

Persepsi Pelajar Institut Pengajian Tinggi Awam Terhadap Amalan Seks Bebas

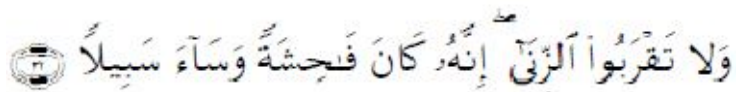
Farahwahida Mohd. Yusof & Norazila Binti Sugiman
Fakulti Pendidikan
Universiti Teknologi Malaysia

Abstrak: Kajian ini dilakukan bagi mengetahui persepsi pelajar terhadap amalan seks bebas dalam kalangan pelajar tahun empat Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia. Kajian ini juga bertujuan mengenalpasti pandangan pelajar terhadap langkah-langkah yang telah diambil bagi mengatasi masalah seks bebas yang berlaku dalam kalangan pelajar IPTA serta faktor-faktor yang mendorong berlakunya masalah seks bebas. Populasi kajian adalah seramai 482 orang pelajar dari 14 kursus dan sampel dalam kajian ini merupakan keseluruhan populasi. Walau bagaimanapun, hanya 427 set soal selidik dapat dianalisis kerana 55 set tidak dikembalikan. Set soal selidik mengandungi 37 item telah diedarkan kepada responden dan dianalisis secara deskriptif untuk mendapatkan nilai kekerapan, peratusan dan min menggunakan perisian Statistical Package For Sosial Science (SPSS). Nilai kebolehpercayaan instrumen kajian ialah $\alpha = 0.85$. Analisis data dinyatakan dalam bentuk jadual. Secara keseluruhannya dapatan kajian menunjukkan persepsi pelajar terhadap amalan seks bebas adalah tinggi dengan nilai min 4.69. Manakala min bagi persepsi pelajar terhadap langkah-langkah yang telah diambil untuk menyelesaikan masalah seks bebas yang berlaku dalam kalangan pelajar IPTA pula adalah sederhana iaitu 3.34. Sementara faktor utama berlakunya amalan seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA ialah media massa dengan nilai min 3.96.

Abstract: The purpose of this research is to investigate students' perceptions towards free sexual practice among fourth year students of Faculty of Education, University Technology of Malaysia. Besides that, the purpose of this research is to identify students' perception towards the steps need to be taken to overcome free sexual practice among IPTA students, as well as the factors which lead to the problem. The population of this research was 482 students from 14 courses and the sample of this research was the whole population. Never the less, only 427 sets of questionnaires were analyzed because 55 sets were not returned. The questionnaires contained 37 items which was distributed to the respondents and was descriptively analyzed to obtain the mod, percentage as was as mean by using the Statistical Package For Sosial Science (SPSS) software. The validity value of the research instrument was $\alpha = 0.85$. The data analysis is shown in tables. Overall research shows that result of the students' perception towards free sexual practice is high with mean 4.69. On the other hand, mean of the students' perception towards the steps need to be taken to overcome the problem is moderate which is 3.34. Meanwhile the main factors which lead to free sexual practice is mass media with mean 3.96.

katakunci: persepsi pelajar, amalan seks bebas

Pengenalan



Maksudnya: "Dan janganlah kamu mendekati zina; Sesungguhnya zina itu adalah suatu perbuatan yang keji dan suatu jalan yang buruk" (Surah al-Isra', 17: 32)

Berdasarkan ayat di atas Islam melarang segala perlakuan seksual di luar nikah mahupun seks bebas seperti yang diamalkan oleh masyarakat Barat. Ini bagi menjaga kejelasan jalur keturunan manusia dan

mencegah daripada terjadinya pelbagai permasalahan akibat hubungan jenis yang tidak teratur. Dalam Islam, seks adalah suatu yang suci, terpelihara dan menjamin keharmonian sosial.

Justeru dalam Islam melakukan seks di luar pernikahan adalah termasuk di dalam dosa besar. Ia merupakan jenayah yang membolehkan pelakunya menerima hukuman yang berat iaitu 100 kali sebatan kepada yang masih bujang, kerana mereka tidak mempunyai saluran yang sah untuk menyalurkan keinginan. Manakala bagi mereka yang telah berkahwin akan dikenakan hukuman rejam menurut majority ulama. Hukuman ini sebagai pengajaran kepada mereka yang mencari sumber yang haram sedangkan mereka mempunyai jalan yang halal. Oleh itu, perkahwinan yang disyariatkan oleh Islam kepada umatnya merupakan sebaik-baik jaminan untuk memelihara akhlak dan menjaga pandangan serta memelihara kehormatan diri.

