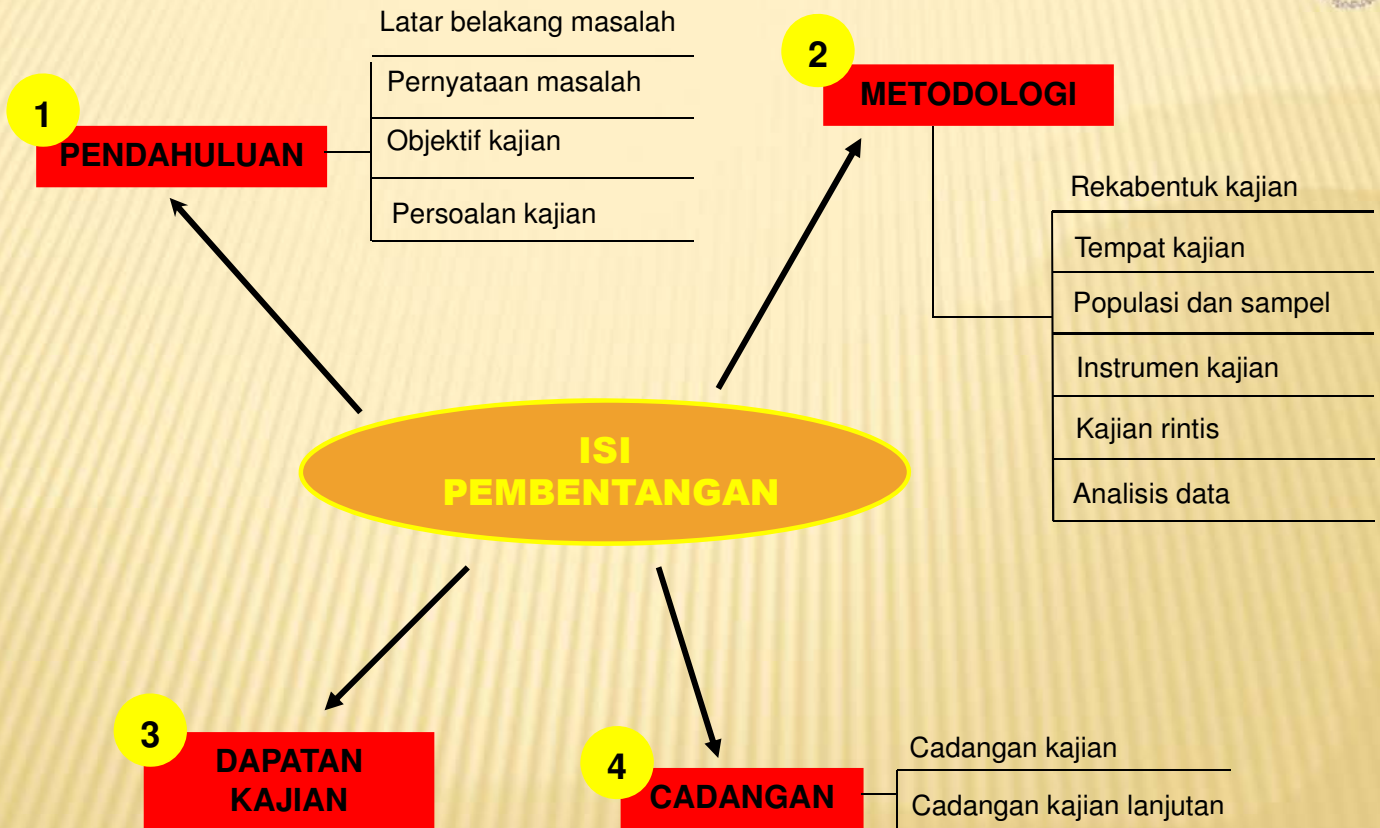


**PENGARUH ARC, KESAN TANGGAPAN BAHAYA DAN
GAYA ASUHAN IBU BAPA TERHADAP SALAH LAKU
REMAJA DI ZON SKUDAI, NEGERI JOHOR.**

