

MODUL INTERVENSI GABUNGAN PENDEKATAN KAUNSELING ISLAM
DAN KAUNSELING ADLER BAGI MENANGANI RESILIEN REMAJA
SALAH LAKU

NORFATMAZURA BINTI CHE WIL

Tesis ini dikemukakan sebagai memenuhi
syarat penganugerahan ijazah
Doktor Falsafah

Fakulti Teknologi dan Informatik Razak
Universiti Teknologi Malaysia

MEI 2022

DEDIKASI

Tesis ini didedikasikan kepada:-

Istimewa buat keluarga tersayang;

*Ibu tercinta Puan Hajah Che Patimah binti Muhamad
Abang, Che Azhar bin Che Wil dan Mohd Nazri bin Che Wil
Kakak, Che Kamariah binti Che Wil, Norma binti Che Wil, Noreha binti Che
Wil, Che Roshani binti Che Wil, Noorazila binti Che Wil
Abang Ipar dan Kakak Ipar serta anak-anak saudara yang dikasihi.
Terima kasih di atas doa, pengorbanan dan sokongan yang diberikan*

Khas buat insan yang di kenang;

*Prof Madya Datin Dr Nooraini binti Othman di atas segala ilmu, tunjuk ajar,
sokongan dan dorongan.*

Tidak dilupakan buat;

*Sahabat dan rakan-rakan yang sentiasa membantu terutamanya Rusyda,
Haslina, Zati Hulwani, Ainul Nadzifah dan Shahril*

Segala jasa kalian akan dikenang hingga akhir hayat. Semoga Allah merahmati dan membalas segala kebaikan kalian berlipat ganda.

PENGHARGAAN

Bismilahirrahmanirahim. Alhamdulillah. Syukur ke hadrat Allah SWT Yang Maha Berkuasa, Maha Pemurah dan Maha Pengasih serta selawat dan salam kepada junjungan besar, Nabi Muhammad S.A.W. Setinggi-tinggi kesyukuran ke hadrat Ilahi kerana dengan limpah rahmat, petunjuk dan kurnia-Nya akhirnya saya berjaya menyiapkan tesis ini dengan jayanya. Terlebih dahulu saya ingin mengambil kesempatan ini untuk mengucapkan jutaan terima kasih yang tidak terhingga kepada penyelia yang saya sangat kasihi Prof Madya Datin Dr Nooraini binti Othman. Sesungguhnya bimbingan, tunjuk ajar dan ilmu yang diberikan kepada saya adalah sesuatu yang sangat berharga. Dorongan dan sokongan yang diberikan menjadi penggerak utama kepada saya menyiapkan tesis ini pada tempoh yang ditetapkan. Terima kasih kerana memberi peluang dan kesempatan kepada saya untuk berada pada tahap ini dan ianya tidak terbalas. Semoga segala jasa baik prof akan dibalas dengan rahmat berlipat ganda dari Allah SWT.

Pada kesempatan ini juga saya ingin merakamkan terima kasih kepada ibu, abang, kakak, abang-abang ipar, kakak-kakak ipar dan anak-anak saudara yang sentiasa bersama susah dan senang. Terima kasih di atas semua pengorbanan, kesabaran, sokongan dan semangat yang diberikan sepanjang tempoh pengajian. Semoga semua dipermudahkan segala urusan dan diberikan kejayaan di dunia dan akhirat.

Terima kasih juga kepada sahabat dan rakan-rakan kerana sentiasa menjadi pendengar setia, berkongsi ilmu dan kepakaran untuk membantu saya menyiapkan tesis ini dengan baik.

Tidak dilupakan kepada pihak Kementerian Pengajian Tinggi di atas geran penyelidikan yang diberikan dan kepada pihak Universiti Teknologi Malaysia serta kakitangan Pusat Perdana yang banyak membantu mempermudah segala urusan saya.

ABSTRAK

Peningkatan masalah sosial dan salah laku dalam kalangan remaja dari semasa ke semasa membuktikan isu resilien masih tidak dapat ditangani sepenuhnya. Kaedah intervensi sedia ada di lihat masih mempunyai limitasi dalam menangani isu ini. Melihat kepentingan menangani isu resilien dalam kalangan remaja salah laku, maka kajian ini bertujuan untuk membina modul intervensi yang melibatkan gabungan pendekatan kaunseling Islam dan kaunseling Adler. Reka bentuk kajian ini adalah melibatkan kaedah campuran di mana kaedah kualitatif dan kuantitatif digunakan. Kaedah kualitatif adalah melibatkan temu bual separa struktur menerusi kaunseling kelompok manakala kaedah kuantitatif pula adalah melibatkan penggunaan set soal selidik. Modul ini yang dibina berasaskan kaedah analisis kandungan terhadap sumber primer dan sekunder iaitu Al-Quran, As-Sunnah, Hadis dan sorotan literatur telah disahkan oleh pakar bidang yang dilantik bagi memastikan isi kandungan menepati matlamat pembinaan modul. Modul ini telah diuji ke atas 10 orang remaja salah laku di pusat pemulihan berumur 16 hingga 19 tahun yang mempunyai tahap kesihatan mental dan resilien yang rendah di mana ianya telah dikenal pasti melalui pentadbiran soal selidik DASS-21 dan CD-RISC-25. Kaedah persampelan yang digunakan adalah teknik persampelan bertujuan dengan ciri-ciri yang telah ditetapkan oleh penyelidik. Sebanyak lapan sesi kaunseling kelompok yang mengandungi lima peringkat intervensi telah dilaksanakan ke atas remaja salah laku. Ujian pra dan pasca bagi CD-RISC-25 telah dilakukan ke atas responden bertujuan melihat perubahan tahap resilien sebelum dan selepas pelaksanaan modul. Kaedah analisis tematik telah digunakan bagi data kualitatif dan *Wilcoxon Signed Rank Test* pula digunakan bagi menganalisis data kuantitatif. Dapatan kajian menunjukkan konsep kaunseling Islam yang sesuai diaplikasikan adalah konsep ilmu dan amal yang meliputi elemen “ikhlas”, “tawakal” dan “fitrah” serta konsep kepercayaan dan keyakinan melibatkan rukun iman, rukun islam, ihsan serta “wasatiyyah”. Bagi kaunseling Adler pula konsep pengalaman lepas, minat sosial, gugusan keluarga, gaya kehidupan dan perasaan inferioriti boleh diaplikasikan bagi meningkatkan resilien remaja. Teknik-teknik kaunseling, kemahiran penerokaan, penerapan elemen-elemen islamik serta peranan kaunselor merupakan gabungan terbaik di antara pendekatan kaunseling Islam dan kaunseling Adler dalam pembinaan modul ini. Hasil kajian turut menunjukkan modul intervensi memberi kesan terhadap tahap resilien remaja salah laku berdasarkan perubahan resilien sebelum dan selepas menjalani modul intervensi. Melihat kepada kemampuan modul ini menambah baik langkah menangani resilien, maka ianya relevan untuk diaplikasikan oleh para kaunselor serta pihak-pihak yang berkepentingan bagi menambahkan kemahiran dan kepakaran dalam menangani isu yang dihadapi oleh para klien terutamanya bagi menangani resilien remaja salah laku sebagai salah satu cara menangani isu kesihatan mental di Malaysia

ABSTRACT

The increase in social problems and misconduct among adolescents from time to time proves resilience is an issue that has not been fully addressed and there are still limitations in the existing intervention methods. Noting the importance of addressing the issue of adolescent misconduct resilience in Malaysia, this study aims to build an intervention module that combines Islamic counselling and Adler counselling approaches. The design of this study involves mixed methods, where qualitative and quantitative methods are being used. The qualitative method involves semi-structured interviews through group counselling, while the quantitative method involves a survey using a set of questionnaires. This module, which is based on content analysis methods on primary and secondary sources, namely Al-Quran, As-Sunnah, Hadith, and literature highlights, have been validated by appointed field experts to ensure that the content meets the objectives of the module. This module was tested on 10 misbehaving adolescents in rehabilitation centres aged 16 to 19 years with low levels of mental health and resilience, where they were identified through the administration of the DASS-21 and CD-RISC-25 questionnaires. The sampling method used a purposive sampling technique with characteristics that have been set by the researcher. A total of eight group counselling sessions containing five levels of intervention were conducted on misbehaving adolescents. Pre and post-tests for CD-RISC-25 were performed on the respondents to see the change in the level of resilience before and after the implementation of the module. Thematic analysis method was used for qualitative data, and the Wilcoxon Signed Rank Test was used to analyze quantitative data. Findings of the study show that the concept of Islamic counselling that is suitable to be applied is the concept of knowledge and deeds which includes the elements of "sincerity", "trust" and "fitrah" as well as the concept of belief and confidence involving the pillars of faith, pillars of Islam, compassion and "wasatiyyah". For Adler's counselling, the concepts of experience, social interests, family clusters, lifestyle and feelings of inferiority can be applied to increase adolescent resilience. Counselling techniques, exploratory skills, application of Islamic elements, as well as the role of counsellors, are the best combination between the Islamic counselling approach and Adler counselling in the construction of this module. The results also show that the intervention module affects the level of resilience of adolescent misconduct based on the changes in resilience before and after undergoing the intervention module. Given that/Considering this module has the ability to improve measures to deal with resilience, it is relevant to be applied by counsellors and stakeholders to increase skills and expertise in dealing with issues faced by clients; especially in dealing with adolescent resilience, as one way of addressing mental health issues in Malaysia.

SENARAI KANDUNGAN

	TAJUK	MUKA SURAT
	PENGAKUAN	iii
	DEDIKASI	iv
	PENGHARGAAN	v
	ABSTRAK	vi
	ABSTRACT	vi
	SENARAI KANDUNGAN	viii
	SENARAI JADUAL	xvi
	SENARAI RAJAH	xvii
	SENARAI SINGKATAN	xviii
	SENARAI LAMPIRAN	xxx
BAB 1	Pengenalan	1
	1.1 Pendahuluan	1
	1.2 Latar Belakang Kajian	4
	1.3 Permasalahan Kajian	10
	1.4 Objektif Kajian	14
	1.5 Persoalan Kajian	15
	1.6 Kepentingan Kajian	15
	1.6.1 Institusi Kerajaan	16
	1.6.2 Kaunselor	16
	1.6.3 Ibu Bapa	17
	1.6.4 Remaja	17
	1.6.5 Bidang Pendidikan	18
	1.7 Skop Kajian	19
	1.8 Kerangka Konsep	20
	1.9 Kerangka Teoritikal	21
	1.10 Definisi Konseptual dan Operasional	23
	1.10.1 Remaja	24

1.10.2	Kaunseling Islam	24
1.10.3	Kaunseling Adler	25
1.10.4	Resilien	26
1.10.5	Modul Intervensi	27
1.10.6	Konsep	27
1.11	Kesimpulan	28
BAB 2	KAJIAN LITERATUR	29
2.1	Pendahuluan	29
2.2	Konsep Asas Kajian	30
2.2.1	Konsep Asas Perkhidmatan Kaunseling	30
2.2.2	Konsep Asas Kaunseling Islam	32
2.2.2.1	Konsep Fitrah	34
2.2.2.2	Konsep Jiwa, Akal, Hati dan Roh	35
2.2.2.3	Konsep Ilmu dan Amal	37
2.2.2.4	Konsep Sabar dan Bersyukur	38
2.2.2.5	Konsep Muhasabah	40
2.2.2.6	Konsep Penetapan Matlamat dan Motivasi	40
2.2.2.7	Konsep Kepercayaan dan Keyakinan	41
2.2.2.8	Kaunselor Sebagai <i>Role Model</i>	44
2.2.3	Konsep Asas Kaunseling Adler	46
2.2.3.1	Gaya Kehidupan	47
2.2.3.2	Gugusan Keluarga	48
2.2.3.3	Pengalaman Lepas	50
2.2.3.4	Minat Sosial	51
2.2.3.5	Inferioriti Kompleks atau Perasaan Rendah Diri	52
2.2.3.6	<i>Fictional Finalism</i>	53
2.2.4	Perbezaan Pendekatan Kaunseling Islam dan Kaunseling Konvensional	54
2.2.4.1	Kaunseling Islam dan Kaunseling Adler	57
2.2.4.2	Perbezaan Kaunseling Adler dan Kaunseling Konvensional Yang Lain	60

2.3	Pendekatan Teori	65
2.3.1	Teori Resilien Connor Davidson	65
2.3.1.1	Ketabahan dan Kecekapan Kendiri	66
2.3.1.2	Kepercayaan Terhadap Naluri dan Bertolak Ansur Dengan Pengaruh Negatif	66
2.3.1.3	Menerima Perubahan, Keselamatan dan Perhubungan	66
2.3.1.4	Kawalan	66
2.3.1.5	Spiritual	67
2.3.2	Pendekatan Kaunseling Islam	67
2.3.2.1	Al-Nafs	67
2.3.2.2	Al-Qalb	68
2.3.2.3	Al-Ruh	68
2.3.2.4	Al-Aql	68
2.3.3	Pendekatan Kaunseling Adler	71
2.3.3.1	Kaunseling Kelompok Adler	71
2.3.3.2	Teknik-Teknik Kaunseling Adler	75
2.4	Prinsip Asas Kaunseling	77
2.4.1	Penerimaan Tanpa Syarat	77
2.4.2	Ketulenan dan Kongruen	78
2.4.3	Empati	78
2.4.4	Kemahiran Mengendalikan Kaunseling Kelompok	79
2.4.4.1	Matlamat Kelompok Adler	80
2.4.4.2	Peranan Pemimpin	80
2.5	Model Pembinaan Modul	82
2.5.1	Model Pembinaan Modul Russell	82
2.5.2	Model Pembinaan Modul Sidek	84
2.6	Isu Resilien Dalam Kalangan Remaja Salah Laku	87
2.6.1	Remaja Salah Laku	87
2.6.1.1	Perubahan Fizikal	88
2.6.1.2	Perubahan Emosi dan Psikologikal	88

	2.6.1.3	Pengaruh Ibu Bapa dan Keluarga	89
	2.6.1.4	Pengaruh Rakan Sebaya dan Persekitaran	91
	2.6.2	Resilien Dalam Kalangan Remaja Salah Laku	92
	2.6.2.1	Sumber Resilien	93
2.7		Dasar dan Polisi	96
	2.7.1	Dasar Kesihatan Remaja	96
	2.7.2	Dasar Kesihatan Mental	99
2.8		Sorotan Kajian Lepas	103
	2.8.1	Kajian Dalam Negara	103
	2.8.2	Kajian Luar Negara	112
2.9		Jurang Kajian	117
	2.9.1	Metodologi Kajian	117
	2.9.2	Teori Atau Model Yang Mendasari Kajian	118
	2.9.3	Fokus Kajian	119
	2.9.4	Sampel Kajian	120
	2.9.5	Jurang Modul	121
	2.9.6	Jangkaan Hasil Kajian	122
2.10		Kesimpulan	122
BAB 3		KAEDAH METODOLOGI	123
	3.1	Pendahuluan	123
	3.2	Reka Bentuk Kajian	124
	3.2.1	Proses Kajian	125
	3.3	Kaedah Persampelan	127
	3.3.1	Lokasi Kajian	130
	3.4	Instrumen Kajian	132
	3.4.1	Ujian Saringan	132
	3.4.1.1	Depression Anxiety Stress Scale (DASS-21)	133
	3.4.1.2	Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC-25)	134
	3.4.2	Modul Intervensi	137
	3.4.2.1	Kandungan Modul	137

3.4.3	Kesahan dan Kebolehpercayaan	138
3.4.3.1	Kesahan	138
3.4.3.2	Kebolehpercayaan	139
3.4.4	Peranan Kaunselor	141
3.5	Kajian Rintis	142
3.6	Prosedur Pengumpulan Data	143
3.6.1	Peringkat Proses Pengumpulan Data	143
3.6.2	Protokol Temu Bual	146
3.7	Prosedur Penganalisan Data	148
3.7.1	Analisis Data Kualitatif	148
3.7.2	Analisis Data Kuantitatif	149
3.8	Kesimpulan	151
BAB 4	DAPATAN KAJIAN	153
4.1	Pendahuluan	153
4.2	Dapatan Kajian	153
4.2.1	Persoalan Kajian 1: Apakah Konsep Kaunseling Islam Yang Bersesuaian Yang Boleh Diaplikasikan Bagi Meningkatkan Resilien Dalam Kalangan Remaja?	155
4.2.1.1	Tema Utama 1 (TU-1): Kejadian Manusia dan Kembali Kepada Fitrah	158
4.2.1.2	Tema Utama 2 (TU-2): Ikhlas Melakukan Sesuatu Kerana Allah SWT	159
4.2.1.3	Tema Utama 3 (TU-3): Tawakal Dan Menyerah Diri Kepada Allah	160
4.2.1.4	Tema Utama 4 (TU-4): Keimanan, Kepercayaan dan Keyakinan Terhadap Allah dan Kuasa-Nya	162
4.2.1.5	Tema Utama 5 (TU-5): Amalan Dan Ibadah Sebagai Tanda Ketaatan Dan Kepatuhan	166
4.2.1.6	Tema Utama 6 (TU-6): Percaya Terhadap Kewujudan Allah	167
4.2.1.7	Tema Utama 7 (TU-7): Bersederhana Serta Mencapai Keseimbangan Di Dunia Dan Akhirat	168

4.2.2	Persoalan Kajian 2: Apakah konsep kaunseling Adler yang boleh diaplikasikan terhadap remaja bagi meningkatkan tahap resilien?	170
4.2.2.1	Tema Utama 1 (TU-1): Gaya Kehidupan dan Pembentukan Personaliti	172
4.2.2.2	Tema Utama 2 (TU-2): Pengaruh Keluarga	173
4.2.2.3	Tema Utama 3 (TU-3): Ingatan Awal dan Pengalaman Lepas	176
4.2.2.4	Tema Utama 4 (TU-4): Membentuk Hubungan	178
4.2.2.5	Tema Utama 5 (TU-5): Perasaan Rendah Diri dan Persepsi Terhadap Diri Sendiri	180
4.2.3	Persoalan Kajian 3: Apakah gabungan terbaik di antara konsep kaunseling Islam dan konsep kaunseling Adler bagi meningkatkan tahap resilien?	182
4.2.3.1	Peringkat Intervensi 1 (PI-1): Terapeutik	183
4.2.3.2	Peringkat Intervensi 2 (PI-2): Analisis Penerokaan	185
4.2.3.3	Peringkat Intervensi 3 (PI-3): Kefahaman Kendiri & Celik Akal	189
4.2.4.4	Peringkat Intervensi 4 (PI-4): Orientasi Semula	195
4.2.1.5	Peringkat Intervensi 5 (PI-5): Penamatan	198
4.2.4	Persoalan Kajian 4: Adakah modul intervensi mempunyai kesahan dan kebolehpercayaan yang tinggi?	200
4.2.4.1	Kesahan Kandungan Modul	200
4.2.4.2	Kebolehpercayaan Modul	201
4.2.5	Persoalan Kajian 5: Adakah modul intervensi mempunyai kesan ke atas tahap resilien remaja?	203
4.2.5.1	Profil Demografi	204
4.2.5.2	Ujian Saringan	206
4.2.5.3	Ujian Pengesahan Modul	207
4.2.5.4	Ujian Pre dan Post	229
4.2.6	Persoalan Kajian 6: Adakah peranan kaunselor memberi kesan terhadap keberkesanan modul	

	intervensi?	231
4.3	Kesimpulan	234
BAB 5	PERBINCANGAN, RUMUSAN DAN PENUTUP	235
5.1	Pendahuluan	235
5.2	Ringkasan Dapatan Kajian	235
5.3	Perbincangan Hasil Dapatan Kajian	237
5.3.1	Konsep Kaunseling Islam Yang Bersesuaian Dengan Terapi Al-Quran dan Hadis	237
5.3.1.1	Kategori 1: Konsep Ilmu dan Amal	237
5.3.1.2	Kategori 2: Konsep Keyakinan dan Kepercayaan	240
5.3.2	Konsep Berasaskan Pendekatan Kaunseling Adler	244
5.3.2.1	Kategori 1: Konsep Gaya Hidup	244
5.3.2.2	Kategori 2: Konsep Gugusan Keluarga	245
5.3.2.3	Kategori 3: Konsep Pengalaman Lepas	246
5.3.2.4	Kategori 4: Konsep Minat Sosial	247
5.3.2.5	Kategori 5: Konsep Perasaan Rendah Diri	248
5.3.3	Gabungan Yang Bersesuaian Antara Konsep Kaunseling Islam dan Konsep Kaunseling Adler Dalam Pembinaan Modul Intervensi	248
5.3.4	Kesahan Kandungan dan Kebolehpercayaan Terhadap Modul Yang Di Bina	251
5.3.5	Kesan Modul Intervensi Dalam Meningkatkan Resilien Remaja	252
5.3.6	Peranan Kaunselor Terhadap Keberkesanan Modul Intervensi	256
5.4	Rumusan Keseluruhan Kajian	257
5.5	Implikasi, Limitasi dan Cadangan Kajian Lanjutan	262
5.5.1	Implikasi Kajian	262
5.5.1.1	Pihak Kementerian/Kerajaan	262
5.5.1.2	Institusi Kerajaan atau Swasta	262

5.5.1.3	Kaunselor	263
5.5.1.4	Bidang Pendidikan	263
5.5.1.5	Ibu Bapa	264
5.5.1.6	Remaja	264
5.5.2	Limitasi Kajian	265
5.5.3	Cadangan Kajian Lanjutan	266
5.5.4	Penutup	267
RUJUKAN		269
SENARAI PENERBITAN		305
LAMPIRAN		307

SENARAIJADUAL

NO. JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
Jadual 2.1	Definisi Kaunseling Mengikut Tokoh	31
Jadual 2.2	Urutan Kelahiran Berdasarkan Teori Individu Adler	48
Jadual 2.3	Perbezaan Kaunseling Adler, Psikoanalisis dan Teori Realiti	60
Jadual 2.4	Teknik-Teknik Dalam Terapi Individu Adler	75
Jadual 3.1	Skor Depression Anxiety Stress Scale (DASS-21)	134
Jadual 3.2	Skor Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC-25)	136
Jadual 3.3	Soalan Kesahan Pakar	139
Jadual 3.4	Soalan Ujian Peranan Kaunselor	142
Jadual 3.5	Jadual Pengumpulan Data	145
Jadual 3.6	Ringkasan Proses Pengumpulan Data Kualitatif dan Kuantitatif	146
Jadual 3.7	Ringkasan Kaedah Analisis	151
Jadual 4.1	Senarai Surah Dan Ayat Al-Quran Yang Dianalisis Secara Keseluruhan	155
Jadual 4.2	Tema Utama : Kejadian Manusia Dan Kembali Kepada Fitrah	158
Jadual 4.3	Tema Utama : Ikhlas Melakukan Sesuatu Kerana Allah SWT	159
Jadual 4.4	Tema Utama : Tawakal Dan Menyerah Diri Kepada Allah SWT	161
Jadual 4.5	Tema Utama : Keimanan, Kepercayaan dan Keyakinan Terhadap Allah dan Kuasa-Nya	163
Jadual 4.6	Tema Utama 5: Amalan Dan Ibadah Sebagai Tanda Ketaatan dan Kepatuhan	166
Jadual 4.7	Tema Utama 6: Percaya Terhadap Kewujudan Allah	167
Jadual 4.8	Bersederhana Serta Mencapai Keseimbangan Di Dunia dan Akhirat	169
Jadual 4.9	Tema Utama: Gaya Kehidupan dan Pembentukan Personaliti	172
Jadual 4.10	Tema Utama: Pengaruh Keluarga	173
Jadual 4.11	Tema Utama: Ingatan Awal dan Pengalaman Lepas	176
Jadual 4.12	Tema Utama: Minat Sosial	178
Jadual 4.13	Tema Utama: Perasaan Rendah Diri	181
Jadual 4.14	Peringkat Intervensi (PI-1): Terapeutik	184