Pernyataan Masalah

Islam memandang berat kesalahan zina kerana mengundang pelbagai keburukan kepada pelakunya dan masyarakat. Dalam Islam, zina merupakan perbuatan yang haram dan berdosa besar. Namun lebih dibimbangi apabila golongan berpendidikan tinggi juga turut mengambil bahagian melakukan perbuatan haram tersebut iaitu dalam kalangan mahasiswa Institut Pengajian Tinggi sama ada awam mahupun swasta.

Seks bebas banyak mendatangkan kesan buruk sama ada dari sudut jasmani, akhlak, emosi, sosial dan ekonomi. Dari sudut kesihatan, ia membabitkan kesan reproduktif khususnya bagi wanita termasuk berlakunya kehamilan yang tidak dirancang dan di luar perkahwinan yang terpaksa disembunyikan. Akhirnya berlaku gejala sosial lain termasuklah pembuangan bayi, pengguguran kandungan, pembunuhan dan sebagainya.

Jangkitan penyakit berjangkit seperti HIV (Human Immunodeficiency Virus), AIDS (Acquired Immune Deficiency Syndrome) dan pelbagai lagi jenis penyakit kelamin juga mudah merebak melalui amalan seks bebas. Kesan daripada penyakitpenyakit ini akan memberi impak yang negatif terhadap pembangunan keluarga, masyarakat dan negara. Apatah lagi jika ia melibatkan mahasiswa universiti yang diharap dapat membangun dan membentuk sebuah negara yang bertamadun. Adakah mahasiswa yang selalu bergelumang dengan dosa zina ini dapat diharapkan untuk menjadi pemimpin negara dan contoh terbaik kepada rakyat?

Melihat fenomena ini turut berlaku dalam kalangan mahasiswa universiti, maka situasi ini telah mendorong penyelidik untuk mengkaji persepsi pelajar terhadap fenomena seks bebas yang berlaku dalam kalangan pelajar IPTA, factor serta langkah-langkah yang telah diambil untuk mengatasi masalah seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA. Kajian ini turut melihat secara langsung adakah amalan seks bebas berlaku dalam kalangan mahasiswa Universiti Teknologi Malaysia (UTM) khususnya terhadap pelajar-pelajar tahun empat Fakulti Pendidikan yang bakal menjadi pendidik dan pemimpin anak bangsa.

Objektif kajian

Kajian ini dijalankan adalah berdasarkan kepada beberapa objektif iaitu:

- i. Menenalpasti persepsi pelajar IPTA terhadap amalan seks bebas.
- ii. Menenalpasti persepsi pelajar terhadap langkah-langkah yang telah diambil untuk menyelesaikan masalah seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA.
- iii. Menenalpasti faktor-faktor yang mendorong berlakunya amalan seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA.

Kepentingan kajian

Kajian ini dilakukan bagi memenuhi syarat bagi mendapatkan Ijazah Sarjana Muda Sains Serta Pendidikan (Pengajian Islam). Diharap kajian ini dapat dimanfaatkan oleh pihak-pihak tertentu dalam mengatasi dan mengurangkan masalah seks bebas yang berlaku dalam kalangan pelajar IPT khususnya mahasiswa Universiti Teknologi Malaysia.

Kajian ini juga diharap dapat dimanfaatkan oleh pihak Kementerian Pengajian Tinggi dengan menjemput pihak pentadbir universiti untuk sama-sama berbincang bagi mencari jalan penyelesaian dalam membendung masalah seks bebas dalam kalangan pelajar IPT.

Kajian ini juga diharap dapat memberi kesedaran kepada ibu bapa agar memantau dan sentiasa prihatin terhadap aktiviti anak-anak di IPT supaya tidak terlibat dengan seks bebas. Di samping memberi didikan yang sewajarnya agar anakanak mempunyai akhlak dan sahsiah yang baik.

Sementara masyarakat diharap prihatin dan mengambil berat terhadap masalah seks bebas seperti menegur pelajar-pelajar yang berkelakuan tidak sopan di samping memberi kerjasama dengan pihak universiti dalam membendung masalah seks bebas yang berlaku dalam kalangan pelajar IPT.

Batasan kajian

Kajian ini dijalankan dengan dibatasi beberapa skop tertentu bagi mendapatkan maklumat mengenai amalan seks bebas. Kajian ini hanya tertumpu kepada persepsi pelajar-pelajar Fakulti Pendidikan di UTM kampus Skudai sahaja tanpa melibatkan fakulti-fakulti lain dan pelajar dari mana-mana institusi pengajian tinggi yang lain. Ini kerana penyelidik merupakan salah seorang penuntut di UTM dan memudahkan penyelidik untuk mendapatkan responden. Secara tidak langsung dapat menjimatkan masa serta kos penyelidikan.

Kajian ini hanya melibatkan pelajar perdana tahun empat bagi semua kursus di Fakulti Pendidikan UTM tanpa membabitkan pelajar tahun satu, dua, tiga, lima dan program luar (*SPACE*). Fokus kajian hanya tertumpu kepada persepsi pelajar terhadap amalan seks bebas, faktor-faktor yang mendorong berlakunya seks bebas dan langkah yang telah diambil untuk mengatasi masalah seks bebas. Manakala hasil kajian adalah terbatas kepada sampel yang dikaji sahaja.

