



Gejala Buli Di Kalangan Pelajar- pelajar Sekolah

**Disediakan oleh,
Azizi Yahaya**



Kajian-kajian Buli

- Di Manila, jumlah kes buli yang berlaku pada tahun lepas adalah dua kali ganda daripada apa yang berlaku di Singapura dan Kuala Lumpur (Reader Digest, 2005).
- Menurut Profesor Olweus dari Bergen University, Norway iaitu, pelopor dalam kajian buli di dunia, sekiranya kes buli berlaku dalam lingkungan 10-15 peratus ia dianggap serius.



Kajian-kajian Buli

- Di Singapura:

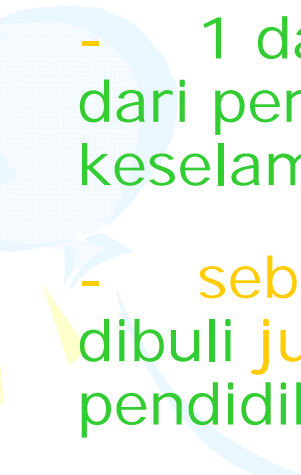

- angkara buli yang banyak berlaku di sekolah, 38% telah berlaku dalam bilik darjah, 35% berlaku di kantin sekolah, sementara 23% pula di tandas.

- 95% daripada 4,000 pelajar yang ditinjau mengaku pernah dibuli atau melihat kes buli yang berlaku di sekolah mereka (Gabungan Mencegah Kelakuan Buli Bagi Kanak-Kanak dan Belia, 2006).

- aksi buli di ruang siber yang mendedahkan bahawa 14% daripada responden mengaku pernah mengalami buli-siber melalui khidmat pesanan ringkas (SMS), sementara 13% lagi di jaringan (Chat) dan 7% pula dibuli di blog (Diari maya).



Kajian-kajian Buli

- Di U.S.A (Statistik daripada Bully Police),
 - 3 daripada 4 orang pelajar yang melaporkan bahawa mereka telah dibuli.
 - 1 daripada 5 orang pelajar yang mengelakkan diri dari pergi ke tandas atas kebimbangan tentang keselamatan diri.
 - sebanyak 90% pelajar yang berasa mereka telah dibuli juga menghadapi masalah sosial, emosi dan pendidikan.
 - 1 daripada 13 orang yang berumur di bawah 19 tahun telah membunuh diri setiap tahun dan angka ini telah meningkat sebanyak 3 kali ganda jika dibandingkan dengan 20 tahun yang lalu. Kebanyakan kes ini adalah berkaitan dengan kes buli.
- 
- 



Definisi 'Buli'

- Menurut Wikipedia Bahasa Melayu, 'buli' bermaksud perbuatan mengasari orang yang lemah dengan tujuan atau maksud untuk menunjukkan kekuatan masing-masing.
- Menurut suatu kajian Australia, *"Bullying is commonly defined as a form of aggressive behaviour in which there is an imbalance of power favouring the perpetrator."*



Jenis-jenis Buli

- 2 bentuk yang utama iaitu:



a) Buli fizikal

- pukul-memukul, memeras ugut, menampar, menendang, menarik rambut, menolak, mencubit atau sepak terajang hingga menyebabkan kecederaan dan kematian.



b) Buli mental

- lebih kepada ejek-mengejek.

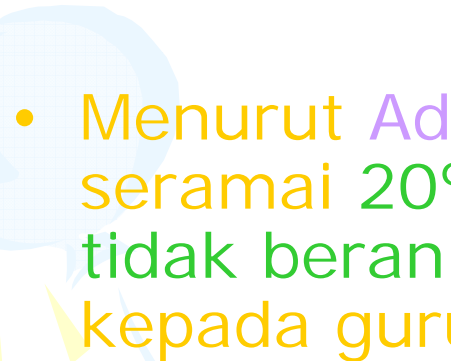
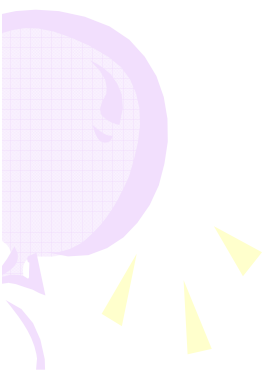


Sebab-sebab Buli

- faktor rakan sebaya mempunyai pengaruh paling kuat untuk mengubah tingkah laku pelajar.
- gangguan personaliti seperti antisosial.
- merupakan individu yang gagal mengendalikan emosi dengan baik.
- merasa bosan dengan pembelajaran di sekolah.