Jadual 4.15	Peringkat Intervensi (PI-2): Analisis Penerokaan	186
Jadual 4.16	Peringkat Intervensi (PI-3): Kefahaman Kendiri & Celik Akal	190
Jadual 4.17	Peringkat Intervensi (PI-4): Orientasi Semula	196
Jadual 4.18	Peringkat Intervensi (PI-4): Penamatan	199
Jadual 4.19	Skor Kesahan Kandungan Modul Oleh Pakar	201
Jadual 4.20	Komen Pakar Terhadap Modul Intervensi	201
Jadual 4.21	Nilai Kebolehpercayaan Secara Keseluruhan	202
Jadual 4.22	Nilai kebolehpercayaan mengikut peringkat intervensi	203
Jadual 4.23	Profil Demografi Keseluruhan Responden	205
Jadual 4.24	Skor Depression Anxiety Stress Scale (DASS-21)	206
Jadual 4.25	Skor Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC-25)	206
Jadual 4.26	Maklumat Responden Bagi Kaunseling Kelompok	207
Jadual 4.27	Faktor Gaya Hidup dan Personaliti Individu	208
Jadual 4.28	Faktor Ingatan Awal dan Pengalaman Lepas	210
Jadual 4.29	Faktor Keluarga Terhadap Individu	211
Jadual 4.30	Faktor Minat Sosial dan Perhubungan dengan Individu Lain	213
Jadual 4.31	Faktor Wujudnya Perasaan Rendah Diri	214
Jadual 4.32	Faktor Tawakal dan Penyerahan Diri Kepada Allah	216
Jadual 4.33	Faktor Yang Mendorong Untuk Melakukan Sesuatu Perkara Yang Memberi Kesan Negatif	218
Jadual 4.34	Faktor Kepercayaan Terhadap Perubahan	219
Jadual 4.35	Kesedaran Mengenai Kepentingan Mengawal Tingkah Laku dan Ilmu Pengetahuan	221
Jadual 4.36	Kesedaran Mengenai Kepentingan Kepercayaan dan Keyakinan Terhadap Allah	223
Jadual 4.37	Kesedaran Bagi Pembentukan dan Peningkatan Resilien	227
Jadual 4.38	Hasil Analisis Deskriptif	230
Jadual 4.39	Hasil Analisis Ujian Wilcoxon Signed Rank Test	230
Jadual 4.40	Analisis Tahap Perubahan Resilien Melalui Ujian Wilcoxon	231
Jadual 4.41	Hasil Dapatan Analisis Soal Selidik Berkenaan Peranan Kaunselor	232
Jadual 4.42	Pandangan Responden Mengenai Peranan Kaunselor	233

SENARAI RAJAH

NO. RAJAH	TAJUK	MUKA SURAT
Rajah 1.1	Kerangka Konsep Kajian	21
Rajah 1.2	Kerangka Teoritikal Kajian	22
Rajah 2.1	Proses Terapi Kelompok Adler	72
Rajah 2.2	Model Pembinaan Modul Russell	83
Rajah 2.3	Proses Pembinaan Modul Menurut Model Sidek	85
Rajah 3.1	Proses kajian dari Model Pembinaan Modul Sidek	125
Rajah 3.2	Proses Analisis Dapatan Kajian	127
Rajah 3.3	Dimensi Items DASS-21	134
Rajah 3.4	Dimensi Items CD-RISC-25	136
Rajah 3.5	Dimensi Soalan Kebolehpercayaan Modul	141
Rajah 3.6	Fasa Pelaksanaan Sesi Kaunseling	147
Rajah 4.1	Hasil Analisis Kandungan Konsep Kaunseling Menerusi Atlas.ti	Islam 157
Rajah 4.2	Hasil Analisis Atlas.Ti Bagi Konsep Kaunseling Adler	171
Rajah 5.1	Peringkat Intervensi Modul Intervensi	258
Rajah 5.2	Model Intervensi	260

SENARAI SINGKATAN

ANN	-	Mental Health Psychological Support Services
SOP	-	Standard Operating Procedure
PKP	-	Perintah Kawalan Pergerakan
WHO	-	World Health Organization
KKM	-	Kementerian Kesihatan Malaysia
NHMS	-	National Health Morbidity Survey
UTM	-	Universiti Teknologi Malaysia
JKM	-	Jabatan Kebajikan Masyarakat
ACA	-	America Counselling Association
BCA	-	British Counselling Association
JKM	-	Lembaga Kaunselor Malaysia

SENARAILAMPIRAN

LAMPIRAN	TAJUK	MUKA SURAT
Lampiran A	Kelulusan Proses Pengumpulan Data	304
Lampiran B	Surat Lantikan Pakar	307
Lampiran C	Kelayakan Kaunselor Berdaftar	310
Lampiran D	Borang Persetujuan Termaklum	311
Lampiran E	Soal Selidik	312
Lampiran F	Aktiviti Pengumpulan Data	322
Lampiran G	Analisis Kandungan Terjemahan Al-Quran	330
Lampiran H	Keratan Verbatim	333

BAB 1

PENGENALAN

1.1 Pendahuluan

Malaysia merupakan sebuah negara yang sedang mengalami pembangunan yang sangat pesat terutamanya dari segi teknologi, sosio ekonomi, pendidikan dan juga dari segi kepadatan penduduk. Status negara yang membangun dan urbanisasi menjadikan hidup masyarakat semakin kompleks dan mengakibatkan wujudnya masalah-masalah yang berkaitan dengan sosial, budaya dan perubahan ekonomi. Menurut Yeap & Low (2009), masalah-masalah yang wujud akibat daripada pembangunan ini telah melahirkan gaya hidup tidak sihat dan tekanan sehingga menyebabkan pelbagai masalah kesihatan yang rumit termasuk kesihatan mental.

Peningkatan masalah kesihatan mental dalam kalangan penduduk di Malaysia sememangnya fenomena yang amat membimbangkan terutamanya dalam kalangan remaja. Kesihatan mental merupakan aspek yang sangat penting bagi setiap fasa kehidupan manusia. Menurut Pertubuhan Kesihatan Sedunia (WHO 2015), kesihatan mental merujuk peringkat kesejahteraan yang mana individu menyedari kebolehan dan keupayaan mereka, mampu menyerap tekanan dalam kehidupan, produktif, serta mampu memberi sumbangan kepada masyarakat dengan kata lain, ianya merujuk kepada cara berfikir, merasa, bertindak, menghadapi masalah dan mengatasinya malah mampu berinteraksi dengan orang lain (Kementerian Kesihatan Malaysia, 2019). Menurut Dasar Kesihatan Mental Negara (2012) pula, kesihatan mental ialah kemampuan individu, kelompok dan persekitaran untuk berinteraksi di antara satu sama lain bagi mempromosi kesejahteraan subjektif serta fungsi yang optima dan penggunaan keupayaan kognitif, efektif dan perhubungan ke arah pencapaian matlamat individu dan kumpulan yang selari dengan keadilan.

Kesihatan mental dapat memberikan kesan terhadap kehidupan sehari-hari atau masa depan seseorang termasuk kanak-kanak dan remaja. Ketidakupayaan untuk menyerap pelbagai cabaran menyebabkan individu mengalami masalah dalam mengekalkan kesejahteraan mental dengan baik sehingga menyebabkan pelbagai gangguan seperti kemurungan, panik, tekanan dan bunuh diri. Merawat dan melindungi kesihatan mental remaja merupakan aspek yang sangat penting bagi membantu perkembangan individu ke arah yang lebih baik pada masa hadapan (Intan Nurhaila et al., 2011). Melihat kepada kepentingan isu kesihatan mental ini, telah banyak kajian yang dilakukan bagi menerokai, membuktikan dan mengenal pasti faktor-faktor, simptom, kaedah atau langkah bagi mengatasi masalah kesihatan mental dan kesannya dalam kalangan individu khususnya di Malaysia.

Keadaan kesihatan mental ini adalah dipengaruhi oleh beberapa aspek seperti penerimaan ibu bapa, rakan-rakan dan stigma masyarakat sekeliling mengenai kesihatan mental. Stigma didefinisikan sebagai pembentukan persepsi individu yang dibentuk melalui stereotaip iaitu kepercayaan atau pandangan negatif, diskriminasi iaitu reaksi negatif yang ditunjukkan dan prejudis atau perasaan negatif yang wujud terhadap individu lain (Finiki et al., 2018). Stigma yang wujud dalam diri setiap individu menjadi salah satu penghalang kepada remaja untuk mendapatkan bantuan yang diperlukan. Menurut Finiki et al (2018), stigma menyebabkan golongan remaja takut untuk mendapatkan bantuan daripada masyarakat sekeliling terutamanya bagi golongan remaja lelaki berbanding remaja perempuan kerana takut menerima pandangan negatif. Hal ini secara tidak langsung telah memberi impak yang sangat negatif dan salah satu penghalang kepada remaja untuk terus berdaya tahan dan berdepan dengan cabaran dalam kehidupan. Individu yang mengalami gangguan mental selalunya dianggap sebagai “terlalu dramatik” atau “lemah” dan ada antaranya yang dianggap gila, terlalu sensitif, inginkan perhatian, kurang keyakinan diri dan sebagainya sehingga menyebabkan mereka takut dan gagal untuk meningkatkan keberanian untuk mendapatkan bantuan bagi membantu mereka menyerap segala tekanan yang wujud.

Keupayaan untuk menyerap segala unsur negatif yang berada di sekeliling dan kemampuan untuk berdepan dengan masalah dirujuk sebagai resilien ataupun daya tahan. Resilien yang baik adalah mekanisme yang sangat penting dalam membantu remaja mengatasi masalah kesihatan mental. Resilien adalah sesuatu yang dinamik iaitu proses interaktif antara sumber yang menyumbang kepada penjagaan diri individu daripada kesukaran yang dihadapi (Masten, 2011). Resilien juga adalah keupayaan atau jumlah kejayaan individu untuk menyesuaikan diri daripada gangguan seperti kesengsaraan, tekanan dan kehendak yang mempunyai potensi untuk mengganggu individu terus berfungsi (Kaymarlin et al., 2017). Menurut Jessie & James (2017), walaupun resilien boleh di bina melalui pendedahan kepada pengalamanyang mencabar iaitu perasaan selamat dan kecekapan yang tinggi, tekanan yang wujud hasil daripada ketidakselesaian psikologikal yang dialami oleh individu berpotensi untuk menyumbang kepada masalah kemurungan dan kesihatan mental yang lain.

Bagi membentuk dan meningkatkan resilien dalam diri seseorang individu, kekuatan dalaman yang terbentuk memerlukan bantuan, sokongan, rawatan daripada diri sendiri, ibu bapa, keluarga, rakan sebaya dan masyarakat. Menurut Melissa & Balan (2019), kesejahteraan psikologi adalah aspek penting dalam menentukan kebahagiaan dan kesihatan mental seseorang individu yang mana individu yang mempunyai kecerdasan emosi yang baik cenderung mempunyai kesihatan mental yang lebih stabil berbanding mereka yang mempunyai kecerdasan emosi yang kurang baik. Kajian ini juga telah dibuktikan dengan dapatan kajian terdahulu oleh Suzyliana (2016) yang mana kecerdasan emosi dipengaruhi oleh penerimaan, layanan, perasaan dan sokongan yang di terima daripada persekitaran. Penerimaan yang baik akan menyebabkan individu mempunyai emosi yang lebih stabil dan berkebolehan untuk mengawasi diri sendiri dari segi tindakan dan pemikiran sekali gus mempengaruhi tahap kesihatan mental.

Oleh yang demikian, melihat kepada kepentingan kesihatan mental dalam kalangan remaja dan kesannya terhadap perkembangan pemikiran, tingkah laku dan psikologikal remaja, maka kajian ini adalah bertujuan untuk meneroka kaedah intervensi yang bersesuaian yang boleh diaplikasikan bagi merawat isu kesihatan mental dan resilien berdasarkan kaedah konvensional dan kerohanian melalui

pembinaan modul rawatan berdasarkan kepada kepentingan psikologikal dan teknik kaunseling. Bab ini juga akan membincangkan secara terperinci tujuan kajian, objektif kajian, permasalahan kajian, kepentingan kajian, kaedah metodologi dan perbincangan yang lebih menyeluruh mengenai kajian yang dilakukan.

1.2 Latar Belakang Masalah

Menurut Jabatan Perangkaan Malaysia, anggaran penduduk semasa Malaysia bagi tahun 2021 adalah seramai 32.7 juta orang yang mana jumlah ini telah mengalami peningkatan berbanding 32.6 juta pada tahun 2020 dengan kadar pertambahan sebanyak 0.2%. Anggaran penduduk ini telah menunjukkan 23.3% adalah penduduk yang berusia 0-14 tahun dan 69.7% adalah kategori umur 15-64 tahun. Statistik ini secara tidak langsung menunjukkan golongan remaja dan dewasa merupakan golongan yang paling ramai di Malaysia berbanding golongan kanak-kanak dan warga emas. Berbanding golongan dewasa, golongan remaja sentiasa berjuang untuk membentuk identiti, terlibat dalam hubungan yang sihat dan menyelaraskan transisi kehidupan mereka dalam dunia yang semakin mencabar. Menurut Kamarul Azmi, Rozana & Mohd Faez (2017), remaja merupakan tempoh peralihan dari zaman kanak-kanak kepada dewasa yang mana individu pada peringkat umur ini mengalami perubahan yang pesat dari segi fizikal, mental, biologi, emosi, tanggungjawab dan peranan yang mana kegagalan untuk menyesuaikan diri dengan perubahan tersebut menyebabkan remaja mengalami ketidakstabilan dari segi emosi dan psikologikal yang akhirnya memberi kesan kepada kesihatan mental mereka.

Menurut Kajian Kesihatan dan Morbiditi Kebangsaan 2019, seramai 4.2 juta rakyat atau kira-kira 29.2% penduduk di negara ini yang berusia 16 tahun dan ke atas mengalami pelbagai masalah kesihatan mental manakala menurut Pertubuhan Kesihatan Sedunia (WHO) (2015), hampir separuh penyakit mental bermula pada usia 14 tahun dan ianya berlaku kerana kebanyakannya tidak dapat dikesan dan tidak mendapat rawatan pada peringkat awal (Norhafzan, 2018). Hal ini telah menyebabkan berlakunya meningkatkan isu kesihatan mental dalam kalangan remaja dari hari ke hari. Kajian yang dilakukan oleh Sarbhan, Rafdzah & Nik Dahlia (2018),

menunjukkan bahawa hanya 3.5% responden kajian berupaya mengenal pasti kemurungan, tekanan dan kebimbangan manakala majoriti daripadanya tidak mempunyai pengetahuan bagi mengesan masalah kesihatan mental dalam diri mereka dan menyebabkan berlaku penularan masalah kesihatan mental. Menurut Lambert (2018), bagi mengharungi cabaran-cabaran yang wujud hasil dari perkembangan ini, dianggarkan 20% golongan remaja berhadapan dengan masalah kesihatan mental dan sebahagiannya daripadanya terdedah kepada salah laku (Abd Kadir et al., 2013).

Kajian yang dilakukan oleh Ahmad Hazuad & Dini (2017), menunjukkan antara faktor yang menyebabkan berlakunya kemurungan, kebimbangan dan tekanan dalam kalangan remaja adalah hubungan interpersonal, persekitaran, kewangan, keselamatan, hubungan dengan keluarga, penglibatan aktiviti luar, masalah komunikasi, interaksi sosial, pergaulan rakan sebaya, masalah keluarga dan peribadi (Norhayati, 2013). Jolie & Christy (2016), menyatakan bahawa remaja mempunyai kecenderungan yang tinggi untuk berhadapan dengan krisis dan berisiko tinggi untuk gagal menangani krisis dengan baik yang mana ianya dikaitkan dengan pembentukan resilien yang akhirnya mempengaruhi tahap kesihatan mental mereka. Kekurangan penglibatan dengan individu dan masyarakat bersama dengan perasaan rendah diri dan kekecewaan akan menyebabkan individu menjauh dan mengasingkan diri, mengalami tekanan, kebimbangan dan kemurungan. Pembinaan resilien yang rendah dalam diri remaja menyebabkan golongan ini tidak mampu untuk membina satu sumber kekuatan bagi membantu mereka menangani isu berkaitan dengan kesihatan mental dan akhirnya terjerumus ke arah yang lebih negatif.

Masalah-masalah sosial yang semakin meningkat dalam kalangan remaja di Malaysia pada masa kini menunjukkan keupayaan dan kebolehan psikologikal mereka berada pada tahap yang serius. Remaja yang tidak mempunyai keupayaan psikologi yang baik cenderung untuk mengalami tekanan, rasa kesunyian, kesepian, emosi yang tidak stabil dan pemikiran yang bercelaru sehingga menyebabkan mereka gagal untuk membuat pilihan dan keputusan yang terbaik. Kegagalan ini akhirnya menyebabkan mereka mudah terjerumus kepada aktiviti yang menyeronokkan walaupun ianya mendatangkan kesan negatif terhadap kehidupan mereka seperti terlibat dengan masalah sosial. Menurut Othman & Norasmah (2018), remaja yang terlibat dalam

masalah sosial adalah mereka yang mengalami gangguan emosi yang mana tingkah laku anti sosial berlaku akibat daripada kemurungan dan kebimbangan yang dipengaruhi oleh faktor psikologikal.

Resilien yang rendah dalam diri menyebabkan remaja tidak mampu membina sumber kekuatan yang baik bagi menyerap segala tekanan dan menyesuaikan diri dengan perubahan yang berlaku di sekeliling mereka. Remaja yang mempunyai resilien yang rendah gagal untuk mengawal emosi, pemikiran dan tingkah laku mereka, mengalami kebimbangan melampau, kemurungan dan terlibat dengan pelbagai aktiviti yang membahayakan diri mereka seperti penggunaan bahan terlarang, terlibat dengan masalah sosial dan sebagainya. Mohamad Johdi (2012), menyatakan bahawa pergantungan psikologikal individu terhadap penggunaan dadah adalah bertujuan untuk membolehkan mereka berfungsi secara normal serta mampu mencapai ketenangan jiwa manakala menurut Suppiah Nanchiappan (2015), faktor utama berlakunya penagihan dadah adalah kekurangan motivasi, pengaruh rakan dan sokongan daripada persekitaran dalam kalangan penagih sehingga menyebabkan remaja gagal membina resilien yang baik sebagai sumber mengekalkan tahap kesihatan mental yang positif. Hal ini turut disokong oleh statistik yang dikeluarkan oleh Agensi Antidadah Kebangsaan (2018) yang mana Statistik Penagih Dadah di Malaysia 2017 telah mencatatkan seramai 694 orang penagih dadah dalam lingkungan umur 13-18 tahun, 374 orang darinya adalah dalam lingkungan umur 18 tahun, 72 orang bagi 13-15 tahun dan 248 orang bagi mereka yang berumur 16-17 tahun. Melalui jumlah ini sebanyak 1910 kes penagih baru di kesan dan 660 kes penagih berulang dalam tempoh sebulan pada tahun 2016. Bilangan penagihan dadah ini melibatkan seramai 29,660 golongan lelaki dan 1184 golongan perempuan yang mana seramai 1680 orang daripadanya adalah golongan remaja dan secara majoritinya adalah remaja lelaki

Kegagalan membina resilien yang baik juga telah mencetus kepada peningkatan kes jenayah dan juvana yang bertambah dari tahun ke tahun. Keadaan ini dibuktikan dengan statistik kes juvana yang dikeluarkan oleh Jabatan Kebajikan Masyarakat 2015 yang menunjukkan peratus tertinggi remaja yang terlibat dengan jenayah adalah yang bersabit harta benda iaitu 36.0 %, kesalahan dadah 29.7% dan

bersabit dengan orang 13.4%. Masalah jenayah yang dilakukan oleh golongan remaja ini telah menyebabkan ramai golongan remaja menjadi penghuni di pusat-pusat tahanan akhlak di seluruh negara. Perkara ini dibuktikan oleh Statistik Kemasukan Tahanan ke Pusat Pemulihan Akhlak, Pusat Pemulihan Khas dan Tempat Tahanan Khas Jabatan Penjara 2015 hingga 2017, melaporkan bahawa jumlah penghuni yang berada di Pusat Pemulihan Akhlak (LLPK) adalah seramai 1198 orang, Pusat Pemulihan Khas (PPK) seramai 254 orang dan Tempat Tahanan Khas (TTK) seramai 4 orang yang mana mereka yang berada di pusat tahanan ini adalah mereka yang terlibat dengan jenayah komersil, dadah, rogol, mencuri dan sebagainya.

Menurut Suara Sarawak (11 Februari 2020), secara majoritinya peningkatan kes yang melibatkan tahanan remaja salah laku di pusat-pusat pemulihan adalah disebabkan oleh penglibatan dalam jenayah penyalahgunaan dadah. Berdasarkan statistik yang dikeluarkan oleh Pusat Pemulihan Dadah Persendirian 2018, seramai 1440 orang remaja telah dimasukkan ke pusat pemulihan di mana seramai 162 orang daripadanya adalah golongan remaja yang berusia 13 hingga 19 tahun. Melalui statistik dari Jabatan Kebajikan Masyarakat 2015, terdapat seramai 4,569 pesalah juvana yang terdiri daripada 4,152 orang bagi kesalahan pertama dan 417 orang bagi kesalahan berulang. Menurut Rashiqah & Siti Azila (2018), faktor psikologi atau psikiatri seperti kemurungan, skizofrenia, rakan sebaya, daya ketahanan yang rendah dan peranan persekitaran remaja terutamanya didikan semasa di rumah yang bermula dari usia kanak-kanak telah memberikan pengaruh yang besar terhadap penglibatan remaja dalam masalah salah laku.

Kurangnya keupayaan dalam membina resilien yang baik dalam diri telah menjadi faktor berlakunya kes relaps atau kesalahan berulang dalam kalangan remaja. Menurut Mohd Nasir, Kamaluddin & Jasni (2020), kes relaps dalam kalangan remaja adalah merupakan sesuatu yang bersifat kompleks, dinamik dan tidak jangka. Relaps adalah bermaksud kembali semula kepada pola tingkah laku yang bermasalah dan menjadi denominator utama dalam merawat masalah tingkah laku (Addiction Center, 2019). Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan berlakunya kes relaps dalam kalangan remaja salah laku iaitu faktor psikologikal, pengalaman traumatik, pengaruh rakan sebaya (Macy, Renz dan Pelino, 2013), ketagihan serta masalah kekeluargaan

seperti penderaan fizikal, emosi, mangsa keganasan yang menyebabkan daya ketahanan diri remaja semakin lemah dan menyebabkan keterlibatan kembali kepada tingkah laku awal (Nazira et al, 2019).

Keadaan dunia yang semakin mencabar menyebabkan tumpuan ibu bapa lebih cenderung untuk menyediakan keselesaan dari segi fizikal dan material sehingga ada yang lupa mengenai kerohanian dan psikologikal anak-anak terutamanya golongan remaja yang sering terdedah dengan pelbagai risiko. Kesibukan bekerja dan tumpuan memenuhi kehendak dan keperluan menyebabkan banyak masa diluangkan dengan kerja sehingga masa untuk diluangkan bersama anak-anak semakin terbatas. Hal ini menyebabkan anak-anak cenderung untuk mencari jalan mengurangkan tekanan dan meluahkan masalah bersama rakan-rakan dan terpengaruh dengan gejala sosial yang tidak sepatutnya sehingga mempengaruhi kesihatan mental mereka (Mohammad Abu Bakar, 2010). Menurut Fariza Md Sham & Azyyati (2015), tekanan adalah dipengaruhi bukan hanya oleh gangguan mental dan emosi, tetapi juga apabila manusia merasa kesengsaraan di dalam jiwa atau jiwa berada dalam kegelisahan, ketakutan, kebimbangan dan keraguan.

