

## **Metode Pembinaan Akhlak Menurut Ibn Hazm Dalam Kitab *Al-Akhlaq Wa As-Siyar***

Mohd Nasir Bin Ripin & Nur Izzatul Affifah Binti Che Ab Rahim  
Fakulti Pendidikan  
Universiti Teknologi Malaysia

**Abstrak:** Kajian ini dijalankan untuk mengkaji metode pembinaan akhlak menurut Ibn Hazm dalam kitab *al-Akhlaq Wa as-Siyar*. Aspek-aspek yang dikaji meliputi konsep akhlak, metode dalam mempertingkatkan akhlak terpuji dan pandangan beliau dalam menyatakan tentang penyakit akhlak dan rawatannya. Konsep akhlak yang dinyatakan oleh Ibn Hazm ialah akhlak dicipta, dibentuk dan disusun oleh Allah SWT. Ibn Hazm telah mengetengahkan beberapa asas yang dianggap penting untuk membentuk akhlak terpuji dalam diri manusia, di antaranya ialah dengan menuntut ilmu, percintaan, persahabatan dan memberi nasihat. Kerosakan akhlak menurut beliau merupakan sesuatu yang mudah dilakukan. Beliau telah menyatakan beberapa penyakit akhlak yang dianggap sebagai asas kerosakan akhlak iaitu menipu, cemburu dan bermegah serta cara merawat penyakit tersebut. Rawatan secara umum bagi semua penyakit-penyakit akhlak juga telah dikaji dan didapati bahawa kaedah yang paling baik dan efektif untuk diamalkan ialah dengan melakukan sesuatu yang bertentangan dengan setiap sifat-sifat buruk tersebut. Kajian ini menggunakan kaedah analisis dokumen terhadap bahan perpustakaan. Di akhir kajian, pengkaji telah mengutarakan beberapa cadangan kepada pihak-pihak tertentu untuk diberi perhatian dan beberapa cadangan kajian lanjutan disaran untuk penyelidikan pada masa akan datang.

**Abstract:** The purposes of this research is to investigate on the method of moral's development and approaches which stated by Ibn Hazm in his book, *al-Akhlaq Wa as-Siyar*. Aspects being investigated covered the concept of moral, the method in upgrading good behavior and his opinion on bad behavior and how to cure it. Moral concept that expressed by Ibn Hazm is moral create, shaped and are arranged by Allah SWT. There are few instances on a good behavior that are suggested by him such as to gain knowledge, loves, friendship and also give advice among each other. He also gives examples on the problem of behavior which include being lie and jealous and also boast. Moreover he also explained the best way to cure above things to become worst in human's life. The research in treating all the problems of behavior had been made and generally the best and effective way is by doing something that reverse with that bad characteristic quality. This research used document analytical method from library material. To conclude, the researcher suggested few measures to be taken into consideration and also few suggestions for further research in the future.

**Katakunci:** Ibn Hazm, kitab *al-Akhlaq Wa as-Siyar*, metode pembinaan akhlak

### **Pengenalan**

Islam merupakan agama yang syumul dan merangkumi segala aspek kehidupan. Setiap perbuatan yang dilakukan oleh hamba sama ada berupa kebaikan atau kejahanan, akan diberi ganjaran dan balasan yang setimpal dengan apa yang dilakukan. Semua agama di dunia ini menyeru umatnya melakukan kebaikan dan meninggalkan kejahanan. Tetapi masih ramai penganut agama yang tidak mengikut ajaran yang telah ditetapkan sebaliknya membuat sesuatu sesuka hati tanpa batasan. Akibatnya, lahirlah masyarakat yang mengabaikan aspek akhlak dalam kehidupan.

Masyarakat hari ini mengalami dekadensi moral yang sangat ketara. Ianya sedang hangat diperkatakan sejak kebelakangan ini. Semua pihak baik ahli akademik, ahli politik ataupun masyarakat umum banyak

membicarakan tentang penurunan nilai moral masyarakat. Perkara ini perlu ditangani kerana ia melibatkan generasi yang akan lahir di masa akan datang.