Metodologi

Populasi Dan Sampel Kajian

Menurut Mohamad Najib (1999: 37), populasi merupakan semua ahli di dalam suatu kelompok. Populasi juga merupakan sumber data atau maklumat yang diperolehi berkenaan penyelidikan yang dijalankan. Sementara sampel pula adalah cabutan kes atau subjek daripada sesuatu populasi (Sidek Mohd Noah, 2002: 85). Pada asasnya persampelan membolehkan maklumat diperolehi daripada sebahagian kumpulan yang lebih besar (Syed Arabi Idid, 1992: 45).

Dalam kajian ini, populasi terdiri daripada 482 orang pelajar tahun empat yang mengambil kursus sarjana muda di Fakulti Pendidikan dan sedang menjalani pengajian sehingga sesi 2007/2008 di kampus Universiti Teknologi Malaysia, Skudai. Oleh kerana penyelidik ingin mendapatkan keputusan yang lebih tepat dan sah, maka pengkaji memilih keseluruhan populasi sebagai sampel kajian. Dengan penggunaan keseluruhan populasi sebagai subjek kajian, keputusan yang diperolehi adalah tepat kerana tiada ralat persampelan berlaku (Sidek Mohd Noah, 2002: 85).

Instrumen kajian

Instrumen kajian merupakan alat penting untuk memperolehi maklumat bagi mencapai objektif kajian. Instrumen kajian juga menentukan jenis data yang diperolehi dan ia mempengaruhi jenis analisis penyelidik. Soal selidik telah dibina sendiri oleh penyelidik dan soal selidik yang dibentuk menjurus kepada objektif kajian yang telah ditetapkan.

Oleh kerana instrumen kajian yang digunakan berbentuk soal selidik, pengkaji telah membina set soal selidik yang terbahagi kepada empat bahagian iaitu bahagian A, B, C dan bahagian D.

Bahagian A

Bahagian A mengandungi soalan berkaitan dengan maklumat diri responden seperti jantina, umur, pendidikan terakhir, status, program pengajian, bangsa, agama, status diri dan pencapaian akademik PNGK.

Bahagian B

Bahagian B mengandungi soalan-soalan yang berkaitan dengan persepsi pelajar IPTA terhadap amalan seks bebas. Penyelidik telah membuat pengkelasan agihan soalan yang dipecahkan kepada beberapa tema tertentu.

Bahagian C

Bahagian C pula menumpukan kepada soalan-soalan yang berkenaan dengan persepsi pelajar IPTA terhadap langkah-langkah yang telah diambil untuk menyelesaikan masalah seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA.

Bahagian D

Manakala dalam bahagian D, soalan-soalan yang dikemukakan adalah berkisar tentang faktor-faktor yang mendorong berlakunya amalan seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA. Penyelidik telah membahagikan persoalan kajian kepada lima tema.

Kajian Rintis

Tujuan utama kajian rintis adalah untuk menentukan kesahan dan kebolehpercayaan instrumen. Ia juga merupakan kaedah terbaik untuk mentadbir instrumen, mengenal sampel dan kesesuaian kaedah analisis (Mohd. Najib Abdul Ghafar, 2003: 159). Selain itu kajian rintis sangat berguna bagi mendedahkan kekeliruan dan soalan bermasalah yang lain yang masih wujud dalam soal selidik (Azizi Yahaya *et al.*, 2007: 170). Oleh itu, kajian rintis digunakan untuk mengenal pasti sejauh mana kesesuaian instrumen kajian ke atas responden sebenar.

Pengkaji telah membuat kajian rintis ke atas 10 orang pelajar tahun 3 Fakulti Pendidikan di UTM secara rawak mudah. Rasional penyelidik memilih pelajar tahun 3 Fakulti Pendidikan kerana mereka mempunyai ciri-ciri yang sama dengan sampel sebenar yang ingin dikaji. Soal selidik yang digunakan untuk tujuan kajian rintis adalah 37 soalan. Hasil yang diperolehi daripada kajian tersebut menunjukkan nilai alpha 0.85. Menurut Mohd. Najib Abd. Ghafar (2003: 161), nilai alpha yang lebih daripada 0.8 menunjukkan kebolehpercayaan yang tinggi. Ini menunjukkan soal selidik yang digunakan untuk kajian rintis boleh digunakan untuk kajian sebenar.

Perbincangan

Maklumat Latar Belakang Responden

Kajian ini melibatkan responden seramai 427 orang. Perbincangan pertama mengenai latar belakang responden berkenaan dengan jantina. Berdasarkan analisis yang diperolehi 342 responden (80.1 %) adalah perempuan manakala 85 (19.9 %) terdiri daripada responden lelaki. Ini menunjukkan majoriti pelajar adalah perempuan.

