

## **Vandalisme (Part 1)**

**Azizi bin Haji Yahaya**

Menurut kamus Oxford Advanced Learner's vandalisme ditakrifkan sebagai "*willfully destroy or damage (public property)*" dan vandal sebagai '*person who willfully destroys or damage works of art, public and private property, the beauties of nature*'. Kegiatan vandalisme masih serius di Malaysia kerana bangunan, tembok dan tandas awam masih dicontengi oleh golongan pemberontak yang melakukan kegiatan itu secara sewenang-wenangnya.

Menurut Lee Lam Thye (1997) dalam wawancara di Mingguan Malaysia 8 Julai 1997 menyatakan kebanyakan remaja yang berusia 15 tahun hingga 20 tahun terlibat dalam gejala vandalisme. Laporan yang dikeluarkan oleh Unit Disiplin sekolah, kementerian Pendidikan Malaysia, terdapat 53 jenis salah laku yang dilakukan oleh golongan pelajar. Daripada jumlah itu, sebanyak 4035876 kes berlaku di sekolah rendah dan sekolah menengah. Di Malaysia, perbuatan merosakkan harta benda sekolah adalah salah laku yang berat dan serius. Antara perbuatan yang dilakukan ialah menconteng dinding bilik darjah, meja dan kerusi, memecah papan kenyataan, memecah pintu tandas, memecah almari dan mencalar kereta guru.

Utusan Malaysia (30 Mei 2000) melaporkan bahawa terdapat lima orang pelajar ditahan remen bersama seorang penganggur kerana cuba membakar rumah guru sekolah di Kota Tinggi. Pelajar yang dikatakan melepaskan dendam terhadap guru wanita itu kerana guru itu sentiasa melaporkan kesalahan tingkah laku pelajar itu di sekolah. Selain itu, Utusan Malaysia (19 Jun 2000) pula melaporkan sebuah bilik darjah di Sekolah Kebangsaan Rawang telah musnah dalam satu kebakaran yang dipercayai akibat perbuatan khianat. Pihak polis mengesahkan kegiatan itu dilakukan oleh golongan pelajar di sekolah berkenaan. Fenomena ini telah menunjukkan bahawa kegiatan ini masih serius di Malaysia.