### **Pernyataan Masalah**

Melalui penelitian dan pengamatan penulis, pandangan Ibn Hazm dalam menyatakan tentang metode pembinaan akhlak dilihat tenggelam berbanding sarjana Islam yang lain. Ini kerana beliau hidup sezaman dengan tokoh-tokoh yang masyhur seperti yang telah dinyatakan di atas. Oleh yang demikian, penulis merasakan perlunya menggali kembali pandangan Ibn Hazm yang semakin jauh dilupakan oleh umat Islam pada hari ini dalam membentuk peribadi yang sebenar. Kajian yang dilakukan oleh penulis bertajuk “Metode Pembinaan Akhlak Menurut Ibn Hazm Dalam Kitab *Al-Akhlaq Wa As-Siyar*”.

### **Objektif Kajian**

Dalam menjalankan sesuatu kajian, objektif kajian haruslah diberi perhatian memandangkan ia berfungsi sebagai satu rangka rujuk bagi memastikan pelaksanaan kajian berjalan dengan lancar dan sistematik. Justeru itu, pengkaji telah menetapkan beberapa objektif yang ingin dicapai melalui kajian ini iaitu :

- 1 Mengkaji konsep akhlak mengikut pandangan Ibn Hazm berdasarkan kitab *al-Akhlaq Wa as-Siyar*.
- 2 Menganalisis pendapat Ibn Hazm tentang akhlak terpuji dan cara mempertingkatkannya dalam kitab *al-Akhlaq Wa as-Siyar*.
- 3 Mengenalpasti pandangan Ibn Hazm dalam menyatakan tentang penyakit akhlak dan rawatannya berpandukan kitab *al-Akhlaq Wa as-Siyar*.

### **Kepentingan Kajian**

Data dan maklumat yang diperolehi dari kajian ini diharapkan dapat :

- 1 Memberi garis panduan kepada masyarakat umum berhubung metode pembinaan akhlak menurut pandangan Ibn Hazm bagi menyelesaikan masalah krisis identiti yang semakin meruncing.
- 2 Mengetengahkan pandangan sarjana Islam kepada masyarakat Islam dalam membina akhlak muslim yang sebenar.
- 3 Menjadi bahan rujukan dan bacaan kepada penyelidik lain berkaitan dengan metode pembinaan akhlak menurut Ibn Hazm untuk kajian akan datang.
- 4 Menjadi bahan rujukan kepada pihak kerajaan dalam mencari alternatif kepada peningkatan kadar jenayah dan keruntuhan moral di negara ini.

### **Skop Kajian**

Kajian ini hanya tertumpu kepada metode pembinaan akhlak menurut Ibn Hazm berdasarkan kitab *al-Akhlaq Wa as-Siyar Fi Mudawat al-Nufus* terbitan Darul Afaq al-Jadidah di Beirut pada tahun 1978.

Di antara perbahasan-perbahasan penting yang dibahaskan di dalam buku ini ialah penawar jiwa dan pemberian akhlak, konsep akal dan ruh, konsep ilmu, akhlak dan tabiat, kawan rapat dan nasihat-menasihati, kepelbagaian cinta, pengamalan akhlak, akhlak yang buruk dan rawatannya, kejanggalan akhlak rohani dan menghadiri majlis ilmu.

Walaubagaimanapun, pengkaji hanya membataskan kajian ini kepada perbahasan beberapa contoh akhlak terpuji iaitu menuntut ilmu, percintaan, persahabatan dan memberi nasihat. Manakala beberapa contoh penyakit akhlak yang dibincangkan ialah menipu, hasad dan bermegah.

## **Metodologi**

### **Metode Penentuan Subjek**

Bagi menentukan subjek penelitian ini, pengkaji telah menggunakan metode penentuan subjek dengan mengambil karangan Ibn Hazm dalam bidang akhlak iaitu *Kitab al-Akhlaq Wa as-Siyar* sebagai tema kajian. Pengkaji hanya memilih beberapa akhlak terpuji dan penyakit akhlak yang dinyatakan oleh Ibn Hazm sebagai sampel kajian. Ini kerana beberapa akhlak terpuji dan penyakit akhlak yang diambil perhatian oleh pengkaji merupakan contoh yang paling banyak dihuraikan oleh tokoh ini di dalam kitab tersebut.