Analisis seterusnya berkaitan dengan umur responden. Keputusan analisis mendapati bahawa 359 responden (84.1 %) berumur dalam lingkungan 18 hingga 25 tahun. Diikuti 65 responden (15.2 %) berumur di antara 26 hingga 33 tahun, manakala hanya 3 responden (0.7 %) sahaja berumur 33 tahun ke atas. Ini menunjukkan majoriti responden dalam kategori remaja yang sedang meningkat dewasa dan matang untuk membuat keputusan.

Manakala latar belakang responden dari sudut pendidikan terakhir, peratusan tertinggi menunjukkan 228 responden (53.4 %) dari Sekolah Menengah Kebangsaan. Diikuti 74 responden (17.4 %) dari Sekolah Berasrama Penuh, seramai 59 responden (13.8 %) dari Sekolah Menengah Agama dan 35 responden (8.3 %) responden dari lain-lain sekolah. Sementara 30 responden (7.0 %) dari Sekolah Jenis Kebangsaan manakala hanya seorang (0.2 %) sahaja dari Sekolah Swasta. Ini menunjukkan majoriti responden menerima pendidikan agama dari Sekolah Menengah Kebangsaan yang mana pendidikan agama kurang ditekankan.

Kajian ini turut meninjau kursus yang diambil oleh responden di Fakulti Pendidikan, UTM. Penyelidik mengambil keseluruhan pelajar tahun empat, yang terdiri daripada 14 kursus. Bilangan responden tertinggi adalah dari kursus SPH iaitu 61 orang (14.3 %). Dapatan ini penting kepada penyelidik untuk mengetahui bilangan sebenar pelajar bagi setiap kursus di samping membuktikan bahawa kajian ini melibatkan semua kursus.

Kajian seterusnya untuk melihat taburan responden mengikut agama. Analisis mendapati 396 responden (92.7 %) beragama Islam dan 31 responden (7.3 %) terdiri daripada pelajar bukan Islam. Manakala taburan responden mengikut bangsa mendapati seramai 397 responden 93.0 % berbangsa Melayu diikuti dengan bangsa lain seramai 30 responden (7.0 %). Sementara mengikut status diri responden menunjukkan 387 responden (90.6 %) masih bujang manakala 40 responden (9.4 %) terdiri daripada pelajar yang sudah berkahwin. Ini menunjukkan majoriti responden terdiri dalam kalangan pelajar yang berbangsa Melayu, beragama Islam dan belum berkahwin.

Dapatan kajian latar belakang responden yang terakhir adalah berkenaan dengan pencapaian akademik PNGK. Hasil analisis menunjukkan 298 responden (69.8 %) mendapat mata nilai 3.00 hingga 3.49 dan boleh dikategorikan dalam kelompok baik dari segi akademik. Berdasarkan gred yang ditentukan oleh UTM menunjukkan mata nilai 3.00 hingga 3.49 merupakan kategori baik.

Persepsi Pelajar Terhadap Amalan Seks Bebas

Bagi persoalan kajian yang pertama penyelidik telah membina 10 item soalan. Ia berkaitan dengan pandangan pelajar terhadap amalan seks bebas. Analisis item 6 mendapati 423 responden (99.0 %) mengatakan pengamalan seks bebas boleh menyebabkan pelbagai penyakit seperti AIDS, HIV, Sifilis dan sebagainya. Ini menunjukkan bahawa responden mengetahui kesan melakukan seks bebas boleh menimbulkan pelbagai penyakit berjangkit. Dapatan ini selaras dengan statistik yang dikeluarkan oleh Kementerian Kesihatan Malaysia 2005, mendapati sehingga Jun 2004 menunjukkan 80 % jangkitan terhadap penghidap HIV/AIDS di seluruh dunia adalah disebabkan oleh hubungan seks.

Manakala analisis bagi item 1 menunjukkan 416 responden (97.5 %) mengatakan bahawa hubungan seks hanya boleh dilakukan oleh pasangan yang telah bernikah sahaja. Ini kerana seramai 416 responden (97.4 %) mengatakan hubungan seks luar nikah merupakan perbuatan yang salah di sisi undang-undang dan agama. Di mana terdapat dalam seksyen 23, Enakmen Jenayah Syariah Johor berhubung dengan kesalahan persetubuhan luar nikah. Pesalah dikenakan denda tidak melebihi RM5000 atau penjara tidak melebihi tiga tahun atau disebat tidak melebihi enam sebatan. Dalam Islam pula hubungan seks luar nikah merupakan suatu dosa besar.