Saiz Masalah Buli

- Gejala buli merupakan satu masalah kebangsaan tanpa mengira status sosioekonomi.
 - Menurut Adair (1998), telah mendapati bahawa seramai 20% pelajar yang telah menjadi mangsa tidak berani dalam meluahkan atau melapor kepada guru-guru mereka.
- 
- 



Saiz Masalah Buli

Country	Primary		Secondary	
Rates	Often bullied	At least weekly	Often bullied	At least weekly
New Zealand	Not available	Not available	15%	9%
England	27%	10%	10%	6%
International	23%	15%	10%	6%

(Kajian Auckland - Adair, 1998)

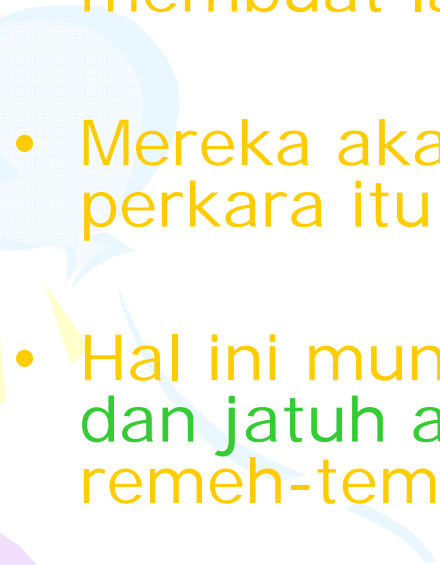
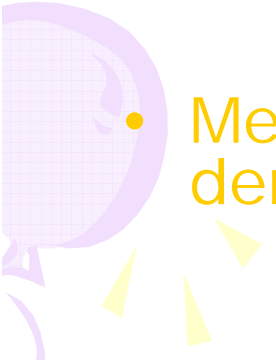


Saiz Masalah Buli

- Peratusan kes dibuli adalah lebih tinggi di sekolah rendah jika berbanding dengan sekolah menengah.
- Disebabkan perbezaan individu dalam persembahan sendiri.
- Pemikiran dan kelakuan murid sekolah rendah lebih telus. Mereka akan selalu melaporkan kepada guru-guru sekiranya menghadapi masalah walaupun perkara yang remeh-temeh.
- Kebanyakan murid sekolah rendah masih lemah dalam pergaulan dengan rakan-rakan. Mereka menimbulkan keadaan salah faham atau kemarahan rakan-rakan.

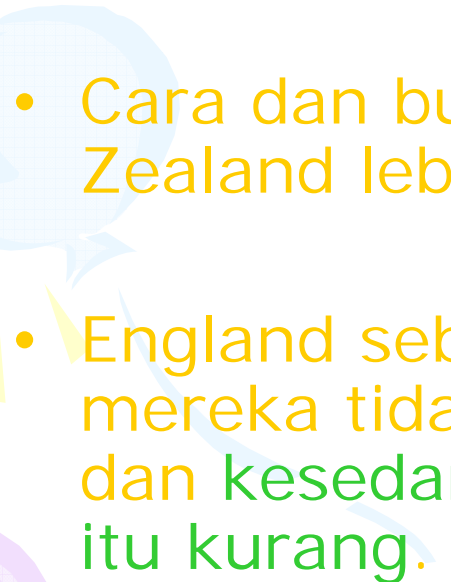
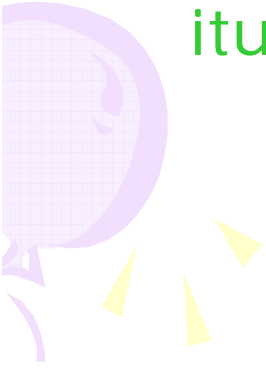