### **Metode Pengumpulan Data**

Dalam usaha mengumpulkan data bagi melengkapkan kajian ini, pengkaji telah menggunakan beberapa metode untuk mendapatkan data yang diperlukan. Data itu diperolehi dari pelbagai sumber. Data-data tersebut pada umumnya diambil daripada sumber primer seperti kitab karangan Ibn Hazm, *al-Akhlaq Wa as-Siyar* dan *Thawq al-Hamamah* di samping menggunakan data dari sumber sekunder iaitu buku karangan penulis-penulis lain sebagai sokongan terhadap sumber primer.

Pengkaji berusaha mencari dan mengumpulkan data seterusnya membuat penafsiran terhadap data-data terkumpul. Untuk mendapatkan data-data yang relevan dengan tajuk kajian, beberapa metode lain digunakan seperti metode Sejarah dan metode Dokumentasi.

#### **i. Metode Sejarah**

Kajian yang menggunakan metode ini merupakan cara membuat penyelidikan terhadap perkara-perkara yang mengandungi perspektif sejarah (Sidi Gazalba, 1981 :77). Historik atau sejarah bermaksud para pengkaji sejarah merujuk semula kepada perkara-perkara yang telah lalu untuk meneliti peristiwa-peristiwa atau menyelidiki tentang evolusi-evolusi pemikiran dari institusi-institusi di mana mereka melihat sesebuah penelitian mengenai satu hakikat yang telah berlaku sebagai satu kajian yang serius. Manakala yang dimaksudkan dengan metode sejarah ialah sesuatu proses untuk menentukan adanya pendapat yang tepat mengenai kejadian-kejadian (Farahwahida Mohd Yusof, 2005 : 22).

Pengkaji menggunakan metode sejarah ini di dalam rangka mendapatkan data-data berkaitan penulisan biografi Ibn Hazm seperti tarikh kelahiran dan kewafatan beliau.

Untuk mendapatkan data-data yang bersifat sejarah ini, penulis menggunakan dokumen-dokumen yang berhubung dengan permasalahan tersebut seperti buku-buku sejarah dan artikel di dalam internet.

#### **ii. Metode Dokumentasi**

Metode dokumentasi ialah cara pengumpulan data dengan melakukan studi terhadap dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti (Farahwahida Mohd Yusof, 2005 : 24). Antara yang termasuk di dalam kategori dokumen ini ialah al-Quran dan al-Hadith Rasulullah SAW serta terjemahannya, artikel-artikel di dalam internet, keratan akhbar serta bahan bertulis termasuklah kamus istilah dan buku-buku agama yang muktabar.

Sehubungan dengan itu, kebanyakan dokumen-dokumen untuk kajian ini diperolehi daripada beberapa buah perpustakaan yang dikunjungi oleh penulis iaitu :

- 1) Perpustakaan Tun Sri Lanang, Universiti Kebangsaan Malaysia
- 2) Perpustakaan Sultanah Zanariah, Universiti Teknologi Malaysia
- 3) Dar al-Hikmah, Universiti Islam Antarabangsa Malaysia

Dilihat dari suatu sudut, metode dokumentasi mempunyai persamaan yang hampir sama dengan metode sejarah iaitu kebanyakannya dalam bentuk dokumen. Namun demikian, metode dokumentasi tidak mempunyai nilai sejarah. Metode ini lebih berbentuk teori atau fakta semata (*op.cit*, 2005 : 25).

## **Keputusan**

### **Konsep Akhlak Menurut Ibn Hazm**

Ibn Hazm telah menyatakan pada bahagian pengenalan kitab *al-Akhlaq Wa as-Siyar Fi Mudawat al-Nufus* ini bahawa tujuan utama penulisan kitab ini ialah untuk membaiki kerosakan akhlak manusia serta menghilangkan penyakit-penyakit hati mereka (Ibn Hazm, 1978 : 12).

Ibn Hazm tidak memberikan makna yang spesifik tentang akhlak di dalam karangan beliau ini sebagaimana yang dilakukan oleh para ahli falsafah lain seperti al-Ghazali, al-Farabi dan Ibn Miskawayh. Hal ini kerana tujuan utama beliau bukanlah untuk menulis secara ilmiah dan menghuraikan panjang lebar tentang akhlak, tetapi beliau lebih gemar untuk memberi hasil daripada pengalamannya dalam berdialog dan berbincang serta melalui pembacaan dan pemerhatian beliau. Oleh itu, agak sukar untuk membentuk pandangan beliau tentang akhlak daripada karangan ini.