**OLEH:
MOHD SOFIE BIN BAHARI**

**PENYELIA:
PROF. MADYA DR. AZIZI HJ YAHAYA**





PENGENALAN

Rice, (1990 The Adolescent, Massachusetts: Allyn & Bacon)

Bermacam-macam jenis salahlaku dilakukan oleh para murid, dari jenis yang ringan sehinggalah kesalahan-kesalahan yang berat, seperti menyalahgunakan dadah, merompak, memeras ugut, merosakkan harta benda sekolah (vandalism), mengancam guru-guru dan murid-murid dan pelbagai lagi.

LATAR BELAKANG MASALAH

- Membunuh diri adalah tingkah laku berisiko yang paling tinggi di lakukan oleh remaja Malaysia.
- Mereka bukan sekadar nakal dengan menghisap rokok, bergaduh sesama sendiri atau berkelakuan tidak senonoh malah gejala seperti membuang bayi, ponteng sekolah, lari dari rumah, seks bebas serta serta lagi melepak sudah menjadi pekara bagi mereka. Mereka kini sudah berani melakukan perbuatan jenayah berat seperti menganggotai kumpulan samseng seperti kumpulan gengsterisme, membunuh, samun tanpa senjata api mahupun dengan senjata api, merogol, pelacuran, judi, vandalisme penyalahgunaan dadah, minum minuman keras, terbabit video lucah dan sebagainya

