

## **Ciri-Ciri Guru Yang Berkesan Dan Bagaimana Konsep Kendiri Mereka**

**Ramlan Nordin**

### **A. Ciri-ciri Guru Yang Berkesan**

Mengikut Kim dan Kellough (1995) untuk menjadi seorang guru yang berkesan, seseorang itu mesti mahir di dalam membuat keputusan yang tepat pada sebarang keadaan. Keputusan yang tepat dapat dibuat sekiranya seseorang guru itu memiliki perkara-perkara berikut: (1) Akal budi (2) Kepintaran (3) Ilmu tentang kurikulum dan pedagogi (4) Kesanggupan untuk ditegur dan diperbetulkan kelemahannya dalam aspek pengajaran melalui refleksi diri supaya menjadi guru contoh.

Di samping itu juga, seorang guru yang cekap seharusnya memiliki 21 sifat-sifat berikut:-

1. Guru memiliki ilmu tentang matapelajaran atau perkara yang di ajar. Ini bermakna seseorang guru itu perlu mengetahui tentang fakta, konsep, prinsip dan kemahiran yang berkaitan dengan perkara atau matapelajaran yang diajar.
2. Guru masih aktif sebagai ahli profesional keguruan, membaca jurnal, berbincanga dengan rakan sekerja, sentiasa mempertingkatkan kemahiran di dalam metodologi dan pengetahuan tentang pelajar dan isi kandung matapelajaran yang diajar.
3. Guru memahami proses pembelajaran. Sebagai guru, pelajar akan dipastikan faham tentang matapelajaran yang diajar, harapan guru terhadap pelajar dan prosedur bilik darjah. Pelajar juga akan terbabit secara aktif dengan aktiviti pembelajaran dan guru memastikan pelajar dibimbing dan ditunjuk ajar dengan melakukan penilaian kefahaman.
4. Guru berperanan sebagai 'broker pendidikan', mengetahui cara untuk mendapatkan maklumat tentang perkara yang diajar dan mengetahui sumber-sumber maklumat yang terbaik tentang matapelajaran tersebut.

5. Guru mesti menunjukkan contoh teladan yang baik supaya menjadi model atau ikutan pelajar.
6. Guru mesti sanggup untuk berubah dan menerima perubahan.
7. Guru mesti berlaku adil dan saksama terhadap pelajarinya tanpa mengambil kira soal jantina, bangsa, agama, kewarganegaraan, status sosial dan perkara-perkara lain.
8. Guru mesti melakukan persediaan untuk mengajar sama ada menulis persediaan mengajar atau menyediakan bahan bantu mengajar untuk aktiviti pembelajaran.
9. Guru mempunyai kemahiran komunikasi yang berkesan.
10. Guru berperanan sebagai pembuat keputusan yang berkesan.
11. Guru sentiasa mengambil berat tentang keselamatan dan kesihatan para pelajarinya.
12. Guru mesti optimis terhadap pembelajaran setiap pelajar dan menyediakan persekitaran yang positif dan membina bagi aktiviti pembelajaran.
13. Guru mesti yakin dengan kebolehan setiap orang pelajar.
14. Guru mempunyai kemahiran untuk melakukan tugas-tugas penilaian terhadap pembelajaran pelajar.
15. Guru mempunyai kemahiran untuk bekerjasama dengan ibu bapa, rakan setugas, pihak pentadbir dan staf-staf lain di samping sentiasa mengamalkan etika profesionalisme perguruan.

16. Guru sentiasa menunjukkan minat yang berterusan terhadap tanggungjawab profesionalisme perguruan.
17. Guru menunjukkan minat yang meluas terhadap sebarang aktiviti yang ada kaitan dengan proses pembelajaran.
18. Guru juga mesti pandai berjenaka tetapi tidak berlebihan supaya tidak menjatuhkan kewibawaannya sebagai seorang guru.
19. Guru mesti mahir mengenalpasti pelajar yang memerlukan perhatian khusus dalam pembelajaran.
20. Guru mesti menunjukkan kepada pelajar bagaimana matapelajaran yang dipelajari boleh digunakan di dalam aspek kehidupan seharian.
21. Guru mesti seorang yang boleh dipercayai.