Ibn Hazm telah mengingatkan manusia bahawa akhlak dicipta, dibentuk dan disusun oleh Allah SWT (Ibn Hazm, 1978 : 18). Ianya telah dicipta apabila Allah SWT menciptakan setiap manusia. Apabila seseorang itu mengkaji undang-undang yang mengatur sifat semulajadi dan pembinaan diri manusia, dapat dilihat bahawa tiada apa yang diperolehi oleh manusia dengan kebaikan yang dilakukan oleh diri sendiri kerana ianya adalah anugerah Allah SWT (Ibn Hazm, 1978 : 71).

Ibn Hazm banyak menyentuh tentang perkara ini di dalam kitab beliau, *al-Akhlaq Wa as-Siyar*. Beliau memberikan contoh sifat marah yang memang sejak azali terdapat dalam diri manusia dan Rasulullah sendiri menegah sifat tersebut. Menurut Ibn Hazm, walaupun manusia diberi kemampuan untuk marah oleh Allah, ia seharusnya dikawal oleh jiwa manusia. Hal ini menunjukkan akhlak manusia dicipta oleh Allah, dalam masa yang sama manusia sendiri perlu mengawalnya dengan memilih untuk menampilkan perilaku yang baik atau buruk. Firman Allah :

وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ، وَنَهَىٰ النَّفْسَ عَنِ الْهُوَىٰ

Maksudnya : “Adapun orang yang takutkan keadaan semasa ia berdiri di mahkamah Tuhan-Nya, (untuk dilihitung amalnya), serta ia menahan dirinya dari menurut hawa nafsu”.

(al-Nazi’at, 79 : 40)

Ayat ini mengandungi nilai-nilai kebaikan iaitu untuk mengawal diri dari mengikut hawa nafsu iaitu melawan kecenderungan semulajadi seseorang seperti marah dan tamak. Dalam keadaan tersebut, apa yang perlu diperjuangkan oleh jiwa ialah menggunakan akal yang dianugerahkan oleh Allah dan fikiran

yang baik yang dapat membezakan di antara manusia daripada haiwan dan makhluk lain (Ibn Hazm, 1978 :19).

Beliau berpendapat bahawa sesiapa sahaja yang menggunakan tenaganya untuk mencari kenikmatan dunia yang sementara ini dianggap seperti seseorang yang menukar permata miliknya dengan sebutir batu pasir di jalanan (Ibn Hazm, 1978 :16).

Perumpamaan ini jelas menunjukkan bahawa mencari kenikmatan dunia tanpa mengejar matlamat untuk mencari keredhaan Allah adalah perkara yang sangat rugi dan tidak bermanfaat kepada diri sendiri. Ini kerana manusia yang pintar akan menyedari bahawa bukanlah kenikmatan dunia yang sementara menjamin kebahagiaan di dunia dan akhirat, tetapi syurga yang abadi merupakan harga yang paling sesuai untuk jiwanya.

Ibn Hazm turut membincangkan tentang asas-asas kebaikan dan kerosakan akhlak manusia di dalam karangan ini. Menurut beliau, setiap gerak geri manusia sama ada baik atau buruk bermatlamat untuk menjauhi perasaan bimbang. Ibn Hazm berpendapat bahawa seorang Muslim yang taat kepada Allah SWT memiliki perasaan serta keinginan yang sama dengan orang lain yang sentiasa mengikut hawa nafsu. Tetapi mereka yang taat ini sengaja menahan dan menjauhkan diri dari melakukan perkara tersebut (Ibn Hazm, 1978 : 13). Pendapat Ibn Hazm ini didasarkan kepada firman Allah :

وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ - وَنَهَىٰ النَّفْسُ عَنِ الْهُوَىٰ

Maksudnya : “Adapun orang yang takutkan keadaan semasa ia berdiri di mahkamah Tuhan, (untuk dihitung amalnya), serta ia menahan dirinya dari menurut hawa nafsu”.

(al-Nazi’at, 79 : 40)

Golongan ini lebih gemar berusaha untuk mendapatkan kecemerlangan akhlak daripada mengikut hawa nafsu. Jika difikirkan secara mendalam tentang urusan duniawi, manusia akan menjadi murung dan akan memikirkan semula tentang sifat dunia ini yang tidak kekal. Perkara ini akan berakhir dengan perasaan bimbang (Ibn Hazm, 1978 : 13).