Item 4 pula menunjukkan 400 responden (93.7 %) mengatakan hubungan kelamin antara lelaki dan perempuan yang dilakukan tanpa ikatan perkahwinan disebut sebagai seks bebas. Ini kerana 411 responden (96.3 %) berpendapat bahawa seks bebas merupakan suatu perbuatan yang menyimpang dalam penyaluran keinginan seks secara fitrah iaitu berkahwin. Diikuti 417 responden (97.6 %) mengatakan seks bebas turut dikenali sebagai persetubuhan haram atau zina. Ini menunjukkan pengetahuan responden tentang seks bebas adalah tinggi.

Sementara bagi item 9, seramai 411 responden (96.2 %) mengatakan seseorang yang belum bernikah tidak boleh melakukan hubungan seks walaupun untuk membuktikan rasa cinta pada pasangan. Item ini dikukuhkan lagi dengan item 3 dan item 2 yang mana 383 responden (89.7 %) bagi item 3 mengatakan hubungan seks tidak boleh dilakukan oleh pasangan yang belum berkahwin tetapi saling mencintai. Manakala bagi item 2 seramai 365 responden (85.5 %) mengatakan hubungan seks tidak boleh dilakukan oleh pasangan yang belum berkahwin tetapi ingin berkahwin. Ini menunjukkan responden mengetahui bahawa hubungan seks tidak boleh dilakukan walau dengan alasan apa sekalipun melainkan dengan ikatan perkahwinan sahaja.

Min keseluruhan bagi persoalan yang pertama berada pada tahap yang tinggi iaitu 4.69. Ini bermakna responden mengetahui dengan jelas tentang konsep seks bebas sama ada dari segi istilah, hukum serta kesan-kesan yang timbul akibat melakukannya. Analisis menunjukkan responden menolak hubungan seks sebelum berkahwin. Dapatan ini selaras dengan kajian yang dilakukan oleh Chan Cheong Chong (2000) dan Annie Looi (2004) yang mana majoriti responden menolak hubungan seks sebelum berkahwin.

Persepsi Pelajar Terhadap Langkah-langkah Yang Telah Diambil Untuk Menyelesaikan Masalah Seks Bebas Dalam Kalangan Pelajar IPTA

Bagi persoalan yang kedua, terdapat tujuh item soalan yang disediakan oleh penyelidik mengenai persepsi pelajar terhadap langkah-langkah yang telah diambil untuk mengatasi masalah seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA. Analisis bagi item 11 mendapati 235 responden (55.1 %) mengatakan bahawa peraturan university mengenai tatatertib mendiami kolej telah berjaya membendung masalah seks bebas. Walau bagaimanapun, seramai 110 responden (25.8 %) berpendapat kurang setuju diikuti 82 responden (19.2 %) mengatakan tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

Bagi item 14 pula menunjukkan seramai 229 responden (53.7 %) mengatakan bahawa pihak pengetua/felo asrama dengan kerjasama pihak pengawal keselamatan benar-benar memainkan peranan dalam mengatasi masalah seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA. Ini kerana seramai 224 responden (52.4 %) bagi item 17 mengatakan usaha pihak kolej mengadakan pelbagai aktiviti kerohanian, moral dan sakan telah berjaya mengatasi masalah seks bebas. Ini menunjukkan sebahagian responden berpendapat bahawa pihak-pihak tertentu seperti pengetua, felo asrama dan pengawal keselamatan memainkan peranan dan bekerjasama dalam mengatasi masalah seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA.

Manakala bagi item 12, 15 dan 16 masing-masing merupakan peraturan universiti mengenai adab dan pergaulan antara lelaki dan perempuan, tatatertib keluar masuk asrama serta etika berpakaian pelajar. Item 12 menunjukkan 182 responden (42.6 %) mengatakan peraturan universiti mengenai etika berpakaian

pelajar telah berjaya mengurangkan masalah seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA. Item 15 pula menunjukkan 201 responden (47.0 %) berpendapat, peraturan universiti mengenai adab dan pergaulan antara lelaki dan perempuan telah Berjaya mengurangkan masalah seks bebas. Manakala bagi item 16, seramai 198 responden (46.4 %) mengatakan peraturan universiti mengenai tata tertib keluar masuk asrama telah berjaya mengatasi masalah seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA. Ini menunjukkan sebahagian responden sahaja berpendapat bahawa peraturan universiti yang terkandung dalam buku peraturan pelajar seperti melarang pelajar berkelakuan tidak sopan dan keluar asrama selepas waktu tengah malam telah berjaya mengatasi masalah seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA.

Sementara bagi item 13, seramai 188 responden (44.1 %) mengatakan usaha pihak Hal Ehwal Pelajar mengadakan pelbagai aktiviti kepada pelajar telah Berjaya mengurangkan masalah seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA. Item 13 menunjukkan peratusan kedua terendah. Ini kerana 142 responden (33.3 %) berpendapat kurang bersetuju manakala 97 responden (22.8 %) mengatakan usaha pihak Hal Ehwal Pelajar tidak berjaya mengatasi masalah seks bebas. Ini bermakna sebahagian pelajar sahaja berpendapat aktiviti yang dianjurkan oleh pihak universiti seperti Majlis Sukan Mahasiswa (MASUM), minggu kurikulum dan pesta konvokesyen dapat mengatasi masalah seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA.