Saiz Masalah Buli

- Manakala, pelajar sekolah menengah pula mempunyai nilai harga diri yang tinggi. Jika sesuatu kes buli berlaku ke atas mereka, mereka akan mempertimbangkan keperluan untuk membuat laporan.
 - Mereka akan memendamkannya sekiranya perkara itu tidak begitu ketara.
 - Hal ini mungkin sebab mereka akan rasa malu dan jatuh air muka sekiranya perkara yang remeh-temeh pun perlu dibantu.
 - Mereka juga lebih mahir untuk berkomunikasi dengan rakan-rakan.
- 
- 



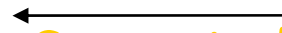
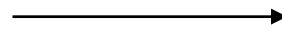
Saiz Masalah Buli

- Peraturan yang dibuli di New Zealand adalah lebih tinggi daripada England dan Antarabangsa.
 - Cara dan budaya hidup masyarakat di New Zealand lebih bermuafakat.
 - England sebagai sebuah negara yang maju, mereka tidak suka 'menjaga kain tepi' orang lain dan kesedaran tentang tanggungjawab bersama itu kurang.
- 
- 

Pembentukan Sifat-sifat Si Pembuli dan Mangsa Buli

Withdrawn, passive,
shy, introverted.

Bullied



Supported

Active, extroverted,
engaged with others.

Bullied pupils are either usually passive or become so because of the bullying.



Pembentukan Sifat-sifat Si Pembuli dan Mangsa Buli

- Gejala buli hanya akan berlaku sekiranya kewujudan kedua-dua komponen, iaitu si pembuli dan mangsa buli.
- Si pembuli berkemungkinan bukan dilahirkan dengan sifat-sifat membuli.
- Pada mulanya, mereka mungkin merupakan seseorang yang pasif, pemalu dan lemah dalam kemahiran bersosial atau bergaul dengan orang lain.
- Maka, mereka memerlukan sokongan daripada orang di sekeliling.



Pembentukan Sifat-sifat Si Pembuli dan Mangsa Buli

- Sekiranya mereka mendapat sokongan, secara beransur-ansur, mereka akan berubah sikap kepada seseorang yang aktif dan suka bersosial.
- Jika keadaan mereka tidak terkawal, mereka akan bertindak secara keterlaluan dengan pemikiran bahawa mereka popular dan dapat sokongan ramai.
- Akhirnya, menyumbang kepada sifat-sifat seorang pembuli.



Pembentukan Sifat-sifat Si Pembuli dan Mangsa Buli

- Sebaliknya, seseorang yang aktif dan pandai bersosial juga akan berakhir dengan hakikat sebagai seorang mangsa buli.
- Pada awalnya, mereka memang akan mendapat sambutan yang baik daripada ramai orang atau di kalangan kawan-kawan.
- Sekiranya suatu hari, mereka terlibat dalam gejala buli, iaitu menjadi mangsa buli dan tanpa bantuan yang dihulurkan oleh kawan-kawan, mereka berkemungkinan besar akan berubah sikap.



Pembentukan Sifat-sifat Si Pembuli dan Mangsa Buli

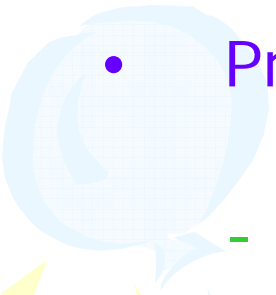
- Mereka mula hilang keyakinan terhadap diri sendiri dan meminggirkan diri daripada orang ramai.
- Akhirnya, jadilah mereka seorang yang pasif dan tidak suka bercampur gaul dengan orang sekeliling.



Penyelesaian Gejala Buli



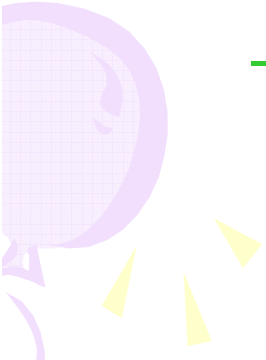
A) Penyelesaian Terbuka



- Program "Quiet Room"

- satu bilik khas disediakan untuk mangsa buli.