Mungkin inilah yang dimaksudkan oleh Ibn Hazm di dalam karangan terakhir beliau. Beliau menyatakan bahawa menghilangkan kebimbangan adalah suatu matlamat yang diingini oleh setiap manusia semenjak mereka diciptakan sehingga hari di mana manusia akan dibinasakan. Setiap perbuatan hanya akan terarah kepada matlamat ini sahaja, iaitu menghilangkan kebimbangan. Tiada seorang manusia yang sengaja memilih kebimbangan dan tidak berkeinginan untuk menjauhinya.

Menurut Ibn Hazm lagi, terdapat hanya satu cara yang ditemui untuk benar-benar melenyapkan kebimbangan yang diingini oleh semua manusia sama ada baik atau jahat iaitu dengan mencari jalan yang diredhai Allah SWT dengan melaksanakan amal-amal kebajikan dengan harapan untuk mendapat ganjaran yang abadi (Ibn Hazm, 1978 : 15).

Setiap gerak geri manusia sama ada baik atau buruk bermatlamat untuk menjauhi perasaan bimbang. Jadi, terdapat hanya satu sebab mengapa seseorang itu mengejar kekayaan iaitu kerana ingin membuang kesusahan hidup dalam kemiskinan. Satu satunya sebab mengapa seseorang itu mencari kemasyhuran ialah untuk membuang rasa bimbang orang lain mengatasinya. Sebab utama mengapa seseorang itu mengejar ilmu ialah untuk membuang kebimbangan jahil terhadap sesuatu perkara (Ibn Hazm, 1978 :15).

Mungkin dalam sesetengah perkara terdapat juga kesusahan setelah kita mencapai matlamat menghindarkan kebimbangan tersebut terutamanya di dalam perkara-perkara yang terpuji. Tetapi jika diteliti dan diamati, apabila seseorang itu memberi tumpuan kepada mencari keredhaan Allah SWT, mereka akan bebas dari sebarang kesusahan dan kesilapan dan itulah cara terbaik menghilangkan kebimbangan (Ibn Hazm, 1978 : 15).

Sebagai contoh, seseorang yang berjuang di jalan Allah SWT untuk mendapat ganjaran akhirat akan diuji dengan hebat dalam perjalannya. Tetapi dia gembira kerana segala ujian yang dilalui memberikannya harapan yang akan membantunya di dalam perjuangan dan meletakkannya dalam keadaan yang lebih kukuh ke jalan yang diingininya. Kita mendapati bahawa lelaki tersebut gembira kerana telah mencapai matlamatnya yang satu iaitu menghilangkan kebimbangan iaitu dengan berjuang ke jalan Allah SWT (Ibn Hazm, 1978 : 15). Firman Allah :

أَمْ حَسِبُتُمْ أَنْ تُرْكُوا وَلَمَا يَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَلَمْ  
يَجْنِدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَا رَسُولِهِ وَلَا الْمُؤْمِنِينَ وَلِيَحْجَجُوا وَاللَّهُ  
خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Maksudnya : “Adakah kamu menyangka, bahwa kamu akan dibiarkan (dalam keadaan kamu yang ada itu), padahal belum lagi terbukti kepada Allah (sebagaimana yang diketahui-Nya) orang-orang yang berjihad di antara kamu dan yang tidak mengambil teman-teman rapat (untuk mencurahkan rahsia kepada mereka), selain daripada Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang yang beriman? Dan (ingatlah) Allah Maha Mengetahui secara mendalam akan apa yang kamu kerjakan”.

(at-Taubah, 9 : 16)

## Perbincangan

Tujuan utama Ibn Hazm menulis kitab *al-Akhlaq Wa as-Siyar* ialah untuk membaiki kerosakan akhlak manusia serta menghilangkan penyakit-penyakit hati mereka. Perkara ini dibuktikan oleh Ibn Hazm dengan jelas di dalam karangan beliau iaitu *Thawq al-Hamamah* atau *Ring Of The Dove* yang ditulis serentak dengan kitab *al-Akhlaq Wa as-Siyar* yang berbunyi :

“Bukanlah niat saya mengarang kitab ini untuk membincangkan secara umum tentang tabiat manusia atau bakat semulajadi dan apa-apa yang boleh dimiliki oleh manusia, tetapi saya ingin menambah di dalam karangan ini tentang pemerhatian saya tentang diri manusia.”