Secara keseluruhannya min bagi persoalan kedua adalah 3.34 dan berada di tahap yang sederhana. Ini menunjukkan peraturan dan undang-undang yang diperuntukkan oleh pihak universiti kurang memberi kesan dalam menangani masalah seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA. Peraturan yang dikuatkuasakan termasuklah etika berpakaian pelajar, tata tertib keluar masuk asrama, etika pergaulan antara lelaki dan perempuan dan sebagainya.

Faktor-faktor Yang Mendorong Berlakunya Amalan Seks Bebas Dalam Kalangan Pelajar IPTA

Analisis dalam persoalan ketiga adalah berkaitan faktor-faktor yang mendorong berlakunya amalan seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA. Analisis terbahagi kepada lima faktor iaitu diri sendiri, keluarga, rakan sebaya, masyarakat, media massa dan kerajaan.

Analisis item 18 hingga item 21 merupakan faktor pertama berkenaan dengan diri sendiri sebagai pendorong berlakunya amalan seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA. Item 18 mendapati seramai 16 responden (3.8 %) mengatakan pernah melakukan seks bersama teman lelaki atau wanita mereka.

Manakala bagi item 19, seramai 19 responden (4.4 %) mengatakan mereka melakukan seks bebas disebabkan perasaan ingin tahu dan ingin mencuba. Manakala 15 responden (3.5 %) pula melakukan seks bebas semata-mata inginkan keseronokan. Sementara 13 responden (3.1 %) mengakui bahawa mereka melakukan seks bebas disebabkan oleh keinginan seks yang tinggi.

Analisis menunjukkan daripada keempat-empat item terdapat 19 orang responden pernah melakukan seks bebas. Perasaan ingin tahu dan ingin mencuba merupakan paling dominan bagi faktor diri sendiri yang mendorong berlakunya amalan seks bebas. Diikuti dengan faktor-faktor sampingan yang lain seperti keinginan seks yang tinggi serta semata-mata inginkan keseronokan. Dapatan ini selaras dengan kajian yang dilakukan oleh Jas Laile Suzana Jaafar 2005, yang mana faktor utama berlakunya seks bebas disebabkan oleh perasaan ingin tahu dan ingin mencuba.

Bagi item 22 hingga item 25 pula merupakan faktor keluarga sebagai pendorong berlakunya amalan seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA. Item 22 menunjukkan seramai 29 responden (6.8 %) mengatakan mereka mempunyai pengetahuan yang cetek dalam bidang agama. Ini menunjukkan ibu bapa atau keluarga kurang memberi didikan agama kepada pelajar menyebabkan mereka terdorong untuk melakukan seks bebas.

Item 25 pula menunjukkan seramai 21 responden (4.9 %) mengatakan mereka memperoleh kasih sayang dan perhatian yang lebih dari teman lelaki atau wanita berbanding kasih sayang dari ibu bapa dan keluarga. Ini menunjukkan sebilangan responden memperoleh kasih sayang dan perhatian yang lebih dari teman istimewa berbanding ahli keluarga sendiri.

Sementara dalam item 23, seramai 9 responden (2.1 %) mengatakan agama mereka membenarkan melakukan seks bebas. Manakala 4 responden (0.9 %) berpendapat kurang bersetuju. Bagi item 24 pula seramai 7 orang responden (1.7 %) mengatakan mereka melakukan seks bebas disebabkan oleh kelemahan ekonomi keluarga diikuti dengan keinginan untuk hidup mewah.

Analisis menunjukkan kedua-dua item 22 dan 23 menyokong dapatan analisis bahagian B yang terdapat pada jadual 4.49. Di mana responden yang pernah melakukan seks bebas dan menolak item-item dalam bahagian B adalah dalam kalangan responden yang cetek pengetahuan agama. Min keseluruhan bagi keluarga berada di tahap yang rendah iaitu 1.40. Ini bermakna keluarga tidak menyumbang kepada berlakunya amalan seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA. Ini bertentangan dengan kajian yang dilakukan oleh Mariani dan Hamidah (2005) yang mana punca perlakuan yang membawa kepada berlakunya aktiviti seks bebas secara berleluasa adalah disebabkan oleh kekurangan kasih sayang daripada ahli keluarga.