Faktor kekeluargaan juga menjadi penyumbang kepada tekanan dalam kalangan remaja. Keluarga yang bahagia akan memberikan kestabilan emosi kepada remaja dan keluarga yang bermasalah cenderung untuk memberi gangguan kepada emosi remaja. Selain itu, pelbagai aspek seperti kestabilan perkahwinan, persekitaran keluarga, corak tingkah laku ibu bapa, latar belakang pendidikan keluarga, sosioekonomi, kualiti perhubungan di antara ibu bapa dan anak-anak serta kualiti perhubungan di antara adik-beradik turut menjadi penyumbang kepada tekanan yang akhirnya menjejaskan tahap kesihatan mental remaja (Fariza Md Sham, 2015). Berdasarkan kepada taraf kehidupan yang semakin mencabar menyebabkan ibu bapa lebih menumpukan kepada memenuhi keperluan material sehingga mengabaikan keperluan psikologikal anak-anak terutamanya dari segi keperluan rohani dan keagamaan yang mana didikan agama tidak dinafikan amat penting sebagai benteng kekuatan dalaman individu.

Melihat kepada kepentingan aspek spiritual atau kerohanian sebagai medium merawat masalah kesihatan mental dalam kalangan remaja, pendekatan kaunseling

Islam semakin diberikan perhatian. Menurut Othman & Norasmah (2018), aspek spiritual memainkan peranan yang penting kepada golongan remaja kerana penglibatan remaja dalam masalah kesihatan mental dan masalah sosial juga dipengaruhi oleh kurangnya amalan kerohanian dalam diri mereka. Suriani, Fariza & Phayilah (2018) menyatakan bahawa spiritual merupakan sebahagian daripada komponen kejadian manusia yang mana elemen keimanan, kepercayaan, ketakwaan dan takut akan balasan akhirat dapat menjadi penyelesaian kepada masalah akhlak dan moral dalam kalangan remaja. Perkara ini di sokong oleh Norazlina & Noor Shakirah (2017), yang mana pendekatan kognitif Ad-Din adalah memfokuskan kepada minda sebagai elemen penting yang menentukan individu bertingkah laku dan berubah yang mana ianya berfokus kepada konsep fitrah (naluri semula jadi manusia) dan perbincangan bagaimana untuk mengawal nafs (nafsu) dan qalb (hati), yang membawa kepada kebaikan atau keburukan. Dari aspek keagamaan, kaunseling merujuk kepada aspek akidah, ibadah dan akhlak yang mana ianya memberikan impak yang positif kepada klien seperti ketenangan minda, mendidik daya tahan untuk berdepan dengan masalah dalam kehidupan dan bersikap rational (Salasiah et al., 2017). Pendekatan agama berupaya untuk meningkatkan kesihatan mental, fungsi sosial dan kualiti hidup. Individu yang mengamalkan elemen kerohanian akan memperoleh kesihatan fizikal dan mental yang lebih baik dan kemampuan untuk bersaing dalam psikososial yang lebih tinggi (Md Noor Saper & Zanaton, 2016).

Oleh yang demikian, kajian ini memfokuskan kepada pembentukan modul intervensi menggunakan gabungan pendekatan kaunseling Adler dan pendekatan kaunseling Islam dalam meningkatkan resilien dalam kalangan remaja di Malaysia. Pembinaan modul ini akan menjadi salah satu bentuk intervensi baru bagi menangani isu kesihatan mental dalam kalangan remaja dan secara tidak langsung dapat memberi pengetahuan serta kemahiran baru kepada para kaunselor dalam proses membantu remaja khususnya yang terlibat dalam masalah salah laku pada masa akan datang.

1.3 Penyataan Masalah

Kurangnya pembinaan resilien yang baik dalam diri remaja tidak dapat dinafikan telah memberikan kesan yang buruk terhadap perkembangan mereka dalam membentuk masa depan yang lebih baik. Peningkatan kes kemurungan, percubaan membunuh diri, terlibat dengan penyakit mental seperti halusinasi, skizofrenia dan malah isu gejala sosial memberikan gambaran yang jelas bahawa golongan remaja tidak mempunyai cara atau kaedah mengurangkan tekanan sehingga menyebabkan mereka tidak dapat berfikir secara rasional serta tidak mampu mengawal pemikiran dan tingkah laku mereka dengan baik. Menurut Mohd Nasir, Kamaluddin & Jasni (2020), faktor kekurangan resilien dalam diri remaja yang terlibat dalam salah laku juga merupakan isu yang menyebabkan penularan masalah relaps atau kes berulang dalam kalangan remaja.

Antara faktor yang dilihat menyumbang kepada kes berulang dalam kalangan remaja yang menghuni pusat pemulihan adalah sikap penafian, kegagalan menyesuaikan diri dengan perubahan, sokongan daripada keluarga, pengaruh rakan sebaya, faktor ketahanan diri, rasa bersalah terhadap pengalaman lepas serta kurangnya pendekatan yang melibatkan aspek kerohanian (Agensi Anti Dadah Kebangsaan, 2013). Menurut Idris, Shaffie & Mariamdarani (2020), penekanan terhadap pengajaran tentang teknik, strategi daya tindak, bimbingan kaunseling serta penerapan elemen spiritual perlu diberikan penekanan utama khasnya kepada pelatih yang akan dibebaskan dari pusat pemulihan sebagai persediaan menghadapi rintangan dan dugaan hidup yang mencabar selepas dibebaskan.

Alizadeh (2012) menyatakan bahawa kajian ke atas perkembangan individu terutamanya aspek agama Islam yang diterapkan di dalam diri manusia semenjak dari kecil mencerminkan bagaimana bentuk kepercayaan, amalan keagamaan, tingkah laku dan pemikiran individu di bina dan diterapkan dalam diri yang akhirnya mempengaruhi perkembangan mereka pada masa akan datang. Remaja yang terlibat dengan masalah salah laku dan keganasan juga menggambarkan kepercayaan agama mereka. Kajian oleh Higginbotham et al (2007) mendapati remaja perempuan berumur 18 hingga 24 tahun menunjukkan bahawa mereka yang kurang amalan agama

cenderung untuk terlibat dengan keganasan berbanding mereka yang mempunyai tahap amalan agama yang tinggi. Selain daripada itu, kajian juga menunjukkan bahawa pendekatan keagamaan boleh digunakan sebagai sumber rawatan dalam menangani remaja terlibat dengan masalah tingkah laku (Saadah, Salwan & Roslee, 2008).

Terdapat beberapa kajian berkenaan dengan bimbingan islamik telah dilakukan antaranya kajian yang telah dilakukan oleh Md Noor & Zanaton (2016): Salasiah (2018), iaitu melibatkan Modul Tazkiyah Al-Nafs yang memfokuskan kepada rawatan ke atas masalah tingkah laku pelajar dan remaja bermasalah. Kajian menunjukkan bahawa pendekatan islamik dapat membantu meningkatkan tahap kesihatan mental, fungsi sosial dan kualiti hidup. Menurut Graham et al (2001), individu yang mempunyai identiti spiritual yang positif mampu untuk meningkatkan kualiti kehidupan dan keberkesanan interpersonal. Berdasarkan kepada isu ini, maka peningkatan dalam tahap kemurungan adalah mempunyai hubungan dengan kurangnya kepercayaan terhadap agama.

Pembangunan modul-modul sedia yang dilakukan oleh para pengkaji terdahulu seperti Penerapan Tazkiyah Al-Nafs (Intan Farhana & Siti Nabilah , 2018: Salasiah et al., 2017), Kognitif Ad-Din (Che Zarina & Sharifah Basirah (2012) dan modul Kerohanian Model Al-Musahibi (Norfadhilah & Faudzinaim, 2017) tidak dinafikan telah dilaksanakan bagi menangani isu spiritual dalam kalangan remaja. Walau bagaimanapun, pelaksanaan kaedah-kaedah ini hanya menitikberatkan kepada aspek penerapan ibadah, akhlak dan tasawuf dalam diri remaja tanpa memfokuskan kepada menangani isu psikologikal dan isu masalah mental dalam kalangan remaja. Hal ini menyebabkan keupayaan modul-modul ini dalam menangani isu resilien dalam kalangan remaja tidak dapat diatasi dengan sepenuhnya. Hal ini dapat dibuktikan dengan kajian yang dilakukan oleh Melissa & Balan (2018), yang mana kajian ke atas 430 orang pelajar di beberapa buah sekolah di Sabah menunjukkan tahap resilien remaja berada pada tahap sederhana dan tahap rendah bagi pelajar luar bandar yang mana tahap ini dipengaruhi oleh faktor kemurungan. Kajian oleh Norasmah (2017) ke atas 1970 orang pelajar dari 15 buah universiti awam dan 16 universiti swasta pula telah merekodkan resilien berada pada tahap sederhana yang mana faktor penyelesaian masalah, kerohanian, sikap optimis dan kemahiran sosial memainkan peranan terhadap pembentukan resilien remaja. Norfatmazura & Nooraini (2021) juga telah mendapati

sebanyak 18.6% remaja menghadapi tekanan hidup malah kajian ke atas 135 orang remaja ini juga menunjukkan 9.5% remaja mempunyai tahap resilien yang rendah. Hal ini menjelaskan kaedah-kaedah rawatan yang lebih terbaik terutamanya melibatkan gabungan pendekatan konvensional dan islamik diperlukan bagi memastikan tahap resilien remaja semakin meningkat dan sekali gus meningkatkan tahap kesihatan mental remaja.

Kefahaman dan amalan agama yang baik sejak dari kecil memainkan peranan yang penting kepada pembentukan emosi, pemikiran, akhlak dan tingkah laku remaja. Kurangnya kefahaman dan penerapan nilai-nilai agama dalam diri menyebabkan golongan remaja mudah terdedah kepada risiko pembentukan emosi, pemikiran dan tingkah laku yang negatif. Menurut Mardzelah (2012), Ishak (2012), Siti Hairaney (2004), antara punca berlakunya masalah mental seperti tekanan, kemurungan serta salah laku dalam kalangan remaja adalah disebabkan oleh faktor agama iaitu kurangnya amalan kerohanian dan penghayatan agama dalam diri mereka (Halimah Abd Halim & Zainab Ismail, 2015). Menurut Said, Mustafa & Fatmawati (2015), ibu bapa yang tidak mengamalkan nilai-nilai agama dalam gaya asuhan dan didikan anak-anak memberi kesan kepada pembentukan psikologikal dan tingkah laku mereka. Remaja yang tidak mempunyai kefahaman agama yang baik cenderung untuk berhadapan dalam perubahan emosi, tingkah laku, mudah untuk terlibat dengan masalah psikologikal seperti murung, tekanan dan akhirnya cenderung untuk membunuh diri (Maznah, Norulhuda & Ezarina, 2018). Penerapan elemen-elemen kerohanian dan keagamaan di dalam bentuk intervensi sememangnya memberi kesan dalam pembentukan resilien remaja. Perkara ini di sokong oleh dapatan yang diperoleh oleh Mohd Rushdan & Ahmad Bukhari (2015), yang mana aplikasi taubat terpimpin, bimbingan dan sokongan, aplikasi penyerahan diri kepada Tuhan dan terapi yang menggabungkan rawatan aspek rohani dan jasmani dapat membantu tahap pemulihan remaja yang terlibat dalam penyalahgunaan dadah.

Tidak dapat dinafikan bahawa berlaku peningkatan para graduan dalam bidang kaunseling dari Institut Pendidikan Tinggi sama ada awam atau swasta setiap tahun. Namun begitu, mereka masih memerlukan bimbingan dalam menangani kes-kes kaunseling yang sebenar secara praktikal berbanding teoritikal. Kurangnya

pengalaman, pengetahuan dan kematangan berhadapan dengan kes-kes sebenar memberi kesan kepada kejayaan sesuatu sesi kaunseling yang dilakukan. Selain itu, pembelajaran semasa di peringkat Universiti yang menumpukan kepada teori-teori dan teknik-teknik konvensional dari Barat menjadikan teori-teori ini sebagai rujukan utama para kaunselor di Malaysia. Berdasarkan kepada pengalaman pengkaji ketika menangani kes-kes kaunseling terutamanya dalam kalangan remaja, pelbagai teknik dan teori diperlukan dalam membantu memastikan keberkesanan sesi berbanding tumpuan hanya pada satu teori atau teknik sahaja terutamanya melibatkan remaja yang beragama Islam. Penerapan nilai-nilai keagamaan di dalam teknik-teknik kaunseling memberi kesan yang baik terhadap remaja (Siti Aisah & Sidar, 2016). Keperluan pengetahuan dari segi teknik dan kemahiran yang baru diperlukan oleh para kaunselor bagi menangani isu berkaitan remaja terutamanya dari aspek kerohanian. Mazita, Norhayati & Salleh, (2019) menegaskan bahawa pendekatan spiritual dan keagamaan terutamanya dalam proses kaunseling merupakan satu usaha untuk mengembalikan fungsi individu terutamanya dari aspek pemulihan. Walaupun kaunseling Islam ini dilihat mempunyai kepentingannya dalam bidang kaunseling, namun ianya masih belum berkembang dan diberikan kajian yang menyeluruh dari segi konsep, teknik dan modul yang bersesuaian khususnya di Malaysia. Menurut Che Zarina et al., (2018), kesepaduan dan keseimbangan di antara individu dan spiritual memainkan peranan yang penting dalam kejayaan sesuatu proses kaunseling (Che Zarina, et al, 2018).

Walaupun pendekatan konvensional dan kaunseling Islam dibuktikan kepentingannya dalam menangani isu kesihatan mental, namun kekurangan modul atau kaedah rawatan yang berkesan terutamanya melibatkan gabungan teorikonvensional dan kaunseling Islam masih perlu diberikan perhatian dan kajian yang lebih menyeluruh. Salasiah & Noor Shakirah (2013), mencadangkan bahawa perlu adanya kajian yang boleh membuktikan hubungan di antara pendekatan islamik dan keberkesanan kaunseling malahan seorang kaunselor perlu mempunyai pengetahuan di dalam kedua-dua disiplin iaitu konvensional dan kaunseling Islam (Norazlina & Noor Shakirah, 2017). Kepakaran dalam kedua-dua aspek ini dapat meningkatkan keupayaan seseorang kaunselor dalam menangani pelbagai isu yang dihadapi oleh klien.

Oleh yang demikian, pembinaan modul yang berasaskan kepada pendekatan agama ini diharap dapat membantu para kaunselor untuk mengaplikasikan intervensi dalam menangani isu-isu yang berkaitan tingkah laku dalam kalangan remaja dan pelajar. Elemen-elemen keagamaan perlu diberikan perhatian dan dikembangkan dalam proses bimbingan dan kaunseling. Hal ini dapat dilihat dengan wujudnya kajian-kajian bimbingan kaunseling yang memberi penekanan terhadap isu spiritual, perspektif agama dalam mengurangkan tekanan sosial (Finney & Maloney, 2005). Pendekatan kaunseling berpandukan perspektif Islam dilihat mempunyai potensi dalam menangani pelbagai isu yang dihadapi oleh klien.

Sehubungan dengan itu, berpandukan kepada senario dan keadaan yang berlaku dalam kalangan remaja pada hari ini dan kepentingan meningkatkan resilien serta kepentingan kesihatan mental, tujuan utama kajian ini adalah untuk membina modul intervensi menggunakan pendekatan kaunseling Islam dan pendekatan kaunseling individu Adler dalam meningkatkan tahap resilien kalangan remaja di Malaysia. Berbeza dengan modul-modul sedia ada, modul intervensi yang dibina di dalam kajian melibatkan gabungan konsep pendekatan kaunseling Islam dan kaunseling Adler di mana setiap peringkat intervensi melalui proses analisis yang sistematik. Selain itu, modul ini juga akan menekankan kepada pembangunan resiliendalam kalangan remaja salah laku serta menitikberatkan peranan kaunselor dari segi teknik dan ciri-ciri kaunselor sebagai role model di dalam sesi kaunseling.

1.4 Objektif Kajian

Objektif utama kajian ini adalah untuk:-

- (a) Meneroka konsep kaunseling Islam yang bersesuaian berasaskan terapi Al-Quran, As-Sunnah dan Hadis.
- (b) Meneroka konsep berasaskan pendekatan kaunseling Individu Adler yang boleh diaplikasikan.
- (c) Meneroka gabungan yang bersesuaian antara konsep kaunseling Islam dan pendekatan kaunseling Individu Adler dalam pembinaan modul intervensi.
- (d) Membuat kesahan kandungan terhadap modul intervensi yang dibina.
- (e) Meneroka kesan modul intervensi terhadap tahap resilien remaja.

- (f) Mengenal pasti peranan kaunselor terhadap tahap keberkesanan modul intervensi.

1.5 Persoalan Kajian

Berdasarkan kepada tujuan dan objektif kajian yang dinyatakan, maka kajian ini bertujuan untuk menjawab persoalan-persoalan berikut:

- (a) Apakah konsep kaunseling Islam yang bersesuaian yang boleh diaplikasikan dalam meningkatkan resilien dalam kalangan remaja?
- (b) Apakah konsep kaunseling Adler yang boleh diaplikasikan terhadap remaja dalam meningkatkan tahap resilien?
- (c) Apakah gabungan terbaik di antara konsep kaunseling Islam dan konsep kaunseling Individu Adler dalam pembinaan modul intervensi?
- (d) Adakah modul intervensi mempunyai kesahan dan kebolehpercayaan yang tinggi?
- (e) Adakah modul intervensi mempunyai kesan terhadap tahap resilien remaja?
- (f) Apakah peranan kaunselor terhadap tahap keberkesanan modul intervensi?

1.6 Kepentingan Kajian

Selaras dengan Dasar Sosial Negara (DSN) yang menekankan kepada pembangunan sosial yang berteraskan kepada nilai-nilai murni, ketahanan nasional, dan kesejahteraan hidup masyarakat Malaysia maju dan mantap, maka kajian-kajian yang melahirkan dapatan-dapatan yang memberi input kepada pembangunan negara adalah amat penting. Oleh itu, diharapkan hasil daripada kajian ini dapat memberikan pendedahan kemahiran dan pengetahuan baru yang dapat membantu pihak-pihak berkepentingan dalam usaha mencapai pembangunan yang lebih baik. Pengkaji dapat melihat beberapa kepentingan dan keperluan yang akan diperolehi daripada kajian ini. Antaranya ialah kepada institusi kerajaan, perkhidmatan bimbingan dan kaunseling, ibu bapa dan remaja.

1.6.1 Institusi Kerajaan

Modul Intervensi yang dibina melalui kajian ini dapat memberikan impak terhadap institusi kerajaan khususnya Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat, Jabatan Kebajikan Masyarakat dan Kementerian Pendidikan serta institusi yang berkaitan. Konsep dan kemahiran baru khususnya gabungan di antara kaunseling Islam dan kaunseling konvensional dapat membantu memberikan maklumat bagi pembinaan program-program dan kaedah rawatan yang pelbagai dalam menangani isu kesihatan mental dalam kalangan remaja. Modul intervensi yang dibina dapat membantu kaunselor-kaunselor di institusi kerajaan untuk mempraktikkan kaedah baru ketika berhadapan dengan kes melibatkan remaja. Hal ini dapat membantukhususnya pusat-pusat pemulihan akhlak, Sekolah Tunas Bakti, Jabatan Kebajikan Masyarakat dan sebagainya dalam melahirkan lebih banyak intervensi yang sesuai terutamanya dalam melahirkan remaja yang berdaya tahan sekali gus mengelakkan kesalahan berulang pada masa akan datang. Malahan membantu remaja untuk bangkitdaripada masa silam dan menjadi insan yang berkepentingan kepada negara pada masa akan datang.

1.6.2 Kaunselor

Peningkatan tahap kesedaran mengenai kepentingan kaunseling dalam kalangan individu menyebabkan keperluan kaunselor semakin meningkat. Kepakaran dan keupayaan mengendalikan kaunseling dengan mengambil kira kepelbagaian teknik dan teori amat diperlukan oleh para kaunselor bagi membantu klien (Muhammad Sharif Mustafa, 2003). Menurut Fadilah & Maisarah (2009), keupayaan kaunselor dalam menangani kepelbagaian isu dengan mengaplikasikan pelbagai kaedah mampu untuk memberi kesan kepada sesi kaunseling. Personaliti, pengetahuan, pengalaman dan keupayaan kaunselor untuk memahami, meneroka, menganalisis dan membentuk intervensi menjadi medium kepada kejayaan sesuatu sesi kaunseling. Oleh yang demikian, selain daripada aplikasi pendekatan konvensional, pembinaan intervensi yang bersumberkan kaunseling perspektif Islam ini dapat memberi pengetahuan yang baru kepada kaunselor dalam menangani individu atau remaja terutamanya yang beragama Islam dan di Malaysia khususnya.

Justeru, kajian ini merupakan satu bentuk mekanisme yang dapat memberi sumbangan kepada para kaunselor terutamanya dalam meningkatkan keyakinan dan kejayaan kaunselor. Pembinaan modul ini juga dapat membantu para kaunselor untuk menambahkan pengetahuan, melaksanakan sesi kaunseling dengan lebih kondusif dan meningkatkan tahap kepakaran kaunselor.

1.6.3 Ibu bapa

Peningkatan masalah sosial dalam kalangan remaja memberi gambaran yang jelas bahawa ibu bapa sukar membendung dan mengawal tingkah laku, emosi dan psikogikal anak-anak remaja mereka. Kekurangan bentuk intervensi yang sesuai menyebabkan berlakunya kesalahan berulang dalam kalangan remaja. Menurut Beurah, Shanah & Hamimah (2015), tanggapan negatif yang wujud dalam masyarakat menyebabkan ibu bapa takut untuk mendapatkan bantuan bagi menangani isu yang dihadapi oleh anak-anak. Stigma dan tahap pendidikan ibu bapa mengenai isu kesihatan mental menyebabkan kurangnya pendedahan dan maklumat bagi membantu mereka menangani isu melibatkan anak-anak remaja (Agnes Sombuling, 2014). Kajian yang dilakukan oleh Zakiyah & Jamaluddin (2012) menunjukkan bahawa ibu bapa yang mempunyai sumber maklumat berupaya membantu meningkatkan kualiti anak-anak mereka berbanding ibu bapa yang kurang terdedah kepada maklumat. Oleh itu, kajian yang dilakukan ini diharap bukan sahaja dapat menjadi sumber maklumat kepada ibu bapa mengenai kesihatan mental bahkan memberi kesedaran kepada ibu bapa bahawa terdapat intervensi yang dapat membantu anak-anak mereka untuk terus membina kekuatan dan melakukan perubahan positif.

1.6.4 Remaja

Sarnon et al, (2012), menyatakan bentuk sokongan yang diterima oleh remaja menjadi salah satu faktor penentu kepada pembentukan tingkah laku remaja. Remaja yang mempunyai sistem sokongan mampu untuk membina keupayaan untuk membentuk resilien yang lebih baik berbanding mereka yang tidak mempunyai sumber sokongan yang baik. Tengku Aizan (2001): Nurul Hudani et al, (2017) dalam kajian mendapati bahawa bentuk sokongan seperti perhatian, empati, kasih sayang,

galakan dan sebagainya merupakan salah satu bentuk pemulihan yang diperlukan oleh para remaja semasa proses perubahan. Sokongan emosi yang diperoleh daripada persekitaran selain daripada ibu bapa turut memainkan peranan yang penting sebagai sumber kekuatan remaja dalam menangani isu kesihatan mental. Oleh yang demikian, kajian yang menjurus kepada bentuk intervensi kaunseling yang bermatlamat meningkatkan resilien remaja ini merupakan satu bentuk sokongan yang diperlukan oleh remaja. Sistem sokongan ini amat diperlukan oleh remaja khususnya mereka yang bakal membina kehidupan yang baru setelah keluar dari pusat-pusat pemulihan. Bentuk sokongan, galakan, peranan kaunselor sebagai role model, bimbingan dan sebagainya bertindak sebagai medium yang akan membantu remaja. Modul intervensi yang dibina ini diharap bukan sahaja dapat memberi sumbangan dalam menguatkan tahap psikologikal bahkan spiritual dalam kalangan remaja.