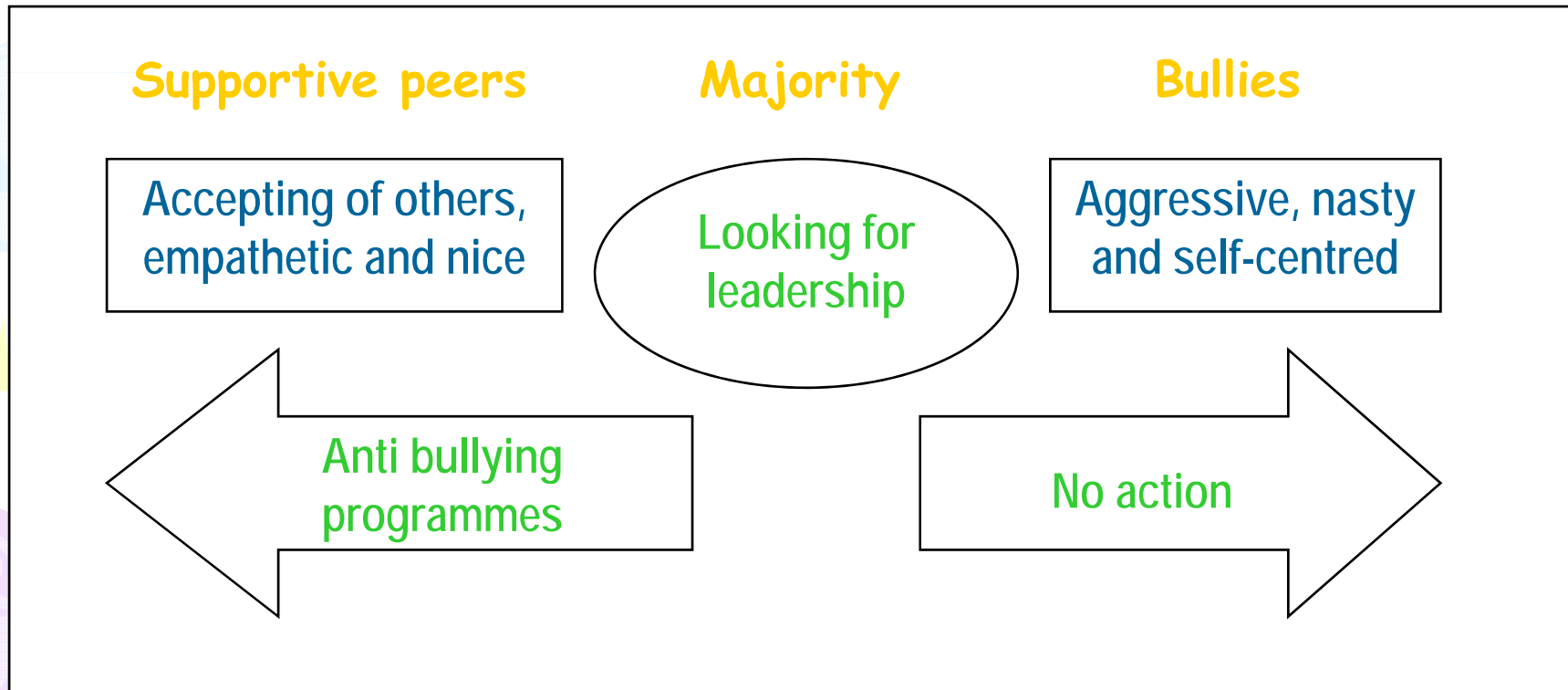
- persekitaran selamat.



- meningkatkan kemahiran komunikasi dengan rakan sebaya (penyelaras program).

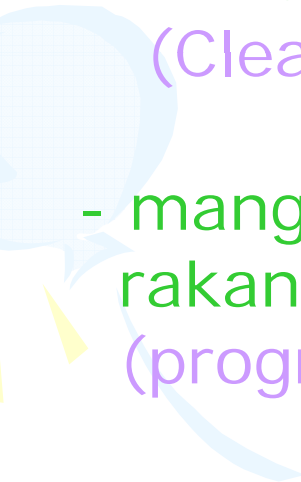
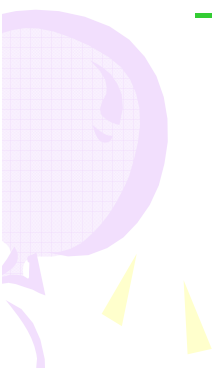
Penyelesaian Gejala Buli