Item 26 hingga item 29 pula berkaitan faktor rakan sebaya sebagai pendorong berlakunya amalan seks bebas. Item 28 menunjukkan peratusan tertinggi bagi faktor rakan sebaya yang mana 158 responden (37.0 %) mengatakan rakan-rakan yang pernah melakukan seks bebas turut mendorong pelajar IPTA melakukan perkara yang serupa. Manakala item 26 menunjukkan seramai 157 responden (36.8 %) mengatakan rakan-rakan yang selalu mengajak menonton video lucah telah mendorong pelajar IPTA melakukan seks bebas. Ini menunjukkan sikap negative rakan-rakan boleh mendorong seseorang ke arah perlakuan sosial yang tidak sihat, rosak akhlak dan berfikiran mundur seperti menonton video lucah dan melakukan seks bebas.

Bagi item 29 seramai 154 responden (36.1 %) berpendapat cabaran dari rakan-rakan telah mendorong pelajar IPTA melakukan seks bebas. Faktor ini sering dijadikan punca permasalahan gejala sosial kerana seseorang itu kadangkala mudah mengalah kepada suatu tekanan terutamanya dari rakan-rakan. Manakala item 27 menunjukkan peratusan terendah bagi faktor rakan sebaya. Seramai 140 responden (32.8 %) mengatakan rakan-rakan yang selalu mengajak keluar bersama-sama teman wanita telah mempengaruhi pelajar IPTA melakukan seks bebas.

Min keseluruhan bagi faktor rakan sebaya berada di tahap yang sederhana iaitu 2.57. Ini menunjukkan rakan sebaya turut menyumbang berlakunya amalan seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA. Analisis keempat-empat item bertentangan dengan kajian yang dilakukan oleh Healthcare Malaysia Sdn. Bhd (2002). Di mana hanya 2.0 % sahaja responden melakukan seks bebas disebabkan pengaruh rakan sebaya.

Analisis item 30 dan 31 menunjukkan faktor masyarakat sebagai pendorong berlakunya amalan seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA. Bagi item 30, seramai 193 responden (45.2 %) mengatakan masyarakat sekeliling mempamerkan akhlak yang buruk telah mempengaruhi pelajar IPTA melakukan seks bebas. Sementara item 31, seramai 170 responden (39.8 %) berpendapat bahawa masyarakat tidak pernah menegur jika pelajar melakukan perkara yang tidak senonoh dan tidak sopan. Berdasarkan pandangan daripada responden menunjukkan masyarakat bersikap pentingkan diri dan tidak mengambil kisah apa yang berlaku di sekeliling mereka di samping tidak menunjukkan akhlak yang baik kepada masyarakat yang lain. Walau bagaimanapun, masyarakat kurang mendorong pelajar IPTA melakukan seks bebas kerana nilai min berada di tahap yang sederhana iaitu 2.96.

Manakala bagi item 32 dan 33 menunjukkan faktor media massa sebagai pendorong berlakunya seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA. Didapati seramai 357 responden (83.6 %) mengatakan video dan gambar lucah banyak terdapat di pasaran serta mudah dilayari diinternet. Sementara item 33 pula menunjukkan seramai 307 responden (71.9 %) berpendapat rancangan di televisyen banyak memaparkan adegan-adegan seks. Ini menunjukkan rancangan di televisyen banyak menampilkan dan memaparkan aksi-aksi yang boleh merangsang keinginan seksual seseorang yang menjurus kepada berlakunya seks bebas.

Min keseluruhan bagi faktor media massa berada pada tahap yang tinggi iaitu 3.96. Ini menunjukkan media massa merupakan pendorong berlakunya amalan seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA. Dapatan ini bertepatan dengan kajian yang dilakukan oleh Dr. Khaidzir Ismail (2006), mendapati bahawa 97.3 % daripada 886 responden yang pernah melakukan seks bebas memiliki bahan lucah. Ini bermakna media merupakan pendorong yang utama kepada masalah seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA.

Bahagian terakhir dalam bahagian faktor yang mendorong berlakunya amalan seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA adalah faktor kerajaan iaitu bagi item 34 hingga item 37. Item 36 menunjukkan peratusan tertinggi bagi faktor kerajaan yang mana 302 responden (70.7 %) mengatakan kurangnya pemantauan terhadap premis-premis hiburan telah menggalakkan pelajar IPTA melakukan seks bebas.

Manakala bagi item 35, seramai 261 responden (61.1 %) mengatakan kebanyakan aktiviti sosial yang dianjurkan oleh pihak berwajib melibatkan percampuran bebas antara lelaki dan perempuan. Ini menunjukkan kebanyakan aktiviti yang diadakan oleh pihak kerajaan umpamanya banyak menjurus ke arah keruntuhan moral seperti perkampungan Hadhari, Sure Heboh dan pesta-pesta keraian seperti menyambut kemerdekaan.

Manakala item 34 seramai 213 responden (49.9 %) mengatakan kurikulum sekolah dan universiti kurang menekankan pendidikan agama. Item 37 pula seramai 211 responden (49.4 %) mengatakan Akta Universiti terlalu longgar dalam menetapkan hukuman mengenai hal-hal yang berkaitan dengan seks bebas.