1.6.5 Bidang Pendidikan

Kebergantungan dan penerapan Pendidikan di Institusi Pendidikan terhadap pendekatan dan konvensional menyebabkan para graduan mempunyai idea yang terhad terutamanya dalam bidang penyelidikan. Kajian ini akan memberi satu idea, pandangan yang baru kepada para pelajar untuk meluaskan skop penyelidikan dan secara tidak langsung dapat mewujudkan lebih banyak teknik-teknik dan penemuan baru yang boleh diaplikasikan. Kajian ini juga akan mengembangkan bidang psikologi dan kaunseling khususnya kaunseling Islam dengan melibatkan pembinaan modul pembelajaran yang baru di institusi pendidikan. Modul intervensi ini turut berperanan dalam memberikan pengalaman kepada para graduan mengaplikasikan teori, ilmu psikologi dan konsep kaunseling dalam menangani isu psikologi remaja. Malahan, kajian ini dapat memberi sumbangan kepada bidang ilmu (*body of knowledge*) iaitu kajian yang lebih meluas melibatkan kajian bagi menguji keberkesanan modul bersama mediator yang baru, mengembangkan modul yang dibina dengan penambahan variable yang baru, menggabungkan lebih banyak teori-teori konvensional dan kaunseling Islam dan sebagainya.

1.7 Skop Kajian

Kajian ini dilakukan bertujuan untuk membina modul intervensi yang memfokuskan kepada pembinaan resilien dalam kalangan remaja. Modul intervensi yang dibina di dalam kajian ini bukanlah bertujuan untuk menangani isu moral, isu sosial, isu psikologikal dan isu kesihatan mental secara terus tetapi hanya bermatlamat bagi membantu remaja meningkatkan resilien sebagai salah satu alternatif bagi membina kekuatan diri dalam menangani krisis yang dihadapi oleh mereka.

Pembinaan modul intervensi di dalam kajian ini juga melibatkan gabungan konsep daripada pendekatan kaunseling Islam dan kaunseling konvensional. Modul intervensi ini hanya melibatkan gabungan konsep kaunseling Islam dan kaunseling Individu Adler sebagai isu kandungan modul kerana fokus utama modul adalah bagi meneroka faktor yang mempengaruhi perkembangan diri individu serta menerapkan elemen-elemen islamik sebagai teras pembentukan sumber resilien. Justeru, kajian ini hanya meneroka konsep-konsep kaunseling Islam dan kaunseling Individu Adler yang berkepentingan terhadap pembinaan resilien menerusi analisis ke atas sumber primer dan sekunder seperti Al-Quran, As-Sunnah, Hadis dan kajian literatur. Oleh itu, kajian tidak melibatkan analisis ke atas teknik dan teori-teori dari kaunseling konvensional yang lain.

Skop kajian ini juga melibatkan remaja berumur 13 hingga 19 tahun sebagai sampel kajian yang mana beberapa ciri-ciri utama telah ditetapkan oleh pengkaji dalam pemilihan sampel kajian. Kajian ini secara keseluruhannya hanya melibatkan remaja yang sedang menghuni di pusat-pusat pemulihan akhlak manakala remaja-remaja lain seperti pelajar sekolah, penuntut universiti dan remaja lain tidak terlibat sebagai sampel kajian ini. Justeru, pemilihan sampel dalam kajian ini tidak dapat di generalisasi kan kepada keseluruhan golongan remaja yang mengalami masalah kesihatan mental.

Bagi pengumpulan data, kajian ini melibatkan kaedah pengumpulan data secara kuantitatif dan kualitatif. Proses pengumpulan data kuantitatif melibatkan pentadbiran ujian DASS-21 dan CD-RISC 25 yang berperanan sebagai alat ujian

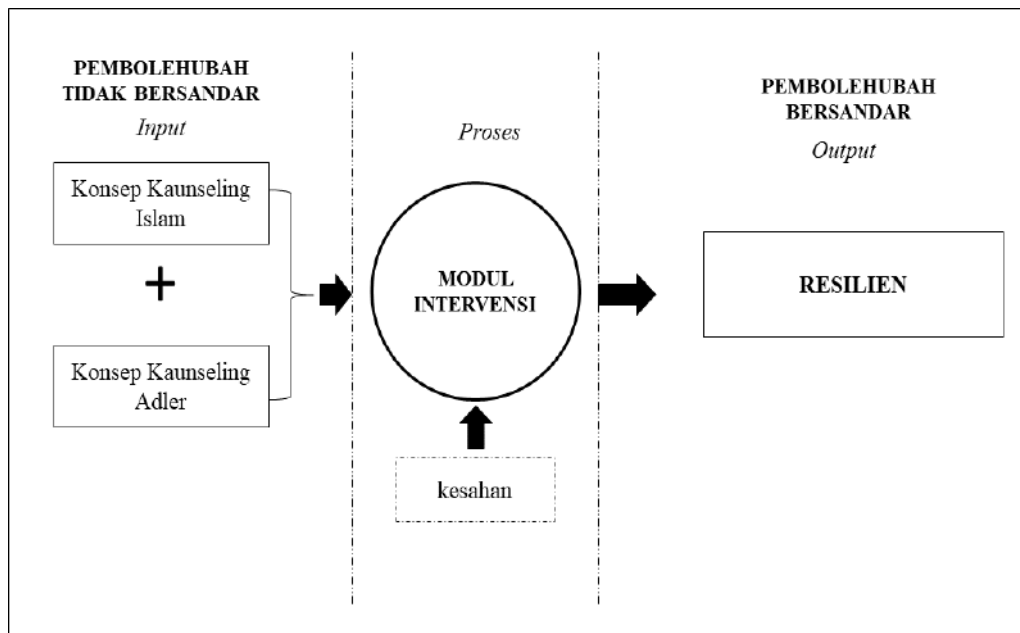
saringan bagi mengenal pasti tahap kesihatan mental dan resilien remaja serta membantu pemilihan sampel bagi kajian ini. Alat ujian ini hanya berperanan sebagai alat ujian saringan dan ianya tidak menjelaskan ciri-ciri, tahap, dan masalah kesihatan mental serta resilien secara spesifik. Bagi pengumpulan data kualitatif pula, ianya melibatkan kaedah temu bual menerusi pentadbiran sesi kaunseling kelompok ke atas sampel kajian yang terpilih berdasarkan kriteria yang ditetapkan. Sesi kaunseling kelompok dilaksanakan berpandukan kepada modul intervensi yang dibina. Oleh itu, pengumpulan data hanya terhad kepada sesi kaunseling kelompok dan modul intervensi sahaja yang mana ianya bertujuan untuk mengenal pasti sejauh manakah modul intervensi memberi kesan terhadap resilien remaja. Ujian pengesahan modul yang dilakukan adalah hanya bertujuan untuk menguji modul dan bukanlah bertujuan mengkaji keberkesanan modul secara menyeluruh.

1.8 Kerangka Konsep

Kerangka konsep adalah satu bentuk kerangka yang menerangkan secara ringkas bentuk kajian, hala tuju kajian, dan peringkat-peringkat atau fasa-fasa yang dilaksanakan di dalam kajian (Kivunja, 2018; Mozzi, 1988). Kerangka konsep juga membantu pemahaman dan menghuraikan konsep-konsep yang penting di dalam sesuatu kajian. Berdasarkan rajah 1.0 di bawah, menunjukkan konsep kaunseling Islam dan konsep kaunseling Adler yang terpilih digunakan dalam membentuk modul intervensi. Konsep kaunseling Islam dan konsep kaunseling Individu Adler merupakan fokus pengkaji di dalam pembinaan modul ini. Terapi kaunseling Islam menumpukan kepada pembinaan spiritual dan kaunseling individu Adler akan menjurus kepada perkembangan individu. Konsep-konsep kaunseling Islam dan kaunseling Individu Adler terbaik yang dipilih berdasarkan analisis kandungan yang dilakukan ke atas sumber primer dan sekunder seperti Al-Quran dan kajian literatur seterusnya diuji kesahan kandungannya melalui pakar dan akhirnya Bagi menguji modul terhadap resilien remaja, maka kajian rintis dilakukan ke atas sekumpulan sampel yang dipilih berdasarkan ciri-ciri khusus yang ditetapkan oleh pengkaji. Modul intervensi yang telah melalui prosedur kesahan adalah merupakan pemboleh ubah bebas atau tidak

bersandar yang mana ianya akan mempengaruhi pemboleh ubah terikat atau bersandar di dalam kajian ini iaitu tahap resilien dalam kalangan remaja.

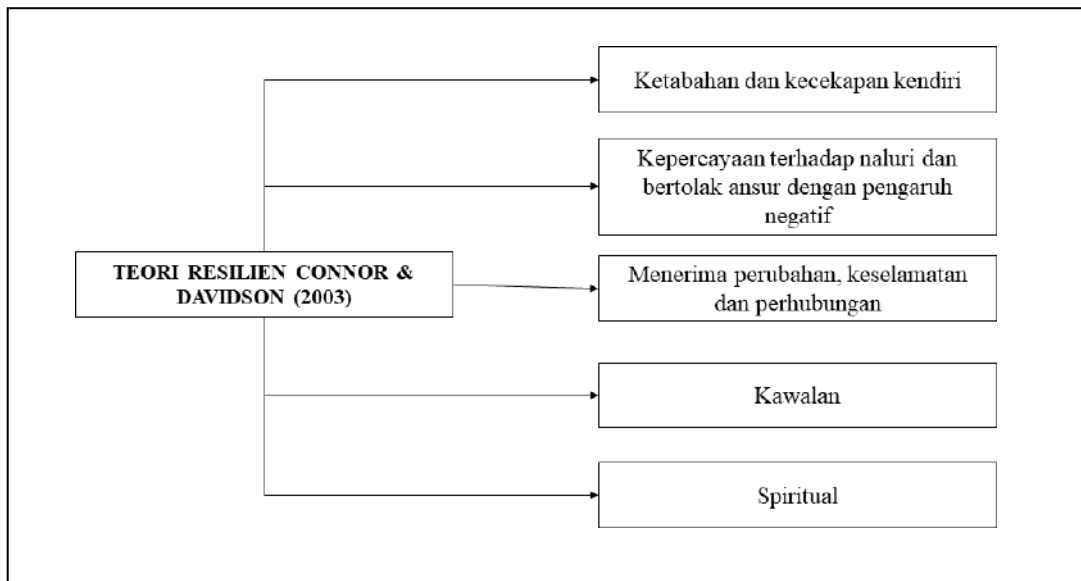
Rajah 1.1 Kerangka Konsep Kajian



1.9 Kerangka Teoritikal

Selain daripada kerangka konseptual, kerangka teoritikal juga merupakan elemen penting di dalam sesuatu kajian. Kerangka teoritikal merupakan bentuk kerangka yang menerangkan perkaitan di antara pemboleh ubah kajian yang boleh diasaskan dari mana-mana teori yang menjadi panduan kepada kajian yang dilaksanakan (Kamarul Azmi, 2012). Oleh yang demikian, rajah di bawah menunjukkan kerangka teoritikal bagi kajian ini:-

Rajah 1.2 Kerangka Teoritik Kajian



Berdasarkan kepada rajah 1.2 di atas, perkara utama yang diberikan tumpuan adalah komponen yang mempengaruhi pembentukan resilien individu. Oleh yang demikian, Teori Resilien Connor Davidson (2003) merupakan garis panduan dan rujukan kepada pengkaji bagi memahami dan menganalisis keperluan terhadap pembentukan resilien dalam diri individu. Teori Resilien Connor Davidson (2003) menekankan kepada lima komponen penting dalam membentuk resilien dalam diri individu iaitu ketabahan dan kecekapan sendiri yang melibatkan kompetensi personal di mana individu merasakan diri sebagai seorang yang mampu untuk mencapai tujuan walaupun berdepan dengan situasi kegagalan. Kedua adalah dari aspek kepercayaan terhadap naluri dan bertolak ansur dengan pengaruh positif. Komponen ini berhubung dengan ketenangan dalam melakukan sesuatu tindakan. Individu yang tenang cenderung untuk berhati-hati untuk membuat keputusan dan mengambil sesuatu tindakan dalam penyelesaian masalah.

Seterusnya adalah dari segi menerima perubahan dan keselamatan dalam perhubungan. Aspek ini merujuk kepada kemampuan individu untuk menerima apa sahaja cabaran yang wujud secara positif dan walaupun ketika berhadapan dengan masalah, individu tersebut masih mampu mengekalkan hubungan yang baik dengan orang lain. Selain itu adalah komponen kawalan iaitu meliputi kemampuan individu untuk mengawal diri dari segi pemikiran, tingkah laku dan emosi. Individu yang memiliki keupayaan untuk mengawal diri, cenderung untuk mendapatkan bantuan dari

pihak lain apabila berhadapan dengan konflik serta mampu mengelakkan diri dari terlibat dengan situasi yang memberi kesan buruk terhadap diri sendiri (Putri, 2015). Komponen terakhir adalah melibatkan pengaruh spiritual. Komponen ini berhubung dengan kemampuan individu untuk mewujudkan keyakinan dan kepercayaan terhadap Tuhan dan takdir. Menurut Connor & Davidson (2003), individu yang percaya kepada Tuhan akan menganggap masalah yang dihadapi adalah takdir dan harus melaluinya dengan positif.

Berdasarkan kepada teori resilien Connor Davidson (2003) ini jelas menunjukkan keupayaan individu membentuk kemampuan diri dari aspek kecekapan sendiri, kawalan, penyesuaian diri serta spiritualiti merupakan elemen yang penting terhadap pembentukan resilien. Melihat kepada kepentingan ini, maka penerokaan ke atas kaedah intervensi yang merangkumi aspek individu dan spiritual menjadi fokus utama di dalam kajian ini di mana elemen-elemen yang dinyatakan di dalam teori resiliensi Connor-Davidson (2003) ini dijadikan asas teoritikal kepada pembinaan modul. Selari dengan matlamat dan komponen yang diperlukan di dalam pembentukan resilien, maka pendekatan kaunseling Islam dan kaunseling Adler merupakan kaedah pendekatan yang dilihat bertepatan dan memenuhi ciri-ciri yang diperlukan. Oleh itu, analisis yang terperinci di lakukan ke atas sumber-sumber primer dan sekunder untuk mengenal pasti konsep-konsep terbaik meliputi aspek individu dan islamik dilakukan. Konsep-konsep terbaik dari kedua-dua pendekatan digabungkan bagi membentuk modul intervensi bagi menangani isu resilien dalam kalangan remaja salah laku.

1.10 Definisi Konseptual Dan Operasional

Definisi istilah bertujuan untuk memberi gambaran yang jelas mengenai perkara-perkara yang difokuskan di dalam kajian ini. Ianya akan dibincangkan mengenai makna sesuatu konsep berdasarkan kepada kepentingan di dalam kajian ini. Antara istilah yang digunakan di dalam kajian ini adalah sepertimana berikut:-

1.10.1 Remaja

Remaja merupakan golongan individu yang berusia di antara 11 hingga 21 tahun yang mana golongan ini berhadapan dengan transisi antara zaman kanak-kanak dengan zaman dewasa yang melibatkan perubahan biologikal, psikologikal, sosial dan ekonomi malahan zaman remaja merupakan tempoh peralihan dalam pusingan hidup yang melibatkan banyak perubahan yang berlaku dari segi perkembangan fizikal, emosi dan kognitif (Azizi Yahya, 2011). Wan Sallha et al, (2010) menyatakan remaja adalah individu yang berumur 13 hingga 17 tahun yang mana pada tahap tersebut remaja mencapai transisi perkembangan yang lebih mendekati masa dewasa dan dikatakan mampu untuk memberi pendapat dan membuat keputusan sendiri. Berdasarkan Hall & Herlina (2013), masa remaja merupakan masa “taufan” dan “badai” yang mana masa penuh emosi dan adakalanya emosi meledak-ledak yang wujud daripada pertentangan nilai-nilai dalam kehidupan.

Istilah remaja memberikan pelbagai definisi yang berbeza mengikut pemahaman dan penilaian pengkaji. Oleh yang demikian, konsep remaja di dalam kajian ini adalah melibatkan individu yang tergolong di dalam lingkungan umur 13 hingga 19 tahun yang berada di dalam pusat pemulihan akhlak dan mereka yang berhadapan dengan isu salah laku. Hal ini adalah kerana mereka yang sedang berada di dalam pusat pemulihan sedang berjuang untuk mencari jalan mengubah diri mereka dan mencari identiti demi mencapai matlamat hidup yang lebih baik. Mereka juga adalah golongan yang lebih terdedah kepada cabaran dan isu kesihatan mental serta memerlukan sokongan moral yang lebih baik berbanding remaja yang lain.

1.10.2 Kaunseling Islam

Kaunseling Islam ditakrifkan sebagai satu proses seorang kaunselor menolong individu atau individu-individu secara memberi bimbingan dan nasihat bagi membuat keputusan sendiri dalam mencapai matlamat berdasarkan kepada ajaran Al-Quran, hadis, sunah nabi dan ijmak ulama (Mohamad Sharif, 1998). Selain itu, kaunseling Islam didefinisikan sebagai satu proses menolong yang professional yang melibatkan aspek kejiwaan dan kerohanian yang membantu membimbing, membantu meleraikan

kekusutan dan memberi motivasi berlandaskan Al-Quran dan As-Sunnah (Hafiah Yusuf, 2013). Istilah kaunseling Islam di dalam kajian ini adalah merujuk kepada konsep-konsep atau terapi yang berasaskan Al-Quran dan As-Sunnah yang digunakan dalam proses membantu individu mencapai ketenangan dan kekuatan spiritual dan membina kebolehan menyerap segala tekanan yang dihadapi. Kaunseling Islam di dalam kajian ini juga adalah merujuk kepada perhubungan menolong antara kaunselor dan klien yang mana peranan kaunselor menjadi mekanisme utama dari segi sikap, kemahiran dan pengetahuan malah sebagai sistem sokongan emosi, moral, pendengar dan sebagainya di samping amalan-amalan yang dinyatakan di dalam Al-Quran dan As-Sunnah dijadikan sebagai rujukan utama.

1.10.3 Kaunseling Adler

Teori Kaunseling Adler (1912) merupakan bentuk terapi yang berkesan bagi menangani isu berkaitan dengan remaja kerana matlamat utama terapi ini sendiri bertujuan untuk mendidik klien, membantunya memperoleh nilai-nilai sesuai berdasarkan kepentingan sosial mereka dalam masyarakat di samping mengajar, memberi bimbingan dan memberi galakan kepada klien untuk berubah (Corey & Corey, 2011). Menurut Hamm, Carlson dan Tekinalp (2016), kaunseling individu adalah pendekatan psikologi bagi membantu klien membina kekuatan, nilai dan kesejahteraan diri dan seterusnya membantu klien membina strategi daya tindak dan membina kekuatan mental ketika berhadapan dengan masalah. Kajian yang menyeluruh berkenaan dengan individu dapat memberi pelbagai pendedahan dan pemahaman mengenai isu yang dihadapi oleh klien. Dalam kajian ini, konsep kaunseling Adler adalah konsep yang digunakan oleh seorang kaunselor untuk melihat minat sosial, gaya hidup dan pengalaman-pengalaman lepas yang dialami oleh remaja yang mana ianya memberi pengaruh kepada personaliti dan perubahan tingkah laku mereka. Teori kaunseling Adler juga dijadikan sebagai panduan di dalam kajian ini untuk melihat perkembangan remaja dan faktor-faktor dalaman yang mempengaruhi mereka terlibat dalam isu kesihatan mental bahkan mencari alternatif bagi membantu mereka membina daya tahan yang baik. Memahami gugusan keluarga, urutan kelahiran, inferioriti dan superioriti, minat sosial serta pengalaman lepas merupakan

sumber utama bagi memahami perkembangan dan faktor yang menyebabkan remaja terdedah kepada isu-isu kesihatan mental.

Selain itu, di dalam kajian ini Teori Kaunseling Adler adalah merujuk kepada kaunseling kelompok. Kaunseling kelompok Adler merupakan kaedah intervensi yang melibatkan kaunselor sebagai fasilitator yang mencipta dan menggalakkan perkembangan suasana terapeutik dan sebagai model kepada ahli-ahli kelompok. Objektif utama kaunseling kelompok Adler adalah bagi memahami isu kesaksamaan, pendidikan ibu bapa, pengaruh susunan kelahiran, gaya hidup serta keseluruhan individu (Mohd Norahim & Muhammad Ajib, 2019). Menurut Corey (2012), kaunseling kelompok adalah pendekatan yang praktikal dalam membantu klien secara berkelompok kerana merupakan satu proses yang memberi manfaat kepada setiap individu di dalam kelompok dalam bentuk yang unik. Malahan membentuk dan merangsang perkembangan klien untuk rasa dihargai, penting, yakin dan memahami kepercayaan peribadi seseorang melalui strategi gaya hidup mereka (Mosak & Maniaci, 2011).

1.10.4 Resilien

Resilien adalah kemampuan untuk “bangkit kembali” dari pengalaman negatif yang mencerminkan pengaruh daripada individu atau merupakan pembelajaran dan pengalaman (Qudsiyah, 2013) manakala Irmohizam & Muhammad Hussin (2016) menyatakan resilien atau daya tahan adalah aspek yang meliputi keyakinan diri, disiplin diri, kemampuan diri, kawalan diri dan tekad diri. Konsep resilien di dalam kajian ini adalah merujuk kepada daya tahan atau kemampuan individu untuk menyerap segala tekanan dan cabaran yang hadir dari tekanan fizikal dan mental. Menurut Rassool (2016), daya tahan adalah melibatkan keupayaan individu untuk kembali positif dari segi tingkah laku dan pemikiran setelah berdepan dengan masalah. Sulimani-Aidan (2018), menyatakan bahawa daya tahan adalah kemahiran peribadi remaja, hubungan interpersonal, kebolehan untuk mendapatkan bantuan dan bimbingan daripada orang dewasa dan persepsi positif mereka berkaitan masa depan. Konsep resilien yang akan diketengahkan di dalam kajian ini adalah bagaimana remaja mampu mengawal tindakan, emosi dan pemikiran mereka ketika berhadapan dengan

tekanan masalah yang wujud dari persekitaran mereka dan mampu membentuk identiti diri dan mencari jalan penyelesaian yang akhirnya membolehkan mereka mencapai matlamat dan kesempurnaan diri. Resilien dalam konteks kajian ini adalah kebolehan remaja untuk membina keyakinan, kepercayaan, kekuatan dalam diri bagi mengharungi kehidupan yang lebih baik dan mampu untuk terus bersaing dalam masyarakat.

1.10.5 Modul Intervensi

Pembinaan modul intervensi adalah salah satu dapatan kajian yang amat penting dalam mencari penemuan-penemuan baru khususnya di dalam intervensi. Wan Anor Sulaiman & Mohd Dahlan (2014) menyatakan bahawa modul adalah satu prosedur yang dibina berdasarkan penetapan matlamat kajian yang mana modul ini adalah langkah-langkah yang sistematik akan digunakan ke atas sampel terpilih. Modul intervensi di dalam kajian ini adalah merujuk kepada pembinaan satu prosedur yang mengandungi konsep-konsep daripada kaunseling Islam dan konsep kaunseling Adler yang melalui proses kesahan dan diaplikasikan ke atas remaja bagi melihat kesan modul terhadap tahap resilien remaja. Modul intervensi yang melibatkan beberapa peringkat intervensi dilaksanakan di dalam sesi kaunseling kelompok ke atas sampel. Beberapa sesi kaunseling telah terlibat selari dengan matlamat yang telah ditetapkan di dalam setiap peringkat intervensi dilaksanakan secara kondusif dan komprehensif.