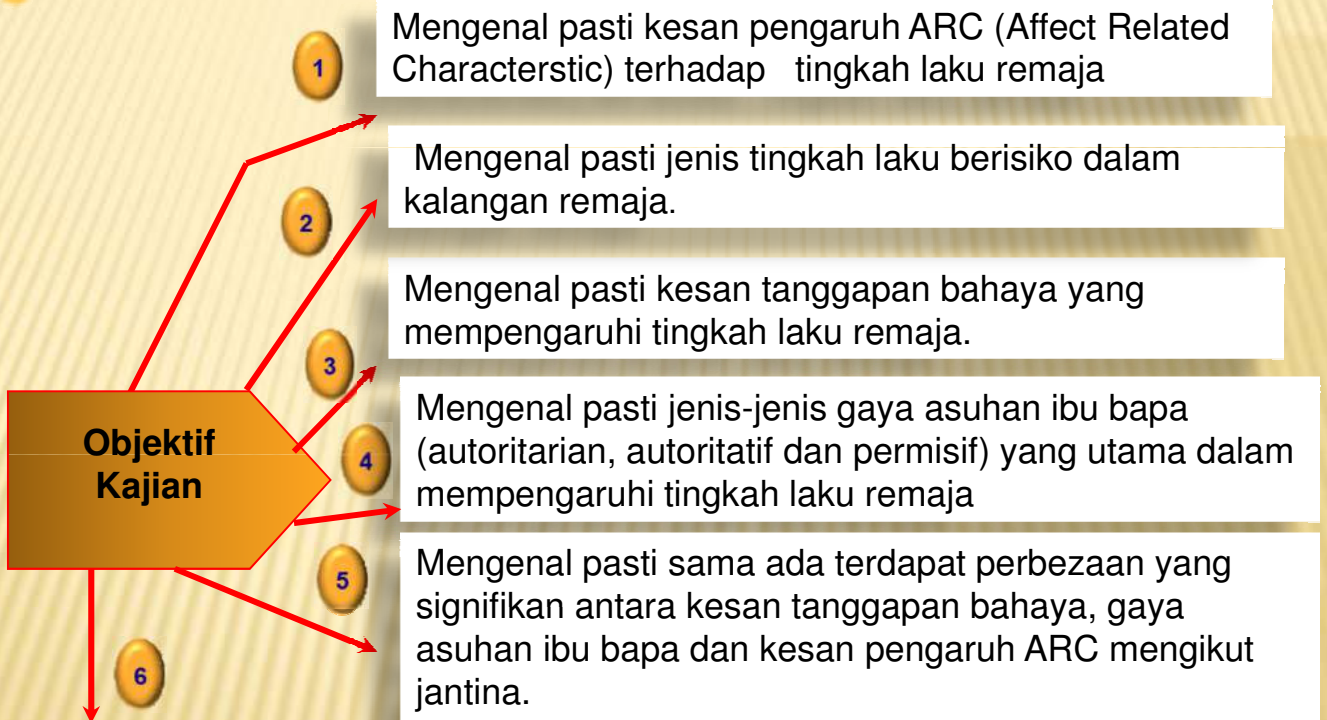


PENYATAAN MASALAH

PENYATAAN MASALAH

- Pelbagai gejala sosial telah melanda masyarakat kita dan aktiviti yang terlibat beraneka rupa, baik yang dilakukan oleh remaja, mahupun oleh orang dewasa.
- Pelajar merupakan pemimpin hari esok dan kita semestinya tidak merelakan negara kita dipimpin oleh pemimpin di kalangan orang yang bermasalah
- Oleh itu, kajian ini cuba memfokuskan kepada sejauh manakah elemen-elemen yang berkaitan dapat mempengaruhi tingkah laku remaja, dan seterusnya membawa kepada salah laku di kalangan mereka, khususnya pelajar.

OBJEKTIF KAJIAN



Mengenal pasti sama ada terdapat perkaitan antara pengaruh ARC's, kesan tanggapan bahaya dan gaya asuhan ibu bapa dengan jenis tingkah laku berisiko.

PERSOALAN KAJIAN

Persoalan Kajian

1

Apakah kesan pengaruh ARC terhadap tingkah laku remaja?

2

Apakah jenis tingkah laku berisiko dalam kalangan remaja?

3

Apakah kesan tanggapan bahaya yang mempengaruhi tingkah laku remaja?

4

Apakah jenis-jenis gaya asuhan ibu bapa (autoritarian, autoritatif dan permisif) yang utama dalam mempengaruhi tingkah laku remaja?

5

Apakah perbezaan yang signifikan antara kesan tanggapan bahaya, gaya asuhan ibu bapa dan kesan pengaruh ARC mengikut jantina?

6

Apakah terdapat perkaitan antara pengaruh ARC's, kesan tanggapan bahaya dan gaya asuhan ibu bapa dengan jenis tingkah laku berisiko?

Tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara kesan tanggapan bahaya, gaya asuhan ibu bapa dan kesan pengaruh ARC mengikut jantina.

Tidak terdapat perkaitan yang signifikan an pengaruh ARC's (marah, takut, gembira da minat) terhadap jenis tingkah laku berisiko.

Tidak terdapat perkaitan yang signifikan antara gaya asuhan ibu bapa (autoritarian, autoritatif dan permisif) terhadap jenis tingkah laku berisiko.

HIPOTESIS KAJIAN

Tidak terdapat perkaitan yang signifikan antara kesan tanggapan bahaya terhadap jenis tingkah laku berisiko.



REKABENTUK KAJIAN

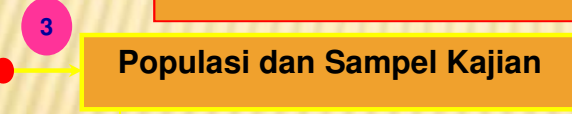


Penggunaan soal selidik membolehkan kita mendapat maklumat yang banyak dalam masa yang singkat

(Mohamad Khatim *et al.*, 2002).



SMK Bukit Indah, SMK Impian emas, SMK Kempas, SMK Mutiara Rini, SMK Taman Sutera



Populasi

Populasi difokuskan kepada pelajar sekolah yang mempunyai masalah disiplin.