Secara keseluruhannya, min bagi faktor kerajaan di tahap yang sederhana iaitu 3.48. Namun bagi item 36 iaitu pemantauan yang kurang terhadap premis-premis hiburan telah menunjukkan nilai min yang tinggi iaitu 3.73. Ini bermakna kurangnya pemantauan terhadap pusat-pusat hiburan seperti disko, kasino dan pusat-pusat snuker mempunyai dorongan yang tinggi untuk pelajar-pelajar IPTA melakukan seks bebas.

Berdasarkan kelima-lima faktor, analisis menunjukkan media massa merupakan pendorong utama berlakunya masalah seks bebas dalam kalangan pelajar IPTA.

Rumusan

Berdasarkan kepada kajian yang telah dijalankan, dapatlah pengkaji membuat kesimpulan bahawa dunia hari ini sedang berhadapan dengan masalah seks global. Malaysia khususnya, gejala seks bebas, pengguguran, kelahiran anak luar nikah dan pembuangan bayi dalam kalangan remaja hari ini tidak lagi menjadi perkara asing dalam masyarakat. Budaya seks bebas yang di bawa dari Barat ini sebenarnya telah menyeret manusia jauh dari peradaban manusia, apatah lagi mematuhi prinsip dan dasar Islam.

Secara keseluruhan dapatan kajian menunjukkan persepsi pelajar tahun empat Fakulti Pendidikan terhadap amalan seks bebas masih berada pada tahap yang tinggi iaitu menolak hubungan seks sebelum kahwin. Namun langkah segera perlu diambil bagi mengatasi masalah seks bebas yang baru menular khususnya dalam kalangan bakal pendidik UTM. Dikhuatiri jika tiada langkah yang tegas dan segera diambil, tidak mustahil suatu hari nanti akan wujud kecenderungan menerima hubungan seks

sebelum kahwin dalam kalangan mahasiswa. Lantaran itu, tindakan perlu diambil dan semua pihak harus memainkan peranan masing-masing.

Rujukan

- Al-Imam Muslim (2007). *Terjemahan Hadis Shahih Muslim*. Klang Book Centre. Syeikh Abdullah Basmeih (1982). *Tafsir Pimpinan Al-Rahman Kepada Pengertian Al-Quran*. Darulfikir
- Abd Rahim Abd Rashid, Sufean Hussin dan Che Hashim Hassan. (2006). *Krisis dan Konflik Institusi Keluarga*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Abd Rahim Abd Rashid. (2001). *Nilai-nilai Murni Dalam Pendidikan: Menghadapi Perubahan dan Cabaran Alaf Baru*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Abdullah Naseh Ulwan. (2003). *Generasi Muda Islam Dan Cabaran Globalisasi*. Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia.
- Ahmad Amin Mohd Sulaiman. (1995). *Seksualiti dan Kaunseling*. Utusan Publications Distributors Sdn Bhd.
- Ahmad Redzuwan Mohd Yunus. (2003). *Gejala Sosial dalam Masyarakat Islam*, Utusan Publications Sdn.Bhd.
- Amina Hj. Noor. (1998). *Persoalan Remaja Masa Kini*. Kuala Lumpur: Al-Hidayah Publishers.
- Aminuddin Ruskam al-Dawamy. (2004). *Pascamoden: Perbincangan Isu Sosial*. Johor: Universiti Teknologi Malaysia.
- Azizi Yahya, Shahrin Hashim, Jamaluddin Ramli, Yusof Boon, Abdul Rahim Hamdan. (2007). *Menguasai Penyelidikan Dalam Pendidikan*. Kuala Lumpur: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Berhanuddin Abdullah. (1997) *Pengurusan Dakwah Dalam Menangani Gejala Sosial*. Seminar Kebangsaan Dakwah dan Perubahan Sosial. November 5-6. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Buku Peraturan Pelajar (2003). Universiti Teknologi Malaysia.
- Chris Ryan dan C. Michael Hall. (2001). *Sex Tourism:Marginal People and Liminalities*. London:Routledge Taylor & Francis Group.
- Fariza Md Sham. (1997) *Dakwah Islamiah Dalam Arus Globalisasi*. Seminar Kebangsaan Dakwah dan Perubahan Sosial. November 5-6. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Fathi Yakan. (1992). *Seks Dari sudut Islam*. Johor Bharu: Penerbitan Al-Masyhur Sdn. Bhd.
- Fauziah Abd Ralib. (2003). *Permasalahan Remaja Dan Kaedah Mengatasinya*. Kuala Lumpur: Pustaka Segar.
- Hanafi Mohamed, Drs. (1994). *Kefahaman dan Pendidikan Seks dalam Islam*. Dinie Publisher:Khazanah Ilmu, Dakwah dan Tarbiah.