1.10.6 Konsep

Salah satu objektif kajian adalah bagi mengenal pasti konsep yang bersesuaian melalui analisis ke atas sumber primer dan sekunder. Konsep merupakan pengertian am, kepercayaan dan gagasan idea yang mendasari sesuatu perkara yang digunakan sebagai unit pengetahuan yang dibina menerusi unit lain yang bertindak sebagai ciri-ciri konsep (Wallis, 2020). Menurut Ravitch & Riggan, (2017) ciri-ciri ini merujuk kepada aspek atau elemen yang mempunyai maksud dan perkaitan yang sama dan digabungkan membentuk satu konsep. Konsep-konsep yang dikenal pasti haruslah berupaya untuk menjelaskan sesuatu gagasan idea dan mengandungi aspek yang dapat menerangkan makna dan kandungan sesuatu konsep tersebut Hawwin Mardhiana et al

(2019). Di dalam kajian ini, konsep merujuk kepada gagasan idea yang dibentuk berdasarkan kepada aspek atau elemen yang berjaya dikenal pasti melalui analisis kandungan ke atas Al-Quran dan kajian literatur. Konsep yang dibentuk hasil gabungan aspek ini akan bertindak sebagai gagasan idea utama yang mewakili aspek-aspek yang terlibat.

1.11 Kesimpulan

Bab ini memberikan gambaran secara global mengenai maklumat kajian yang akan dilakukan. Senario semasa yang melibatkan masalah sosial yang wujud dari masalah kesihatan mental, peranan ibu bapa dan keperluan kaunselor telah dikupas di dalam penyataan masalah manakala objektif kajian dan persoalan kajian telah dinyatakan dengan jelas agar fokus dapat diberikan kepada matlamat utama kajian ini. Bab ini juga menjelaskan fokus utama kajian ini adalah bagi pembinaan modul intervensi yang melibatkan gabungan kaunseling Islam dan teknik kaunseling Adler dalam meningkatkan resilen dalam kalangan remaja.

RUJUKAN

- Abd Aziz. A. R., Zakaria. M.A., & Abd Razak. N. H. (2021). Faktor Pembentukan Kejeleketan dalam Pengendalian Sesi Kaunseling Kelompok. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, Volume 6, Issue 8, (page 69 - 79), 2021. DOI: <https://doi.org/10.47405/mjssh.v6i8.976>
- Abd Kadir. F. A., Paad. N. S & Abd Ghapar. M. N. (2013). Salah Laku Remaja dan Asas Penyelesaiannya Menurut Perspektif Islam. *International Seminar on Islamic Jurisprudence in Contemporary Society*
- Abu Bakar Nordin. (1995). Penilaian afektif. Kajang: MASA Enterprise.
- Achmad Munib. (2017). Konsep Fitrah Dan Implikasinya Dalam Pendidikan. *PROGRESS*. Volume 5, No. 2, Desember 2017
- Afrizal Nur & Mukhlis Lubis. (2015). Konsep Wasathiyah dalam Al-Quran; (Studi Komparatif Antara Tafsir Al-Tahrîr Wa At-Tanwîr Dan Aisar At-Tafâsîr). Vol. 4 No. 2, 2015.
- Afif Nawi., Abdul, Gamal., Norkhairiah. (2015). Penilaian kualiti modul iPBL: Aspek kesahan dan kebolehpercayaan (Assessing the quality of iPBL module: validity and reliability aspects). *Journal of Quality Measurement and Analysis JQMA* : 11(2) 2015, 1-10
- Ahdha Sartika & Irwan Nuryana. K. (2015). Skala Tawakal kepada Allah: Pengembangan Ukuran-Ukuran Psikologis Surrender to God Dalam Perspektif Islam. *Psikologika* Vol 20 No.2 2015.
- Aloud, N., & Rathur, A. (2009). Factors affecting attitudes toward seeking and using formal mental health and psychological services among Arab Muslim populations. *Journal of Muslim Mental Health*, 4(2), 79–103. <https://doi.org/10.1080/15564900802487675>
- Al-Quran. (2012). Al-Wasim: Al-Quran Terjemahan Penerbitan Cipta Bagus Segara.
- Ahmad Fakhurrizi, M. A., (2017) Pengukuhan Pandangan Alam Berpaksikan Tauhid: Iktibar Dari Al-Lata'if Imam Al-Razi. *J-QSS – Journal of Quran Sunnah Education and Special Needs*.
- Ahmad Hazuad. S, Dini Rahiah. K. (2017). Kajian Mengenai Hubungan Antara Kemurungan, Kebimbangan Dan Tekanan Dengan Tret Personaliti Di

- Kalangan Pelajar Tahun Akhir. International Counseling Conference and Work. <http://digilib.unimed.ac.id/4756/1/Fulltext.pdf>.
- Ahmad Rozelan & Amir Aris. (2016). Komunikasi Berkesan. DOI:10.13140/RG.2.2.32123.31524
- Al-Ghazali, Muhammmad bin Muhammad bin Muhammad, *Ihya' Ulum al-Din*, (2011), Jedah: Dar al-Minhaj.
- Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad bin Ahmad. 2000. *Ihya' 'Ulum al-Din*. Kaherah: Dar al-Taqwa li al-Turath.
- Ali, A., Md Rahim, I., dan Mustaffa, M.S. (2008) Peranan Komunikasi dalam Hubungan Kekeluargaan. Muat-turun daripada <https://www.slideshare.net/AtieAli/asiah-ali2008> peranan komunikasi dalam hubungan kekeluargaan.
- Alizadeh S, Khanamadi S, Vedahir A, Barjasteh S. (2018). The relationship between resilience wit self-compassion, social support and sense of belonging in women with breast cancer. *Asian Pac J Cancer Prev*. 2018; 19: 2469-2474.
- Ahmad Jazimin Jusoh, Abdul Malek Abdul Rahman, Mohammad Nasir Bistamam & Mohammad Aziz Shah Mohamed Arip. 2011. Modul Kaunseling Kelompok CTRT: Pendekatan Menangani Permasalahan Disiplin Pelajar. Tanjong Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Ahmad Sabri Osman. (2015). Konsep Tauhid Menurut Ismail Raji Al-Faruqi : Analisis Terhadap Isu-Isu Dalam Pluralisme Agama. Universiti Sains Malaysia.
- Aisha Al-Thani dan Moore, J., (2012). Nondirective Counseling in Islamic Culture in the Middle East Explored Through the Work of One Muslim Person-Centered Counsellor in The State of Qatar. *Person-Centered & Experiential Psychotherapies*. Vol 11, No.3, September 2012, 190-204.
- Akdogan.R, Aydin.M and Eken.H, (2018). Understanding the Contribution of Abnormal Inferiority Feelings on Insecure Attachment Throught Gender and Culture: A Study of University Students Seeking Psychological Support. *The Journal of Individual Psychology*: Vol, No 1, Spring 2018. North American Society of Adlerian Psychology. Universities of Texas Press.
- Akdoğan, Ramazan & Çimşir, Elif. (2019). Linking inferiority feelings to subjective happiness: Self-concealment and loneliness as serial mediators. *Personality and Individual Differences*. <http://doi:10.1016/j.paid.2019.05.028>

- Alizadeh, H., Ferguson, E.D., Murphy, J.M., & Soheili, F. (2017). Development of the Social Interest Scale for Iranian Children Aged 4–12. *The Journal of Individual Psychology* 73(1), 38-53. <http://doi:10.1353/jip.2017.0003>.
- Agnes Sombuling. (2014). Hubungan Antara Tanggapan Ibu Bapa Terhadap Pendidikan Dan Kesedaran Emosi Remaja. Online access. http://www.ums.edu.my/fpp/images/download/proseding_skik2014/Agnis_Sombuling.pdf Access date: 30 October 2019.
- Amer Siddiq (2014). Penyakit Kemurungan Dan Anda: The Malaysian Medical Gazette. Health Education, Psychiatry/Psikiatri. Malaysia.
- Amirah Diniaty. (2013). Urgensi Teori Konseling dan Perspektifnya Dalam Islam Menjawab Tuntutan Konseling Religius Di Masa Depan. *Al-Ta'Lim*, 20(1), 312. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i1.27>
- Amir Awang (2016). Kaunseling Konvensional dan Kaunseling Islam: Kajian Perbandingan. Seminar on Substance Abuse, Smart Sharing Programme , SPADA University Malaysia Sabah.
- Amir Awang. (2016). Kaunseling di abad 21-suatu anjakan paradigma: dari konvensional kepada islamik. In *Asean Psychology and Counselling Conference*.
- Amran, H, (2012). Perwatakan Antagonis Dalam Organisasi Perkhidmatan Awam dan Implikasinya Ke Atas Prestasi Kerja. *Jurnal Psikologi dan Kaunseling Perkhidmatan Awam Malaysia*. 7. 279-290.
- Amran Hassan dan Noriah Mohamed. (2014). Alternatif Keagamaan Dan Kaunseling; Sebagai Rawatan Utama Mengatasi Permasalahan Homoseksualiti. *Journal of Human Development and Communication Volume 3*, 2014 [79-92].
- Amri, S. & Bemak, F. (2013). Mental Health Help-Seeking Behaviors of Muslim Immigrants in the United States: Overcoming Social Stigma and Cultural Mistrust, *Journal of Muslim Mental Health*, 12 (1). Diambil dari <http://quod.lib.umich.edu/cgi/p/pod/dod-idx/mental-health-help-seeking-behaviors-of-muslim-immigrants.pdf?>
- Anna, L. M., Paula, S . G., Elisabet, M. V., & Maria, T. C. T. (2014). Parenting Styles and Peer Attachment as Predictors of Emotional Instability in Children. 45 (4), 677-694. Science Journal Publisher Limited.

- Ang Kean Huat, (2015). Pengenalan Rangkakerja Metodologi dalam Kajian Penyelidikan: Satu Kajian Komprehensif. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities*. Vol 1, Issues 4: 42-52. ISSN: 2504-8562.
- Ang Chai Tin. 2014. Pembinaan Modul Pendidikan Seksualiti Masalah Pembelajaran Peringkat Menengah : Satu Kajian Berdasarkan Analisis Keperluan.
- Anggaran Penduduk Semasa Malaysia 2017-2018, 2018. Jabatan Perangkaan Malaysia.
- Arasinah Kamis, Ab Rahim, B., Ramlah, H., & Soaib, A., (2012). Kesahan dan Kebolehpercayaan Instrumen Kompetensi Rekaan Fesyen Pakaian. *Jurnal Pendidikan Malaysia* 37 (2) 2012, 11-19.
- Arizona. A., Nurlela. N., & Zhila. J., (2018). Relaxation Techniques Within Group Counselling to Reduce Student's Anxiety on Facing Exam. *Islamic Guidance and Counseling Journal*.
- Asland. G, (2016). Psychological Maltreatment, Emotional and Behavioral Problems in Adolescents: The Mediating Role of Resilience and Self Esteem. *Child Abuse and Neglect* 52 (2016):200-209. Elsevier.
- Asmah Ali & Zulekha Yusof (2004). Salah laku sosial remaja kini: Cabaran dan penyelesaian. Kertas kerja dibenteng pada *Seminar Pembangunan Keluarga Kebangsaan 29 – 30 Mei 2004*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.
- Asti Haryati. (2018). Personal Integrity of Islamic Counselor on Profesional Ethics Commitment. *Islamic Guidance and Counseling Journal*.
- Awaluddin. A., & Nordin. H., (2010). Perkhidmatan Kesihatan Mental Dan Penubuhan Central Lunatic Asylum Tanjong Rambutan, Perak, 1911-1941. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Azita, A. (2013). Kerangka Modul Bahasa C Menggunakan Pendekatan Model Integrasi Pembelajaran Berasaskan Masalah dan Pendidikan Berteraskan Kompetensi. *Tesis yang tidak diterbitkan*: Universiti Teknologi Malaysia.
- Azizi Hj Yahaya, (2011). *Definisi Remaja Dan Pembentukan Konsep Kendiri Dalam Hubungannya Dengan Keluarga*. Universiti Putra Press. Malaysia.
- Azyyati Mohd Nazim, Fariza Md. Sham dan Salasiah Hanin Hamjah.(2013). Ciri-ciri Remaja Berisiko: Kajian Literatur. *ISLAMIYYAT* 35(1) 2013: 111 – 119.
- Bachtiar. D. (2020). Efektivitas Pendekatan Konseling Kelompok Adler Untuk Mengatasi Rasa Rendah Diri Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi

- Ikasari Pekanbaru. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Batubara, J, RL. (2010). Perkembangan Remaja. Sari Pediatri. Vol 12, No.1, Jun 2010.
- Barger, M. M., Kim, E. M., Kuncel, N. R., and Pomerantz, E. M. (2017). The Relation between Parents' Involvement in Children's Schooling and Children's Adjustment: A Meta-Analysis. *Psychol. Bull.* 145 (9), 855–890. doi:10.1037/bul0000201.
- Baqutayan, S. M. S. 2011. An innovative Islamic counseling. *International Journal of Humanities and Social Science* 1(21): 178-183.
- Beurah Tunggak, Shanah Ngadi dan Hamimah Abu Naim. (2015). Delinkuen pelajar dan cadangan penyelesaiannya menerusi model pembangunan sahsiah remaja/pelajar Muslim bersepadu. *Jurnal Hadhari* 7 (2): 11-30.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2003). *Qualitative Research of Education: An Introductive to Theories and Methods* (4th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Boyer, W., (2016). Person-Centered Therapy: A Philosophy to Support Early Childhood Education. *Early Childhood Educ J* (2016) 44:343–348 DOI 10.1007/s10643-015-0720-7.
- Bozarth, J. (2012). "Nondirectivity" in the theory of Carl R. Rogers: An unprecedented premise. *Person-Centered and Experiential Psychotherapies*, 11(4), 262–276. <https://doi.org/10.1080/14779757.2012.740317>
- Braun, V., Clarke, V. (2009). Special issue: Coming out in higher education. *Lesbian & Gay Psychology Review*, 10, 3-69.
- Bryman, A. (2001). *Social research methods*. New York, NY: Oxford University Press
- Budi Manfaat (2018). Analisis Data Kualitatif. DOI:10.13140/RG.2.2.31212.82566
- Buku Kesehatan Mental Dan Fizikal, (2012). Putrajaya: Kementerian Kesihatan Malaysia.
- Buku Statistik, (2016). Maklumat Dadah: Agensi Anti Dadah Kebangsaan. Putrajaya: Kementerian Dalam Negeri.
- Burešová, Iva., Vrbová, Magdalén., Čerňák, Michal. (2014). Personality Characteristic of Adolescent Self-harmers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.274
- Burk. H. M., & Steffire. B. (1979). *Theories of Counseling*. Mc Graw-Hill.
- Calhoun, L. G., & Tedeschi, R. G. (2013). The foundations of posttraumatic growth: An expanded framework. In L. G. Calhoun & R. G. Tedeschi (Eds.), *The*

- handbook of posttraumatic growth: Research and practice* (pp. 1-23). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Catherine R. D. (2018). A Case Study: Claiming Equity Using Early Story and Metaphor. *The Journal of Individual Psychology*. University of Texas Press. Volume 74, Number 1, Spring 2018, pp. 55-74
- Carey York Al-Karam (2018), *Islamic Psychology: Towards a 21st Century Definition and Conceptual Framework*. DOI:10.1163/24685542-12340020. Corpus ID: 150888105.
- Carr, R.B. (2014). Authentic solicitude: What the madness of combat can teach us about authentically being-with our patients. *International Journal of Psychoanalytic Self Psychology*, 9, 115–130. <http://dx.doi.org/10.1080/15551024.2014.884521>.
- Carich, M. S. (1989). Variations of the "as if" technique. *Individual Psychology: Journal of Adlerian Theory, Research & Practice*, 45(4), 538–545.
- Chan, Y.Y., Lim, K.H., Teh, C.H., Kee, C.C., Mohd Ghazali, S., Lim, K. K & Ibrahim, N. (2016). Prevalence and risk factors associated with suicidal ideation among adolescents in Malaysia. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 1–9.
- Cheung, J. C.S. (2014). Behind the mirror: what Rogerian “Technique” is NOT. *Person-Centered & Experiential Psychotherapies*, 2014 Vol. 13, No. 4, 312–322, <http://dx.doi.org/10.1080/14779757.2014.924429>
- Che Zarrina Saari, Sharifah Basirah Syed Muhsin, & Mohd Manawi Mohd Akib. (2018). Konsep Taubat Abu Talib al-Makki dalam Pembangunan Psikologi Diri (Abu Talib Al-Makki’s Repentance Concept in Self Development Psychology). *International Journal of Sufism (Qalbu Journal)*. 5(4), 100- 123.
- Che Zarina Sa’ari dan Sharifah Basirah Syed Muhsin. (2012). Cadangan Model Psikoterapi Remaja Islam Berasaskan Konsep Tazkiyah al-Nafs. *Jurnal Usuluddin (Julai – Disember 2012)* 36:49-74.
- Chua, Y. P., (2011). *Kaedah penyelidikan*. Kuala Lumpur : Mc Graw Hill Education.
- Chua, Y. P., (2012). *Mastering Research Methods*. McGraw Hill Education Sdn Bhd. Malaysia.
- Clandinin, D. J., & Connelly, F. M. (2000). *Narrative inquiry: Experience and story in qualitative research*. San Francisco: Jossey-Bass.

- Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson resilience scale (CD-RISC). *Depression and anxiety*, 18(2), 76-82.
- Corey, G., & Corey, M. S., (2011). *Issues and Ethics in The Helping Professions*. Brooks/Cole, 2011
- Corey, G & Corey, M. A., (2009). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Brook/Cole.
- Corey, G. (2013). *Theory and practice of counseling and psychotherapy (9th ed)*. Belmont, CA: Brooks/Cole.
- Crisp. R, (2015). Being person-centered and Heidegger's sense of "being": a discussion. *Person-Centered & Experiential Psychotherapies*, 2015 Vol. 14, No. 2, 161–173, <http://dx.doi.org/10.1080/14779757.2015.1020564>.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed-Method Approaches*. Edition: 3th ed.Publisher: Sage Publications
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (3rd ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Cresswell, JW.; Plano Clark, VL. (2011). *Designing and conducting mixed method research*. 2nd. Sage; Thousand Oaks, CA:
- Currier, J. M, Foster, J.D., Witvliet , C. V., Abertnethy, A. D., Luna, L. M. R., Schnitker. S. A., VarnHarn, K., Carter, J. (2019). Spiritual Struggles and Mental Health Outcomes in A Spiritually Integrated Inpatient Program. *Journal of Affective Disorder* 249 (2019) 127-135. Elsevier.
- Darulsalam & Husin, S. (2016). *Metodologi Penyelidikan Dalam Pendidikan : Amalan dan Analisis Kajian*. Edition: 2nd Edition 2016Publisher: University of Malaya Press
- Dasar Kesihatan Negara, (2012). Putrajaya: Kementerian Kesihatan Malaysia.
- Dasar Kesihatan Mental Negara (2012). Kementerian Kesihatan Malaysia. Malaysia
- Dasar Sosial Negara (2012). Putrajaya: Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga Dan Masyarakat.
- Dariyo, A., dan Widiyanto, M. A., (2013). Pengaruh Kesepiaan, Motif Persahabatan, Komunikasi Online dan Terhadap Penggunaan Internet Kompulsif pada Remaja. *Jurnal Psikologi* Volume 11, No 2.
- Davis, E. B., Granqvist, P., & Sharp, C. (2018). Theistic relational spirituality: Development, dynamics, health, and transformation. *Psychology of Religion*

- and Spirituality. Advance online publication.
<https://doi.org/10.1037/rel0000219>
- Dawson, C., (2002), *Practical Research Methods: A User-friendly Guide to Mastering Research*. How To Books Ltd, 3 Newtec Place.
- Dias, P. C., & Cadime, I. (2017). Protective Factors and Resilience in Adolescents: The Mediating Role of Self-Regulation. *Education Psychological* 23 (2017) 37-43. Elsevier.
- Diane. S (2013). *Sandplay and Family Constellation*. *Transactional Analysis Journal* 43(3) 224-239. Doi/10.1177/0362153713509955. ISSN 0362-1537
- Dogan, M. F. (2013). *The Nature of Middle School In-Service Teachers' Engagements in Proving Related Activities*. Unpublished doctoral dissertation. University of Wisconsin-Madison, USA.
- Du, H., Li, X., Chi, P., Zhao, J., & Zhao, G. (2015). Relational Self-Esteem , Psychological Well-Being , And Social Support In Children Affected By HIV.
- Exline, J. J., Pargament, K. I., Grubbs, J. B., & Yali, A. M. (2014). The Religious and Spiritual Struggles Scale: Development and initial validation. *Psychology of Religion and Spirituality*, 6(3), 208–222. <https://doi.org/10.1037/a0036465>
- Fadilah, Z., dan Maisarah, I., (2009). *Peranan Kaunselor Dalam Pembangunan Pelajar: Kajian Kes Terhadap Kaunseling Kelompok di Kolej Universiti Kejuruteraan dan Teknologi Malaysia, Kuantan Pahang*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Faizah. D., Yusof. H., Yatim. N., Ramli. A., Mohamad Zain. M. (2015). An Islamic CSR Framework: Perception from Practitioners, Academicians, and The General Publics. *International Accounting and Business Conferences 2015*. Elsevier.
- Faizah Mat Isa, Rozmi Ismail, Norizan Hassan. (2018). Peranan Sokongan Sosial terhadap Kemurungan dalam kalangan Remaja Penagih Dadah. *Jurnal Psikologi Malaysia* 32 (3) (2018): 109-118 ISSN-2289-8174.
- Fariza Md. Sham, (2015) Kemahiran psikologi dakwah kepada golongan remaja. *Al-Hikmah*, 7 (1). pp. 95-101. ISSN 1985—6822.
- Fariza Md Sham & Azyyati Mohd Nazim, 2015. Pendekatan Psikologi Dakwah Dalam Menangani Remaja Berisiko: Fokus Pendekatan Bimbingan Jiwa. *Jurnal Hadhari*, 7 (2). Pp. 63-73. ISSN 1985-6830.

- Fatimah, A., Nur Saadah. M. A., Mohd Suhaimi. M., dan Nor Jana. S. (2013). Fungsi Keluarga Dalam Penjagaan Pesakit Mental : Kajian Kes di Klinik Kesihatan Kg Simee Ipoh, Perak. *Journal of Psychology & Human Development*.
- Fazlul Karim. (1993). Revival of Religious Learnings Imam Al-Ghazali : Ihya Ulum-Id-Din Vol 1. Darul Ishaat Publications. Urdu Bazar Karachi. Pakistan.
- Fazlul Karim. (1993). Revival of Religious Learnings Imam Al-Ghazali : Ihya Ulum-Id-Din Vol II. Darul Ishaat Publications. Urdu Bazar Karachi. Pakistan.
- Fazlul Karim. (1993). Revival of Religious Learnings Imam Al-Ghazali : Ihya Ulum-Id-Din Vol 1V. Darul Ishaat Publications. Urdu Bazar Karachi. Pakistan.
- Flett, G. L., & Hewitt, P. L. (2014). A Proposed Framework For Preventing Perfectionism And Promoting Resilience And Mental Health Among Vulnerable Children And Adolescents. *Psychology in the Schools*, Vol. 51(9), 2014. Wiley Periodicals, Inc.
- Finiki A.N, Niamh.B, Audrey.C, Sophie.D, Jessice.G, Roisin.L, Laura.M, Eilis.H, (2018). Personal and perceived public mental-health stigma as predictors of help-seeking intentions in edolescents. *Journal of Adolescence* 66 (2018) 83–90.
- Finney, J., & Maloney, N. (2005). An empirical study of contemplative prayer as an adjunct to psychotherapy. *Journal of Psychology and Religion*, 13(4), 284–290.
- Fortuna, K., Roisman, G.I., Haydon, K.C., Groh, A.M., dan Holland, A.S., (2011). Attachment States Of Mind and The Quality of Young Adult’s Sibling Relationships. *Development Psychology*, 47,1366-1373, <http://dx.doi.org/10.1037/a0024393>.
- Galih Mairefa Framanta. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. Volume 2 No1 Tahun 2020: 126-129
- Ghazali Darulsalam. (2006). *Siri Penjelajahan Sejarah: Sumbangan Sarjana dalam Tamadun Islam*. Utusan Publications & Distributions Sedn Bhd. Malaysia.
- Gladding, S. T. (2015). *Family therapy: History, theory, and practice*. Boston. Pearson.
- Ginsburg, K. R., Jablow, M. M., (2015). *Bulding Resilience in Children and Teens: Giving Kids Roots and Wings, 3rd Edition*. American Academy of Pediatrics.
- Graham, S., Furr, S., Flowers, C., & Burke, M. T. (2001). Religion and Spirituality in Coping with Stress. *Counseling and Values*, 46 (1), 2-14.