(Al-Tahir Ahmad Makki, 1980 : 152)

Kenyataan beliau tersebut juga menujukkan bahawa akhlak adalah sebahagian perkara yang semulajadi atau bakat dan sebahagian yang mampu dimiliki oleh manusia. Al-Ghazali juga mempunyai pandangan yang sama tentang wujudnya akhlak secara semulajadi yang dipanggil *bi al-tabi'i* yang mana golongan ini diberi rahmat oleh Allah SWT memiliki kekuatan jiwa yang seimbang. Mereka ini tidak melalui proses latihan dan pendidikan serta patuh secara *tabi'i* kepada arahan akal dan syariah (Mohd Nasir Omar, 2005 : 160).

M. Abu Laylah menambah lagi bahawa menurut Ibn Hazm, akhlak manusia boleh bertambah dan ianya bergantung kepada pendidikan dan latihan (M. Abu Laylah, 1990 : 58). Al-Kindi pula telah menyatakan di dalam kitabnya *Rasa'il Al-Kindiyyah* bahawa akhlak terbahagi kepada dua iaitu berasal daripada watak dan berasal daripada kebiasaan dan latihan (Shahibuddin Laming, 2006 : 208). Dengan kata lain, tingkahlaku manusia itu mengandungi dua unsur iaitu watak naluri dan usaha melalui kebiasaan.

Tetapi, menurut M. Abu Laylah, Ibn Hazm menyatakan bahawa akhlak yang mampu dimiliki oleh manusia atau yang dididik tersebut terdedah kepada kesilapan kerana ia bukanlah sesuatu yang semulajadi. Pandangan beliau tersebut mengingatkan kepada kata-kata Dhi al-Isba di dalam kitab *al-Ulyan* :

*“ Setiap manusia akan berbalik kepada asal kejadianya suatu hari nanti. Berfikirlah sewaktu kamu menerima tanggungjawab untuk menjadi asing dengan tabiat kamu sendiri.”*

(op.cit, 1990 : 58)

Ibn Hazm telah mengingatkan manusia bahawa akhlak dicipta dan dibentuk oleh Allah SWT. Ianya telah dicipta apabila Allah SWT menciptakan setiap manusia. Apabila seseorang itu mengkaji undang-undang yang mengatur sifat semulajadi dan pembinaan diri manusia, dapat dilihat bahawa tiada apa yang diperolehi oleh manusia dengan kebaikan yang dilakukan oleh diri sendiri kerana ianya adalah anugerah Allah SWT. Pada bila-bila masa sahaja, Allah SWT boleh memulangkan manusia kepada asalnya. Walau kuat dan teguh pendirian seseorang itu, apabila didominasi oleh nafsu semulajadinya, ia tetap tewas jika diancam kelemahannya (M. Abu Laylah, 1990 : 58).

Idea Ibn Hazm ini disangkal oleh kebanyakan ahli falsafah seperti al-Ghazali, al-Tusi dan Ibn Miskawayh. Mereka berpendapat bahawa akhlak seseorang bersifat fleksibel dan boleh diasuh menjadi mulia melalui latihan dan pendidikan yang sesuai. Al-Ghazali merumuskan bahawa fungsi utama agama Islam adalah untuk mereformasi akhlak manusia. Manusia terkenal sebagai makhluk akliyah dan rasional, sudah pasti berpotensi untuk menerima tarbiah dan perubahan (Mohd Nasir Omar, 2005 : 158).

Tambah al-Ghazali, walaupun setiap manusia berpotensi untuk direformasi akhlak mereka, tetapi tahap kemampuan mereka dalam menerima pendidikan dan latihan adalah berbeza (*ibid* : 159). Melalui pernyataan al-Ghazali ini, terdapat titik persamaan di antara pendapat beliau dan Ibn Hazm. Mungkin konsep inilah yang dipertahankan oleh Ibn Hazm dalam karangan beliau, *al-Akhlaq Wa as-Siyar*.

