

## **5.4 Bengkel pelaksanaan pendidikan awal kanak-kanak ; langkah-langkah, teknik serta aktiviti-aktiviti bersesuaian**

Secara teorinya, terdapat pelbagai kaedah dan pendekatan boleh digunakan untuk melaksanakan pendidikan awal kanak-kanak di rumah. Untuk itu, dalam sesi ini peserta akan dipecahkan kepada beberapa kumpulan perbincangan dan dibimbing oleh seorang fasilitator untuk membincangkan beberapa langkah, teknik serta aktiviti yang boleh dilaksanakan semasa memberi pendidikan awal kepada kanak-kanak.

### **5.4.1 Panduan mendidik kanak-kanak untuk mengembangkan kemampuan komunikasinya:**

#### **1. Memperkenalkan Nama Benda**

Perkenalkan segala sesuatu di sekitar kita kepada kanak-kanak. Ini bisa dimulai dengan yang sederhana, seperti bahagian anggota badan manusia. Bawa tangan kanak-kanak menjelajahi kepalanya. Sambil menyentuh setiap bagiannya, sebutkan mana mata, hidung, mulut, telinga, dan lain-lain, seterusnya, teruskan dengan anggota tubuh. Dengan kaedah yang lebih baik, bina 'flash kad' yang mengandungi nama-nama benda di sekitarnya; seperti bola, meja, kursi, dan almari. Seterusnya, tingkatkan kognitif kanak-kanak dengan menunjukkan benda-benda yang berada di luar rumah seperti pokok, keretal, kucing, anjing, dan lain-lain

#### **2. Menjadi Pendengar**

Jadilah pendengar yang aktif. Berikan tindak balas terhadap segala kata-kata yang dituturkan oleh kanak-kanak seperti kata-kata berbentuk pujian. Galakkan kanak-kanak menceritakan semula segala aktiviti yang dilakukannya. Sesekali,

boleh juga diselitkan dengan beberapa perkataan bahasa inggeris dalam perbualan tersebut.

### 3. Menjelaskan Sebab-Akibat

Fitrah kanak-kanak yang ingin mencuba sesuatu walaupun ianya berbahaya perlu diawasi oleh ibu bapa. Ibu bapa perlu menegah perbuatan itu disamping menjelaskan akibat yang akan terjadi sekiranya perkara itu dilakukan.

Contohnya, kesan melecur sekiranya kanak-kanak bermain api

### 4. Memperkenalkan Warna

Warna-warni bisa ditunjukkan sambil memperkenalkan benda dan segala sesuatu di sekitar kanak-kanak seperti warna kereta, belon, bola dan sebagainya.

### 5. Memperkenalkan Konsep

Kenalkan kanak-kanak dengan berbagai konsep mudah, seperti konsep panas-dingin, naik-turun, masuk-keluar, kosong-penuh, berdiri-duduk, basah-kering serta besar-kecil. Gunakan aktiviti seharian yang boleh dilihat oleh kanak-kanak sebagai contoh untuk memperkenalkan konsep tadi.

### 6. Membaca Bersama

Perkenalkan kanak-kanak pada buku bacaan bergambar dan mengandungi beberapa perkataan yang mudah dipelajari. Rangsang kanak-kanak untuk sama-sama menyebut perkataan sambil menunjukkan gambar-gambarnya. Misal "Kucing sedang bermain bola." Minta kanak-kanak mengenalpasti dan membezakan gajah dan bola. Lakukanlah aktiviti ini beberapa kali. Lama-kelamaan kanak-kanak itu akan lebih tertarik untuk belajar. Lebih berkesan lagi sekiranya ibu bapa membina perpustakaan mini di dalam rumah untuk menggalakkan suasana belajar.

### 7. Mengenalkan Angka

Lakukan aktiviti ini secara spontan. Ajarkan kanak-kanak mengira bilangan jari kaki dan tangannya untuk permulaan. Seterusnya mengira bilangan mata tangga yang dilalui oleh kanak-kanak atau sebagainya. Melalui cara ini, kanak-kanak akan lebih menghayati pelajaran tersebut dan mudah diterima

#### 8. Menyanyi

Menyanyi adalah cara mudah untuk mendidik kanak-kanak. Menyanyi boleh menyebabkan kanak-kanak menghafal sesuatu pelajaran seperti turutan huruf A, B, C dan 1, 2, 3 dan sebagainya. Semakin kerap kanak-kanak itu menyanyi, semakin kuat daya ingatannya terhadap sesuatu.