- Gray, D. E., (2004). *Doing Research in the Real World*. SAGE Publications.
- Habibie Bte Hj Ibrahim, Mazni Mustapha, Joki Perdani, Puteri Hayati Megat Ahmad dan Nurul Hudani Md Nawi. (2018). Peranan dan Tanggungjawab Ibu Bapa dalam Pengasuhan Anak dan Remaja. *Asian Social Work Journal*, Volume 3, Issue 5, (page 18 - 24), 2018.
- Halimah Abd Halim, dan Zainab Ismail, (2015) Pendekatan Pencegahan Kaunselor Muslim Dalam Menangani Salah Laku Pelajar Sekolah Menengah Di Daerah Klang, Selangor. *International Journal Of Islamic Thought (IJIT)* , 8 . Pp. 17-26. ISSN 2232-1314.
- Hall & Herlina (2013). *Bibliotherapy: Mengatasi Masalah Anak dan Remaja Melalui Buku*. Pustaka Cendekia Utama. Bandung.
- Hafiah Yusuf, (2013). *Kaunseling Dari Perspektif Islam*. Universiti Sultan Zainal Abidin.
- Haikal, M. H., & Mohammad, A. Y., (2014) Pemahaman konsep rahmah dalam isu masyarakat majmuk di Malaysia: analisis pendirian gerakan dakwah Ikram dan Isma. *Jurnal Hadhari* (Volume 10, No. 2, 2018, Pages 243 to 257
- Haja Mydin, A, K., Noraida Enduta, Azman Azwan Azmawatib, Intan Hashimah, M, H., Nor Hafizah, C., (2016). Penerokaan Awal Terhadap Jenayah Seksual Dalam Kalangan Remaja Lelaki Di Malaysia: Satu Kajian Kes Terhadap Remaja Di Sebuah Pusat Pemulihan. *3rd Kanita Postgraduate International Conference on Gender Studies* 16 – 17 November 2016 Universiti Sains Malaysia, Penang.
- Hamm, J. S., Carlson, J., Tekinalp, B. E. (2016). Adlerian-Based Positive Group Counseling Interventions with Emotionally Troubled Youth. *The Journal of Individual Psychology*, Vol 72, No.4. Winter 2016. University of Texas Press.
- Haslimier, S., & Metzke, W. (2007). Psychosocial Factors in Adolescent and Young Adult Self-Reported Depressive Symptoms: Causal or Correlational Associations?. *Journal of Youth and Adolescence* 36(1):89-100
- Hawwin Mardhiana., Suryani. E., Asfari. U. & Nasrullah. M. (2019). *System Dynamic Framework*. Seminar Proceeding.
- Haque, A., dan Mohamed, Y., (2009), *Psychology of Personality: Islamic Perspective*. Cengage Learning Asia Pte Ltd.

- Heri Saputro & Yufentri O. T. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Prasekolah. *Journal Of Nursing Practice* <http://jurnal.strada.ac.id/jnp> Vol.1 No.1 Oktober 2017. hlm 1 – 8.
- Herserman, L., (2013). Personality, Strengths, and Social Styles: Ties to Adler's Task of Life. Degree of Master Art. Adlerian Psychotherapy.
- Hingginbotham, B. J., Ketring, S. A., Hibbert, J., Wright, D. W & Guarino, A. (2007). Relationship Religiosity, Adult Attachment Styles, and Courtship Violence Experienced by Females. *J Fam Viol* (2007) 22:55-62. DOI 10.1007/s10896-006-9049-8.
- Hovey, Joseph D. Hurtado, Gabriela. Morales, Lori R.A.. Seligman, Laura D. (2014). Religion-Based Emotional Social Support Mediates the Relationship between Intrinsic Religiosity and Mental Health. *Archives of Suicide Research*. Doi://10.1080/13811118.2013.833149
- Howe, N., (2014). Siblings Relations and Their Impact on Children's Development. *Encyclopedia on Early Childhood Development*.
- Ichsan Wibowo Saputro. (2016). Konsep Tauhid Menurut Abdul Karim Amrullah dan Implikasinya terhadap Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal At-Ta'dib*. Vol. 11, No. 2, Desember 2016.
- Idris. A., Shaffie. F., & Mariamdan. S. D. (2020). Faktor-Faktor Pencegahan Fenomena Relapse Dalam Kalangan Pengguna Dadah. *Asian People Journal*, 2020, Vol 3(2), 161-168
- Intan Farhana Saparudin, & Siti Nabilah Che Soh. (2018). Elemen Psiko-Spiritual Dalam Menangani Delinkuensi Remaja. *Human Sustainability Procedia*. Retrieved from <https://publisher.uthm.edu.my/periodicals/index.php/hsp/article/view/1246>
- Intan Nurhalia, Norlija, K., Nur Falihin, I., Mohammad Hazik, M., dan Mohd Yusuf, A., (2011). Tahap Pengetahuan Mengenai Kesehatan Mental Dalam Kalangan Pelajar Institut Pengajian Tinggi Awam (Ipta): Kajian Kes Di Ukm, Bangi. *Jurnal Personalia Pelajar*, Bil 14: 37 – 44 @2011 ISSN 0128-273.Irmohizam Ibrahim dan Muhammad Hussin, (2016). Tahap Daya Tahan Dalam Kalangan Pelajar Ipta Di Malaysia Dan Di Luar Negara. *Jurnal Personalia Pelajar* 19 (2016): 92 –107. Malaysia.

- Irmohizam. I & Mohammad Hussin. (2016). Level of Resilience amongst Public University Students in Malaysia and Overseas. *Jurnal Personalia Pelajar*, 19: 92 –107.
- Ishak (2012), Modenisasi Dan Wacana Mengenai Penglibatan Remaja Dalam Gejala Sosial. Muat turun daripada https://www.academia.edu/17331717/Modenisasi_Dan_Masalah_Sosial_Remaja
- Isgandarova. N., (2019). The Practice of The Laying on of Hands in Islamic Spiritual Care. 161.139.39.213 on Tue, 31 Dec 2019 04:16:34 UTC. <https://about.jstor.org/terms>
- Ismail, R., Ghazalli, M.N dan Ibrahim. N. (2015). Not all developmental assets can predict negative mental health outcomes of disadvantaged youth: A case of suburban Kuala Lumpur. *Mediterranean Journal of Social Sciences* 6 (5): 452-461.
- Jamaluddin Ahmad (2002). Kesahan, Kebolehpercayaan dan Keberkesanan Modul Program Maju Diri ke Atas Motivasi Pencapaian di Kalangan Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Negeri Selangor. Tesis Doktor Falsafah. Universiti Putra Malaysia.
- Jamaluddin Ahmad & Sidek Mohd Noah (2001). Pendekatan Alternatif Menentukan Kesahan dan Kebolehpercayaan Modul Program Maju Diri, Jabatan Pendidikan Negeri Selangor. *Jurnal Perkama*, 9, 97-118.
- Janon. N.S., Mohd Mahudin. N. D., Alwi. A. & Mukhtar. K. A. (2020). Pembangunan Modul Program Intervensi Keluarga Untuk Mengurangkan Penyalahgunaan Dadah Dalam Talian dan Media Baharu: Satu Analisis Keperluan. *Jurnal Psikologi*. zz
- Jasmi, A, S. (2017). Pembangunan Dan Pengesahan Instrumen Literasi Kesihatan Remaja. *Tesis Doktor Falsafah yang tidak diterbitkan*. Universiti Putra Malaysia.
- Jessie.W and James T. N, (2017). Coping Strategies And The Development Of Psychological Resilience. *Journal of Outdoor And Environmental Education*, 20(1), 47–54, 2017.
- Jung, C.G. (2013). *The Psychology of the Transference*. Abingdon, Oxon: Routledge
- Jolie. Z, D and Christy, L., (2016). Adlerian-Based Interventions to Reduce Bullying. *Journal of Creativity In Mental Health*. Vol 6, 298-310.

- Kajian Kesihatan Morbiditi Kebangsaan (NHMS) 2019. <https://iku.moh.gov.my>.
- Kamus Dewan Edisi Keempat, (2007). Dewan Bahasa dan Pustaka. Malaysia.
- Khairul Hamimah, M. J., Mohd Afiffudin, M., & Azizi, C. S., (2014). Penerapan Agama Dalam Modul Psikospiritual dan Kesannya Terhadap Kesihatan Spiritual: Kajian Kes di Kompleks DAR ASSAADAH, Kuala Lumpur. *Jurnal Syariah*. Vol 22, No. 1.
- Kamarul Azmi. J., Rozana. A., & Mohd Faez. I. (2017). Pendidikan Awal Remaja in Remaja Hebat Siri 1: Dasar Pembangunan Remaja Hebat, p. 37-56, ISBN: 978-983-52-1376-2
- Kamarul Azmi Jasmi. (2016). Ibadah. *Ensiklopedia 50 Pendidikan Islam*. <https://www.researchgate.net/publication/318038709> .
- Kaymarlin, G., Richard, G.C., Kwaku, O.A., Gavin, G., Candice, R, (2017). Validation Of The Child And Youth Resilience Measure Among South African Adolescents. *Jacobus P. Van Wouwe, Tno, Netherlands*.
- Kementerian Belia dan Sukan. (2015). *Dasar Belia Malaysia*. Malaysia: KBS. Khairul Azmi, J., (2012). *Kesahan dan Kebolehpercayaan Dalam Kajian Kualitatif*. Kertas kerja di bentangkan di kursus Penyelidikan Kualitatif 2012. Melaka.
- Killawi, Amal. Khidir, Amal., Elnashar, Maha., Abdelrahim, Huda. Hammoud, Maya., Elliott, Heather., Thurston, Michelle., Asad, Humna., Al-Khal, Abdul Latif., Fetters, Michael D. (2014). Procedures of recruiting, obtaining informed consent, and compensating research participants in Qatar: Findings from a qualitative investigation. *BMC Medical Ethics*. <http://www.biomedcentral.com/1472-6939/15/9>
- Kilgour, L, Matthews, N., Christian, P., & Shire, J. (2015). Health Literacy In Schools: Prioritising Health and Well-Being Issues Through the Curriculum. *Sport, Education and Society*, 20(4), 485-500.
- Kimiaee, S. A., Khademian, H., & Farhadi, H. (2012). Quran Memorization And Its Effect On The Elements Of Mental Health. *Sociology Of Women (Journal Of Woman And Society)*.
- Kivunja. C. (2018). Distinguishing between Theory, Theoretical Framework, and Conceptual

- Framework: A Systematic Review of Lessons from the Field. *International Journal of Higher Education* Vol. 7, No. 6; 2018. URL: <https://doi.org/10.5430/ijhe.v7n6p44>
- Kottman, T. (2003). *Partners in play: An Adlerian approach to play therapy* (2nd ed.). Alexandria, VA: American Counseling Association.
- Kottman, T. (2011). *Play therapy: Basics and beyond* (2nd ed.). Alexandria, VA: American Counseling Association.
- Krumboltz, J.D., (1965). Behavioral Counselling: Rational and Research. *Personal and Guidance Journal*, 44, him. 3873-3874.
- Kuiper. H., Leeuwen. C. C. M., Stolwijk. J. M & Post. M. W. Measuring resilience with the Connor–Davidson Resilience Scale (CD-RISC): which version to choose?. *Spinal Cord*. DOI:10.1038/s41393-019-0240-1.
- Kushender & Hartika. U. F. (2018). The Personal Characteristics of and Islamic Counselor in Understanding Identity Crisis for Adolescents. *Islamic Guidance and Counseling Journal*. Issn, 2641-1566.
- Lailawati Madlan @ Endalan, Abdul Adib Asnawi, Chua, B. E., Ferlis Bullare @ Hj. Bahari Jasmine Adela Mutan, Rosnah Ismail2. (2018). Kecerdasan Emosi Sosial Kemahiran Penyesuaian Diri Dalam Kalangan Pelajar Sekolah Menengah. *Jurnal Psikologi Malaysia* 32 (1) (2018): 47-57 ISSN-2289-8174.
- Lambert, S., (2018). *A Counseling Focus On Teens And Young Adults*. Counseling Today. USA.
- Lamberson, K. A., Wester, K.L., (2018). Feeling of Inferiority: A First Attempt to Define the Construct Empirically. *The Journal of Individual Psychology*. Vol 74, No 2, Summer 2018. Universities of Texas Press.
- Langgulong, H. (1997). *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Dewan Bahasa dan Pustaka. Kuala Lumpur. Malaysia.
- Langgulong, H., (1985). *Teori-Teori Kesehatan Mental: Perbandingan Psikologi Moden dan Pendekatan Pakar-Pakar Pendidikan Islam*. Penerbitan Pustaka Huda. Kajang. Selangor.
- Len Sperry. (2018). Achieving Evidence-Based Status for Adlerian Therapy: Why It Is Needed and How to Accomplish It. *The Journal of Individual Psychology*. Vol. 74, No. 3, Fall 2018 ©2018 by the University of Texas Press.

- Lerner, R. M., Hershberg, R. M., Hillard, J. L., & Johnson, S., (2015). Concepts and Theory in Human Development. <https://www.researchgate.net/publication/309375797>
- Linda, J., Ku Suhaila, K.U., Salleh, A. (2018). Keperluan Intervensi Kaunseling Berasaskan Pendekatan Terapi Bermain Adlerian Terhadap Kesejahteraan Kendiri Holistik Kanak-Kanak Mangsa Pengabaian: Satu Kajian Kes. *Journal of Social Science and Humanities*. Vol 13, No.3 (2018) 104-118, ISSN: 1823-884x.
- Linda. D. S. (2018). Psychodrama Based on Al-Quran and Hadith to Improve Students's Emotional Stability. *Islamic Guidance and Counseling Journal*. Issn, 2614-1566.
- Lovibond PF. (1995). *Manual for the Depression Anxiety Stress Scales*. Sydney, Australia: Psychology Foundation. 1995b.
- MacLeod, R., & Elliott, R (2014), Emotion-focused therapy for social anxiety: A hermeneutic single case efficacy design study of a low-outcome case. *Counselling Psychology Review*. 2014, Vol. 27 Issue 2, p7-22. 16p. 5 Charts, 1 Graph.
- Mahnessa, A. K., (2019). Jangkaan dan Harapan Pelajar Kemurungan Terhadap Keperluan Kaunseling Islam. *International Social Science and Humanities Journal*. Vol 2, No.3 (2019). E-ISSN: 2637-0271.
- Macy, R.J., Renz, C., & Pelino, E. (2013). Partner violence and substance abuse are intertwined: Women's perceptions of violence-substance connections. *Violence Against Women*, 19(7), 881-902.
- Mackenbach, J. D., Rutter, H., Compornolle, S., Glonti, K., Oppert, J. M., Charreire, H., De Bourdeaudhuij, I., Brug, J., Nijpels, G., & Lakerveld, J. (2014). Obesogenic environments: a systematic review of the association between the physical environment and adult weight status, the SPOTLIGHT project. *BMC public health*, 14, 233. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-14-233>
- Mardzelah, M., Ab Halim, T., Mohd Aderi, C. N., dan Mohamad Fadhli, I., (2012). Hisbah Pembelajaran Kendiri dalam Pendidikan Islam. *Journal of Islamic and Arabic Education* 4(1), 2012 45-60.
- Mariatul Shima Che Embi, Nur Syakiran Akmal Ismail. (2017). Anak Tak Sah Taraf : Implikasi Dan Resolusi Melalui Dasar Awam Kajian Kes Di Negeri Pulau

- Pinang. *Prosiding Persidangan Antarabangsa Kelestarian Insan 2017* (INSAN2017) Ayer Keroh, Malacca, Malaysia, 1– 2 November 2017.
- María Cantero-García & Jesús Alonso-Tapia. (2018). Coping and Resilience in Families With Children With Behavioral Problems. *Revista de Psicodidáctica*, 2018, 23 (2), 153–159 www.elsevier.es/psicod
- Masten, A. S. (2011). Resilience in children threatened by extreme adversity: Frameworks for research, practice, and translational synergy. *Development and Psychopathology*, 23(2), 141-154
- Matejevic, M., Jovanovic, D., & Jovanovic, M., (2015). Parenting style, involvement of parents in school activities and adolescents' academic achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 128 (2014) 288 – 293.
- Maznah, O., Norulhuda, S., dan Ezarina, S., (2018). Meneroka Kefungsiaan Keluarga Remaja Perempuan Tidak Terkawal Yang Dirujuk IbuBapa untuk Intervensi Kerja Sosial. E-Bangi: *Journal of Social Science and Humanities*. Vol 16, No 9. (86-101), ISSN 1823-884x.
- Maxwell, J. A. (1996). *Qualitative Research Design. An Interactive Approach*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Mazlini, M (2012). *Pembangunan Modul Akademik “Modul Basic Of Electric And Electronic – Inductor”*. Tesis Penyelidikan. Universiti Teknologi Malaysia.
- Mazita Ahmad Norhayati Mohd Noor Salleh Amat. (2019). Pendekatan Spiritual Dan Agama Dalam Kaunseling Keluarga. Conference: International Conference on Education, Islamic Studies and Social Sciences Research 2016At: Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Aceh.
- Maznah, O., Norulhuda, S. & Ezarina, Z. (2018). Kefungsiaan Keluarga Remaja Perempuan Tidak Terkawal: Suatu Penerokaan. *Human Sustainability Procedia*. Retrieved from <https://publisher.uthm.edu.my/periodicals/index.php/hsp/article/view/1216>
- Mc Dermott, E. R., Donlan, A. E., Anderson, S., & Zaff, J. F. (2017). Self-Control And Adolescent Internalizing And Externalizing Problems: Neighborhood- Based Differences. *Journal Of Community Psychology*, Vol. 45, No. 3, 297– 314 (2017)
Published Online In Wiley Online Library. 2017 Wiley Periodicals, Inc. Doi: 10.1002/Jcop.21848.

- McGrath, L. B., & Kovacs, A. H., (2019). Psychological resilience: Significance for pediatric and adult congenital cardiology. *Progress in Pediatric Cardiology*. Sep2019, Vol. 54, pN.PAG-N.PAG. 1p.
- McHale, S. M., Updegraff, K. A., dan Whiteman, S. D. (2012). Siblings Relationship and Influences in Childhood and Adolescence. *Journal of Marriage and Family*, 74 (5), 913-930. doi:10.1111/j.1741-3737.2012.01011.x
- McQuillin.J & Welford.E, 2014. How Many People Are Gathered Here? Group Work and Family Constellation Theory. *Transactional Analysis Journal* 2013. Vol 43(4): 352-365.
- Md Noor Saper dan Zanaton Iksan, (2016). The Effects Of Guidance Module In Islamic Perspective On The Religiosity Among Students With Misbehaviour Issues. *Tinta Artikulasi Membina Ummah* 2(1), 2016 98-106, E-ISSN: 2289- 960X.
- Md Noor Saper, Nurul Ain Mohd Daud dan Norazani Ahmad, (2016). Kesahan Dan Kebolehpercayaan Modul I-Sc (Islamic Spiritual Counseling) Ke Atas Pelajar Bermasalah Tingkah Laku. *International Journal Of Islamic Thought* Vol. 9: (June) 2016.
- Md Noor Saper. (2019). Pembinaan Modul Bimbingan Religiositi Sebagai Interventasi Salahlaku Remaja. *Jurnal PAKSI* 1(1)2019, 20-29.
- Melissa Edora Sanu dan Balan Rathakrishnan, (2019). Strategi Daya Tindak Sebagai Mediator Dalam Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Kesejahteraan Psikologi Pelajar Miskin Di Luar Bandar Sabah. *Journal Of Advanced Research In Social And Behavioural Sciences* 14, Issue 1 (2019) 9-15. Sabah: Malaysia.
- Melati, S., Ida Hartina, A. H., Norfaezah, Md. K., Azmawaty, M. N., (2014). *Teori Kaunseling dan Psikoterapi*. Penerbitan Universiti Malaya. Kuala Lumpur.
- Melati, S., Norfaezah, Md. K., Norsafatul Azin, A. R., (2015). *Teori dan Amalan Kaunseling Kerjaya*. Penerbitan Universiti Malaya. Kuala Lumpur.
- Mega Rahma. F., & Nur Hidayah. (2016). Keefektifan Konseling Kelompok Adler Untuk Meningkatkan Keterampilan Interpersonal Siswa Smp. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, [S.l.], v. 1, n. 1, p. 7-11, mar. 2016. ISSN 25033417. Available at: <<http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbbk/article/view/626>>
- Michealson, V., King, N., Inchley, J., Currie, D., Brooks, F., dan Pickett, W., (2019). Domains of Spirituality and Their Associations with Positive Mental: A Study

- of Adolescents in Canada, England and Scotland. *Preventive Medicine* 125 (2019)12-18. Elsevier.
- Miller, K, V Chepp, S Willson, JL Padilla. (2014). *An Interdisciplinary Perspective To The Evolution Of Theory And Methodology Within Cognitive Interview Processes*. Wiley Publication. Google Scholar.
- Mochamad Fahmy Arief. (2019). Penerapan Konseling Adlerian Untuk Mengurangi Perasaan Inferior Dan Meningkatkan Social Interest Pada Pasien Skizofrenia. Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Sosial 2019 PSIKOLOGI SOSIAL DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0: PELUANG & TANTANGAN. Fakultas pendidikan Psikologi, Aula C1, 4 Mei 2019
- Mohammad Aziz Shah Mohamed Arip. (2010). Kesan Kelompok Bimbingan Ke Atas Konsep Kendiri, Daya Tahan Dan Kelangsangan Remaja. Tesis Doktor Falsafah. Tidak diterbitkan. Fakulti Alam Melayu Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Mohamad, R. (2018). Gejala Sosial di Kalangan Remaja. Muat-turun daripada https://www.academia.edu/12537670/GEJALA_SOSIAL_DI_KALANGAN_REMAJA.
- Mohammad Abu Bakar Bin Shis, (2010). Kajian Gejala Sosial Di Kalangan Pelajar Institusi Pengajian Tinggi Yang Menetap Di Kolej Sembilan (K9), Kolej Sepuluh (K10), Dan Kolej Perdana (KP) Universiti Teknologi Malaysia. *Tesis Phd tidak diterbitkan*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamad Faizel. A & Nor Shafrin. A. (2020). Stres dan Strategi Daya Tindak dalam Kalangan Pelajar Program Transformasi Diri (PTD) di Institut Pendidikan Guru Kampus Pulau Pinang (IPGKPP). *Asia Pacific Journal of Educators and Education*, Vol. 35, No. 2, 77–87, 2020.
- Mohamad Johdi Salleh, (2012). Permasalahan Penagihan Dadah: Tinjauan Di Pusat Serenti Selangor. *International Seminar on Community Development*. Malaysia.
- Mohamad Isa, A., Muhammad Khairi, M., Khairunneezam, M.N., Mohd Rushdan, M. J., Mohd Zohdi, M. A, Roslee Ahmad, Ku Suhaila, K. U., dan Nurfarhah, M. N. (2019). Penilaian modul latihan 7 langkah pemulihan dalam penagihan (*7 steps recovery in addiction modul : 7-sra*) ke atas komuniti aftercare: aspek kesahan dan kebolehpercayaan. *Asian Centre for Research on Drug Abuse*.