Sampel

80 orang pelajar



**TABURAN ITEM SOAL SELIDIK
BAHAGIAN A**

Bil	Latar belakang pelajar	Jumlah item
1	Jantina	1
2	Keputusan	1
3	Tinggal dengan siapa	1
4	Taraf pendidikan bapa	1
5	Taraf pendidikan ibu	1
6	Taraf pendidikan penjaga	1
7	Pekerjaan bapa	1
8	Pekerjaan ibu	1
9	Pekerjaan penjaga	1

BAHAGIAN B

Komponen Item	No. Item	Jumlah
Marah	1,7,8,9,13,29	6
Takut	2,3,5,11,19,22,23,24,26,28,30,32,33	13
Gembira	4,6,10,14,16,20	6
Minat	12,15,17,18,21,25,27,31	8
Jumlah Item		33

BAHAGIAN E

Komponen Item	No. Item	Jumlah
Autoritarian	2,3,4,10,11,14,19	7
Autoritatif	9,12,13,15,16,18	6
Permisif	1,5,6,7,8,17,20	7
Jumlah item		20

**D
A
P
A
T
A
N**

Dapatan B

Tahap	Marah	Takut	Gembira	Minat
Rendah	65	71.3	28.8	0
Sederhana	6.3	28.8	46.3	100
Tinggi	28.8	0	25	0
Jumlah	100	100	100	100
Purata Min	2.65	2.37	3.32	2.99

**K
A
J
I
A
N**

Dapatan C

Tahap	Jenis
Rendah	0
Sederhana	0
Tinggi	100
Jumlah	100
Purata Min	4.54

**D
A
P
A
T
A
N**

Dapatan D

Tahap	Kesan
Rendah	0
Sederhana	0
Tinggi	100
Jumlah	100
Purata Min	4.57

**K
A
J
I
A
N**

Dapatan E

Tahap	Autoritarian	Autoritatif	Permisif
Rendah	53.8	0	96.3
Sederhana	46.3	0	3.8
Tinggi	0	100	0
Jumlah	100	100	100
Purata Min	2.0	4.26	1.53

Hipotesis

Hipotesis no. 1

Kesan tanggapan bahaya	Gaya asuhan ibu bapa	Pengaruh ARC's
0.323	0.04	0.319
Terima	Tolak	Terima

Hipotesis no. 2

Marah	Takut	Gembira	Minat
0.00	0.00	0.00	0.00
Signifikan	Signifikan	Signifikan	Signifikan

Hipotesis

Hipotesis no.3

Kesan
tanggapan
bahaya

0.00

Signifikan

Hipotesis no. 4

Autoritarian	Autoritatif	Permisif
0.00	0.69	0.00
Signifikan	Tidak Signifikan	Signifikan

PERBINCANGAN SK1

kesan pengaruh ARC dari aspek perasaan gembira paling mempengaruhi tingkah laku remaja dengan min tertinggi yang diperolehi. Terdapat kesan pengaruh ARCs positif dan negatif, melalui dapatan kajian ini terbukti kesan positif ARCs lebih mempengaruhi tingkah laku remaja.

PERBINCANGAN SK2

Ini menunjukkan jenis tingkah laku berisiko yang diketahui oleh responden adalah pada tahap tinggi

PERBINCANGAN SK 3

menunjukkan kesan tanggapan bahaya tingkah laku berisiko yang diketahui oleh responden adalah pada tahap tinggi

PERBINCANGAN SK4

didapati bahawa corak gaya asuhan autoritatif ibu bapa remaja yang dominan secara keseluruhannya terhadap tingkah laku remaja.

