

Bersikap Tekun

Aspek lain tanggung jawab adalah ketekunan. Peribadi yang bertanggung jawab menyedari bahawa tidak mudah melakukan hal yang bermanfaat; dan mungkin seringkali tidak langsung membuahkan hasil pada percubaan pertama. Peribadi yang bertanggung jawab menunjukkan ketekunan dan tekad yang kuat untuk mengejar tujuannya. Ia bertahan dalam tujuan ini dan menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Tidak ada yang paling membuat remaja berputus asa selain kegagalan. Misalnya, Anita, gadis berusia 13 tahun yang belum pernah bermain *softball*, tetapi mencuba bergabung di pasukan *softball* sekolahnya. Anita cukup atletik, tetapi kerana siswa lain yang lebih tua lebih berpengalaman dalam memukul dan melempar bola, Anita agak tertinggal pada awalnya. Jika telah mengembangkan sifat tekun, dia akan terus berlatih hingga hasilnya lebih baik. Jika Anita hanya bertahan pada hal-hal yang sudah selalu dilakukannya tanpa berusaha mengembangkannya, dia akan merasa gagal dan berhenti bermain. Anita dapat menjadi salah seorang pemain terbaik jika dia mahu mengembangkan keterampilannya, tetapi dia harus tekun.

Jika kita membantu anak kita mengembangkan sifat tekun, anak kita akan mempunyai kepercayaan diri bahawa ia mampu berjaya dalam segala sesuatu yang diusahakan. Ini akan mendorongnya menerima rintangan dan cabaran baru. Kehidupan dan kedewasaan seseorang menuntut sifat tekun. Remaja perlu memahami bahawa menguasai keahlian baru pada awalnya pasti sukar. Akan banyak terjadi kesalahan, kekecewaan, dan hambatan berat yang tampaknya mustahil dilalui. Namun, ketekunan akan membuahkan hasil yang setimpal dan kompetensinya akan tumbuh dan meningkat.

Ibu bapa mempunyai tanggung jawab khusus untuk membiarkan anak menemui batas kemampuannya dan memberi semangat kepada anak untuk terus berusaha lebih keras. Bahkan apabila ibu bapa menganggap seorang remaja tidak sesuai mengikuti aktiviti yang mengembangkan bakat, seperti muzik atau menyepak bola, ketekunan tetap membawa peningkatan. Dan peningkatan adalah kejayaan.

Dalam rangka untuk memberikan semangat kepada anak untuk terus berusaha menguasai tugas penting yang awalnya sukar dikuasai, ibu bapa harus bersedia mendengar semua keluhan, alasan, ungkapan kekecewaan, bahkan tangisan yang akan terjadi sebelum anak berhasil menguasai tugasnya. Ingatlah, setelah tugas itu berhasil diselesaikan, rasa percaya diri dan kemampuan remaja menyelesaikan masalah akan meningkat sehingga rintangan pada masa datang akan dihadapi dengan lebih mudah.

Satu hal yang perlu diperhatikan adalah pada saat-saat kita harus mengizinkan anak menghentikan aktiviti yang tidak ia sukai lagi. Kadangkala, ibu bapa memaksa anak untuk bertahan melakukan aktiviti kerana alasan peribadi ibu bapa itu sendiri. Seorang ibu yang sejak dahulu ingin bermain piano atau ayah yang menyukai bulu tangkis, mungkin akan memaksa anak remajanya melakukan aktiviti impiannya tersebut dengan cara yang sebenarnya tidak sesuai.