



# **PENGENALAN DAN ISU-ISU BERKENAAN REMAJA & TEORI PERKEMBANGAN REMAJA (PART 1)**

ASSOC.PROF. DR AZIZI HJ.YAHAYA

# PENGERTIAN PERKEMBANGAN

Menurut Crow dan Crow (1980), **perkembangan** merupakan **perubahan secara 'kualitatif'** serta cenderung ke arah yang lebih baik dari segi pemikiran, rohani, moral dan sosial.

# Teori-Teori Perkembangan Remaja

## Teori Psikoanalisis Sigmund Freud

Tiga alam kesadaran:

- i) alam sadar--pemikiran, perasaan dan ingatan.
- ii) alam pra-sedar--pengalaman, ingatan persepsi dan perasaan.
- iii) alam tidak sadar--bahagian terbesar dan pendorong asas kpd tingkah laku. Mengandung semua naluri serta keinginan manusia.

# Teori Perkembangan Psikososial Erikson

Teori yang dikemukakan oleh Erikson adalah berdasarkan lima prinsip, yaitu :

- Manusia mempunyai keperluan asas yang sama.
- Perkembangan individu bergantung kepada tindak balas terhadap keperluan-keperluan asas.
- Perkembangan manusia mengikut tahap-tahap yang tertentu.

sambungan.....



- Setiap tahap mempunyai konflik dan konflik ini mesti diatasi sebelum individu dapat berfungsi dengan jayanya pada tahap berikutnya.
- Kegagalan mengatasi konflik pada sesuatu tahap akan menjejaskan perkembangan tahap berikutnya.

# Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget

- Remaja mencapai akil baligh-- pecah suara, pengeluaran sperma, kedatangan haid.
- Perubahan tubuh badan.
- Bimbang jika pertumbuhan fizikal kurang sempurna.

# Teori Perkembangan Havighust

## Tahap Remaja (13-21 tahun)

### (a) Perkembangan Fizikal dan Kognitif

Havighurst berpendapat:

- Remaja mencapai perhubungan baru dgn rakan sebaya dari kedua jantina.
- Pencapaian akil baligh membawa kpd perubahan bentuk badan.
- Menerima peranan sosial mengikut jantina.
- Mencapai kebebasan emosi dan ekonomi drp ibu bapa atau orang dewasa.
- Bersedia utk pekerjaan dan menunjukkan minat utk memikul tanggung jawab.
- Mencapai satu set nilai dan sistem etika.
- Bersedia utk berkeluarga