HIPOTESIS 1

Tidak Terdapat Perbedaan Yang Signifikan Antara Kesan Pengaruh ARC's Dengan Jantina	- sig 0.319 >0.05 - Ini bermakna tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kesan pengaruh ARC dengan jantina.
Tidak Terdapat Perbedaan Yang Signifikan Antara Kesan Tanggapan Bahaya Dengan Jantina	-Sig 0.323 > 0.05 -Ini bermakna tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kesan tanggapan bahaya dengan jantina.
Tidak Terdapat Perbedaan Yang Signifikan Antara Gaya Asuhan Ibu Bapa Dengan Jantina	-Sig 0.040 <0.05 - Ini bermakna terdapat perbedaan yang signifikan antara gaya asuhan ibu bapa dengan jantina

HIPOTESIS 2 , 3 dan 4

<p><u>Tidak Terdapat Perkaitan Yang Signifikan Antara Pengaruh ARC's Dengan Jenis Tingkah Laku Berisiko</u></p>	<p>- Nilai kolerasi perkaitan antara pengaruh ARC's (marah, takut, gembira dan berminat) adalah signifikan apabila $0.00 < 0.01$.</p> <p>- Ini bermakna tidak terdapat perkaitan yang signifikan antara kesan pengaruh ARC's (marah, takut, gembira dan minat) terhadap jenis.</p>
<p><u>Tidak Terdapat Perkaitan Yang Signifikan Antara Kesan Tanggapan Bahaya Dengan Jenis Tingkah Laku Berisiko</u></p>	<p>- $0.00 < 0.01$</p> <p>- Ini bermakna tidak terdapat perkaitan yang signifikan antara kesan tanggapan bahaya terhadap jenis.</p>
<p><u>Tidak Terdapat Perkaitan Yang Signifikan Gaya Asuhan Ibu Bapa Dengan Jenis Tingkah Laku Berisiko</u></p>	<p>- Jumlah keseluruhan gaya asuhan ibu bapa juga tidak signifikan $0.10 > 0.01$</p> <p>- Ini bermakna terdapat perkaitan yang signifikan antara gaya asuhan ibu bapa (authoritarian, autoritatif dan permisif) terhadap jenis.</p>

RUMUSAN

- i. Dapatan kajian menunjukkan bahawa tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara kesan tanggapan bahaya dengan jantina.
- ii. Dapatan kajian menunjukkan bahawa tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara corak gaya asuhan ibu bapa dengan jantina.
- iii. Dapatan kajian menunjukkan bahawa tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara kesan pengaruh ARC's dengan jantina.
- iv. Dapatan kajian menunjukkan bahawa tidak terdapat perkaitan yang signifikan antara kesan pengaruh ARC's dengan jenis tingkah laku berisiko.
- v. Dapatan kajian menunjukkan bahawa tidak terdapat perkaitan yang signifikan antara kesan tanggapan bahaya dengan jenis tingkah laku berisiko.
- vi. Dapatan kajian menunjukkan bahawa terdapat perkaitan yang signifikan antara gaya asuhan ibu bapa dengan jenis tingkah laku berisiko.

CADANGAN

Pihak sekolah dan Jabatan Pelajaran perlu lebih aktif merancang dan melaksanakan program-program tertentu kepada golongan pelajar yang dalam kategori berisiko tinggi melakukan salah tingkah laku

aktiviti pengajaran dan pembelajaran haruslah dipertingkatkan mutunya agar pelajar lebih berminat untuk datang ke sekolah serta menghilangkan kebosanan mereka terhadap situasi di dalam kelas.

program-program yang berkesan dapat menambah pengaruh-pengaruh langsung dan tidak langsung ARCs pada persepsi risiko, dan kelakuan berisiko. .



CADANGAN KAJIAN LANJUTAN

Kajian lanjutan hendaklah dilakukan terhadap beberapa sekolah yang dianggap berisiko tinggi dengan populasi dan sampel yang lebih besar.

Kajian yang akan datang akan menjadi lebih bermakna sekiranya ianya turut melibatkan ibu bapa atau penjaga pelajar remaja sebagai responden

Kajian akan datang akan menjadi lebih bermakna sekiranya ianya dapat menggabungkan kaedah kualitatif bagi mendapat maklumat yang lebih mendalam tentang persepsi guru dan pelajar terhadap tingkah laku dikalangan pelajar remaja yang mana tidak dapat dicakupi dalam kajian terdahulu

**SEKIAN,
TERIMA KASIH
LEBIHA KASIH**