M. Abu Laylah menyatakan bahawa Ibn Hazm berpendapat setiap manusia mempunyai dua perkara yang semulajadi. Pertama, kemampuan melakukan dosa dan kedua kemampuan mengabdikan diri kepada Allah SWT. Menurut beliau lagi, terdapat perbezaan di antara kebaikan dan kejahanan iaitu kesediaan jiwa untuk melakukan perkara baik serta merasa bahagia dengan gannya dan keengganinan manusia melakukan perkara tersebut (M. Abu Laylah, 1990 : 58).

Terdapat pendapat yang mengatakan bahawa manusia dijadikan dengan tabiat asalnya yang baik dan jahat iaitu dengan mempunyai dua persediaan semula jadi. Pendapat ini dipersejui oleh tokoh-tokoh pendidikan, sains kemasyarakatan dan psikologi zaman baru. Sebelum ini, al-Ghazali dan Ibn Khaldun telah mengemukakan pendapat ini dengan menambah bahawa di antara kedua-dua tabiat semulajadi ini, manusia lebih cenderung kepada kebaikan berbanding kejahanan (Mohd Sulaiman Hj Yasin, 1992 : 15).

Pengarang kitab *al-Akhlaq Wa as-Siyar* ini menyatakan bahawa manusia yang bahagia adalah seseorang yang sentiasa cenderung ke arah sifat yang baik. Manakala manusia yang sentiasa gelisah adalah seseorang yang sentiasa lari dari kebaikan. Beliau juga percaya bahawa persekitaran mempengaruhi

akhlak dan kecenderungan semulajadi manusia. Keadaan ini boleh membawa mereka melakukan kebaikan atau kejahanan (*op.cit*, 1990 : 58).

Ibn Miskawayh telah memetik pendapat beberapa orang tokoh Greek klasik seperti Stoics, Galen dan Aristotle bagi menyokong pendapat Ibn Hazm ini. Menurut Stoics, semua manusia dicipta di dalam keadaan baik, tetapi mereka menjadi jahat akibat bergaul dengan orang jahat ataupun akibat dikuasai oleh nafsu (Mohd Nasir Omar, 2005 : 150).

Menurut Ibn Hazm, tiada perbezaan antara lelaki dan perempuan di dalam pemerhatian ini. Beliau sama sekali tidak bersetuju dengan sesetengah pandangan yang mengatakan jantina kelelakian lebih berkebolehan dalam berdisiplin. Beliau percaya bahawa lelaki dan perempuan mempunyai pengaruh dan kecenderungan yang sama (M. Abu Laylah, 1990 : 60).

## Rumusan

Menurut Ibn Hazm, akhlak Hazm telah mengingatkan manusia bahawa akhlak dicipta, dibentuk dan disusun oleh Allah SWT. Ianya telah dicipta apabila Allah SWT menciptakan setiap manusia. Selain itu, Ibn Hazm menyatakan bahawa menghilangkan keimbangan adalah suatu matlamat yang diingini oleh setiap manusia semenjak mereka diciptakan. Oleh itu, asas kebaikan dan kerosakan akhlak manusia adalah bergantung kepada setiap perbuatan yang terarah kepada matlamat untuk menghapuskan keimbangan tersebut.

Ibn Hazm tidak membezakan di antara nilai baik dan jahat dan di antara perbuatan taat dan derhaka kecuali beliau dapat melihat sejauhmana jiwa manusia merasa tertarik atau menolak nilai-nilai tersebut. Hasil yang diperolehi daripada pemilihan tersebut akan membentuk akhlak manusia. Beliau juga menghuraikan beberapa contoh akhlak yang dianggap mempu�ai nilai yang baik dan terpuji iaitu melalui ilmu pengetahuan, cinta, sahabat dan memberi nasihat. Selain itu, beliau telah membentuk beberapa cara untuk meningkatkan setiap akhlak tersebut berdasarkan pengalamannya sendiri.

Tujuan utama Ibn Hazm menulis kitab *al-Akhlaq Wa as-Siyar* ini adalah untuk membincangkan dengan lebih lanjut tentang kerosakan akhlak manusia dan cara merawatnya. Beliau telah menyentuh beberapa penyakit akhlak yang melanda manusia seperti menipu yang merupakan kemuncak kepada kejahanan yang lain, cemburu yang diumpamakan oleh beliau sebagai penyakit berjangkit dan bermegah yang dikatakan oleh Ibn Hazm sebagai seorang yang lemah dari segi pemikiran. Kesemua penyakit akhlak dapat diubati dengan melakukan sesuatu yang bertentangan dengan setiap sifat-sifat buruk tersebut dan berusaha bersungguh-sungguh sehingga ia menjadi suatu kebiasaan.

