab 6 Pengumpulan maklumat awal, penjadualan, program dan sampel

Bab 7 Menyorot maklumat dan penulisan terkini tentang topik dan bidang

Bab 8 Menentukan keperluan sumber, staf, masa dan kewangan

Bab 9 Menentukan persampelan

Bab 10 Pemilihan cara tinjauan

Bab 11 Membina soal selidik

Bab 12 Struktur dan pernyataan soalan

Bab 13 Pemilihan kaedah proses data

Bab 14 Kajian rintis

Bab 15 Ubah suai soal selidik dan persampelan

Bab 16 Temu bual ringkas

#### Rujukan

#### Indeks