- Mohamed Sharif. M., Roslee. A., & Sulaiman. S. M. N. (2003). Kemahiran Asas Seorang Kaunselor. Seminar Antarabangsa Guru-Guru Agama Singapura (PERGAS) pada 14 – 15 Jun 2003
- Mohd Majid Konting (2000). “Kaedah Penyelidikan Pendidikan.” Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
- Mohammad Nasir, B., Aslina, A., Amelia, M, N., Ahmad Jazimin, J., Mohd Bazlan, M., Noraini Ismail, Samsiah, M,J., Mohd Noor Idris dan Faizura Rohaizad, (2015). Kesan Kaunseling Kelompok Penyesuaian Remaja Terhadap Kemurungan dan Resilien Dalam Kalangan Remaja Berisiko Mengambil Dadah. *Jurnal Antidadah Kebangsaan*. Jilid 9, No 1: ISSN 2231-9387.
- Mohamed Sharif Mustaffa, (1998). Kaunseling Islam. *Jurnal Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia*, Jilid 4. Bit. 1, April 1998, Hal. 19 - 30.
- Mohammed Shariff Mustaffa dan Jamaludin Ramli Zainudin Hassan. (2013). Aplikasi Pendekatan Kaunseling Pemusatan Klien Dalam Menangani Masalah Emosi Remaja Di Sekolah: Satu Kajian Kes. UTM.
- Mohammad Shahid Ismail dan Mahmood Nazar Mohamed, (2013). Remaja Menghidu Gam: Pengaruh Keluarga dan Rakan Sebaya. *Jurnal AntiDadah Malaysia*.
- Muhamad Zahir, Z., (2016). Pembangunan Sosial Melalui Program Pembasmian Kemiskinan: Kajian Perbandingan Antara Kes di Melaka, Malaysia dan Riau, Indonesia. Tesis Phd. Universiti Malaya.
- Mohamad Zahir Zainudin, Roziah Omar, Mohd Fauzi Kamarudin. (2016). Kaedah Gabungan (Mixed Methods) Dalam Kajian Pembasmian Kemiskinan Di Malaysia Dan Indonesia: Pengalaman Penyelidikan. *Journal of Human Capital Development*. Vol 9. No 2. e-ISSN : 2289-8115 ISSN : 1985-7012
- Mohd Awang Idris, Mohd Sobhi Ishak, Azanin Ahmad & Aszunarni Ayob. (2019). Penyelidikan sains sosial: Aplikasi teori dan metodologi. UMpress
- Mohd Esa. N. E. L., & Tasir. Z. (2021). Kesan Pembelajaran Reflektif menerusi Blog bagi Tajuk Teorem Pitagoras ke atas Pencapaian dan Motivasi Murid Tingkatan Empat. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, Volume 6, Issue 2, (page 106 - 122), 2021. DOI: <https://doi.org/10.47405/mjssh.v6i2.675>
- Mohd Fairuz Jafar & Shahizan Hasan. (2016). Kajian Penghargaan Kendiri Dan Kepuasan Hidup Pelajar. *Jurnal Psikologi Malaysia* 30 (2) (2016): 22-31 ISSN-2289-8174.

- Mohd Hafiz, Y, (2015). Kajian Keberkesanan Pelaksanaan Kursus Pendidikan Pencegahan Dadah Dalam Kalangan Pelajar KDPM-KDC. *International Drug Prevention and Rehabilitation Conference*.
- Mohd Mahadee Ismail, Mansor Mohd Noor & Zaini Othman, (2016). Program Latihan Khidmat Negara (PLKN): Wadah Baru Sosialisasi Politik. *Research Journal of Social Sciences*. <http://www.aensiweb.com/RJSS/>.
- Mohd Makzan Musa (2018). *Pendekatan art therapy dalam kalangan kanak-kanak mangsa pencerobohan pengganas Lahad Datu: satu kajian kes*. Jurnal Psikologi & Kaunseling Perkhidmatan Awam Malaysia (13). pp. 181-207. ISSN 2229-810X
- Mohd Nasir Bin Masroom. (2016.) Aplikasi Modul Terapi Jiwa Dalam Kalangan Pesakit Mental Dan Faedahnya terhadap Kesihatan Jiwa. Tesis PhD Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Nasir, M., Siti Norlina, Ab. R., Siti Aisyah, (2015). *Kebimbangan dari perspektif psikologi Islam dan cara mengatasinya berdasarkan Surah Al-Ma'arij*. Sains Humanika, 5 (1). pp. 61-67. ISSN 2289-6996.
- Mohd Nasir. N. C., Kamaluddin. M. R., & Jasni. M.A. (2020). Faktor Risiko Tingkah Laku Relaps Dadah dalam Kalangan Pelatih Wanita di Cure and Care Rehabilitation Centre (CCRC). *Jurnal Psikologi Malaysia* 34 (2) (2020): 53-66 ISSN-2289-8174
- Mohd Nizho, A. R., Norizah, A., Awan, I., Mohd Sobhi, I., Nik Adzrieman, A. R., Mot Madon, Mohd Faisal, M., (2013). Pencarian dan Pemahaman Maklumat Berkaitan Aqidah Melalui Youtube Dalam Kalangan Generasi Muda Islam: Satu Kajian Terhadap Pelajar Universiti Utara Malaysia. *Penyelidikan Universiti Utara Malaysia*.
- Mohd Norahim. M. S, & Muhammad Ajib A. R. (2019). *Pendekatan Psikoanalitik dan Adlerian dalam Kaunseling Kelompok*. ISBN 9672210418, 9789672210412. UUM Press
- Mohd Radhi. I., Wan Mohd Fazrul. A., Wan Razali. R. S., Nik Suhaida. N. A. M., Najib S. A & Mohd Hamidi., I. Y. A. (2020). *Konsep Tuhan Dan Agama Dalam Metafizik Stephen Hawking (1942-2018) Menerusi Brief Answers To The Big Questions: Suatu Analisis Dari Perspektif Islam*. E-Proceedings Of The International Conference On Aqidah, Religions And Social Sciences (Sigma10). Eisbn 978-967-440-842-8

- Mohd Rushdan Mohd Jailani & Ahmad Bukhari Osman. (2015). Bab 11 Integrasi terapi psikospiritual Islam dalam modul rawatan dan rehabilitasi berasaskan Tc Therapeutic Community. Proceeding Prevent 2015 (International Drug Prevention And Rehabilitation Conference). Acreda, Universiti Sains Islam Malaysia. Retrieved Januari 12, 2018, from <http://ddms.usim.edu.my/jspui/handle/123456789/14898?mode=full>
- Mohd Roselan (2016). Komunikasi berkesan. Short term project. DOI:10.13140/RG.2.2.32123.31524
- Mohd Saad, N. H. (2014). A framework for evaluating skyline query over uncertain autonomous databases. Elsevier.
- Mohd Shahril Othman. (2013). Keberkesanan modul pengurusan tekanan (MPT) bagi mengurus tekanan kerja dalam kalangan guru. Tesis Phd. UKM.
- Mohd Shaifulbahri Abdullah dan Syed Hadzrullathfi Syed Omar. (2017). Konsep Ilmu dan Amal dalam Tasawuf. *Proceeding of International Conference of Empowering Islamic Civilization*.
- Mohd. Suhardi Mat Jusoh, Mohd. Farid Mohd Sharif dan Jasni Sulong. (2018). Pembangunan Kerohanian Menurut Model Tazkiyah al-Nafs al-Ghazali: Aplikasinya dalam Pelaksanaan Program Tarbiah di Asrama Sekolah – Sekolah Menengah Kebangsaan Agama(SMKA), Pulau Pinang. 6th International Conference in Islamic Education: Rabbani Education 2018 4th –5th November 2018 | Grand Riverview Hotel, Kota Bharu, Kelantan,
- Mohd Shukrey Ahmad, and Kamariah Kamarudin, (2018). “Nilai Islam dalam komik Majalah Dewan Pelajar”. Jurnal Melayu, 17 (1). pp. 49-73. ISSN 1675-7513..
- Mohd Syaubari, O., dan Ahmad Yunus, K., (2018). Kajian Rintis Bagi Pelaksanaan komposisi pengajaran guru pendidikan islam yang mengintegrasikan kemahiran berfikir aras tinggi menerusi pendidikan akidah sekolah rendah di Malaysia. Malaysian Onlien Journal of Education. Vol 1, No 2 (2018), 55-60.
- Mohd Yusof Othman. 2013. Penghayatan sains dan a-Quran. Kertas Kerja Seminar al-Quran Siri 1 2013. Anjuran Pusat Pengajian al-Quran Tun Abdul Rahman Yakub (PATARY). Petra Jaya, Kuching Sarawak .
- Mohd Zaharen, Md. Z., Md Noor Saper & Mohammad Nasir, B., (2019). Kesahan dan Kebolehpercayaan Modul Kelompok Bimbingan Integrasi REBT-Tazkiyah An-Nafs. Journal of Research, Policy & Practice of Teachers & Teacher

Education (ISSN 2232-0458/ e-ISSN 2550-1771) Vol. 9, No. 1, June 2019, 58-69

- Mosak, H., & Blurshtein, M., (2019). Faith, Hope, and Love in Psychotherapy. *Journal of Individual Psychology*. Spring2019, Vol. 75 Issue 1, p75-88. 14p.
- Mosak, H., & Maniaci, M. (2011). Adlerian psychotherapy. In Corsini, R. J., & Wedding, d. (Eds), *Current psychotherapies* (9th ed.), (pp.67-112). Belmont, CA: Brooks/Cole, Cengage Learning.
- Muhammad Ammar, A.W., Abdul, G dan Hafiah Yusof. (2017). Perbincangan Awal Kajian Lepas Berkaitan Kesejahteraan Hidup. *Proceeding of International Conference of Empowering Islamic Civilization* © Research Institute for Islamic Product and Malay Civilization (INSPIRE) Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA) ISBN 978-967-0899-70-1 (2017), <http://www.inspire.unisza.edu.my>.
- Muhammad Faiz Al Afify. (2018). Konsep Fitrah dalam Psikologi Islam. TSAQAFAH. <http://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/tsaqafah>.<https://dx.doi.org/10.21111/tsaqafah.v14i2.2641>
- Muhammad Nasir. B., Samsiah. M. J., Ahmad Jazimin. J., Abdul Malek. A. R., Mohammad Aziz Shah. M. A., & Mohd Muzafar. S. R. (2015). The Effect of REBT Structured Counselling Group towards the Grief and Depression among Teenagers of Divorced Parent. *International Journal of Education and Research*. Vol. 3 No. 4 April 2015
- Muhammad Sharif, M., Sulaiman, S. M. N & Roslee, A., (2003). Pendekatan Kaunseling daripada Perspektif Islam. *International Conference on the Education of Learner Diversity*. Putrajaya.
- Nadratul, S.A, (2017). Pemurniaan, Kesahan dan Kebolehpercayaan Modul Psiko-Numerologi Berdasarkan Terapi Kognitif Tingkah Laku. *Universiti Pendidikan Sultan Idris*.
- Najati, M. U., (2000). *Psikologi dalam Tinjauan Hadist Nabi*. Penerbit Buku Islami.
- Naila Farah dan Cucum Novianti. (2016). Fitrah Dan Perkembangan Jiwa Manusia Dalam Perspektif Al-Ghazali. *YAQZHAN Volume 2*, Nomor 2, Desember 2016.
- Natanael. Y., Devi. M., Burhanudin. Y. A & Nur. J. (2020). Measurement Invariance pada Indonesian Tawadhu Scale (ITS). *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya* Edisi Oktober 2020, Vol.3, No.2. ISSN online 2615-8183 / print 2615-8191.

- Nazira, S., Mohammad Rahim, Kamaluddin Wan Shahrazad, W. S. &, &Rozainee, K. (2019). Psikologi penagihan dadah: Satu tinjauan literatur. *Jurnal Psikologi Malaysia*, 33(February), 1–9. <https://doi.org/.1037//0033-2909.I26.1.78>
- Nazri, Y., Jamiah, M., & Arena, C. K. (2016). Pengaruh Penghargaan Kendiri Terhadap Kesejahteraan Psikologi Mualaf. *Journal of Social Science and Humanities*. Vol 13, No. 3 (2016) 173-182, ISSN: 1823-884x.
- Nazneen. I., Norul Huda. B., Mariam. A.M., & Hasnan. K. (2019). Pengamalan Hidup Beragama Dalam Kalangan Mahasiswa Institut Pengajian Tinggi Islam Di Malaysia. *Al-Irsyad: Journal Of Islamic And Contemporary Issues*. e-ISSN 2550-1992 VOL. 4, NO. 2, DEC 2019
- Nik Rosila Nik Yaacob (2013). Cognitive Therapy Approach From Islamic Pyscho-Spiritual Conception. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 97 (2013) 182-187. Elsevier.
- Nik Yusri Musa dan Ruzaini Ijon., (2018). Kaunseling Dalam Masyarakat Islam: Penelitian Terhadap Hadis Nabawi. *International Online Journal of Languague*, Vol 1 (1). Jun 2018.
- Niu. G. Feng, Sun X. Jun, Tian Yuan, Fan.Y. Cui & Zhou. K. Zong, (2016). Resilience Moderates The Relationship Between Ostracism and Depression Among Chinese Adolescents. *Personality and Individual Differences* 99: 77-80. Elsevier.
- Nor A'fidah, R., (2014). Pengaruh Persekitaran Keluarga dan Perumahan Terhadap Tingkah Laku Remaja di Ampang Jaya, Selangor. Tesis Ijazah Sarjana. Universiti Putra Malaysia.
- Nor Ba'yah Ab. K., Diana. J., Nur Saadah. M. A., Norhayati. I., & Hilwa. A. (2018). Kadar Prevelens Kemurungan dan Cubaan Membunuh Diri dalam kalangan Remaja di Malaysia. *Jurnal Psikologi Malaysia* 32 (4): 150-158. ISSN -2289-8174.
- Norfatmazura. C.W & Nooraini. O. (2021). Tahap Resilien dan Kesihatan Mental Individu di Era Pandemik Covid-19: Satu Kajian Empirikal dalam kalangan Remaja di Malaysia. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, Volume 5, Issue 9, (page 26 - 34), 2020 <https://doi.org/10.47405/mjssh.v6i9.1003>.
- Norasmah Othman. (2017). Daya Tahan Pelajar Universiti Awam dan Universiti Swasta. *Jurnal Pendidikan Malaysia* 42(1) (2017): 77-86

- Norazlin. I. (2012). Detection of Snatch Theft Based on Temporal Differences in Motion Flow Field Orientation Histograms. *International Journal of Advancements in Computing Technology*
- Norazlina.Z., & Noor Shakirah,M. A., (2017). Issues On Islamic And Christian Counselling In Malaysia: Restrictions And Suggestions. *Seminar Islamic Art Theraphy*, At Pusat Dakwah MAINS, Paroi, Negeri Sembilan.
- Norazwa Binti Yeop Kamarudin. 2013. Pengaruh Kecerdasan Emosi Dan Kecerdasan Spiritual Ke Atas Salah Laku Remaja Sekolah. Tesis Sarjana. UTM: Fakulti Pendidikan.
- Noordin, Zidni Nuran & Rahman, Zaizul Ab. (2017). Perbandingan Proses Tazkiyah al-Nafs Menurut Imam al-Ghazali dan Ibnu Qayyim. *Jurnal al-Turath*; Vol. 2, No. 1; 2017 e-ISSN 0128-0899.
- Norfadilah Abdul Rahman & Zakaria Stapa. (2014). Pembangunan Kerohanian Berasaskan Al-Muhasibi Dalam Menangani Gejala Sosialmasa Kini. *WCIK EJOURNAL OF INTEGRATION KNOWLEDGE 2013 (E-ISSN: 2289-5973) Vol 2, 2014*. <http://worldconferences.net/>. 45-65.
- Norfadilah, A.R., dan Faudzinaim, Hj.D., (2017). Pembinaan Modul Kerohanian Model Al-Muhasibi (MKAM) dalam Merawat Al-Nafs di Pusat Pemulihan Akhlak. *Fikiran Masyarakat*, Vol 5, No.2 , 2017. ISSN No 2338-512X. gvfff.
- Norhafzan Jaafar (2018), Amal 3R Sebelum Sebar Maklumat di Media Sosial, <https://www.bharian.com.my/berita/nasional/2018/03/397326/amal-3r-sebelum-sebar-maklumat-dimedia-sosial>.
- Norhayati, Y., (2013). Kajian Terhadap Faktor Kemurungan Bagi Pelajar Darjah Empat, Darjah Lima dan Darjah Enam di Tiga Buah Sekolah Agama Daerah Johor Bharu, Johor Darul Takzim, Malaysia. Open University Malaysia.
- Norizah, A., Awan. I., Mohd, S. I., Nik, A.AR., Mot. M, Mohd., F. M. (2017). Pencarian dan Pemahaman Maklumat Berkaitan Aqidah Melalui Youtube Dalam Kalangan Generasi Muda Islam: Satu Kajian Terhadap Pelajar Universiti Utara Malaysia. Universiti Utara Malaysia. Malaysia.
- Nor Jumawaton, S., Mariani Mansor, Zainal Madon dan Hanina Halimatusaadiah, H., (2018). Hubungan Pengaruh Rakan Sebaya, Estim Diri dan Lokus Kawalan dengan Sikap terhadap Tingkah Laku Seksual. *Akademika* 88(2), Julai 2018:81-94. <https://doi.org/10.17576/akad-2018-8802-06>.

- Nor Khairiah Amir dan Siti Fardaniah Abdul Aziz. (2019.) Faktor Remaja Lari dari Rumah dalam Kalangan Komuniti PPR Pantai Dalam dan Desa Rejang, Malaysia. *Jurnal Wacana Sarjana* Vol.3 (1) Mac 2019: 1- 8.
- Nor Shafrin, H., Rohany, N., (2013). *Aplikasi Praktik Teori Kaunseling dan Psikoterapi*. Penerbitan Universiti Kebangsaan Malaysia. Bangi.
- Noor Amila Abdul Halim, Fariza Md Sham, Mohamed Hamdan Abdullah. (2017). Pendekatan Motivasi dalam Menangani Tingkah Laku Remaja Berisiko. *Fikiran Masyarakat*, Vol. 5, No. 1, 2017. 29-33
- Nooraini Othman, (2019.) Islamic Counselling: An Integrated Approach in Promoting Psychological Well-Being. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*. Vol. 9 ,No. 3, March, 2019, E-ISSN: 2 22 2 - 6990 © 2019 HRMARS.
- Nooraini Othman, (2017). *Laporan Praktikum Yang Tidak Diterbitkan*. Bangi. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Nooraini & Khairul Azmi (2019). Applying the Main Concepts of Islamic Psychology to Islamic Counseling. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 8 (4), 474-488. ERA Indexed.
- Nooraisah Katmun@Katmon, Siti Rafizah Zakaria dan Mohd Abdullah Jusoh,. (2014). Faktor Penentu Masalah Disiplin Dalam Kalangan Pelajar Sekolah Menengah di Wilayah Persekutuan. *Management Research Journal*, Vol.3 (2014) 140-154.
- Noorul Shaleeza Salehudin, (2004). Tinjauan Tahap Kesihatan Mental Di Kalangan Pelajar Tahun Satu Fakulti Pendidikan Di Universiti Teknologi Malaysia.
- Nur Farhana Abdul Rahman. (2012). Tauhid Asas Toleransi Kepelbagaian Agama. *International Journal of Islamic Thought*. Vol 1. June 2012.
- Nur Fadhilah, A. F., & Mariani, O., , (2017). Pendekatan Kaunseling Teori Pemusatan Insan dalam Proses Kaunseling: Satu Analisis Menurut Perspektif Islam. Kolej Universiti Islam Sultan Azlan Shah.
- Nur Hadi. (2019). Islam, Iman Dan Ihsan Dalam Kitab Matan Arba'In An-Nawawi: Studi Materi Pembelajaran Pendidikan Islam dalam Perspektif Hadis Nabi SAW. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* <https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/intelektual> Volume 9, Nomor 1, April 2019

- Nurul Farhana. J., Yazid. S. & Noor Hidayah. C. L. (2022). “Pembelajaran Berasaskan Inkuiri dalam Meningkatkan Kemahiran Literasi Sains dan Pencapaian Murid menerusi Persekitaran Pembelajaran dalam Talian”, *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 7(1), pp. 73 - 84. doi: 10.47405/mjssh.v7i1.1250
- Nurul Fazzuan Khalid, (2017). *Kesan Kaunseling Kelompok Perkembangan dan Rawatan Terhadap Konsep Kendiri, Resilien dan Daya Tindak Pelajar SMKA*. Universiti Pendidikan Sultan Idris. Malaysia.
- Nur Najwa Solehah, H, A., Siti Norhafiza, S, Nur Aqilah, S., Naziera Izzaty, S., Nurul Ain Hayati, A. Mohd Razimi, H., (2019). Masalah Pergaulan Bebas dalam Kalangan Pelajar Sekolah. *International Journal of Humanities, Management, and Social Science*.
- Nurul Hafizah, M. (2017). *Pembinaan Modul Pembelajaran Teradun Nutrisi di Hujung Jari dan Kesannya Terhadap Pencapaian Pelajar*. Tesis Ijazah Sarjana. Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Nurul Hudani Md. Naw, Ma’rof Redzuan dan Hanina H. Hamsan. (2013). Pengaruh Faktor Situasi Keluarga Terhadap Penghargaan Kendiri Pelajar Bermasalah Di Pantai Timur Sabah. *Malaysian Journal Of Youth Studies*.
- Nurul Zaridah, A., & Nurul Izzah, M. Y (2019). Faktor Penglibatan Remaja Dalam Salah Laku Seksual: Kajian Terhadap Remaja Hamil Luar Nikah Di Pusat Pemulihan Akhlak Negeri Selangor. *Al-Irsyad: Journal Of Islamic And Contemporary Issues*. Vol. 4, No. 2, Dec 201. E-Issn 2550-1992
- Nurzawani. M. S. (2015). *Faktor Penentu Niat Terhadap Perkongsian Maklumat Mangsa Banjir Rantau Panjang, Kelantan Dari Perspektif Teori Kognitif Sosial*. Tesis Sarjana Tidak Diterbitkan. Univresiti Utara Malaysia.
- Othman. M. J & Norasmah. M. R. (2018). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Terlibat Dalam Masalah Sosial Di Sekolah Tunas Bakti, Sungai Lereh, Melaka*. Universiti Teknologi Malaysia Institutional Repository.
- Othman, L. (2007). *Penyelidikan kualitatif: Pengenalan kepada teori dan metod*. Tanjong Malim, Perak: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Othman Mohamed. 2000. ‘Prinsip psikoterapi dan pengurusan dalam kaunseling’. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.
- Palinkas, L. A., Horwitz, S. M., Green, C. A., Wisdom, J. P., Duan, N., & Hoagwood, K. (2015). *Purposeful Sampling for Qualitative Data Collection and Analysis*

- in Mixed Method Implementation Research. Administration and policy in mental health, 42(5), 533–544. <https://doi.org/10.1007/s10488-013-0528-y>
- Palmer, B. B. (2015). Concepts of Mental health in Malaysia. *International Journal Of Mental Health*, 44, 253-258, 2015. ISSN: 0020-7411 print/1557-9328 online
- Penida Nur Apriani. (2018). Analisis Ayat-ayat Tawakal Dalam al-Quran (Studi Komparatif Tafsir al-Azhar dan Tafsir Fi Zilal al-Quran). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta. Indonesia.
- Pomeroy, Heather & Clark, Arthur J. (2015). Self-Efficacy and Early Recollections in the Context of Adlerian and Wellness Theory. *The Journal of Individual Psychology*, Vo I. 71, No. 1, Spring 2015 ©2015 by the University of Texas Press.
- Portner, L., C., dan Riggs, S. A., (2016). Sibling Relationship in Emerging Adulthood: Associations with Parent-Child Relationship. *Journal of Child and Family Studies*, 25, 1755-1764, doi:10.1007/s10826-015-0358-5.
- Qudsiyah, (2013). Tahap Resilience. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Indonesia.
- Ramli Musa. (2007). Translation, validation and psychometric properties of Bahasa Malaysia version of the Depression Anxiety and Stress Scales (DASS). *ASEAN Journal of Psychiatry* 2007;8 (2):82-89.
- Ramli Musa & Ruhaila. M. (2020). Psychometric Properties of Depression Anxiety Stress Scale 21-item (DASS-21) Malay Version among a Big Sample Population. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*. Vol 8 (no 1). DOI: <https://doi.org/10.6092/2282-1619/mjcp-2269>
- Rashiqah Ilmi Abd Rahim dan Siti Azila Alias, (2018). Pelajar, Remaja Cenderung Bunuh Diri. *Berita Harian Online*, 17 September 2018.
- Rassool, G. H., (2016). Islamic Counseling: An Introduction to Theory and Practice.
- Ravitch. S. M & Riggan. M. (2016). Reason & Rigor: How Conceptual Frameworks Guide Research, 2nd Edition. 264 pp., Soft Cover, ISBN:9781483340401, SAGE Publications, Inc., Thousand Oaks, CA.
- Ribeiro, V. F., Filho, C. F., Valenti, V. E., Ferreira, M., de Abreu, L. C., de Carvalho, T. D., Xavier, V., de Oliveira Filho, J., Gregory, P., Leão, E. R., Francisco, N. G., & Ferreira, C. (2014). Prevalence of burnout syndrome in clinical nurses at a hospital of excellence. *International archives of medicine*, 7, 22. <https://doi.org/10.1186/1755-7682-7-22>