## Rujukan

A.G. Chejne (1982). *Ibn Hazm*. Chicago. Kazi Publications Inc

Abdul Halim Mat Diah (1987). *Suatu Contoh Tentang Huraian Metodologi*. Kuala Lumpur. Penerbit Universiti Malaya

Abdullah Muhammad Basmeih (2000). *Tafsir Pimpinan Ar-Rahman Kepada Pengertian al-Quran*. Kuala Lumpur. Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri

Abi ‘Abdullah al-Syaibani (1993). *Musnad Imam Ahmad Bin Hanbal*. Juz 3. Beirut. Dar Ihya’ al-Turath al-‘Arabi

Adil Salahi (2007). *Muslim Scholars* : [www.muslimheritage.com](http://www.muslimheritage.com), 16 September 2007

- Ahmad Sunawari Long (2006). *Pengenalan Metodologi Penyelidikan Pengajian Islam*. Cetakan Kedua. Bangi. Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia
- Ali Audah (1999). *Dari Khazanah Dunia Islam*. Edisi Pertama. Jakarta. Penerbit Pustaka Firdaus Al-Tahir Ahmad Makki (1980). *Thawq al-Hamamah*. Cairo. Darul Ma'arif
- Amril M. (2002). *Etika Islam; Telaah Pemikiran Filsafat Raghib al-Isfahani* : Universiti Gadjah Mada : Doktor Falsafah
- Awang Sariyan, Lutfi Abas (1988). *Kamus Pelajar*. Edisi Pertama. Selangor : Pustaka Delta Sdn Bhd
- Awang Sudjai Hairul, Yusoff Khan (1980). *Kamus Lengkap*. Edisi Pertama. Selangor : Pustaka Zaman
- Farahwahida Mohd Yusof (2005). *Keberkesanan Pelaksanaan Fatwa Dalam Menangani Aliran-aliran Kepercayaan Di Malaysia : Kajian Kes Terhadap Al-Arqam dan Ahmadiyah Qadiani*. Universiti Malaya : Doktor Falsafah
- Fariza Md. Sham *et al* (2000). *Dakwah Dan Perubahan Sosial*. Kuala Lumpur. Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd
- H. Moh Rifa'i (1987). *Akhlaq Seorang Muslim*. Kuala Lumpur. Thinker's Library Sdn. Bhd. : Muhammad al-Ghazali
- H. Utang Ranuwijaya (1997). *Pustaka Pengetahuan Al-Quran*. Siri 3. Jakarta. Perpustakaan Nasional RI.
- H. Yunahar Ilyas (1999). *Kuliah Akhlak*. Edisi Pertama. Yogyakarta. Lembaga Pengkajian Dan Pengamalan Islam
- H.B Hamzah (2000). *Kamus Za'aba*. Pustaka Antara Sdn Bhd
- Hasan Asari (1999). *Nukilan Pemikiran Islam Klasik*. Edisi Pertama. Yogyakarta. Tiara Wacana Yogyakarta
- Hussin Salamon, Mohd Nasir Ripin (1997). *Adab Sopan Dan Budi Pekerti Dalam Islam*. Johor. Penerbit Universiti Teknologi Malaysia : Marwan Ibrahim al-Kaysi
- Ibn Hazm (1978). *Al-Akhlaq Wa as-Siyar Fi Mudawat al-Nufus*. Beirut. Dar al-Afaq al-Jadidah.
- Ibnul Qooyim al-Jauzi (2006). *Terapi Penyakit Hati*. Cetakan Ketiga. Jakarta. Qisthi Press.
- Ilyas Mohammad Umar (2004). *Tips Mencapai Ketenangan Jiwa&Mengatasi Gelisah*. Johor. Pustaka Azhar
- M. Abu Laylah (1990). *In Pursuit Of Virtue*. England. TaHa Publishers.
- M. Fethullah Gulen (2000). *Pearls Of Wisdom*. USA. The Fountain.