

Definisi Remaja Dan Pembentukan Konsep Kendiri

(part 2)

Assoc. Prof. Dr. Azizi Hj Yahaya

Pelbagai tanggapan dan pengertian remaja, di sini perkataan “remaja” berasal dari bahasa latin iaitu *adolescere* yang bererti *to grow* atau *to grow maturity* (Golinko, 1984 dalam Rice, 1990). Ramai tokoh yang memberikan definisi tentang remaja seperti DeBrun (dalam Rice, 1990) telah mendefinisikan remaja sebagai jangka masa pertumbuhan antara kanak-kanak dengan dewasa. Papalia dan Olds (2001) tidak memberikan pengertian remaja (*adolescent*) secara eksplisit melainkan secara implisit melalui pengertian masa remaja (*adolescence*). Di samping itu, mereka berpendapat alam remaja adalah sela jangka masa perkembangan antara masa kanak-kanak dan masa dewasa yang pada umumnya dimulai pada usia 12 atau 13 tahun dan berakhir pada usia akhir belasan tahun atau awal dua puluhan tahun.

Transisi perkembangan pada masa remaja bererti perkembangan masa kanak-kanak masih dialami namun sebagian kematangan masa dewasa sudah dicapai. Oleh itu, proses pertumbuhan biologi bagi kanak-kanak tersebut terus bertambah seperti ketinggian sedangkan kanak-kanak tersebut makin meningkat dewasa atau menjalani proses kematangan semua organ tubuh termasuk fungsi reproduksi dan kematangan kognitif yang membolehkan mereka berfikir secara abstrak.

Perkembangan adalah perubahan yang terjadi pada rentang kehidupan (Papalia & Olds, 2001). Perubahan itu dapat terjadi secara kuantitatif, misalnya pertambahan tinggi atau berat badan seseorang dan kualitatif, misalnya perubahan cara berfikir secara konkrit menjadi abstrak (Papalia dan Olds, 2001). Perkembangan dalam kehidupan manusia terjadi pada aspek-aspek yang berbeza. Ada tiga aspek perkembangan yang dikemukakan Papalia dan Olds iaitu perkembangan fizikal, perkembangan kognitif, perkembangan keperibadian dan sosial.