- Program Rakan Sebaya





Penyelesaian Gejala Buli



- Program Rakan Sebaya
 - mendapat sambutan daripada golongan muda (Cleary, 2000).
 - mangsa buli mendapat nasihat dan bimbingan rakan sebaya yang berkepimpinan (program anti-buli).
 - si pembuli diberi kesedaran tentang kebinasaan dan kecederaan yang disebabkan serta bimbingan tentang langkah untuk membetulkan kelakuan diri mereka.
- 
- 



Penyelesaian Gejala Buli



B) Pengubahan Kelakuan Si Pembuli

- 
- Mengadakan program-program intervensi melalui satu kumpulan dengan bilangan yang kecil.
 - Perhatian yang lebih boleh ditumpukan ke atas setiap individu si pembuli.
- 
- si pembuli ini akan **berasa diambil berat** dan mempunyai seseorang untuk mendengar serta berkongsi masalah yang dihadapi.



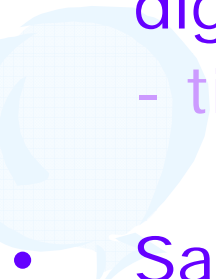
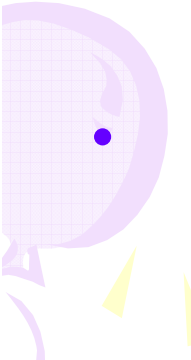
Penyelesaian Gejala Buli

- si pembuli itu juga boleh **diasingkan** atau **dikuarantinkan** supaya mereka memahami perbezaan atau ketidaksamaan dengan orang lain.
- mewujudkan suatu **persekitaran** untuk membuat pertimbangan dan insaf atas kelakuan diri mereka.



Penyelesaian Gejala Buli

C) Pendekatan Sekolah

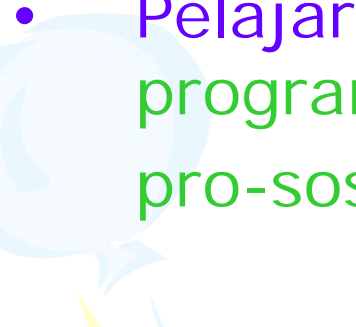
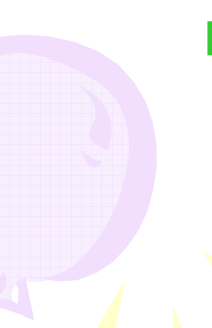
- Suatu buku panduan atau pendekatan sekolah digunakan.
 - tindakan sekolah-sekolah lain.
 - Satu polisi sekolah tentang anti-buli boleh dibangunkan.
 - punca-punca dan cara-cara penyelesaian gejala tersebut.
 - Suatu toll-free line boleh dibangunkan.
 - memberi nasihat, pandangan dan penyelesaian.
- 
- 



Penyelesaian Gejala Buli



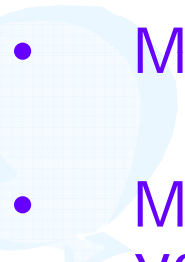
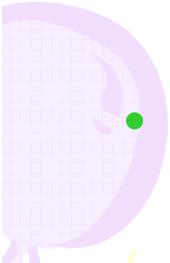
D) Tindakan kurikulum

- Pelajar-pelajar digalakkan melibatkan diri dalam program-program pembangunan kemahiran pro-sosial.
 - Pelajar-pelajar difahami dengan konsep buli dan cuba menjauhi diri dengan gejala tersebut melalui proses pengajaran dan pembelajaran.
- 
- 



Penyelesaian Gejala Buli

E) Tindakan Guru

- Bersikap prihatin terhadap persekitaran.
 - Melancarkan program-program intervensi.
 - Memastikan dan memberikan suatu suasana yang selamat bagi semua pelajar di sekolah.
 - Mengadakan sesi main peranan tingkah laku empatik atau tidak agresif dengan pembuli.
 - Latihan asertif pula perlu diadakan dengan mangsa.
- 
- 



Kesimpulan

- sekolah perlu mengakui bahawa masalah ini wujud dan ia menyakitkan pelajar.
- pihak yang bertanggungjawab perlu memikirkan dengan serius tentang masalah buli dan cuba melaksanakan bagaimana hendak mengatasinya atau menghalangnya daripada berlaku.

The background features several large, stylized, overlapping swirls in shades of purple, green, and light blue. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, starburst-like shapes, some pointing upwards and others downwards, creating a festive and celebratory atmosphere.

Terima Kasih!!