

Pembentukan Kematangan Remaja

Azizi bi Hj Yahaya

Dunia sosialisasi remaja juga mempengaruhi perkembangan emosi mereka. Semasa remaja, dunia sosialisasi mereka bertambah luas daripada institusi keluarga kepada sekolah dan masyarakat. Ini secara langsung dan tidak langsung membentuk kematangan remaja. Pembentukan kematangan ini mengikut keutamaan. Contohnya, dalam konteks keluarga, remaja memfokuskan kepada perhubungan interpersonal dengan ibu bapa dan adik beradiknya. Pada peringkat awal, remaja ini mungkin lebih bergantung pada keluarga. Kemudian apabila membesar, secara berperingkat, mereka mungkin mengubah keutamaan daripada pergantungan (attachment) keluarga menuju kepada dunia luar yang terdiri daripada komponen rakan sebaya, guru-guru dan ahli masyarakat lain.

Chu dan Powers (1995) pula menyatakan, “Dan kadang-kadang remaja ini perlu melalui beberapa pusingan konflik dan tolak ansur dengan keluarga, guru mereka dan pihak berkuasa yang lain”. Dalam perkembangan sosial ini, remaja melihat rakan sebaya lebih penting daripada keluarga. Peralihan pergantungan, bagi mencapai perkembangan dan kematangan sosial ini, tidak dapat dielakkan. Menurut Erikson (1963), setiap individu mengalami proses kehidupan dan pada masa yang sama remaja menemui krisis kehidupan. Krisis ini, bagi Erikson ‘Masa perkembangan identiti di mana remaja sedang memilih beberapa pilihan yang bermakna’. Ini bermakna remaja perlu memilih bentuk identiti yang sesuai dengan dirinya supaya dapat mengurangkan krisis kehidupan yang tidak dapat dielakkannya.