

## 5.0 Penerangan Isi kandungan Program

### 5.1 Penilaian tahap pelaksanaan pendidikan awal di kalangan ibu bapa

Dalam sesi yang pertama ini, peserta akan diberi borang soal selidik berkaitan beberapa situasi yang sering terjadi di rumah antara ibu bapa dan anak-anak mereka. Setiap jawapan yang dipilih oleh peserta akan memberikan skor yang tertentu seterusnya menilai tahap pelaksanaan pendidikan awal terhadap kanak-kanak oleh ibu bapa itu sendiri

Tahap kecemerlangan ibu bapa memberi rangsangan terhadap anak-anak:

#### 5.1.1 Ibu Bapa Sederhana

Ciri-ciri: Banyak memberitahu, memberi nasihat, semangat & saranan.

Contoh aktiviti: *"Adik, kalau adik kemaskan semula buku-buku ini seperti asal mama akan bagi gula-gula."*

#### 5.1.2 Ibu Bapa Baik

Ciri-ciri: Memberi penjelasan dengan terperinci. Arahan lebih khusus dan bersungguh-sungguh.

Contoh Aktiviti: *"Adik, mari tolong mama kemas semua buku ni, nanti mama bawa adik main basikal"*

#### 5.1.3 Ibu Bapa Cemerlang

Ciri-ciri: Menjadi contoh kepada anak-anak.

Contoh Aktiviti: *"mama dah kemaskan buku-buku adik, sekarang mama nak mintak adik tolong mama kemas barang mainan adik ni pula."*

## **5.2 Pendedahan kepada konsep pendidikan awal dan kepentingan membina perkembangan kognitif kanak-kanak pada usia 2 hingga 6 tahun**

Seorang ahli falsafah bernama Rousseau berkata, "Sebelum masuk dunia sekolah, karakter/sifat anak pada usia enam tahun sudah hampir terbentuk." Socrates pula mengatakan bahawa dalam suatu pekerjaan, saat awal merupakan yang terpenting; pandangan ini benar dan sesuai dengan hidup bayi dan anak. Perkataan tokoh-tokoh ini mengingatkan kita bahwa jika kita ingin membimbing dan mendidik anak-anak agar memiliki karakter yang indah, kita harus memerhatikan perkembangan perilaku mereka sejak kecil lagi, sebagaimana ucapan yang mengatakan, "Permulaan yang baik merupakan separuh dari keberhasilan. Oleh itu, ibu bapa harus sabar dan bersungguh-sungguh menyediakan pendidikan awal kepada anak-anak dalam usaha memberi pendedahan kepada mereka terhadap pendidikan formal di sekolah kelak

Dalam sesi yang kedua ini pula, peserta akan diterangkan kepada konsep pendidikan awal kanak-kanak berdasarkan kajian-kajian pakar kanak-kanak tentang kepentingan pembentukan dan perkembangan kognitif mereka pada usia seawal 2 hingga 6 tahun.