- Robey, P. A., Wubbolding, R. E. M & Maltres, R. E. M, (2017). A Comparison of Choice and Reality Therapy. *The Journal of Individual Psychology*. Elsevier.
- Robinson R.S. (2014) Purposive Sampling. In: Michalos A.C. (eds) *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. Springer, Dordrecht. https://doi.org/10.1007/978-94-007-0753-5_2337
- Robson, C. (2011). *Real world research: A resource for social-scientists and practitioner- researchers*. 3rd edition. Oxford: Blackwell Publishing.
- Rohana.N. A. M., P.Rameli. M. F., Nordin. R & Hashim. S. N. I. (2017). *Kepelbagaian Dan Kesepaduan Etnik Di Malaysia Menurut Islam*. Sains Insani. ISSN:0127-7871.
- Roslee, A., dan Mohamed Shariff, M., (2011). Effect of Group Guidance Using Al-Ghazali Approach In Handling Sexual Behaviour Deviation Student. 2011 International Conference on Social Science and Humanity. IPEDR. Vol 5 (2011). Singapore.
- Rozak. P. (2017). Indikator Tawadhu Dalam Keseharian. *Jurnal Madaniyah*, Volume 1 Edisi XII Januari 2017. ISSN (online) : 2548-6993
- Rozmi Ismail. (2013). *Metodologi penyelidikan, teori dan praktis*. Bahjgi ; Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia
- Rozmi.I, NorAzri.A, Fauziah, I & Salina, N. (2017). Pengaruh Faktor Individu, Keluarga, dan Persekitaran Sosial Terhadap Tingkah Laku Penyalahgunaan Bahan Dalam Kalangan Remaja. *Akademika* 87 (1), April 2017:7-16.
- Rusdi, 2013. *Ajaibnya Tawadhu dan Istiqamah*. Yogyakarta: Diva Press
- Saadah, S., Salwan, S., & Roslee, A., (2008). Kaedah Menangani Kanak-Kanak Bermasalah Tingkahlaku. *Seminar Kaunseling Keluarga 2008*.
- Sabitha Marican. 2005. *Kaedah penyelidikan sains sosial*. Petaling Jaya, Selangor: Pearson Prentice.
- Said@Saidi, M., Mustafa, C. O., Fatmawati, M., (2015). Pengaruh Iubapa Terhadap Penghayatan Amalan Kerohanian Dalam Kalangan Remaja Muslim. *Proceeding: 7th International Seminar on Religion Education, November 5-7, 2015*.
- Sajadi, M., Niazi, M. Khosravi, S., Yaghoobi, A., Rezaei, M., Koenig, H. G. (2018). Effect of Spiritual Counseling on Spiritual Well-Being in Iranian Women with Cancer: A Randomized Clinical Trial. *Complementary Therapies in Clinical Practice* 30 (2018) 79-84. Elsevier.

- Salasiah Hanin Hamjah dan Noor Shakirah Mat Akhir. (2014). Islamic Approach in Counseling. *Journal of Religion and Health* ISSN 0022-4197 Volume 53 Number 1. *J Relig Health* (2014) 53:279-289 DOI 10.1007/s10943-013-9703-4.
- Salasiah Hanin Hamjah. (2010). Bimbingan Spiritual Menurut Al-Ghazali dan Hubungannya dengan Keberkesanan Kaunseling: Satu Kajian di Pusat Kaunseling Majlis Agama Islam Negeri Sembilan (PK MAINS). *ISL MIYT T* 32 (2010): 41-61.
- Salasiah Hanin Hamjaha, Zainab Ismail, Noor Shakirah Mat Akhir. (2012). Kaedah Penerapan Ibadah dalam Kaunseling. *Jurnal Teknologi* 59 (2012) 87–92 | www.jurnalteknologi.utm.my | eISSN 2180–3722 | ISSN 0127–9696.
- Salasiah Hanim, H., (2018). *Pendekatan Kaunseling Spiritual menurut Al-Ghazali*. Dewan Bahasa dan Pustaka. Kuala Lumpur.
- Salasiah Hanin, H., Noor Shakirah, M. A., Zainab Ismail, Adawiyah Ismail dan Nadhirah. M.A., (2017). The Application Of Ibadah (Worship) In Counseling: Its Importance And Implications To Muslim Clients. *J Relig Health* (2017) 56:1302–1310 DOI 10.1007/S10943-015-0122-6.
- Salina. N & Khairul Azmi. I. (2018). Persepsi Pelajar Terhadap Perkhidmatan Kaunseling Di Universiti Kebangsaan Malaysia. *e-BANGI; Bangi* Vol. 13, Iss. 4, (2018): 93-103.
- Sarnon, N., Mohamad, M. S, Fauziah, I, Alavi, K., Nen, S., Hoesni, S.M, Zaizul, R., Wan Azreena, J. (2012). Hamil luar nikah: Memahami remaja sebagai intervensi keluarga. *Journal of Social Science and Humanities*, 7 No. 1, pp. 121-130.
- Sapouna, M., dan Wolke, D. (2013). Resilience to bullying victimization: The role of individual, family and peer characteristics. *Child Abuse & Neglect*, 37(11): 997-1006. doi:10.1016/j.chiabu.2013.05.009.
- Sapora Sipon. (2012). *Kemahiran Asas Kaunseling*. Negeri Sembilan. Malaysia.
- Sarbhyan Singh, Rafdzah Ahmad Zaki & Nik Daliana Nik Farid. (2018). Mental Health Problem Among Adolescent in Selangor. <https://www.researchgate.net/publication/335572334>.
- Setiyawan. G., Mualimin. M. S., Mohammad Hadi. Z. N. (2019). Konsep Harmoni Dalam Masyarakat Muslim Dan Bukan Muslim Berasaskan Maqasid Syariah.

- SEMINAR Serantau Pengajian Tinggi Islam (SeIPTI) 2019At: UNISSA, Brunei Darussalam.
- Shaffer. D. R & Kipp. K. (2010). *Development Psychology: Childhood and Adolescence*. Wadsworth Publishing ISBN: 0495601713.
- Shamzaeffa,S. dan Kevin, T. C.H., (2016). Hubungan Antara Tahap Kesehatan Mental Dan Prestasi Pelajar Sarjana Muda: Satu Kajian Di Universiti Utara Malaysia. *Jurnal Sains Kesehatan Malaysia* 14(1) 2016: 11-16.
- Shi.L, Sun.J, Wei.D, Qiu.J, (2019). Recover From The Adversity:Functional Connectivity Basic of Psychological Resilience. *Neuropsychologia* 122:20-27. Elsevier.
- Sianturi, S. (2016). Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak Tentang Pendidikan Kesehatan Reproduksi. Muat turun daripada <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/51726>
- Sidek Mohd Noah dan Jamaludin Ahmad, (2005). *Pembinaan Modul: bagaimana membina modul latihan dan modul akademik*. UPM Press.
- Sidek Mohd Noah. (2001). *Rekabentuk Penyelidikan*. Serdang, Selangor: Institut Pendidikan dan Pembelajaran Jarak Jauh (IDEAL), Universiti Putra Malaysia
- Simón-Saiz MJ, Fuentes-Chacón RM, Garrido-Abejar M, Serrano-Parra MD, Larrañaga-Rubio E, Yubero-Jiménez S. Influence of resilience on health-related quality of life in adolescents. *Enferm Clin (Engl Ed)*. 2018 Sep-Oct;28(5):283-291. English, Spanish. doi: 10.1016/j.enfcli.2018.06.003. Epub 2018 Jul 20. PMID: 30037487.
- Sipon, S. (2012). Peranan Ibu Bapa dalam Menangani Masalah Sosial Remaja. Muat-turun daripada <https://www.researchgate.net/publication/280114584>.
- Siti Aishah Yahya dan Sidar Harun. (2016). Tahap Penghayatan Agama Dalam Kalangan Remaja Hamil Tanpa Nikah. *Jurnal Sains Sosial*, Jilid 1 2016: 17-35.
- Siti Hajar Kamaruddin, Jamiah Manap, Haslinda Abdullah & Turiman Suandi. (2016). Daya Tahan Belia: Pengaruh Hubungan Perapatan Dalam Institusi Kekeluargaan. *Journal of social sciences and humanities Special Issue 2* (October 2016) 160-172, ISSN: 1823-884x.
- Siti Hairaney, B., (2004). Amalan Kaunseling Pendekatan Islam di Kalangan Kaunselor: Satu Kajian Kes di Daerah Johor Bharu. Tesis Master. Universiti Teknologi Malaysia.

- Siti Jamiaah, A. J., Yusmini, Md. Y., dan Rozmi, I., (2017). Pembinaan Komsep Kendiri dari Perspektif Barat dan Islam. *Jurnal Usuluddin* 45 (1) 2017: 1-26.
- Siti Norlina Binti Muhamad, Farahwahida Binti Mohd Yusof, Tamar Jaya Bin Nizar, Mohd Al'ikhsan Bin Ghazali, Akmaliza Binti Abdullah, dan Azlida Binti Mamat. (2015). Keberkesanan Rawatan Pemulihan Dadah Menggunakan Pendekatan Keagamaan: Kajian Dalam Kalangan Pelatih Wanita Di CCRC Bachok (Kelantan), AADK Besut, AADK Kemaman dan CCSC Kuala Terengganu (Terengganu). *Jurnal Antidadah Malaysia* Jilid 9, No. 1, Disember 2015 Issn 2231-9387.
- Skinner Rasjid. (2018). Traditions, Paradigms and Basic Concepts in Islamic Psychology. *Journal of Religion and Health*. *J Relig Health* <https://doi.org/10.1007/s10943-018-0595-1>.
- Smita Mohanty. (2016). Personality and Resilience: A Critical Analysis. *Indian Journal of Positive Psychology* 2016, 7(3), 339-342. ISSN –p-2229-4927e- 2321-368X.
- Sperry, L., Binenszok, V., (2018). Adlerian Pattern-Focused Therapy: A Treatment Manual. *The Journal of Individual Psychology*, Vol, 74, No.3, Fall 2018. University of Texas Press.
- Statistik Pusat Pemulihan Dadah Persendirian Mengikut Umur Dan Tahap Pendidikan Bagi Tahun 2018. Putrajaya: Kementerian Dalam Negeri.
- Statistik Penagih Dadah Di Malaysia 2017. Putrajaya: Agensi Anti Dadah Kebangsaan, Kementerian Dalam Negeri.
- Statistik Tinjauan Kesihatan Dan Mobiliti Kebangsaan (NHMS) 2017. Putrajaya: Kementerian Kesihatan Malaysia.
- Statistik Kes Hamil Luar Nikah 2012-2016. Putrajaya: Kementerian Kesihatan Malaysia.
- Statistik Kes Pembuangan Bayi Di Malaysia 2010-2018. Polis Diraja Malaysia. Putrajaya: Kementerian Dalam Negeri.
- Statistik Jabatan Pendaftaran Negara 2017. Putrajaya: Jabatan Pendaftaran Negara.
- Statistik Kemasukan Tahanan Ke Pusat Pemulihan Akhlak, Pusat Pemulihan Khas Dan Tempat Tahanan Khas Jabatan Penjara 2015 Hingga 2017: Putrajaya: Kementerian Dalam Negeri.
- Statistik Kes Juvana 2015, Jabatan Kebajikan Masyarakat. Putrajaya: Kementarian Pembangunan Wanita, Keluarga Dan Masyarakat.

- Stolorow, R.D. (2013). Heidegger and post-Cartesian psychoanalysis: My personal, psychoanalytic, and philosophical sojourn. *The Humanistic Psychologist*, 41, 209–218. doi:10.1080/08873267.2012.724266.
- Stoltz, Kevin B, Wolff, Lori A., Monroe, Ann E., Farris, Harold R., Mazahreh, Laith G. (2013). Adlerian lifestyle, stress coping, and career adaptability: Relationships and dimensions. *Career Development Quarterly*. Doi/10.1002/j.2161-0045.2013.00049.x. ISSN 08894019.
- Sulimani-Aidan (2018). Risk and Resilience in the Transition to Adulthood from the Point of View of Care Leavers and Caseworks. *Child and Youth Services Review*. Elsevier.
- Suhaya Deraman, Salasiah Hanin Hamjah, Ahmad Irdha Mokhtar dan Mohamad Izzat Emir Ghazali. (2017). Persepsi Masyarakat terhadap Keperluan Perkhidmatan Kaunseling Spiritual. *ISLAMIYYAT* 39(1) 2017: 57 – 65 (<http://dx.doi.org/10.17576/islamiyyat-2017-3901-07>).
- Suriadi. (2018). *Fitrah Dalam Perspektif Al-Quran: (Kajian Terhadap Ayat-Ayat Al-Quran)*. e-ISSN: 2540-8348 p-ISSN: 2088-3390.
- Suriani Sudi, Fariza Md Sham & Phayilah Yama. “Kecerdasan Spiritual Menurut Perspektif Hadis”. *Journal Of Islamic And Contemporary Issues*. ISSN 0128-116X VOL. 2, NO. 2. 2017
- Suppiah. N., (2015). Analisis Faktor penyumbang terhadap penyalahgunaan dadah dan usaha pemulihan dari segi kognisi di pusat pengasih Malaysia. *Journal of social sciences* ISSN 2298-9391. Vol 1/2015/34-39.
- Suzalina, M. S., & Najib, A. M., (2011). Penghargaan Kendiri, Hubungan Keluarga dan Perkaitannya dengan Kemurungan, Kebimbangan dan Tekanan dalam Kalangan Remaja Perumahan Awam. *Jurnal Pembangunan Sosial* Jilid 14 (Jun) 2011: 1-18.
- Suzyliana Mamat, (2016). Tahap Kecerdasan Emosi Dalam Kalangan Remaja Di Kolej Universiti Islam Melaka. *Jurnal Sains Sosial* Jilid 1 2016: 115-136. Melaka.
- Syahrom Abdullah (1990). *Panduan Amali untuk Penyelidikan Pendidikan*. Kuala Lumpur. Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Syed Muhammad Sajjad Kabir. (2017). Psychological Well-Being, Inferiority Complex, and Interpersonal Values of the Universities Student of Bangladesh.

- Utz, A. (2011). *Psychology from the Islamic Perspective*. Riyadh, Saudi Arabia: International Islamic Publishing House.
- Tan Swee Chen dan Rosnah Sutan. (2013). Faktor-Faktor Sokongan Sosial Yang Mempengaruhi Penghargaan Kendiri Remaja Sekolah Menengah Daerah Melaka Tengah. *Journal of Social Sciences and Humanities*. e-BANGI Vol 8, No. 1 (2013):020-029.
- Taylor, D., & Bratton, S. C., (2014). Developmental Appropriate Practice: Adlerian Play Therapy with Preschool Children. *Journal of Individual Psychology*. Fall2014, Vol. 70 Issue 3, p205-219. 15p
- Tengku Aizan, H., (2001). Sokongan Sosial, Kualiti Hubungan dan Kesejahteraan Psikologi antara Anak Dewasa dengan Ibu Bapa. *Pertanika J.Soc. Sci. & Hum.* 9 (1): 61-69 (2001).
- Theron. L.C & Rensburg. V. (2016). Towards a culturally- and contextually-sensitive understanding of resilience: Privileging the voices of black, South African young people. *Journal of Adolescent Research*. doi: 10.1177/0743558415600072
- Tiaranita, Y., Saraswati, S., & Nashori, F. (2018). Religiositas, Kecerdasaan Emosi, dan Tawadhu pada Mahasiswa Pascasarjana. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 182-193. doi:<https://doi.org/10.21580/pjpp.v2i2.1175>
- Tuckman, B. W., & Waheed, M. A. (1981). Conducting Educational Research. *European Journal of Social Science*, 16 (4), 645-652.
- Ummur Radhiah Hussin, Zuria Mahmud, & Dharatun Nissa Fuad Mohd Karim. (2019). Psychoeducation group counselling for emotional intelligence among secondary school female students. *Journal of Counseling, Education and Society*, 1(2), 53-57.
- Vaziri, S. Kashani, F. L. K., Jamshidifar, Z., Vaziri, Y., dan Jafari, M. (2014). Group Counseling Efficiency Based on Choice Theory on Prisoner Responsibility Increase. *Procedia Social Science and Behavioral* 128 (2014) 311-315. Elsevier.
- Very. J & Subandi. S. (2015). Membaca Al Fatimah Reflektif Intuitif untuk Menurunkan Depresi dan Meningkatkan Imunitas. *Jurnal Psikologi*. Vol 42. No 5. DOI: 10.22146/jpsi.6941

- Voklom, M.V, Guerguis, A.J, Kramer.A., (2017). Sibling Relationships, Birth Order, and Personality among Emerging Adults. *Journal of Psychology and Behavioral Science*, Vol. 5, No.2, pp. 21-28.
- Wahyu Rahmat (2014). Pengaruh Tipe Kepribadian dan Kualitas Persahabatan Dengan Kepercayaan pada remaja Akhir. *E-journal Psikologi* , 2014, 2 (2) : 206-216. ISSN 0000-0000.
- Wan Anor Wan Sulaiman dan Mohd Dahlan, (2014). Effectiveness Of Cognitive Therapy And Behavior Therapy Treatment Module Intervention In Group Counseling Among Stress Nurses. *Iternational Multidisciplinary Conference 2014*, At Jakarta.
- Wan Mohd Aizudin, C. M. (2010). Pembangunan Modul Pembelajaran Berasaskan Projek Reka Cipta. Tesis Ijazah Sarjana Muda. Universiti Teknologi Malaysia.
- Wan Mohd Fazrul Azdi Wan Razali. (2018). Konsep Ikhlas Dalam Pandangan Imam Ghazali. <https://www.researchgate.net/publication/323376539>.
- Wan Roslini Mat Rasik dan Mohd Sani Ismail, (2019). Model Pembinaan Modul Sidek Di Dalam Modul Intervensi Pengurusan Stres Pelajar. *International Journal Of Education, Psychology And Counseling*, 4 (26). 66-76.
- Wan Sallha, Y., Nurul Syazwani, Z., Ahmad Fahmi, M. dan Noor Asliza, A.R., (2010). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penentuan Identiti Diri Remaja Melayu: *Seminar Pendidikan Melayu Antarabangsa*.
- Wilbrode. J. (2020). Hubungan Antara Punca Stres Kerja Dan Tahap Kemurungan Dalam Kalangan Penjawat Awam Kumpulan Sokongan Hospital Miri. Tesis Sarjana. Open University Malaysia.
- Windle, G., Bennett, K.M. & Noyes, J. A methodological review of resilience measurement scales. *Health Qual Life Outcomes* 9, 8 (2011). <https://doi.org/10.1186/1477-7525-9-8>
- Windy. K. A. (2013). Penerapan Konseling Kelompok Adlerian Untuk Menurunkan Perilaku Menarik Diri Pada Siswa Kelas Vii-C Mts Wringinanom. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*. Volume 01 Nomor 01 Tahun 2013, pp 217-228.
- Wilson, V. (2014). Research Methods: Triangulation. *Evidence Based Library and Information Practice*, 9(1), 74–75. <https://doi.org/10.18438/B8WW3X>
- Yeap, R., & Low, W., Y. (2009). Mental health knowledge, attitude and help-seeking tendency. International Medical University. Kuala Lumpur. Malaysia.

- Yousofi. H. (2011). Human Health and Religious Practices in Quraan. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 30 (2011) 2487 – 2490
- Yuen, T. (2010). Counseling with Adolescents in Hong Kong: An Effective Groupwork Revisited. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 5 (2010) 2047-2057. Science Direct. Elsevier.
- Zakaria Stapa, Ahmad Munawar. I. & Noranizah. Y. (2014). Faktor Persekitaran Sosial dan Hubungannya Dengan Pembentukan Jati Diri. *Jurnal Hadhari Special Edition* (2014). 155-172.
- Zakiah, J., dan Ismail, K., (2012). Ikatan dan Kawalan Iubapa Terhadap Tingkah Laku Delikuens. Universiti Utara Malaysia.
- Zainab Ismail. (2019). Kod Etika Kaunselor Dalam Profesion Kaunseling Menurut Perspektif Islam. *Jurnal PAKSI 1*(1)2019, 68-78.
- Zainah Ahmad Zamani, Rohany Nasir, Asmawati Desa, Rozainee Khairudin, Fatimah Yusoff, Siti Hajar Mohamad Yusoff.(2013). Kefungsian keluarga, pengherotan kognitif dan resilien dalam kalangan klien Cure and Care Rehabilitation Centre (CCRC) dan Klinik Cure and Care (C&C). *Jurnal Psikologi Malaysia*,27: 137-149.
- Zainudin Sharif & Norazmah Mohamad Roslan. 2011. Faktor-faktor yang mempengaruhi remaja terlibat dalam masalah sosial di Sekolah Tunas Bakti, Sungai Lereh, Melaka. *Journal of Education Psychology & Counseling* 1: 115-140.
- Zaiton Mohamad dan Balan Rathnakrishnan, (2014). Hubungan Daya Ketahanan dan Sokongan Sosial Terhadap Kesunyiaan Pelajar Dalam Institusi Pengajian Tinggi. *Seminar Kebangsaan Integriti Keluarga 2014*: ISBN: 978-967-0582-32-0.
- Zetty, N. R., Siti Rashidah, Ab. R., Haslina, H., (2016). Cabaran Guru Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Akhlak Pelajar. *Journal of Social Science and Humanities. Special Issues* 100-110, ISSN: 1823-884x.

SENARAI PENERBITAN

Indexed Journal

- I. Wil, C. N. dan Othman, N. (2021). Application of Islamic Counselling and Adler Individual Counselling Model in Dealing with Mental Health Issues. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 11(11), 1161 – 1171. <http://dx.doi.org/10.6007/IJARBSS/v11-i11/11168> **(Indexed by ERA)**
- II. Wil, C. N. dan Othman, N. (2021). The Impact of Spiritual and Individual Factors on Social Problems and Mental Health of Malaysian Adolescents. *Journal of Contemporary Islamic Studies*. Vol 7, Issues 2, 2021, 1-10. **(Indexed by My Cite, My Jurnal)**
- III. Wil, C. N. dan Othman, N. (2021). Tahap Resilien dan Kesehatan Mental Individu di Era Pandemi Covid-19: Satu Kajian Empirikal dalam kalangan Remaja di Malaysia. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, Volume 6, Issue 9, (page 26-34), 2021. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v6i9.1003> **(Indexed by My Cite, My Jurnal)**.

Non-Indexed Conference Proceedings

- I. Wil, C. N. dan Othman, N. (2021). Model Aplikasi Kaunseling Islam Dan Adler Dalam Menangani Isu Kesehatan Mental. *International Conference on Contemporary Islamic Studies*.
- II. Wil, C. N. dan Othman, N. (2021). The Impact of Spiritual and Individual Factors on Social Problems and Mental Health of Malaysian Adolescents. *International Conference on Contemporary Islamic Studies*